

全国高等院校英语四级考试专用辅导书

考点词汇分类专练

最新大学英语四级考试高分教程

北京化工大学 陈仲利 主编

College English Test for Band 4



各类词汇考点的历年统计和预测

考点测试类型剖析及应试对策

大纲规定词义与分类强化训练

中国商业出版社

最新大学英语四级考试高分教程

考点词汇分类专练

主 编 陈仲利

副主编 王育华 王梅英

编 者 李小岩 张建群

张淑芳 席芮芸

黎静 廖海燕

戴 芸

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试高分教程/陈仲利主编. - 中国商业出版社, 2002.11

ISBN 7-5044-4743-9

I . 最… II . 陈… III . 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 085562 号

责任编辑:常 勇

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所发行
北京市媛明印刷厂印刷

※

2002 年 11 月第一版 2002 年 11 月第一次印刷
787 × 1092 毫米 32 开 45.7 印张 1066 千字
(全三册)定价:47.2 元

※ ※ ※ ※

(如有印装质量问题可更换)

前　　言

本册是根据教育部最新颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》词汇调整范围编写而成。

大学阶段英语学习的关键之一是扩大词汇量,但是在教学中,我们发现学生们在运用语言时仍习惯使用中学所学的词汇,很少有人有意识地使用新学词语。其主要原因是学生们缺乏有针对性的集中强化训练。针对这一问题我们编写了这册《最新大学英语四级考试高分教程——考点词汇分类专练》。依据我们对近5年国家四级考试词汇考点的分析(见“大学英语四级考试考点词汇一览表”),词汇考点通常为动词、动词短语、名词、形容词、副词、介词、介词短语等7类,我们按7类词汇考点将全书分为7章,每章讲练一个考点。每章分为3部分,第一部分为概述,重点介绍该项命题的特点、解题的思路以及学习的方法。此外,依据对四级典型试题的详尽分析,提供一些各项命题的基本应试原则及技巧,供考生参考,相信会大有帮助。在第二部分中,我们为考生选列了进入大学后应该掌握的有关该项考题的全部词汇。这部分内容需要考生反复背记,因为我们知道任何技巧都是建立在一定的知识和能力基础之上的,也就是说,没有一定的词汇量,所谓应试技巧就成了无源之水、无本之木。另外,大部分考生都会感到背记单词既单调乏味,又成效缓慢,也就是说单纯背记单词的作用不大。教学及考试大纲也明确规定学习者要提高语言的应用能力,就词汇学习来说,除单词的拼写

和词义外还应注意词义辨析、惯用搭配等方面的问题。故而，我们提出的口号是句子第一、运用第一，这就是各章第三部分的编写目的。针对考生容易出错的句型，我们编选了相应的试题，供大家进行强化练习。在背单词时一定要多背单词的典型例句，反复练习，这样的积累方能使你在考试时充满自信，轻松取胜。

我们力求使本书论述透彻、例题典型及方便实用，希望能得到读者的认可并对你的词汇学习有帮助。

编 者
2002 年 9 月

目 录

大学英语四级考试考点词汇一览表.....	(1)
第一章 动 词	(4)
第二章 短语动词.....	(71)
第三章 常用介词及动词与介、副词的搭配.....	(121)
第四章 名 词	(156)
第五章 形容词	(198)
第六章 副 词	(270)
第七章 习 语	(299)

大学英语四级考试考点词汇一览表

(1997年1月~2002年1月国家四级考试词汇考点分析表)

