

博士生导师屠美茹教授 主编 张慧和教授、张俊硕士讲师 编著

YOU ER KE XUE HUA CE

幼儿科学画册

4-5岁

中班

幼儿园教学指导教材
夏季版



根据国家教委《幼儿园工作规程》编定的最新最权威教材
知识出版社



目 录



认识数字

数字用处大.....1

图 形

有趣的图形.....2

空 间

按点数圈画物品.....4

轻与重

称一称、比一比.....6

翘翘板.....8

爬行动物

恐龙时代.....10

怎么办

让它们变得一样多.....12

空格涂什么颜色.....14

小动物摘水果.....16

夏 天

怎样才凉快.....18

玩水.....20

水上乐园.....22

风、云、雨

风从哪里来.....24

多变的云.....26

下雷雨了.....28



认

识

数

字



数字用处大

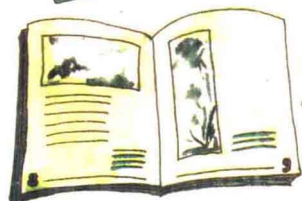
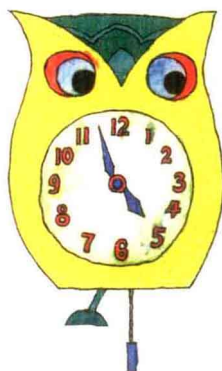
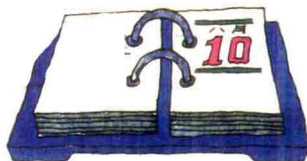
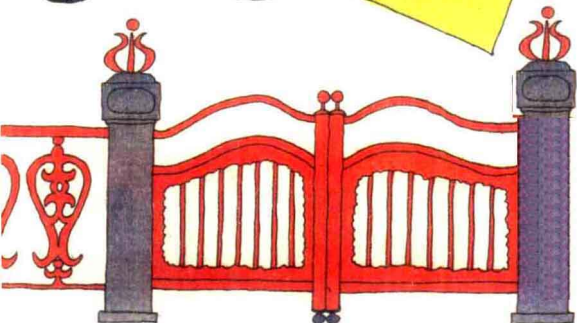
 **目的:** 认识 1—10 的数字, 体验数字与人们生活之间的密切关系。

 **提示:** 教师应启发幼儿说出图上每种物体上的数字表示的意思, 让幼儿体验到数字与人们的生活有密切的关系。



在日常生活中, 引导幼儿观察、搜集那些写有数字的物体, 帮助幼儿了解这些数字表示什么意思。

这一活动也可让幼儿先说说他在什么地方(或物体上)看见有数字, 它表示什么意思, 然后再观察图上的物体, 讲述数字与人们生活的关系。



说说图上每样物体上的数字表示什么意思, 想想你还在哪些物体或地方看见数字的, 它表示什么意思呢?

认识数字

1



有趣的图形



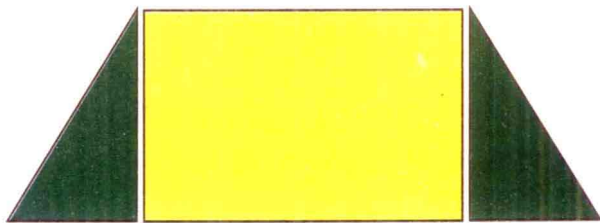
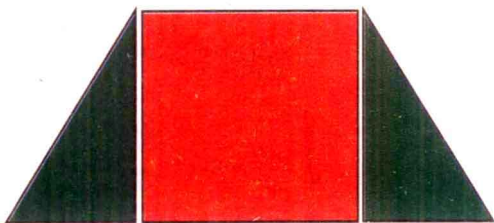
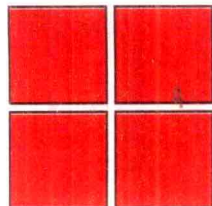
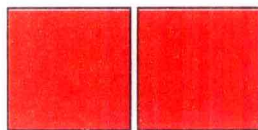
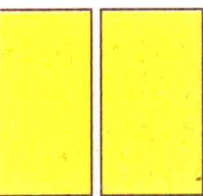
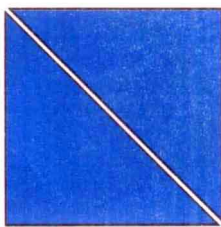
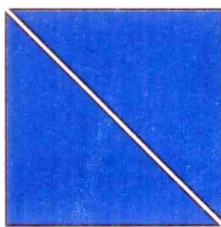
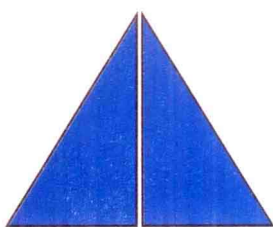
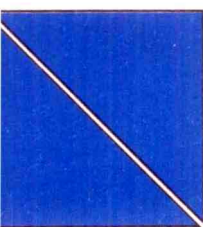
目的:学习用几个图形拼成1个大的(或新的)图形,学习将1个图划分几个小图形,初步感知不同图形之间的关系。

