



黄冈资料满天下
黄冈中学独一家

丛书主编
分册主编

陈鼎常
夏秋芬

黄冈中学

第7版

中考总复习



★ 知识讲解·例题解析·强化训练 ★
贴近中考·贴近实际·注重创新·注重实用

地理



第7版

黄冈中学

中考总复习

丛书主编 陈鼎常

副主编 刘祥

执行主编 陈春 陈明星

分册主编 夏秋芬

参 编 戴军 杜家平 方正章 高少华 何祥

纪登启 刘飞 沈丹凤 陶建华 王小明

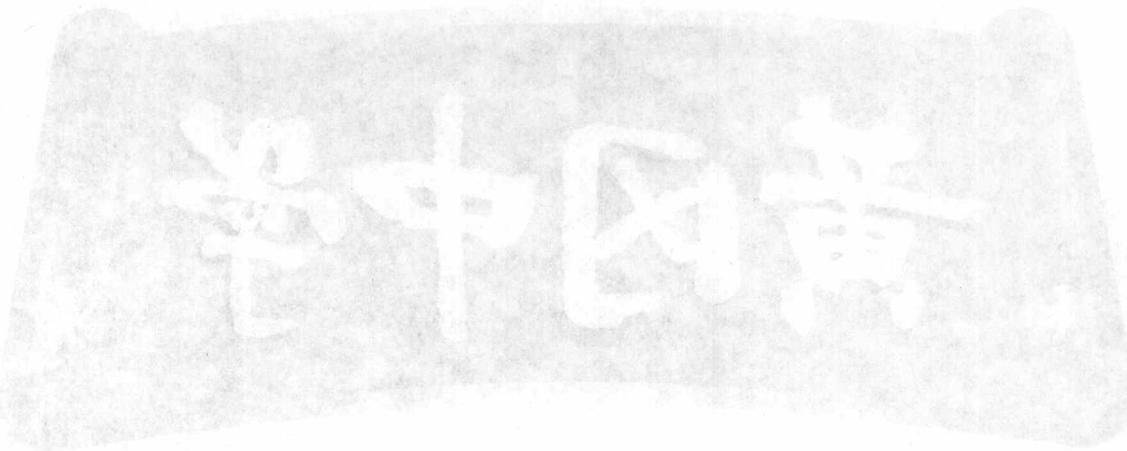
向蓉 杨晶 喻林 张德新 周华

张齐宇



YZLI0890144163

初中
地理



图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学中考总复习·地理/陈鼎常丛书主编;夏秋芬分册主编. —7 版.
—北京: 机械工业出版社, 2011.8
ISBN 978 - 7 - 111 - 35778 - 0

I. ①黄… II. ①陈… ②夏… III. ①中学地理课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 180835 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 马文涛 安虹萱

责任印制: 杨 曦

北京圣夫亚美印刷有限公司印刷

2011 年 10 月第 7 版第 1 次印刷

210mm × 285mm · 13.25 印张 · 440 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 35778 - 0

定价: 22.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心 : (010)88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部 : (010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部 : (010)88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线: (010)88379203

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

前 言

创办于 1904 年的湖北省黄冈中学，1953 年就是湖北省重点中学，1986 年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002 年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？有什么聚沙成塔的神功？有什么点石成金的本领？这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学作业本”、“黄冈中学高考第一轮单元训练题”、“黄冈中学高考模拟试卷(二轮、三轮合订本)”等丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点，无论从哪个方面来说，都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料，另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。这套丛书还体现了以下编写思想和特点：

1. 本套丛书以教材为依据，详细到位地对整个初中的知识进行梳理。在每个知识单元中，注重讲、例、练、评并重，可以帮助学生迅速掌握本单元内容。
2. 本套丛书最大限度地贴近中考的要求。书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题，从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
3. 本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性，特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对层层把关，力争成为教辅市场的一朵奇葩。尽管如此，丛书仍难免有错误偏差之处，在此恳请广大读者不吝指导，使其精益求精。

陈鼎常

于湖北省黄冈中学

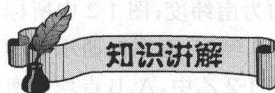
(陈鼎常系湖北省黄冈市人大副主任、湖北省黄冈中学校长、数学特级教师、中国数学奥林匹克高级教练、4 位国际数学奥林匹克金牌获得者的辅导教师、第九届全国政协委员、第十届全国人大代表)

 目录

前言	1
第 1 讲 地球和地球仪	1
第 2 讲 地球的运动	6
第 3 讲 地图	11
第 4 讲 陆地与海洋	17
第 5 讲 天气与气温	22
第 6 讲 降水和降水的分布	26
第 7 讲 世界的气候	30
第 8 讲 人口与人种	36
第 9 讲 世界的语言、宗教和聚落	41
第 10 讲 发展与合作	44
第 11 讲 我们生活的大洲——亚洲	49
第 12 讲 日本	55
第 13 讲 东南亚	59
第 14 讲 印度和俄罗斯	64
第 15 讲 中东	71
第 16 讲 欧洲西部	75
第 17 讲 撒哈拉以南的非洲	79
第 18 讲 澳大利亚	84
第 19 讲 美国	88
第 20 讲 巴西	92
第 21 讲 极地地区	97
第 22 讲 我国辽阔的疆域	101
第 23 讲 我国的人口和民族	106
第 24 讲 我国的地势和地形	110
第 25 讲 气候多样 季风显著	114
第 26 讲 我国的河流和湖泊	120
第 27 讲 自然资源总量丰富 人均不足 我国的土地资源	125
第 28 讲 我国的水资源	129
第 29 讲 逐步完善的交通运输网	133
第 30 讲 因地制宜发展农业	139
第 31 讲 我国工业的分布与发展	144
第 32 讲 四大地理区域的划分 北方地区和南方地区	148
第 33 讲 西北地区和青藏地区	154
第 34 讲 全国政治文化中心——北京	159
第 35 讲 特别行政区——香港和澳门	164
第 36 讲 祖国的神圣领土——台湾省	169
第 37 讲 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区	175
第 38 讲 面向海洋的开放地区——珠江三角洲	180
第 39 讲 西南边陲的特色旅游区——西双版纳	184
第 40 讲 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原	188
第 41 讲 以河流为生命线的地区——长江沿江地带	192
参考答案	198



第1讲 地球和地球仪



知识讲解

一、地球的形状和大小

(1) 地球的形状是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则的球体。

(2) 地球的大小：赤道半径 6378 km，极半径 6357 km，地球平均半径 6371 km，赤道周长约 4 万 km，表面积 5.1 亿 km²。

(3) 对地球形状的认识：

① 大地是平的，如“盖天说”——“天圆如张盖，地方如棋局”。

② 地球可能呈圆形，如“浑天说”——“天之包地，犹壳之裹黄”。

③ 正球体——麦哲伦环球航行。

④ 两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

三、纬线(纬度)和经线(经度)(见表 1-1)

