



- 话题时尚 · 题材丰富 · 知识实用 ·
- 语言生动 · 观点新颖 · 结构灵活 ·

雄辩如我

怎样用英语演讲与辩论

主编 范定洪



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



雄辩如我 怎样用英语演讲与辩论

主编 范定洪



重庆大学出版社

内 容 提 要

本书是作者长期指导学生参加全国性演讲、辩论比赛所积累的经验的结晶。该书系统地讲解了英语演讲和辩论的各类比赛的背景、规定和如何备赛,并提供实例供读者参考练习。全书由三部分组成:第一部分为英语演讲篇;第二部分为英语辩论篇;第三部分为7大附录。第一、二部分为本书的主体部分。第一部分按演讲的类别和要点分为四个篇章:比赛介绍、定题演讲、即兴演讲和回答问题。第二部分按照辩论的准备参加过程,分为四个篇章:比赛介绍、辩论前、辩论中和辩论后。全书都是以提问回答的形式来讲述的,旨在形象直接地解答读者对英语演讲和辩论的疑问。附录主要提供了国内两大演讲和辩论比赛的历届题目,以及获奖演讲稿,供读者练习和参考。

图书在版编目(CIP)数据

雄辩如我:怎样用英语演讲与辩论/范定洪主编.
—重庆:重庆大学出版社,2011.1
(英语校园文化丛书)
ISBN 987-7-5624-5838-8

I. ①雄… II. ①范… III. ①英语—演讲②英语—辩论 IV. ①H311.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 237746 号

雄辩如我

——怎样用英语演讲与辩论

范定洪 主 编

责任编辑:杨 琪 曾妮娅 版式设计:杨 琪
责任校对:谢 芳 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:880×1230 1/32 印张:4 字数:93千

2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

ISBN 987-7-5624-5838-8 定价:15.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

编者的话

近年来,高校的英语校园文化氛围日益浓厚,不论是人气旺盛的英语角、唇枪舌剑的英语演讲辩论、丰富多彩的西方节日体验活动还是经典再现的英语戏剧排演,都吸引了大量的校园英语爱好者,既为他们展示自我、碰撞心灵拓展了空间,也为他们通过“学相伴,用相随”来提高英语水平提供了机会。

许多专家认为,这种英语校园文化的打造有助于营造良好的人文环境,有助于弥补英语课堂教学课时的不足,有助于学生锻炼英语的实际运用能力,也有助于培养学生的英语兴趣和爱好。总之,通过英语“走出课堂,走进生活”,让枯燥的英语学习转化成了充满乐趣和颇具吸引力的自愿活动,英语校园文化也就成了和谐校园文化不可分割的一部分。

但是,这种英语校园文化的打造和校园英语文化环境的建设是一个全面综合的工程,也是一项任重道远的工作。因为这种隐形英语教学体系不像日常英语课堂教学那样具有明确的大纲要求和规范的课程体系,因此,更需要某种引导和规范,这种引导和规范主要依赖于物质情境和文化情境的构建,依赖于学生主体作用和教师辅助作用的配合,但也同样依赖于学校之间在校园文化打造方面的经验交流和成果共享。

重庆大学出版社推出的这套“英语校园文化”丛书,就是为了推动这种经验交流和成果共享而推出的一套丛书。丛书作者都是在引导英语校园文化构建方面成绩斐然并在各自方向上颇有心得的专家。因此,这些凝聚了他们心得的成果一定能帮助读者更好地融入英语校园文化中。

这套丛书第一批推出5本:分别是《雄辩如我——怎样用英语演讲与辩论》《借来的狂欢——英美节日文化》《他乡有故知——如何

与老外打交道》《Wallflower 的精彩——自言自语练英语》和《聚光灯下的精彩——怎样排练英语戏剧》，从这些书名就可以看出，丛书涉及的都是英语校园文化的热点和读者们最需要引导的领域。

