



语文报高中版主编领衔权威打造
冲刺中考满分作文 决胜初中考场作文

REDIAN ZUOWEN

热点作文

1+1

初中A卷

主编 韩宇波 牛天德



YZLI0890141723

最热	>	直击时事热点	把握命题最新趋向
最新	>	尽搜生活焦点	引爆思维震撼论辩
最快	>	网络新闻事件	透析背后深层内涵
最全	>	盘点必考素材	点化写作常新常鲜

漓江出版社

REDIAN ZUOWEN

热点作文

1+1

初中A卷

主 编：韩宇波 牛天德
副主编：柴海军 殷允超
编 委：李兴洋 李义元 孟庆战 王辉群
迟 丹 张国安 朱小东 田美佳
罗 晶 崔超楠 崔会先 孙秀洁
王梅红 马中武 陈 林 赵功文



YZLI0890141723

漓江出版社

图书在版编目(CIP)数据

热点作文1+1 初中A卷 / 韩宇波主编. —桂林: 漓江出版社,
2012.1 (热点作文1+1)

ISBN 978-7-5407-5521-8

I. ①热… II. ①韩… III. ①作文课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.343
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第261575号

热点作文1+1 初中A卷

主 编 韩宇波 牛天德
策划编辑 陈植武 覃亚仄 魏志明
责任编辑 魏志明
美术编辑 林晓鸿
封面设计 罗 赟
责任校对 甘智洪
责任监印 唐慧群

出 版 人 郑纳新
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市南环路22号
邮 编 541002
发行电话 0773-2583322
传 真 0773-2583000
邮购热线 0773-2583322
电子信箱 ljchs@163.com
网 址 <http://www.Lijiangbook.com>
印 制 三河市祥达印装厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 12.5
字 数 201千字
版 次 2012年1月第1版
印 次 2012年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5407-5521-8
定 价 22.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换



第一章 热点作文之教育

留守儿童——人们心中的痛 /1

“圆梦计划”的深思考 / 5

李双江教子的失误 /10

由“让差生测智商”想到的 /16

12岁女孩成为优秀模特 /21

“中国狼爸”引热议 / 26

美国校车：我有特权我怕谁 / 31

我心中的“华德福教育” /35

“绿领巾”爱你真的好难 /39

甘肃幼儿园校车事故 /43

第二章 热点作文之事件

小悦悦，一路走好 /49

清华保安哥：让梦想照亮现实 /53

扶不起来的老人，委顿在地的道义 /57

“地瓜爷爷”火炉边的温暖 /61

坦桑尼亚沉船：有多少泪可以淹没悲哀 /65

印度“新甘地”：将反腐进行到底 /70

动车追尾 /74

70亿人的世界，是喜？是忧？ /80

第三章 热点作文之影视

- 明星大婚 /85
- 星二代 /89
- 明星炒作 /93
- 明星自杀 /98
- 说不尽的杰克逊 /102
- “美国”熊猫 /107
- 金鸡奖爆冷 /111
- 明星否婚 /115

第四章 热点作文之体坛

- 乒坛刮起“丁式旋风” /120
- 林丹屡次退赛 伤病虽多无碍奥运大计 /124
- 40分钟0:15惨败 中俄小学生足球赛引发一片哗然 /129
- 聚焦2011年第六届女足世界杯冠军队 /133
- 飞人，也有不能飞的时候 /137
- 与爱心为伴，与青春共舞 /142
- 网球场刮起“娜”股旋风 /146
- 一骑绝尘恒大笑，世人皆知金元造 /151

第五章 热点作文之生活

- 温州太太赌博团 /156
- 超光速粒子到底“有木有”？ / 160
- 许阳丽自杀引发的选秀思考 /163
- “神舟八号”，王者归来 /167
- 湾仔码头等速冻品牌食品全陷“细菌门” /171
- 高价“有机食品”造假 /175
- 切肤之爱：六块皮肤的生命传递 /179
- 张磊捐款耶鲁 /183
- 李书福嫁女 /188
- 阿迪达斯、沃尔玛等外企社会责任缺失 /192