表 1-1

项目	纬线(纬度)	经线(经度)
形状	圆(除极点外)	半圆(两条相对应的经线组成一个圆)
长度	赤道最长，极点最短(0m)；度数越大，纬线越短；同纬度的纬线等长	等长(约为 2 万 km)
指示方向	东西方向	南北方向
0°线	赤道	本初子午线(通过英国伦敦格林尼治天文台原址)
度数范围	0°~90°N(S)	0°~180°W(E)
度数分布规律	北纬(N)：向北越来越大 南纬(S)：向南越来越大 判定：纬度向北变大的是北纬，向南变大的是南纬	东经(E)：向东越来越大 西经(W)：向西越来越大 判定：经度向东变大的是东经，向西变大的是西经
特殊线	赤道、南北回归线、南北极圈	本初子午线、20°W 经线、160°E 经线、180°经线
划分界线	赤道以北为北半球 赤道以南为南半球 0°~30°N(S)为低纬度 30°~60° N(S)为中纬度 60°~90°N(S)为高纬度 回归线和极圈是五带的分界线	20°W 以东到 160°E 为东半球 20°W 以西到 160°E 为西半球

四、经纬网

经线和纬线组合起来就构成了经纬网。利用经纬网可以给地球表面任何一点进行精确定位，并可以判断两点之间的方向。所以经纬网在军事、航海、航

空以及气象观测等方面都有广泛的用途。

对于本讲内容的考查主要集中在经纬线的特点及其运用方面。在实际测试中又多以图的形式出现。所以解题时要充分利用经纬度的分布排列规律建立



经纬网之后,再利用所学知识解答,效果就会好得多。

例题解析

例 1 (2011·黄冈中考模拟)读经纬网图(见图 1-1),回答(1)、(2)题。

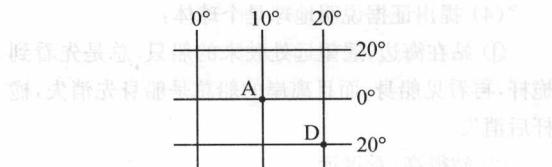


图 1-1

- (1)D 点的经纬度位置是 ()
 A. 0° , 10° W B. 20° S, 20° E
 C. 20° S, 20° W D. 20° N, 20° E
- (2)A 点位于 ()
 A. 高纬度 B. 中纬度
 C. 东半球 D. 西半球

【解析】本题考查学生对经纬网知识的运用,低、中、高纬度的划分以及东西半球的划分,还有一定的读图、析图能力的考查。

解题的关键是对经纬度的判断,即是东经还是西经,是南纬还是北纬。根据经纬度的分布规律,往东增加的是东经,往西增加的是西经,往南增加的是南纬,往北增加的是北纬。由此从图中可以判断 D 点和 A 点的经纬度:D 点(20° S, 20° E), A 点(0° , 10° E)。所以第(1)题选 B。通过前面的分析,已经知道 A 点的经纬度,根据低、中、高纬度的划分规律, 0° ~ 30° N(S)为低纬度, 30° ~ 60° N(S)为中纬度, 60° ~ 90° N(S)为高纬度,所以 A 点纬度属于低纬度。再根据 20° W 和 160° E 划分东西半球的规律, 20° W 往东到 160° E 属于东半球,剩下的属于西半球,所以 A 点经度属于东半球。综合以上分析,第(2)题选 C。

【答案】(1)B (2)C

例 2 (2010·武汉中考模拟)读图 1-2,回答下列问题。

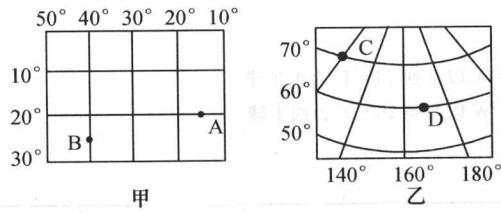


图 1-2

- (1)写出 A、B、C、D 四点的经纬度。
 (2)判断 A、B、C、D 四点分别位于南北、东西哪个半球。

【解析】图 1-2 甲为方格状经纬网图,图中横线代表纬线,竖线代表经线,常用来表示赤道附近地区;图 1-2 乙为弧线经纬图,图中纬线为弧线,经线为放射线,多用来表示中高纬度地区。
 ①东西经度和南北纬度的确定:图 1-2 中所标纬度数,由南向北增大的为北纬度,由北向南增大的为南纬度;图 1-2 中所标经度数,由西向东增大的为东经度,由东向西增大的为西经度。如图 1-2 甲和图 1-2 乙中,A、B 点均为南纬度、西经度,C、D 点均为北纬度、东经度。
 ②度数的判断:在同一幅经纬网图中,相邻两条纬线之间的纬度间隔及相邻两条经线之间的经度间隔一般都是相等的。如图 1-2 甲和图 1-2 乙中,纬度间隔均为 10° ,图 1-2 甲中经度间隔为 10° ,图 1-2 乙中经度间隔为 20° 。由此可以确定四点的地理位置。

【答案】(1)A 点(20° S, 15° W) B 点(25° S, 40° W) C 点(70° N, 120° E) D 点(60° N, 170° E)

(2)A 点:南半球、东半球 B 点:南半球、西半球
 C 点:北半球、东半球 D 点:北半球、西半球

例 3 某考察队由 A 地出发,向南行进 200 km,再向东行进 400 km,再向北行进 200 km,发现又回到 A 地,则 A 地为 _____。

【解析】本题考查的内容是地图上的方向确定和经线的特点。

题目中明确“向南”、“向北”行进即沿经线行进,“向东”、“向西”行进即沿纬线行进。由 A 地南行 200km,再东行 400km,再北行 200km,回到 A 地。说明 A 地处于两条经线的交汇点。只有极点,才有经线交汇的现象。若为南极点,则不可能出现最开始的“向南行进 200 km”,因为,南极点的任何方向均为北,所以,此地为北极点(90° N)。

【答案】北极点

强化训练

一、单项选择题

1. 如图 1-3 所示,人类认识地球形状的先后过程是 ()



- 图 1-3
- A. ①→③→② B. ③→②→①
 C. ②→③→① D. ③→①→②
2. 经过测算,地球的平均半径为 ()



