

全国优秀畅销书 (文教类)

小学数学 奥林匹克 训练指导

一年级



YZL10890141166

顾汝佐 顾问

周鸿兴 俞仁杰 主编

上海科学普及出版社

全国优秀畅销书（文教类）

小学数学 奥林匹克训练指导

（一年级）

顾汝佐 顾 问

周鸿兴 主 编

俞仁杰

宋振华



YZLI0890141155

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学奥林匹克训练指导. 一年级/周鸿兴, 俞仁杰编. —修订本.
上海: 上海科学普及出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5427-4958-1

I. ①小… II. ①周… ②俞… III. ①数学课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 000000 号

责任编辑 郭子安

小学数学奥林匹克训练指导

(一年级)

顾汝佐 顾问

周鸿兴 俞仁杰 主编

宋振华 编著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 上海叶大印务发展有限公司印刷

开本 787×1092mm 1/16 印张 9.5 字数 172000

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4958-1 定价: 18.80 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题

请向出版社联系调换

内 容 提 要

本书是供小学一年级学生使用,进行数学思维训练的“启蒙教学”,为今后二至六年级进行系统思维训练作准备。

根据低年级学生的年龄特征,本书内容安排由浅入深,每一节内容都有例题,重点讲清知识要点及解题思路。为了引起学生的学习兴趣,不但配有大量的图画,而且讲解例题时采用“对话”形式,这样不但便于家长辅导时可用儿童化语言,更有利于学生看懂、听懂书本内容,帮助理解知识要点,让孩子能早日了解数和数学,充分挖掘出无与伦比的数学潜能。

本书的知识面较广、内容丰富、形式多样。例如有培养学生观察能力的“讲故事、排次序”、“找朋友”、“考考你的记忆力”等;又如有培养学生空间相象能力的“数图形”、“观察物体”、“找位置”、“找方向”等;又如有培养学生动手操作能力的“移移、折折、剪剪、拼拼”、“七巧板”等;再如有培养学生计算能力的“巧算”、“填符号”、“排一排、数一数”等,还有孩子喜欢的游戏等等。让孩子在玩中学,做到“寓教于乐”,培养对数学的兴趣,达到训练思维能力的目的。最后还安排了综合练习及优化精练,通过训练不但可以看到学生的真实水平,还可以开拓学生的视野。有了这样扎实的“启蒙教学”基础,就能更好地学习二至六年级的内容,成为“小小数学爱好者”。



小学数学奥林匹克训练指导

(一年级)

编委会名单

顾问	问：顾汝佐			
主编	编：周鸿兴	俞仁杰		
本书主编	宋振华			
审核	核：俞仁杰	蕙 兰		
卡通	通：周兰欣			
编委	宋振华	张若雪	邱咏梅	包 靛
	张 诚	柴常龙	张蓓君	郭妙蓉
	章芳瑾	周鸿兴	俞仁杰	陆耀君
	王臻珺	陈国虞	蔡莉华	贾迪新
	夏剑明	赵伟然	邱应芳	蕙 兰





序

——向小读者说几句话

小读者们,你们一定很喜欢数学吧!可是你们不一定知道学习数学对自己的一生有多大作用。也许你们会说数学的用途很广泛,能够帮助人们解决生活、工作中的实际问题,又是学习科学技术必要的基础知识。这当然是对的,但是还不是最主要的作用。学习数学对人的一生最重要的作用是学会科学的思考方法,使自己的头脑更聪明,智力更高。尤其是21世纪,整个世界是一个智力竞争的时代,谁的智慧高,创造发明多,谁就能取得优胜。哲人说:“数学是思维的体操。”你们可知道,人的大脑是十分神奇的,大约有1 000亿个活动的神经细胞,平常人只用了其中很少一部分,还有大量的神经细胞没有被开发利用,这说明我们的思维能力还有很大的潜在力。这种潜在力如果不去开发利用它,久而久之就会逐渐地退化,而有针对性地对大脑进行训练,则有可能挖掘出那无与伦比的潜在力,俗话说:“脑子越动越灵”就是这个道理。

