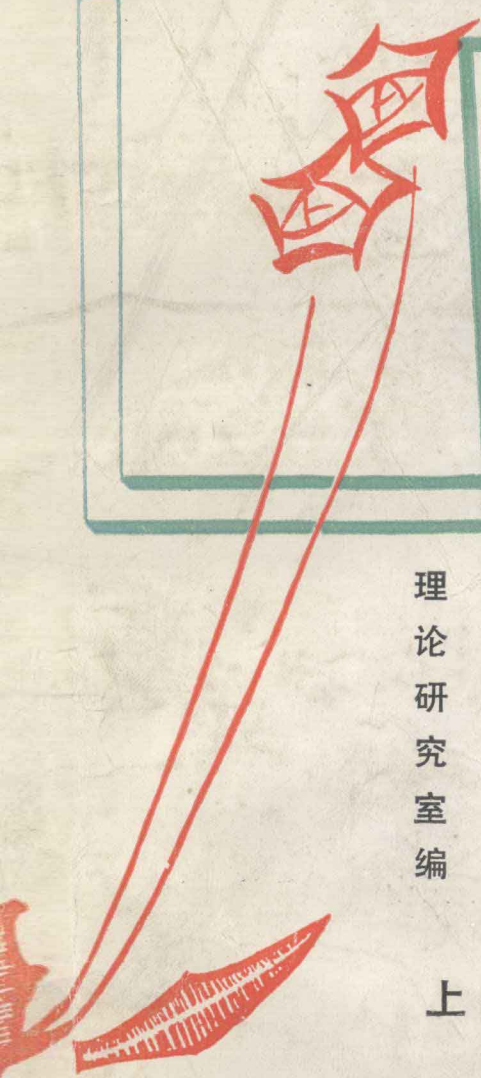


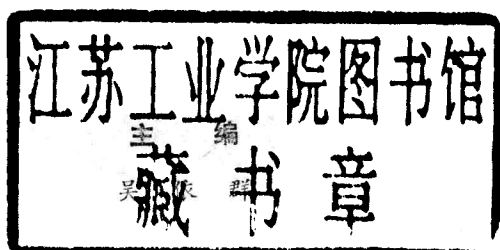


# 党校教育研究

理论研究室编

上海纺织局党校

# 党 校 教 育 研 究



付 主 编

何 佑 任      杨 正 清

编      辑

范 瑞 芳      花 文 连      胡    俊

上海市纺织工业局党校

一九八七年十一月

# 目 录

## 十年回顾(代序言)

……中共上海市纺织工业局党校校务委员会( 1 )

## 办 学 研 究 篇

党校必须把两个“正规化”有机地结合起来……( 11 )

干部岗位职务培训是改革时代的迫切需要……( 19 )

开展岗位职务培训是加强干部队伍和领导班子

建设的有效措施……( 29 )

为加速实现干部队伍“四化”办好大专培训班

……( 48 )

横向联系,共同办好政工干部专业进修班……( 60 )

适应改革要求,举办中青年干部研究班……( 68 )

认真办好小型企业书记岗位职务培训班

……培训班部( 77 )

抓好业余教育,提高干部素质

……业余班部( 87 )

积极探索规律,认真搞好教务工作

……教务科( 95 )

结合形势,配合教学,联系实际

——试论搞好党校理论研究的途径

……理论研究室( 98 )

不断开创图书资料服务工作新局面

……图书资料室( 103 )