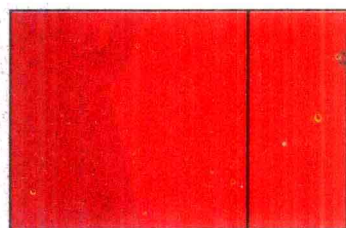
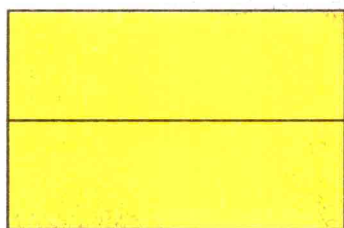
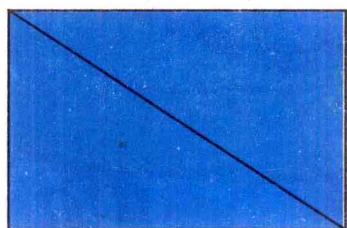
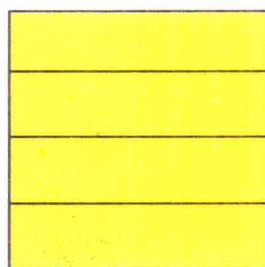
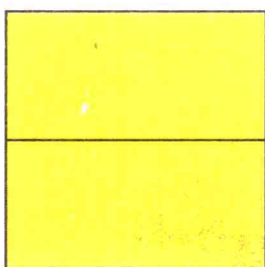
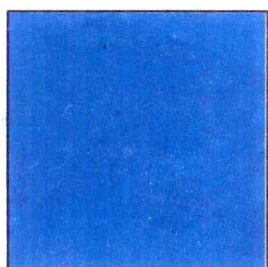
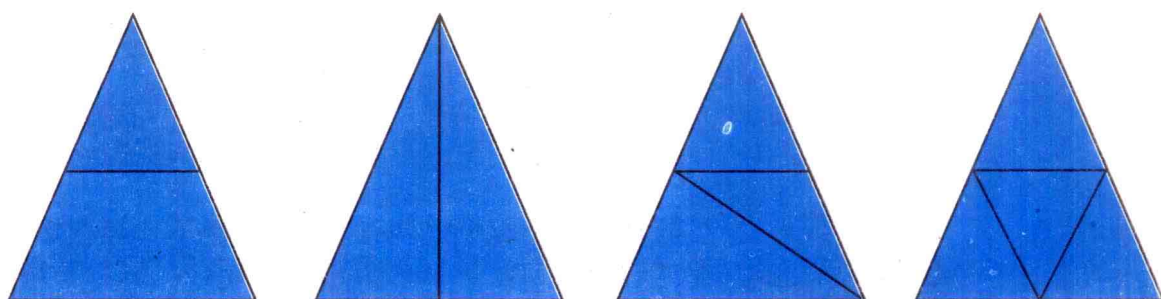


提示:教师应首先引导幼儿观察拼合的图形,让幼儿看出它是几个什么图形拼成的?分割图形的活动要在幼儿对平面图形之间的关系有所体验后,再进行较合适。



以上两项活动,教师都应提供材料让幼儿动手拼合、分割,使幼儿对平面图形之间的关系有所感知和体验。教师应鼓励幼儿拼合出(分割出)各种不同的图形,使幼儿空间想象力得到较好的培养。





看看图上的三角形(正方形、长方形), 把它分成几个什么图形, 请你也在三角(正方形、长方形)纸上画线, 想想你会将他分成几个什么形状的图形?



