

沸腾英语

Fit English

中考 英语

语法

蔡晔 主编

广外中学英语新课程研究组 编写



SHENZHEN UNIVERSITY PRESS  
SHENZHEN UNIVERSITY PRESS  
SHENZHEN UNIVERSITY PRESS  
SHENZHEN UNIVERSITY PRESS  
SHENZHEN UNIVERSITY PRESS



广东高等教育出版社

铁道(11)日系则立牛图

# 沸腾英语 Fit English

中考英语

# 语法



广外中学英语新课程研究组 编写

YUFA



YZL10890146426



广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

中考英语语法/蔡晔主编;广外中学英语新课程研究组  
编写. —广州:广东高等教育出版社,2011. 7

ISBN 978-7-5361-4115-5

I. ①中… II. ①蔡… ②广… III. ①英语-语法-初中-升学  
参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 140329 号

中考英语语法

蔡晔 主编

广外中学英语新课程研究组 编写

广东高等教育出版社出版发行

地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500

网址:www.gdgjs.com.cn

广州市穗彩彩印厂印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 10.5 印张 275 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价:18.00 元

英语语法在教学及各类考试中的重点、难点都是具体的词汇用法、句型结构、特殊表达法等,目的在于检测学生是否真正掌握并会正确运用每个具体的词汇、句型。但是,英语语法绝不是孤立的条条框框,而是词法与句法有机统一的整体。

为了解决同学们英语语法学习系统性不足的难题,我们组织了一批优秀的一线教师编写了这本语法配套用书,旨在系统展现英语词法、句法的知识点,使同学们能够尽快系统地掌握语法知识,为听说读写译打下坚实的基础。

#### 本丛书特色:

##### 1. 实用性

虽然同一年级不同版本教材的内容编排有较大差别,但教材中所涉及的语法点基本相同。因此,编者整合了各版本教材的语法点,进行系统编排。同时,本书结合近三年各地中考试题对语法知识的考查情况,将基本用法、重难点、易错点进行了梳理、归纳和演绎,又设计了大量针对性训练题,以练促学,强化学生对各语法知识点的理解和应用。本书既方便学生同步自学自测使用,又可以作为教师随堂训练和课后作业使用。

##### 2. 系统性

本书按照中考考试大纲罗列的语法知识点编排。通过“考点透视”、“真题再现”、“实战模拟”三个部分,集结了大纲列出的每个语法知识点的所有概念法则,剖析了历年中考中所考的每个语法知识点,囊括了每个知识点的所有测试题型。从重难点解析到重难点突破,从基础到综合,难度适中,主次分明。

##### 3. 强化训练

本书题型灵活多变,对重要的语法点通过不同的形式进行强化演练,题量充足,起到了加深理解和强化记忆的作用。

#### 本丛书使用说明:

##### 1. 随堂练习

由于本书与教材完全同步,因此,可以在课堂上同步使用,包括语法知识学习和做与之相应的“真题再现”的练习。

## 2. 课后作业

我们在每章后设置了“实战模拟”练习，完全仿真中考试题，甚至部分题就是中考试题，这样便于同学们熟悉中考试题，明确各知识点的掌握程度。同学们可以把这些练习题作为单元复习检测的家庭作业来完成。

## 3. 巩固提高

分为三个步骤：

第一步，整理错题。

第二步，朗读例句。“考点透视”部分的例句，务必大声朗读，越熟练越好。另外，建议同学们将所有练习题的答案写到横线上，也当成例句反复朗读，直到非常熟练甚至能够脱口而出为止。

第三步，默写规则。“考点 1”、“考点 2”等部分所讲的语法规则，要求在完全理解的基础上将其背下来。这样，语法才算学扎实了，才能在实际应用中融会贯通。

本书是一本不可多得的配套语法辅导书，如果同学们能按照我们建议的方法坚持学习，就一定能快速准确地掌握语法，成为真正的英语达人。

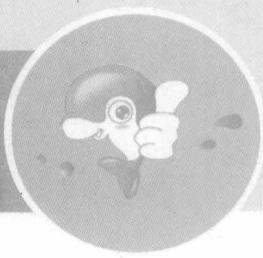
学英语就像烧开水，要一鼓作气，不能烧一把，停一阵再去烧。否则，水永远是温水。因此，我们要持之以恒，学到沸腾，消灭夹生，才能突破高分！

“沸腾英语，让您的英语成绩沸腾起来！”

