

中国共产党90年 研究文集

中

中共中央文献研究室科研管理部 © 编



中央文献出版社

中国共产党 90 年 研究文集 (中)

中共中央文献研究室科研管理部 编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党 90 年研究文集/中共中央文献研究室科研管理部编. —北京: 中央文献出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5073-3283-4

I. ①中… II. ①中… III. ①中国共产党—党史—文集 IV. ①D23-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 085803 号

中国共产党 90 年研究文集

编 者: 中共中央文献研究室科研管理部

特邀编辑: 刘金田 张 鹏 唐 斫

责任编辑: 刘庆旻

责任校对: 张 鹏 唐 斫 等

装帧设计: 李 斌

出版发行: 中央文献出版社

地 址: 北京市西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编: 100017

经 销: 新华书店

印 刷: 北京嘉恒彩色印刷有限公司

710 × 1000mm 16 开 136.75 印张 2200 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-3283-4 定价: 260.00 元 (全套)

本书如有印装问题, 请与出版社联系更换
(版权所有 违者必究)

目 录

党的文献事业发展历程及其启示	中共中央文献研究室(1)
关于中国共产党的基本历史经验	逢先知(11)
开天辟地的大事变	金冲及(22)
马克思主义在中国的伟大胜利	王伟光(29)
构建中国特色社会主义行政体制的理论与实践	魏礼群(42)
改革开放 30 年党的宗教工作理论创新	叶小文(56)
确立党与军队的新型关系是中国共产党人的伟大创造	任海泉(67)
目标与选择	
——中国对外关系演进的历史经验及启示	章百家(79)
中国共产党与中华民族的伟大复兴	朱佳木(96)
毛泽东与中国共产党历史上的三件大事	沙健孙(107)
马克思主义中国化的艰辛探索和基本经验	石仲泉(127)
没有中国共产党,就没有中国特色社会主义	唐洲雁 王 骏(143)
试论两个“伟大转折”与三次“历史性转变”	刘武生(156)
中国共产党历史上的三次大规模学习活动	
及其经验启示	王香平(166)
中国共产党是怎样走上独立自主道路的	李 琦(181)
党内民主建设的历程和展望	王 骏(195)
新时期党的建设总目标、总体布局的完善	
与党的理论创新	徐永军(208)
党的阶级基础:我国工人阶级内涵的历史嬗变	
及其当前发展的新特征	樊宪雷(220)

在风雨锤炼中推动中国社会不断变迁

- 中国共产党90周年重大历史作用的几点认识…… 柳建辉(235)
- 发展与中国共产党的历史使命 …………… 严书翰(246)
- 中国马克思主义大众化的历史进程及其启示 …… 谢春涛 范晓春(257)
- 一是坚持继承,二要创新发展
- 中国特色社会主义理论体系
- 与毛泽东思想关系研究 …………… 陈雪薇(267)
- 中国共产党90年奋斗的基本经验和启示…………… 卢毅(286)
- 中国共产党的国家建设目标的历史演进和主要经验 …… 沈传亮(297)
- 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- 的历史发展与重大成果 …………… 李庆刚(308)
- 中国共产党致力改善民生的90年…………… 张神根(319)
- 中国社会主义事业兴旺发达的关键,
- 在于不断推进马克思主义中国化 …………… 徐崇温(336)
- 党领导中国工业化、现代化的基本经验…………… 董志凯(346)
- 坚持党的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观 …………… 田心铭(356)
- 善于从党的历史中汲取营养 …………… 李小三(369)
- 勇于创新的党才能永葆生机活力 …………… 邵维正(375)
- 论马克思主义中国化、时代化、大众化 …………… 郭建宁(385)
- 中国共产党推进马克思主义中国化、
- 时代化、大众化的基本经验…………… 肖贵清(396)
- 中国共产党90年的文化观与当代中国的文化转型…………… 杨凤城(407)
- 中国共产党领导人民实现社会的三次历史性转变 …………… 高放(422)
- 弘扬尊重历史的光荣传统 …………… 庄福龄(433)
- 论中国共产党对社会主义的认识过程 …………… 林坚 冯景源(442)
- 中国共产党与中国特色社会主义经济理论体系建设 …… 卫兴华(453)
- 中国共产党开展学习的历史考察 …………… 王炳林(469)
- 中国共产党怎样坚持、发展了马克思主义政党先进性…… 姚桓(486)

