

新疆维吾尔自治区地方志丛书

新疆通志

第74卷

教育志

新疆教育出版社



新疆通志

第七十四卷

教育志

新疆维吾尔自治区地方志编纂委员会
《新疆通志·教育志》编纂委员会

新疆教育出版社



责任编辑 范聪卓 吕玉良 赵 敏

图书在版编目(CIP)数据

新疆通志·教育志/《新疆通志·教育志》编委会编. —乌鲁木齐:新疆教育出版社. 2007. 1

ISBN978-7-5370-6370-8

I. 新… II. 新… III. ①新疆—地方志②教育史—新疆
IV. ①K294.5②G527.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085926 号

ISBN 978-7-5370-6370-8



9 787537 063708 >

新疆通志

第七十四卷

教育志

新疆维吾尔自治区地方志编纂委员会
《新疆通志·教育志》编纂委员会

新疆教育出版社出版

新疆维吾尔自治区地矿彩印厂印刷

787×1092 毫米 16 开 印张:71.5 插页:2 印张 1500 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-1000

ISBN978-7-5370-6370-8 定价:398.00 元

新疆维吾尔自治区地方志编纂委员会

主 任	司马义·铁力瓦尔地	
副主任	贾帕尔·阿比布拉	
	买买提明·扎克尔	赛尔杰
	刘 勇	宋建业
	崔书杰(专职)	武星斗(专职)
	迪木拉提·木沙(专职)	刘 星(专职)
委 员	白志杰	闫 勤
	祝 谦	阿不力孜·吾守尔
	刘晏良	李学军
	阿比孜·尼亚孜	汤一溉
	阿不力孜·阿不都热依木	买买提·艾力
	刘晓延	刘长明
	安思国	丘远尧
	许新江	李维青
	苗普生	黄元才

《新疆通志·教育志》编审人员

总 纂	崔书杰				
副总纂	赵德忠	沙塔尔·沙吾提	刘 星	张 权	

《新疆通志·教育志》编纂委员会

- 主 任 赵德忠
- 副主任 沙塔尔·沙吾提
- 委 员 赵卫山 刘 华 沙拉买提·买买提明
宋振亚 阿力木江·买买提明 赛依散·萨迪克
孙也刚 同继敏 马文华 李 钧 杨立夫
刘廷胜 唐晓冰 安尼瓦尔·艾合买提 魏金良
- 顾问 陈声远

《新疆通志·教育志》编辑室

- 主 任 唐晓冰
- 副主任 安尼瓦尔·艾合买提 魏金良
- 主 编 王建德
- 副主编 刘振凯 赵燕秋
- 编 辑 艾绍芳 王菊平 齐俊生 李玉新

总 序

编修《新疆通志》，是1983年自治区党委和人民政府决定的。当年成立自治区地方志编纂委员会，全盘负责此项工作。几年来，在各专志编纂委员会的直接领导和广大修志人员的辛勤努力下，《新疆通志》各专志陆续成书出版，这是自治区文化建设的一项重大成果。

编修地方志是我们中华民族的优秀文化传统。远在春秋战国时期已有方志萌芽，唐宋时代，方志有了重要的发展，清代达到旧方志发展的顶峰。新疆修志的历史也很悠久。现存的志书有111种，600多卷，除去同书异名本或同书之不同节印本，尚有83种，其中最早的是唐朝乾元年间（758～759）的《西州图经》（残卷），最晚的是民国36年（1947）丁啸著《新疆概述》。清代乾隆年间的《西域图志》和宣统年间的《新疆图志》，内容较为详备。这些旧志虽限于历史条件，从体例到内容均有诸多缺陷和糟粕，但仍不失其存史价值，为我们认识新疆、研究新疆历史提供了宝贵的资料。民国时期，新疆当局曾两度设馆编修通志，均因政治腐败、战事连绵而告失败。这样，自1911年《新疆图志》完成后，直至80年代初，新疆编修通志工作中断70余载。

今天，全国各族人民正在中国共产党的领导下，齐心协力，团结奋斗，建设有中国特色的社会主义，各项事业蓬勃发展。值兹盛世，自治区党委和人民政府决定编修社会主义新方志，这对于新疆的物质文明、精神文明和民主与法制建设均具有深远的历史意义和重要的现实意义。

新疆是祖国大家庭中历史悠久的成员之一。从公元前60年西汉朝廷在轮台设立西域都护府起，新疆便正式归属祖国版图。魏晋南北朝时期，中原王朝虽不断更迭，但西域戊己校尉和西域长史的设置从未中断。前凉政权在今吐鲁番一带设立高昌郡，开创新疆郡县制之先河。隋唐时期，除继续在西域设置郡县外，还设置了伊州、西州、庭州和安西、北庭都护府，管辖范围包括现在的新疆与巴尔喀什湖以南和楚河流域一带。五代、宋、辽、金、元、明时期，西域与祖国