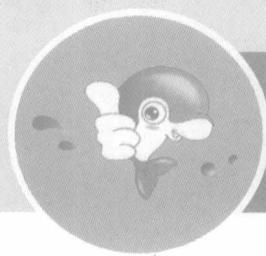
编者

# Contents

# 目录



<b>第1章 名词</b>	1	<b>第7章 时态与语态</b>	49
考点透视	1	考点透视	49
真题再现	4	真题再现	52
实战模拟	5	实战模拟	54
<b>第2章 冠词</b>	7	<b>第8章 数词</b>	56
考点透视	7	考点透视	56
真题再现	9	真题再现	62
实战模拟	10	实战模拟	63
<b>第3章 动词与动词词组</b>	12	<b>第9章 非谓语动词</b>	64
考点透视	12	考点透视	64
真题再现	22	真题再现	66
实战模拟	24	实战模拟	67
<b>第4章 形容词与副词</b>	26	<b>第10章 宾语从句</b>	70
考点透视	26	考点透视	70
真题再现	29	真题再现	71
实战模拟	31	实战模拟	72
<b>第5章 代词</b>	35	<b>第11章 反意疑问句</b>	74
考点透视	35	考点透视	74
真题再现	39	真题再现	76
实战模拟	41	实战模拟	77
<b>第6章 介词</b>	43	<b>第12章 定语从句</b>	79
考点透视	43	考点透视	79
真题再现	46	真题再现	81
实战模拟	47	实战模拟	82



# 目录

*Contents*

第13章 并列连词和并列句 .....	85	实战模拟 .....	100
考点透视 .....	85	第18章 名词性从句 .....	102
真题再现 .....	86	考点透视 .....	102
实战模拟 .....	87	真题再现 .....	102
第14章 从属连词与状语从句 .....	88	实战模拟 .....	103
考点透视 .....	88	第19章 独立主格结构与省略 .....	104
真题再现 .....	89	考点透视 .....	104
实战模拟 .....	90	真题再现 .....	106
第15章 主谓一致 .....	91	实战模拟 .....	107
考点透视 .....	91	第20章 易混词辨析 .....	109
真题再现 .....	94	考点透视 .....	109
实战模拟 .....	94	真题再现 .....	128
第16章 倒装句 .....	96	实战模拟 .....	129
考点透视 .....	96	第21章 情景交际题 .....	132
真题再现 .....	97	考点透视 .....	132
实战模拟 .....	97	真题再现 .....	142
第17章 强调句 .....	99	实战模拟 .....	143
考点透视 .....	99	答案与解析 .....	147
真题再现 .....	99	附录 .....	160



# 第1章 名词

名词是英语中最重要的词类之一，是历年中考必考的一类词，也是考点较为集中的一类词。中考对名词的考查主要体现在两个方面：一是单独考查名词词义辨析，二是与冠词结合一起考查。从考查的内容和知识点来看，主要涉及：(1)名词的单复数；(2)不可数名词量的表达；(3)名词所有格；(4)作主语的名词和谓语动词的匹配规则。另外名词作定语、名词词义的运用等也应引起重视。



## 考点透视

### 考点1 名词复数的规则变化

(1)一般在名词后加-s。如：

car→cars 小汽车；ruler→rulers 尺子；hour→hours 小时；gate→gates 大门；lip→lips 嘴唇；machine→machines 机器；bird→birds 小鸟；gift→gifts 礼物

(2)以 s, x, sh, ch 结尾的名词，通常在词尾加-es。如：

bus→buses 公共汽车；dish→dishes 碟子；watch→watches 手表；box→boxes 盒子；bench→benches 长凳；class→classes 班级；brush→brushes 刷子

**特别记忆** stomach 虽然是以 ch 结尾，但 ch 不发[tʃ]，而发[k]，因此加-s，不加-es。

(3)以 o 结尾的名词多数加-s，如果是元音字母加-o 结尾的名词一律加-s。如：

piano→pianos 钢琴；zoo→zoos 动物园；photo→photos 照片；radio→radios 收音机；kilo→kilos 千克；tobacco→tobaccos 烟草

**特别记忆** 少数以 o 结尾的名词加-es。如：

hero→heroes 英雄；tomato→tomatoes 西红柿；potato→potatoes 土豆

(4)以辅音字母+y 结尾的名词，变 y 为 i，再加-es。如：

family→families 家庭；lady→ladies 女士；country→countries 国家；city→cities 城市；baby→babies 婴儿；duty→duties 责任