第一章 热点作文之教育

留守儿童——人们心中的痛

热点直击

2011年10月21日，一张《弟弟要睡了》的照片，在微博上一小时内被上千网友转发，许多人称感动得想哭。照片里，湘西凤凰县好友小学一女童带着弟弟上课，一边听课，一边哄弟弟。照片中女孩叫龙张欢，今年10岁，弟弟张俊杰，今年2岁。爸爸妈妈都出去打工了，孩子们跟爷爷奶奶生活。女孩张欢住在离好友村好友小学不远的村子里，家里有爷爷奶奶和8个孩子，这是老人四个子女的孩子，八个孩子中，最大的12岁，最小的2岁。龙张欢是其中一个，今年10岁。张欢说她抱着的那是姑姑的儿子张俊杰，今年2岁了，当时，奶奶干活去了，爷爷生病在家，所以只好带着小弟弟去了，其他六个则留在家里。“以前我每个星期都带弟弟上学。”龙张欢说。因为家里弟弟妹妹多，爸爸妈妈都出去打工了，爷爷奶奶常常顾不过来，她只好帮着带。

龙张欢的父母离婚了，她和5岁的亲弟弟龙天磊就很少有机会能享受到父母的照顾。两位老人带8个孙子，爷爷龙万挺觉得很无奈，自己有残疾，得靠拐杖走路。可他的儿女们为了挣钱养家都到外地干活去了，都把孩子留在家里。

热点透视

《弟弟要睡了》的照片记录的是在凤凰县山江镇好友村小学课堂上，因为小弟弟闹困，正在听课的姐姐急忙抱起他，其实她自己也很困了。女童的父母外出打工了，爷爷奶奶要干农活，所以女童带着弟弟上课。

现在进城务工的农民工由于生活所迫，无心照顾孩子，都把孩子留在家，留守儿童已成为普遍现象。留守儿童由于家庭生活和教育的缺失，普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态，面对道德、心理、教育、安全等诸多问题，导致留守儿童出现人格发展不健全、学习成绩滑坡、人际交往出现障碍、道德教育弱化、越轨行为日益增多等现象，他们长期与父母分离使他们在生理和心理上的需求得不到满足，因此变得自卑、沉默、悲观、孤僻、猜忌，或表现出冷漠、任性、暴躁、极端的性格。由于缺少父母在思想认识和价值导向上的正确引导和帮助，加上自身判断力薄弱，容易受到社会上不良习气和行为的影响，从而养成不好的习惯或行为，长期下去，就会染上恶习，甚至走上犯罪的道路。

我们要建立起留守儿童教育管理的机制，充分发挥学校育人功能，形成教育与监护一

体化的教育管理机制，应建立农村留守儿童学校、城市农民工子女学校，或充分利用现有教育资源，接纳留守儿童或农民工子女，满足留守儿童学习的需要。我们还需要建立起留守儿童教育管理的亲情机制，如：学校设立教师家长代理制，由专人负责留守儿童的心理疏导，利用节假日与留守儿童家长进行联系，同时，在学校开设心理健康课程，保障留守儿童健康成长。

话题适用

话题一：关爱留守儿童

中国1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了近两千万留守儿童，不少孩子的父母为了生活，远离家乡到城里打工，讨生活。就留下了年幼的无人照看的孩子，致使这样一群什么都不懂的孩子，成为留守儿童。两千多万的儿童，两千多万个不常在一起的家，两千多万个得不到完整父爱母爱的孩子，他们成为特殊的一个群体。这些孩子中的一部分学习成绩差、逃学、思想教育滞后。多数儿童是在放任自流、教育和情感缺失的环境中成长生活，孩子们当中有恃无恐者有之，自理能力差者有之，品行不佳者有之。

千千万万的留守儿童迫于无奈，留守在故乡，他们特别需要一个温暖的家，特别需要父母的呵护。

作为学校应该构建留守儿童教育管理制度。教师应关心学生的学习和生活，做孩子的良师和父母，教师和留守儿童实行“一对一”结对，代为监管孩子的学习和生活，保持家庭教育的完整性，关心学生的生活，负责管理留守儿童的起居生活和安全。教师还要关心学生的心理，做孩子的益友，配备心理健康指导教师，做好留守儿童心理健康教育。学校要开展各种各样的活动，丰富孩子们的课余时间，并且在留守儿童中开展“独立生活教育”、“进步教育”、“节约教育”、“体谅父母教育”等教育活动，培养孩子独立自主的意识和乐观积极的生活态度。

