



中考英语专项

丛书主编 / 蔡章兵

分册主编 / 赵吉存 刘明川

# 名师大串讲

## 书 | 面 | 表 | 达

# ENGLISH



全新的编写理念，准确的考点把握  
创新的编写体例，精辟的精髓点拨

★ 3章探究中考命题热点

★ 23节盘点英语书面表达常见失分点

★ 单词一句子一篇章的安排，详尽介绍完美谋篇的制胜法则



# 快捷英语

## 中考英语专项名师大串讲 书面表达

丛书主编：蔡章兵

分册主编：赵吉存 刘明川

编者：赵吉存 蔡章兵 余登志

陈启明 陈廷伟

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

快捷英语. 中考英语专项名师大串讲. 书面表达 / 蔡章兵主编; 赵吉存分册主编.

北京: 中国电力出版社, 2009

ISBN 978-7-5083-9304-9

I. 快… II. ①蔡…②赵… III. 英语—写作—初中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141338 号

## 快捷英语·中考英语专项名师大串讲·书面表达

丛书主编: 蔡章兵 分册主编: 赵吉存 刘明川

---

出版发行 中国电力出版社

网 址 [www.sjdf.com.cn](http://www.sjdf.com.cn)

印 刷 北京丰源印刷厂

购书热线 010-58383431

编辑热线 010-58383425

社 址 北京市西城区三里河路 6 号

邮政编码 100044

尺 寸 185 mm × 260 mm

印 张 8.5

书 号 ISBN 978-7-5083-9304-9

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价 17.00 元

---

### 敬告读者

本书封面贴有防伪标签, 加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究

★ 免费赠送 58 元网络学习码

**一百易 100e.com**  
网络英语学习平台  
充值号: 100e-435524-09515017

# 序

中考是全面考查初中毕业生在义务教育阶段掌握的英语语言基础知识和所具备的综合语言运用能力,包括听力、英语知识运用、阅读理解与书面表达四方面的内容,主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。另外,不少地区还根据本地的英语教学特点,创造性地设计了一些题型,如任务型阅读、情景对话等。除此之外,很多试卷还保留有一些传统类型的试题,如语音、单词拼写、句子翻译、改写句子等。

目前,中考前,英语学科一般采用三轮复习的方法:第一轮复习一般是按单元对教材进行扫描和梳理,教学的中心围绕教材开展。第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合,是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类 and 总结。第三轮复习是模拟冲刺阶段,以综合运用训练为主,加强实战演练,积累临场经验,强化应试技能,最终提高应试能力。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对中考英语第二轮复习编写的,主要特色如下:

## 一、86位名师主笔,28位专家审稿

本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等20多个省市的86位特、高级教师联合编写,28位命题研究专家、教育专家联合审定把关。

## 二、科学、创新的专项整合分类

本套丛书共有6个分册,分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。每一分册(除语法外)都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。每册书后配备详细的试题解析,便于考生自主学习。

## 三、揭示中考规律,揭秘高分策略

考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考试说明”及近五年,特别是2009年的中考真题,总结了往年中考中出现过的考点,系统把握初中阶段所要求掌握的内容。针对知识的考查特点,探索中考各类试题的命题规律,探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

## 四、探究命题热点,科学指导与专题高效训练结合

名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习,通过精讲、精练、精解,逐个点拨重难点、疑惑点,凸显中考命题规律,传授解答问题方法,剖析各类专项考题中常见失分点,让考生在有限的时间内把握方向,获取最大的效益!