相信这套丛书能够帮助读者们事半功倍地塑造健康、积极向上、富有生机活力的校园英语文化环境。

编者

2011 年 1 月

前 言

本书作者长期指导大学生参加英语演讲比赛和英语辩论赛,曾指导过多名学生进入“CCTV 杯”全国英语演讲大赛(即现在的“外研社杯”全国英语演讲大赛)半决赛,指导过一名学生进入“CCTV 杯”全国英语演讲大赛全国总决赛,也曾以指导教师以及评委的身份参加过亚洲大学生英语辩论赛。作者对英语演讲与英语辩论的理解和认识比较深刻,对全国性英语演讲和英语辩论赛事非常熟悉,也特别了解同学们在用英语演讲与辩论时可能遇到的各种问题和同学们最想知道答案的问题。作者长期以来发现,同学们尽管对怎样用英语演讲与辩论有诸多问题和疑惑,却始终感到无处可问,无处可查,许多疑问始终得不到解答,这严重影响了同学们用英语演讲和辩论的质量和效果。《雄辩如我——怎样用英语演讲与辩论》一书正是在这样的背景下诞生的,它急广大英语演讲与辩论爱好者之所急,本着实用、实战、实在的原则,为同学们解答心中的疑问。

《雄辩如我——怎样用英语演讲与辩论》一书分两个部分:英语演讲和英语辩论。其结构是严格按照国内目前最新的英语演讲比赛和英语辩论赛的环节来安排的,以一问一答的形式,解答同学们在用英语演讲和辩论的各个环节上所遇到的问题和疑惑。因此,本书实用性、实战性极强,所有解答都很实在、很“给力”。除此之外,本书的附录内容丰富,包括历届“外研社杯”、“21 世纪杯”全国英语演讲比赛的演讲题目,历届“外研社杯”全国英语辩论赛辩题,全国英语演讲比赛获奖者演讲稿欣赏,英语名人演讲欣赏,英语演讲及议会制辩论网络资源等内容。

感谢重庆大学出版社外语分社的领导和编辑的信任,也感谢他们为本书的编写和出版提供的帮助和支持。本书的编写工作大部分是在英国纽卡斯尔完成的。作者受英国纽卡斯尔大学奖学金的资

助,自2008年9月起在该校攻读口译研究方向的博士学位。在英国的学习和生活经历,使得作者对英语演讲与辩论,尤其是对英国议会制辩论的认识和理解更加深刻,也对用英语演讲和辩论的能力的重要性有了更进一步的认识。我们国内的大学生如果想要自信地去参加各种英语面试,自信地与世界各国的朋友们一起相互学习、沟通、合作与建立友谊,用英语演讲和辩论的能力是必不可少的。因此,从现在做起,熟悉和掌握怎样用英语演讲与辩论,这不仅会助你赢得演讲和辩论比赛好成绩,还必将助你信心百倍地走向成功、走向世界。

范定洪

2010年12月28日于英国纽卡斯尔

目 录

第一部分 英语演讲篇 (Part I English Speech Contests)	1
第一篇 英语演讲及比赛介绍 (Introduction)	2
第二篇 定题演讲 (Prepared Speech)	9
第三篇 即兴演讲 (Impromptu Speech)	30
第四篇 回答问题 (Q & A)	33
第二部分 英语辩论篇 (Part II English Debate Contests)	35
第一篇 议会制英语辩论及比赛介绍 (Introduction)	36
第二篇 辩论前 (Before the Debate)	44
第三篇 辩论中 (In the Debate)	53
第四篇 辩论后 (After the Debate)	73
附 录 (Appendixes)	75
Ⅰ. 历届“外研社杯”全国英语演讲大赛定题演讲题目	75
Ⅱ. 历届“21 世纪杯”全国英语演讲比赛演讲主题	76
Ⅲ. 全国英语演讲比赛获奖者演讲稿欣赏	78
Ⅳ. 英语名人演讲欣赏	88
Ⅴ. 历届“外研社杯”全国英语辩论赛辩题	103
Ⅵ. 议会制英语辩论术语	117
Ⅶ. 英语演讲及议会制辩论网络资源	119



第一部分 英语演讲篇

Part I
English Speech Contests



英语演讲及比赛介绍 (Introduction)



英语演讲有哪些种类?



