

成为好父母的 7 堂自我教育课

不是孩子的错

NOT THE CHILDREN'S FAULT

黄志坚 高曼 著

天下没有教不好的孩子，
只有不称职的父母。
父母是孩子最初的模板，
是孩子最早的老师。

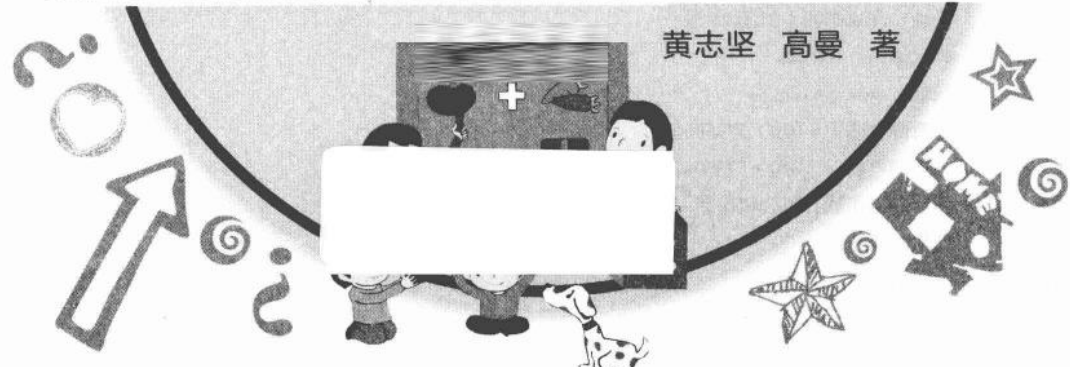
如果希望孩子让人惊叹，
就要把自己刻画得更精细。



成为好父母的 7 堂自我教育课

不是孩子的错

NOT THE CHILDREN'S FAULT



黄志坚 高曼 著

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

不是孩子的错 / 黄志坚, 高曼著. —北京: 中国青年出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5153-0303-1

I. ①不… II. ①黄…②高… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 211709 号

出版策划:  嘉律文化

责任编辑: 常 成 彭宇珂

特约编辑: 凌 革

装帧设计: 尹先波

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350504

门市部电话: (010) 57350370

长沙湘诚印刷有限公司印制

新华书店经销

710×1000 1/16 14 印张 114 千字

2012 年 1 月北京第 1 版

2012 年 1 月湖南第 1 次印刷

定价: 25.00 元

本图书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010) 57350337

PREFACE 前言

教育是一个永恒的话题。

以往我们关注的重点往往是学校和老师，却忽略了一个事实——父母是孩子的第一任老师。家庭是孩子人生的第一所学校，而父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲近的依靠，是孩子的精神支柱。必须承认，子女教育是一项非常艰苦的工作，绝不只是陪孩子吃饭、做作业、上才艺班那么简单。为人父母，除了照顾孩子的生活起居，还要成为孩子的生命导师、人生教练和知心朋友，最重要的是成为孩子的精神供氧者。

随着社会的发展，父母对子女的期望值也在不断提高。但父母或许没有意识到，他们在严格要求子女的同时，也给自己提出了更高的要求。因为孩子的成长过程需要父母的监督，更需要父母的“身教”。怎样才能做称职的父母？如何才能获得良好的教育效果？教育专家一语中的：“要想孩子成功，自己必须优秀。”父母必须意识到，教育孩子的根本在于自己。自己是孩子的模板，如果希望孩子产生令人惊叹的效果，父母就要把自己刻画得精细些。

作为父母，切不可忽视自身形象可能对孩子产生的巨大影响。从一定意义上说，孩子如同父母的影子，谓之“有其父必有其子”。作为孩

子的启蒙老师，父母应以身作则，给孩子以榜样示范作用。“龙生龙，凤生凤，老鼠的孩子会打洞”也许听起来有些偏激，但不乏道理。正直豁达、积极向上的父母，培养出来的孩子往往品格不差，这说明“好父母造就好孩子”是有根据的。