## 五、中考科学预测,全面指导中考复习

仿真模拟覆盖范围大,囊括“新课标”及“考试说明”重点,汇入众家名师经验。根据知识点,精心编制与中考命题趋势相吻合的习题,以全新视角科学预测中考趋势,帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩,提升应试能力。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中,组织了部分名校的初三学生试用,并根据其反馈信息进行了反复修订,以增强其实际效果。希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手,帮助考生在中考中获得高分。

## 编者的话

书面表达题测试考生语言操作能力和书面交流能力，它能较全面地反映考生所掌握的词汇知识、语法知识和综合运用英语的能力，通常是中考试卷中的一道压轴题。然而，由于缺乏系统科学的训练，很多考生对于书面表达题存在疑难，写出的作文常常达不到准确、流畅的基本要求。本书旨在提供一个科学的训练平台，让学生通过系统的训练，有效地提高英语写作能力，提高考生书面表达的得分档次。

本书是集多位一线教师 20 多年教学与研究成果的结晶。全书共分两大部分：第一部分“考情报告”由九年级（初三）的名师全面解读考试大纲、课程标准，透视中考真题，探究中考书面表达存在的问题。第二部分“分类指导与精练”从记叙文、说明文、应用文三种必考、常考的文体角度把近几年的中考作文的考查形式进行了分类归纳，分三章探究中考命题热点。

与市场上大部分同类图书不同，本书注重对写作的准备和写作过程的指导：小到单词，大到句子，继而到篇章的安排，系统且详尽地介绍了从过程细节到完美谋篇的制胜法则。每一章以过程性训练为基础，科学指导和高效训练相结合，环环相扣，稳步推进。

总之，编者期盼此书成为一本值得借鉴、理论性与实践性兼具的英语写作辅导用书。针对重点、突破难点、诠释遗漏点，在这个科学系统的训练平台上，让学生扎实、高效地提高英语书面表达能力，是我们编写的初衷，也是我们的追求！

本书尽管从策划、编写、审核到出版，都不遗余力地精心设计、精细操作，恐仍难免疏漏与舛误，诚望广大读者不吝指正。

编者

# 目 录

第一部分 考情报告 .....	1	第七节 描写人口和交通旅游 .....	34
第二部分 分类指导与精练 .....	3	1. The Population of Our Village .....	34
第一章 记叙文 .....	3	2. A Traffic Accident .....	35
第一节 描写人物 .....	3	3. Shanghai's Transportation .....	37
1. My Father .....	4	第八节 描写学校生活和学习 .....	39
2. My Sister .....	5	1. A Lot of Homework—Good or	
3. My English Teacher .....	6	Bad .....	39
4. My Foreign Friend—Jack .....	8	2. My School Life .....	41
第二节 描写动物 .....	10	3. A Discussion .....	42
1. National Treasure .....	10	4. The Proper Way(s) for Students	
2. My Pet Dog .....	11	to Relax .....	44
3. A Little Tiger in the Zoo .....	13	第九节 描写饮食、健康和天气 .....	45
第三节 描写事件 .....	14	1. Eating During Spring Festival .....	45
1. A Tour to Lianyungang Summer		2. Good Eating Habits .....	47
2009 .....	15	3. A Big Snowstorm in Our City .....	49
2. Moved .....	16	4. How to Keep Healthy .....	50
3. Traveling .....	18	第十节 描写体育运动 .....	52
第四节 描写活动 .....	19	1. Sports for Students of Junior	
1. Have a Birthday Party .....	20	Three .....	52
2. Volunteer in Sichuan .....	21	2. How to Watch Beijing	
3. Our Schoolyard after the Snow .....	23	Olympic Games .....	54
第五节 描写过去事件 .....	24	3. Volunteers of the Olympic	
1. An English Corner Last Month .....	25	Games .....	55
2. My Summer Holiday .....	26	4. One-hour Sports Activities .....	56
第六节 描写环境和污染 .....	28	第二章 说明文 .....	58
1. The Changes in My School .....	28	第一节 个人介绍和说明 .....	59
2. How to Build a Greener City .....	29	1. My English Teacher .....	59
3. What Can We Do for the		2. Something about Xia Yu .....	60
Environment? .....	30	3. My Sister .....	62
4. The City of Jining .....	32		



