

# 解题 题典



## 初中思想品德解题题典

JIETITIDIAN

根据新课程标准由全国著名特高级教师编写

王桂玲 主编



东北师范大学出版社

# 解题 题典

武汉市鄞州区图书馆

## 【初中思想品德解题题典】

JIE TITIAN



YZLI0890161466

根据新课程标准由全国著名特高级教师编写

主 编 王桂玲  
副主编 王秋波 张莉莉  
编 者 王桂玲 王秋波 张莉莉 王洪玲 王仁圣  
曲 颂 黄 燕 王秀梅 赵铁华 兰艳敏  
于 兰 梅杉林 张晓彦 于 波 盛杰华  
刘 枫 佟 彤 王洪波 孙雨棋 于坤宇  
单会冬 王凤玲 马卓英 王兴会 李玉华  
赵彦青 王洪奎 王春雨 于青海 李国林



东北师范大学出版社  
Northeast Normal University Press

长 春

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

初中思想品德解答题典/王桂玲主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2001.5 (解答题典丛书)  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 2481 - 7

I. 初… II. 王… III. 思想品德课—初中—解题  
IV. G634.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 021286 号

---

责任编辑: 吴应明 吴雨宣 封面设计: 宋 超  
责任校对: 丁李影 付景新 责任印制: 张允豪

---

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—85695744 85688470

邮购热线: 0431—84568163

传真: 0431—85695744 85602589

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: [sdcbbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbbs@mail.jl.cn)

编辑信箱: [nenupchen@yahoo.cn](mailto:nenupchen@yahoo.cn)

广告经营许可证号: 2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号 (133001)

2010 年 5 月第 8 版 2011 年 7 月第 8 版第 2 次印刷

幅面尺寸: 195 mm×260 mm 印张: 15.5 字数: 550 千

---

定价: 26.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

# 目录

## CONTENTS

### 七年级上/1

- 【第一单元】 笑迎新生活/2
- 【第二单元】 认识新自我/5
- 【第三单元】 过富有情趣的生活/8
- 【第四单元】 过健康、安全的生活/11

### 七年级下/14

- 【第一单元】 做自尊自信的人/15
- 【第二单元】 做自立自强的人/18
- 【第三单元】 做意志坚强的人/21
- 【第四单元】 做知法守法用法的人/24

### 八年级上/27

- 【第一单元】 相亲相爱一家人/28
- 【第二单元】 师友结伴同行/39
- 【第三单元】 我们的朋友遍天下/51
- 【第四单元】 交往艺术新思维/63

### 八年级下/77

- 【第一单元】 权利义务伴我行/78
- 【第二单元】 我们的人身权利/89
- 【第三单元】 我们的文化、经济权利/100

### 【第四单元】 我们崇尚公平和正义/115

### 九年级/125

#### 【第一单元】 承担责任 服务社会/126

- 第一课 责任与角色同在/126
- 第二课 在承担责任中成长/133
- 第一单元综合题/142

#### 【第二单元】 了解祖国 爱我中华/149

- 第三课 认清有基本国情/149
- 第四课 了解基本国策与发展战略/157
- 第五课 中华文化与民族精神/167
- 第二单元综合题/175

#### 【第三单元】 融入社会 肩负使命/182

- 第六课 参与政治生活/182
- 第七课 关注经济发展/193
- 第八课 投身于精神文明建设/203
- 第三单元综合题/213

#### 【第四单元】 满怀希望 迎接明天/220

- 第九课 实现我们的共同理想/220
- 第十课 选择希望人生/229
- 第四单元综合题/237



# 解题典

## 七年级上

- 第一单元 笑迎新生活
- 第二单元 认识新自我
- 第三单元 过富有情趣的生活
- 第四单元 过健康、安全的生活



## 第一单元 笑迎新生活

## 一、选择题

**【题1】** 进入初中,面对新环境,要笑迎新生活。此处“笑”指的是( )。

- A. 笑对人生
- B. 乐观、积极、主动地面对初中生活
- C. 在校园里,见到人就笑
- D. 笑口常开

**【解析】** B 这里的“笑”指的是一种面对初中生活的积极向上的态度。

**【题2】** 进入新的学校,面对新的学习环境,我们多少会感到这样或那样的不适应,这时你会( )。

- A. 慢慢来,反正有老师
- B. 积极主动地适应新的学习生活
- C. 小学怎么学,现在还怎么学
- D. 顺其自然,习惯就好了

**【解析】** B 面对新的环境我们要以积极的心态去迎接新生活,发挥自己的主动性去适应新环境,而不是让新环境来适应我们。

**【题3】** 美国思想家爱默生说:“要想得到别人的友谊,自己就得先向别人表示友好。”这说明,我们在新同学面前要( )。

- A. 表现宽容
- B. 同喜同悲
- C. 主动热情
- D. 相互尊重

**【解析】** C “自己就得先向别人表示友好”中的“先”字表明在和新同学交往的过程中,需要我们主动热情。

**【题4】** 在集体中,我们团结奋斗,不断前进的不竭动力是( )。

- A. 优秀的老师
- B. 优异的学习成绩
- C. 好的班集体
- D. 共同的目标

**【解析】** D 我们所在的班级,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像是一盘散沙,没有凝聚力。所以,有共同的奋斗目标才是我们前进的不竭动力。

**【题5】** 我们确立了班集体的共同目标之后,就要( )。

- A. 各尽其能,发挥所长
- B. 各行其是,张扬个性
- C. 各自为政,发挥各自独立性
- D. 各取所需,满足个人要求

**【解析】** A 目标确立后就要去完成,这就要求我们每个人都要努力发挥自己的特长,尽力来完成它。

**【题6】** 俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”这说明( )。

- A. 要找到适合自己的学习环境
- B. 要善于听取别人的意见
- C. 人与人之间需要团结协作的精神
- D. 朋友之间要有福同享,有难同当

**【解析】** C 上述材料说明团结协作的重要性。

**【题7】** 当每个人都把自己的智慧和热情贡献给班集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。这段话说明( )。

- A. 彩虹是美丽的,因为它有七色光芒
- B. 良好的班集体需要班干部的智慧和热情
- C. 每个人在班集体中的位置是可以替代的
- D. 个人的才智能为集体的建设弹奏出美妙的“音符”