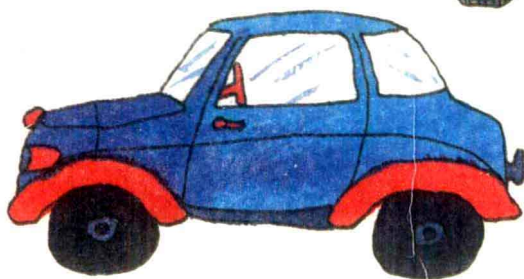
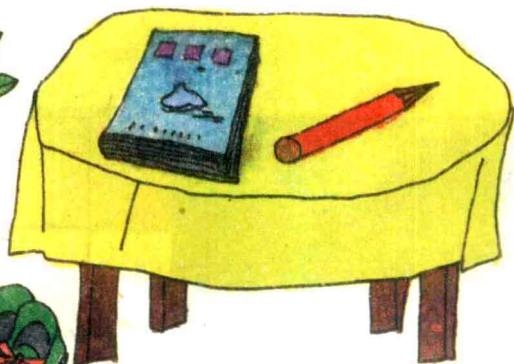
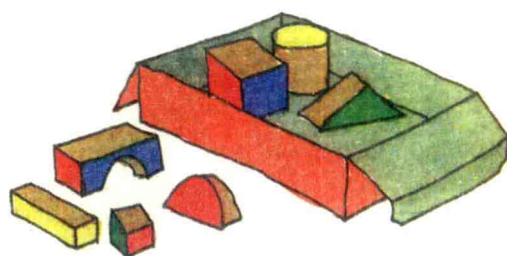


按点数圈画物品

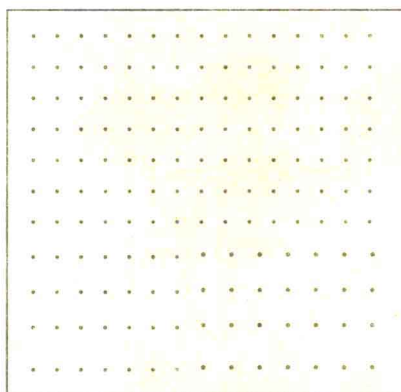
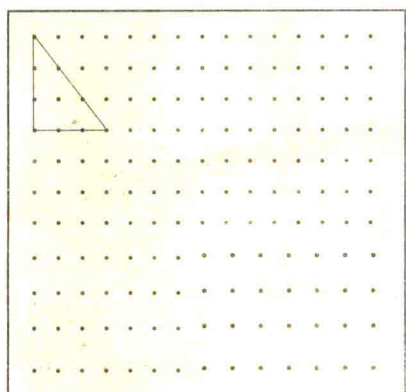
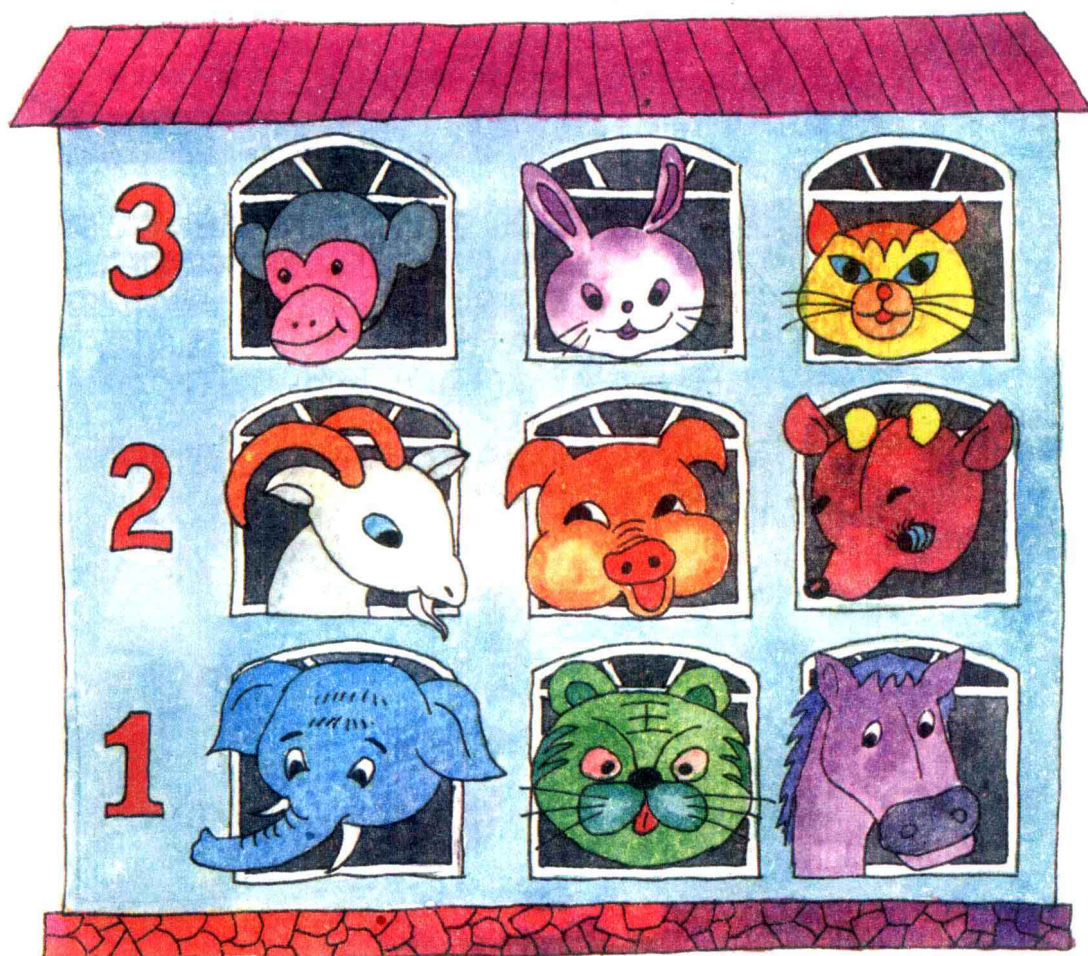
 **目的:**感知物体的上下、里外、前后、左右位置的关系,会用相应的词表示。巩固幼儿对常见几何图形的认识。