目前，许多父母似乎进入了一个教子误区：重于言传，疏于身教。很多父母教育孩子要认真学习、不要贪玩，自己却沉溺于赌场、舞厅、酒店等娱乐场所；教育孩子孝顺父母，自己却没有尽到为人子女的义务；教育孩子要用语文明、以礼待人，自己却脏话连篇、粗鄙不堪；教育孩子要有良好的生活习惯，自己却生活无序、衣冠不整；要求孩子热爱劳动，自己却懒惰散漫……这样教育，效果可想而知。

“孩子是父母的影子”。父母拿什么教育孩子？当然是拿自己较高的文化水平、优良的思想品德等。意志、品德、胸襟等是组成人格最重要的因素，并非通过说教“显教育”就能产生立竿见影的效果，而需要通过行为“潜教育”对孩子产生潜移默化的影响。父母需要时刻保持“父母的自我意识”。无论家庭内外，无论是在一本正经地教育孩子，还是在饭桌旁天南海北畅所欲言，我们都不能忘记为人父母的表率作用和对子女应承担的教育义务。

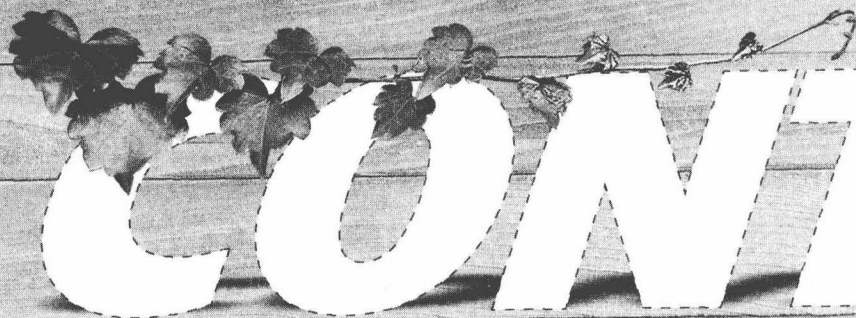
凡是自己做不到的，别苛求孩子做到，此所谓“己所不欲，勿施于人”；凡是要求孩子做到的，自己首先要做到，此所谓“己欲立，而立人”。只有时时、处处、事事注意检点自己，言行举止端正，才能对孩子产生正面影响，教育出好孩子。

西方许多国家开办父母学校，年轻夫妻培训合格后才被允许生孩子。我国虽无此种制度，但每一个父母都应该反思自身所存在的问题。唯有如此，我们才不会在教育出现问题的时候一味地指责和抱怨，才会先思己过，从自身找原因，并找到相应的解决方法。

日本的一项研究表明，学习成绩好、表现优秀的学生，他们的母亲

一般是行为果断、做事有计划的人，父亲一般都是认真、有礼貌的人。可见家庭环境，尤其是父母的人格和能力，与孩子的成长密切相关。优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法和称职的父母。父母首先要让自己成为一棵大树，才能为孩子遮荫。孩子的健康成长，需要父母给予爱，给予陪伴和鼓励。孩子的心智、人格成长所需的心灵养料，都需由父母来供应。

怎样的父母才算是好父母？这没有统一的标准，但本书所言的“四不四为”可供父母们参考。扬长避短，方达育人目的。从孩子的身上，你将看到自己的影子；教育孩子，也是教育并检验自己。一言以蔽之，好父母造就好孩子，好孩子反映好父母。



第1课

好父母不该有的10种坏想法

世间标准给万物以好坏优劣之分。当孩子被贴上坏的标签时，很多父母一味质疑子女，却不懂得自我反省。殊不知坏的不是孩子，而是父母的想法。正是这些坏想法，把孩子关进了一个无形的牢笼。