4. My Good Friend .....	63	2. A Diary .....	96
5. My Deskmate .....	64	3. An Accident .....	97
第二节 事件和物体介绍和说明 .....	66	4. Li Hong's Diary .....	98
1. My Bike .....	66	第三节 通知 .....	100
2. Electric Bike .....	67	1. A Notice .....	101
3. Computer .....	69	2. A Notice .....	102
第三节 环境和旅游景点介绍和说明 .....	70	3. A Notice of English Party .....	103
1. The Places of Interest of Beijing .....	70	第四节 寻物启事和招领启事 .....	105
2. How to Protect/Save Our Environment/World .....	72	1. A Thankful Note and a Found Note .....	105
3. Guilin .....	73	2. A Found Note .....	107
4. Welcome to Beijing .....	75	3. A Lost Note .....	108
第四节 学习和生活说明 .....	76	第五节 发言稿 .....	109
1. How to Protect Our Eyes .....	76	1. Thanks to Mr Johnson .....	109
2. How to Overcome the Pressure of Exams .....	77	2. A Speech at School Meeting for Graduation .....	111
3. A Big Library in Our City .....	79	3. A Speech as a Volunteer .....	112
4. My Lifestyle .....	80	4. Let's Start Reading .....	113
第五节 体育运动和环境组织说明 .....	82	5. A Proposal .....	115
1. Earth Hour .....	82	第六节 便条 .....	116
2. The Bird's Nest .....	84	1. A Note on QQ .....	117
第三章 应用文 .....	85	2. A Message Note .....	118
第一节 书信 .....	85	3. Asking for Leave .....	119
1. A Letter to Anna .....	86	4. Invitation .....	120
2. A Letter to Children in Wenchuan .....	87	5. Apology .....	121
3. An Email .....	89	第七节 计划 .....	123
4. A Letter to My Friends .....	91	1. Summer Vacation Plan .....	123
5. An Email to Mike .....	92	2. Summer Vacation Plan .....	124
第二节 日记 .....	94	第八节 调查报告 .....	125
1. My PE Test .....	94	1. A Survey About "To Whom do You Go When in Trouble?" .....	125
		2. A Survey About What Students Do in Their Spare Time .....	127

## 第一部分

## 考情报告

中考书面表达题属于测试考生语言操作能力和书面交流能力的题型，能较全面地反映考生所掌握的语法知识、词汇知识、遣词造句和运用英语进行思维的水平，是中考试卷中的一道压轴题。

书面表达题同时也是中考中一个比较难的题型，对学生的书面表达能力提出了以下要求：能按照试题要求写出简单的书信、便条、通知等；能依据图片和文字的提示信息简单地描写人物、叙述故事。同时要求书写整齐规范，语法、用词与习惯表达无误，意义表达准确。

## 一、中考英语书面表达的命题原则

1. 严格依据课程标准，科学地考查基础知识和基本技能。
2. 坚持“以能力立意”和“以教育价值立意”的命题理念，注意试题素材的正面教育功能和积极的价值取向。
3. 提倡整合学科知识以考查学生分析解决实际问题的综合能力和探究能力。

## 二、中考英语书面表达的命题趋势

1. 突出开放性。将越来越摒弃早期那种“汉译英”式的题目，会提供更大的自由空间，让学生有话可写，同时激发学生的写作欲望，唤醒与强化写作主体的意识，启发思维，拓展心灵。这类题目让学生的写作空间更广泛，便于学生表达真实情感，充分展示个性。
2. 突出时代性。从认识、道德伦理、形象展示、哲理思考等方面，都会体现一定时代性的价值取向。也许有的同学会认为关注时代性（共性）与提倡发展学生的个性有矛盾，其实个性化色彩并不排斥时代性，个性化也要求关注时代性，两者是相互通融的。现代中学生应善于关注自己的小天地，同时放眼大时代。提倡时代感同样可展示真善美的自我，否则写出的都是大话、空话、套话，融入不了个性。
3. 突出实用性。往年的题目在设计时会考虑要考查哪些词汇和句式，而近年来的题目则倾向于考查如何解决某一问题，更注重实用性。留言条、书信、日记等常见应用文普遍受到关注，电话记录、采访提纲、演讲稿、说明书、海报等应用文也不容忽视。同时还要注意，一般的看图作文、记叙文、说明文、议论文也各有其“实用性”的一面。
4. 突出教育性。材料和提示语将更多地体现教育性，以便让学生在读题和写作的过程中受到熏陶感染和教育。



