

红色文化书系

# 历史洪流中奋斗的故事

对于广大青年来说，如果我们要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。编写红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。



王雅文◎汪海燕 编著

辽宁人民出版社

青年马克思主义者培养工程  
红色文化书系



# 历史洪流中奋斗 的故事

王雅文 汪海燕◎编著

©王雅文 汪海燕 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

历史洪流中奋斗的故事 / 王雅文, 汪海燕编著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2010.6

(红色文化书系)

ISBN 978-7-205-06772-4

I. ①历… II. ①王… ②汪… III. ①中国共产党—党史—1919~1999—青年读物 IV. ①D32-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 089503 号

---

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张:  $7\frac{1}{8}$

字 数: 142 千字

出版时间: 2010 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 田 杨

封面设计: 丁末末

版式设计: 王珏菲

责任校对: 郑 佳

书 号: ISBN 978-7-205-06772-4

---

定 价: 18.00 元

## 总序

作为“青年马克思主义者培养工程”特色教材——红色文化书系，突出红色文化这一主题，是组织者、出版者、作者的一致共识。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗和团旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化的有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克

## 历史洪流中奋斗的故事

思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展大变革大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流、交融、交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青年来说，要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

中共辽宁省委宣传部、共青团辽宁省委共同组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值观体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为包括全省 800 多万青年在内的广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线下，这个书系分为革命领袖生平业绩、马克思主义名著导读、国际共运史、中国革命

史、国外马克思主义和革命导师的写作与演讲风格等系列，共数十本图书。透过书系每部图书的字里行间，读者可以在历史与现实、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国青年的精神家园。

**编委会**

2010年1月

## 前 言

2009年是中国历史发展进程中一个重要的时间节点，中华人民共和国迎来了六十华诞，中国共产党也历经了88年岁月沧桑。从这个具有重要纪念意义的时间节点回望，历史的脉络是如此清晰：从鸦片战争至中国共产党成立，曾创造人类文明辉煌的中华民族历经无数屈辱和困惑，在迷茫中进行着英勇而艰难的求索和抗争，但始终没有找到一条正确的救国道路。用马克思主义科学理论武装起来的中国共产党勇担历史重任，用忠诚和智慧在中华民族复兴之路上竖起了一座巍巍丰碑。

1919年5月4日北京天安门广场爱国学生的振臂呐喊声掀开了中国民主革命新篇章，中国的工人阶级以坚决的革命姿态开始登上历史舞台。1921年7月中国共产党从上海石库门和南湖“红船”出发，之后足迹遍及南昌、武汉、瑞金、延安、西柏坡……共产党引领共和国走过整整一甲子。这是一段段血与火交织的岁月，这是一场场风雨砥砺的记忆。

从第一次工运大潮、南昌起义、秋收起义，到两万五千里长征；从井冈山、延安，到星星之火燃遍全国……从西安事变、平型关战役、百团大战到三大战役、渡江战役，中国共产党带领人民在一片腥风血雨中，历经28年艰苦卓绝的革命斗争，终于建立了人民共和国。

新中国成立后，中国共产党团结带领全国各族人民自力更

## 历史洪流中奋斗的故事

生、艰苦奋斗，克服各种艰难险阻，历经挫折和磨难。通过社会主义改造和社会主义建设，把一个一穷二白、积贫积弱的旧中国，变成一个生机勃勃、奋发前进的社会主义新中国。

沧海桑田，筚路蓝缕，充分证明了一个真理：没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。

80多年过去，南湖烟雨依旧。在五星红旗的辉映之下，中国共产党领导的社会主义中国发生亘古未有的巨变，中华民族在伟大复兴之路上阔步迈进。

回望追溯历史，我们发现中国共产党奋斗过程中那些重大历史事件已经成为中国现代历史影像志，这其中有信仰的坚守，有意志的较量，有生死的考验，有战火的洗礼，有辉煌的成就，有惨痛的挫败。往事不可谏，来者犹可追。历史作为过往已成为记忆，生活在当下的青年已无法亲历见证。我们希望广大青年品读此书后，能够消弭这种跨越时空的距离感，能够真切感受到疾速跳动的历史脉搏，能够掩卷沉思，从而更加坚定自己的信仰，执着地追求真理，肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任，用有为的青春和智慧，书写和创造中国更加美好灿烂的未来。

编者

2010年1月



## 目 录

总 序 .....	1
前 言 .....	1
五四运动 .....	1
巴黎和会 .....	1
火烧曹宅 .....	2
爱国运动燃遍全国 .....	5
《新青年》 .....	9
“德先生”和“赛先生” .....	9
高举新旗帜 .....	12
中共一大 .....	16
石库门小屋 .....	16
历久弥新的红船 .....	20
京汉铁路大罢工 .....	25
工运大潮 .....	25
全线罢工 .....	28
先烈精神永存 .....	30
五卅运动 .....	32
顾正红事件 .....	32
五卅惨案 .....	34