 **提示:**教师应结合幼儿的生活、幼儿园内的情景,引导幼儿确定各种物体的空间方位,让幼儿用相应的词语说出它的位置。

在引导幼儿说出某一动物在楼上(或楼下),其左边或右边)住着谁时,首先要认清每种动物住在几层几号房,再明确它的上、下、左、右各是谁。而有的动物、它的楼上(或楼下),其左(或右)没有邻居,可启发想想为什么会这样。



看看图上画有什么,说说积木盒里有什么,积木盒外有什么。(其它图同此提问,如:桌子上有什么,桌下有什么……)



看看这一幢几层的楼房，每层有几间房，大象、老虎……，它们住在几层几号房间，老虎的楼上住着谁，它的左边住着谁，右边住着谁。（可按此提问别的动物）
请将黑点连线，勾画出你想要的图形。

轻

与

重



称一称、比一比



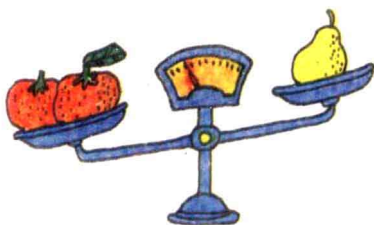
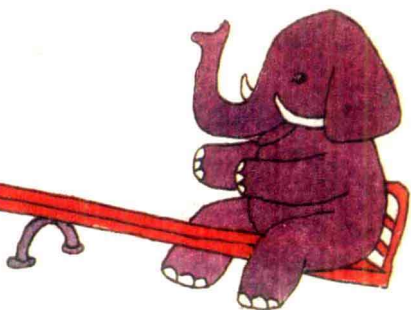
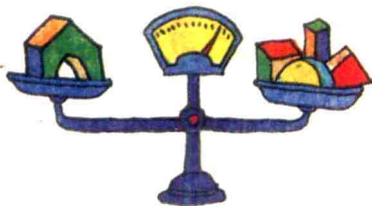
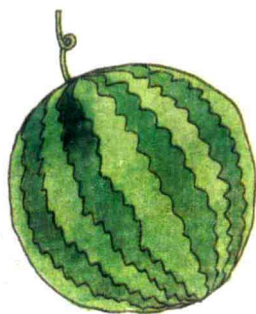
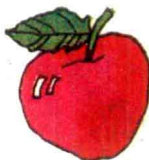
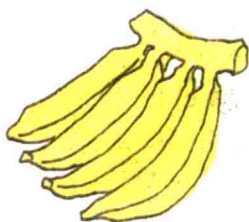
目的: 感知物体的重量, 知道物体的重量需要通过称才能知道。感知物体的粗与细, 学习按粗细排列物体的顺序。