(5)以 f 或 fe 结尾的名词，大多数变 f 或 fe 为 v，再加-es。如：

leaf→leaves 叶子；wife→wives 妻子；shelf→shelves 架子；wolf→wolves 狼；knife→knives 刀子；half→halves 一半；life→lives 生命

**特别记忆** 下面几个名词直接加-s：

roof→roofs 屋顶 chief→chiefs 首领 gulf→gulfs 海湾

### 考点2 名词复数的不规则变化

名词的不规则复数形式，大体有以下几种情况：

(1)复数形式通过改变元音等来构成。

有些把 oo 变为 ee。如：foot→feet 脚；goose→geese 鹅；tooth→teeth 牙齿

有些把 a 变为 e。如：man→men 男人；woman→women 女人

有些增加字母。如：ox→oxen 公牛；child→children 孩子

有些须改变拼写方式。如：mouse→mice 老鼠

(2) 单复数形式相同。

① 词尾无 s 的单复数同形的名词。如：

Chinese 中国人; Japanese 日本人; sheep 羊; fish 鱼; deer 小鹿; aircraft 飞机; spacecraft 宇宙飞船。

② 词尾有 s 的名词单复数同形。如：

works 作品; means 方法; crossroads 十字路口

③ 有些单数形式的名词具有复数意义。如：

people 人们, 人民; public 公众; police 警察

(3) 有些名词只用复数形式。如：shorts 短裤; sunglasses 太阳镜; stairs 楼梯; congratulations 祝贺; brains 大脑; clothes 衣服; goods 货物; scissors 剪刀; savings 储蓄

### 考点 3 复合名词的复数形式

(1) “名词 + man 或 woman” 构成的复合名词, 变复数形式应把 man 改为 men, woman 变为 women。如：

Englishman → Englishmen 英国男人; Frenchwoman → Frenchwomen 法国女人

(2) 由“man 或 woman + 名词”构成的名词词组, 变复数时需要将名词 man 和 woman 及其他名词都变成复数。如：

man doctor → men doctors 男医生; woman judge → women judges 女法官

### 考点 4 不可数名词的量的表示方法

(1) 用 some, much, a little, little, a lot of, a bit of, plenty of 等表示“多少”。如：

There is little ink in my pen. 我的钢笔里没有多少墨水了。

We should collect some useful information. 我们应该收集一些有用的信息。

(2) 用“数词(或 a / an, many 等) + 单位词 + of + 不可数名词”的结构。如：

a cup of 一杯; a piece of 一片; a bottle of 一瓶; a glass of 一杯; a bag of 一包; a pair of 一双。

在这种结构中 of 后还可以接可数名词的复数形式。如：

My mother bought a pair of shoes for me yesterday. 昨天我妈妈给我买了一双鞋。

### 考点 5 's 所有格

(1) 单数名词词尾加 -s, 复数名词词尾如果没有 s, 也要加 -s。如：

Tony's bike 托尼的自行车; Women's Day 妇女节

(2) 如果名词以 s 结尾, 则加 ‘’ 即可。如：

my parents' hope 我父母的希望; the students' reading room 学生阅览室

(3) 两个人或多个人共有什么时, 只在最后一个人的名词后加 's, 但若为各自所有, 则需要在各个名词后加 's。如：

Mary and Lily's father 玛丽和莉莉的父亲; Tom's and Jack's room 汤姆和杰克各自的房间。

(4) 以 s 结尾的专有名词构成所有格形式时, 加 's 或只加 ‘’。如：

Mrs Jones's/Jones' house 琼斯太太的房子

**特别记忆** (1) 表示时间、距离、国家、地点、价值等无生命的名词的所有格也用 's 形式, 如：a few days' trip 几天的旅行。

(2) 店铺、家、医院等处所的所有格也用 's 形式。如：at the barber's 在理发店

### 考点 6 of 所有格

无生命的东西, 一般用“名词 + of + 名词”的结构来表示, 但这一结构也可用于有生命的名词。



如：

the capital of China 中国首都；the colour of the room 房间的颜色；the cover of the book 书的封面；the legs of the desk 桌腿；the name of the girl = the girl's name 这个女孩的名字

### 考点 7 双重所有格

(1) 双重所有格中带有's 所有格的名词必须是一个明确限定的指人的名词，同时 of 前面的名词必须不确指，如要有 a, an, some, any, few, two, no, several 等修饰语。如：