- A. 6357 km B. 6371 km
C. 6378 km D. 6336 km
3. (2010·漳州中考)假如要给地球缝制一件外衣,那么所需的布料应不少于()
A. 5.1亿 m^2 B. 5.1亿 km^2
C. 5.1亿 km^3 D. 5.1亿 km^2
4. 关于经纬线的叙述,不正确的是()
A. 经线指示南北方向
B. 所有经线都相交于南北两极,长度相等
C. 纬线指示东西方向
D. 所有纬线都互相平行,长度相等
5. 下列可将地球分为两个相等半球的经线圈是()
A. 90°E 和 90°W B. 150°E 和 150°W
C. 150°W 和 30°W D. 150°E 和 30°E
6. (2010·济宁中考模拟)在海边观察远处驶来的轮船,会出现如图1-4所示的现象,这种现象反映的地理事实是()
A. 地球由西向东自转
B. 地球是个球体
C. 地球表面三分陆地七分海洋
D. 地球绕太阳公转

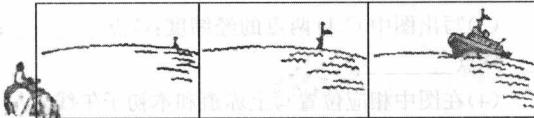


图 1-4

7. 在日常生活中,能够说明大地是球形的自然现象是()
A. 太阳东升西落
B. 站得高看得远
C. 水往低处流
D. 日全食
8. 地球的形状是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体,那地球的模型(地球仪)的形状应做成图1-5中的()

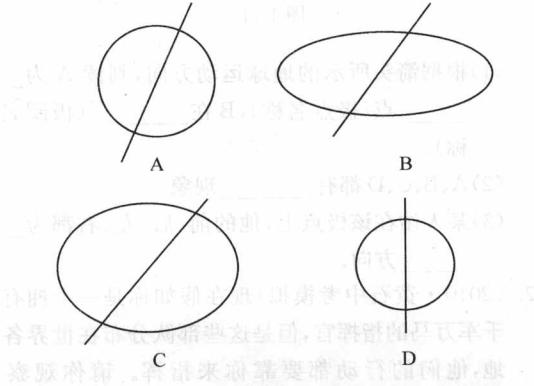


图 1-5

9. 下列纬线圈最长的是()
A. 10°S B. 20°N
C. 40°S D. 60°N

10. 180°E 和 180°W 的关系是()
A. 两条相邻的经线
B. 两条相对的经线
C. 同一条经线
D. 两条相交于南、北两极的经线

11. (2011·潍坊中考模拟)下面两幅经纬网示意图(见图1-6)中,①地位于②地的()

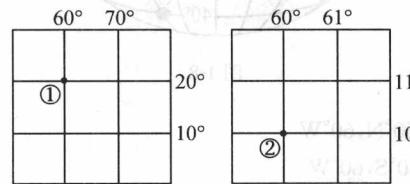


图 1-6

- A. 正南方向
B. 正北方向
C. 东北方向
D. 西南方向
12. 地球仪上的经线是()
A. 都是圆
B. 长度相等
C. 指示东西方向
D. 与纬线斜交

13. (2011·泰安中考模拟)图1-7为局部区域经纬网图,关于图中各地的叙述,正确的是()

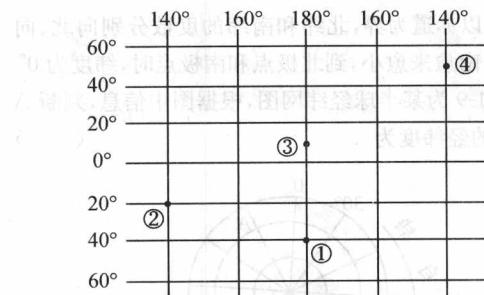


图 1-7

- A. ②、③两地所在经线相互平行
B. ①地所在纬线长度比②地所在纬线的长度长
C. ③地所处温度带为北温带
D. ④地位于③地的东北方向

(2011·潍坊中考模拟)读经纬网图(见图1-8),回答14、15题。

14. 图中A点的经纬度是()

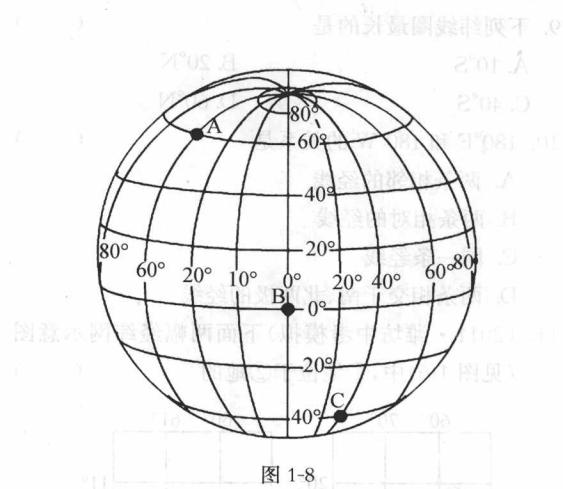


图 1-8

- A. 60°N, 60°W
B. 60°S, 60°W
C. 60°N, 60°E
D. 60°S, 60°E
15. 有关方向的判断,正确的是 ()
A. A点位于B点的西北方向
B. C点位于B点的西南方向
C. C点位于A点的东北方向
D. B点位于C点的正南方向
16. 关于经纬线变化规律的说法,正确的是 ()
A. 以180°经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
B. 以0°经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈小
C. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈大
D. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小,到北极点和南极点时,纬度为0°
17. 图1-9为某半球经纬网图,根据图中信息,判断A点的经纬度为 ()
- A. 30°S, 30°W
B. 30°N, 30°E
C. 30°N, 30°W
D. 30°S, 30°E
18. (2010·黄冈中考模拟)下列关于北京市(40°N, 116°E)的说法中,正确的是 ()
A. 属东半球、北温带
B. 属东半球、北寒带

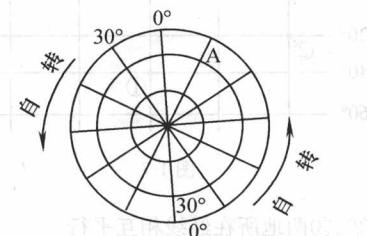


图 1-9

- C. 属西半球、北寒带
D. 属西半球、北温带

19. (2011·漳州中考)俗话说:“找不着北了”。从地理学的角度讲,这个地方应当是在 ()
A. 回归线上
B. 南极点上
C. 赤道上
D. 北极点上

二、综合题

20. (2011·泰安中考)读图1-10,完成后面的问题。

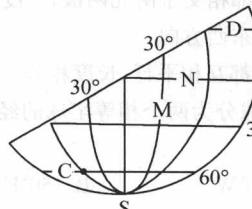


图 1-10

- (1)图内M,N两线中,哪一条是经线?哪一条是纬线?