有了学校和老师的关心和照顾，这些留守儿童就能健康快乐地成长。

话题二：坚强与责任

所谓自强自立，就是靠自己的力量生活，不依赖别人，勤奋进取，依靠自己的努力不断向上。自立自强是一种优秀品质，更是一种可贵精神，它应该存在于每个人的成长之路。

面对生活的无奈，父母为了生计选择远离家乡，离开自己心爱的孩子。作为他们的子女，从小就要理解父母的苦楚，学会体谅父母的辛苦，在家承担起重任，学会自理，自立，坚强地面对生活中的困难，成为生活的强者。让孩子在生活中学会自理，在挫折中学会坚强，在困难中学会担当。克服自卑心理，增强自立自强意识，学会直面挫折，勇于进取。

用坚实的脚步走好人生路上的每一步，用最稳健的步伐去踩扁人生路上阻止你前行的所有石子，坚信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，逆境定会造就英才。

导写手记

话题一：关爱留守儿童

以孩子的口吻写出自己心底的渴望，渴望爸爸妈妈日夜相伴，渴望父母温暖的怀抱，渴望亲情的呵护。用真情实感来打动人，达到催人泪下的目的。

立意角度：

1.爸爸妈妈给我一个家吧。

2.谁来关心留守的我们。

话题二：自强·理解

可以写成记叙文，写自己如何自强自立，在父母不在家的情况下，学会料理自己的生活，学会处理生活里的事情，学会战胜困难，学会坚强面对一切。也可写成议论文，生活的磨难可以磨砺人的意志，人才是在逆境中造就的。

立意角度：

- 1.穷人的孩子早当家。
- 2.坚强。
- 3.爱是理解。
- 4.磨炼。

经典例文

例文一：

天行健，君子以自强不息

唐 敏

一个简单的名字，却诠释了他对人生的意义，一个普通的年轻人，却感动了神州大地。当我们还在父母面前撒娇的时候，当我们无忧无虑享受着快乐童年的时候，一个年仅12岁的孩子却用一副稚嫩的肩膀挑起整个家庭的重担，他就是洪战辉。他一边勤工俭学，一边照顾年幼患病的妹妹，靠做点小生意和打零工维持生活。如今已经整整12年，他一直坚持着。这12年来尽管生活得相当艰难，但他没有逃避，而是选择了勇敢面对，以顽强的毅力坚持下来。

正如2005年感动中国授予洪战辉的颁奖词中所说：“在贫困中求学，在艰辛中自强，今天，他仍然文弱，但精神上他从来是强者。”

是的，他是强者，任何困难在他面前都显得如此渺小，在我们被他的事迹感动的同时，我们更应多些思考，多些感悟。

古往今来，成就大事之人，都是自立自强的人。一个人只有不依赖别人，能够自立才能够走向自强，一个人只有自强不息，才能够做到坚忍不拔，不畏困难与挫折，才能做到志存高远。

被誉为中国的保尔·柯察金的张海迪，在与病魔抗争的同时努力学习，掌握了几门外语，并用高超的针灸技术为群众治病，她身虽残，但却发出了生命中最大的光和热。

“艰难困苦，玉汝于成”的华罗庚，这位举世闻名的数学家，在成长的道路上，经历了失学、贫困、疾病……

海伦·凯勒，一个集盲、聋、哑于一身的残疾人，用毅力之光驱散了生命的黑暗，她的名字已经成为坚强意志的象征……

“天行健，君子以自强不息。”作为21世纪的主人，我们将面临各种挑战，征途必将崎岖曲折，困难和挫折在所难免，只有具备自强不息的意志，才能使我们勇敢、独立地面对人生。

给命运一份坚强，给挫折一份潇洒；

向困难发起挑战，向失败说声再见。

同学们，让我们经受磨炼，学会自强自立！把握好人生之航，让生命的朝阳永驻，让自

强不息的意志伴我们走向辉煌!

精彩点评

1. 事例典型,有说服力。作者列举古今中外在艰难困苦中磨砺自己意志的名人故事,告诉我们“成就大事之人,都是自立自强的人”。洪战辉,一个12岁的男孩,挑起了生活的重担,以顽强的毅力坚持着,堪称自强的典范。文章还用了张海迪、华罗庚、海伦·凯勒的事例来证明文章的中心论点,使论述更深刻更充分有力。

2. 名言佳句,画龙点睛。作者引用一些贴近主题的名言佳句,点缀在文章之中,使语言熠熠生辉,增强文章理性之美。

例文二:

同在蓝天下共同成长进步 ——读《蓝天下的课桌》有感 罗 静

《蓝天下的课桌》是一束色艳香浓的文学之花,这束花是直接从生活中、从孩子们中间采摘而来,它的色彩是生活的原色,它的香气里透着作家浓浓的爱的情愫,也夹杂些许时代的苦涩和辛酸,乃至有点尖锐,令人生出一点五味杂陈的感受,发人深省。