词类 年份	名词	动词	短语动词
1997.1	at regular intervals, lost temper	rose, wreck stain, tolerate	take effect, <small>开始起作用, 变成</small> hang on <small>抓紧, 等一下, 停一下</small>
1997.6	capacity, extent <small>1. kə'pæsɪtɪ 容量 2. e'kstent 程度</small>	reveal, adopt, accuse, promote, be supposed to	stick to <small>坚持电话</small> hang up <small>挂断电话</small>
1998.1	solution, virtue <small>美德、德行</small>	adapt, gain, shrink, transfer, charge	set about, come across, break down
1998.6	feature, access, impact	<small>刺激促进</small> stimulate, disturb, plunge	take on, put up with
1999.1	spot, keep pace with, in no mood	<small>斤斤计较</small> sting, bargain, omit	lead to, make for <small>有助于、有利于</small>
1999.6	idleness, bargains, in short supply	bother, range, appreciate	take up, run over, tide up
2000.1	tourist, attraction, burst, nuisance <small>对某人(事物、情况)。</small>	vary, transmit, consume	take into account,

续表

词类 年份	名词	动词	短语动词
2000.6	<u>status</u> , <u>in the event of</u>	<u>cancel</u> , <u>involve</u> , <u>exagger-ate</u> , <u>assemble</u>	<u>go through</u> , <u>refer to</u>
2001.1	<u>event</u> , <u>trans-mis-sions</u>	<u>adapt</u> , <u>oblige</u> , <u>mean</u> , <u>reinforce</u>	<u>pick up</u> , <u>hand down</u> , <u>put up</u>
2001.6	<u>scale</u> , <u>lodger</u> ,	<u>rise</u> , <u>entitle</u> , <u>con-tribute (to)</u>	<u>call for</u>
2002.1	<u>label</u> , <u>transfor-mation</u> , <u>capacity</u> , <u>ac-cess</u> , <u>case</u> , <u>barrier</u>	<u>avoid</u> , <u>accumu-late</u> , <u>yield</u> , <u>ac-quaint (with)</u>	<u>hold up</u> , <u>turn up</u>
总计	31	41	22

接上表:

词类 年份	形容词	副词	介词	介词搭配及介词短语
1997.1	<u>equivalent</u> , <u>vigorous</u> , <u>available</u>		<u>beyond</u>	<u>at one time</u> , <u>in private</u>
1997.6	<u>available</u>			<u>regardless of</u> , <u>require of</u> , <u>such as</u> , <u>popular with</u>
1998.1	<u>urgent</u>	<u>inten-sively</u>		<u>in terms of</u> , <u>for all</u> , <u>yield to</u> , <u>impression of</u>

大学英语四级考试考点词汇一览表

续表

词类 年份	形容词	副词	介词	介词搭配及介词短语
1998.6	awkward, intensive	annually, essentially		impression <u>of</u> , right <u>to</u> , <u>under</u> discussion, regard <u>as</u>
1999.1	convenient	Continually	Throughout, concerning on	be opposed <u>to</u> , <u>in vain</u> , other than, <u>in a moment</u>
1999.6	bare	vigorously	unlike	disappointed <u>with</u> , <u>on the point of</u> , owing <u>to</u> , other than
2000.1	lasting, consistent, optimistic, tender	Fundamentally	beyond, by	critical <u>of</u>
2000.6	content, adequate, partial, extra			to a large extent, objection to
2001.1	bold, exhausted, scarce		with	<u>in spite of</u> , turn <u>to</u>
2001.6	profitable fluent, crude		except for	put emphasis <u>on</u>
2002.1	ambitious, accurate, indispensable	live, absolutely, manually	between	
总计	27	9	9	28

注：出现在习语或固定搭配里的考点词汇，将习语或固定搭配一起列出，考点词汇下划线。

第一章 动词

一、概述

在大学英语四级测试项“Vocabulary and Structure”中，词汇题约占 40%，其中动词测试题(短语动词除外)约占 4~5 道题，以测试考生运用动词词汇的能力和对动词固定与惯用搭配的掌握。做这类题有一些原则性的应试技巧。当然，首先任何技巧的熟练运用要以知识和能力为基础，一定量的词汇和其运用能力的掌握是战无不胜的前提，其次才是应试技巧。否则，任何技巧都无用武之地。