The girl is a daughter of Mr Wang's. 那个女孩是王老师的一个女儿。

Some friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的一些朋友要来参加我们的活动。

(2) 双重所有格中 of 后的名词必须是指人。若 of 所有格的介词宾语为专有名词，通常只用双重所有格。如：

错误：a leg of the desk's, a bike of Bob's

正确：a leg of the desk 桌子的一条腿；a bike of Bob's 鲍勃的一辆自行车

### 考点 8 所有格的省略

(1) 若所有格修饰的名词在上文已提到过，或两个名词所有格所修饰的词相同，则可省略第二个所有格后的名词。如：

This is not my book, but Mr Wang's. 这不是我的书，是王先生的。

Whose house is larger, Tom's or Susan's? 谁的房子大一些，汤姆的还是苏珊的？

(2) 表示家、医院、店铺、学校、办公室等处所时，由“名词+'s”所有格所修饰的名词 house, shop, office 等常被省略。如：

at the barber's (shop) 在理发店；at Tony's (home) 在托尼家；at the doctor's (office) 在诊所，在医院；at the tailor's (shop) 在裁缝店

### 考点 9 作主语的名词和谓语动词的匹配规则

(1) 可数名词单数和不可数名词作主语时，谓语动词用单数；可数名词复数作主语时，谓语动词用复数形式。如：

Many students have been to the Great Wall besides me. 除我之外很多学生都去过长城。

Happiness is the true value of life. 幸福是生活真正的价值。

This story is very exciting. 这个故事很棒。

(2) people, police 等集体名词作主语时，谓语动词用复数形式。如：

People have more interest in sports now. 现在人们对体育运动的兴趣更大了。

(3) 当 family, team, class, public, crowd, enemy, group 等集体名词作主语时，若强调整体，谓语动词用单数形式；若强调集体中的各个成员，则用复数形式。如：

Class One is the best class in this grade. 一班是这个年级最好的班级。

Class One are listening to music. 一班的学生正在听音乐。

(4) 姓氏的复数与冠词连用，表示“夫妻俩”或“一家人”，作主语时，谓语动词用复数形式。如：

The Whites are watching TV. 怀特一家人正在看电视。

### 考点 10 考查名词的特殊情况

(1) 有些名词在汉语中是可数的，但在英语里，它们常用作不可数名词。常见的有：

news 新闻，消息；chalk 粉笔；soap 肥皂；information 信息；advice 建议；weather 天气；progress 进步；bread 面包；equipment 装备；jewellery 珠宝；clothing 服装

(2) 名词作定语一般用单数，但 man, woman, gentleman 等词作定语时，所修饰词是单数则用单

数,所修饰词是复数则用复数。如:

a girl student 一名女学生;three girl students 三名女学生;a man doctor 一名男医生;two men doctors 两名男医生

但是有些只用复数形式的名词作定语。如:

a sports meet 运动会;a glasses shop 眼镜店;a clothes shop 服装店

(3)“数词+名词”作定语时,其中的名词也用单数形式。如:

He has an 11-year-old daughter. 他有一个 11 岁的女儿。

## 真题再现

( ) 1. (安徽)—Could you tell me something about the boy who helped you just now?

—Sorry, I know nothing about him.  
We are \_\_\_\_\_.

- A. friends      B. neighbours  
C. classmates    D. strangers

**【解析】D。**由答语前面的:对不起,我不认识他,可知我们是“陌生人”。

( ) 2. (河北) I don't think looking after children is just \_\_\_\_\_ work.

- A. woman      B. woman's  
C. women       D. women's

**【解析】D。**句意为“我认为照看孩子不仅仅是女人的工作。”由句意可判断此处应用名词所有格,又因为 woman 的复数形式是 women,故选 D。

( ) 3. (娄底)—It's said that you have moved into a new house.

—Yeah, and we need to buy some \_\_\_\_\_ in the mall nearby.

- A. food          B. furniture  
C. hamburger

**【解析】B。**由上文可知,搬新家了,我们需要在附近购物中心买一些家具,故答案应选 B。

( ) 4. (内江) \_\_\_\_\_ mothers can't go to the meeting, because they have gone to New York on business.

- A. Alice and Lily's  
B. Alice's and Lily's  
C. Alice's and Lily

**【解析】B。**考查名词所有格。A 选项是指她们共有的母亲;B 选项表示她们各自的母亲;C 选项没有这种表达形式,首先排除。由 mothers 可知,这里指的是她们各自的母亲,因此答案为 B。

( ) 5. (东阳) I saw many \_\_\_\_\_ eating grass on the hill.