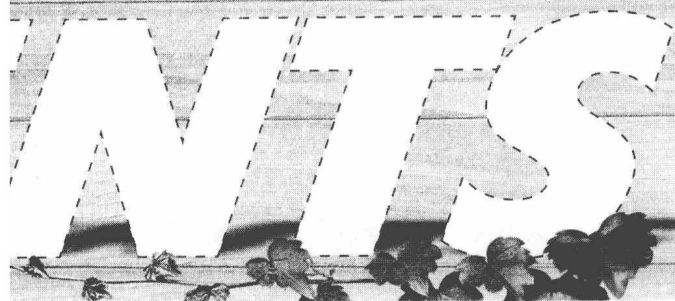
1. 父母是家里的老大/002
2. 糖和棍棒的简单策略/005
3. 追求分数是孩子的唯一任务/008
4. 让孩子实现自己未竟的梦想/011
5. 孩子就是用来宠的/013
6. 只学赚钱的知识/015
7. 树大自然直：放任孩子/017
8. 社会太危险，孩子要保护起来/020
9. 事不关己，高高挂起/023
10. 还是别人家的孩子好/026

第2课

好父母不该有的10种恶言语

好话一句三冬暖，恶语伤人六月寒。父母往往会忽视恶言语对孩子造成的伤害，因为这种伤害隐蔽而不易被察觉。它恰似潜伏在身体里的伤病，表面看似安然，内里却波澜起伏、隐隐作痛。父母必须克制自己的情绪，尽量避免给孩子的心灵种下病根。

1. 总是把粗俗言语挂嘴边/030
2. 轻易说看不起孩子的话/033
3. 面对孩子的错误一味指责/036
4. 用言语打压孩子/039
5. 把威胁孩子当成习惯/042
6. 吵闹不回避孩子/045
7. 用哀求的口气请求孩子/047
8. 抱怨变成一种瘾头/049
9. 把撒谎当成父母的特权/052
10. 当着众人的面讽刺孩子/054



第3课

好父母不该有的10种差榜样

榜样的力量是无穷的，好的榜样可以带来积极正面的影响，差的榜样则可能贻害孩子一生。作为孩子眼中的表率，父母必须注重自身的修养，严于律己，事事以自己的正确言行为孩子树立榜样，引导孩子健康成长。

1. 客套敷衍孩子/058
2. 做错事从不道歉/061
3. 不管什么都输不起/063
4. 无法控制自己的情绪/066
5. 不去尝试就否决自己/069
6. 做人太有心计/072
7. 用物质贿赂孩子/074
8. 从不拒绝别人的请求/077
9. 带头示范不孝/079
10. 对自己的行为不负责任/082

第4课

好父母不该有的10种糟习惯

“上行下效”用来形容父母与子女之间糟糕习惯的一脉相承再合适不过。事实证明，父母有糟糕习惯，子女也会深受其害，成为糟糕习惯的另一个实践者。习惯会潜移默化地影响孩子的一生，所以，在这方面，父母不可大意。

1. 说一套做一套/085
2. 不自觉遵守社会准则/088
3. 做事情没有计划/091
4. 没有上进心，整天无所事事/094
5. 懒惰也是一种病/097
6. 礼貌只做表面功夫/099
7. 把所有的时间用于玩乐/101
8. 不读书，不学习/103
9. 拿别人来比较/106
10. 不合格的餐桌礼仪/108



第5课

好父母学会
与孩子交朋友的
10个秘诀

基于亲子关系的特殊性，父母对孩子进行教育，孩子容易接受。在孩子眼里，父母是他们最亲最爱的人。因此，父母要成为孩子的朋友，须保持良好的沟通，平等倾听孩子的心声。好的亲子关系，胜过任何学校的教育。

