

考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考英语专项训练系列

MBA  
MPA  
MPAcc

2012 版

# 英语历年 真题精解

张宇 主编

- ◎ 包含7年考试真题及精解
- ◎ 含应试技巧指导并分题型解析新大纲变化
- ◎ 赠送考前自测真题卷7套（含答题卡）

第3版



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列

# 英语历年真题精解

第3版

主 编 张 宇

参 编 刘 华 安 娜

机械工业出版社

本书按照最新的 MBA、MPA、MPAcc 联考英语考试大纲的要求，首先对 2005—2011 年全国攻读 MBA、MPA、MPAcc 学位入学英语考试各环节进行系统讲解，再对全部真题做出精细讲解。通过对本书的学习，考生可以夯实英语基础，熟悉考试题型和范围，掌握并熟练运用应试技巧，提高复习的效率和针对性。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

英语历年真题精解/张宇主编. —3 版. —北京: 机械工业出版社, 2011.4  
(2011.6 重印)

(2012MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列)

ISBN 978-7-111-33813-0

I. ①英… II. ①张… III. ①英语—词汇—研究生—入学考试—解题  
IV. ①H313-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 043842 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孟玉琴 责任编辑: 孟玉琴 于雷

责任印制: 杨曦

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

2011 年 6 月第 3 版第 2 次印刷

184mm×260mm·23 印张·566 千字

10 001—15 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-33813-0

定价: 42.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

## 丛 书 序

这是一套针对 MBA、MPA、MPAcc 联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等几所高校的 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练”、“MBA、MPA、MPAcc 联考同步复习指导”、“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷”3 个系列，共 12 本。本套丛书具有以下特点：

### 一、一流的编者队伍

本套丛书的作者均是从全国 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师中精心挑选的。他们多年来一直从事 MBA、MPA、MPAcc 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA、MPA、MPAcc 命题规律与趋势。

讲课、著书、研究三者紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

### 二、紧扣 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲编写，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于考试真题，在题型设置上与新大纲保持一致。其中数学分册中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA、MPA、MPAcc 联考的难点、重点和命题趋势。

### 三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列”包括：《英语词汇实战宝典》、《英语阅读理解 100 篇精粹》、《满分翻译与写作》、《英语历年真题精解》4 本书。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项，进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA、MPA、MPAcc 联考同步复习指导系列”包括：《英语分册》、《数学分册》、《逻辑分册》、《逻辑应试教程》、《写作分册》、《面试分册》6 本书。其中逻辑类图书因老师的授课思路、写作风格不同而分为 2 本。该体系与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞悉历年试题，强化训练，应试针对性极强。

“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”包括：《英语分册》、《综合能力分册》2 本。严格按照 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度。

一套好的 MBA、MPA、MPAcc 辅导教材，总要具备四个要素：一是看它是否严格遵循最新考试大纲；二是看它是否具有前瞻性，能否针对正式的考试；三是看它的作者是否真正透彻了解 MBA、MPA、MPAcc 联考的要求，习题内容的难度是否与联考试卷相符或略高；

四是看它能否满足考生的需求，是否凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四个方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信考生必将会为顺利考入 MBA、MPA、MPAcc 名校打下坚实的基础。

希望经过我们不懈的努力和 20 多位 MBA、MPA、MPAcc 联考辅导专家的倾情写作，本丛书能够为考生顺利突破 MBA、MPA、MPAcc 联考助一臂之力。

丛书编委会

2011.3

# 前 言

亲爱的 MBA 备考学员：

感谢你在备考过程中选择并打开这本书作为备考用书！当你选择这本书的时候，你已经给了我们足够的信任。此时我们最大的愿望就是这本书能成为最适合你的备考用书，能给你提供真正有效的备考资料和备考方法指导。基本功+题型+策略+技巧=高分。辅导用书的编写一要注重材料的质量，二要注重题目的仿真性，三要注重训练方法，四要注重训练效果。