- A. horse        B. cow  
C. rabbit       D. sheep

**【解析】D。**many 后跟名词复数,A、B、C 都不是复数,sheep 单复数同形,故答案选 D。

( ) 6. (广州) The letter from my uncle was short. There wasn't \_\_\_\_\_ news.

- A. many        B. a few  
C. much        D. few

**【解析】C。**news 是不可数名词,而 many/a few/few 都是修饰可数名词,故选 C。

( ) 7. (安徽)—Shall we go shopping now?

—Sorry. It's not the right time.  
I'm too tired.

- A. way        B. weather  
C. place       D. moment

**【解析】D。**根据 I'm too tired“我太累了”可知现在不是时候,故选 D。

( ) 8. (昆明) After \_\_\_\_\_ practice, Lang Lang is a well-known pianist now.

- A. so many year  
B. so many years  
C. so many year's  
D. so many years'

**【解析】D。**本题考查名词所有格的用法。



以-s结尾的复数名词的所有格是在后面加“'”。

- ( ) 9. (福州) Paper-making is \_\_\_\_\_ of ancient China.  
A. one of the greatest inventor  
B. one of the greatest inventors



## 实战模拟

### 一、单项选择

从下列各题所给的 A、B、C 和 D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- ( ) 1. —How far is your cousin's home from here?  
—It's about two \_\_\_\_\_.  
A. hour's      B. hours  
C. hours'      D. hour
- ( ) 2. —What's in the cupboard?  
—A few \_\_\_\_\_, but little \_\_\_\_\_.  
A. apples; coffee  
B. coffee; apples  
C. apple; coffees  
D. coffees; apple
- ( ) 3. It is five years since we began to enjoy a \_\_\_\_\_ spring holiday each year.  
A. ten-day      B. ten day  
C. ten day's      D. ten-days
- ( ) 4. Look at the flowers! They are in different \_\_\_\_\_. : red, yellow, pink...  
A. colours      B. sizes  
C. prices      D. names
- ( ) 5. —The environment here is better than before.  
—I agree. There \_\_\_\_\_ less pollution now.  
A. are      B. is  
C. were      D. was
- ( ) 6. —Two \_\_\_\_\_ died in the accident.  
—\_\_\_\_\_ terrible it is!  
A. policemen; How  
B. policeman; What  
C. police; What

- C. one of the greatest invention  
D. one of the greatest inventions

【解析】D. inventor“发明家”,invention“发明”。“one of + 形容词最高级 + 复数名词”表示“最……之一”。

- D. policemen; How

- ( ) 7. \_\_\_\_\_ mothers both work in the same hospital.  
A. Tim and Peter's  
B. Tim's and Peter  
C. Tim's and Peter's  
D. Tim and Peter
- ( ) 8. A human \_\_\_\_\_ can do some things better than a computer, for example, creating new ideas.  
A. head      B. body  
C. brain      D. arm
- ( ) 9. Mathematics \_\_\_\_\_ a very important subject.  
A. are      B. is  
C. were      D. was
- ( ) 10. There are \_\_\_\_\_ from other presses. They are having a meeting in one of the \_\_\_\_\_ offices.  
A. editor-in-chiefs; editor's-in-chief  
B. editors-in-chief; editors-in-chief's  
C. editors-in-chief's; editor's-in-chief's  
D. editor-in-chief's; editors-in-chief

### 二、填空

A. 根据汉语提示填空。

1. They suggested another \_\_\_\_\_ (发展) program to the government.
2. Since 1989 Project Hope has built many schools and \_\_\_\_\_ (图书馆) all over China.
3. Mr Smith gave us (一条) \_\_\_\_\_ advice on how to keep healthy.
4. In order to save the trees on the earth,

we'd better use fewer paper bags (纸袋).

