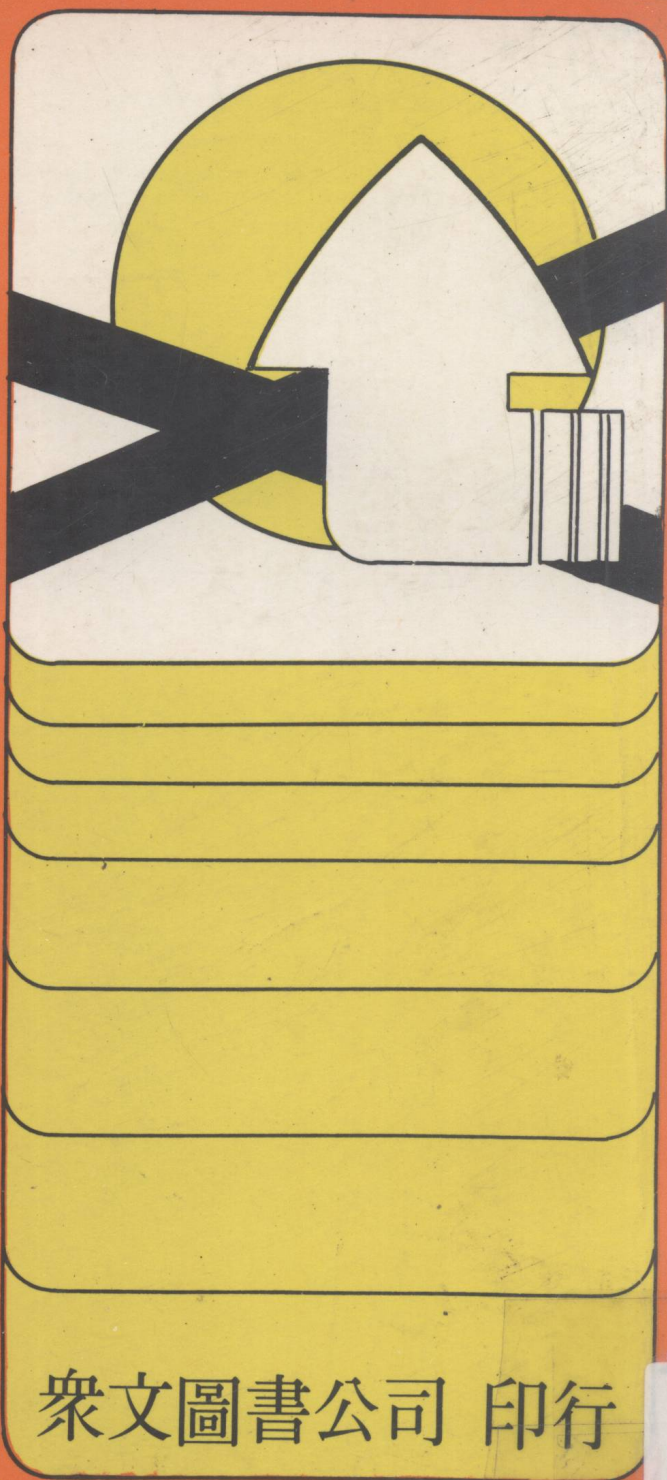


如何推展學校輔導工作

徐政夫

編著

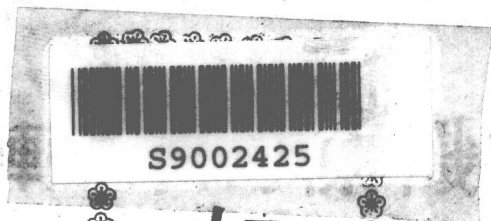


衆文圖書公司 印行

G40
8816

S

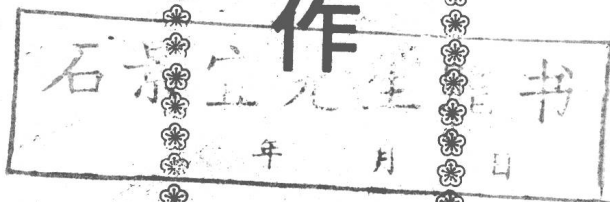
016511



徐政夫
編著

如何推展學校輔導工作

衆文圖書公司
印行



版權所有

翻印必究

編著：徐政夫

台北縣永和鎮得和路二四三巷卅五號五樓

電話：(〇二)九二四七八六

郵政劃撥：一〇一九二五號

出版：衆文圖書公司

台北市重慶南路一段九號

出版登記：局版台業字第一五九三號

發行：衆文圖書公司

台北市重慶南路一段九號

電話：(〇二)三七一七三二八

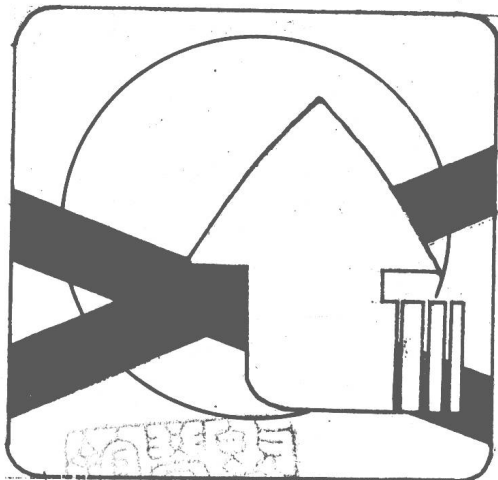
郵政劃撥：一〇四八八〇號

定價：壹佰貳拾元整

中華民國六十七年八月廿日初版

S 016511

輔導的標幟



生活在□
遇到了×
要尋找→
以追求○

設計人：周明芳

寫在前面

從輔導的角度來看，學校教育就是輔導工作，因此教務處是學業、實習輔導，訓導處是生活輔導，休閒生活輔導（課外活動）和生理輔導（體育衛生），實習就業輔導室是職業輔導單位，而學生輔導中心則肩負心理輔導的教育責任，彼此必須在工作上相互協調，方能有效推展輔導工作。

由於輔導青少年，已成為我國目前教育工作的重點之一，因此心理、教育與輔導專家們，莫不全力以赴的努力撰述研究，成就輝煌。筆者有感於坊間理論書籍偏多，因此希望能從「如何做」的角度，將自己的工作經驗彙編成冊，拋磚引玉地略盡棉薄，或能貢獻給從事輔導工作的先生們，一些「輔導行政」、「處室協調」的參考。

我們希望呈獻給大家的是「如何推展學校輔導工作」，所以這本書幾乎全是筆者從事學校輔導工作十年的經驗，和輔導有關的辦法、記錄、計畫、表格、工作方法……。為了你的工作需要，我們還搜集了許多書籍、雜誌、講座、測驗、資料、有關機構……的名單呈現給你。希望能獲得你的指教，帶給你工作上的方便。

這本書的編成，首先要感謝覃繩武校長，和衛道中學的王永清校長。因為輔導工作沒有校長的支持，根本無法推展，筆者亦無法獲得實際工作經驗，更無法彙編本書。因此，書中的一點一滴，其實都是他們兩位熱心支持指導的成果。

此外，還要謝謝教育部訓育委員會，指定我們負責主辦「大專院校輔導工作研討會」，使我們能有機會和國立師範大學教育心理系合作，蒙該系許多教授熱心指導，使我們的工作略見成效。當然，本室職業輔導組賀威蓬老師、陳麗鳳老師、心理輔導組鄔佩麗老師、潘英海老師以及胡亞飛、尚銅鑄、鄧書文、劉如潔、鄭慈千、林為霜等諸位兼任輔導老師的熱心協助，更是功不可滅，在此敬表謝忱。

由於本書編輯時間短促，錯誤缺漏再所難免，還請諸位先進惠予指教，謝謝！

徐政夫

六十七年六月

目錄

寫在前面