提示: 教师在进行轻与重的活动时, 可给幼儿一些常见的物品, 让他们用手掂掂感知一下哪个轻, 哪个重。如有可能, 也可让幼儿称称物体的重量, 让幼儿感知物体是有轻有重的。



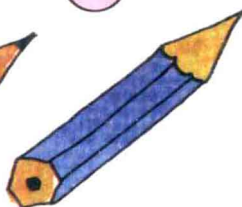
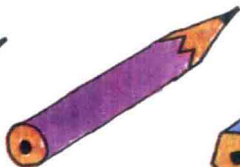
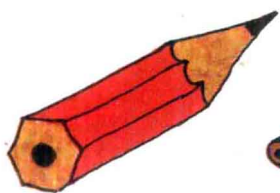
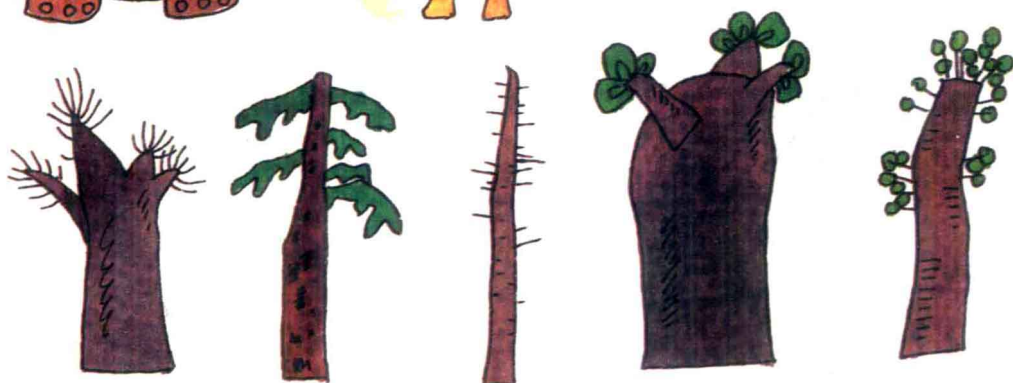
在比较物体的粗细时, 教师可启发幼儿想想还有什么物体也是有粗有细的?



看看图上有什么, 说说哪个轻, 哪个重(哪边轻, 哪边重, 还是一样重?)



看看图上有什么,说说哪个粗,哪个细。(在树干、铅笔处)请你给树干(笔)排队,想想怎样排才整齐,排好后请在下面的圆圈画点来表示它们的顺序(最细的用1点表示,最粗的用5点表示。)