### 三、中考英语书面表达的考纲解读

全国各地的中考英语书面表达考试大纲均以《英语课程标准》规定的目标要求为依据来确定考查内容和标准。一般说来，中考英语书面表达的命题坚持以下指导思想：有利于全国贯彻国家教育方针、体现义务教育的性质，体现以“学生发展为本”的理念，有利于学生的全面和谐及个性化发展，有利于课程改革发展，有利于引导培养学生的创新精神和实践能力，有利于基础教育的均衡发展。

### 四、中考英语书面表达存在的问题

#### 1. 文章主题不突出

很多同学一般都是通过一遍不超过1分钟的读题就进入了写作过程，从而忽视了写作最初也是最重要的步骤——审题。导致写出来的文章要么偏题跑题，要么内容没有很好地紧扣主题，还有的同学书面表达的分时高时低也是这个原因。建议考生最好能花3~5分钟进行仔细地审题和构思，围绕主题列出提纲，这样写文章的时候就能主题明确，并且内容能很好地支撑主题。

#### 2. 语言不规范

考试的时候由于时间紧迫以及心态等问题，考生通常会犯很多低级错误，如时态运用不当、主谓不一致、漏用冠词、介词搭配错误、拼写错误等，导致直接的失分。另外，简单句用逗号分隔后漏用连词等现象也屡见不鲜，一个and, but, so, yet这样简单的连词在这时候就能助你一臂之力。考生在语言规范方面另外一个大问题就是把中文的使用习惯放到了英语表达中，即常说的中式英语。考生在平时练习写作的过程中应着重注意这些方面的问题，并且在考试中完成作文后进行仔细检查和修改。

#### 3. 表达单一

很多考生由于怕犯语法错误，通篇文章几乎都使用没有任何修饰的简单句，也就是通常所说的短句，造成文章乏味，语言平淡，结构感差。针对此现象，希望考生能够尽可能地丰富自己的句式，将一些熟练掌握的宾语从句、主语从句、表语从句、定语从句、状语从句等运用到文章中，同时还可以采用不定式、分词短语、介词短语、同位语等插入语，或者使用一些并列句，让句子有一定的长度。另外，一些被动句、倒装句和强调句在文章中的适当运用也是相当闪光的元素。

考生在用词方面也比较贫乏，以good, nice, bad这样模糊化的词走遍天下，导致文章在用词方面和小学生作文无太大差异。考生应避免用词平凡和单一；在文章中多用些词组代替简单的单词等。

#### 4. 文章衔接不当

很多考生的文章就是一些句子的简单堆砌，句子与句子之间缺乏关联，读起来相当散乱，给人的感觉就是条理不清。针对这个问题，可以用一些过渡词和词组使句子之间的联系更加紧密，结构更加丰满、高效。

中考书面表达是综合性比较强的测试题，同学们需要在平时多研究中考书面表达的测试题型，重点训练审题、构思以及词汇、句子运用的能力，迅速提高写作水平。

## 第二部分

# 分类指导与精练

## 第一章 记叙文

### 概述:

记叙文是以写人、叙事为主要内容的一种文体，也是中考英语书面表达中最普遍、最基本的文体。主要包括事实记叙文和想象记叙文。事实记叙文是写真实事情，经常用一般过去时；想象记叙文是写虚拟的事情或者故事，经常用一般将来时。记叙文的特点是通过人物或事件和景物的描写，表现文章的主题和作者的思想感情。