应试基本原则：四级动词测试的题句一般都是单独一句话，没有上下文，没有意群，没有句与句之间紧密的逻辑推理，且已知部分几乎没有要测试的生词、难词。这说明：(1) 测试的要点不单纯是对题本身的理解；测试的手段不是简单地由句意推测答案；同时也决定解题的思路不应是从反复读题中找出答案。(2) 测试要点来自句子细节，即空缺词与题句的某部分、特定语境、语言色彩的搭配关系。

应试基本手段：(1) 不必花大量的时间和精力在题句的反复阅读、理解和揣摩上，因为四个选项不会是用法都正确而意义相反的动词；(2) 基本明白题意后，细心观察空缺动词附近和与之搭配的介词、副词、名词、分词以及主语、宾语从句等的特点，从

而根据这些词与选项动词的固定关系做出答案。

动词词汇测试类型与对策简要分为以下四种。

(一) 近义词对策

这是测试的重点和难点。大多数考生复习这类题的方法是花大量时间用中文解释来搞清楚这些词的细小差别,但这样难记易忘,效果差,考试时也没有时间一个一个去分析。英语中极其丰富的近义词的产生就是因在表达同一语义时,为了避免语言的重复和单调,或为了表现不同的文体色彩,在修辞上产生不同的语气效果。所以近义词是很难靠解释和中文定义来区分的。那特定的语气和语境、固定与惯用的搭配才是对策。如:

My feelings were when he didn't ask me to the party.

- A) wounded
- B) damaged
- C) injured
- D) hurt

根据应试基本原则,题义无法决定四个同义选项的取舍,考点为:要求考生明确哪一选项可与题干中“feeling”构成搭配。那四个选项各自固有的搭配和语境分别是:

the shot wounded the arms; a fire damaged the part of the building; sb. was injured badly in the accident; hurt one's feelings.

这才可以做到一看便知:选项 D) 为正确答案。

The police the driver with reckless driving.

- A) accused
- B) charged
- C) blamed
- D) complained

这些词都是警察与违章司机之间的动作,找出答案的技巧同样不是分析每个词在意义上的区别,而是习惯或固定搭配,提

示词是“with”。“accuse sb. of ”“charge sb. with ”“blame sb. for ”“complain to sb.”

所以答案是与“with”搭配的词 B)。

总之,近义词辨析的解题技巧是复习词汇时一定要多看此词惯用的句子与语境,这样的工作既是举手之劳,又使做题命中率高,要比埋头孤立地背单词,然后花大量时间查出这些词的中文区别省力气得多。也就是说,用有限的时间和精力去弄清楚“怎么用”即“know - how”,而不是“为什么用”。

(二) 近形词对策

近形词在意义上一般没有联系,这类题在一定量词汇掌握的前提下,不会很困难。做这类题切记不能犹豫徘徊,以第一印象为准。例如:

We B the new project to the board for approval.

- A)permitted
- B)submitted
- C)committed
- D)admitted

这四个近形的选项在意义上无干系,故不难。作法(一):读懂题意:我们把新方案提交董事会批准。提交为“submit to”;作法(二):“approval”一词的提示是下级向上级呈递或提交什么以获批准,故只有 B)合适;作法(三):与“to the board”即“to + n.”搭配的自然是“submit”。

(三) 固定与惯用搭配的对策

它会同时出现在其他题型中,是做题技巧的基本原则。搭配关系不只是指与动词搭配的介词、名词,还要留心能跟单宾还是双宾,能不能跟从句,跟动名词还是不定式等等。如:

The bird's large wings B it to fly very fast.

- A) make B) enable
C) ensure D) cause

题干是“宾语 + 不定式”结构，而 make 与 ensure 都不能跟加“to”的不定式做宾补，B)、D)候选，根据意义 cause 不对，故答案为 enable。“鸟的大翅膀使它能飞得很快”。

(四)“无厘头”对策

四个选项之间无任何干系，不近义、不近形等，并且题干也不能给你一目了然的空缺的含义，这类测试看上去毫无道理，恰似周星驰自称的他特有的“无厘头”搞笑逻辑一般。这样的看似无从下手的题，遵循以上谈及的应试技巧的基本原则与手段便是最有效的办法。如：

Tom wanted to study till midnight, but sleepiness A.
the best of him.