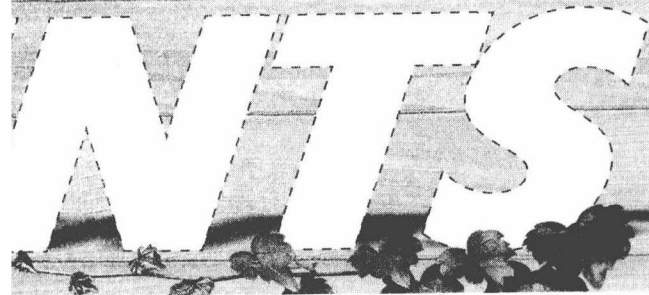
1. 对每个孩子都给同样的爱/111
2. 和孩子建立平等的关系/113
3. 尊重孩子的朋友/115
4. 用放大镜看孩子的优点/117
5. 尊重孩子的天性/120
6. 不当众揭孩子的短/123
7. 请让孩子把话说完/126
8. 再忙也要给孩子一小时/129
9. 了解孩子行为背后的意义/132
10. 有事请和孩子商量/135

第6课

好父母必备的
12种教育技能

教育系统教导孩子基本阅读、写作、自述与科学等知识，而生活中所需的知识远远不止这些。生活是一门复杂的学科，囊括了许多课堂之外的复杂技能，这些需要父母为孩子完善。所以，父母要以身作则，提升自己的教育技能。

1. 教会孩子应对问题的谋略/139
2. 培养孩子的社会技能/142
3. 教会孩子寻找快乐的诀窍/145
4. 培养孩子的批判精神/148
5. 教会孩子一些实务操作/150
6. 教会孩子管理人生/153
7. 教会孩子掌握必要的财务知识/155
8. 教导孩子怎样看待世界/158
9. 教会孩子与人互动/161
10. 教会孩子正确的人生态度/164
11. 教育孩子做事不能三分钟热度/167
12. 培养孩子的事业心/170



第7课

好父母必备的 15种素质

父母养育孩子是一种本能，也是自然法则。父母对子女的影响是巨大的，所以更应加强自身修养。作为好父母，必须提升自己方方面面的素质，在对子女的自然教化中才能潜移默化地起到正面积极的影响。

1. 始终如一的教育方针/174
2. 教养源于生活的累积/176
3. 站在孩子的角度思考问题/179
4. 把孩子看作独立的个体/182
5. 给孩子选择的权利/185
6. 让孩子做个普通人/188
7. 学习微笑教养/191
8. 找出激励孩子的诱因/194
9. 让孩子有台阶下/196
10. 衡量孩子的承受度/199
11. 言行一致，做好表率/201
12. 面对困难坚忍不拔/204
13. 教会孩子耐心做事/207
14. 父母要学会高尚的玩乐/210
15. 提高自身素质，向孩子学习/212



第1课

好父母不该有的 10种坏想法

世间标准给万物以好坏优劣之分。当孩子被贴上坏的标签时，很多父母一味质疑子女，却不懂得自我反省。殊不知坏的不是孩子，而是父母的想法。正是这些坏想法，把孩子关进了一个无形的牢笼。



1. 父母是家里的老大

父母是世界上最小的官，这个官无须凭文凭和证书竞争上岗。随着孩子的出生，父母的身份自然地得到认证。在很多家庭，父母是大权在握的统治者，不仅有经济大权，还掌握全家人的命运。在父母的绝对权威下，孩子须绝对服从。高兴时，父母对孩子宠爱有加；不高兴则拳脚相向。

在中国，父母的权威与家长制传统紧密相联。中国传统文化中的等级制度、儒家文化中尊崇孝顺和长幼有序的观念，一定程度上造成了父母绝对权威与子女绝对服从的家庭模式。在封建社会，森严的等级制度和父母的绝对权威曾被演绎得淋漓尽致。如今这种封建家长制虽已淡化，但其影响却依然不可小觑。

很多专制的父母在情感态度方面倾向于拒绝和漠视孩子，要求孩子无条件遵守规则，却缺少对规则的解释。当孩子反抗时，他们会强迫并惩罚孩子，导致很多孩子只能在父母的棍棒下战战兢兢、提心吊胆地生活。这种专制的做法对孩子是一个很大的桎梏，不利于孩子的身心健康发展。目前，我国的青少年犯罪屡见不鲜，很大程度上要归咎于失败的家庭教育。