## 本书的四大特点

历年真题的规范性、权威性及高度的内在一致性，决定了真题不仅仅是考生用于自测的试题，更应该是考生备考的首选精读教材。我们在本书对历年真题进行了全方位、系统性、精细化地剖析。本书有以下四个显著特点：

### 一、全真试题，权威讲解

本书含 2005 年至 2011 年 MBA、MPA、MPAcc 联考共七套真题，每套题后都有官方标准答案及全方位、系统性和精细化的解析。本书作者多年来参与各级各类国家级英语考试命题研究及阅卷工作的经验使得本书的讲解部分在规范性和权威性上达到了高度一致。

### 二、紧扣大纲，直击考点

本书的讲解力求破解考试的固有规律，进而站在一定高度为考生解析每道考题与考试大纲的契合点，再现命题人如何在考题中体现大纲精神的，这些都非常有助于考生深度理解并把握考试大纲的精髓。可以肯定的是，2012 年的 MBA、MPA、MPAcc 联考英语试题无非就是这些考点的乔装再现。彻底地不留死角地洞悉这些考点，必然会让使用本书的考生在 2012 年的考试中胸有成竹。

### 三、重点突出，针对性强

众所周知，阅读和写作对考试的成功至关重要。本书对阅读和写作进行了不遗余力地详解。每篇阅读文章都提供了全文译文，并配有重点词汇学习。作文部分给出了 6 个不同形式、不同类别的作文通用模板，并提供了历年真题范文。

### 四、系统复习，全面突破

本书首先解读了 MBA、MPA、MPAcc 联考各部分考试大纲的要求，破解了各部分命题的基本规律，在此基础上系统讲解了备考方案和解题技巧。之后对真题逐一详解，揭示每道考题的解题奥妙，旨在培养考生对解题技巧的应用。本书对每道考题都提供了汉语译文，对每篇文章中出现的重点词汇都做了详细解释和示例。本书可以作为英语知识学习书、基本技能培养书、应试能力训练书、实战考试模拟书。

## 本书的使用方法

### 一、MBA、MPA、MPAcc 联考真题的重要性及意义

真题有一定的规律性，并且指导性很强，因此，真题是考生复习的首选依据和第一手参考资料。反复研习历年真题有助于考生把握 MBA、MPA、MPAcc 联考应试复习的精髓，也是挑战 MBA、MPA、MPAcc 联考英语高分的捷径。

### 二、使用参考

MBA、MPA、MPAcc 备考考生可根据不同的复习阶段来使用本书，具体使用方法如下：

(1) 本书包含 2005—2011 年 MBA、MPA、MPAcc 英语联考全真试卷，考友们在基础阶段（3 月到 7 月）的主要任务是利用权威的真题资料恢复并扩大词汇量、找回英语语感、夯实英语基础；在强化阶段（8 月到 10 月），考友们需要再继续扩大词汇量的同时学习本书介绍的解题方法和技巧，并通过真题对学习效果加以检验；在冲刺阶段（11 月到 12 月），考友们可以利用全真试题进行模拟实战训练。

(2) 模拟实战时要严格按照考试规定的 3 小时时间进行，最好选择一个安静的地方做题，建议选择在大学自习室，尽量避免外界的干扰。必要时可以约 3~5 个以上的备考考友共同参与自测，或者请家人或朋友做主考官，尽量模拟全真考场氛围。

(3) 认真投入地做一次全真体验式摸底测试，客观地评估自己备考的基础，并在此基础上，量身定制英语备考计划，并严格执行，进行有目的的学习。

再次感谢你对本书的信任和选择！我们愿同你一道走完备考之路。在备考过程中如果有任何问题，你都可以向我们提问，我们一定会及时回复。我们的邮箱是：[zhangyu029@hotmail.com](mailto:zhangyu029@hotmail.com)。