#### ■ 记叙文的写作要求

1. 要有明确的主题和中心思想。
2. 记叙人物或者事件要清楚明白。
3. 文章线索要清晰。
4. 叙事的角度要恰当。
5. 选材要详略得当。

#### ■ 记叙文的写作方法

1. 记叙文所叙述的事件必须相关联，即记叙文有完整的开头、中间和结尾。一般记叙文写作要把握六个要素：who（何人），what（何事），when（何时），where（何地），why（何因），how（怎么样）。中考的记叙文一般把握三个要素 where, who, what 来叙事即可。
2. 记叙文的写作中把握好作者的观点是很重要的。常用第一人称或第三人称。用第一人称使人感到亲切，读者容易产生身临其境之感，这种形式经常用在写本人的经历或者记叙耳闻目睹的事件。用第三人称比较客观，这种形式主要用在对重大事件的客观报道以及记叙他人的经历或者事迹。
3. 叙述的方式。顺叙，即按照事情发展的顺序或者时间顺序来叙述；倒叙，即把事情的结局或者结果提到前面进行叙述，然后按照事情的发展顺序叙述；插叙，即在叙述的过程中，根据需要暂时把叙述的线索中断，插入另外的叙述。

### 第一节 描写人物

1. 主题：此类记叙文的主题是记人，叙述某人的主要事迹，一般用第一人称或者第三人称。
2. 中考要求：要求把握人物的主要事迹和要点，采用适当的人称和时态，注意事件发生的时间和地点。开头简洁明了，中间叙述可以采用多种方式，结尾要自然。
3. 注意事项：审题要准确，记叙文的要素要全面，时间、地点和人物要清晰，人称代词和句子的时态要根据文章的需要来选择。尽量用简单句保证短文的通顺和句子的流畅。减少语法知识和单词拼写的错误。

## 1 My Father

2006浙江舟山

### 【原汁原味】

为了迎接父亲节的到来,《21世纪报》(21st Century)正在开展有关“父子(女)亲情”的征文活动。假如你叫周泰(Zhou Tai),请你根据提示展开合理想象,写一篇60词左右的短文,谈谈你的感想。

提示: 1. 向父亲要钱,并告诉他想买一些书。

2. 父亲给钱,并叮嘱要努力学习。

3. 拿着父亲给的钱直接去了青年网吧。

参考词汇: net bar, think of, feel sorry

### 【出谋划策】

根据写作提示和所提供的信息可以审定:本题是关于人物的记叙文,主题是记叙“我”和父亲之间的一件往事。要素:人物(my father)、时间(one day)、地点(at home)、事件(ask money from father)、事件发展(went to the net bar with the money)、事件结果(feel sorry)。

写作要求:用一般过去时和第一人称 主题:a story between my father and me

线索:ask the money

### 【运筹帷幄】

提纲:

1. wanted to go the net bar 想去网吧

2. asked for 50 yuan 要了50元钱

3. to buy some books 撒谎买一些书

4. ran to the net bar 跑去网吧

5. feel sorry 感觉难过

### 【能工巧匠】

1. How I go there without money? I think hard.
2. Father asked why I asked so many money.
3. All of my classmates have bought them for a week.
4. I cost all of the money play the computer games.
5. I never do such a thing any more.

### 【自我完善】

1. 本句为特殊疑问句,但语序不正确,需加情态动词 can,表示能力。
2. 修饰不可数名词 money 应用 much。
3. buy 是非延续性动词,与完成时连用时需改为相应的延续性动词 have。
4. 主语 I 表示人,“某人做某事花费时间或者金钱”用动词 spend, spend 后用动名词形式。
5. 从句意理解表示“将再也不那样做了”,应用一般将来时。

## 【练兵场】

## My Father

## 【状元榜】

Father's Day is coming. I am going to tell you a story between my father and me. One day, I wanted to go to the net bar, but I didn't have enough money. How can I go there without money? I think hard. Suddenly, I had an idea. I think of my father. So I went to him and asked 50 *yuan* from him. Father asked why I asked so much money. I told him to buy some books. All of my classmates have had them for a week. My father is very happy. He quickly took out the money and told me to study hard.

