

阳光作文
YangGuang

名师 作文

一点通



YZLI0890118587

最给力的作文辅导书

典范文、妙技法 名师倾囊相授
赏阅读、巧训练 读写全脑开发

三年级

王戛◎编著

MINGSHI ZUOWEN YIDIANTONG

名师作文 一点通

丛书策划：张东风 本册主编：王 戡

小学3年级

全国100所

名校名师联合汇编

最给力的作文辅导书



YZLI0890118587



湖北长江出版集团 湖北美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师作文一点通.小学三年级 / 王戍 编著.

—武汉: 湖北美术出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5394-4169-6

I. ①名…

II. ①王…

III. ①作文课—小学—教学参考资料

IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 089468 号

责任编辑: 李 晨

文字编辑: 韩荣刚

技术编辑: 李国新

名师作文一点通·小学三年级 王戍 编著.

出版发行: 湖北美术出版社

地 址: 武汉市洪山区雄楚大街 268 号

湖北出版文化城 B 座

电 话: (027) 87679520 87679521 87679522

传 真: (027) 87679523

邮政编码: 430070

网 址: www.hbapress.com.cn

电子邮箱: hbapress@vip.sina.com

印 刷: 孝感三环印务有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

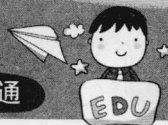
印 张: 7

印 数: 10000 册

版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

版权所有, 翻印必究。如有质量问题, 由承印厂负责调换。



写人篇



专项训练：写写老师

原题再现	2
写作指津	2
我的“第二个妈妈”	3
黄老师的眼语	4



专项训练：写写自己

原题再现	5
写作指津	6
我	6
特别的我	7



我们一家人

我的爸爸	9
我的妈妈	11
老爸戒酒记	12
妈 妈	14
烟鬼老爸	15
爱唠叨的妈妈	17
不穿雨衣的爸爸	18
“臭美”老妈	19





老少同乐

顽皮的弟弟	21
“水 官”	22
奶奶有颗童心	23
爱书如命的爷爷	25
我的外公	26
太祖母刺绣	28
“抠门儿”的姥姥	29
爱提问的表弟	31



上课了

同桌的“核武器”	32
丑 人	34
带辣味的老师	35
超级“美女”	36



时尚达人

姚明——中国人的骄傲	38
我喜欢的卡通人物	39



行业人物个性秀

不一般的老爷爷	41
我的淘气朋友	42
“开心果”胡二叔	44
词句备战营	46





记事篇



专项训练：我们的课余生活

原题再现	48
写作指津	48
我和妈妈的羽毛球赛	48
我爱下围棋	50



专项训练：“我”学会做的事

原题再现	51
写作指津	51
我学会了弹古筝	52
我学会了削苹果	54



专项训练：写写父母对自己的爱

原题再现	55
写作指津	55
妈妈的爱	56
爸爸的大衣	58



我的那些事儿

我也做了一回“角儿”	59
第一次自己穿衣服	61
逃跑记	62





三人生活情景剧

捉蛐蛐	64
剥 虾	66
妈妈上当了	67



课桌椅讲故事

告诉你一件新鲜事	69
天上掉下个欢乐	71
升国旗	72
分界线	73



转角遇见那一幕

他也有自尊	75
街头见闻	77
让膝盖座	78