编者

2011 年 3 月于北京

# 目 录

## 丛书序

## 前言

第1章 词汇学习 .....	1	第六节 真题精解 .....	85
第一节 大纲要求 .....	1	2011年真题精解 .....	85
第二节 学习策略 .....	1	2010年真题精解 .....	107
第三节 备考建议 .....	3	2009年真题精解 .....	124
第四节 真题精解 .....	3	2008年真题精解 .....	145
2009年真题精解 .....	3	2007年真题精解 .....	165
2008年真题精解 .....	7	2006年真题精解 .....	184
2007年真题精解 .....	11	2005年真题精解 .....	204
2006年真题精解 .....	15	第4章 阅读理解B .....	222
2005年真题精解 .....	19	第一节 基本原则 .....	222
第2章 英语知识运用 .....	24	第二节 解题技巧 .....	222
第一节 命题规律 .....	24	第三节 备考建议 .....	223
第二节 考查要点及解题技巧 .....	24	第四节 真题精解 .....	223
第三节 解题步骤 .....	33	2011年真题精解 .....	223
第四节 备考建议 .....	34	第5章 英译汉 .....	231
第五节 真题精解 .....	34	第一节 命题原则 .....	231
2011年真题精解 .....	34	第二节 解题步骤 .....	231
2010年真题精解 .....	39	第三节 翻译技巧 .....	232
2009年真题精解 .....	43	第四节 备考建议 .....	234
2008年真题精解 .....	48	第五节 真题精解 .....	234
2007年真题精解 .....	53	2011年真题精解 .....	234
2006年真题精解 .....	57	2010年真题精解 .....	236
2005年真题精解 .....	61	2009年真题精解 .....	237
第3章 阅读理解A .....	65	2008年真题精解 .....	240
第一节 命题规律 .....	65	2007年真题精解 .....	243
第二节 热点题型 .....	66	2006年真题精解 .....	245
第三节 解题技巧 .....	68	2005年真题精解 .....	248
第四节 解题步骤 .....	83	第6章 写作A .....	252
第五节 备考建议 .....	84	第一节 命题原则 .....	252



第二节 评分标准 .....	252	第三节 高分作文的要求 .....	263
第三节 信函写作规范 .....	253	第四节 通用作文模板 .....	266
第四节 信函背诵范文 .....	255	第五节 备考建议 .....	268
第五节 摘要写作示例 .....	258	第六节 真题精解 .....	269
青少年犯罪 .....	258	2011 年真题精解 .....	269
第六节 真题精解 .....	260	2010 年真题精解 .....	270
2011 年真题精解 .....	260	2009 年真题精解 .....	271
2010 年真题精解 .....	261	2008 年真题精解 .....	271
<b>第 7 章 写作 B</b> .....	<b>262</b>	2007 年真题精解 .....	272
第一节 命题规律 .....	262	2006 年真题精解 .....	273
第二节 评分标准 .....	262	2005 年真题精解 .....	274

# 第1章

## 词汇学习

### 第一节

### 大纲要求

#### 1. 大纲描述（于2010年起不再单独设立题型考查）

考生应能较熟练地掌握大约 5800 个常用英语词汇以及相关常用词组。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

#### 2. 大纲解读

(1) 尽管大纲对词汇量的要求从 5500 提高到 5800，但其中包含诸如 I、room、hand、dog、black、cold、wait、disappoint 等考生已经非常熟练的词汇；另外，大纲要收录了诸如 zigzag 等极少用到的词汇。因此，考生真正需要攻克的词汇在 3000 词左右。

(2) 词汇不再单独命题，对词汇的考查直接体现在英语知识运用部分，该部分关联到词汇的题量较前几年有大幅增加；对词汇的考查间接体现在阅读理解、翻译等部分。

### 第二节

### 学习策略

词汇是英语学习的基础，这是大家的共识。但是面对庞大的大纲词汇表，考友们多有迷茫无助之感，有人从 A 开始背起，有人从 Z 开始背起，但是能坚持到最后者寥寥无几。当然，其中不乏意志坚定者能完成这一伟大的壮举，但是到了阅读或翻译之时，突然发现那些不认识的词依然陌生，那些背过的词也难以理解。