父母专制的思想实施于亲子教育，会阻碍孩子创造性思维的拓展和个性的发挥，导致孩子出现胆小、畏缩、抑郁和焦虑等情绪。在与同伴的交往中，这些孩子容易有敌对情绪。遇到挑战，男孩易变得极其愤怒；而女孩因为依赖性强，则易采取回避的态度。



父母权威的建立，不能靠无原则的迁就、哄劝、爱抚，也不能靠物质和金钱收买，更不能靠压制和打骂，而必须靠正直的品行、模范的行为和对孩子人格的尊重。孩子得到父母的尊重和信任，才愿意把父母当成生活、学习乃至工作的顾问，心甘情愿地听从指教。这种朋友般的关系代表一种地位的平等，有助于亲子良好地互动，包含了西方文化中自由、平等的观念。

如前苏联教育专家马卡连柯所言，“权威应当不是由父母对子女的关系，而是由父母自身决定的……权威的根源只出于一个地方：那就是父母的操行，包括行为的各方面。换句话说，就是包括父母两人的全部生活：他们的工作、思想、习惯、感觉和意图”。

父母权威是家庭教育取得成功的重要条件，但权威并不是传统意义上专制的管理和束缚。从另一个角度说，父母权威与朋友角色并不对立，它应建立在充分尊重孩子人格独立的基础上，是父母怀着爱心有效地引导和扶持孩子。在孩子能够独立时，父母应减少控制并渐渐淡出，充分发展孩子的自主性。

在爱与管理之间，在权威树立的过程中，父母要有方法、负责任地教育子女，引导他们走上正确的人生之路，不能放任自流，使孩子走入人生的误区。基于此，瑞士教育专家提出了“半权威式”的教育方式，给喜欢在家当老大的父母敲了一记警钟。所谓“半权威式”的教育，即父母在教育孩子的时候，以自己的言行作为榜样，规范孩子的行为，引导孩子建立良好的习惯。父母应先树立一个正面的自我形象，再去约束和要求孩子，从而树立权威。其中，父母要做到以下几点：

第一，科学合理地安排生活，使孩子养成良好的生活习惯。根据孩子的实际情况，帮助他们安排切实可行的起床、吃饭、写作业、做家务、游戏等作息时间表，要求孩子严格遵守。

第二，讲究方法，讲究教育艺术。话贵精而不贵多。在孩子面前，父母要



不是孩子
李的错

NOT THE CHILDREN'S FAULT

说该说的话，不该说的一个字也不说。如果父母把碎碎念当成一种习惯，那么再想要一本正经地教育孩子，估计也产生不了多大的威慑力。

第三，为孩子创造必要的学习环境。这种环境需要父母共同营造。父母爱读书，在家中营造浓郁的书香氛围，如此，孩子也会受感染而静下心认真学习。孩子在房间读书时，父母切忌在客厅看电视或者打麻将，把家中弄得乌烟瘴气。否则，孩子就算有心读书想必也读不进去了。

做好上述三点，父母才能真正树立自己的权威，真正成为孩子的老大，让孩子甘心被自己引导，并把良好的生活准则一生践行。



2. 糖和棍棒的简单策略

“望子成龙，望女成凤”，一句古语道尽天下父母心思。但“不打不成才”“棍棒底下出孝子”的暴力教育方法与“金钱物质”的简单刺激方法皆是危险而不可取的。

据报道，只因3岁的女儿背不熟诗句，一名女子一气之下，失手将孩子打死……孩子无辜之死，父母错位之爱，着实令人感到可悲可叹。事实上，类似的悲剧并不少见。缺乏现代家庭教育理念的父母，最容易采取简单而极端的教育方式。他们把糖和棍棒结合起来，对孩子实行奖惩，以简单粗暴和缺乏温情的态度，来对待孩子那稚嫩幼小的心灵。殊不知，这样的教育方法可能给孩子的身心造成巨大创伤，甚至可能酿成无法弥补的悲剧。