5. In western countries people usually have meals with knives (刀) and forks.

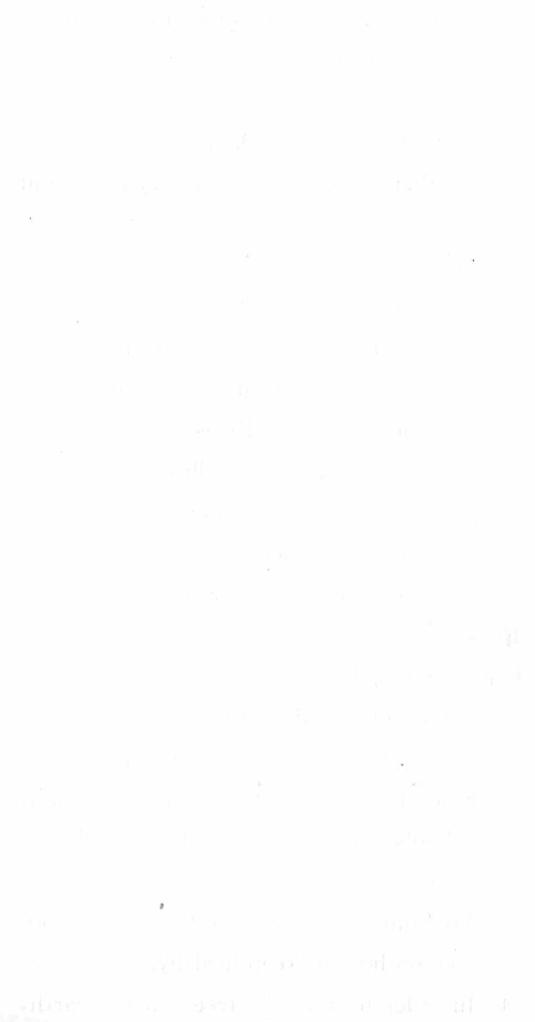
B. 用所给单词的适当形式填空。

6. He is Tom's (Tom) and Mary's (Mary) father.
7. Many historical movies will be shown on National Day. (movie)
8. The little boy wants to be an actor when he grows up. (act)
9. There are two Englishmen and three Japanese in the room. (Japan)
10. Chocolate is usually the children's favourite food. (child)

### 三、改错

请指出下面每个句子的错误并改正。

- More and more foreign students come to China to learn a Chinese. a /
- People of different age enjoy the popular TV program *The Same Song*.
- This is not my book. It's my sister.
- My grandfather went to the dentist and had two bad tooth pulled out.
- How delicious! Could you please give me two more tomatos?





# 第2章 冠词

冠词是中考英语词汇中最小的词,但是几乎逢考必考。根据对各地中考试题的分析可知,该部分考点主要分布在单项选择、完形填空和短文改错三大题型之中。从考查的内容和知识点来看,中考对冠词的考查主要涉及:(1)不定冠词、定冠词和零冠词的基本用法。(2)冠词常见的习惯搭配用法。(3)部分物质名词抽象名词具体化之后的冠词用法。(4)冠词的位置。(5)习语或固定结构中的冠词。

## 考点透视

### 考点1 不定冠词的主要用法

(1) 表示某人或某物,但不具体说明是哪一个。如:

This composition was written by a student. 这篇作文是一个学生写的。

(2) 表示“一”这个数量概念,比 one 意思稍弱。如:

A year has 12 months. 一年有 12 个月。

(3) 表示某一类人或事物。如:

Even a child can answer this question. 甚至小孩也能回答这个问题。

(4) 和表示时间或度量衡的名词连用时表示“每”“每一”等。如:

I take medicine three times a day. 我一天吃 3 次药。

(5) 用于某些固定词组。如:

have/take a shower 淋浴; have/take a bath 洗澡; take go a walk 散步; give a lecture 作演讲; have a headache 头痛; a lot of 许多; a few/little/bit 一些; have a try 试一试; take a break 休息一下; have a good time 玩得开心

### 考点2 定冠词的主要用法

(1) 特指某人、某物,以区别于其他人、物。如:

The pen on the desk is mine. 桌子上的钢笔是我的。

(2) 用于世界上独一无二的事物前。如: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, the globe 等。

(3) 用于序数词前。如: the first one, the second one 等。

(4) 用于谈话双方都明确的人、物前。如:

Please close the door. 请把门关上。

(5) 用于上文提到过的人、物前。如:

I bought a skirt yesterday. The skirt is red. 我昨天买了一条裙子,裙子是红色的。

(6) 用于江、河、湖、海、山川、海湾、沙漠前。如:

the Changjiang River 长江; the Yellow River 黄河; the Himalayas 喜马拉雅山; the Taiwan Straits 台湾海峡; the Sahara 撒哈拉沙漠

(7) 用于形容词最高级前。如: Tom is the tallest in our class. 汤姆是我们班最高的。

(8) 用于形容词前, 表示一类人。如:

the old 老人; the poor 穷人; the Chinese 中国人

(9) 用于由普通名词构成的专有名词前, 如国家、组织机构、某些报纸名及公共建筑名前。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国; the United Nations 联合国; *The Times*《泰晤士报》; *The People's Daily*《人民日报》; the National Gallery 国家美术馆