## 教 学 研 究 篇

- 党校教育必须注重学员能力的培养……………何佑任 ( 109 )
- 成年干部教育的一般特点与需要注意的问题  
……………何佑任 ( 115 )
- 学员思想教育初探……………沈鸣智 ( 117 )
- 谈谈“合力”对学员党性、智能锻炼的作用  
……………沈鸣智 ( 121 )
- 成人的特点和哲学教师的工作……………丁成荣 ( 126 )
- 哲学现代化的思考及哲学改革的探索……………范荣宝 ( 132 )
- 联系学员思想实际的思考……………王浙苏 ( 135 )
- 尊重规律,坚定信念……………徐金翠 ( 139 )
- 重在调动学习思想政治工作学的积极性  
……………徐金翠 ( 143 )
- 党校开设马克思主义伦理学课的必要性  
……………林乔英 ( 147 )
- 浅谈马克思主义伦理学的教学方法……………林乔英 ( 153 )
- 调查研究应列为党校教育的必修课……………沈鸣智 ( 155 )
- 如何改进党史教学……………马安来 ( 160 )
- 党史教学怎样贯彻理论联系实际的方针  
……………马安来 ( 165 )
- 针对政工干部特点开展逻辑教学……………张 军 ( 172 )
- 知识、能力、党性  
——谈谈我对《中国近代史》的教学  
……………吴宗明 ( 177 )
- 怎样抓好高复班的历史复习……………吴宗明 ( 183 )
- 党校必须开设以“保健体育”为主要内容

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 的体育课·····                    | 程之祝 ( 189 ) |
| 尊重实际、因材施教,发挥教师的主导<br>作用····· | 张巧珍 ( 194 ) |
| 遵循教育规律,因材施教·····             | 杨友苏 ( 202 ) |
| ——教学得失点滴                     |             |
| 《大学语文》课的实践与设想·····           | 王乃宁 ( 206 ) |
| 党校写作教学初探·····                | 朱 丹 ( 214 ) |
| 干部写作教学漫谈·····                | 朱 丹 ( 223 ) |
| 党校开设文艺理论课要走自己的路·····         | 刘美真 ( 227 ) |
| 论文写作教学探索·····                | 花文连 ( 232 ) |

## 附 录

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 加强教学管理的几点意见·····          | ( 239 ) |
| 校务委员会成员自身建设的几点意见·····     | ( 246 ) |
| 学员学籍管理暂行规定·····           | ( 248 ) |
| 科研管理工作条例(试行)·····         | ( 253 ) |
| 教研室工作职责·····              | ( 258 ) |
| 考试、考核办法·····              | ( 260 ) |
| 学员考察考核的初步方案·····          | ( 262 ) |
| 学员考勤暂行规定·····             | ( 265 ) |
| 考试纪律暂行规定·····             | ( 266 ) |
| 学员守则·····                 | ( 267 ) |
| 课堂纪律·····                 | ( 268 ) |
| 搞好八二班毕业实践的几点意见·····       | ( 269 ) |
| 教师工作量考核试行办法·····          | ( 274 ) |
| 指导好八三、八四届学员毕业论文的几点意见····· | ( 278 ) |
| 评审教师教学水平的意见说明·····        | ( 283 ) |

# 十 年 回 顾

## (代 序 言)

### 中共上海市纺织工业局党校校务委员会

我校自一九七七年十二月六日成立以来，已经十年了。回顾这十年来的办学工作，走过了一段艰难曲折的道路。办学形式从短期学习班转到太专学历教育，然后又转到干部岗位培训；办学人员从十几个人发展到今天的130人左右；办学的物质条件从简陋的平房发展到现在比较现代化的教学大楼及其配套设施；学员来源从单纯依靠上海发展到面向全国，办学路子越来越宽，在社会上的影响也逐步扩大，对党的干部教育事业作出一定的贡献。综合十年的办学工作，我们有以下几点体会：

#### 一、围绕党的中心工作，为党的政治路线和

#### 组织路线服务

党的十一届三中全会召开前后，我们根据局党委的要求，先后办了20期、有3179人参加短期学习班，这些学习班结合当时真理标准的讨论，三中全会文件的学习，帮助学员拨乱反正、正本清源，批判“左”的错误思想，澄清是非、划清界线，为贯彻党的十一届三中全会的路线扫清障碍。当时办这样的学习班，是形势的需要，是广大干部的愿望和要求，因此，受到各级干部的欢迎。