按演讲方式 (Manner of Delivery), 可以分为: 照稿宣读 (Speaking from manuscript), 背诵演讲 (Speaking from memory), 即兴演讲 (Speaking impromptu), 有备即席演讲或者提纲演讲 (Speaking extemporaneously)。

按演讲目的 (Purpose of Speech), 可以分为: 信息性演讲 (Informative speech), 比如教师的课堂讲解就算得上典型的信息性演讲; 说服性演讲 (Persuasive speech), 比如销售人员试图说服人们购买产品, 政治家试图说服人们投他一票, 都是在进行说服性演讲; 特殊场合演讲 (Special occasion speech), 比如 toasts, award presentations, acceptance speeches, keynote addresses, commencement addresses, eulogies, 都是常见的特殊场合演讲。大学生英语演讲比赛的定题演讲部分一般属于说服性演讲。



用英语演讲的目的是什么?



对广大英语学习者来说, 用英语演讲不外乎有两个方面的目

的:(一)形式方面的目的,即练习和提高英语表达能力;(二)内容方面的目的,即演讲本身。

用英语演讲在国内日益成为广大英语学习者锻炼英语口语表达能力、展示英语口语水平的一个舞台。因此,用英语演讲的一个重要目的就是要去“秀”自己的英语口语水平,并通过参加英语演讲的这个过程达到锻炼英语口语表达能力的目的。要做到这一点,演讲者在登台演讲之前务必杜绝发音错误,力争语调自然,确保语言正确。

从英语演讲的内容方面来讲,其目的也就是演讲本身的目的,包括说服听众(persuading people to do something you feel is right),告诉听众他们不知道的信息(informing people of things they do not know),以及使听众感到愉悦(entertaining people and making them feel happy and good about themselves)。



英语演讲与中文演讲有何差异?



中西方人在思想文化上存在差异,因此导致了英语演讲与中文演讲也存在着一些差异。首先是结构和布局方面的差异。英语演讲往往开宗明义地提出主题,紧接着喜欢用一些具体事实加以论述。相比而言,中文演讲所用的事例没有英文演讲用得那么多,而且主题的位置不像英语的那么固定。英语讲稿的结尾常是对全篇的简要概括,重申主题,起着深化的作用,并且提出希望或留下令人深思的问题。中文讲稿的结尾与英语有相同之处,但有时可能会出现一连串的呼吁口号。

其次是遣词造句方面的差异。一篇中文讲稿常会有许多成语、引语,而听众则常会为演讲者引经据典而深感他(她)知识渊博,惊讶他(她)词藻华丽。但英美人在演讲中并不赞赏多用成语、谚语等,因为他们一方面觉得这些用多了成了陈词滥调、毫无新意,另一方面觉

得演讲者为什么不能用自己的话摆事实讲道理,而要鹦鹉学舌似的借别人的话说自己的理呢?

再其次是语气态度方面的差异。中国人一向崇尚谦虚的美德,所以有的演讲者往往自谦地说:“我没有什么口才”、“献丑了”之类的话,这在西方人看来觉得虚假多余:确实有演说能力为什么要讲没有“口才”?如果真是没有“口才”又何必站出来“献丑”?在中文演讲时常可以听到“我们应该”、“我们一定要”、“我们必须”之类的说法;但在英语里,人们厌烦管教式的口吻,而且听众会认为演讲者没有真凭实据,只会空喊口号,缺乏可信度,所以在英语中即使是说服性的演讲都很少用“*We should*”,“*We must*”等语句。不过有一点在中英文里是基本相同的,也就是为了拉近与听众的距离,演讲者多用“朋友们”、“我们大家”之类比较亲切的词语,与听众站在同一条线上。



用英语演讲需要哪些方面的能力和素质?



最基本和首要的是演讲者的语言基本功,包括发音清晰,音调、音高合适,注意连读、词重音、句重音、语调和节奏,用词准确适当,语言组织和表达流畅。

一口流利的英语以及漂亮的口音也许会在刚开始时给听众留下眼前骤然一亮的印象,但是接下来还是得看你说的内容。深刻的思想、独到的见解、清晰的思维、严谨的逻辑、宽阔的视野,已成为公认的更为重要的评判标准。

演讲者需要一定的表演技能使演讲具有现实性与说服力。演讲过程中的表演技能是指借助手势、眼神与身体语言等非语言手段传递演讲信息的技能,而不是狭义的舞台表演,更不是为了表演而表演。否则会削弱主题,观众觉得像在看戏,忽视了演讲本身的内容。

除此之外,演讲者还应该有很好的心理素质。演讲毕竟是要面

对一大群听众,紧张、怯场是难免的,因此心理素质的好与差便是一个非常关键的因素。

最后,演讲者还应需具备应对非常规局面或突发情况的能力。



什么是“外研社杯”全国英语演讲大赛?