因此，我们强烈建议：

#### 1. 词汇分级，明确重点

考友们开始备考时先得拿到一份大纲词汇表，然后从 A 开始按顺序对每个词汇根据自己的熟悉程度进行分级。我们认为大纲词汇可以划分为四个级别：**基础词汇**：这部分词汇是大部分考友非常熟悉的，同时也是最为基础的词汇，如 able, student, horse, black, apple, nose, fight, think, sleep, computer 等。这部分词汇只要快速复习一遍便可以删除，毕竟再过 10 年考友们也不会忘记 student 的意思吧。参考数量约 2100 个。**过渡词汇**：这部分词汇对一些考友来说似乎知道，但又不是很熟悉，而他们又具备一定的重要性，如 exhaust, expend, imitate, incident, modest 等。考友们需要借助带有例句的工具书，对这些词汇的含义和用法稍加细致学习并熟练掌握。参考数量 600 个。**热点词汇**：这部分词汇是大纲中最重要、考试中出现频率最高、考友们在理解或使用方面难度最大的词汇，如 access, consume, conscience, exceed,

deliver, extinct, transfer, genuine, justify, deny 等。考友们一定要精学这部分词汇，即借助于带有例句的工具书，基于各词条的汉语解释及所给出的组词或例句，不仅要理解其真实含义，而且还要掌握其正确用法。参考数量 2300 个。**边缘词汇**：这部分词汇大多考友以前没有学习过，但是他们在试卷中出现的可能性不大，有些甚至没有出现的可能，如 zigzag, yeast 等。考友们可以不用投入太多精力。

## 2. 阶段目标，逐步推进

完成词汇分级之后，考友们可以根据自己的英语基础确定词汇推进的阶段目标。但是我们建议考友们在词汇推进过程中遵循“先易后难，循序渐进”的原则。即基础阶段（三月到六月）完成大纲词汇的分级工作，同时完成基础词汇和过渡词汇的学习；强化阶段（七月到十月）完成热点词汇的学习。

## 3. 循环记忆，巩固扩大

在整个备考过程中，考友们可以采用“熟悉一个，淘汰一个；遗忘一次，循环一次”的过程逐步推进。循环周期可以是一周，也可以是一个月。

## 4. 多种方法，强化记忆

考友们可以根据自己的特点采用多种帮助记忆的方法学习词汇。据我们对历年考友们学习词汇方法的调查，我们发现有效的学习方法有联想记忆法、词根词缀记忆法、应用记忆法等。

**联想记忆法**是指通过某一个词联想其近义词、近形词，从而实现群体记忆的目的的方法。例如，学到了词汇 consume（消费，消耗），考友们可以联想与其近形的词汇有 resume（重新开始，继续），assume（假定），presume（假定）等；学到词汇 general（总的，一般的），考友们可以联想其近形词有 generous（慷慨的，无私的），genuine（真正的，真诚的），genetic（遗传的，基因的），genius（天才，天赋），generate（产生）；学到词汇 income（个人收入），考友们可以联想其近义词有 revenue（企业或政府收入），salary（薪水），wages（计件或计时工资）等等。这样既有利于记忆，而且通过对比学习可以深刻准确掌握词汇的含义和用法。

**词根词缀记忆法**是通过某一个词根，通过派生学习其派生词，或者通过某个特定词缀总结同类词汇，从而实现群体记忆目的的方法。例如，学到词汇 image（图像，形象），考友们可以派生其动词形式 imagine（想象），派生其名词 imagination（想象），派生其形容词 imaginable（可想象的，能想到的），imaginative（富有想象力的），imaginary（虚构的，假想的）；学到词汇 simplify（简化），考友们可以观察到该词汇来自于形容词 simple（简单的），从而得知某些形容词后加后缀 -fy，该形容词变成动词，含有“……化，使……”之意。这样的词汇还有：amplify（放大，增强），clarify（澄清，阐明），classify（分类，分等级），electrify（使通电，使电气化），justify（证明……是正当的，使有理由），purify（净化，提纯），quantify（定量），rectify（纠正），signify（表示，意味着），specify（明确，详细说明），testify（作证），certify（保证，证明）等。