- A) get B) make
C) do D) obtain

四个选项不近义，不近形，也找不出内在逻辑关系，似乎无从下手。所以固定与惯用搭配才是钥匙。get the best of 为“占优势，战胜”，make the best of 为“充分利用”，do one's best 是“竭尽全力”。能与题句搭配的只有 A)。意为：汤姆想熬夜学习，但又克制不了睡意。同样的道理：

It is better to ~~spend~~ D your time at his job than to hurry and make mistakes.

- A) put B) keep
C) get D) take

take one's time at/over 为“从容不迫，慢条斯理”。意为：最

好做这事悠着点,不要匆忙出了错。

结束语:

考试大纲明确规定动词测试考核考生对动词的运用能力,所以在背单词时一定要多看多背单词的典型例句及单词的英文解释,做到句子第一、运用第一。这样的积累才能在考试时轻松对阵。此章节给出的测试题都是动词的典型例句和考生易错的例句,建议大家做完后,熟读背诵。并建议做最后 27 道动词练习题时(第 217 题至第 243 题),不要看答案、查字典,模拟测试自己。

二、《大学英语教学大纲四级词汇表》——动词

A

abandon	<i>vt.</i> 丢弃;遗弃;放弃
absorb	<i>vt.</i> 吸收;使全神贯注;同化
abstract	<i>vt.</i> 做…的摘要;提取, <u>抽取</u>
abuse	<i>vt.</i> 滥用;虐待;毁谤
accelerate	<i>v.</i> (使)加快,(使)增进
accent	<i>vt.</i> 重读
access	<i>vt.</i> 存取(计算机文件)
accompany	<i>vt.</i> 陪伴;伴随; <u>为…伴奏(伴唱)</u>
accomplish	<i>vt.</i> 达到,完成,实现
accord	<i>vt.</i> <u>授予,赠与,给予</u>
accumulate	<i>vt.</i> 堆积,积累,积聚; <i>vi.</i> 累积
accuse	<i>vt.</i> 指控,控告,指责

第一章 动词

acknowledge	<i>vt.</i> 承认; 告知受到; 报偿
acquaint	<i>vt.</i> 使认识, 使了解, 使熟悉
acquire	<i>vt.</i> 获得; 学到
adapt	<i>vt.</i> 使适应, 使适合; <u>修改, 改编</u>
adhere	<i>vi.</i> 粘附; 坚持; 追随
adjust	<i>vt.</i> 校正, 调整; 改变…以适应
adopt	<i>vt.</i> 收养; <u>采纳</u> ; 正式通过, <u>批准</u>
advertise	<i>vt.</i> 为…做广告; 公告; <i>vi.</i> 登广告
advocate	<i>vt.</i> 拥护, 提倡, 主张
aid	<i>vt.</i> 帮助, 援助, 救助
alarm	<i>vt.</i> 使惊恐, 使担心
alert	<i>vt.</i> 使警惕; 使意识到
ally	<i>v.</i> <u>(使)结盟</u> , (使联合)
alter	<i>vt.</i> 向…报警, 使警惕; 使意识到
amaze	<i>vt.</i> 使大为惊奇, 惊愕
amuse	<i>vt.</i> 逗乐; 给…提供娱乐(或消遣)
analyze	<i>vt.</i> 分析, 细察, 细查
anchor	<i>vt.</i> 抛锚; 使固定; 担任主持人 <i>vi.</i> 抛锚, 停泊; 固定, 扎根
angle	<i>vt.</i> 把…放置成一角度; 使(新闻、报道等)带上倾向性
annoy	<i>vt.</i> 使烦恼; 干扰
anticipate	<i>vt.</i> 预期, 期望; 先于… 行动
appeal	<i>vi.</i> 呼吁; 有吸引力; <u>上诉</u> ; <i>vt.</i> <u>将…上诉</u>
apply	<i>vi.</i> <u>申请</u> ; 适用; <i>vt.</i> <u>使用</u> ; 涂, 敷
appoint	<i>vt.</i> 任命, 委派; 约定
appreciate	<i>vt.</i> 欣赏; 为…表示感谢; 体会; <i>vi.</i> 增值