“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”(“FLTRP Cup” English Speaking Contest)(原“‘CCTV 杯’全国英语演讲大赛”)是由外语教学与研究出版社主办、教育部高等学校、大学外语教学指导委员会合办的全国性英语演讲赛事。大赛于2002年创办。全国大专院校35岁以下中国籍在校本科、专科学生、研究生(在职研究生或进入往届大赛决赛的选手不包括在内)都有资格参赛。大赛分三个大的阶段进行,即:初赛、复赛和决赛。

初赛是各参赛学校内部的选拔赛。比赛环节可包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。定题演讲的题目往往参考大赛决赛题目,也可能由各学校自定(一般从当代大学生所关心的社会热点问题出发选定题目)。即兴演讲的题目由各学校自定。

复赛是省(市、自治区)级的决赛。复赛的比赛环节包括定题演讲、即兴演讲、回答问题三部分。定题演讲题目参考决赛的题目。即兴演讲题目由复赛组织机构(如各地大学外语教学研究会)决定。

全国决赛在北京举行,分四个阶段进行:

第一阶段的比赛程序包括两个内容:1. 定题演讲,每位选手演讲时间为3分钟;2. 回答问题,由提问评委就选手定题演讲内容提两个问题,选手回答时间为每个问题1分钟。第一阶段比赛结束后,排名前60名的选手进入第二阶段比赛。

第二阶段的比赛程序包括三个内容:1. 即兴演讲,赛题保密,选手上场前20分钟抽题,即兴演讲时间为3分钟;2. 回答问题,由提问

评委针对选手即兴演讲的内容提出两个问题,选手回答时间为每个问题1分钟;3. 综合知识速答,赛题保密,选手比赛时当场回答4个问题,每题必须在题目显示后5秒钟内答出。每题0.25分,满分1分,直接记入总分。题目与回答均为英文,涉及常识、语言知识、历史、文化、时事等。第二阶段比赛结束后,排名前18名的选手进入第三阶段比赛。

第三阶段比赛程序包括三个内容:1. 即兴演讲,赛题保密,每组3位选手上场前15分钟同时抽题,分开准备;同时上场后按抽签顺序依次演讲;即兴演讲时间为每人2分钟;2. 回答问题,3位选手全部完成演讲后,按演讲顺序依次接受其他两位选手的提问(两位选手各提一个问题),每位选手回答问题总时间为2分钟;3. 总结发言,3位选手根据前两个环节,依次进行1分钟的总结发言。每组得分最高的选手进入下一轮比赛。

第四阶段(即总决赛),第三阶段晋级的6名选手争夺冠军、亚军和季军。比赛形式比较灵活,以组委会最终公布为准。

“外研社杯”全国英语演讲大赛官方网站是:<http://www.espeaking.org/>或:<http://esc.fltrp.com>



“外研社杯”全国英语演讲大赛的评分标准是什么?



决赛第一阶段评分标准(总分100分)

Prepared Speech (50%)		Response to Questions (50%)	
Content	20%	Content	20%
Organization	15%	Effectiveness	20%
Delivery	15%	Delivery	10%

决赛第二阶段评分标准(总分 101 分)

Prepared Speech (50%)		Response to Questions (50%)		Quizzes
Content	20%	Content	20%	1 point
Organization	15%	Effectiveness	20%	
Delivery	15%	Delivery	10%	

决赛第三阶段评分标准(总分 100 分)

	Impromptu Speech (40%)	Summary (20%)		Response to Questions (20%)	Questions (20%)
Content	15%	8%	Content	8%	8%
Organization	15%	8%	Effectiveness	8%	8%
Delivery	10%	4%	Delivery	4%	4%



什么是“21 世纪杯”全国英语演讲比赛?