**应用记忆法**是指对重点词汇结合实际组词造句，从而深刻理解并记忆词汇的方法。如学到词汇 sense（感觉），考友们就可以尝试组词造句，如 sense of hearing（听觉），sense of sight（视觉），sense of touch（触觉），sense of smell（嗅觉），sense of taste（味觉）；sense of responsibility（责任感），sense of humor（幽默感），sense of shame（羞耻感）等。如果觉得自己不备重点词组造句的实力，考友们可以参考利用金山词霸软件等。

当然，如果考友们能将以上几种方法混合运用，我们相信你会产生对词汇学习的兴趣，词汇学习效果也必将会得以极大改进。例如：学到词汇 *sense*，先完成对其名词的应用记忆；然后再对其进行派生，其形容词有 *sensitive*（敏感的，灵敏的），*sensible*（明智的，有判断力的），*sensational*（轰动的，感人的）；再对这些派生词进行有意识的应用：*a sensitive girl*（敏感的女孩），*material sensitive to sunlight*（光敏材料），*a sensible choice*（明智的选择）等。这样通过掌握 *sense*，考友们可以收获 *sensitive*，*sensible*，*sensational*，*sensitivity*，*sensor* 等词汇。

### 第三节

## 备考建议

词汇学习是个漫长而又艰巨的过程，考友们开始备考的时候一定要下定决心，坚定信念，相信别人能做到的自己一定能做到。只要安排合理，方法正确，持之以恒，相信成功一定属于你！

### 第四节

## 真题精解

### 2009年真题精解

1. The poor lady was too \_\_\_\_\_ and distressed to talk about the tragedy.

- A. engaged                      B. exhausted                      C. ignorant                      D. energetic

**译文** 那位可怜的妇人已经身心俱疲，无力再谈论这场惨剧了。

**答案** B

**考点** 动词的过去分词作表语，通过连接词 *and* 实现语义衔接。

**解析** B。选项 A、B、D 都以“e-”开头，在词形上稍微有些相互的干扰，同时，有经验的考生也从中可以体察到一种线索的透漏，即正确答案在这三项的可能性更大。*engaged* 意为“忙碌的，使用中的”；*exhausted* 意为“筋疲力尽的”；*ignorant* 意为“无知的”；*energetic* 意为“精力充沛的”。从题干中不难看出，能跟 *distressed*（哀伤的）合理地语意衔接应该是选项 B，也符合“too... to”结构在语意上的提示。

2. At first \_\_\_\_\_, the famous painting doesn't impress the audience at all.

- A. glance                      B. gaze                      C. stare                      D. view

**译文** 乍一看，这幅著名的油画对观众根本没有任何吸引力。

**答案** A

**考点** 固定搭配或短语。

**解析** *glance* 意为“一瞥，匆匆一看”，*at first glance* 是固定用法，意为“乍看，初看”。再比如：*At first glance, the plan seemed unworkable.* 乍一看，此计划好像不可行。*gaze* 意为

“凝视”；stare 意为“瞪”；view 意为“景色，观点”。

3. Delegates agree to the plan in \_\_\_\_\_, but there were some details they didn't approve.

- A. discipline                      B. theory                      C. principle                      D. nature

**译文** 与会代表原则上同意此项计划，不过，在某些细节上还持有不同意见。

**答案** C

**考点** 介词与名词的固定搭配。

**解析** discipline 意为“纪律，学科”，没有 in discipline 的固定搭配；theory 意为“理论”，in theory 表示“在理论上”，一般与 in practice（在实际上）构成语义对照；principle 意为“原理，法则”，in principle 表示“原则上，大体上”，符合题意；nature 意为“自然”，in nature 表示“在大自然中”，不符合题意。

4. I took the medicine 10 minutes ago, but the bitterness is still \_\_\_\_\_ in my mouth.

- A. scattering                      B. feeling                      C. maintaining                      D. lingering