书中六篇作品的小主人公鲁达欣、陈益乐、花雨晴、彩虹、胡芸、孙思甜,他们中有男孩有女孩,有小学生有初中生,有正常儿童,也有残疾孩子。他们的家庭环境不一,容貌性格各异,但有一个身份是共同的——都是农民工子女。他们跟着进城打工谋生的父母来到城市,却不能像城市孩子那样平等地享受国家义务教育赋予的受教育权利。由于户口在农村,城乡教学水平的差异——有的甚至由于不会说普通话,这些孩子不能被城市包容接受。有些学校要家长付出高昂的借读费,一些学校还由于担心影响升学率而不愿接收农民工子弟。每在作品中读到这些片段,我的心就会情不自禁涌动着一种不平乃至激愤的情绪。

但当我再次阅读这本书时,看到有的校长、教师这么富有同情心和爱心,对有着这样那样“毛病”的农民工子弟如此耐心帮助、无微不至地呵护,当看到花雨晴的妈妈为了给从小耳聋失聪的女儿治病,不惜倾家所有、举债累累,历尽千辛万苦带着孩子四处求医的感人情节,看到孙思甜的爸爸视从小失去妈妈的宝贝女儿为掌上明珠,甚至为了女儿心甘情愿地牺牲自己的幸福时,我不禁感动得热泪盈眶!

在本书中,我仿佛触摸到了社会教育中的柔弱与忧伤。实际上,真诚质朴的情感直击灵魂所带来的忧伤更能使我印象深刻。例如,在《鲁达欣和妈妈的梦想》中,小小年纪的鲁达欣背负着爸爸早亡、妈妈生病、没有固定经济来源的巨大压力和他在墙上涂抹的文字:

“一切不都是为了填饱肚子吗?”在妈妈“善意的谎言”中,我深切地感受到那份严峻、艰辛、沉重、无奈,真是幼小稚嫩的心灵不能承受之重。然而,看到他抄在自己“光荣榜”旁边的鼓励自己的话:“沟算什么呢,坎算什么呢,走过去,头上依然是蓝天,脚下依然是大路!”我又情不自禁地为他直面困难、与命运抗争、不屈不挠、勇往直前的信心和勇气感到欣慰。而在《光彩夺目的彩虹》中,当我领略彩虹一家凭着自己刻苦拼搏、历经艰难、逐步融入都市生活的成功喜悦之际,我读到了彩虹发自肺腑的话:“我的父母都是极普通的人,他们让我从小就体验平凡,并学会超越平凡。”“家是港湾,父母是指路明灯,他们照亮回家的路。”是啊,没有这么坎坷而丰富的生活,就没有如此丰硕而美丽的人生收获,这应当

是每个养尊处优的城市孩子所应当羡慕彩虹的地方。“体验平凡，并学会超越平凡。”这是年仅14岁的彩虹通过亲身经历体会到的人生哲理，也是当今社会上处于优越生活环境的我们应该懂得的。

这正如晴朗夏日的蓝天下，阳光的温暖往往会伴随风中的忧伤。生活大抵是这样。但我们不能屈服，因为蓝天下的课桌，沐浴在温暖的阳光中，风中不再有忧伤，生活不再有迷茫。

精彩点评

1. 叙议结合，“感”由“读”而生。作者分析了《蓝天下的课桌》一书中城里孩子和农民工孩子两种截然不同生活境遇，农村孩子幼小的心灵承受着种种不公平的待遇，经受生活的困苦，可他们的意志在困苦中变得更坚强，他们的毅力变得更顽强，他们的父母为了儿女宁可付出一切，再苦再累都愿意咬牙挺住，他们和他们的孩子在平凡的生活里超越平凡，他们的故事震撼着每个人的心灵。作者在介绍书中的感人故事时，也谈了自己读此书的感受，感受到了社会教育中的柔弱与忧伤，被书中主人公的纯真质朴和拳拳爱子之情深深打动着，也被他们的精神鼓舞着。

2. 感受深刻，发人深思。农民工孩子的教育问题是社会问题，生活在困苦中的农民工孩子会让每一个有良知的人感到忧虑，迫切需要全社会来关注他们的生活境况，来解决他们的实际问题。