appropriate	<i>vt.</i> 挪用;拨出(款项等)供专用
approve	<i>vt.</i> 赞成,同意;批准
approximate	<i>vt.</i> 近似,接近;估计
arise	<i>vi.</i> 产生,出现,发生; <u>起身</u> ,起床
arouse	<i>vt.</i> 引起,激起,唤起;唤醒
arrange	<i>vt.</i> 安排;整理,布置; <i>vi.</i> 筹划
arrest	<i>vt.</i> 逮捕,拘留;阻止;吸引
assemble	<i>vi.</i> 聚集; <i>vt.</i> 集合,召集;装配
assess	<i>vt.</i> 对…进行估价;评价,评论
assign	<i>vt.</i> 指派;指定时间、地点;分配
assist	<i>v.</i> 帮助,协助
associate	<i>vt.</i> 把…联系在一起;结合,使有联系
assume	<i>vt.</i> 假定;承担,就职;呈现,采取
assure	<i>vt.</i> 使确信,使放心;确保,保证给
astonish	<i>vt.</i> 使惊讶
attach	<i>vt.</i> <u>贴;使依恋</u> ;认为重要; <u>使附属</u>
attain	<i>vt.</i> 达到,获得
avoid	<i>vt.</i> 避免,预防
await	<i>vt.</i> 等候,期待;将降临到…身上
award	<i>vt.</i> <u>授予</u> , <u>给予</u> ; <u>判给</u> ,裁定

B

ban	<i>vt.</i> 取缔,查禁
band	<i>vt.</i> 用带绑扎
bang	<i>vi.</i> 猛击;砰砰作响; <i>vt.</i> 砰地敲;猛撞
bankrupt	<i>vt.</i> 使破产,使枯竭
bar	<i>vt.</i> 在…设栅栏;阻止;封锁(道路等)

bare	<i>vt.</i> 露出, 暴露
barrel	<i>vi.</i> 快速移动
beam	<i>vi.</i> 面露喜色; <i>vt.</i> 定向发出信号, 播送
beggar	<i>vt.</i> 使贫穷
benefit	<i>vt.</i> 有益于; <i>vi.</i> 得益
bid	<i>vi.</i> 投标; <i>vt.</i> 喊价; 表示; 命令, 吩咐
bind	<i>vt.</i> 捆绑; 使粘合; 约束; 装订
blast	<i>vt.</i> 炸, 炸掉
bleed	<i>vi.</i> 出血, 流血; <i>vt.</i> 勒索…的钱
blend	<i>v.</i> (使)混合, (使)混杂
bloody	<i>vt.</i> 血染
bloom	<i>vi.</i> 开花
boast	<i>vt.</i> 夸口, 吹嘘; 以拥有…而自豪
bomb	<i>vt.</i> 轰炸, 投弹于
bond	<i>v.</i> (使)粘合, (使)结合
boom	<i>vi.</i> 激增, 繁荣; 发出隆隆声
boost	<i>vt.</i> 提高, 使增涨; 推动, 激励; 宣扬
border	<i>vt.</i> 围; 毗邻; <i>vi.</i> 与…接壤
bore	<i>vt.</i> 使厌烦; 钻孔
bounce	<i>v.</i> (使)弹起, (使)反弹
bound	<i>vi.</i> 跳跃; 弹回; <i>vt.</i> 成为…的界线
brake	<i>vi.</i> 刹车; <i>vt.</i> 刹住(车)
brand	<i>vt.</i> 打烙印于; 加污名于, 谴责
breed	<i>vi.</i> 繁殖; <i>vt.</i> 饲养; 培育; 酿成, 产生
breeze	<i>vi.</i> 飘然而行
brief	<i>vt.</i> 作…的提要
bubble	<i>vi.</i> 冒泡, 起泡