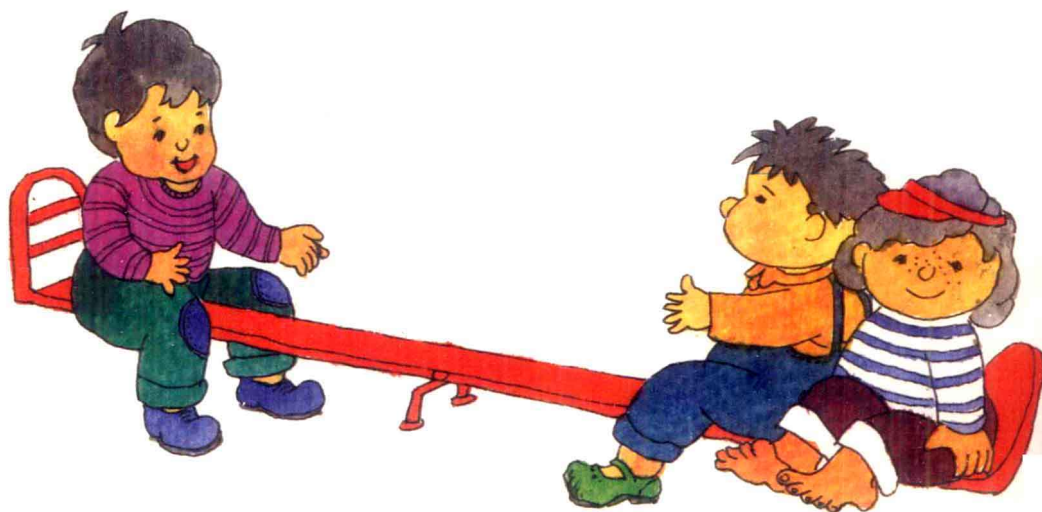
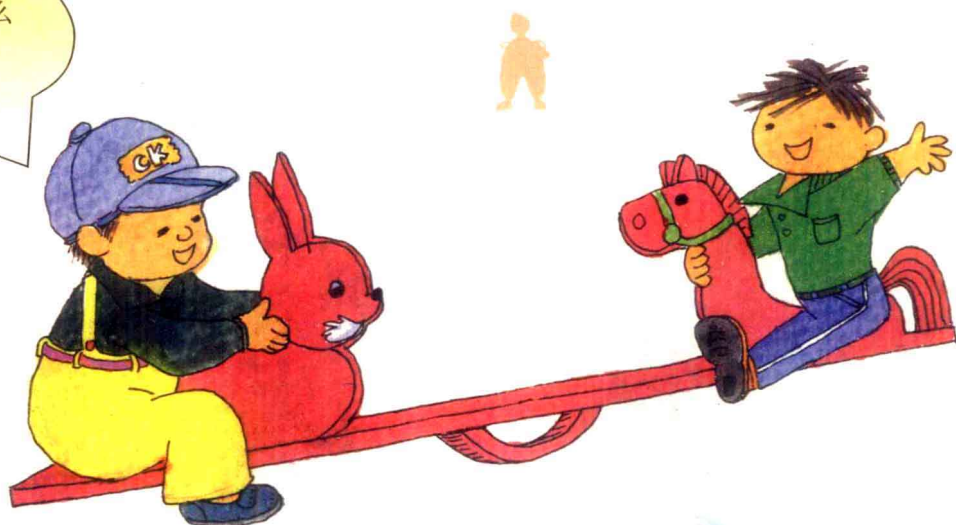
翘翘板

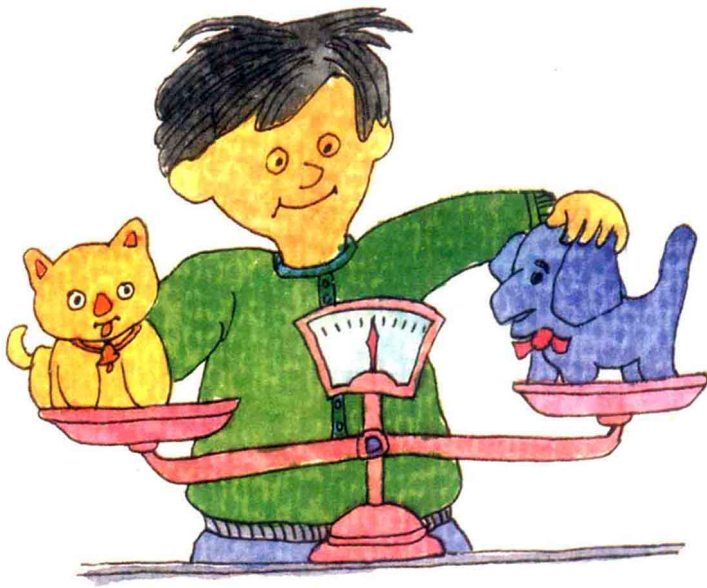
 **目的:**初步体验物体的轻重与平衡臂运动之间的关系,知道重的一边会下沉。

 **提示:**可以让儿童玩一玩翘翘板,获取亲身的体验。再引导儿童讨论:翘翘板为什么会动?它是怎样动的?还可以让儿童玩天平、平衡架等玩具,知道它们和翘翘板是一样的道理。



翘翘板为什么会翘来翘去?





这里也可以玩“翘翘板”!



爬

行

动

物



恐龙时代



目的: 激发对恐龙的兴趣, 引发探索未知世界的欲望。



提示: 你知道恐龙吗? 恐龙生活在什么时候? 它喜欢吃什么? 它怎样生小宝宝?