**【解析】** D 每个人在班集体中的位置都是不可替代的,班级的美丽在于我们每个人的独特性,个人的才智能为集体建设弹奏出美妙的“音符”。

**【题8】** 一个有凝聚力的班集体的形成,靠的是( )。

- A. 全体同学的团结奉献
- B. 班主任一个人的管理
- C. 班干部的管理
- D. 所有同学的共同努力

**【解析】** D 一个班级凝聚力的形成,不能光靠班主任一个人,也不能只靠班干部,而是需要所有同学的共同努力。

**【题9】** 在学习上,中学与小学相比,最大的变化是( )。

- A. 学习科目增多,难度加大
- B. 教我们的老师多了
- C. 学校的范围大了
- D. 班级的同学多了

**【解析】** A 四个选项中只有A项是学习上的变化,其他三项是环境上的变化。

**【题10】** 当我们面对崭新的初中学习生活时会有不同的感受,其关键是我们面对新的学习环境时采取了不同的( )。

- A. 方法和策略
- B. 思维方式
- C. 具体措施
- D. 学习技巧

**【解析】** A

**【题11】** 学会做学习的管理者,首先应该( )。

- A. 利用一切时间学习
- B. 学习管理学知识
- C. 学会自主学习
- D. 少花时间,讲求效率

**【解析】** C 要做学习的管理者就要自立,学会自主学习。

**【题12】** 上初中后,如果发现老师的授课方式不适合自己时,最好的解决办法是( )。

- A. 放弃这位老师所教的科目,认真学好其他科目来弥补
- B. 不听这位老师的课,另请家教补习
- C. 结合这位老师的教学实践,努力找到适合自己的学习方法
- D. 投诉这位老师,坚决要求其改变教学风格来适应自己

**【解析】** C 老师在教学中是各有特点的,不可能让老师去适应每个学生。学生要以积极的心态,结合老师的教学特点,找到适合自己的学习方法。

**【题13】** 孔子是我国古代教育思想的奠基人。他在《论语》中指出,学习要“温故知新”。这教给我们一个学习上的好方法是( )。

- A. 课前要认真预习
- B. 要科学地安排学习时间
- C. 在课后及时复习旧的学习知识,可以得到新的理解和体会
- D. 要把小学时的学习方法运用到新的学习中来

**【解析】** C “温故知新”的意思是温习旧的知识,能够得到新的体会或有新的发现,这里主要强调复习的重要性。

**【题14】** 哲学家培根说:“合理安排时间,就等于节约时间。”这句话说明( )。

- A. 学习时应集中精力
- B. 科学地安排学习时间才能提高学习效率
- C. 要经常参加社会实践活动
- D. 只要复习好,成绩就一定好

**【解析】** B 培根的话主要强调合理安排时间的重要性。

**【题15】** 在初中学习阶段,下列学习方法不正确的是( )。

- A. 调整自己的学习方法,以适应新的学习生活
- B. 科学地安排时间,提高学习效率
- C. 学会自主学习,做学习的管理者
- D. 模仿好同学的学习方法

**【解析】** D 一味地模仿别人不是正确的学习方法。

**【题16】** 进入中学,我们有很多新的发现和新的体验,例如( )。

- ①新的班集体 ②认识新的老师和同学 ③初中生活比小学生活有趣得多 ④期待和同学交往,又害怕别人不接受自己

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

**【解析】** D 进入初中后会有很多新鲜的事物使我们感

到好奇,例如,新班级、新老师、新同学、新朋友等。

**【题17】** 进入中学后,张明说:“以前我什么问题都找父母帮忙,现在他们不太管我了,也不帮我检查作业和复习功课了,开始我不习惯,但慢慢就适应了,写作业不用父母陪了,自己也知道如何安排学习了。”同学们讨论了张明在学习上的变化,下列说法正确的是( )。

- ①父母应继续监督子女,这样子女才能有好成绩
- ②张明适应了新的学习环境,学会了自主学习
- ③张明能做学习的管理者
- ④小学的学习方法到中学依然适用,张明的做法不值得学习

- A. ②③ B. ①④ C. ③④ D. ①③

**【解析】** A 张明能不依赖父母,在学习上独立性增强,并能科学地安排好时间,说明他学会了自主学习,能做学习上的管理者。

**【题18】** 荀子曾说:“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”这句话的寓意告诉我们( )。

- ①要知道地有多厚,就必须去深溪勘测
- ②要知道天有多高,就要必须登上高山测量
- ③只有不断努力探索,才能登上知识的高峰
- ④要获得知识就要不断实践,去探索世界的奥妙

- A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④

**【解析】** D 荀子这句话的寓意是要获得知识就要探索和实践。

**【题19】** 学习对我们每个人来说,都是苦乐交织的。下列情景能让我们感到学习的快乐的是( )。

- ①当我们的好奇心在学习中得到满足的时候
- ②当我们通过学习发现自己的潜能的时候
- ③当我们逐渐从学习中了解世界奥秘的时候
- ④当我们在学习中遇到难题无法解决的时候

- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

**【解析】** D ①②③可以使我们感受到学习中的乐趣。

**【题20】** 下列做法有利于我们提高学习效率的是( )。

- ①制订一个合理的学习计划
- ②上课认真听讲,认真做好笔记
- ③课前认真预习,课后及时复习
- ④充分利用做眼操的时间来背英语单词

- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

**【解析】** B 要提高学习效率就是学会科学地安排时间,灵活地掌握学习方法,④的做法是错误的。

## 二、非选择题

**【题1】** 简答:如何创建新集体。

**【答案】** 树立共同的目标;各尽其能,发挥所长,奉献集体;团结协作,互助前行。

**【题2】** 简答:在学习的过程中,有效的学习方法和策

略有哪些。

**【答案】**学会自主学习，提高学习效率，科学安排时间。

**【题3】**我们进入新的学校，新的学习环境，多多少少会感到这样或那样的不适应。请你谈一谈，刚进入中学时，你觉得最不适应的是什么？后来你是怎样适应的？

**【答案】**最不适应的：根据自己的实际情况回答即可。适应的方法：以积极的心态，主动适应新环境，笑迎新生活，珍视新友谊，与新朋友结伴快乐成长。

**【题4】**明明满怀喜悦和希望进入中学，可是刚刚过去一个星期，他就感到学习的科目太多，作业太多，不知从何处下手；他对老师的授课方法也不太习惯；并且父母不再像以前那样管他了，这也让他很不习惯。明明觉得无所适从。

针对明明现在的这种状况，你有哪些好的建议可以帮助他？

**【答案】**①学会自主学习。作为初中生，应学会逐步摆脱对父母和老师的依赖，成为一个自主的学习者。②提高学习效率。课前认真预习，上课专心听讲，课后及时复习，从整体上提高学习效率。③科学安排时间。制订一个合理的规划，有计划地学习，做到心中有数。