八二年前后，由于政工干部队伍新老交替的需要，实现干部队伍革命化、知识化、年轻化和专业化的需要，我们在局党委的领导下，在上海党校系统首先试办正规化的大专以上学历教育。通过成人高考，录取了八二、八三、八四、八五届学员 275 名。经过二、三年的系统学习和毕业考试、论文答辩，绝大多数学员都以比较优秀的成绩毕业，重新踏上工作岗位，为政工干部队伍增添了新鲜血液；其中一部分同志还挑起厂和公司一级的领导担子，受到各方的好评。

八六年前后，我们又根据当时干部教育的形势，积极主动地争取国家经委、纺织部党组在我校试办大中型企业党委书记岗位培训班。同时还开办纪委书记、中小型党委书记、工会干部、车间总支、支部书记等不同层次、不同类型的岗位培训班，在干部岗位培训方面摸索出一条路子。

在开展全日制的干部教育的同时，我们还大力发展业余的干部教育。根据中国纺织职工思想政治工作研究会的要求，我们办了中国纺织政治函授学院上海分院；根据局宣传处的要求，对全局干部开展普法教育和四门马列主义基础理论课的系统教育。这种业余教育的形式比较灵活，既可以吸收更多的干部参加学习，又为我校开辟了新的生源；既受到广大基层干部的欢迎，也得到学校教师的支持。

围绕党的中心工作，根据干部教育的形势，及时转变办学形式，积极主动地为党的政治路线和组织路线服务，多种形式办学，使学校生源充沛，任务饱满，这是办好学校的重要前提。

## 二、教学内容要紧扣形势，紧扣改革，从单一化转

向多样化，把党性、知识、能力的培养统一起来过去，对干部教育的内容比较单一，只是限于四门马列

基础课，这种状况不改变，已不适应新时期干部迫切要求了解世界，更新知识的愿望。

几年来，我们无论对短训班、大专班还是岗位培训班，都注意紧扣当时形势和改革实际，贯彻面向现代化、面向世界、面向未来的教学方针，把教学搞得生动活泼。

在马列主义基础理论课的教学中，注意理论联系实际，有针对性。我们在组织教师进行教学时，引导教师注重调查研究，针对学员对形势、对改革的看法，有的放矢地进行讲解。同时，引导学员把课内学习和调查研究结合起来，在撰写毕业论文、学习小结时，运用基本原理来分析形势，肯定改革，从而澄清了模糊思想，坚定改革信心。

在整个课程设置上，在把马列主义基础理论课放在重要地位的同时，根据不同班级，开设领导科学、企业管理、管理心理学、美学、伦理学、现代科技等课程或讲座，帮助学员增长知识、更新观念、拓宽思路，学员普遍反映良好，认为党校教育内容丰富，能学到东西，长见识、有收获。

开辟第二课堂，调动学员学习积极性。图书馆、阅览室是学员学习的第二课堂，走出去参观访问，搞调查研究，听介绍更是丰富多彩的第二课堂。实践证明，把第一、第二课堂有机地结合起来，可以调动学员的学习积极性，使大家学得更活泼，更有成效。

开展文体体育活动，可以帮助学员增强社交能力，陶冶性情。过去干部教育中对文体活动重视不够，政工干部往往老成有余，活泼不足。我们针对这种情况，提倡开展适合成人特点的文娱体育活动，包括学跳交谊舞，学打桥牌等。实践证明效果很好。许多政工干部都学会这些活动，增强了社交能力，进一步焕发了青春。

党校教育的最终目的，是要把学员培养成党性强、知识丰富，有组织领导能力的干部。但是党性锻炼不是孤立的，丰富学员的理论知识和文化知识，有利于党性锻炼。而衡量党员党性的重要标志，就是对待党的十一届三中全会以来路线的认识和态度。因此，在实践中要把党性、知识、能力三者统一起来，才能实现教学目的。

### **三、建立一支忠于党的干部教育事业、进取心强， 适应性好的教师队伍，是办好学校的关键**

党校教师的来源，大致有三个途径：一是从纺织系统机关、学校、工厂中调来的，这部分同志比较熟悉纺织系统情况；二是历年从大专院校毕业生中分配来的；三是从外系统外地调来的。这三部分同志各有特点，如何充分发挥这些同志的教学积极性，是提高教学质量，办好学校的关键所在。