你们在学校数学课学习数学知识和技能,是学会科学思考方法的重要途径,一定要认真学好。只是学校的数学课程是面向全民族的义务教育,仅仅是数学中最基础的内容,对于学有余力的学生,或者从小爱好数学的学生,难以满足自己学习的需求,总希望多学一点,学好一点。新修订的《小学数学奥林匹克训练指导》丛书,就是为学有余力的数学爱好者所编著,它完全能够满足你们智力快速发展的需求。

这一套丛书原按数学分类方法从三年级至六年级分为四册,现应读者一再要求,增加小学一、二年级两册,作为思维训练和奥数的启蒙教育。本丛书每一册的内容由浅入深,语言通俗易懂,对于比较难理解的内容,配以图表说明,的确是一套图文并茂的好材料,其编写的特点是每章节前均有知识点导读,对新的定理与知识都给予详细介绍,并有大量的例题分析,通过对例题的剖析,能尽快了解新的知识点。书中配置了适量的习题,内容



从易到难,逐步深入,有利于培养学生学习数学的兴趣和自信心,书后附有解答提示和参考答案。你们可以将学到的思考方法,独立进行操作训练。只要认真踏实坚持学习,一定会有所收益。

小读者们,你们学习这套丛书的内容,目的是学会科学的思考方法,而不是仅仅为了数学竞赛。各种数学竞赛只是培养竞争意识和衡量自己的思考能力,以及锻炼自己的意志和毅力。通过数学竞赛,自己评价自己的数学素养,既要看到自己的成绩而感到高兴,又要找到自己的不足之处,吸取教训,努力进取。

最后,还是提醒小读者们,要科学合理地支配学习时间,切忌废寝忘食。要德、智、体全面发展,而且是持续地全面发展,才能把自己锻炼成高素质的公民。

本丛书自出版以来,得到了广大读者的欢迎,并有不少学校及数学课外活动小组选用了本书做为智能训练指导用书。在全国广大读者的支持下,本丛书被评为全国优秀畅销书。现在我们将本丛书进行修订,就是为了调整部分题目,修正失误之处,并增补一些最新的试题,以适应形势的发展。希望本丛书能继续得到广大读者的支持和帮助,希望关心我们的读者能提出宝贵的意见和建议。

教育部小学数学教材审查委员
特级教师 顾汝佐

目 录

一、	讲故事、排次序	1
	练习一	2
二、	找朋友	5
	练习二	6
三、	相同与不同	11
	练习三	13
四、	比一比	18
	练习四	20
五、	这是什么	25
	练习五	26
六、	谁是第一名	28
	练习六	29
七、	找位置	31
	练习七	32
八、	找方向	35
	练习八	37
九、	认识标识	41
	练习九	45
十、	数图形	47
	练习十	49
十一、	观察物体	54
	练习十一	55
十二、	单位名称	58
	练习十二	62

十三、七巧板	66
练习十三	70
十四、看一看、说一说	73
练习十四	75
十五、排一排、数一数	78
练习十五	80
十六、移移、折折、剪剪、拼拼	84
练习十六	88
十七、应用题	93
练习十七	100
十八、考考你的记忆力	109
练习十八	111
综合练习一	113
综合练习二	115
综合练习三	119
综合练习四	121
综合练习五	123
优化精练一	126
优化精练二	129
优化精练三	132
答案与提示	135

一、讲故事、排次序

例:



这五幅图讲一件什么事?



图中讲小军早上从起床到上学的全过程。



一、讲故事、排次序



根据事情发生的先后顺序, 在每张图的右下角里填编号。

事情发生的先后顺序是: 小军起床穿衣→叠被子→刷牙洗脸→吃早饭→背着书包上学。所以编号是:

3	5
1	
4	2



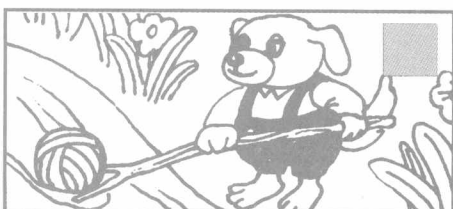


练习一

1. 说说图的意思，在方框里写出先后顺序的编号。



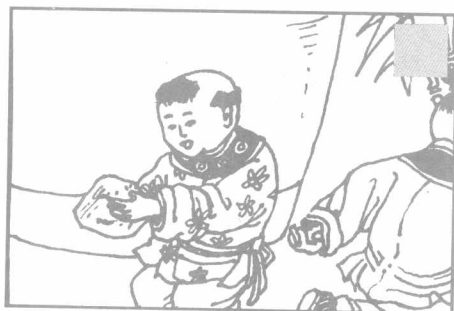
2. 看图讲故事，并在方框里写出先后顺序的编号。



3. 看图讲故事，在方框里写出先后顺序的编号。

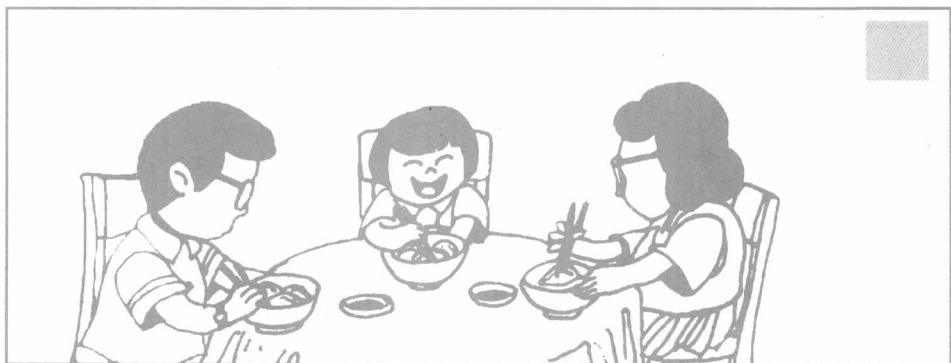
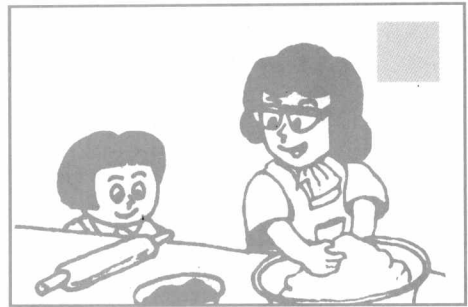


4. 看图讲故事，在方框里写出先后顺序的编号。





5. 看图讲故事，在方框里写上先后顺序的编号。

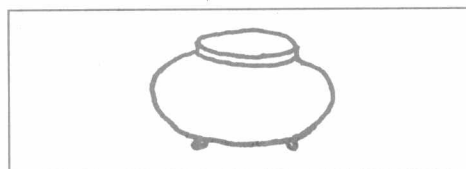
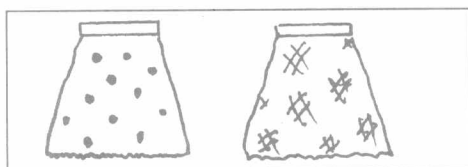
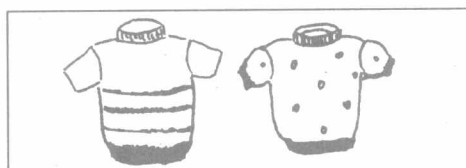
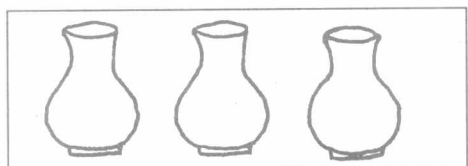


二、找朋友

例:



下面左边图中的东西和右边图中的东西是“好朋友”，请你用线连起来。



我是这样想的：把鱼放在鱼缸里。



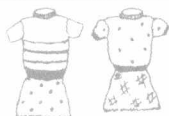
我是这样想的：把花插在花瓶里。



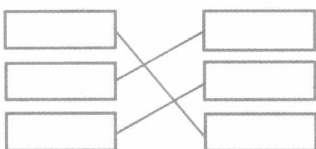
二、找朋友



我是这样想的：
上衣配裙子。



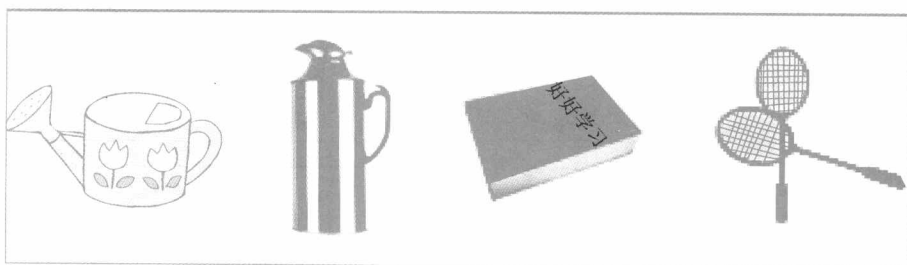
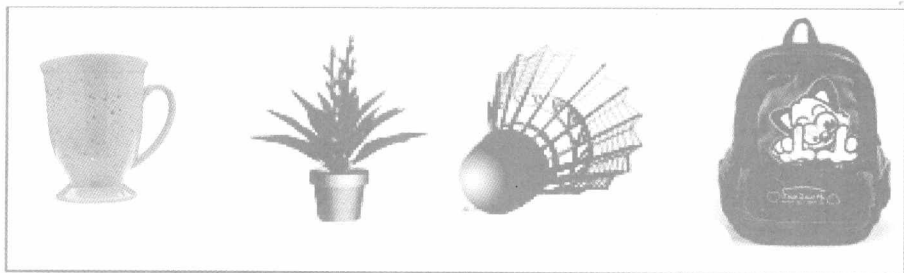
可以这样连线：