**【题5】**金色的九月，我来到了新的学校，过起了新的生活——中学生活，我们几十名同学组建了新的班集体。同时，我也结交了许多新朋友，相信我们会通力协作，在老师的教育和帮助下，创建一个优秀的新集体。

(1) 每个同学都渴望建立一个优秀的班集体，请描述你心目中的班集体。

(2) 怎样才能创建一个优秀的班集体？想一想，为把你所在的班级建成优秀的班集体，你能为班集体做些什么？

**【答案】**(1) 根据自己的实际情况回答即可。

(2) ①要创建优秀的班集体，就要树立共同的目标，以此作为前进的动力；要各尽所能，发挥所长，奉献集体；还要团结协作，互助前行。②根据自己的实际情况，写出自己能为班集体做的事情即可。

**【题6】**进入中学后，由于学习任务加重，有些同学无法适应，考试总考不好，于是感叹：学习太辛苦了！但也有些同学认为，上中学后，由于科目增多，学到的知识更多了，学习是一种不断超越自我的快乐！为此，七年级(2)班决定举行一次辩论赛。

(1) 假如你是该班班长，请你拟订辩题。

正方：\_\_\_\_\_

反方：\_\_\_\_\_

(2) 假如你是反方(或正方)辩手，请写出本方的辩论提纲。

**【答案】**(1) 正方：学习中乐多于苦。反方：学习中苦多于乐。

(2) 提示：所写提纲符合题意，言之成理即可。

示例：正方提纲：①学习的乐趣：学到新知，发现奥妙，体会到成功的快乐。②学习的作用：实现理想，享受权利，国富民强。

反方提纲：①学习和实践的本身就是一个战胜苦的过程。②改造世界的征途是充满了艰辛的，总是前进与曲折相伴，不只有完美和成功，更多的将是缺憾和失败。我们承认学习是苦的，可我们绝不是惧怕苦的。我们要正视苦，蔑视苦，并要通过自己的努力去战胜学中之苦。





## 第二单元 认识新自我

### 一、选择题

**题1** 地球上最珍贵的财富是( )。

- A. 人类 B. 资源 C. 生命 D. 金钱

**解析** B 正是因为生命的存在才使世界充满生命力和无穷的希望。

**题2** 恩格斯说：“思维是地球上最美丽的花朵”。这说明( )。

- A. 思想家是最杰出的人才  
B. 会思维的人最美丽  
C. 人的生命具有智慧而且最独特  
D. 地球会长出美丽的花朵

**解析** C 人的生命的独特性突出表现在：与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类有思维，人类最具智慧。

**题3** 下列做法符合“关爱生命”的是( )。

- A. 周末到森林中打猎 B. 到餐馆吃野生动物  
C. 购买、贩卖野生动物 D. 保护珍稀动植物

**解析** D 如果我们想生活在一个多彩的世界里，就需要去关爱与呵护周围的生命，特别是珍稀野生动植物，因为它们是与我们的同住地球家园的朋友。

**题4** 人一生中身体发育的关键期，也是人生最美丽的“春天”是( )。

- A. 儿童期 B. 老年期 C. 青春期 D. 成年期

**解析** C 一个人从儿童向成年过渡，跨入青春期的的大门，才开始人生最美丽的春天，进入一生中身体发育的关键期。

**题5** 同学之间的交流需要遵循的基本原则是( )。

- A. 逞强好胜，永不吃亏  
B. 小心谨慎，谨防上当  
C. 肆无忌惮，无拘无束  
D. 彼此尊重

**解析** D 同学之间交流时彼此尊重是基本的原则。

**题6** 进入青春期，我们的身体在悄悄发生变化，心理也发生着一系列的变化。在下列心理变化现象中，我们应尽快纠正的是( )。

- A. 思维活跃，想象丰富  
B. 渴望独立，有“成人感”  
C. 一遇到挫折就失去自信，悲观失望  
D. 珍惜友谊，渴望交际

**解析** C 一遇到挫折就失去自信，如果处理不好就会成为我们发展的阻力，所以要纠正。

**题7** “人生的道路虽然漫长，但要紧的只是几步，

特别在他年轻的时候”。这句话告诉我们( )。

- A. 青春是美丽灿烂的  
B. 人生道路是漫长的  
C. 要珍惜青春年华，弹奏好自己的青春协奏曲  
D. 每个人都有漫长的青春期

**解析** C 材料告诉我们要珍惜美好的青春。

**题8** 步入青春期，每个人都会遇许许多多的烦恼。面对这些烦恼，我们要( )。

- A. 开放自己的心灵世界，多与父母、同学、老师、朋友沟通  
B. 不要告诉别人，要藏在自己心里  
C. 不管三七二十一，大胆地发泄出来  
D. 先把烦恼消除掉，然后再认真学习

**解析** A 遇到难解的内心矛盾时要积极解决，这样才有助于我们身心的协调发展，而不能消极对待。

**题9** 下列行为属于男女同学正常交往的是( )。

- A. 春游时男生帮助女生提行李  
B. 男生女生划清界限，互不理睬  
C. 男生女生经常单独相处  
D. 男生女生无所顾忌地大胆交往

**解析** A 男女同学交往时，不要封闭自己，但要把握好度，要营造一种和谐温馨、合作团结的交往氛围。

**题10** “当局者迷，旁观者清。”这提醒我们要通过\_\_\_\_\_认识自己。( )

- A. 自我观察 B. 他人 C. 集体 D. 反省

**解析** B “旁观者”指的是他人。

**题11** “日新又新我常新”所揭示的道理是( )。

- A. 我们的学识每天都在增长  
B. 人是不断变化发展的，要用全面的、发展的眼光看待自己  
C. 我们每天都会迎来新的自我  
D. 太阳每天升起，开始崭新的一天

**解析** B 题干中的三个“新”字说明人是随着时间的推移在不断地变化发展的。

**题12** 我们一定要珍爱生命，因为( )。

- ①生命是独特的 ②生命是可贵的 ③生命是地球上最宝贵的财富 ④世界因生命而精彩  
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

**解析** D ①②③④均是对珍爱生命的正确解读。

**题13** 生命是宝贵的，生命是顽强的，也是脆弱的，为此要珍爱自己的生命。这就要求我们应做

到( )。

- ①永不放弃生的希望 ②肯定生命,尊重生命  
③延伸生命的价值 ④尽量使自己长寿,长生不老  
A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

**【解析】**D ④的说法是错误的且是不现实的。

**【题14】**进入青春期,人的身体会发生显著的变化。青春期身体的变化主要表现在( )。

- ①身体外型的变化 ②身体内部器官的完善  
③性机能的成熟 ④心理矛盾的产生  
A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

**【解析】**C ④是青春期产生的一种心理现象。

**【题15】**下列行为属于珍惜自己青春的是( )。

- ①勤奋学习,掌握科学文化知识,提高自身素质  
②做好身边的每一件事,不虚度光阴 ③只自己喜欢的事,每天玩得痛快就行 ④只为今日乐,不想明日愁  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①② D. ①③④