## 历史洪流中奋斗的故事

省港大罢工 .....	35
<b>南昌起义</b> .....	38
毛泽东说“逼上梁山” .....	38
周恩来“先发制人” .....	40
贺龙把军队交给党 .....	41
朱德“杯酒释兵权” .....	43
<b>秋收起义</b> .....	47
秋收暴动 .....	47
文家转兵 .....	49
三湾改编 .....	51
朱毛会师 .....	53
<b>红军长征</b> .....	56
红军被迫转移 .....	56
越过雪山草地 .....	58
三大主力会师 .....	60
<b>遵义会议</b> .....	63
“转折之城” .....	64
“正报告”、“副报告”、“反报告” .....	66
“关键的一票” .....	68
<b>西安事变</b> .....	71
抗日联盟 .....	71
西安“兵谏” .....	72
揭开新幕 .....	74
<b>平型关大捷</b> .....	79
周密部署 .....	79
巧妙设伏 .....	81
激烈鏖战 .....	82

百团大战 .....	87
铁路破袭战 .....	88
东团堡之战 .....	90
粉碎大“扫荡” .....	91
军民大生产 .....	94
非同寻常的进军 .....	94
开天辟地的壮歌 .....	96
重庆谈判 .....	100
“共商大计” .....	100
“弥天大勇” .....	102
“双十协定” .....	103
千里跃进大别山 .....	107
超乎寻常的决策 .....	107
险象环生的跋涉 .....	109
战略格局的转变 .....	113
辽沈战役 .....	115
战前部署 .....	115
攻取锦州 .....	116
辽西会战 .....	119
解放沈阳 .....	120
淮海战役 .....	122
决战中原 .....	122
强攻碾庄 .....	123
围双堆集 .....	125
饮马长江 .....	127
平津战役 .....	129
分兵突袭 .....	129

## 历史洪流中奋斗的故事

血战津门 .....	131
北平和平解放 .....	132
<b>渡江战役</b> .....	135
“划江而治” .....	135
“百万雄师过大江” .....	137
解放上海 .....	140
<b>开国大典</b> .....	143
建国前夜 .....	143
庄严时刻 .....	145
广场阅兵 .....	147
万民欢庆 .....	148
<b>抗美援朝</b> .....	151
风起三千里 .....	152
打击侵略者 .....	153
战旗美如画 .....	155
高唱凯歌还 .....	157
<b>“一化三改”</b> .....	159
建立工业体系 .....	159
改造农业、手工业 .....	162
和平赎买工商业 .....	164
<b>“两弹一星”</b> .....	167
大漠烟云 .....	167
腾空利剑 .....	170
闪电雷霆 .....	173
寰宇红星 .....	174
<b>十一届三中全会</b> .....	178
“两个凡是” .....	178

真理标准大讨论 .....	179
拨乱反正 .....	180
伟大的转折 .....	182
<b>改革潮起 .....</b>	<b>185</b>
民心思变 .....	185
生死契约 .....	186
“凤阳经验” .....	189
改革起点 .....	190
<b>特区建立 .....</b>	<b>192</b>
穷则生变 .....	192
特区诞生 .....	194
特区之“特” .....	195
铁幕拉开 .....	198
<b>港澳回归 .....</b>	<b>199</b>
中国之痛 .....	199
“一国两制” .....	201
紫荆花开 .....	202
澳门回归 .....	205
<b>参考文献 .....</b>	<b>208</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>210</b>

## 五四运动

1919年5月3日晚，北京各大学的学生代表1000余人，聚集在北大法科礼堂。一位名叫邵飘萍的记者朗声道：“现在民族命运系于一发，如果我们再缄默等待，民族就无从救亡，而只有沦亡了。北大是全国最高学府，应当挺身而出，把各校学生发动起来，救亡图存，奋勇抗争。”众人听到演讲者讲述中国在巴黎和会上外交失败的情形，都捶胸顿足，愤慨万分。有一个北大学生，当场咬破中指，撕破衣襟，血书“还我青岛”四个大字，悬挂在会场的台前。此次学生聚会由此演变为一场影响深远的爱国运动。

那么，1919年五四运动缘何而起？5月4日这一天究竟发生过什么？在五四运动走过90周年之际，面向近年来不少年轻人受外来文化侵袭，对于中国传统文化逐渐产生了隔膜的今天，还需细细讲来。

### 巴黎和会

1919年1月，第一次世界大战的战胜国在巴黎召开“和平会议”（即“巴黎和会”）。这次和会实质上是一个帝国主义的分赃会议，其目的是为了重新分配殖民地和划分势力范围。中国曾经在战争期间对德宣战，故为“战胜国”之一。1918年12月1日，由北京政府外交总长陆徵