- (2)根据A,B两地的经纬度,在图中标出它们的位置。

A(30°N, 80°E) B(20°S, 60°E)

- (3)写出图中C,D两点的经纬度:C点_____;
D点_____。

- (4)在图中相应位置写上赤道和本初子午线。

- (5)四点中位于东半球的点是_____,位于北半球的点是_____,位于温带的点是_____。

21. (2010·黄冈中考模拟)读图1-11,回答下列问题。

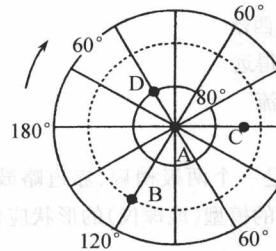


图 1-11

- (1)根据箭头所示的地球运动方向,判读A为_____点(极点名称),B在_____ (极圈名称)。

- (2)A、B、C、D都有_____现象。

- (3)某人站在该极点上,他的前、后、左、右都为_____方向。

22. (2010·黄石中考模拟)现在假如你是一个拥有千军万马的指挥官,但是这些部队分布在世界各地,他们的行动都要靠你来指挥。请你观察图1-12,根据你所掌握的情况,回答有关问题。

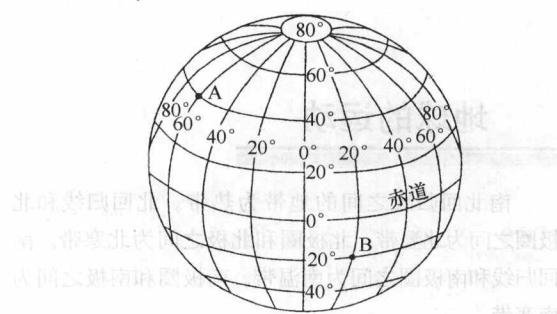


图 1-12

(1)写出A、B两支部队的地理坐标:

A: _____, _____;

B: _____, _____。

(2)假如你准备抽调部分兵力到C、D两地。根据下面C、D两地的经纬度,在图中标出它们的位置。

C地(40°S, 40°W)

D地(70°N, 70°E)

(3)如果在20°S, 50°W发现敌情,要求迅速出击歼灭敌人。你调派上面A、B、C、D四支部队中的哪一支最合适 ()

A. A部队

B. B部队

C. C部队

D. D部队



23.(2011·武汉中考模拟)读图1-13回答问题。

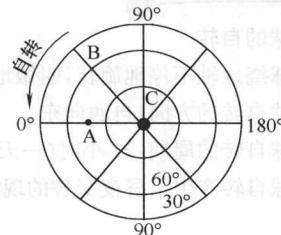


图 1-13

(1)A点的经度是_____,纬度是_____,它位于高中低纬度地区的_____。

(2)B点的经度是_____,纬度是_____,它属于_____半球、_____半球。

(3)从C点出发,无论往哪个方向走都是正_____方。

(4)A、B、C三点中有极昼极夜现象的是_____。



基础和半西东经四日，A 晴果城(6)
中半北南郊果城，胶东半极夜，海阳
基础半带，中南半带，中南半带，中南半带
音海，于重，暗 A (6)
方对量道音：从端，中南半带，中南半带，中南半带

第2讲



知识讲解

一、地球的自转

(1) 地球绕地轴不停地旋转，叫做地球自转。

(2) 地球自转的方向：自西向东。

(3) 地球自转的周期：24 小时(一天)。

(4) 地球自转产生了昼夜交替的现象和地方时的差异。

二、地球的公转

(1) 地球公转的方向：自西向东。

(2) 地球公转的周期：一年。

(3) 地球公转的轨道形状：近似圆形的椭圆。

(4) 地球公转的重要特征：地球公转的轨道平面与地轴总保持 66.5° 的夹角，而且北极总是指向北极星附近。

(5) 地球公转产生了季节的变化。

夏至日：每年 6 月 22 日前后，太阳光直射 23.5°N ，这时北半球大部分地区正午太阳高度最高，白昼时间最长，地面得到的太阳光热最多。

冬至日：每年 12 月 22 日前后，太阳光直射 23.5°S ，这时北半球正午太阳高度最低，白昼时间最短，地面得到的太阳光热最少。

春分日和秋分日：每年 3 月 21 日前后和 9 月 23 日前后，太阳光直射赤道，这时，北半球大部分地区正午太阳高度比夏至日低，比冬至日高；白昼时间比夏至日短，比冬至日长；地面得到的太阳光热适中。

三、四季的划分

在北半球，一般把春分日前后的 3、4、5 三个月称为春季，夏至日前后的 6、7、8 三个月称为夏季，秋分日前后的 9、10、11 三个月称为秋季，冬至日前后的 12、1、2 三个月称为冬季。

南半球的季节和北半球相反。

四、五带的划分

地球是个很大的球体。同一时间内，纬度不同的地方，受到太阳光照射情况不同，冷热就有差别。根据太阳热量在地球表面的分布状况，可以把地球表面划分为五带，如图 2-1 所示。

在地球公转过程中，由于地轴与公转轨道面斜交成 66.5° 的夹角，而且地轴倾斜方向始终不变，因此在一年之内，太阳光直射点在南北回归线之间来回移动，太阳直射或接近直射的地区获得太阳光热量多，气候终年炎热。

地球的运动

南北回归线之间的地带为热带。北回归线和北极圈之间为北温带。北极圈和北极之间为北寒带。南回归线和南极圈之间为南温带。南极圈和南极之间为南寒带。

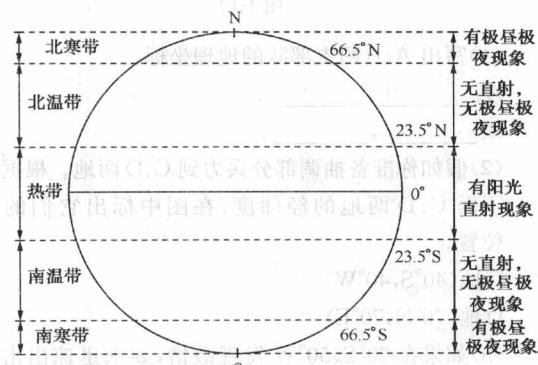
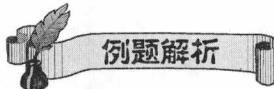


图 2-1

对地球的运动知识的学习需要较强的空间想象思维能力，所以学习过程中要多运用地球仪演示。另外，时差的计算、太阳高度和昼夜长短的变化等知识都与数学紧密结合，要学会运用数学知识来解答地理问题。