As soon as I got the money, I ran to the net bar. I spent all of the money playing the computer games.

Now, I feel sorry when I think of it. I feel sorry to my father. I will never do such a thing any more.

Zhou Tai

【点评】本文按照要求详细记叙了“我”和父亲之间发生的一件事情，符合内容要求，句子运用正确，时态和词汇运用准确。所以得满分。

## 2 My Sister

2009 孝感

## 【原汁原味】

请你根据下列提供的相关信息，以“My Sister”为题写一篇60~80词的短文。

内容要点：我姐姐是一名英语教师。中等身材，戴一副眼镜。努力工作，经常帮助别人。热爱关心学生。能歌善舞，喜欢打乒乓球。今年将作为一名志愿者去四川一所中学教英语。我爱姐姐。

## 【出谋划策】

根据写作提示和所提供的信息可以审定：本题是关于人物的记叙文，主题是介绍“我”姐姐的外貌特征和作为志愿者去四川工作的事情。要素：人物（my sister）、特征（medium build）、性格特点（loves and cares about her students）、事件（go to Sichuan, as a volunteer）。

写作要求：用一般现在时和第三人称 主题：my sister

## 【运筹帷幄】

提纲：

1. an English teacher 一名英语老师

2. medium build 中等身材

3. helps people 帮助人们

4. loves and cares about her students 关心爱护学生

5. likes singing and dances well 喜欢唱歌跳舞  
6. go to Sichuan as a volunteer 去四川做志愿者

**【能工巧匠】**

1. My sister is an English teacher at a middle school.
2. She is of medium build has a pair of glasses on her face.
3. She is hard-working and often help people in need.
4. She loves and cares about her students. She likes sing and dances well.
5. She is good at play ping-pong.
6. This year, she will go to Sichuan, to a volunteer, to teach English in a middle school.

**【自我完善】**

1. 表示“在某一所学校”应用介词 in。
2. 表示具有某种特征应用介词 with。
3. 本句为一般现在时，主语是第三人称单数形式，谓语动词 help 应改为 helps。
4. 动词 like 后用动名词形式表示一种习惯，意为“喜欢做某事”。
5. be good at 后应用动名词形式做宾语。
6. 从句意理解应用介词 as 表示“作为一名志愿者”。

**【练兵场】**

My Sister

**【状元榜】**

My Sister

My sister is an English teacher in a middle school. She is of medium build with a pair of glasses on her face. She is hard-working and often helps people in need. She loves and cares about her students. She likes singing and dances well. She is good at playing ping-pong. This year, she will go to Sichuan, as a volunteer, to teach English in a middle school there. I love my sister.

**【点评】**本文内容要点齐全，记叙文的格式准确，时态运用丰富，语言流畅，短文上下连贯，无语法和词汇运用错误。所以得满分。

**3 My English Teacher****【原汁原味】**

2008 乌鲁木齐

请从以下两个题目任选一个用英语写一篇 60 词左右的短文。

1. 人物介绍（介绍自己或者他人，例如 My English Teacher）。

## 2. 中考后你最想做的事情。

姓名	李蕾	年龄	28	户籍	北京	职务	英语教师（教学10年）
特征	个子不高不矮，留短头发，总是微笑						
事件	有一天，我没有做作业，到学校后急忙抄我好朋友的作业，在上课前交上。下课后老师把我叫到办公室。她说：“你是一个好学生，出现了这么多错误，怎么啦？”我告诉她实际情况。她把手放在我的头上说：“你告诉我实际情况，你是一个诚实的孩子。但抄别人的作业是错误的，下一次不要抄了。”我很感动，从那以后，我更喜欢我的英语老师了。						