“圆梦计划” 的深思考

热点直击

中国人民大学在其官网公布了2012年自主招生方案，学校将实行“校长直通车计划”和“圆梦计划”。获得这两个计划推荐的考生，将直接进入面试环节，通过面试就会取得预录取资格，只要明年高考达到生源省份第一批录取线，人大就将予以录取。被推荐的考生原则上要求平时成绩排名为所在中学的前10%，且家庭中三代之内无大学生的农村户籍学生。“圆梦计划”就是针对农村学子推出的招考直通政策，它所惠及的是农民子弟。人大“圆梦计划”不管是在政策上还是在物质上都给予了纯农村学子极大的鼓励，是平衡教育资源的一剂猛药。

人大的“圆梦计划”是对教育不公平现实的呐喊。本次招生人大时拟在选定的50所县级中学推行“圆梦计划”，让长期处在偏远落后地区的农民子弟有机会被录取到人大读书，有效地杜绝了一部分人借自主招生相对宽松的条件，而出现的“猫腻”行为，让某些特殊阶层失去钻空子的机会。

热点透视

继北大、清华公布自主招生新政后，中国人民大学在2012年自主选拔录取招生考试中实行“圆梦计划”。规定“三代无大学生”是为了积极引导社会上更多的人关注贫困生、农村生源、偏远地区学生等群体，也为了平衡人民大学的生源比例。

人民大学作为一所高校有其社会责任，但无法满足所有学生的需求，这个条件主要是想让最贫困、最有上学需要又最需要帮助的学生能够圆梦。

北大、清华等高校今年也纷纷采取措施，在自主招生阶段向农村生源倾斜，人民大学给出了更具体的限定，也可以与其他学校有所区分，以提高名校对农村学生的录取率。

话题适用

话题一：城乡教育的差距

城乡二元制之下，农村教育、经济发展的长期落后，导致了我国重点大学农村生源逐年减少，农村孩子越来越缺少改变命运的机会。面对这样的社会不公，大学需要担负起社会责任，尽可能地为农村孩子提供教育机会。无论清华大学的“自强计划”，还是人大的“圆梦计划”，都是教育平权的可贵尝试，期望更多的中国大学能行动起来，共同破解因农村生源减少而加剧的阶层固化现实。

教育的公平首先应当是起跑线上的公平，中小学的招生同样应当注重教育平权，向农村孩子作出一定倾斜，例如城市优质学校招生应照顾农民工子女，县乡优质学校招生应照顾偏远不发达地区的孩子，等等。相比大学招生，中小学招生的教育平权更值得去做，也更容易做好。

任何一项改革措施，都要兼顾各个群体，特别是教育改革，更需覆盖弱势群体，唯其如此，才能实现“知识改变命运”的愿景，才会保证社会正常流动，而不是阶层固化。弱势群体最需要的是公平，那么，还有更多领域该向他们提供起点公平、机会公平。

话题二：知识改变命运

“圆梦计划”就是针对农民学子推出的招考直通政策，它的惠及面是农民子弟，是祖辈文化素质较低的农村家庭。这些家庭大多不富裕，子女学习环境差，能够争取的教育资源少，有些甚至考上了大学也念不起。人大“圆梦计划”不管是在政策上还是在物质上都给予了纯农村学子极大的鼓励，是平衡教育资源的一剂猛药。人大为优秀的农村考生开辟的“特别通道”，让农村优秀学生看到了希望的曙光，只要通过自己努力读书，就可以改变命运，跳出农门，实现自己的人生梦想。

农村地区家中三代无大学生的子弟还是占大多数的，这种招生调整是对农村底层学生的“照耀”，是优势教育资源对农村的倾斜，是减少城乡教育两极分化的有效策略。

导写手记

话题一：

农村教育资源的缺乏，如教师素质的参差不齐，教学设备的落后，使得农村学生的各方面能力不高，学生在升学考试中常常处于劣势，大多数学生被淘汰，不得已早早地走上打工之路。城里的学校教学设备现代化，教师队伍一流，学生各方面的素质都能得到全面发展。

学生可以从自己平常看到的、听到的城乡学校的差距和城乡老师教学能力的差距，发表自己的看法，也可以记叙自己身边发生的事情，写我的学校，写我的老师，写我的同学，写我的学习经历，真实地再现教育现状。