**【解析】**C 珍惜青春就是要对青春负责,做有意义的事。③④的做法是错误的,是不应提倡的。

**【题16】**人是不断变化的,我们只有学会正确认识自己,才能使自己变得更完美。正确认识自己的途径包括( )。

- ①通过自我观察认识自己 ②通过他人了解自己  
③重视他人的态度和评价,在比较中认识自己 ④通过集体了解自己  
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

**【解析】**D ①②③④都是正确认识自己的途径,是我们应该提倡的。

**【题17】**但丁说过一句名言:“走自己的路,让别人说去吧!”对这句话理解正确的是( )。

- ①不听别人的意见,盲目自信,刚愎自用 ②听了别人的意见,虽然自己认为是对的,但是不按别人的意见做  
③认真分析别人的意见,判断自己的想法是否正确,并坚持原则 ④判断自己的想法是否正确,坚持自己的原则,不是不重视他人意见的表现  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

**【解析】**B “让别人说去吧”,不是不听别人的意见,而是重视别人的意见并分析别人的意见,结合自己的想法以获得正确的认识。

**【题18】**下表是科学家们对大脑潜能的估计。

时间	人名	大脑使用的部分	尚未开发的部分
20世纪初期	詹姆斯	10%	90%
20世纪中期	米德	6%	94%
20世纪中后期	奥托	4%	96%

这说明( )。

①人的潜能开发越来越少 ②人类的潜能是巨大的  
③人只不过开发了极小部分的潜能 ④潜能就如一座有待开发的巨大金矿

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

**【解析】**B 从表格中的数据可以看出,大脑潜能只使用了一小部分,尚未开发的潜能是巨大的。

**【题19】**“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”孔子的这句话给我们最主要的启示是( )。

- ①在同行的三个人中,其中有一个是我的老师  
②在同行的三个人中,其中有一个可做我的老师  
③我们应善于从不同的榜样身上学习不同的优点,不断完善自我 ④我们要学习他人的长处  
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

**【解析】**D 要发掘自身的潜能,不断完善自我,就要不断学习他人的长处,取长补短。

**【题20】**对追星现象,下列认识不正确的是( )。

- ①这是一种盲从行为,不能提倡 ②明星的形象都是积极健康的形象  
③学习明星的长处,摒弃明星的缺点 ④明星的形象都是消极的  
A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

**【解析】**C 不应应对追星现象进行全盘否定,明星既有自己的优点,也存在缺点,我们应全面地看待问题。

## 二、非选择题

**【题1】**阅读材料,回答问题。

某小学六年级一名12岁的女生为证明自己未谈恋爱从教学楼五楼纵身跳下。

- (1)青少年应怎样珍爱自己的生命?  
(2)作为同龄人的你,你想对她说些什么?

**【答案】**(1)青少年应永不放弃生的希望,肯定生命,尊重生命,延伸生命的价值。

(2)世界因生命而精彩。珍爱生命的人,无论何时何地,无论遇到多大挫折,都不会轻易放弃生的希望。

**【题2】**辨析:有人认为,在中学阶段,男女生之间的交往必然会影响学习,甚至会导致早恋。

**【答案】**①这种观点是片面的。

②男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康发展,二者之间可以优势互补,取长补短,从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

**【题3】**人的潜能是多方面的,人的特长往往是人某个方面潜能的表现,还有许多潜能隐藏在角落里,未被发现。你打算怎样把你的潜能发掘出来?

**【答案】**经常给自己暗示,有利于提高自己的信心和勇气,能帮助我们发掘潜能;在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象,能激励自己的斗志,有利于释

放自己的潜能；在实践中激发潜能；培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

**【题4】** 观察下边漫画，回答问题。



谁的本领高

- (1) 漫画中小鸡和小鸭对自己的认识正确吗?
- (2) 它们的对话带给我们怎样的启示?
- (3) 生活中我们应怎么样正确全面地认识自己?

**【答案】** (1) 不正确。它们都只看到了自己的优点，没看到自己的不足，不能正确、全面地认识自己。

(2) 它们的对话启示我们要正确、全面地认识自己。

(3) 全面认识自己，既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一。“金无足赤，人无完人”，每个人的外在形象与内在素质都存在自己的优势与不足，全面认

识自己，既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。

**【题5】** 阅读材料，回答问题。

青春是盛开的花朵，她散发着迷人芳香，每个人都有自己的青春；青春，她像朝露，升腾着热气，散发着热量，放射着光彩；青春，她像溪水，洋溢着欢乐，奔腾着希望，创造着自我。青春时期，是人生的黄金时期，是从幼稚走向成熟的交会点，是奠定壮年绚丽、万年光彩的基石。

(1) 青春意味着什么？为什么青春是幸福的？

(2) 青少年应该如何对待青春，使自己的青春更美丽？

**【答案】** (1) ①青春意味着秀丽的容颜、优雅的气质以及健美的身姿；青春是活力的象征，它蕴涵着智慧、勇敢和意志；青春更多的是梦想，是激情。②青春是幸福的，因为有了智慧、勇敢和意志，我们便有了克服怯懦的勇气和冒险的魄力，青春使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切，使我们坦然地接纳欢喜与忧愁，使我们每一天都站在新的起跑线上，迎接新的挑战。因为拥有青春，我们可以尽情放飞自己的梦想，并努力追寻；因为拥有青春，我们不怕失败，相信一切可以从头再来。

(2) 我们要珍惜青春，开创出属于自己的灿烂人生。



## 第三单元 过富有情趣的生活

## 一、选择题

**【题1】** 平日里,当我们得到老师的表扬时会非常高兴,当学习退步时会感到忧愁,看到令人气愤的事情时会愤怒。这种高兴、忧愁、愤怒的感受都叫做( )。

- A. 性格 B. 情绪 C. 意志 D. 内心需要

**【解析】** B 情绪是对外界刺激所产生的暂时的心理反应,性格是一个人形成的长期的稳固的心理特征。

**【题2】** 人的情绪有多种类型,其中最常见的是( )。

- A. 喜、怒、哀、乐 B. 惊喜、悲愤  
C. 喜、怒、哀、惧 D. 百感交集

**【解析】** C

**【题3】** 艺术大师刘海粟先生九十岁高龄时仍精神焕发,挥毫自如。人们从他书写的一副对联里找到了他健康的答案:“宠辱不惊,看庭前花开花落;去留无意,望天上云卷云舒。”以上事例说明( )。

- A. 情绪不会影响人们的行为和生活  
B. 积极的情绪有利于身心健康  
C. 精神愉快,心情舒畅开朗豁达,一定能让我们活到一百岁  
D. 情绪与一个人的身心健康无关