努力提高教师的政治素质。我校教师的政治素质是比较好的，不少同志是老党员，长期从事党的干部教育事业。年轻同志经过培养，对党的干部教育事业有认识，有感情。近几年来，我们从政治上思想上关心教师的进步，提高他们的共产主义觉悟，先后吸收了15名同志参加党组织。现在61名专、兼职教师中党员比例占72%。

努力提高教师的业务素质。我们对没有达到大专本科毕业的教师，鼓励他们一边教学、一边进修，有的送在大学去脱产进修，进一步丰富知识，提高教学水平。对有理论知识而缺乏实践经验的教师，我们鼓励他们向学员学习，下厂调查研究，丰富自己的实践知识。对各种学术活动，尽量支持他们去参加。同时，定期组织观摩教学，教学质量讲评和日

常教学研究活动，帮助教师提高业务水平。

关心教师生活。由于种种原因，教师中不少同志有这样那样的困难。几年来，我们在物质条件比较困难的情况下，为教师解决了一些具体问题。在住房十分紧张的条件下，帮助15位教师解决了住房，初步改善了居住条件。

此外，制定了教师工作量制度，贯彻了按劳分配的原则，也有利于调动教师的积极性。

几年来，我校教师的工作积极性是比较高的，进取心比较强，绝大多数同志认真备课、认真教学，教学质量不断提高，适应能力也逐步增强。相当一部分教师从短期学习班转到系统的学历教育，再转到岗位培训，困难是相当多的，但经过努力都较快地适应了；少数教师由于教学需要，教学内容一转再转，困难也相应大，由于主观努力，困难都逐步克服，较好地适应教学需要。

#### **四、摆正科研和教学的关系，使科研为教学服务，**

##### **为实践服务**

中共中央（86）24号文件指出，科研和教学都是党校工作的中心。但是在实践上，不少同志对科研的重要性认识不足，或者把两者对立起来，或者认为搞科研是要名要利。我们校委认为，要提高教学水平，要扩大学校影响，一定要鼓励广大教师积极搞科研。

几年来，科研的重要性逐渐为大家认识，科研成果也逐渐增多。例如张军同志编的《形式逻辑》、徐金翠同志编的《企业思想政治工作学讲义》和正在编印的《车间总支、支部书记轮训教材》等，充实了党校的教材。王鑑清同志写的《陈天华》由新华书店公开发行。今年和华东研究所联合编

写即《振兴纺织论文集》、《四项基本原则是立国之本》、《社会主义再认识问答》等，配合了党的中心工作，对面上干部教育起到一定的推动作用。再如公开出版的由张弢等同志负责组织校外专家编写的《新技术革命》一书，系统地介绍了当前新技术的重要内容和发展趋势，是对各级干部普及科技知识的一本较好读物。《企业思想政治工作学讲义》一书，去年被评为上海市党校系统优秀作品，《社会主义再认识问答》被许多干部作为学习考试的准备材料。此外，许多教师还参加工业系统党校协作组安排的科研项目，有的教师的论文被省市级刊物所录用。

《教学参考资料》和《校刊》已办了六年，分别出版了34期和28期。今年以来，这两个刊物都改为铅印，印数也有增加，质量在逐步提高。

## 五、加强物质基础建设，促进教学现代化

物质基础是办好学校的决定性条件。近几年来，随着干部培养教育的客观需要，局党委对党校建设十分关心，投资360万元，新建综合教学大楼、学生宿舍、饭厅、会场等共1.1万多M<sup>2</sup>，设施配套，为发展干部教育事业创造了很好的物质条件。

图书资料建设在整个学校建设中具有重要地位。历年来，我们挤出经费添置必要的图书资料，并逐步丰富它。现在藏书五万多册，每年订阅各种报纸、杂志500多种，包括与全国党校交换刊物和港台报纸杂志，为教学提供必要的资料，对学员来说，也是丰富多彩的第二课堂。