中国共产党思想理论建设的历史经验及创新实践

- 杨丹娜 邵长剑(497)
- 民族精神是中国共产党执政的文化根基 张 棣(508)
- 中国共产党 90 年来组织建设的主要成就
- 与基本经验探析 王世谊(519)
- 继承和发展:中国共产党发展观的演变..... 张加华(533)
- 党内选举 90 年:模式演进·存在问题·路径选择 林学启(544)
- 关于马克思主义时代化的几个问题 胡延凤(554)
- 中国共产党成功开辟“中国道路”的主要经验和启示 李晓燕(566)
- 中国共产党几代领导人的文化自觉意识发展研究 李庆云(575)
- 马克思主义中国化的新视阈、新自觉
- 略论马克思主义中国化、时代化、大众化的辩证统一
- 余品华(587)
- 构建中国特色社会主义法律理论体系初论 黄文艺(600)
- 中国共产党关于道路的选择及其启示 房 中(612)
- 中国共产党与中国特色社会主义道路 包心鉴(623)
- 论共产党人的力量源泉 杨永志(635)
- “两会机制”——中国特色的政党政治形态 盛 林(646)
- 中国共产党执政现代化的制度因素 林绪武 奚先来(661)
- 中国共产党“文化领导权”建设:进程、经验与启示 张士海(672)
- 发扬党内民主与提高党的建设科学化水平 齐卫平(683)
- 中国共产党推进马克思主义民族理论中国化创新成果
- 的哲学意蕴及规律性探索 字振华 罗咏辉(694)
- 中国共产党马克思主义大众化 90 年
- 的历史启示与当代价值 陈答才 焦金波(705)
- 马克思主义大众化的现实挑战与对策思考 王兆标 韩立坚(717)
- 人民军队党内民主的基本经验 李 峻 梁耕溥(727)
- 中国共产党政治发展思想的基本内容与体系结构 温 勇(739)

学习什么、怎样学习?

——毛泽东等老一代领导人的为学之道

- 及其对建设学习型政党的启示 孙业礼(749)
- 论第一代中央领导集体的形成及其特点 蔡庆新(764)
- 毛泽东领导方法思想论略 孙东升(779)
- 毛泽东关于“人民代表大会制度”思想演变与实践过程 ... 王敏玉(792)
- 试论毛泽东的国防现代化思想及其实践 麻伯颜(803)
- 毛泽东与中国共产党的创立 刘刚(815)
- 国外毛泽东思想研究图书概览 龚格格(823)
- 认识必然王国的思想高峰
- 延安时期毛泽东理论创新研究 王春明(837)
- 从《反对本本主义》解读毛泽东调查中国国情
- 的领导艺术 祝志伟(849)
- 毛泽东在七届二中全会上的报告解读 付闪(859)
- 毛泽东与李达关系浅谈 武市红(873)
- 毛泽东对马克思列宁主义的一个重大贡献 田居俭(886)
- 毛泽东与马克思主义中国化的历史启示 梁柱(898)
- 庐山会议后毛泽东在农村工作中再度纠左的可贵起步 ... 唐正芒(910)
- 井冈山时期毛泽东对马克思主义中国化
- 的伟大贡献 肖邮华 何小文(924)
- 周恩来精神的当代价值和意义 李潇(934)
- 刘少奇与《中国土地法大纲》 翟佳琪(945)
- 青年朱德对马克思主义的认知及其影响 左智勇(959)
- 朱德是践行党的三大作风的典范 罗淑蓉(972)
- 邓小平理论与中国特色社会主义理论体系研究
- 的几个问题 龙平平(983)
- 邓小平对第二个历史决议的历史贡献 刘金田(996)
- 邓小平与十二大重大理论和决策形成研究 姜淑萍(1012)