## 【出谋划策】

根据写作提示和所提供的信息可以审定：本题是关于人物的记叙文，主题是记叙“我”和英语老师之间的一件事。要素：人物（my English teacher）、时间（one day）、地点（at school）、事件（I copied my friend's homework）、事件发展（I didn't do my homework. I had to copy other's homework, she told me it was wrong to copy homework）、事件结果（I knew I was wrong and liked her best）。

写作要求：用一般过去时和第三人称 主题：a story between my English teacher and I

线索：homework

## 【运筹帷幄】

提纲：

1. neither short nor tall 不高不矮
2. short hair and wear glasses 短头发，戴眼镜
3. didn't do my homework and copied other's 我没有做作业，抄别人的
4. so hurry that made a lot of mistakes 抄得匆忙出现许多错误
5. asked the reason and told me that I was wrong 她问原因并告诉我那样做是错误的
6. asked me not to do that again 要求我不要再那样做

## 【能工巧匠】

1. She is short hair and wears glasses.
2. She teaches our English so well that we all like her.
3. I took my best friend—Li Ming homework and copied at once.
4. There is a lot of mistake in your homework.
5. But it is wrong to copy other homework.
6. I was very move by her words.

## 【自我完善】

1. 本句描写人物的外貌特征，表示“某人有什么样的头发”应用 has。
2. 本句谓语动词 teach 后需用双宾语，us 表示人，English 表示事物。
3. 本句表示“抄李明的作业”，应用名词的所有格形式。
4. mistake 是可数名词，应用复数形式。需注意 there be 结构中的 be 动词也要相应的用复数形式。
5. other 修饰后面的名词 homework，应用其所有格 other's，表示“别人的作业”。
6. 过去分词 moved 和 be 动词 was 构成被动语态，表示“我被感动”。



## 【练兵场】

## My English Teacher

## 【状元榜】

## My English Teacher

Li Lei is my English teacher. She is from Beijing. She is twenty-eight years old. She is neither short nor tall. She has short hair and wear glasses. She has taught English for 10 years. She is kind and always smiles. She teaches us so well that we all love her.

One day, I didn't do my homework. When I got to the school, I took my best friend—Li Ming's homework and copied at once. I was so hurry that I made a lot of mistakes. Before the class, I handed in my homework.

After class, she asked me to her office and said, "There are a lot of mistakes in your homework. What's the matter? You are a good student. I can't understand why you did it so badly." I had to tell her the reason. She put her hand on my head and said, "You told me the fact. I think you are honest. But it is wrong to copy other's homework. I hope you won't do that next time." I was very moved by her words. Since then, I like my English teacher best.

【点评】本文主题符合要求，内容要点齐全，时态准确，词汇和标点符号无错误，短文意思连贯，语言通顺流畅。所以得满分。

## 4 My Foreign Friend—Jack

2009 新疆

## 【原汁原味】

请根据以下提示介绍关于你的外国朋友杰克(Jack)的个人情况。以“My Foreign Friend—Jack”为题目写一篇 80~120 词的短文。

姓名	杰克	年龄	13	国籍	美国
爱好	1. 喜欢打篮球，希望长大后能为 NBA 打篮球。 2. 对搜集硬币感兴趣。从 6 岁开始搜集硬币，并从中学到了许多。				
最爱的人	1. 杰克很爱他的妈妈，每次妈妈过生日，杰克总给妈妈送小礼物。 2. 杰克说和妈妈一起做家务很有意思。 3. 杰克在空余时间很乐意帮助妈妈做家务，例如：洗碗、拖地、洗衣服。				

## 【出谋划策】

根据写作提示和所提供的信息可以审定：本题是关于人物的记叙文，主题是描述“我”的外国朋友 Jack 的爱好和他最爱的人。要素：人物 (my foreign friend Jack)、事件 (his hobby, the people he likes best)。

写作要求：用一般现在时和第三人称 主题：my foreign friend Jack

## 【运筹帷幄】

提纲:

1. likes playing basketball 喜欢打篮球
2. collecting stamps 搜集邮票
3. loves his mother very much 非常爱妈妈
4. gives his mother a small birthday present 给妈妈送生日礼物
5. likes helping his mother do some housework 帮助妈妈做家务活

## 【能工巧匠】

1. He wants playing basketball for NBA in America when he grows up.
2. He began to collect coins before he was six years old.
3. He always give her mother a small birthday present on her birthday.
4. He said it was very interest to do housework with his mother.