词句备战营	80

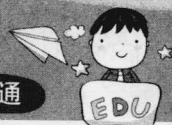
写景篇



专项训练：写一幅秋天的图画

原题再现	82
写作指津	82
秋天的葡萄园	83
美丽的秋	84





专项训练：写一个风景优美的地方

原题再现	86
写作指津	86
这儿真美	87
秋游吴山	88



专项训练：写一写家乡的景物

原题再现	90
写作指津	90
家乡的黄龙河	91
我爱我的家乡	92



云和雨的万种风情

风	94
彩 虹	95
雪 景	96
黄昏的彩云	98



日月星的美丽心情

日落的奇观	99
赏 月	100
观日出	102
望星空	103



四季树开花结果

夏	105
---------	-----





春姑娘来了	106
我爱洁白的冬天	108
我爱的秋天	109



小河弯弯大山连连

香溪源	111
佘山的绿	112
沱江四景	114
我爱家乡的山	115



沉醉于雕琢的痕迹

陈家祠游记	117
西安的老城墙	119
夜观维多利亚港	120
上海外滩夜景	121



走在校园的小路上

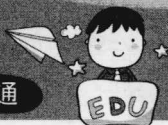
校园的石子路	123
美丽的校园	124
校园的早晨	126
绿满校园	127
词句备战营	128

状物篇



专项训练：写最熟悉的事物





原题再现	130
写作指津	130
我喜爱的泥娃娃	131
我的铅笔盒	132



蜗牛家的牛

我爱金丝鼠	133
我的“弟弟妹妹”	135
母鸡“咕咕”	136



不摔不相识的植物

院中的紫薇树	138
金菊花开，如此可爱	139
蟹爪兰	140



有交情的好伙伴

新颖的饮水机	142
我的项链表	143
我的鸡毛毽	145



交通和建筑的文字 DV

家乡的积善桥	146
南阳大桥	147
中华门城堡	148
词句备战营	150





应用篇



专项训练：学写观察日记

原题再现	152
写作指津	152
闪电	153
日记二则	154
蜘蛛吃网	155



捕捉生活的影子

可怕的电	156
和雨点赛跑	157
舌头得救了	159



翩翩起舞的心思

给太阳公公的一封信	160
给阿姨的一封信	161
给老鼠的一封信	162



眼睛耳朵有想法

读《小小的希望》有感	164
爱，有时也是一种害	
——读《风和火柴》有感	165
有爱才更美好	
——读《爱的教育》有感	166





词句备战营	168
-------------	-----

想象篇



专项训练：写出你心中的未来

原题再现	170
写作指津	170
未来的蔬菜	171
“如意”电子手表	172



专项训练：学编想象故事

原题再现	174
写作指津	174
假如我是作家	175
我是隐形人	176



专项训练：学编童话故事

原题再现	177
写作指津	177
野蛮米粒	178
小鱼卖河的故事	179



未来提前到来

假如我有三维口袋	181
梦回唐朝	182
未来的图书	184





地球的疾病 185

未来的衣服 186



童心故事频道

小刺猬卖糖葫芦 188

悄悄话 189

豆粒和石磨 190

显微镜与放大镜 191

小蚂蚁和小蜻蜓 192



好故事变形记

龟兔赛跑续集 194

《西游记》后传 195

《狐假虎威》新编 197

井底之蛙 198

第三次龟兔赛跑 199



奇思妙想怪味豆

蟑螂自白书 201

书包里的争论 202

太阳托儿所 203

老虎和老鼠 205

小葫芦 206

风铃旅行 207

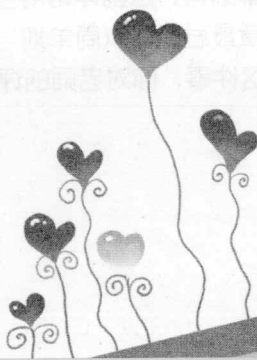
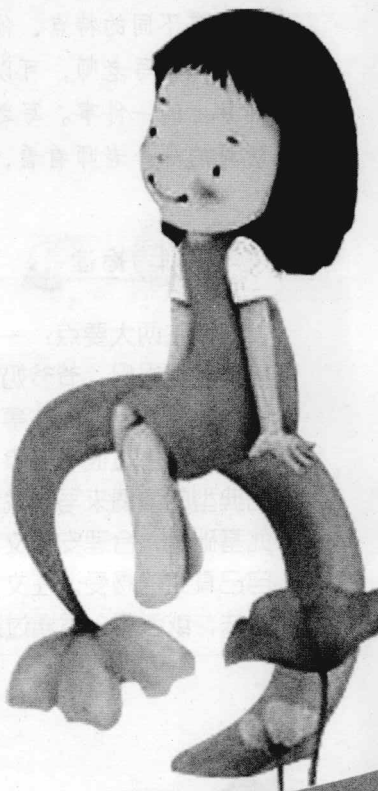
词句备战营 209