“21 世纪杯”全国英语演讲比赛(“21st Century Cup” National English Speaking Competition)于 1996 年创办,由中国日报社(China Daily)主办,21 世纪英文报(21st Century English Newspapers)承办,面向全国在校大学生,但参赛选手不得有在英语国家连续一年以上的学习或生活经历。自首届起即被指定为每年 5 月在伦敦举办的国际英语演讲比赛(International Public Speaking Competition)的中国赛区选拔赛。中央电视台知名双语节目主持人刘欣、芮成钢等均曾作为大赛获胜者参加国际比赛荣获大奖。

第十六届中国日报社“21 世纪杯”全国英语演讲比赛 2010 年 5

月13日启动,面向全国高校本、专科在校学生举行。本届比赛赛区划分如下:北京赛区、天津赛区、河北赛区、山西赛区、浙江赛区、上海赛区、四川赛区、重庆赛区、辽宁赛区、吉林赛区、黑龙江赛区、陕西赛区、福建赛区、广东赛区、广西赛区、湖南赛区、湖北赛区、河南赛区、山东赛区、江苏赛区、其他赛区(含除上述地区外的中国大陆所有其他省/直辖市/自治区)。比赛全程分三个阶段:1. 互联网选拔赛/校园选拔赛(2010年5—11月);2. 地区决赛(2010年11—12月);3. 全国半决赛/总决赛(2011年3—4月)。第十六届中国日报社“21世纪杯”全国英语演讲比赛地区决赛的比赛形式包括已备演讲、即兴演讲、评委问答三个部分。“21世纪杯”全国英语演讲比赛大赛官方网站是:<http://contest.i21st.cn>。



“21世纪杯”全国英语演讲比赛的评分标准是什么?



“21世纪杯”全国英语演讲比赛的评判标准包括演讲内容、语言质量、综合印象等。分数总计为100分,具体分配如下:

已备演讲(Prepared Speech):30分

即兴演讲(Impromptu Speech):40分

评委问答(Question-and-Answer Session):30分

以上每部分的具体评判标准如下:

1. 演讲内容(占40%):要求紧扣主题,观点鲜明,内容生动,具有创意性,演讲结构清晰,论据充足,逻辑性强;

2. 语言表达(占40%):要求用词恰当,发音准确,吐字清晰,语调准确,表达流畅,富有感染力;

3. 综合印象(占20%):要求衣着整洁,仪表大方,举止得体,富有表现力,能够灵活运用眼神、表情和身体语言与观众交流。



第二篇

定题演讲 (Prepared Speech)



英语演讲中常见语音问题有哪些？



英语演讲者的语音很重要,这是勿容置疑的。一方面,由于学校是英语老师教英语、大学生学英语的地方,学校里英语演讲的听众往往就是大学生和英语老师。(如果是英语演讲比赛,评委往往是由教英语的老师组成。)他们在聆听英语演讲时往往很重视演讲者的语言形式,尤其演讲者的英语语音语调。

既然英语语音很重要,那么应该说英式音还是美式音?我的回答是:不管你学说英式音,还是美式音,只要说得标准就好。遗憾的是,由于缺乏正确的指导,很多同学的发音既不能叫做英式音,也不能叫做美式音,而是一种将两者混合在一起的“杂音”。更有不少同学以为美式音的特点就是卷舌音(也叫儿化音),认为卷舌音就是美式音,于是逢词必加美式卷舌音,造成卷舌音泛滥。我常常听到同学们在说 idea, because, famous 等英语单词时把字母组合 -ea, -au, -ou 都发成了卷舌音,这是极其错误的。实际上,无论英式音,还是美式音,都不会把这些单词发成卷舌音。即便是在美式音中,也只有带 -r 的字母组合才发成卷舌音,如在 -ur, -ar, -or, -ir, -er, 因此同学们如果说 burn, car, form, sir, clerk 等单词时带卷舌音,这是正确的。

不管同学们有意操练英式音,还是美式音,都应该参阅英语语音的有关书籍,详细区分两种口音的发音特点,然后运用从书本上学到