新中国走向开放的曲折历程

- 从毛泽东到邓小平的艰辛开拓…………… 张爱茹(1025)
- 试述邓小平在国民经济调整时期的重要贡献
- 及对中国社会主义建设道路的探索…………… 王双梅(1041)
- 试论邓小平“一国两制”决策的几个特征…………… 唐 斫(1058)
- 略论邓小平与中国对外开放大格局的初步形成…………… 蒋永清(1071)
- 新时期邓小平处理中美关系的外交智慧
- 以实现中美关系正常化为例…………… 王 翠(1085)
- 邓小平的晚年思考及其启示…………… 戚义明(1094)
- 浅析邓小平教育思想的公正性…………… 李 平(1107)
- 邓小平:善于算账的决策者…………… 周 锟(1117)
- 邓小平心目中的共同富裕状态
- 解读邓小平关于共同富裕的两段谈话…………… 邱 瑜(1129)
- 邓小平与中共八大的筹备…………… 张金才(1140)
- 邓小平主政大西南时期对党建理论的探索
- 与现实意义…………… 陈安年 刘 慧(1154)
- 浅谈邓小平与小康社会思想…………… 邱丽琴 周 寅(1165)
- 试论陈云领导经济建设的基本经验…………… 韩洪洪(1175)
- 陈云对外经贸思想的历史演进及其贡献…………… 赵士刚(1185)
- 陈云重视学习的思想风范对建设马克思主义
- 学习型政党的启示…………… 熊亮华(1198)
- 简论陈云执政党党风问题的思想及现实启示…………… 李良明(1212)
- 陈云在东北时期关于财经问题的思考及实践…………… 王海蛟(1224)
- 开拓创新 13 年
- 江泽民对中国特色社会主义理论的坚持与发展
- …………… 张宏志(1236)
- 江泽民与中国特色军事变革…………… 王均伟(1255)
- 新科技革命与中国特色社会主义理论体系
- 的形成和发展…………… 许先春(1270)

- 略论江泽民文艺思想····· 史艳娜(1282)
- 论江泽民推动中国加入世界贸易组织
 的决策历程与理论探索····· 王德蓉(1294)
- 党的第三代中央领导集体
 与分税制财政体制改革的确立····· 尹 航(1307)
- 江泽民科技思想研究综述····· 卢 佳(1323)
- 十六大以来关于正确处理人民内部矛盾的新探索····· 陈 理(1335)
- 试论国际金融危机发生以来党中央
 对转变经济发展方式的新认识、新决策····· 何树平(1348)
- 十六届中共中央政治局集体学习综论····· 曹应旺(1361)
- 十六大以来我国全面建设小康社会奋斗目标
 的历史演进····· 王丛标(1372)
- 胡锦涛战略机遇思想研究····· 张晓彤(1384)
- 简析加强和改善宏观调控对于贯彻落实科学发展观
 的重要意义····· 赵 宇(1399)
- 和平发展:信心与承诺
 ——十六大以来始终不渝走和平发展道路
 理论的形成与发展····· 徐 珊(1411)
- 十六大以来党的西部开发思想论略····· 胡晓青(1424)
- 十六大以来我国宏观经济政策的两次重大调整
 及其启示····· 郭如才(1436)
- 正确处理新时期人民内部矛盾述论····· 张文和(1450)
- 科学发展观在十七大后的新进展述要····· 张 宁(1465)
- 努力推进新型工农城乡关系的构建
 ——以2004—2010年中央一号文件为例····· 邢和明(1481)
- 胡锦涛国防和军队建设重要论述研究····· 单秀法(1496)
- 十六大以来党的文化理论创新与实践析论····· 徐清泉(1507)
- 党的十六大以来社会建设和社会管理
 的理论突破与实践创新····· 冯 俊(1519)

