

男孩需要穷养，是为了让他更加富有。他自身拥有的，比万贯家产更弥足珍贵……

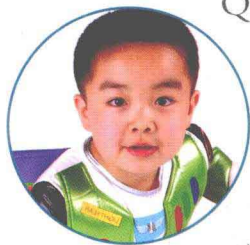
有一种财富，是看不见的，属于精神上的财富，比如：想象力、行动力、意志力、创造力……
所有的这些，都是让孩子受用终生的财富。

穷养男孩 100招

培养你们的小男子汉

QIONG YANG NAN HAI 100 ZHAO

凌永放◎编著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



穷养男孩

100招

培养你们的小男子汉

QIONG YANG NAN HAI 100 ZHAO

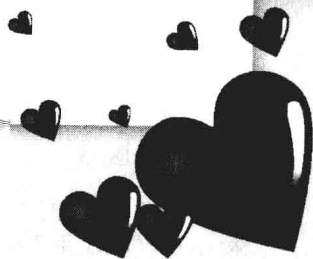


凌永放◎编著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

穷养男孩 100 招 / 凌永放编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5640-4422-0

I. ①穷… II. ①凌… III. ①男性 - 家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 064504 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京中印联印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 188 千字

版 次 / 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元



图书出现印装质量问题, 本社负责调换



前 言

在《周易》的“家人”卦中，曾有“富家大吉”这样的爻辞，其大意是：能够使家庭富起来，自然就会吉祥如意了。对于“家人”卦中的这句话，不管是站在哪个角度上去看，似乎都不难理解。尤其是对于家教来说，就更不用说了，毕竟如果没有钱的话，连孩子都养不起，还怎么教呢？只有家里富裕了，才能给孩子提供更好的营养，给孩子买最好的玩具，让孩子上最好的学校，接受最好的教育。但是，如果我们仅仅这样去理解这句话，那就未免太片面，或者太表面化了。

其实，“富家大吉”中的这个“富”字，所包含的并非仅仅只是金钱，因为金钱多了，未必会“大吉”，这一点不管是从历史的角度上来看，还是站在当代的立场上来讲，都是很容易看明白的。可见，这个“富”字，除了金钱，应该还包含更多的东西在里面。我们可以试想一下，一个很富裕的家庭，如果是为富不仁的话，那么别说“富不过三代”，能富一代都很难。相反，一个家庭，即使现在还不算富裕，甚至还很贫穷，但如果是“积善之家”，则“必有余庆”，总有一天，这个家庭会真正富裕起来的。所以，父母送给孩子最大的财富，其实不是金钱，也不是安逸的生活，而是德行、能力、智慧等这些内在的综合素质。那么，父母应该怎么做，才能让孩子拥有这些内在的综合素质呢？那就得从“穷养”开始！

当然，我们这里所说的“穷养”，实际上也包含了三种含义：第一种是简单的贫穷，也就是说由于家庭条件不好，即使想“富养”也不可能，





所以只好“穷养”；第二种是“富而穷”，也就是说你的家庭虽然十分富裕，但为了让孩子学会节俭，学会吃苦，而对孩子进行严格的管教；第三种是“富养”，而且是大富，只是这是一种看不见的大富，因为这是一种精神上的财富，比如想象力、行动力、意志力、创造力，等等，所有的这些，可以说都是让孩子受用终生的财富。

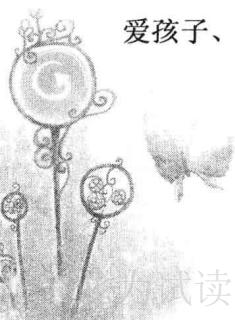
由此可见，所谓的“穷养”，其目的只有一个，那就是为了让孩子变得更加富有。如果你的家庭条件不好，那么对于孩子来说，这本身就是一种财富，所谓“千金难买少年贫”、“自古英雄多磨难”，贫寒的家境往往更能激发出孩子的斗志，更能培养出孩子坚强的毅力；如果你的家庭十分富裕，那么通过“穷养”，则可以让孩子跳出“从来纨绔少伟男”的魔咒，成为一个真正的男子汉，不仅将你的家业很好的守住，而且还使之继续发扬光大。