**【解析】** B 情绪与个人的态度是紧密相连的,一个积极乐观的人会有更多的积极健康的情绪表现,积极的情绪有利于身心健康。

**【题4】** “笑一笑,十年少;愁一愁,白了头。”这说明人的不同情绪会( )。

- A. 对人的智力发展产生影响  
B. 对人的健康发展产生影响  
C. 对人的一切产生影响  
D. 对人正常水平的发挥产生影响

**【解析】** B 情绪犹如一把双刃剑,它既有积极的影响,又有消极的影响,但它不会对智力产生影响,更不会是一切产生影响。

**【题5】** 下列对情绪的认识正确的是( )。

- A. 人有喜、怒、哀、惧的情绪,所以情绪不可调节  
B. 情绪与个人态度紧密相连,可以通过改变态度来调控自己的情绪  
C. 情绪只能给人带来烦恼,所以我们要调节情绪  
D. 情绪就像“神奇果”,会给生活带来灾难,我们是无法改变它的

**【解析】** B 情绪是可以通过个人的态度来调节的。

**【题6】** “我真的很不错!真的很不错!”为了排解考生过于紧张不安的情绪,轻松面对考试,某市教育部门想出新点子:通过电台、电视台为考生放送励志歌

曲。此举受到考生、家长的普遍欢迎。这一调节情绪的方法是( )。

- A. 自我激励法 B. 改变环境法  
C. 合理发泄法 D. 心理换位法

**【解析】** A “我真的很不错!真的很不错!”这属于自我激励。

**【题7】** 有人把情绪比作万花筒。在下列对情绪的认识中,不正确的是( )。

- A. 人的情绪是丰富多样的  
B. 人的情绪是复杂多变的  
C. 人的情绪最基础的有喜、怒、哀、惧四大类  
D. 人的情绪是固定不变的

**【解析】** D 情绪具有多样性,不是固定不变的。

**【题8】** 我们往往有这样的情感体验:当自己对某件事情感兴趣时,就会很投入,很忘我,不怕苦,不怕难,而且做成之后,印象特别深刻。这说明( )。

- A. 情趣源于兴趣  
B. 情趣与兴趣无关  
C. 兴趣就是情趣  
D. 兴趣是从情趣中产生的

**【解析】** A 材料向我们表明,情趣源于兴趣。

**【题9】** 高雅的生活情趣不是天生的,需要在日常生活中陶冶。下面关于陶冶高雅生活情趣的说法正确的是( )。

- A. 丰富的文化生活是陶冶高雅生活情趣的唯一途径  
B. 陶冶高雅生活情趣,首先应该积极参加集体活动  
C. 搞好自己的学习,自然就陶冶了高雅的生活情趣  
D. 陶冶高雅生活情趣,要有乐观、幽默的生活态度

**【解析】** D 陶冶高雅生活情趣的重要条件是要有乐观、幽默的生活态度。

**【题10】** 下列关于高雅情趣作用的说法不正确的是( )。

- A. 情趣使我们紧绷的神经得以放松,疲劳得以消除  
B. 情趣有益于人的身心健康  
C. 情趣使我们在艰苦的环境中也能感受到生活的欢乐  
D. 情趣能使我们美丑不分

**【解析】** D A、B、C项均是对高雅情趣作用的正确理解,D项说法明显是不正确的。

**【题11】** 乐观幽默的生活态度( )。

- A. 是性格外向的人所独有的  
B. 是天生的,很难在后天培养起来  
C. 可以使我们更好地体会生活中的美好,更多地感受生活中的情趣  
D. 对培养高雅生活情趣没有什么帮助

**【解析】** C 乐观幽默的生活态度不是性格外向人所独有的，更不是与生俱来的，是需要我们在日常的生活逐渐地培养起来的。乐观幽默的人生态度对我们培养高雅的生活情趣起着重要的作用。

**【题12】** 居里夫人认为，好奇心是学者的第一美德。法国作家法朗士指出，好奇心造就科学家和诗人，如果没有好奇心，他的生活可能将永远是平庸的。这告诉我们( )。

- A. 好奇心可以使人高雅起来  
B. 人人天生都有好奇心  
C. 好奇心只能造就科学家和诗人  
D. 好奇心可以促进兴趣的发展，进而陶冶情趣

**【解析】** D 题干强调了好奇心对学习兴趣和情趣的影响。

**【题13】** 对同样的一件事情，持不同态度的人往往会产生不同的情绪表现，比如下雨，有人喜、有人忧。这说明( )。

- ①情绪与个人的态度是紧密相连的 ②积极乐观的态度会产生健康的情绪表现 ③情绪可以通过改变自己的态度来控制 ④每个人所产生出来的情绪表现是相同的
- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

**【解析】** D 人与人之间是不同的，人们对同一事情表现出的态度可能是相同的，也可能是不同的。简单地将每个人所产生出来的情绪表现认为是相同的或是一致的，这样的做法是错误的。

**【题14】** 我们每个人可以根据不同的情况和个人的特点来调节自己的情绪，具体的方法有( )。

- ①注意转移法 ②合理发泄法 ③理智控制法 ④漠不关心法
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

**【解析】** C 所谓的“漠不关心法”是一种消极的态度表现和错误的做法，是不应提倡的方法。

**【题15】** 心情好时，学什么都觉得轻松；心情不好时，即使看小说也看不进去。对此，下列说法正确的是( )。

- ①积极的情绪可以促使人积极行动，消极的情绪可以削弱人的活动能力 ②情绪的好坏直接影响人的活动效率和能力 ③任何事物都会产生不同的情绪 ④不同的情境会产生相同的情绪
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③

**【解析】** A 情绪可分为积极的情绪和消极的情绪，积极的情绪可以提高人的活动效率和能力，消极的情绪会降低人的自控能力和活动效率。③④观点是错误的。

**【题16】** 生活中处处有情趣，高雅的生活情趣( )。

- ①是天生的 ②源于对生活的热爱 ③是对生活积极、美好的感受 ④是靠父母培养的

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

**【解析】** B 高雅的生活情趣不是天生就有的，需要后天培养，也不是光靠父母就能培养出来的，心理健康的人能从日常生活的平凡小事中发现乐趣、体验情趣，所以高雅的生活情趣源于对生活的热爱，是对生活积极、美好的感受。

**【题17】** 高雅的生活情趣( )。

- ①有益于个人的身心健康 ②符合现代文明要求 ③符合所有人的兴趣爱好 ④符合科学精神和科学学生活要求
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

**【解析】** D “符合所有人的兴趣爱好”这种说法是不科学的。

**【题18】** 高尚情操是一种价值追求的情感，这种情感的表现有( )。

- ①热爱祖国的情感 ②爱护集体的情感 ③承担责任的情感 ④匡扶正义的情感
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