怎

么

办



让它们变得一样多



目的: 会按数字添画物体, 学习用添1或去1的方法使两组数目变为相等, 感知相邻两数之间的关系。

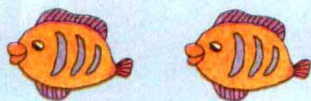


提示: 本活动重点在于让幼儿感知相邻两数之间的数差关系。



在实际进行教育时, 教师可从小数量开始, 如1与2, 2与3, 这容易让幼儿观察到两组数量的差别, 以及怎样让它们变得一样多。渐渐地数量增多, 难度加大, 因而这一活动要设计成若干活动, 引导幼儿学习。

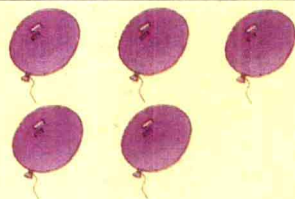
5



7



9



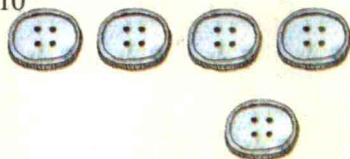
6



8



10

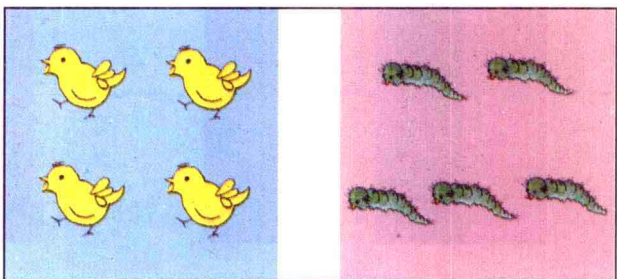
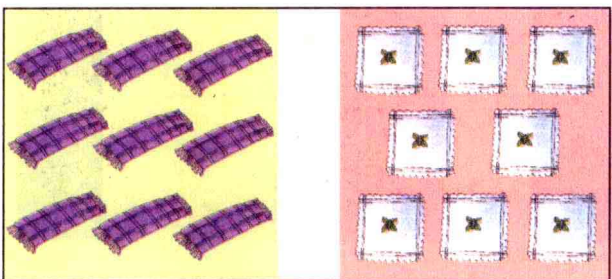
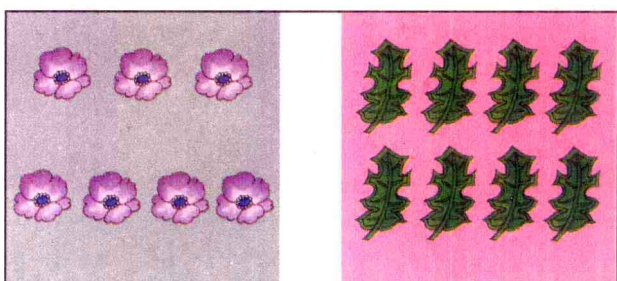
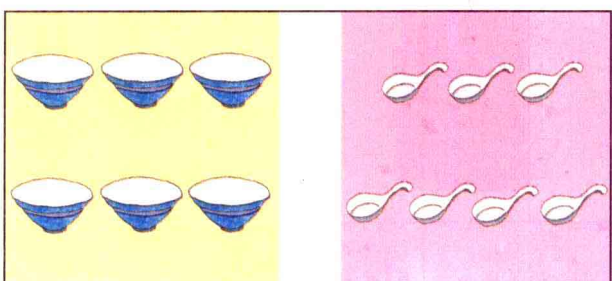
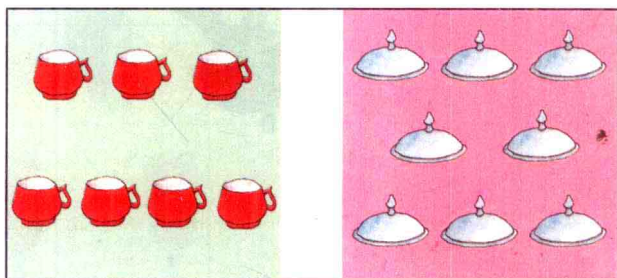
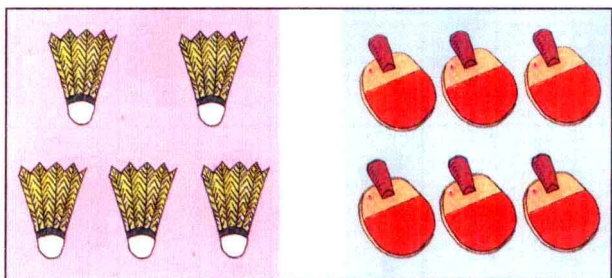