所以，与其让孩子去跟别人比自己拥有什么，不如让孩子去跟别人比自己没有什么！比如骄纵、贪婪、任性、懒惰、狂妄等这些毛病，如果你的孩子都拥有，那么即使你有再大的家业也是没有用的，因为他很快就会将你辛苦积累起来的财富挥霍一空。相反，如果你的孩子没有这些毛病，那么他自然就会拥有踏实、勤奋、谦虚、善良等这些优点，这样的孩子，即使他日后还不能治国平天下，但齐家绝对是没有问题的！

一个人的成长，是离不开家教的，有成功的孩子，必然会有伟大的父母。但不管是伟大的天才，还是凡夫俗子，一生下来都是一张白纸，日后会成为一幅画还是一首诗，全看父母怎么去写，怎么去画。所以，家教无小事，因为家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

这本《男孩穷养 100 招》就是遵循上述的这些理念，给父母们支了 100 招最实用，也最简单易行的教育方法。相信通过这些方法，每一位热爱孩子、望子成龙的家长一定能够从中受到一些启发。

凌永放





目 录

第一章 “穷养”让男孩更懂得规矩

第1招 创立良好的家风	2
第2招 有条件的满足孩子的要求	6
第3招 不袒护孩子的过错	9
第4招 该管教时一定要管教	12
第5招 让孩子正视自己的缺点	16
第6招 不要对孩子过度温柔	19
第7招 不要过分注意孩子的感受	22
第8招 不要把孩子当成“小祖宗”	25
第9招 让孩子鄙视作弊	28
第10招 让孩子学会遵守公共秩序	31

第二章 “穷养”让男孩更懂得知足

第11招 让孩子懂得什么是最高的奖赏	34
第12招 让孩子做最好的自己	37
第13招 让孩子知道幸福来之不易	40





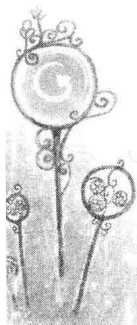
第 14 招	让孩子学会珍惜自己的拥有	43
第 15 招	告诉孩子什么是真正的富有	45
第 16 招	别让孩子拿健康去换虚荣	48
第 17 招	让孩子学会把握现在	50
第 18 招	告诉孩子幸福的含义	52
第 19 招	让孩子知道有舍才有得	56
第 20 招	让孩子学会“吃亏”	58

第三章 “穷养”让男孩更懂得感恩

第 21 招	让孩子学会感恩	62
第 22 招	让孩子学会为他人付出	65
第 23 招	用心去发现让自己感动的事	67
第 24 招	有爱就有一切	69
第 25 招	最珍贵的礼物	72
第 26 招	让孩子感谢自己的对手	74
第 27 招	让孩子学会换位思考	76
第 28 招	让孩子学会回报他人	78
第 29 招	让孩子学会担当	81
第 30 招	停止抱怨，用心教导	84

第四章 “穷养”让男孩变得更乐观

第 31 招	让孩子拥有乐观的心态	90
第 32 招	微笑的力量	94
第 33 招	学会随机应变	96





第 34 招	给心灵贴一剂止痛药	98
第 35 招	教孩子学会寻找快乐	100
第 36 招	让孩子学会等待	102
第 37 招	永远给孩子希望	104
第 38 招	告诉孩子困难并不可怕	107
第 39 招	不要让孩子陷入自责中	109
第 40 招	让孩子拥有一颗平常心	112

第五章 “穷养”让男孩变得更自信

第 41 招	有自信才能赢	116
第 42 招	告诉孩子没有人可以替代他	118
第 43 招	为孩子加油	121
第 44 招	全力以赴才能战无不胜	124
第 45 招	相信自己的孩子是最棒的	126
第 46 招	让孩子做到问心无愧	129
第 47 招	让孩子为尊严而活	132
第 48 招	告诉孩子人和人是不一样的	135
第 49 招	找到孩子最值得赞美的地方	138
第 50 招	每天给孩子一点暗示	142

第六章 “穷养”让男孩变得更勇敢

第 51 招	磨炼孩子的胆识	146
第 52 招	鼓励孩子去做自己喜欢的事	148
第 53 招	培养孩子的胆量	152





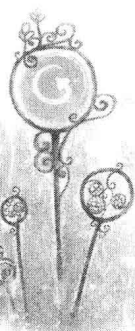
第 54 招	让孩子学会说“不”	154
第 55 招	鼓励孩子大胆地去尝试	158
第 56 招	让孩子大胆表现自己	161
第 57 招	不要让呵斥成为本能	163
第 58 招	不要让孩子总是躲在安乐窝里	165
第 59 招	告诉孩子成功就在拐角处	169
第 60 招	帮助孩子除掉恐惧的心理	172