祥率领的代表团踏上前往巴黎的旅程。当时，许多中国人，包括一些进步的知识分子，对“巴黎和会”的本质还认识不清，对于帝国主义，尤其是美英帝国主义抱有幻想。认为美英帝国主义的胜利是什么“公理战胜强权”，把美国总统威尔逊看做“现在世界上第一个大好人”。他们以为巴黎和会可以使中国摆脱帝国主义的奴役。怀着这种美好的愿望，中国代表团向和会提出了几项合情合理的正当要求：一是取消外国在中国的某些特权，即废除势力范围，撤退外国军警，裁退外国邮政电报机关，撤销领事裁判权，归还租界，关税自主。二是取消日本帝国主义同袁世凯订立的企图灭亡中国的“二十一条”。三是归还在大第一次世界大战期间被日本抢占的德国在山东侵占的各项权益，将胶州湾租界地、胶济铁路及其他权益直接归还中国。然而，操纵巴黎和会的列强以种种荒谬理由拒绝中国提出的维护国家领土主权的正义要求，原先被德国在山东强占的领土、铁路、矿山及其他一切特权，全部让给日本，至于日本强加在中国人民头上的“二十一条”，又借口不在会议的讨论范围之内而置之不理。所谓的“公理战胜强权”不过是一个美丽的童话。结果公理没有战胜强权，一度标榜为公理化身的美国、英、法、日、意沆瀣一气。突然觉醒的中国青年和知识分子们在突遭背弃之后，认清了一个真理：只有依靠自己才能把握自己的命运。

### 火烧曹宅

五四运动中，走在队伍前列，起着先锋作用的是一大群青年知识分子，特别是青年学生。青年学生在当时是刚刚形成不久的新一代知识分子。他们生长在半殖民地半封

建的旧中国，长期为民族的屈辱、社会的黑暗和连年不息的内战而感到痛苦。他们有着较多的近代文化知识，视野比较开阔，容易接受新思想，许多人有着“以天下为己任”的抱负和激情。学校中的集体生活，也使他们更容易采取集体行动。于是，当巴黎和会上中国外交失败的消息传到国内时，进步的知识分子和青年学生群情激愤，“中国向何处去”？久积在中国人民胸中的怒火，像火山一样爆发出来了。

5月1日，北京大学的一些进步学生获悉和会拒绝中国人民要求的消息。当天，学生代表就在北大西斋饭厅召开紧急会议，决定5月3日在北大法科大礼堂举行全体学生临时大会。这便是文中开头的一幕。

会上，北京的学生代表纷纷提出严惩曹汝霖（经手签订“二十一条”的军阀政府的交通总长）、章宗祥（驻日公使，出卖胶济铁路经管权、济顺和高徐两铁路修筑权给日本的经手人）和陆宗舆（币制局总裁，1915年的驻日公使，向日本进行各种借款的经手人），并举行游行示威等建议。会议一致通过：一、通电全国，联合各界一致行动，誓死力争；二、电致巴黎的中国代表，决不签字；三、通电各省于5月7日（纪念“二十一条”的国耻日）举行全国游行示威等决议，并决定次日（5月4日）联合北京各校学生在天安门举行游行示威。

5月4日下午一时，北京大学、高等师范（北京师大的前身）、工业专门学校、农业专门学校、朝阳大学、汇文大学等14所学校的学生3000多人纷纷来到了天安门广场。他们手持各式各样的旗子、标语牌，上面写着“取消二十一条”“还我青岛”“宁肯玉碎，勿为瓦全”等口号，有的还举着绘制山东的地图和各种讽刺画。





1919年5月4日,向天安门进发的北京大学学生示威游行队伍

当学生们正在天安门集会时,北洋军阀政府的步军统领和警察总监带着一批军警闻讯赶来,企图以“大总统”的命令解散学生队伍。学生们愤怒已极,高呼“打倒卖国贼”。随后,游行队伍浩浩荡荡地前往东交民巷使馆区,表达决不屈服的意志,试图迫使帝国主义改变对中国的态度。但是帝国主义的巡捕和北洋军阀政府的反动军警不准大队通过。队伍退出东交民巷后,便直奔赵家楼胡同曹汝霖住宅。警察总监加派200名警察守卫曹宅。学生围攻警察,向他们讲道理。少数勇敢学生则从窗口跳入院内,打开大门,使大队冲进曹宅,曹汝霖已从后门溜走。学生们未见到曹汝霖便愤怒地痛打了正在曹汝霖家的章宗祥,忽然有人说:打错了,大家便一哄而散,章已经不能起来。然后放火点燃曹汝霖的住宅。北洋政府出动武装军警镇压,逮捕示威学生32人。为抗议反动政府的镇压和营救