中国共产党的诞生与辛亥革命·····	曾宪新(1531)
新中国经济建设史上的空前壮举	
——中共第一代领导集体与三线建设战略决策	
的回顾和思考·····	宋毅军(1545)
关于延安时期一元化领导体制确立的前前后后·····	吕小蓊(1558)
延安文化体系的形成及若干问题研究	
——兼谈马克思主义中国化的理论飞跃·····	刘庆旻(1571)
马克思主义哲学方法论与党的两个历史决议·····	武志军(1587)
建国初期中国共产党对西方政策探源	
——以对美英政策为例·····	潘敬国(1598)
陕甘宁边区民主政治建设述论·····	高 阳(1609)
中国共产党入党誓词的演变及其解读·····	王为衡(1621)
浅析延安时期中国共产党干部队伍建设的基本经验·····	唐 蕊(1639)
对中共一大选举结果的再考察·····	李 蓉 孙 力(1650)
“文化评判上的大翻案”:20 世纪 30 年代的	
马克思主义思潮·····	张太原(1662)
中国共产党的抗战文化政策及其当代启示与价值·····	郭伟伟(1673)
《八大政治报告决议》与中国社会主义道路探索·····	程中原(1684)
论中国共产党领导下的中国农业现代化·····	武 力(1700)
从“三废”利用到污染治理:新中国环保事业的起步·····	王瑞芳(1717)
农村经济体制改革的若干基本经验·····	李 文(1731)
由转变经济增长方式到转变经济发展方式	
的重大飞跃·····	冷兆松(1743)
当代中国社会转型与信访治理·····	吴 超(1754)
新中国共青团工作的基石	
——重温《中共中央关于建立新民主主义青年团	
的决议》·····	李玉琦(1766)
延安时期中国共产党与中华民族的复兴·····	陈燕楠(1776)
延安时期党的建设理论的新发展·····	付建成(1790)

- 论延安整风对新时期党的建设的启示…………… 肖纯柏(1810)
- 于无声处建奇功
- 党不会忘记隐蔽战线上的无名英雄们…………… 罗 援(1821)
- 我为什么要写《苦难辉煌》
- 由一本书引发的关于国家和民族命运的思索…… 金一南(1834)
- 新时期中国共产党救灾减灾
- 的举措及基本经验…………… 赵铁锁 张彤薇(1845)
- 中国共产党在新民主主义革命时期
- 做群众工作的历史经验…………… 殷庆言(1857)
- 论中国特色社会主义节约理论
- 与我国“两型社会”建设…………… 黄铁苗(1865)
- 近年来中国共产党干部管理制度创新及其价值分析
- 以政策文本为分析对象…………… 陈家刚(1876)
- 略论我党的早期党校教育…………… 黄兆康 张春坦(1891)
- 新中国成立后中国共产党对资本主义认识
- 的经验教训…………… 陶卫平 高玉花(1899)
- 中国早期马克思主义者的思想路径…………… 司春燕(1911)
- 新中国城市化的历史进程与基本经验
- …………… 张新华 杨升祥 任淑艳 杨静美(1922)
- 浅析改革开放初期中央对经济特区的分权
- 以深圳经济特区为个案…………… 师春苗(1932)
- 1979—1984年城市经济体制改革中的“深圳试验”
- 及其示范意义…………… 谢 涛(1944)
- 中共早期刊物与中共创立…………… 胡 明(1954)
- 解放初期中国共产党在上海加强社会管理
- 的基本经验…………… 袁志平(1965)
- 从湖南20世纪60年代的产量责任制
- 看党对农业发展道路的探索…………… 王文珍 刘 瑛(1975)
- 中央第三次西藏工作座谈会的特点及启示…………… 孟亚伟(1987)

从选择科学的理论指导到古田会议从思想上建党·····	钟健英(1997)
中共“一大”为什么会在上海法租界举行	
——一个城市社会史的考察·····	熊月之(2006)
构建一种向世界解释中国发展道路的话语体系	
——从西方热议“中国模式”谈起·····	轩传树(2017)
重工业优先发展战略与工业化道路的探索·····	张凤琦(2028)
全球化时代执政党核心价值理念探析·····	周笑梅(2041)
晋察冀抗日模范根据地创建发展对加强党	
的作风建设的几点启示·····	陈政举 翟振华 胡英军(2052)
陕甘边根据地在中国革命进程中	
的历史地位及贡献·····	邵维祥 许瑞源 王亚民(2063)
参加“重庆早期共产主义组织座谈会”想到的·····	张静如(2072)
试析建国初期中共对党政关系的思考与探索·····	徐 悦(2076)
苏联剧变解体苏共丧失执政地位原因剖析	
——为加强中国共产党的建设提供参考·····	丁 军(2087)
创新式的农民问题理论与马克思主义中国化	
的第一次历史性飞跃·····	吕连仁(2099)
东固革命根据地与中国革命	
道路理论的形成·····	唐莲英 叶福林(2109)
延安干部教育的历史经验及其现实意义·····	栗洪武(2119)
党史教育基地在党的先进性建设中的地位作用	
及其现状探析·····	徐城生 王海燕(2130)
坚持科学发展观 促进红色纪念地社会效益	
最大化刍议·····	钱 奇 周建华(2143)