看看每幅小图画的是什么? 想想图上的数字5(或6……)应表示几条鱼, 你应怎么办(添画3条鱼)。

怎么办

12





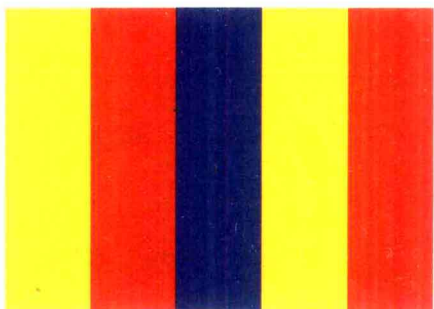
看看、说说图上每一色块里有什么，它们各有多少，怎样使它们的数目变得一样多。



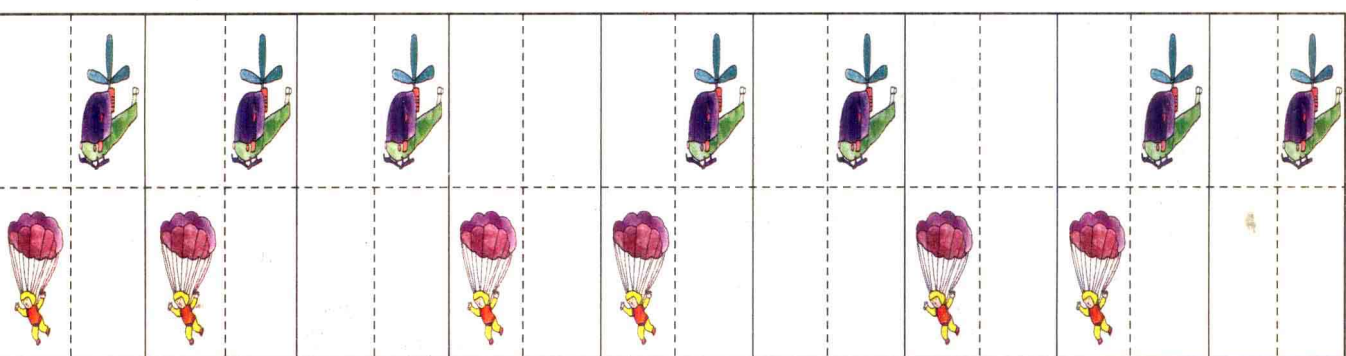
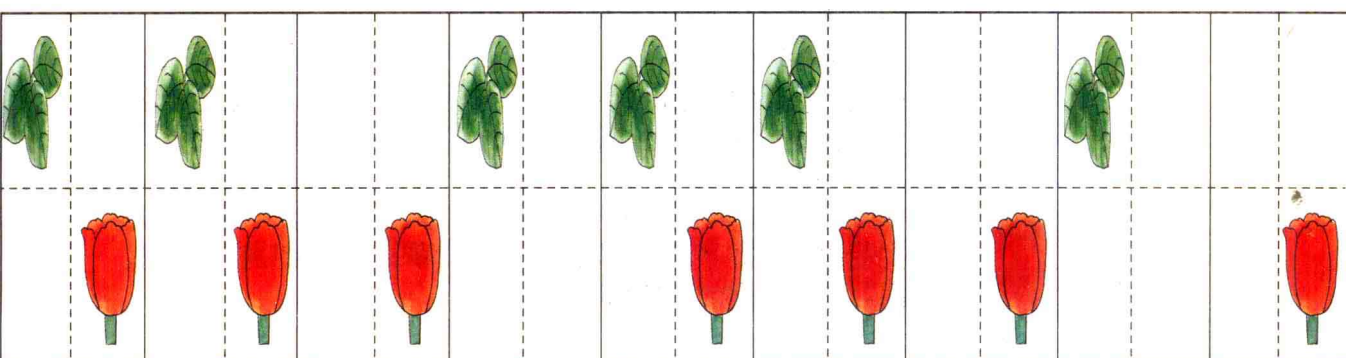
空格涂什么颜色



目的：学习按交替排列的规律涂颜色，知道事物间的序列关系。



看看图上的颜色是怎样的，想想空格中应该涂什么颜色，请你在空格中涂上颜色。



看看树叶和花,飞机和降落伞是怎样排的,请你在空格中画上树叶或花,飞机和降落伞。