**译文** 我十分钟前吃了药，可是苦味现在还留在嘴里。

**答案** D

**考点** 动词的近义和用法辨析。

**解析** scatter 意为“分散，驱散”；feel 意为“感觉”，一般指痛觉、触觉、感受等；maintain 意为“维持，维修，供养”，一般是及物动词；linger 意为“拖延，逗留”，根据题意，这里指药的苦味依然还在嘴里。

5. Since the \_\_\_\_\_ of human history, human beings have been asking questions like “What is the essence of life.”

- A. dusk                      B. dust                      C. twinkle                      D. dawn

**译文** 从拥有历史的那一刻起，人类就不断探寻着诸如“生命的本质是什么？”等一系列问题。

**答案** D

**考点** 名词的近形辨析。

**解析** dusk 意为“黄昏，薄暮”；dust 意为“灰尘，尘埃”；twinkle 意为“闪烁，发光”；dawn 意为“黎明，破晓”。本题是利用暗喻的方式，比喻从人类有历史以来，就在不断地探寻生命的本源和实质等问题。

6. The eldest son \_\_\_\_\_ all the family members to discuss how to celebrate the 50th wedding anniversary of their parents.

- A. clustered                      B. resembled                      C. assembled                      D. rendered

**译文** 长子把所有家庭成员召集在一处，商量如何庆祝父母的金婚纪念日。

**答案** C

**考点** 近义动词辨析。

**解析** cluster 意为“丛生，成群”，一般为不及物动词用法，不能带宾语；resemble 意为“像，类似”；assemble 意为“集合，聚集，装配”，是及物动词，可以带宾语，含义也符合题干要求；render 意为“归还，汇报”。

7. I must leave now, \_\_\_\_\_, if you want that book I'll bring it to you tomorrow.

- A. accidentally                      B. incidentally                      C. occasionally                      D. subsequently

**译文** 我现在得走了。哦，顺便说一句，如果你想要那本书，明天我给你带过来。

**答案** B**考点** 副词的词义辨析。

**解析** accidentally 意为“偶然地，意外地”；incidentally 意为“附带地，顺便提及”；occasionally 意为“有时候，偶尔”；subsequently 意为“后来，随后”。从题干中不难看出，这是一个插入成分，鉴于前后两件事并没有太大关联，所以一定是讲话人在走前顺便提起的事情。

8. My mother is a light sleeper, \_\_\_\_\_ to any sound even as low as the humming of mosquito.

A. alert                      B. acute                      C. keen                      D. immune

**译文** 我母亲睡觉很轻，任何声响，哪怕是蚊子的嗡嗡叫声也能吵醒她。

**答案** A**考点** 形容词词义辨析及固定搭配。

**解析** alert 意为“警惕的，提防的”，be alert to sth. 表示“对……很警觉，能够察觉”；acute 意为“敏锐的”，且不跟 to 构成题干中想要的意义；keen 意为“热心的，渴望的”，一般与介词 on 搭配使用；immune 意为“免疫的”，一般与介词 to 搭配使用。