(10) 用于姓氏复数前, 表示一家人或夫妇俩。如:

the Smiths 史密斯一家/史密斯夫妇; the whites 怀特一家/怀特夫妇

(11) 用于演奏的乐器、文娱艺术活动等名称前。如:

play the piano/the violin/the flute/the cello 弹钢琴/拉小提琴/吹笛子/拉大提琴; go to the cinema/the theatre/the movies/the concert 去电影院/去剧院/去看电影/去音乐会

(12) 当用来指人体部位时, 在介词之后通常用 the 来代替物主代词。如:

He became very red in the face. 他的脸变得很红。

He was wounded in the leg. 他的腿受伤了。

beat sb. on the nose/head 击打某人鼻子/头部

be blind in the left/right eye 左/右眼瞎的

be deaf in the left/right ear 左/右耳朵聋的

(13) 用于某些固定词组中。如:

in the morning/afternoon/evening/daytime 在上午/下午/晚上/白天; at the moment 此刻; on the phone 在电话上; the whole day 一整天; by the way 顺便说一下; in the end 最后; on the other hand 另一方面; on the whole 大体上; at/in the back of 在……的后部; in the front of 在……的前面

### 考点 3 零冠词的主要用法(即不用冠词的场合)

(1) 季节、月份、星期、节日前, 一般不加冠词。如:

We have few classes on Saturday. 我们周六没有多少课。

Flowers come out in spring. 花儿在春天开放。

但有限定性定语修饰或表示某一特定的时间时, 就要加定冠词。如:

She came to China in the spring of 2008. 她是在 2008 年的春天来到中国的。

Where do you plan to spend the summer holiday? 你打算在哪里过暑假?

(2) 在描述交通方式时。如: by car, by bus, by bike, by train, on foot 等。又如:

I go to school by bus every day. 我每天乘公共汽车去上学。

但在 take a bus, come in a boat, on the train/bus 等表示具体的交通工具时要用冠词。

(3) 球类、棋类等体育运动以及三餐前一般不用冠词。如:

play football/table tennis/chess/cards 踢足球/打乒乓球/下棋/打牌; have breakfast/lunch/dinner 吃早餐/午餐/晚餐

**特别记忆** 如特指某一餐, 需加不定冠词 a/an。如:

We had a wonderful dinner last night. 昨晚我们享用了一顿丰盛的晚餐。

(4) 称呼语或指家里雇用的 nurse, cook 等名词前及表示独一无二的头衔、职务的名词作宾语、补语及同位语时, 一般不加冠词。如:

What's this, father? 爸爸, 这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他当选为协会主席。

(5) 在“单数名词 + after/by + 同一单数名词”(表示“一个接一个”的结构中, 单数可数名词前不



加冠词。如：

He kept on studying day after day. 他坚持天天学习。

(6) church, school, hospital, prison, university 等单数可数名词指机构时,其前常不用冠词;如果不指机构而指一座具体建筑,其前又常用冠词。如:

She stayed in hospital for three weeks after the accident. 事故后她住院住了3个星期。

He walked into the hospital through a side entrance. 他从侧面的入口进了医院。

**特别记忆** 用法类似的词还有 bed, class, table, town 等。如:

The family were at table when he arrived. 当他到来时,他的家人正在吃饭。

Why not remove the table? It's in the way. 为什么不把桌子搬走? 它挡住路了。

## 真题再现

( ) 1. (咸宁)—How about \_\_\_\_\_ talent show?

—I should say it was \_\_\_\_\_ great success.

- A. / ; the      B. a; the  
C. the; a      D. the; /

**【解析】**C。第一空:说话双方都知道的才艺表演,用定冠词 the;第二空:数量有“一”的意思,但又没有 one 强烈,一次巨大的成功,考查不定冠词 a 的用法。

( ) 2. (镇江) We'd better get ready for the dinner now because \_\_\_\_\_ Greens are coming to visit us tonight.

- A. a      B. an  
C. the      D. /

**【解析】**C。定冠词 the 用在姓氏前面表示“一家或夫妇”。句意为“我们最好现在就准备吃晚餐,因为格林夫妇今晚要来我们家做客”。故选择 C。

( ) 3. (宜昌)—Where may you advise me to start my business?