例题解析

例 1 (2010·鄂州中考模拟)读图 2-2，完成下列问题。

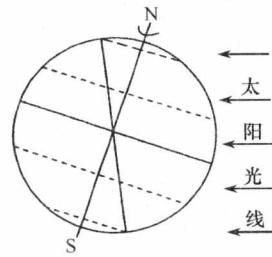


图 2-2

(1) 在图中北极附近的弧线上用箭头标出地球自转的方向，并在适当位置添加斜线，表示夜半球。

(2) 此时太阳光直射在 _____ 线，纬度是 _____，北极圈以北地区出现 _____ (极昼、极夜)现象。

(3) 对于湖北省鄂州市来说，此时昼夜长短的情况是 _____。

【解析】 本题考查的是由于地球公转引起的太阳直射点的变化情况。从图中可以看出，太阳直射北



回归线，北回归线的纬度是 23.5°N ，当太阳直射北回归线时，北极圈及其以内出现极昼现象，全球昼夜长短状况是由北极向南极白昼时间越来越短，黑夜时间越来越长，北半球都为昼长夜短。

【答案】(1)略 (2)北回归 23.5°N 极昼
(3)昼长夜短

例2 读图2-3，完成(1)、(2)题。

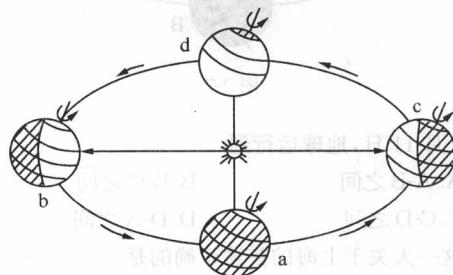


图2-3

(1)假如你正在参加中考考试，此时地球公转到图中_____位置附近。

- A. a B. b
C. c D. d

(2)当地球公转到c位置时，湖北省黄冈市的昼夜长短情况是_____。

- A. 昼夜等长 B. 昼短夜长
C. 昼长夜短 D. 缺少条件，不能判断

【解析】这道题主要考查学生阅读地球公转示意图，判断“二分”、“二至”四个节气所在位置的能力，对太阳直射点的移动规律、昼夜长短的变化规律及极昼范围随时间变化的规律的掌握，以及空间想象的能力。

首先判断北半球“二至”的位置。根据太阳光线直射在赤道北面还是南面来判断“二至”的位置。在地球公转轨道上所画的四个地球中，太阳光线直射在赤道以北的 23.5°N 时为北半球夏至日，太阳光线直射在赤道以南的 23.5°S 时为北半球冬至日。然后根据地球公转方向判断春分、秋分日。

夏至日太阳直射在最北界限——北回归线上，以后太阳直射点向南移动，到冬至日太阳直射在最南界限——南回归线上，之后太阳直射点又向北移动。

随着太阳直射点的南北移动，昼夜长短随之变化。在北半球，当太阳直射点向南移动时，昼渐短、夜渐长，冬至日时，昼最短、夜最长；当太阳直射点向北移动时，则昼渐长、夜渐短，夏至日时，昼最长、夜最短。在春分、秋分日时，太阳直射赤道，全球昼夜平分。北半球在春分日至秋分日期间，虽然昼长的变化是渐长→最长→渐短，但整体是昼长大于夜长；北极圈内极昼范围变化为 $0\rightarrow\text{最大}\rightarrow 0$ 。北半球在秋分日至春分日期间，虽然昼长的变化是渐短→最短→渐长，但整体是昼长小于夜长；北极圈内极夜范围变化

为 $0\rightarrow\text{最大}\rightarrow 0$ 。

【答案】(1)B (2)B

例3 (2011·黄冈中考模拟)下列节日中，黄冈市所在地昼夜长短差异最大的是_____。

- A. 三月八日妇女节 B. 五月一日国际劳动节
C. 七月一日建党节 D. 九月十日教师节

【解析】本题主要考查昼夜长短变化的规律。一年之中，二分日(春分和秋分)3月21日前后或9月23日前后，全球昼夜等长，昼夜长短差异最小为零；二至日(夏至和冬至)6月22日前后或12月22日前后，除赤道昼夜等长外，夏至日时，北半球昼最长、夜最短，南半球相反，冬至日时，北半球夜最长、昼最短，南半球相反。由此可以总结出：除赤道外，时间越接近二至日，昼夜长短的差异越大。分析题中四个选项，七月一日建党节距离夏至日最近，所以在题中的四个节日里，七月一日建党节时黄冈市昼夜长短差异相对最大。

【答案】C

强化训练

一、单项选择题

1. 7月份，我国的学生开始放暑假，此时，南半球澳大利亚的季节是_____。

- A. 冬季 B. 秋季 C. 夏季 D. 春季

2. 产生春夏秋冬四季的根本原因是_____。

- A. 地球公转时沿着椭圆形的轨道
B. 地球公转的方向是自西向东的
C. 地球公转围绕的中心是太阳
D. 地球公转的地轴是倾斜的

(2010·咸宁中考模拟)读图2-4，回答3、4题。

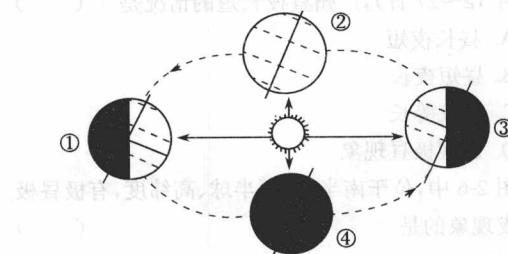


图2-4

3. 当地球处于①点时，太阳光线直射在_____。

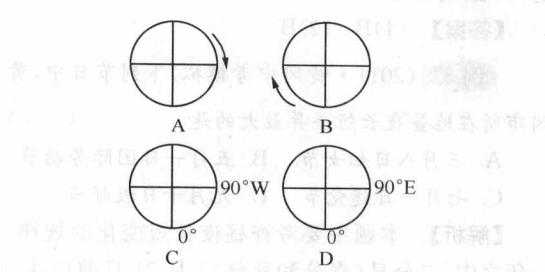
- A. 赤道 B. 北回归线
C. 南回归线 D. 北京

4. 湖北省黑夜最长时，地球运动至_____。

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

5. 图2-5中，表示地球以北极点为中心的是_____。





6. 热带和温带的分界线是 ()
- 北极圈
 - 回归线
 - 南极圈
 - 赤道
7. (2011·莆田中考) 下列现象中,由地球公转引起的是 ()
- 日月星辰东升西落
 - 各地的昼夜交替现象
 - 一年中,学校操场上旗杆影子的长短和方向随季节发生变化
 - 济南球迷上午 9:00 观看美国当地时间 20:00 举行的 NBA 篮球赛
8. 关于重庆(29.5°N)的叙述,正确的是 ()
- 位于低纬度
 - 位于热带
 - 有太阳直射现象
 - 有极昼极夜现象
9. 在我国不可能存在的现象是 ()
- 太阳一年两次直射头顶的地区
 - 极昼极夜的地区
 - 太阳一年一次直射头顶的地区
 - 始终斜射的地区
10. (2011·莆田中考) 广州亚运会期间(2010 年 11 月 12~27 日),广州昼夜长短的情况是 ()
- 昼长夜短
 - 昼短夜长
 - 昼夜等长
 - 出现极昼现象
11. 图 2-6 中,位于南半球、西半球、高纬度,有极昼极夜现象的是 ()