写人篇

XIERENPIAN

- 特别的我
- 老爸戒酒记
- 带辣味的老师



专项训练：写写老师

原题再现

从幼儿园开始，我们的学校生活就和老师结下了不解之缘，除了班上的同学，老师是我们在学校最熟悉的人了。每位老师都有不同的特点，他们有很多值得写的地方。这次习作，我们就来写一写老师，可以写老师的特征、性格，也可以写发生在老师身上的一件事。写之前先想好要写什么，写完后，可以交给你所写的那个老师看看，让他评一评你写得怎么样。

写作指津

抓住两大要点：一．写一位老师。即所写的人必须是老师，不能是爸爸妈妈、爷爷奶奶或者同学伙伴。另外，写作时只能写一位老师，且只能写一件事。二．写值得写的。老师的身上会有很多特点，也发生过很多的事，但不能面面俱到，要抓住比较鲜明的特点和典型的事情来写。找那些能突出老师特点的材料来组织内容。在此基础上，合理安排文章结构，做到详略得当。在叙述时要表达出自己真实的感受。在文章最后还可以简单地写一写自己对这件事的看法，或者写一写通过这件事，你对老师的评价。



我的“第二个妈妈”

沈阳 / 岳姿含

你一定会好奇地问，每个人只有一个妈妈，你怎么会有两个呢？让我慢慢说给你听吧！

我的“第二个妈妈”

对待我就像亲妈妈一样，处处为我着想；又像朋友一样和我相处。一见她就让人感到如同春风迎面吹来一样温暖。她就像春天的使者，慈祥、温暖。每当我回答不出问题，红着脸、低着头的时候，她就会用最甜美的声音给我提

示；每当我身体感到不适的时候，她总会皱着眉头着急地来回踱着步子。

有一次，天气骤冷，我穿的衣服有些少，上课时全身发冷，头昏沉沉的，眼睛也睁不开。这时她急忙走到我的身边，用手摸了摸我的额头，吃惊地问我：“怎么这么烫？我看是发烧了。来，我背你到医务室让医生看看去。”我趴在她瘦弱的后背上，真觉得不忍心。我坚持不让她背，“看你都病成这样了，还是我背你吧。”她也坚持着……

好不容易来到医务室，我一听要输液，吓得直哭。她亲切地



对我说：“听医生的话，有病就要看，不要害怕，等病好了回到班里去，让同学们看看你是最棒的。”听了这些话，我的心也暖暖的，就像回到了妈妈的身边，一种亲切感油然而生。

虽然还有一年，我就不再是她的“女儿”，也许她有可能不会再关注我这个“女儿”，但她永远是我的“妈妈”，因为我爱她。

她，就是每天和我朝夕相处的班主任——吴老师。



评

将老师当做自己的妈妈一样爱戴，文章标题显出小作者对老师深深的爱。通过一件事将老师的善良、对“我”的关心表现了出来。文首设置悬念，文末揭开谜底，达到首尾呼应的效果。



黄老师的眼语

沈阳 / 韦彩新

黄老师是我们三年级四班的语文老师。她头上扎着一个马尾辫，圆圆的脸蛋，一笑起来便露出两排洁白的牙齿，嘴角边还深深地印着一对小酒窝，漂亮极了。

特别是她那双又大又亮的眼睛，眼睛是典型的双眼皮，既有神又美丽，而且会说话。谁上课不专心，谁上课肯动脑筋，黄老师都看在眼里，并用眼神提示我们。同学们都说黄老师心明眼亮，任何事情都逃不过她的眼睛。

我喜欢黄老师的教学风格，课堂上她常常是既严肃又活泼。一次，黄老师给我们上语文课，我刚从乡下转学来，因为普通话