中原的政治、经济、文化联系仍很密切。清朝重新统一新疆后,于乾隆二十七年(1762),在新疆设置总管伊犁等处将军,统摄新疆的军事和政治。1884年,设新疆行省,与内地的行政建置逐步统一。民国8年(1919),阿尔泰划归新疆管辖,形成现今的新疆行政区域。2000多年来,各族人民在政治、经济、文化等广泛的交往中,在开发建设边疆的艰苦创业中,在近现代反对列强入侵、捍卫祖国统一的斗争中,深深地体会到,统一团结,则各民族共同繁荣;动荡分裂,则人民遭殃,社会倒退。

新疆位于祖国西北边陲,与蒙古、俄罗斯联邦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度8国接壤,面积160多万平方公里。这里山河壮丽多姿,绿洲肥沃富饶,草原宽阔丰美,矿产资源丰富。有17种矿产储量居全国前列,尤以石油和煤为最。据自治区统计局1990年统计资料,全区现有耕地308.689万公顷(4630.34万亩),可垦宜农荒地489.73万公顷(7345.95万亩);森林地149.7万公顷(2245.5万亩),宜林荒地266万公顷(3990万亩);可利用的天然草原面积4667.00万公顷(7亿多亩);淡水面积66.7万公顷(1000多万亩),地表水年径流量884亿立方米,地下水可采量252亿立方米,冰川储水量25800多亿立方米;全年日照时间平均2600~3400小时。矿藏水土光热资源,展示出新疆有发展工农业生产的广阔天地。这样美丽富饶的地方,在旧中国却是内乱外患迭起,人民啼饥号寒,到处是一片衰微破败的景象。“一唱雄鸡天下白,万方乐奏有于阕”。在中国共产党的领导下,1949年,新疆各族人民获得解放,从此打碎了脖子上的枷锁,走上社会主义的光明大道。42年来,新疆各族人民跟着共产党,在民主改革、社会主义革命和建设中,团结奋斗,艰苦创业,使新疆发生了翻天覆地的变化。尤其是1978年党的十一届三中全会以来,各族人民贯彻党的以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的基本路线,更使新疆在经济建设和社会发展方面取得了长足的进步。1949年,新疆社会总产值7.5亿元(折合成新人民币,下同),国民收入4.4亿元,到1990年,新疆社会总产值458.65亿元,国民收入204.95亿元;1950年人均国民收入112元,1990年人均国民收入增至1374元,按1980年不变价格计算是1950年的5.9倍,大大改变了贫穷落后的面貌。历史雄辩地证明,新疆要兴旺发达,各民族要繁荣昌盛,人民要富裕幸福,就要坚定不移地坚持党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,沿着有中国特色的社会主义道路奋勇前进!

新疆自古以来就是我国一个多民族聚居的地方。许多古老民族曾在这里繁衍生息,发展经济文化。在漫长的社会进程中,各个民族互相帮助、互相影响、互相融合,逐渐完成了现代民族的发展进程。至中华人民共和国成立时,共有 13 个民族。他们都是中华民族大家庭的重要成员。新疆各民族均以勤劳勇敢著称,都为开发建设祖国边疆、维护祖国统一做出了自己的贡献。今天,在党的基本路线和民族政策的指引下,新疆实行了民族区域自治制度,各族人民和睦相处、休戚与共,在建设社会主义的伟大事业中,建立了平等互助、团结合作、共同繁荣的社会主义民族关系。长期的反争实践证明,中国共产党的民族理论与民族政策,是建立、巩固、发展社会主义民族关系的根本保证;汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,是我国长期历史发展中各族人民形成的共同认识;各族人民紧密团结在统一的祖国大家庭中,是建设繁荣昌盛的新疆的强大力量。在今后的社会主义现代化建设中必须坚定不移地坚持党的民族理论和民族政策,坚持民族区域自治制度,坚决维护祖国统一和增强民族团结。

热爱祖国,热爱家乡,这是我们中华民族的传统美德,是一种巨大的凝聚力和向心力,成为追溯历史、认识现在、开创未来的最深厚的思想基础。地方志就是在这个基础上萌芽、产生和发展起来的。它融汇着一方的地情和文献,凝结着一方人民的创业精神和情感;为一方人民立言,为一方事业树碑;浸润着浓郁的乡土气息,闪烁着人杰地灵之光,是我们进行爱国主义教育不可多得的乡土教材。

《新疆通志》在大规模调查研究的基础上,用真实可靠的丰富资料,全面、系统、科学地叙述了新疆自然与社会的历史和现状。它纵述历史,贯通古今,横陈现状,并举百科;既反映新疆的方方面面,又反映事物之间的内在联系;既反映已取得的伟大成就,又反映前进中的曲折和失误。所记事物的来龙去脉和发展轨迹清晰可辨,为各级领导决策,为各族人民加强民族团结,反对民族分裂,捍卫祖国统一,为促进新疆的改革开放和社会主义现代化建设,提供科学依据和历史借鉴。

《新疆通志》在编纂方法上,既有继承,更有创新,熔新体例、新观点、新方法、新材料于一炉。全书由 86 部专志组成,是新疆维吾尔自治区第一部全区性的社会主义新型志书,它凝结着各专志编纂委员会成员和广大修志工作者的心血,也凝聚着社会各方的智慧。