第七章 “穷养”让男孩变得更独立

第 61 招	鼓励孩子走出父母的庇护	176
第 62 招	告诉孩子自己才最可靠	179
第 63 招	让孩子做自己的“圣人”	182
第 64 招	把事情看得简单一些	185
第 65 招	让孩子拥有自己的想法	187
第 66 招	让孩子做自己的主人	190
第 67 招	让孩子保持自己的本色	192
第 68 招	让孩子明白成功的定义	195
第 69 招	早日与孩子划清“界线”	197
第 70 招	让孩子学会“自食其果”	200

第八章 “穷养”让男孩变得更宽容

第 71 招	用宽容打开爱的大门	204
第 72 招	展开天使的翅膀	208
第 73 招	让孩子学会为别人着想	212





第 74 招	让孩子拥有一个充实的心灵	215
第 75 招	让孩子学会帮助自己的“仇人”	218
第 76 招	让孩子学会谦让	221
第 77 招	让孩子学会安慰自己	224
第 78 招	让孩子接纳不完美的自己	226
第 79 招	让孩子学会宽容	229
第 80 招	让孩子学会尊重别人	232

第九章 “穷养”更能激发出男孩的潜能

第 81 招	让孩子竭尽全力	236
第 82 招	开发孩子的潜能要趁早	239
第 83 招	把孩子当“天才”来看	241
第 84 招	培养孩子的优雅气质	243
第 85 招	锻炼孩子的注意力	245
第 86 招	训练孩子的观察力	250
第 87 招	提高孩子的记忆力	254
第 88 招	激发孩子的想象力	258
第 89 招	培养孩子的思维力和理解力	261
第 90 招	培养孩子的创造力	266

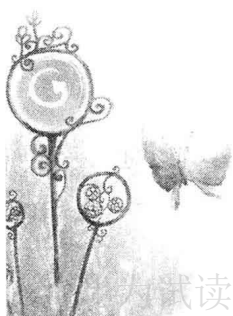
第十章 看看名人如何“穷养”男孩

第 91 招	给孩子挂一块“警匾”	270
第 92 招	培养孩子劳动的习惯	272
第 93 招	让孩子学会实践	274





第 94 招	促儿立志	276
第 95 招	不让孩子成为少爷	278
第 96 招	严格要求孩子	280
第 97 招	让孩子自己去奋斗	282
第 98 招	公平对待每一个孩子	284
第 99 招	将“白痴”变成“神童”	286
第 100 招	让孩子学会独立思考	288



第一章

“穷养”让男孩更懂得规矩



第1招 创立良好的家风

《论语》中曾记载了这样一件事：有一次，孔子的学生陈亢碰到了孔鲤（孔子的儿子），于是就好奇地问：“你是我们老师的儿子，而且老师很爱你，我想问一下，你从老师那里受到过什么与众不同的教育吗？”孔鲤听后回答说：“没有呀！只是有一次他老人家一个人站在庭院中时，我恭敬地走过，他叫住了我，然后问我学《诗》了没有，我说还没有学，他便说不学《诗》，就不会说话，于是我就退回去学《诗》；又有一天，他还是一个人站在庭院中，我又恭敬地走过，他又叫住我，问我学礼了没有，我说还没有，他便说不学礼，就无法立身，于是我又退回去学起礼来。要说有什么特别的教育，就这两次吧。”

听完孔鲤的一番话后，陈亢很高兴地说：“哦，真是太好了，我问一件事得知了三件：得知《诗》，得知礼，还得知君子不偏爱自己的儿子。”

过去很多人家的厅堂里都挂着“诗礼传家”的匾额，就是来自《论语》所记载的这个典故。

现代社会，我们当然不能要求每一个家庭都像古代人那样以诗礼传家，但是孔子教育孩子的方法却是值得我们学习和借鉴的。一个家庭如果没有了礼，用现在的话来说就是如果没有了良好的家风，那么这个家庭是很难保持和谐的。

一个家庭如果不讲礼仪，没有规矩，那么孩子自然就会像野马一样，横冲直撞。现在有些学生，在日常生活中，见到长辈不知道打招呼，不懂





得规矩，甚至还给老师、同学起绰号、骂人、打人，这些实际都与家风不正有很大的关系。

所谓家风，是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处世的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它犹如一种磁场被人们深深地感知，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。家风是由家庭成员的态度、行为及言论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。父母在日常生活中习惯性的言谈举止营造了特定的家风，孩子在这种特定家风的熏陶下，耳濡目染，也会受到影响。这其中，“模仿”起着重要的作用。不管父母是否意识到自己的言谈举止会对孩子产生某种性质的影响，孩子都在模仿。而孩子早期的行为习惯，更是折射出父母的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。