不少父母抱怨，打孩子不好，可不打孩子又没其他更好的教育方法。孩子不听话，屡教不改，把父母苦口婆心的劝导当成耳旁风。在这种情况下，父母只有挥舞起棍棒才管用。父母会形成这种教育观念，根本原因在于父母不了解孩子的心理，没有掌握正确的教育方法。

实施棍棒教育危害多多。父母采取简单粗暴的教育方法，对孩子动辄恶语相向加体罚，会大大挫伤孩子的自尊心。长此以往，孩子易对父母产生不满和憎恨，甚至可能产生极度逆反心理。从另一方面来说，父母打骂孩子会让孩子不断否定自己，变得胆小自卑。在与人的交往过程中，他们会害怕、自闭、不合群。



小阳的教育问题就让父母烦恼不已。小阳比较贪玩，经常因为写作业不认真出现的问题而被老师告状。父母多次说教，小阳仍然无动于衷。失望之下，父母便经常对他谩骂或者体罚。这样一来，小阳和父母的关系急剧恶化。为逃避父母惩罚，小阳学会了说谎，还多次偷钱离家出走，想逃离父母的惩罚。

从小阳的例子中，我们不难看出，棍棒教育的效果不但很差，而且让孩子的问题变得更加严重，甚至出现心理障碍。很多孩子最初也害怕父母的责打，但是，久而久之，他们对这种教育方法产生了免疫力，变得麻木、我行我素。这种教育方法破坏了亲子的心灵联系，无疑是失败的。

有的父母说，我们会奖励孩子。说这话的父母，在实行棍棒式惩罚之后，会给孩子一些“甜头”，给他们金钱或物质上的补偿，抚平孩子的不满情绪。这种糖加棍棒的教育方法，更加体现父母对于教育观念理解的随意性。

父母采取这种教育方法，初衷还是为了孩子，但结果却往往适得其反。孩子并不能通过这种方式理解父母的真实意图，当然也就无法达到教育目的。也许短期内这种方法会有一定效果，但从长远来看，将可能导致孩子对物质利益的过分追求，甚至把学习作为换取物质的筹码。

那么，父母应当如何做才是正确的呢？

一、父母和孩子之间要多交流沟通，让孩子感受到理解与尊重。孩子也有自己独立的思想和人格，他们也渴望得到父母的理解和尊重。父母要注意倾听孩子内心的想法，在理解的基础上，教会孩子换位思考。如此，孩子就会自发地去考虑父母的感受，尊重父母的意见，理解并听从父母的安排。

二、父母要放手让孩子在生活中得到磨炼，培养其独立性。父母一味对孩子实行高压政策，用简单粗暴的方法教育他们，可能导致孩子内向、优柔寡断、不合群等性格的产生，对孩子的成长极为不利。只有在适度放手的情况下，孩子的个性才会得以良好地形成。



三、当孩子遇到难题时，父母要帮助孩子找出问题并共同解决问题，让孩子从中吸取教训，而不是一味地斥责或打骂。

此外，父母用“糖”对孩子实施教育的时候，要注意精神与物质奖励同时进行，否则会让孩子形成“为了得到物质奖励而做”的观念。喜欢表扬与荣誉是孩子的天性，特别是低龄孩子，物质奖励容易获得满足，而对精神奖励的需要却是无穷无尽的。因此，父母对孩子的奖励应该精神与物质并重，有时甚至更应偏重精神奖励。

作为父母，要明白每个孩子在成长的过程中都会犯错，都可能出现不良行为。此时，父母要尽量去考虑如何使孩子在犯错之后总结经验教训，得到进步和提高，而不是采取糖加棍棒的简单教育方式，结果使孩子心头聚积怨恨的情绪，造成亲子关系的_{不和}，并造成孩子的是非观念扭曲。

在孩子的成长过程中，父母的鼓励和认同是不可或缺的。父母对孩子的教育，必须着力于精神，有益于心灵。用糖加棍棒的方式教育孩子是不可取的，科学合理的教育方式方能取得良好的教育效果。