学习什么、怎样学习？

——毛泽东等老一代领导人的为学之道
及其对建设学习型政党的启示

孙业礼

重视学习，善于学习，是我们党立党、兴党的传家之宝。进入新世纪，党中央进一步提出了建设学习型政党的历史任务。学习之重要，已经在全党形成共识，但学什么、怎么学，并不是每一个人都清楚。研究毛泽东等老一代领导人的为学之道，对于建设学习型政党，特别是领导干部的学习很有启发。

一、学习理论，以研究思想方法为主；管一切东西的是哲学， 学好哲学，终身受益

思想理论素质是领导素质的灵魂。没有理论，就没有灵魂。一个政党先进与否，关键看其理论是否先进。只有掌握了先进的理论，才能实现全党政治思想的统一、政治信念的坚定，才能具有强大的凝聚力、战斗力。

毛泽东主张，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思列宁主义的理论，干部应当着重研究。延安时期，他就热切地希望我们党有一百至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的同志。建国后，毛泽东多次要求领导干部读马列著作。

毛泽东本人就是带头学习研究马列主义理论的榜样。革命战争年代，在极其艰苦的条件下，他如饥似渴地寻找各种马列著作，并认真

研读。比如《共产党宣言》，他1920年就读过，延安时期，为了写《新民主主义论》他又反复读了多遍。晚年学习英语时，他又找来英文原版对照研读。《资本论》是大部头，也是马克思著作中比较深奥难懂的，毛泽东一生曾四次研读。

毛泽东等老一代领导人学习马克思主义理论，一个鲜明的特点是重视研究哲学，学习马克思主义的思想方法。毛泽东在延安发起学习运动之初就说过：“关于理论方面，暂时以研究思想方法论为主”。^①1957年，他在同新闻出版界代表谈话时又说：“我读马克思主义书籍也不多。作为专家是要读多一点的，我们没有那么多工夫，读少一点也可以，重要的是要注意研究方法。”^②

在学习马列主义理论的过程中，毛泽东最感兴趣、用力最多的是学习马列主义哲学。

斯诺在《西行漫记》中报导：“毛泽东是个认真研究哲学的人。我有一阵子每天晚上都去见他，向他采访共产党的历史，有一次一个人带了几本哲学新书来给他，于是毛泽东就要求我改期再谈。他花了三四夜的工夫专心读了这几本书，在这期间，他似乎是什么都不管了。”^③

毛泽东自己学习哲学，也要求其他领导同志学哲学。建国后，他曾建议中央领导同志每人订阅《哲学研究》杂志。1955年在党的全国代表会议上，他再次号召全党同志读哲学：“我劝同志们要学哲学。”“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多

① 《毛泽东书信选集》，中央文献出版社2003年版，第171页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第264—265页。

③ （美）埃德加·斯诺：《西行漫记》，三联书店1979年版，第67页。

事，也少犯许多错误。”^①

响应毛泽东号召，认真学习哲学并从中受益的领导同志大有人在，陈云就是一个典型的例证。延安时期，陈云向毛泽东请教怎样才能不犯错误，并认为过去犯错误主要是经验不足。毛泽东说不是经验不足，关键是思想方法问题。在三次谈话中，毛泽东都要他学习哲学。陈云听了毛泽东的话，组织读书小组，认真学习哲学，并结合实践总结出了“不唯上、不唯书、只唯实；交换、比较、反复”的思想方法，终身受益。晚年，他多次与人谈起这段学习经历，希望把这个好的方法传下去。

1987年7月17日，陈云在同当时主持中央工作的负责同志谈话时深有体会地说：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学。”“学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。”^②他希望能够组织政治局、书记处、国务院的同志都来学习哲学，并把这个学习看成是工作的一部分。12月18日，他同胡启立谈话时又说：你要学哲学，学了哲学，脑袋会更加灵光。总起来说，管一切东西的是哲学。^③

人们常说，陈云同志比较稳当，一生很少犯大错误，即使全党头脑发热时也能保持比较清醒的头脑，这与他注意研究哲学，有正确的思想方法是不无关系的。

邓小平有句名言：“学马列要精，要管用的。”^④什么是精的、管用的呢？也就是要学习哲学，学习马列主义的思想方法。正如他以前说过的：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”^⑤