张悦成长在一个三世同堂的家庭中，祖孙三代人一起过着平静和睦的生活，而且从来没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。张悦从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了一把小扫帚，让他跟在后面比画，还告诉他：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”奶奶的这些话，对于幼小的张悦来说，虽然还听不懂，但却让他喜欢上了劳动，并从劳动中体验到了生活的快乐。

妈妈每次带张悦去公园游玩时，都会带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶里。这使得张悦到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。

张悦的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，买书成了他的习惯，而且还经常写读书笔记。在父亲的影响下，张悦从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记。如今，正在北京大学就读的张悦，不





但学习成绩十分优秀，气质优雅，而且与同学、朋友相处得十分融洽。

可以说，正是和睦、平静、温馨、严谨的家风为张悦的成长奠定了良好的基石，使得他不管在哪里，都受到人们的欢迎。

下面，我们再举一个截然相反的例子。

王虎从小就生活在条件十分优越的家庭里。由于父母都在外忙于生意，所以家中请了两个保姆，一个负责家中的日常生活，一个专门负责照顾王虎。这样一来，家里的一切都不用王虎动手。小的时候，王虎有时候出于好奇学着保姆的样子要擦地板和桌子，妈妈看到后就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做上等人。”而且，幼小的王虎看到母亲每天对保姆挑三拣四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是上等人，并开始变得越来越懒惰了。

王虎上幼儿园时，老师让他摆一下椅子，他却说：“我妈妈说了，摆椅子这种事是没出息的人才干的，我要做上等人。”弄得老师不知如何是好。

现在，王虎已经上初中了，但他仍然只习惯做“上等人”，经常对身边的人指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为他做事，他自己却从来不肯为别人做一点事情。由于他的自私、懒惰、霸道和狭隘，所以同学们没有人愿意把他当成朋友，这使他感到十分孤独，再加上害怕吃苦，学习成绩一直很差，就更没有人喜欢他了。

在家里，邻居们也认为王虎一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，所以不愿意与他们来往。更可悲的是，王虎的父母亲至今还不知道问题的症结究竟在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，每一个细节都受到家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由每个家庭成员通过自己





的操行创造出来的。如果孩子的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给孩子创造一个良好的成长环境。可以说，良好的家风是孩子终身的财富。

所以，每一位家长都要把握好自己的言行，为孩子的成长营造良好的家风，因为孩子的未来就掌握在父母的手中。





第2招 有条件的满足孩子的要求

“张博士，快帮帮我！我对我家的两个宝宝那么好，要啥就给啥，为了他们我甚至放弃了高薪的收入，在家里当起了专职的妈妈，精心照顾他们的生活。可是他们为什么对我很不尊重，越来越不把我的话放在心里呢？”

向日葵成长在线咨询中心的张博士耐心地听完这位前来咨询的王太太絮叨完她的苦恼，然后很耐心地和她的交流起来。在交流中，他得知这位王太太前几年是某某企业的骨干，后来为了两个宝宝退出了很有前途的职场，一心在家相夫教子。可是现在她的教育出了问题，两个孩子已经四岁多了，却极其顽劣，见了什么好的东西都想买，买完后很快就厌倦了，要求买别的，这样每个月光为孩子的支出的费用就很大。更为让王太太伤心的是，孩子们根本就不关心父母，总是有无尽的要求，无尽的埋怨，一点都不像别家的小孩那样能听从父母的话，想要什么东西得到了才罢休，否则就不吃饭，摔东西；丈夫对此也很不满意，说她教子无方，不是一个优秀的母亲。“我到底该怎么办呢？”王太太用无助的眼神看着张博士。

张博士对王太太说：“您回去后给孩子们定下一个规矩，告诉他们以后什么东西可以买，什么东西不可以买，都由你自己说了算；而且孩子们的要求您只需满足他们一部分即可，不必全部满足。要让他们知道，他们从您这里只能得到部分的满足，而不是全部。不管他们怎么折腾，怎么反抗，您一定要坚持这样做，不要有一点点妥协。”王太太半信半疑地离去，