**【解析】** A ①②③④均是高尚的价值追求的情感。

**【题19】** 乐观、幽默的生活态度，是陶冶高雅生活情趣的重要条件。乐观幽默的人( )。

- ①思想活跃，活泼开朗，富有幽默感 ②喜欢开玩笑，不拘小节，生活随便 ③对学习、事业与前途充满信心 ④更能体会生活中的美好和感受生活中的情趣
- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

**【解析】** A 乐观幽默的人不等于生活随便、不拘小节，②的说法是错误的。

**【题20】** 下列各项属于高雅生活情趣的有( )。

- ①下棋、书法、音乐 ②养花、赏鱼、作画 ③赌博、痴迷游戏、吸毒 ④写作、登山、摄影
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

**【解析】** D 与高雅的生活情趣相反的是庸俗的生活情趣，③是庸俗生活情趣的表现，不利于身心健康，甚至有害于身心健康。

**【题21】** 乐观向上的生活态度可以使人( )。

- ①不因困难而烦恼 ②不因逆境而气馁 ③精神抖擞、知难而进、搏击风浪 ④更好地发挥自己的聪明才智，创造业绩，增加人生的欢乐
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

**【解析】** D ①②③④均是乐观向上的生活态度带给人的改变。

## 二、非选择题

**【题1】** 简答：“情绪犹如奔腾的洪水，必须用理智的闸门去控制，对于青少年来说，更是如此。”请谈一谈你对这句话的理解。

**【答案】** 青少年阶段是人生的花季，既拥有五彩缤纷的生活，也经历着丰富的情绪变化。情绪会给我们带来

勇气、信心和力量，也会带给我们冲动、消极、无所事事，甚至作出一些违背道德与法律规范的事情。

**【题2】** 简答：情趣和兴趣的关系。

**【答案】** 情趣是以兴趣为基础而产生的，没有兴趣就谈不上情趣；同时，情趣通过兴趣表现出来。

**【题3】** 阅读材料，回答问题。

**材料一：**小丽在考试时，因为紧张而导致许多原来会做的题目做不出来，一怒之下撕了试卷并哭着离开了考场。

**材料二：**小亮在一次考试时，本属自己强项的数学考砸了，他难过得流下了眼泪。试卷发下后，他冷静地分析了自己出错的原因，认认真真地把试卷订正一遍，并将做错题的原因记录在册，使这次失败成为鞭策自己的动力。

- (1) 这两名同学的情绪表现有什么不同？
- (2) 这两名同学不同的情绪状态会各自产生什么不同的行为后果？
- (3) 当你情绪不稳定时，你有哪些好的方法来调节情绪？

**【答案】** (1) 情绪与个人的态度是紧密相连的。小丽态度消极，情绪低落；小亮态度乐观，情绪积极。

(2) 材料一中产生的是消极影响，情绪对人的消极影响表现在：使人感到难受，抵制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，作出一些令自己后悔甚至违法的事情。材料二中产生的是积极影响，情绪对人的积极影响表现在：可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。

(3) 调节情绪的方法有注意转移法、合理发泄法、理智控制法等，选择其中一种或几种结合自己的实际情况回答即可。

**【题4】** 阅读材料，回答问题。

在我国，兰花、菊花、莲花等历来都为文人墨客所钟爱。王羲之爱兰，陶渊明爱菊，周敦颐爱莲，他们的这些高雅情趣，表现了他们超凡脱俗的情怀。可见，赏花品草不仅仅是简单的闲情逸致，而且可以熔铸人们美好的心灵和高尚的品格。现在，有的同学玩

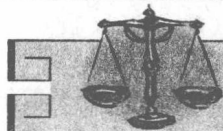
起电子游戏来长达数小时，甚至通宵达旦，这样长时间地站或坐，长时间地盯着显示屏，不能按时睡觉或吃饭，容易导致视力下降，大脑疲劳过度，严重损害正在发育的身体。更危险的是，打电子游戏不仅浪费了时间，荒废了学业，而且还要花掉父母的血汗钱。一旦钱得不到满足时，有的人就只好欺骗他人甚至偷窃而走上违法犯罪的道路。

- (1) 材料中不同的情趣对人有什么影响？
- (2) 青少年应该怎样追求高雅的生活？
- (3) 同学们都应自觉培养高雅情趣，你有哪些高雅情趣？请列举几例。

**【答案】** (1) 高雅的生活情趣，有益于个人的身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活的要求。与高雅的生活情趣相反，生活情趣低级、庸俗的人，往往看不到生活中丰富多彩的一面，也看不到生活的美好远景，只看到眼前的事物，追求暂时的快乐。庸俗的生活情趣，不利于青少年的身心发展，甚至有害于身心健康。

(2) ①要培养乐观、幽默的生活态度，这是陶冶高雅生活情趣的重要条件。乐观的人，思想活跃，活泼开朗，富有幽默感，对学习、事业与前途充满信心。②我们要善于将好奇心转化为浓厚的兴趣，还要学会鉴别不同的情趣，“择其善者而从之，其不善者而改之”。③丰富自己的文化生活，这是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。我们应该在学好课堂知识的基础上，努力扩大知识面，拓展活动领域。可以根据自己的兴趣爱好、身体条件和时间的可能性，更多地选择不同的文化活动内容，从丰富的文化活动中，领略生活的真正意义和情趣。④在追求生活情趣的过程中，注意将自己的情感提升为情操，如热爱祖国、爱护集体、承担责任、匡扶正义等情感，这些情感都是高尚情操的表现。

(3) 如书法、绘画、弹琴、下棋、集邮、制作航模、采集标本、游泳、打球、滑冰、听音乐、唱歌、阅读等。



第四单元 过健康、安全的生活

一、选择题

**【题1】**面对金牌的诱惑,有人奋力拼搏,最终站到了领奖台上;有人服用兴奋剂,结果身败名裂。由此可以看出( )。

- A. 诱惑都是不良诱惑
- B. 诱惑无所谓好坏,关键是如何对待它
- C. 必须竭尽一切手段去获得成功和荣誉
- D. 面对诱惑必须采取正确的态度

**【解析】**D 面对金牌,我们要有正确的态度,必须通过正当途径和刻苦努力来获得。

**【题2】**有人认为:“钱不是万能的,但没有钱是万万不能的。因此,人们为了获得金钱可以不择手段。”这种观点是错误的,因为( )。

- A. 我们应该通过合法劳动和正当途径获得金钱
- B. 金钱是万恶之源,我们不能向“钱”看齐
- C. 在我国,公民不管采取什么方式获取金钱都受法律保护
- D. 我国法律禁止人们获取金钱、取得财物

**【解析】**A 我们应通过正当的手段合法获得金钱。

**【题3】**当正在吸毒的朋友对你说“喂,试一试,这东西吸了真好”时,你的做法是( )。

- A. 可以试一试,但绝不多吸,多吸会上瘾
- B. 可以试一试,感觉不好就坚决不吸
- C. 找人教训吸毒的朋友,使其不再引诱自己吸毒
- D. 坚决不吸,同时劝朋友及时戒毒