第壹篇 輔導與訓導

壹：輔導與訓導殊途同歸	一
貳：輔導與訓導應如何配合	四
叁：輔導與訓導的工作	一〇

第貳篇 組織

壹：學生輔導委員會	一三
教育部函	一四
專科以上學校設置學生輔導委員會暨學生輔導中心實施要點	一五
專科以上學校設置心理衛生中心實施要點	一八

貳：學生輔導中心	二三
----------	----

學生輔導中心關係圖	二五
-----------	----

叁：心理衛生中心	三一
----------	----

第叁篇 預算	三三
--------	----

壹：預算編列	三三
--------	----

貳：預算分類	三四
--------	----

叁：預算審核	三四
--------	----

肆：爭取預算	三五
--------	----

伍：輔導室預算表	三六
----------	----

第肆篇 設備	三九
--------	----

壹：設備特色	三九
--------	----

貳：設備方法	三九
--------	----

叁：場所種類·····	五六
-------------	----

第伍篇 基本資料·····	六三
---------------	----

壹：基本資料的用途·····	六三
----------------	----

貳：基本資料的設計·····	六四
----------------	----

叁：資料袋·····	六五
------------	----

肆：資料內容·····	六七
-------------	----

師範大學學生健康資料及心理衛生輔導個人·····	七一
--------------------------	----

資料調查表·····	七五
------------	----

光武工專學生個案資料卡·····	八〇
------------------	----

台中市私立衛道中學基本及動態資料·····	八三
-----------------------	----

北斗國民中學輔導學生基本資料·····	八六
---------------------	----

伍：大專院校學生輔導中心應否建立全校性基本資料·····	一〇五
------------------------------	-----

第陸篇 圖書·····	一〇七
-------------	-----

壹：一本好書一個老師·····	一〇七
-----------------	-----

第柒篇 測驗

貳：圖書在輔導方面的功能	一〇八
叁：可供輔導參考的雜誌目錄	一〇九
肆：購書原則	一二二
伍：書籍種類	一二三
陸：書籍管理	一二五
圖書借閱辦法	一二七
圖書目錄	一二八
壹：測驗的用途	一三五
貳：測驗的種類	一三六
叁：測驗的優點	一三七
肆：測驗的形式	一三八
伍：測驗的選擇	一三九
陸：實施測驗的條件	一四一
柒：測驗的實施	一四一