9. The newly built factory is in urgent need of a number of skilled and \_\_\_\_\_ workers.

A. consistent                B. conscious                C. confidential                D. conscientious

**译文** 新建的工厂急需一批技术好、尽职尽责的工人。

**答案** D**考点** 形容词的词形辨析。

**解析** consistent 意为“一致的，坚固的”；conscious 意为“有意识的，清醒的”；confidential 意为“机密的”；conscientious 意为“尽责的”。

10. As an outstanding scholar, he has become \_\_\_\_\_ to the research team.

A. senior                      B. junior                      C. indispensable                D. independent

**译文** 作为一名杰出的学者，他已经成为这支科研团队中不可缺少的一员。

**答案** C**考点** 形容词的词义选择。

**解析** senior 意为“年长的，资格老的”，题干中并没有提到他是最早的成员，即资格老；junior 意为“年少的，下级的”；indispensable 意为“不可缺少的，绝对必要的”；independent 意为“独立的”。

11. Sixteen days after the earthquake, 40 people, \_\_\_\_\_ in their village, were rescued.

A. trapped                      B. confined                      C. enclosed                      D. captured

**译文** 地震过后 16 天，被困在村子里的 40 位村民终于获救了。

**答案** A**考点** 动词词义及固定搭配。

**解析** trap 意为“落入陷阱，使受限制”，并且 trap in 是固定用法，表示陷入一种境地中，无法获得自由；confine 意为“限制，禁闭”，一般需要跟介词 to，表示身体自由受到限制；enclose 意为“放入封套”，一般表示把什么东西封入一个容器或者包装中；capture 意为“俘获”。

12. Working far away from home, Jerry had to \_\_\_\_\_ from downtown to his office everyday.

A. wander                      B. commute                      C. ramble                      D. motion

**译文** 由于工作地点离家很远，杰瑞每天都需要长途往返于位于市中心的家和他的办

公室。

**答案** B

**考点** 动词的词义选择。

**解析** wander 意为“漫步，徘徊”；commute 意为“通勤”；ramble 意为“漫游”；motion 意为“运动”。

13. The finance minister has not been so \_\_\_\_\_ since he raised taxes to an unbearable level.

A. famous                      B. favorable                      C. popular                      D. preferable

**译文** 自从这位财政部长把税收提高到一个让人难以承受的地步，他便不再那么受人欢迎了。

**答案** C

**考点** 形容词的近义辨析。

**解析** famous 意为“著名的，出名的”；favorable 意为“赞成的，有利的”；popular 意为“流行的，受欢迎的”；preferable 意为“更可取的，更合适的”。本题是指在执行了新的税收政策后，这位财政部长便不再那么受欢迎了。

14. It is unimaginable for someone in such a high \_\_\_\_\_ in the government to behave so badly in public.

A. situation                      B. position                      C. profession                      D. appointment

**译文** 在政府中身兼要职的人在公共场合下行为却如此恶劣，真让人难以想象。

**答案** B

**考点** 形容词近形词的辨析。

**解析** situation 意为“情形，形势”；position 意为“职位，立场”；profession 意为“职业”；appointment 意为“约会；任命”。

15. Information given to employees must be \_\_\_\_\_, clear and in easy-to-follow language.

A. convenient                      B. continuous                      C. constant                      D. concise

**译文** 给员工的信息必须简洁、清晰并且要使用简单易懂的语言。

**答案** D

**考点** 形容词近形词的辨析。

**解析** convenient 意为“便利的，方便的”；continuous 意为“连续的，持续的”；constant 意为“不变的，恒定的”；concise 意为“简明的，简练的”。从题干可以推测出，几个用并列结构连接的形容词应该具有含义上的连贯性。所以应该选 D。

16. John was very upset because he was \_\_\_\_\_ by the police with breaking the law.

A. sentenced                      B. arrested                      C. accused                      D. charged

**译文** 约翰非常不安，他因为涉嫌触犯法律而被警察起诉。

**答案** D

**考点** 动词的词义及用法。

**解析** sentence 意为“宣判，判决”；arrest 意为“逮捕”，含义符合要求，但一般与介词 for (表示行为原因) 搭配使用；accuse 意为“控告，谴责”，一般与介词 of 搭配使用；charge 意为“控诉，告诫”，一般与介词 with 搭配使用。

17. David likes country life and has decided to \_\_\_\_\_ farming.

A. go in for                      B. go back on

C. go along with

D. go through with

**译文** 大卫喜欢乡村生活，于是决定去乡下务农。

**答案** A

**考点** 词组辨析。

**解析** go in for 意为“从事，参加”；go back on 意为“背弃”；go along with 意为“一起去；赞同”；go through with 意为“完成，把……进行到底”。

18. Jennifer has never really \_\_\_\_\_ her son's death. It's very hard to accept the fact that she'll never have a child.