**【解析】**D 我们应坚决抵制毒品的诱惑,我法律规定:“吸毒违法,贩毒有罪。”

**【题4】**青少年要拒绝“法轮功”等邪教的诱惑,与邪教作坚决的斗争。因为邪教( )。

- A. 虽然有科学性,但负面影响太大
- B. 虽然对信奉者有益,但它是反人类、反社会、反科学的
- C. 虽然有利于社会稳定,但它威胁人民的生命财产安全
- D. 是威胁人民生命财产安全和社会稳定的毒瘤

**【解析】**D 我们应坚决抵制邪教组织,因为它有害于人民和社会。

**【题5】**下列拒绝诱惑的方法不正确的是( )。

- A. 战胜不良诱惑要用科学的方法
- B. 只有勇敢的人才能战胜诱惑,一般的人无法战胜诱惑
- C. 聪明的人总能想出各种办法拒绝不良诱惑
- D. 战胜不良诱惑需要结合我们的实际

**【解析】**B 战胜不良诱惑需要结合实际,运用科学的

方法、坚强的意志、清醒的头脑,只要方法正确,所有的人都能战胜诱惑,而不单单是勇敢的人才能战胜诱惑。

**【题6】**青少年身心尚未发育成熟,社会经验不足,在面对侵害行为、自然灾害和意外伤害时,往往因处于被动地位而受到侵害。所以,我们应( )。

- A. 面对侵害,忍气吞声
- B. 大事化小,小事化了
- C. 必须加强自我保护
- D. 自己保护自己,不需要别人帮助

**【解析】**C 面对侵害,如果采取忍气吞声的态度,会让侵权行为再次发生,使自己得不到很好的保护。为了避免自己受到侵害,我们应采取积极的态度,增强自我保护能力。

**【题7】**学习和掌握一些日常生活中的自我保护方法和技能,往往能帮助我们在“险象环生”的境地中“绝处逢生”。下列做法正确的是( )。

- A. 发现家中煤气意外泄露,立即把电灯打开
- B. 看见坏人作案时应立即挺身而出加以制止
- C. 在电梯里被困时,按“红色键”(警铃键)报警
- D. 打雷时站在大树下躲避

**【解析】**C C项的做法是符合自我保护方法的。

**【题8】**“害人之心不可有,防人之心不可无。”这句话告诉我们( )。

- A. 要自我封闭,不要与别人交往
- B. 要对任何人持有戒备心理
- C. 不要相信别人
- D. 具备自我保护意识是完全必要的

**【解析】**D 面对不法侵害,如果我们警惕性不高、自我保护意识不强,就会使自己遭受损失,陷入困境,所以具备自我保护意识是完全必要的。

**【题9】**你和一个同学走在放学回家的路上,突然从身旁窜出几个人高马大的不良青年向你们索要钱物。这时你该( )。

- A. 赶快跑,或者大声喊叫
- B. 视情况而定,运用智慧先保护自己的人身安全
- C. 与歹徒搏斗
- D. 不采取任何反抗,只怪自己运气不好

**【解析】**B 面对不法侵害,我们不应蛮干,要运用自己的智慧保护自己。

**【题10】**刘某在校期间厌学,经常违反校纪,后来发展到勒索同学钱财,一些小同学因不堪勒索而辍学。面对刘某这样的“校园黑手”,我们正确的做法是( )。

- A. 惹不起，躲得起
- B. 报警，勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益
- C. 纠集“朋友”与其武力对抗
- D. 准备一些零花钱与其私了

**【解析】** B 在遇到不法分子侵害时，既不能忍气吞声，也不能使用暴力，我们应运用法律武器保护好自己。

**【题 11】** 下列获得金钱的做法正确的是（ ）。

- ①通过自己的合法劳动 ②强行向他人索要
- ③通过投资获得回报 ④偷窃、诈骗
- A. ③④ B. ①④ C. ②④ D. ①③

**【解析】** D 对待金钱，我们一定要取之有道，通过自己的合法劳动和正当途径来获得。

**【题 12】** 下列观点正确的是（ ）。

- ①不良诱惑只能对未成年人起作用 ②勇敢的人敢于战胜不良诱惑
- ③聪明人身边不会有不良诱惑 ④聪明的人总能想出各种方法抵制不良诱惑
- A. ②④ B. ①④ C. ①③ D. ②③

**【解析】** A 所有的人都会面临不良的诱惑，关键看我们能不能学会拒绝。勇敢的人敢于战胜诱惑，聪明的人能用智慧拒绝各种不良诱惑。

**【题 13】** 当今社会，摆在我们面前的诱惑有很多种，比如金钱的诱惑、游戏机的诱惑、荣誉的诱惑、毒品的诱惑、赌博的诱惑等。面对这一切，我们中学生应该做到（ ）。

- ①要禁得起各种不良的诱惑，远离它们 ②尝试一下，人生在世就要寻求一些刺激
- ③正确看待各种诱惑，不要误入歧途 ④避开各种诱惑，就要做到“两耳不闻窗外事”
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

**【解析】** B 面对各种不良诱惑，我们一定要学会拒绝，这样才能使自己健康成长。

**【题 14】** 青少年同违法犯罪行为作斗争，既要勇敢，又要机智。下列方法最有效的是（ ）。

- ①设法稳住歹徒 ②记住歹徒相貌，了解其去向
- ③及时拨打“110”报警电话 ④溜之大吉
- A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

**【解析】** D 当面对不法侵害时，我们一定要运用智慧，加强自我保护。

李强进入中学后结识了几个朋友，他们根本不把学习当回事儿，经常旷课，夜不归宿，或到网吧玩游戏，或进入营业性舞厅，有时还结伙打架。学习了《思想品德》课的相关内容后，李强受到教育，想退出这个团伙，可又担心伤了“哥们儿”的感情，甚至还可能遭到“哥们儿”的报复。据此回答 15、16 题。

**【题 15】** 李强的正确做法是（ ）。

- ①退出该团伙，多参加班集体活动，摆脱他们的干扰
- ②继续留在该团伙内，但不做坏事
- ③想方设法劝诫他们改邪归正
- ④努力成为该团伙的“大哥”

- A. ③④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

**【解析】** C ①③是正确的做法，②④的做法错误。

**【题 16】** 李强要想成功地退出该团伙，需要具备的条件是（ ）。

- ①科学的态度 ②坚强的意志 ③清醒的头脑
- ④正确的方法
- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④