—In my opinion, Yichang is one of \_\_\_\_\_ best places for you.  
A. the, the      B. /, the  
C. the, /      D. /, /

**【解析】**B。名词前有限定词时,不用冠词,one of 是限定词,可排除 A 和 C。形容词最高级前应加定冠词,所以答案选 B。

( ) 4. (河北) Cindy is \_\_\_\_\_ amazing sing-

er. She has lots of fans.

- A. a      B. an  
C. the      D. 不填

**【解析】**B. amazing 的首字母发音为元音,应用不定冠词 an。故选 B。

( ) 5. (铜仁)—Have you found \_\_\_\_\_ address that you wanted?

—Yes. It's Mr Wang268@163.com.  
A. a      B. an  
C. the      D. 不填

**【解析】**C。题中 address 是特指想要找的那一个,而不是泛指,应使用定冠词 the。

( ) 6. (苏州) We can have \_\_\_\_\_ bluer sky if we create \_\_\_\_\_ less polluted world.  
A. a;a      B. a;the  
C. the;a      D. the;the

**【解析】**A。句意为“如果我们创造一个少污染的世界,我们可以有一个更蓝得天空”。a 用于辅音音素前, the 特指。故选 A。

( ) 7. (滨州)—You've dropped \_\_\_\_\_ "s" in the word "necessary".

—Oh, \_\_\_\_\_ letter "s" is doubled.  
A. a; a      B. a; the  
C. an; the      D. the; the

**【解析】**C。字母 s 的音标是 /es/, 是以元音音素开头的,而且表“一”,故该用冠词 an;上文已经提到的,下文再提到用定冠词 the, 表示特指,故选 C。

( ) 8. (内江) Jenny is \_\_\_\_\_ American.

She works in \_\_\_\_\_ company in China now.

- A. an; a      B. an; the      C. a; an

**【解析】**A。第一空处表示泛指，应该用不定冠词，American 是以元音音素开头的单词，应该用不定冠词 an，故排除 C；company 是以辅音音素开头的单词，应该用不定冠词 a 表“一”，因

此答案为 A。

9. (义鸟) —Mike, could you come and give me \_\_\_\_\_ hand? —OK, Mum. I'm coming now.

- A. a      B. an      C. the      D. 不填

**【解析】**A。give me a hand 是固定短语，给我帮助。

## 实战模拟

### 一、填空

用适当的冠词填空，不需要用冠词的地方填“/”。

- Tomorrow is \_\_\_\_\_ Christmas Day and my father and I went to choose \_\_\_\_\_ Christmas tree today.
- Changjiang River is \_\_\_\_\_ longest river in \_\_\_\_\_ China.
- Turners are living at the end of \_\_\_\_\_ Turner Street.
- Are you going to do it \_\_\_\_\_ second time?
- They went to \_\_\_\_\_ People's Park, but we both went to \_\_\_\_\_ People's Cinema yesterday.
- Washington is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ USA.
- He joined the army in \_\_\_\_\_ spring of \_\_\_\_\_ 1995.
- \_\_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_ December 20, 1999 is Monday.
- \_\_\_\_\_ old man is \_\_\_\_\_ teacher. He likes playing \_\_\_\_\_ basketball after \_\_\_\_\_ supper.
- Are \_\_\_\_\_ sheep kept by farmers for producing \_\_\_\_\_ wool and \_\_\_\_\_ meat?
- I often watch \_\_\_\_\_ TV in \_\_\_\_\_ evening.
- What does this \_\_\_\_\_ word mean,

Father?

- What \_\_\_\_\_ important news!
- After \_\_\_\_\_ quick breakfast, I hurried to school.
- \_\_\_\_\_ sun rises in \_\_\_\_\_ east.

### 二、单项选择

从下列各题所给的 A、B、C 和 D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

- More college graduates would like to work in \_\_\_\_\_ west part of our country \_\_\_\_\_ next year.  
A. the; the      B. /; /  
C. /; the      D. the; /
- Which girl is your daughter, Mr White?  
—Oh, look, that little one in \_\_\_\_\_ red.  
A. a      B. an  
C. /      D. the
- His father is \_\_\_\_\_ engineer. He always wears \_\_\_\_\_ uniform at work.  
A. a; a      B. a; an  
C. an; a      D. an; an
- \_\_\_\_\_ teacher said that Jack was \_\_\_\_\_ new student and he was honest.  
A. The; a; /      B. A; the; a  
C. A; a; an      D. The; a; an
- The scientists from \_\_\_\_\_ United States live in \_\_\_\_\_ Ninth Street.