A. come to terms with

B. come up against

C. come out with

D. come down to

**译文** 詹妮佛其实从未真正接受儿子身亡的事实。这是一件令她难以接受的事实，毕竟，她自此再也不会会有自己的孩子了。

**答案** A

**考点** 词组辨析。

**解析** come to terms with 意为“忍受；与某人达成协议”；come up against 意为“碰到，遭遇”；come out with 意为“公布，发表”；come down to 意为“归结到，涉及”。

19. A national debate is now \_\_\_\_\_ about whether we should replace golden weeks with paid vacations.

A. in the way

B. by the way

C. under way

D. out of the way

**译文** 一个有关是否应该用带薪假期取代黄金周的全国性的大讨论正在进行之中。

**答案** C

**考点** 固定词组的近义辨析。

**解析** in the way 意为“挡道”；by the way 意为“顺便说一声”；under way 意为“在进行中”；out of the way 意为“偏远的，不碍事的”。

20. When a psychologist does a general experiment about the human mind, he selects people \_\_\_\_\_ and ask them questions.

A. at ease

B. at random

C. in essence

D. in sum

**译文** 心理学家在对人脑做一般性试验的时候，会随机选择出一些参加试验的人并向他们提问。

**答案** B

**考点** 固定词组的辨析。

**解析** at ease 意为“自由自在地”；at random 意为“随便地”；in essence 意为“本质上”；in sum 意为“总而言之”。

## 2008 年真题精解

1. Oil is an important \_\_\_\_\_ material which can be processed into many different products.

A. raw

B. bleak

C. flexible

D. fertile

**译文** 石油是一种可以加工成很多不同产品的重要原材料。

**答案** A



**考点** 近义词辨析。

**解析** raw 意为“未加工的，原始的”；bleak 意为“严寒的，阴郁的”；flexible 意为“灵活的”；fertile 意为“肥沃的”。

2. The high living standards of the US cause its present population to \_\_\_\_\_ 25 percent of the world's oil.

- A. assume                      B. consume                      C. resume                      D. presume

**译文** 美国的高生活标准造成它的现居人口消耗了世界石油资源的 25%。

**答案** B

**考点** 近形词辨析。

**解析** assume 意为“假设”；consume 意为“消耗，消费”；resume 意为“重新开始”；presume 意为“假定，推测”。

3. You shouldn't be so \_\_\_\_\_ — I didn't mean anything bad in what I said.

- A. sentimental                      B. sensible                      C. sensitive                      D. sophisticated

**译文** 你不用如此敏感，我说的话没有任何恶意。

**答案** C

**考点** 近形词辨析。

**解析** sentimental 意为“多愁善感的”；sensible 意为“理智的”；sensitive 意为“敏感的”；sophisticated 意为“老练的，世故的”。

4. Picasso was an artist who fundamentally changed the \_\_\_\_\_ of art for later generations.

- A. philosophy                      B. concept                      C. viewpoint                      D. theme

**译文** 毕加索是一个从根本上改变了后世艺术概念的艺术家的。

**答案** B

**考点** 近义词辨析。

**解析** philosophy 意为“哲学，人生观”；concept 意为“理念，概念”；viewpoint 意为“观点，看法”；theme 意为“主题”。

5. Member states had the option to \_\_\_\_\_ from this agreement with one year's notice.

- A. deny                      B. object                      C. suspect                      D. withdraw

**译文** 成员国有权在一年的观察期内退出该协议。

**答案** D

**考点** 近义词辨析。

**解析** deny 意为“否认，拒绝”；object 意为“反对”，一般与介词 to 搭配使用；suspect 意为“怀疑”；withdraw 意为“退出，撤销”。

6. The two countries achieved some progress in the sphere of trade relations, traditionally a source of \_\_\_\_\_ irritation.

- A. mutual                      B. optional                      C. neutral                      D. parallel

**译文** 两个国家在贸易关系上取得了一些进步，而贸易关系则是以前双方存在不和谐的地方。

**答案** A

**考点** 词尾相同的形近词辨析。

**解析** mutual 意为“共同的，相互的”；optional 意为“选择性的”；neutral 意为“中