**【解析】** D 面对不良诱惑，我们要结合实际，学会拒绝和摆脱不良诱惑。

**【题 17】** 面对一些突发的事故和种种人为的侵害，我们应该争取（ ）。

- ①拼全力与之抗争 ②用智慧和勇敢来保护自己
- ③家庭、学校、社会等多方面的保护 ④用法律来保护自己
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

**【解析】** B 面对侵害，我们要学会保护自己。①的做法是不值得提倡的，我们要学会用智慧和法律来保护自己。

**【题 18】** 青少年在遭遇不法侵害时（ ）。

- ①需要冷静，要学会运用最有效的求助方法
- ②要判断自己有没有能力将不法分子制服，并根据不同情况采取应对策略
- ③要学会运用法律手段保护自己
- ④不仅要有自我保护的意识和勇气，而且要有自我保护的智慧和方法
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

**【解析】** A ①②③④的做法都是青少年在遭遇不法侵害时应采取的行之有效的办法。

**【题 19】** 某校几名学生放学回家经过一建筑工地时，遇见一伙窃贼正在偷建筑材料。下列是几个人对该怎么办所持的不同观点，其中正确的是（ ）。

- ①窃贼是大人，我们斗不过他们，保护自己、不理他们是上策
- ②拨打“110”报警电话
- ③冲上去把他们抓获
- ④一人去报警，其余的人悄悄跟着，不能让那几个家伙跑掉
- A. ②③ B. ②④ C. ③④ D. ①④

**【解析】** B 青少年遇到不法侵害时要学会运用恰当的方法防范侵害，即使不法分子受到制裁，又能保护自己。①是法律意识淡漠的一种表现，③的做法不值得提倡。

**【题 20】** 现在中学生上网非常普遍。关于网上交友应该注意的问题，下列说法不正确的是（ ）。

- ①遇到低级庸俗的网友要马上避开
- ②可以与任何网友互通真实信息
- ③大胆网上交友
- ④可随意与网友会面
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

**【解析】** B ①的做法是正确的，也是善于自我保护的



一种表现。

## 二、非选择题

### 【题1】阅读材料，回答问题。

在我们的周围存在着许多不良诱惑。一些不良诱惑就像“杀人蝙蝠”，让人舒舒服服地上当，在不知不觉中成为它的俘虏。学会分辨并自觉抵制不良诱惑，才会有健康幸福的生活；否则，我们会为之付出沉重的代价。

- (1) 在我们的周围存在着哪些不良诱惑？
- (2) 面对这些不良诱惑，我们应怎样来战胜它们？

**【答案】** (1) 金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与邪教的诱惑等。

(2) 不良诱惑犹如病毒，需要我们结合自己的实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法摆脱它们的干扰，避免其对自己造成危害。

### 【题2】阅读材料，回答问题。

一天放学后，某校初中生小明在校外遭到几个社会青年的勒索。这几个社会青年强行将小明身上的钱搜走，并威胁小明每周五放学后都要交给他们20元钱，还不许告诉他人。小明又气又怕，回家后想出了三条对策：一是惹不起但躲得起，二是告诉老师并报警，三是纠集朋友教训教训他们，让他们不敢再乱来。

这三条对策中的“上策”是哪一条？为什么？

**【答案】** 第二条是上策。因为如果采取第一种的方式，会变相助长不法侵害的进一步发生；而采取第三种方式，只会使情况越来越糟。只有第二种方案既合法又能保护自己。

### 【题3】阅读材料，回答问题。

**材料一：**据统计，近年来未成年人吸毒比例呈逐年上升趋势。近日，广东汕尾警方捣毁了一个专供青少年吸毒的窝点，并当场抓获46名涉嫌吸毒的青少年。另据重庆市调查结果显示，吸毒的中学生年龄均在14—16岁，占该地区学生总数的1.7%。

**材料二：**大连市大东区某初中学生张某，经常抢夺同班同学的钱物，索取保护费，供其上网玩游戏之用。如果同学不给，就会拳脚相加。起初被抢的几名同学没敢告诉老师和家长，于是张某的胆子越来越大，变本加厉地加以暴力手段，伸手向同学要钱……

- (1) 上述材料中的青少年受到了哪些不良诱惑或侵害？作为同龄人，你觉得青少年容易受到不法侵害的原因是什么？
- (2) 假如你所在的学校开展毒品宣传教育活动，请完成以下要求：①设计两种活动形式；②拟写两条宣传标语；③拟一份发言提纲。

- (3) 假如你是材料二中张某的同学，你会采取哪些办法来保护自己？

**【答案】** (1) ①毒品的诱惑、金钱的诱惑、网络游戏的诱惑、校园暴力侵害等。②生活环境复杂，存在着不利于青少年健康成长的因素；青少年社会经验不足，辨别是非能力差，因而处于被动地位容易受到侵害。

(2) ①活动形式如图片展览、法纪教育大会、主题班会、座谈会、参观戒毒所等。②“珍爱生命，远离毒品”；“拒绝毒品诱惑，保护自身健康成长”等。③毒品对青少年健康成长的危害；我国法律禁止吸毒和贩毒的规定；我们青少年要学会拒绝毒品的不良诱惑，依法自律，决不吸毒；掌握同吸毒、贩毒行为作斗争的有效方法和手段等。

(3) ①积极争取学校、家庭和社会的保护，如报告老师和家长。②增强自我保护意识，尽自己所能，用智慧保护自己的合法权益，如提高警惕，尽量和其他同学在一起。③当自己的合法权益受到侵害时，要勇敢地拿起法律武器保护自己的合法权益，如及时报警。

### 【题4】阅读材料，回答问题。

我们的生活精彩、新奇，充满无限乐趣，但也有来自方方面面的不良诱惑和伤害。对此，我们青少年要学会识别、抵制不良诱惑，要敢于对不良诱惑说“不”。因此，如何保护自己不受诱惑和侵害，就成为当前青少年认真面对的问题。

遇到下列情景，你会怎样做？

- (1) 面对一起玩的同学递过来的香烟，你会\_\_\_\_\_
- (2) 面对同学到“营业性舞厅”去的邀请，你会\_\_\_\_\_
- (3) 面对一起玩的“哥们儿”提出去勒索小同学钱的时候，你会\_\_\_\_\_
- (4) 面对朋友“别去上课了，去网吧看看吧”的建议，你会\_\_\_\_\_

**【答案】** (1) 告诉他，吸烟有害健康，特别是青少年吸烟更会妨碍自己的健康成长。

(2) 告诉他，营业性舞厅、网吧、游戏厅等都不是青少年应该去的地方，进入那些地方对我们的安全和健康成长没有好处。

(3) 告诉他，勒索他人钱财是违法行为，我们要严格要求自己。大错都是小错积累成的，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

(4) 告诉他，受教育是我们的权利也是我们应尽的义务，要珍惜自己受教育的机会，不要进入营业性网吧等青少年不宜进入的场所等。