## 【自我完善】

1. 谓语动词 want 后应用动词不定式, want to do sth 表示“想要做某事”。
2. 从句意理解是“当他六岁的时候开始收集邮票”。“当……时候”应用 when。
3. 句中的频度副词 always 表示一般现在时, 主语是第三人称单数形式, 谓语动词应用 gives。
4. 在 be 动词 was 后用形容词做表语, 应改为 interesting。

## 【练兵场】

My Foreign Friend—Jack

## 【状元榜】

My Foreign Friend—Jack

Jack is an American boy. He is 13 years old. He likes playing basketball. He wants to play basketball for NBA in America when he grows up. His favorite hobby is collecting coins. He began to collect coins when he was six years old. And he has learned a lot from collecting coins.

Jack loves his mother very much. He always gives his mother a small birthday present on her birthday. He said it was very interesting to do housework with his mother. He likes helping his mother do some housework in his spare time. For example, washing bowls, clean the floor and washing clothes. He is a good son of his mother.

【点评】本文符合题目要求, 记叙人物和事情详细, 简单句和复合句运用恰当。构思严谨, 语言流畅、自然, 词汇和语法运用准确无误。所以得满分。

## 第二节 描写动物

1. 主题：此类记叙文的主题是介绍动物，叙述动物的主要特点，一般用第三人称。
2. 中考要求：要求把握动物的主要事迹和要点，采用适当的人称和时态。注意事件发生的时间和地点。开头简洁明了，中间叙述可以采用多种方式，结尾要自然。
3. 注意事项：审题要准确，记叙文的要素要全面，时间、地点和人物要清晰，人称代词和句子的时态要根据文章的需要来选择。尽量用简单句保证短文的通顺和句子的流畅。减少语法知识和单词拼写的错误。

### 1 National Treasure

#### 【原汁原味】

请你根据以下内容要点提示，用英语写一篇短文，简要介绍中国的国宝（national treasure）——大熊猫（giant panda）。

产地	中国四川、陕西、甘肃等省（province）
体貌特征	皮毛黑白相间（black and white fur），大眼睛，圆耳朵，身体虽然很胖但动作敏捷，非常招人喜爱
喜好	爱吃竹子（bamboo），会爬树、游泳
寿命	一般 20~25 年
数量	现在仅有 1 000 只左右，我们必须尽力保护它们

#### 【出谋划策】

根据写作提示和所提供的信息可以审定：本题是关于动物的记叙文，主题是记叙大熊猫的相关情况。要素：动物（pandas）、外貌特征（black and white fur）、喜好（like eating bamboo）。  
写作要求：用一般现在时和第三人称 主题：national treasure

#### 【运筹帷幄】

提纲：

1. come from Sichuan, Gansu, Shaanxi 来自四川、甘肃、陕西
2. black and white fur 皮毛黑白相间
3. like eating bamboo 喜欢吃竹子
4. can live for 20~25 years 可以生存 20~25 年
5. only 1,000 pandas 仅有 1 000 只

#### 【能工巧匠】

1. They live Sichuan, Shaanxi, Gansu Provinces of China.
2. Their fur has black and white.
3. Their favorite food are bamboos.

#### 【自我完善】

1. live 为不及物动词，和介词 in 连用构成动词短语 live in，表示“居住”。
2. 本句表示“它们的皮毛是黑白色”，应把 has 改为 is。
3. 句子主语 food 是不可数名词，谓语动词应该用单数 is。