捌：附錄·····

○○學校測驗之類別·····

我國目前現有測驗類別名稱·····

團體測驗統計表（例）·····

學生智力商數概況報告·····

第捌篇 調查·····

壹：調查與輔導·····

貳：爲什麼編「學生生活問卷調查表」·····

「學生生活問卷調查表」編製始末·····

「學生生活問卷調查表」·····

學生生活困擾調查研究報告·····

第玖篇 如何擬定工作計劃·····

壹：遠程計畫·····

貳：學期計畫·····

第一學期工作計畫·····

一四三

一四四

一四五

一五七

一五八

一七三

一七三

一七五

一七九

一九二

二〇五

二二三

二二三

二二五

二三一

第拾篇

團體輔導

第一學期行事曆·····	二三八
第二學期工作計畫·····	二五二
第二學期行事曆·····	二六〇
工作日誌·····	二七三
壹：學校團體輔導的範圍·····	二七五
貳：團體輔導的種類·····	二七六
光武工專輔導室團體輔導分別統計表·····	二八一
叁：宣傳·····	二八二
肆：演講·····	二八五
大專院校暨有關單位輔導講座之參考名單·····	二八七
「挫折適應」專題演講記錄·····	二九五
伍：座談·····	三〇〇
陸：專欄·····	三〇七
大學之道·····	三一〇

和大家聊天.....	三一七
------------	-----

柒：小型團體輔導.....	三三〇
---------------	-----

小型團體輔導概況表.....	三三九
----------------	-----

小型團體輔導意見調查表.....	三四一
------------------	-----

小型團體輔導登記表.....	三四二
----------------	-----

小型團體輔導觀察員記錄.....	三四三
------------------	-----

小型團體輔導問卷.....	三四九
---------------	-----

小型團體輔導問卷統計表.....	三五二
------------------	-----

團體輔導記錄表.....	三五四
--------------	-----

第拾壹篇 個別輔導.....	三五七
----------------	-----

壹：主動尋找被輔導對象.....	三五八
------------------	-----

我們的信箱.....	三六一
------------	-----

信箱函覆表.....	三六三
------------	-----

你的電話.....	三六五
-----------	-----

心理測驗結果分析表·····	三六六
需加強輔導學生建議表·····	三六八
輔導學業較差學生作業程序·····	三六九
貳：輔導的過程·····	三七四
輔導通知單·····	三七六
晤談輔導記錄表（範例）·····	三七七
家庭訪問記錄表·····	三七九
輔導室個別約談分類統計表·····	三八九
輔導室家庭訪問分類統計表·····	三八一
輔導技術研討座談會記錄·····	三二二
輔導室個案·····	三九六

第拾貳篇	職業輔導學校職業輔導工作	四〇一
------	--------------	-----

壹：就業準備	四〇三
--------	-----

貳：職業介紹	四一二
--------	-----

建教合作合約書	四一六
---------	-----

學生就業登記表	四一八
---------	-----

求才登記表	四一九
-------	-----

職業輔導卡	四二〇
-------	-----

職業輔導通知	四二一
--------	-----

第拾叁篇	與有關機關的連繫與合作	四二三
------	-------------	-----

各輔導工作有關機構及電話號碼	四二五
----------------	-----

第拾肆篇	評鑑	四四一
------	----	-----

國民中學輔導工作實施情形評鑑表.....	四四一
----------------------	-----

高級中學試辦學生評量與輔導工作評鑑表.....	四五二
-------------------------	-----

第拾伍篇 輔導者的態度.....	四六七
------------------	-----

壹：輔導者的態度.....	四六七
---------------	-----

貳：給輔導者的四個建議.....	四七一
------------------	-----

叁：請教你十個難題.....	四七二
----------------	-----

肆：輔導者應具備的觀念.....	四七四
------------------	-----

第拾陸篇 感想與建議.....	四八一
-----------------	-----

壹：學生輔導中心的實施辦法應明確規定——形成制度.....	四八一
-------------------------------	-----

國民中學指導活動實施要點補充規定.....	四八六
-----------------------	-----

貳：輔導主任應為訓育委員會當然委員.....	四八七
------------------------	-----

叁：導師工作應配合輔導計畫.....	四八八
--------------------	-----

肆：專科以上學校訓導處分組實施要點應增列學生心理衛生中心.....	四八九
-----------------------------------	-----

伍：資料應統一、連貫、互通與分工.....	四九一
-----------------------	-----

陸：感想與願望……………四八二

第拾柒篇 參考書目……………四九五