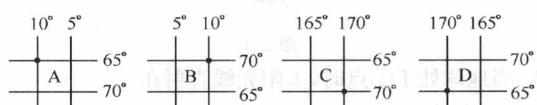


图 2-6

(2011·无锡中考) 第 41 届世界博览会,于 2010 年 5 月 1 日~10 月 31 日在上海举行。某小学计划 9 月 11 日组织全体师生参观世博园。读图 2-7,据此回答

答 12、13 题。

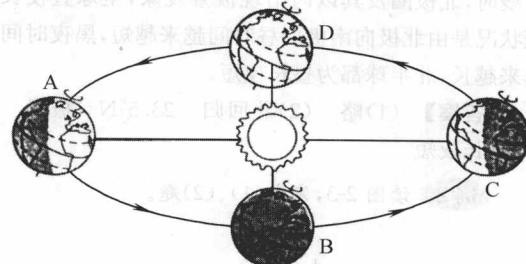


图 2-7

12. 9 月 11 日,地球运行到 ()
- A-B 之间
 - B-C 之间
 - C-D 之间
 - D-A 之间
13. 这一天关于上海的描述正确的是 ()
- 上海昼长夜短
 - 上海寒冷干燥
 - 恰逢上海一年中正午太阳高度角最大的一天
 - 上海进入闷热潮湿的梅雨期
14. 假设地球不自转,将产生的现象是 ()
- 地球上没有昼夜之分
 - 全球各地都是白天
 - 有的地方总是白天,有的地方总是黑夜
 - 同一地方有昼夜交替现象

(2011·黄冈中考模拟) 读图 2-8,回答 15、16 题。

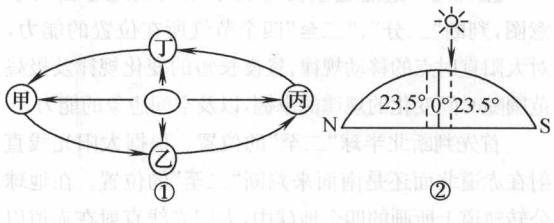


图 2-8

15. 当太阳光如图 2-8②情景时,地球处在图 2-8①中 () 处。
- 甲
 - 乙
 - 丙
 - 丁
16. 如图 2-8②情景时,黄冈市的活动最有可能的是 ()
- 农民在强烈的太阳光下给水稻田抽水
 - 初中学生正在中考
 - 学生排练迎元旦节的节目
 - 政府组织专班人马到江堤边防汛
17. 从北半球的春分日到冬至日,太阳直射点在地球表面的运动过程是 ()
- 赤道→北回归线→赤道→南回归线
 - 赤道→南回归线→赤道→北回归线
 - 北回归线→赤道→南回归线→赤道



D. 南回归线→赤道→北回归线→赤道

(2010·黄冈中考模拟)图2-9是地球上昼夜分布示意图(阴影部分表示黑夜),据图回答18、19题。

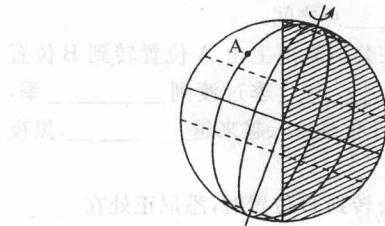


图2-9

18. A地的季节和此时的昼夜长短状况是()

- ①冬季 ②夏季 ③昼短夜长 ④昼长夜短
- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

19. 图示季节,下列现象在黄冈市可能出现的是()

- A. 大地一片葱绿
B. 同学们穿着短袖衣衫上学
C. 雷雨天气经常发生
D. 正午房屋的影子在一年中最长

20. 在下列节日中,黄冈市日出最早,正午时刻树木影子最短的是()

- A. 元旦 B. 春节
C. 儿童节 D. 中秋节

二、综合题

21. (2011·安溪中考)读图2-10和图2-11,完成下列问题。

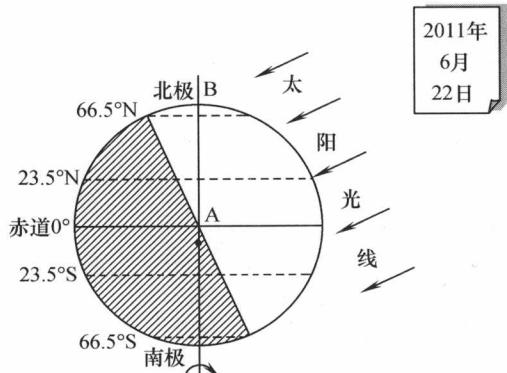


图2-10

(1)地球自转的周期为_____,以下现象中主要由自转造成的是()

- A. 昼夜现象 B. 昼夜交替现象
C. 昼夜长短变化现象 D. 四季变化

(2)从图2-10中A点出发,向东环绕地球一周回到A点,该行程全长约______km。

(3)图2-10所示太阳直射点位于_____(重要纬线的名称),此时泉州地区的昼夜长短状况是_____,这一天正午时分,泉州地区学校

旗杆的影子与图2-11中()所示最相似。

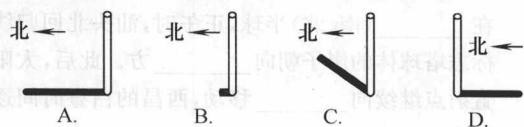


图2-11

(4)如图2-10所示,出现极昼的地区B所对应的温度带是()