进入 90 年代的新疆,政通人和,百业兴旺,然而面临的建设任务仍十分艰巨。《新疆通志》记述的地情资料和经验教训,对新疆各族人民坚持党的基本路线,进一步加强民族团结,自力更生,艰苦奋斗,开拓进取,加速新疆的开发和社会主义现代化建设,定将发挥它的积极作用。

新疆维吾尔自治区地方志编纂委员会
1991 年 12 月



序 言

赵德忠 沙塔尔·沙吾提*

《新疆通志·教育志》是新疆历史上第一部系统的、大型的、高密度的教育志书,是新疆教育事业发展的里程碑,值得庆贺。

盛世修志,是我国的优良文化传统。“镜往事,诚来兹,鉴兴废,考得失”。这是志书的功用之所在。这部约 170 万字的《新疆通志·教育志》以新疆有文字记载的教育历史为径,以各级各类教育事业的发展为纬,用可靠的、翔实的教育史料把全区教育事业的发展改革和巨大变化的历史图景展现在读者面前。该志特别翔述了新中国成立以来,在中国共产党的领导下,自治区各级党委和人民政府认真贯彻执行党和国家的教育政策、民族政策所取得的辉煌业绩。同时,识往鉴今,该志也记录了工作中的不足或失误。因此,它具有较高的资料性、知识性、学术性、实用性、综合性、可读性和权威性,可供各级教育行政部门、各级各类学校、各族教育工作者和科研工作者学习参考。

教育历史馈赠给我们的遗产有很多,但最宝贵的历史规律莫过于这样一条,即新疆教育事业与祖国的教育事业一脉相承、息息相关;祖国的统一与稳定的政治环境是新疆教育事业健康发展的保证;多民族文化交流是推进教育事业繁荣的重要条件;任何割裂新疆与祖国历史渊源关系的企图都是注定要失败的。否认这一点,就是否定历史,就不是一个真正的唯物论者。作为教育工作者,只有不断学习和总结我国的教育历史,了解新疆教育的过去和现在,才能更深刻地认识新疆教育的今天,进而为发展社会主义教育事业、建设有中国特色的教育事业作出新的贡献。

* 赵德忠:系现任中共新疆维吾尔自治区教育工委、教育厅党组书记。

沙塔尔·沙吾提:系现任教育厅厅长。

志书的编纂出版,凝结了许多同志的心血,自治区教育厅(局、委)的历届领导和各处室的同志为编纂工作提供了大量的重要资料和宝贵意见;编辑同志不辞辛劳,查阅了自治区档案馆和教育厅(局、委)的文字档案 7 000 余卷,摘录卡片数万张,并于 2004 年底完成了初稿。2005 年,在自治区地方志编纂委员会的同志多次指导和帮助下才完成了此书的编撰工作。

希望在总结经验的基础上,有第二部、第三部教育类志书的出版。对志书中的不足之处,敬请批评指正。

2006 年 6 月 7 日



凡 例

一、《新疆通志·教育志》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,实事求是、真实客观地记述新疆教育的历史与现状。

二、本志以篇、章、节、目为基本框架,共 11 篇 36 章 150 节。篇前设概述、大事记,篇后有附录。以述、记、志、传、图、表、录诸形式,横排竖写,语体文记述。

三、本志上限追溯新疆教育的发端,下限一般断至 2000 年。本着“详今略古”的原则,重点记述新中国成立后新疆教育事业的发展历程和重大事件。

四、本志资料,主要来自自治区档案馆、图书馆和教育厅档案室,部分来自各类文献、书刊,以及下属单位提供的书面资料。

五、本志纪年,民国及民国前的用历史纪年,括号内注明公元纪年,1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立后用公元纪年。年、月、日用汉字数字书写的,表示农历的年、月、日;用阿拉伯数字书写的,表示公历的年、月、日。

六、本志称谓,字数较多的单位名称,首次出现用全称,再次出现用简称;少数民族人名尽可能用全称,其汉文译写按国家规定的规范用字书写;历史人物则按汉文史籍中通用译名书写;地名中,现代地名用国家规定的标准地名,历史地名按当时名称书写并括注今地名。本志中的“自治区”是指新疆维吾尔自治区。

七、本志行文,包括数字、计量单位等用法均按照国家的有关法规书写。

八、本志注释采用括注方式,不编通码;人志使用资料一般不再一一注明出处。

九、本志大事记中的同年、月、日的时间用△表示。



努力把内地新疆班办好。
胡锦涛

胡锦涛总书记为内地新疆高中班题词



大力发展边疆教育
事业促进各民族
共同繁荣

江泽民

民
一九九五年
九月八日

江泽民为新疆大学题词

[illegible]

发扬光荣传统，办好新疆大学，努力培养优秀人才，为新疆的经济建设和社会发展做出更大贡献。

—— 司马义·铁力瓦尔地

2004.2.12

司马义·铁力瓦尔地为新疆大学题词



1965年7月5日，周恩来总理和陈毅副总理在石河子农学院视察



1958年，朱德委员长视察新疆学院