干部教育要面向现代化，就要在教学内容上增添现代化的内容。现在电子计算机的应用日益广泛，给政工干部传播

一些这方面的基本知识是十分必要的。根据这样的设想，我们建设了微机房，添置了21台微型电子计算机，并在84级两个班中试教学，取得一些初步经验。现在要进一步研究这方面的教学计划，充分发挥这些先进的教学设备的作用。

## 六、增强服务观念，把学校办得更好

十年实践证明，学校要以教学科研为中心，一切工作都要为之服务。这是一条办好学校的客观规律，不管什么人都不能违背它，违背了就要吃苦头。前几年，有些部门的同志有一种不服气思想，经过学习，很快克服了，主动为教学服务的意识大大增强。

为教学服务，为教师服务，为学员服务都是统一的。领导就是服务，我们在教学、科研、行政、政工等部门工作的同志，努力增强服务观念，深入实际，深入群众，经常研究教学科研和各项工作中的问题，及时解决，我们的学校就一定能越办越好，路子越走越宽。

（杨正清执笔）



# 办 学 研 究 篇



## 党校必须把两个“正规化”

### 有机地结合起来

我们纺织局党校建于一九七七年底。一九八一年前共轮训基层党政干部三千一百七十九人次，一九八一年下半年起开始搞干部正规化培训。当时，我们根据调整各级领导班子的需要，用一年的时间举办了两期半年制的中青年干部理论培训班，开设了马列主义基础课程、政工和企业管理专业知识课，用应急的办法为行业各级领导班子的调整培养和输送了一百七十九名领导骨干。尔后，我们在局党委的直接领导和支持下，经市高教局和市委组织部批准，于一九八二年下半年起，举办了三年制和二年制的政工干部理论专修班和党校大专班培训班。共招收了八二、八三、八四、八五四届二百七十四名大专班、培训班学员。到目前为止，首届三年制干部专修班共六十六名学员已于去年七月份毕业，尚有三个年级共五个班级二百零八名学员在校就读，其中有两届三个班级共一百三十一名学员将在今年毕业。自去年市委批转宣传部的《规划》以后，我们又着手筹办四门马列基础理论课的进修班，已招收了三百八十五名正式学员。目前又在筹办四个半月一期的党委书记进修班和中青年干部上岗之前的强化班。我们计划在两年时间内，完成对行业厂级党政主要领导的正规化理论培训任务。

经过这四年来的努力和实践，我们党校作为纺织系统的

干部培训基地，特别是干部正规化教育的主要阵地，已经初具规模，各项管理工作逐步走上正规。师资力量有了扩充，教师从原有的十三人，增加到现在的五十一人。马列主义理论教育和文化、业务、现代科技、政工、企管专业等各学科的数学质量逐步有了提高。由于局党委的关心和重视，学校的基本建设和事业费的开支，从一九八一年时的十八万元增加到一九八五年的三十九万元。八层高的校舍大楼翻建工程已经竣工，专项投资额达三百六十万元。建筑面积 11000m<sup>2</sup>。此外，有关部门还拨出八十万元专款建造教职工住宅。

但是，按照中央去年 24 号文件精神 and 市委批转的《规划》要求，要把党校真正建设成为党政主要领导骨干的培训基地和干部理论正规化教育的主要阵地，我们各项工作尚存在着很大差距。这主要表现在办学的指导思想尚需进一步端正；教学质量尚需进一步提高；师资力量尚需进一步充实；教学条件尚需进一步改善。

### 一、端正办学指导思想是实现“两个正规化”有机结合的关键。

要加强党校教育正规化和干部理论教育正规化的建设，并使两者互相结合、互相促进和互相推动，我们感到，党校的办学指导思想一定要真正统一到中央关于党校教育正规化的《决定》和中央去年 24 号文件的精神上来，这是实现干部教育正规化的根据保证。

回想我们一九八二年由短期轮训班向三年制长期班转变的时候，虽然在办学的指导思想、培训目标与方针上都提出了明确的要求，也曾经提出和强调了理论联系实际、加强马