- A. 南寒带 B. 北温带
C. 热带 D. 北寒带

22. (2010·广东中考模拟)阅读材料,完成下列问题。

材料一 2007年10月24日18时05分04秒,我国首颗绕月人造卫星——“嫦娥一号”在西昌卫星发射中心升空,发射场的坐标位置为28.2°N、102°E。

材料二 图2-12。

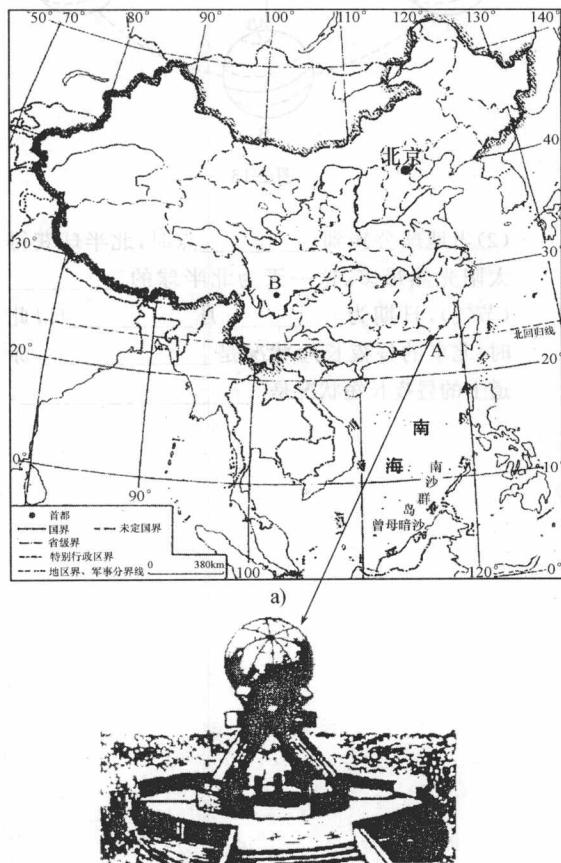


图2-12

(1)图中A城市为汕头,它的纬度是_____。

(2)如果汕头北回归线标志塔球体的影子正好投向正下方,这时,太阳直射_____.此时城市B(西昌卫星发射中心)的节气是_____.这时南半球的日期是_____.过了这一天,太阳直射点应向_____移动。





(3)“嫦娥一号”发射升空的那一天，太阳直射点在_____（南、北）半球，正午时，汕头北回归线标志塔球体的影子朝向_____方。此后，太阳直射点继续向_____移动，西昌的白昼时间逐渐变_____。

(4)就东西半球而言，西昌卫星发射中心位于_____半球，从温度带来看它位于_____带。从纬度地区来看，它位于_____地区。

23. 读地球公转示意图(见图 2-13)，完成下列要求。

(1)在图中画出地球公转的方向。

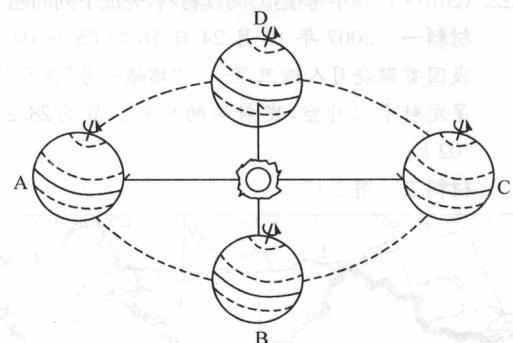


图 2-13

(2)当地球公转到_____点时，北半球获得太阳光热最多，这一天为北半球的_____（节气），日期为_____月_____日，此时，北京的昼夜长短状况是_____，赤道上的昼夜长短状况是_____。



(3)9月23日前后，地球公转到_____点，此时美国华盛顿的昼夜长短状况是_____。

(4)我国每年的国庆节时地球公转在_____和_____点之间。

(5)当地球在公转轨道上由 A 位置转到 B 位置时，上海由_____季过渡到_____季，昼夜长短的变化是白天越来越_____，黑夜越来越_____。

(6)当地球公转到 D 位置时，悉尼正处在_____季，其日期为_____月_____日。

24. (2011·武汉中考)读图 2-14 和图 2-15，回答下列问题。

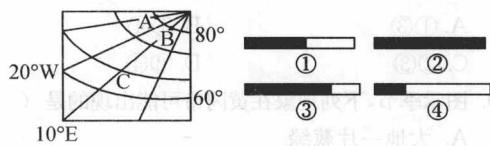


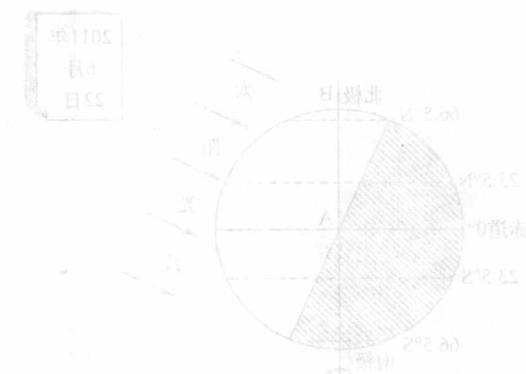
图 2-14 图 2-15

(1)B 点的地理坐标是_____。

(2)图 2-14 中位于西半球的是_____，C 点属于_____（高、中、低）纬度。

(3)B 在 A 的_____方向。

(4)图 2-15 是四个昼夜长短比例示意图(阴影部分表示夜长)，能表示武汉今天(6月某日)昼夜长短的是_____ (填序号)。



1. 嫦娥一号于 2007 年 10 月 25 日发射升空，约 110 天后，于 2008 年 1 月 5 日进入环月轨道。当“嫦娥一号”绕月球运行时，月球对“嫦娥一号”的引力比地球对它的引力小，但作用效果大，这是因为_____。月球对“嫦娥一号”的引力比地球对它的引力小，但作用效果大，这是因为_____。



第3讲 地图



知识讲解

一、地图的基本要素

1. 比例尺

比例尺是表示图上距离比实际距离缩小的程度，所以也叫做缩尺。

用公式表示：比例尺 = $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$

比例尺的表示方式：文字式、数字式、线段式。

在图幅相同的情况下，比例尺越大，表示的实地范围越小，内容越详细；比例尺越小，表示的实地范围越大，内容越简略。

2. 地图上的方向

(1)一般地图，通常是“上北下南，左西右东”。在这个基础上，还可再确定出东北、西北、东南和西南各个方向。

(2)有指向标地图，指向标的箭头指向北方。

(3)有经纬网的地图，要根据经纬线定方向。经线指示南北方向，纬线指示东西方向。



地图

3. 图例和注记

地图上表示各种地理事物的符号或颜色，叫做图例。

在地图上，用来说明山脉、河流、国家、城市等名称的文字以及表示山高、水深的数字，都叫做注记。

二、地形图的判读

1. 相关地形概念

(1)海拔：地面某个地点高出海平面的垂直距离。

(2)相对高度：某个地点高出另一地点的垂直距离。

(3)等高线：地面经过地形测量，测出各个地点的海拔，把它们注在图上，然后，把海拔相同的各点连接成线，就是等高线。

(4)等高线地形图：用等高线表示地面高低起伏的地图，叫做等高线地形图。坡陡的地方，等高线就密集；坡缓的地方，等高线就稀疏。

(5)等深线：把海洋中深度相同的各点连接成线，叫做等深线。

(6)根据等高线的形状及数值变化规律，判断六大地形部位，如表 3-1 所示。

表 3-1

部位	山顶	山脊	山谷	鞍部	陡崖
表示方法	等高线闭合，内高外低	数值高凸向数值低的部位	数值低凸向数值高的部位		等高线重叠在一起
示意图					
等高线地形图					
地形特征	四周低中间高	从山顶到山麓的凸起部分	从山顶到山麓的低凹部分	两处山顶之间，呈马鞍形	近于垂直的山坡
说明	山脊也叫做分水岭	山谷常发育河流	两处山顶之间	坡度很陡	