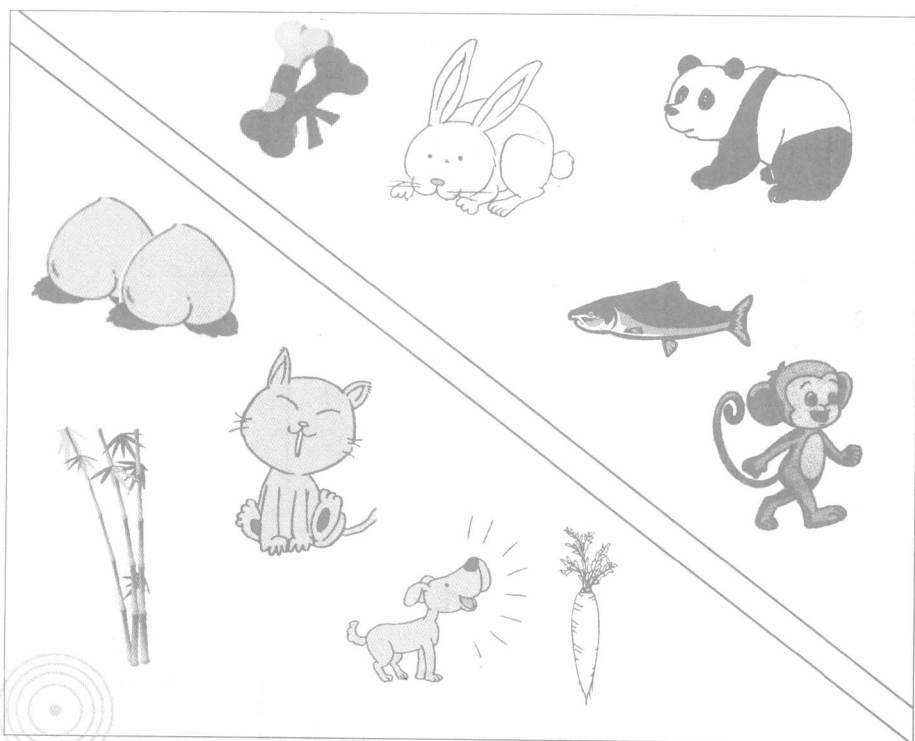


练习二

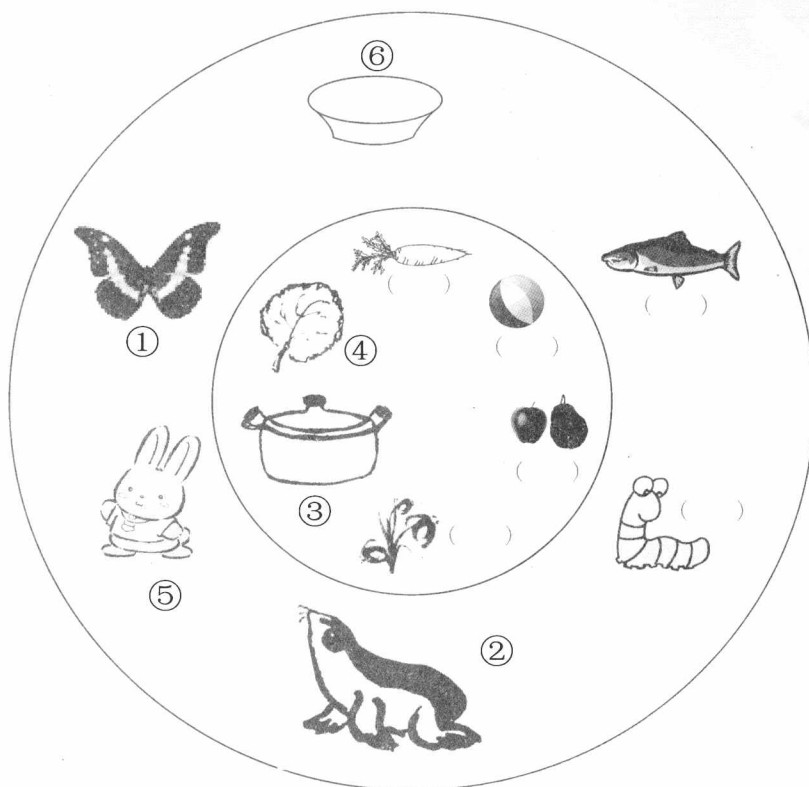
1. 上面图中的东西和下面图中的东西是好朋友，请你用线连起来。



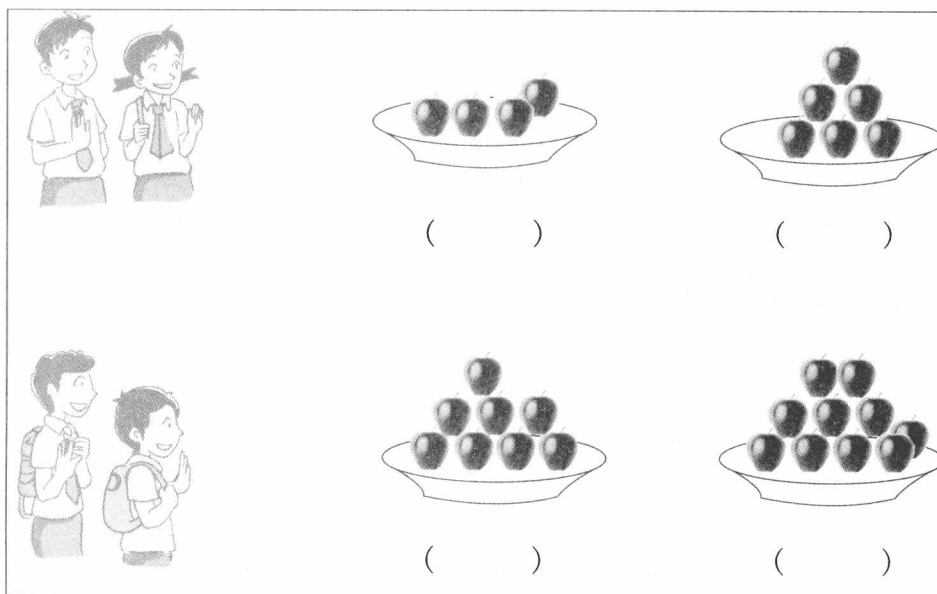
2. 找朋友，用线连起来。



3. 大圆里的东西与小圆里的东西是好朋友，请在()里写上编号。

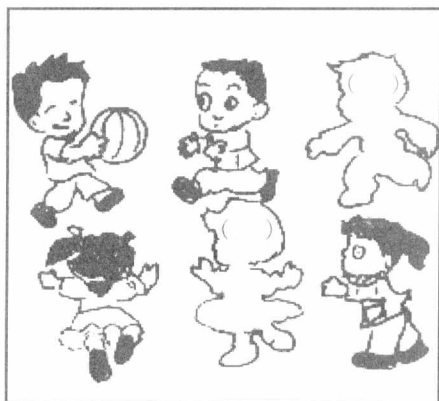


4. 有4个小朋友，4盘苹果，如果每人吃2个，应选哪一盘？(在括号里打“√”)





5. 找出方框中的另外两个，在()里写上字母。



6. 找出下面每种动物的嘴，用线连起来。



7. 帮助他们找出正在玩的球，把编号写在括号里。



A

B



C

D



E

F

他们用的是()球。