① 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第396页。

② 《陈云文选》第3卷，人民出版社1995年版，第360、362页。

③ 参见《陈云年谱》下卷，中央文献出版社2000年版，第408页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第303页。

二、读历史是智慧的事，历史里边有普遍真理； 不学历史，就“理论不起来”

早在1920年，毛泽东二十七岁时，就通过自己的学习和观察，体悟到“读历史是智慧的事”^①。毛泽东从青年时代就喜欢历史，终其一生，都对历史有着浓厚的兴趣。中国古书，从经史子集到稗官小说，毛泽东几乎无所不读。二十四史，他至少通读了一遍，其中有些部分读了不止一遍。他外出不管到哪个省，总要预先对那个省的省志及某些县的县志翻阅一下。他对历史特别是中国历史的熟悉程度，甚至超过了专业学者。

毛泽东喜欢读史，当然有个人兴趣在里面，但主要还是从中国革命的需要出发。“如果要看前途，一定要看历史”^②，“不从历史发展过程的分析下手，规律是说不清楚的”^③，毛泽东希望从历史中看出人类社会发展的规律。同时，他认为“中国历史遗留给我们的东西中有很多好东西，这是千真万确的。我们必须把这些遗产变成自己的东西”^④，也就是说要总结历史经验，从丰富的历史文化遗产中汲取智慧。

毛泽东之所以成为伟大的理论家、战略家，我们党和全国人民公认的领袖，有很多原因，但善于学习历史，总结历史经验，从历史文化遗产中汲取营养，无疑是一个重要的方面。

毛泽东的著作和讲话就是把马克思主义基本原理与中国历史文化有机结合的典范。毛泽东能够随时自如地引用古书中的文章、诗句、典故，或者说明一个政治思想原则问题，或者阐述一个深刻的哲学道理，或者论证一个军事策略思想，或者借鉴一个历史经验，给人以新

① 《毛泽东书信选集》，人民出版社2003年版，第5页。

② 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第383页。

③ 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第106页。

④ 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第191页。

颖而形象的感受，具有很强的感染力和说服力。

比如“实事求是”，毛泽东用一个中国历史典故和大家熟悉的语言，高度概括了马克思主义最基本的思想方法，很容易被大家理解和掌握，成为毛泽东思想活的灵魂；比如“愚公移山”，毛泽东在党的七大上用一个中国古代的寓言故事，表达了中国共产党人排除万难，争取胜利的决心和意志，后来成为家喻户晓的名篇和激励中国人民不懈奋斗的精神力量。这样的例子，在毛泽东的著作中俯拾皆是。

也许是受毛泽东的影响，也许是英雄所见略同，党的老一代领导人都非常重视学习历史。

1962年，周恩来在谈到他看《东周列国志》和《孟子》的感受时就说：“历史给我们的好处是可以使我们接受丰富的历史经验和历史教育，可以借古鉴今。我很有所得，所以今天给大家讲话，希望大家也看看。”^①

1973年，周恩来已经重病在身，我们仍然发现他在给毛泽东的信中有这样的记载：“凌晨读《史记·汲黯、郑庄列传》及太史公曰云云，深有所感，愧未能及。”^②

刘少奇对中国历史和世界历史也下过很大功夫。1948年，他对马列学院第一班学员讲过：地理、历史以前学过，现在再学，也没有什么坏处。不学地理、历史，你就“理论不起来”^③。1951年，刘少奇因为工作劳累病倒了，毛泽东让他到杭州休假一个月，他却把几本《中国通史》带到了杭州。休假结束了，几大本《中国通史》也读完了。

朱德是第一代中央领导集体成员中最年长的，旧学功底深厚，读过不少古书，至今泸州市图书馆还收藏着1900多册他当年购置的经史子集。读史使朱德获得许多教益，1938年他在同安娜·路易斯·斯特朗交谈时曾说过：“学习运用游击战和多变的战法，我在中国1000多

① 周恩来1962年6月8日在东北地区军工干部会议上的讲话记录。

② 周恩来1973年3月26日给毛泽东的信。

③ 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1985年版，第417页。