2. 等高线地形图的判读

(1)判断地势高低：这主要是根据等高线数值的大小来判定。数值大，地势高；数值小，地势低。因为等高线的数值表示的是海拔。

(2)判断坡度大小：在同一等高线地形图上，相邻

两条等高线间的高差相等；等高线密集的地区坡度陡，等高线稀疏的地区坡度缓，等高线重合处为陡崖。

(3)根据等高线分布形状判别地表起伏状况：等高线从周围向中心面积逐渐缩小，且高度逐渐升高的地方是山峰或山顶；山顶间高度相对较低处为鞍部；





等高线的弯曲部分向高处凸出的为山谷；等高线的弯曲部分向低处凸出的为山脊。

3. 地形图的综合应用

常见的综合问题是以上地形图为背景，要求在图上设计、选择所需的“点”、“线”、“面”以及给予科学的分析评价。

(1)选“点”。根据要求考虑点的位置。例如，水库的坝址应建在等高线密集的河流峡谷处；气象站应建在地势坡度适中、地形开阔的地点；疗养地应建在地势坡度较缓、气候适宜、空气清新的地方。

(2)选“线”。例如，公路、铁路线的设计基本要求有：①利用有利的地形地势，充分考虑路线的长短、坡度，少过河建桥，以降低施工难度和建设成本。②避免通过高寒区、沙漠区、沼泽地、永久冻土区、地下溶洞区等。引水线路的选“线”，路线应尽可能短，尽量避免通过山脉、大河等。

4. 五种基本地形的特点

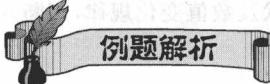
平原：海拔较低， $<200\text{m}$ ，地面平坦。

高原：海拔较高， $>500\text{m}$ ，地面坦荡，边缘陡峻。

山地：海拔较高， $>500\text{m}$ ，峰峦起伏，坡度陡峻。

丘陵：海拔不高， $<500\text{m}$ ，起伏不大，坡度和缓。

盆地：海拔没有一定标准，四周高，中间低。



例题解析

例 1 (2010·黄石中考模拟)读图3-1,完成下列问题。

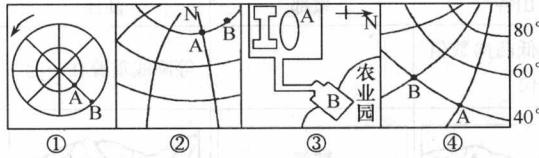


图 3-1

(1)①中可判定是以_____点为中心，判断依据是_____。因此可判定B点位于A点的_____方向。

(2)②中，B点位于A点的_____方向，③中依据_____判定方向，可判定B点位于A点的_____方向。

(3)若②中有C点($30^{\circ}\text{N}, 120^{\circ}\text{E}$)，D点($40^{\circ}\text{N}, 116^{\circ}\text{E}$)，试判断C点位于D点的_____方向。

(4)两架飞机以同样的速度飞行，若从④中A、B两地同时起飞，向北飞行，结果如何？_____。

若从①中A、B两地同时起飞，向西飞行，结果如何？_____。

(5)观察四幅图能显示是北半球范围的图是_____。

【解析】 四幅图中，①②④利用经纬网确定方

向，经线指示南北，纬线指示东西，其中①是以极点为中心的经纬网图，依据地球逆时针自转可确定为北极，飞机从A、B向西飞行，说明沿着纬线圈(纬线指示东西方向)，最终会回到原点，由于速度相同，且同时出发，A点所在的纬线圈小，因此，从A点出发的飞机先回到原点。④中，A、B两点在同一纬线上，与北极点距离相等，两飞机同时、同速向北飞，最终会同时到达北极点。

【答案】 (1)北极 地球自转方向为逆时针 正南

(2)正东 指向标 东北 (3)东南

(4)两飞机同时到达北极点相遇 两飞机最终都回到了出发点，其中从A点出发的飞机先回到原点

(5)①②④

例 2 (2011·黄冈中考模拟)读某地等高线地形图(见图3-2)，回答问题。

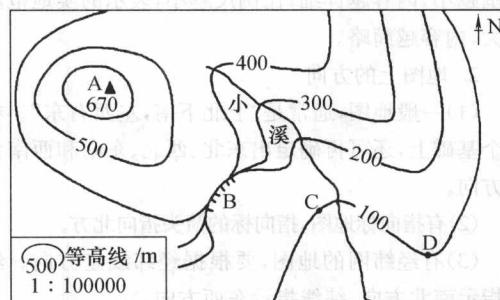


图 3-2

(1)写出图中字母代表的相应地形部位的名称，A地_____；B地_____。

(2)A地与D地的相对高度约为_____m；同一时间测得A、D两地的气温相比，_____地气温更高。

(3)C地位于D地的_____方向。若测得C、D两地图上距离约2cm，两地实际距离是_____km。

(4)某徒步旅行者在此山区迷路，当他发现一条小溪时，果断沿着小溪向下游前进，摆脱困境。请解释这种做法的合理性：_____。

【解析】 本题主要考查在等高线地形图上判断方向和地形类型，以及有关相对高度、气温和比例尺的知识。根据不同地形部位相关等高线图的特征判断，A地四周低中间高，为山顶，B地等高线重叠在一起，为陡崖。在等高线地形图上可以读出A地的海拔为670m，D地的海拔为100m，A地与D地的相对高度为 $670\text{m} - 100\text{m} = 570\text{m}$ 。在此图上，有指向标，根据指向标判断方向，所以C地在D地的西北方向，再通过图上的比例尺可以计算出C、D两地的距离为 $200000\text{cm} = 2\text{km}$ 。小溪自高处往低处流，一般由山地汇入平原，且在河流沿岸往往有人类居住等，便于徒步旅行者走出困境。