立意角度：

1. 我的学校。
2. 我的老师。

- 3.我的同学。
- 4.我的班级。
- 5.我的求学路。

话题二：

写作时可以阐述知识对人生的深刻影响，列举古今中外的名人事例来证明知识改变命运的观点。也可叙述一个通过读书改变自己人生的感人故事，在故事中体会知识的巨大力量。

立意角度：

- 1.知识改变命运。
- 2.贫穷和困苦是人生宝贵的财富。
- 3.磨难造就人才。
- 4.拼搏的人生才是精彩的人生。
- 5.读书改变生活，教育改变命运。

经典例文

例文一：

知识改变命运，学习成就未来

周焕果

小时候听爷爷说：“一花一世界。”后来才悟出老人们要说的道理：有花才有果，有果才有收获，有了收获才能有好的命运。

同学们，我想问大家一个问题：冥冥之中，是什么主宰着我们的命运？我们要怎样才能改变自己的命运呢？著名导演张艺谋就回答了这个问题：“无论是名扬全球的科学家，艺术家，或是一个普通百姓，都是知识改变了他们一生的命运。”

三国时代，诸葛亮羽扇纶巾，上知天文，下晓地理，运筹帷幄，决胜千里，这力量就来自知识；一代伟人毛泽东博览群书，海纳百川，领导全国人民改变了中国的命运，用知识谱写出了光辉的篇章；是知识，让高尔基扼住了命运的咽喉；是知识，让爱迪生从贫民窟走入了曼哈顿；是知识，让轮椅上的霍金成为了全世界的骄傲！

大家听说过犹太人的故事吗？犹太人父母在他们的孩子出生时就在书本上滴上蜂蜜，让孩子吃，为的就是告诉孩子们，看书就跟吃蜂蜜一样甜。所以犹太人特别爱看书，曾经有人统计过，平均每个犹太人一年要看三百多本书，他们从书中积累了丰富的知识。世界公认，犹太民族是世界上最具有创造力的民族。

当今社会最注重什么？人才！因为人才是促进社会发展的动力，只有掌握了足够的知识，才能成为人才，成为对社会有用的人，反之，我们就很难被社会认可，终将被社会淘汰。

一个有知识的人能改变自己的命运，一群有知识的人能改变国家的命运。没有“五四”的启蒙，哪有今天的中国？没有新文化运动，何谈中华的崛起？鲁迅之言，犹在耳畔：“从学医的科学救国，到写作的文化救国，中国缺的是知识！”“华北之大，竟然放不下一张课桌。”那时候，我们没有强盛的国力，没有装备精良的武器，但中华儿女有的是黄帝蚩尤的热血，有的是中华文明带给我们的骨气，从“五四”到“九一八”，从“反帝反封”到“抗日救国”，从抗战到解放全民族，中国正是在民众的觉醒中重生，在知识

的感召下复生。

我们踏着父辈的思想前进，在思想的升华中走向文明。改革开放，经济建设，我们的祖国正一步步走向昌盛；神舟五号、六号载人飞船凝结着中国人民的智慧，冲上了云霄；“嫦娥一号”探月卫星上九天揽月！曾历经千劫万难的中国，在知识的滋养下重焕生机。

同学们，你们知道吗，是知识的人民改变了中国，改变了中国落后挨打的命运；是知识给了我们这个民族以韧性；是人民用知识建设了中国，塑造了中国蒸蒸日上的今天；是知识赋予了我们伟大复兴的动力。知识对于一个人、一个团体、一个民族，是多么的重要。

知识，是我们精神的需要，知识是无穷无尽的，在你不断汲取知识营养的同时，知识已经化为了一股力量，让你无往而不胜。然而，知识从来不属于懒惰的人。只有学习，我们的生命之树才能结满丰硕的果实；只有学习，我们才有力量向理想的目标靠近；只有学习，我们才会创造崭新的自我，让执著的追求书写无愧的人生。

鲜花和掌声从来不会赐予好逸恶劳者，而只会馈赠给那些风雨兼程的前行者；空谈和散漫决不会让你美梦成真，只会留下“白了少年头，空悲切”的慨叹；只有学习知识才能到达成功的彼岸。

知识是石，敲出生命之火；知识是火，点燃命运之灯；知识是灯，照亮命运之路；知识是路，引我们走向灿烂的明天！那么，今天的我们，在座的各位，赶紧行动起来，抓紧时间学习，用知识创造全新的自己，用知识创造美好的未来，续写中华的辉煌吧！

精彩点评

1. 故事导入，趣味性强。文章用爷爷的话引出话题“命运”，然后借张艺谋的话提出文章的中心论点：知识改变命运。

2. 论据充分，说服力强。文章运用诸葛亮、毛泽东、高尔基、爱迪生、霍金的事例证明知识改变个人的命运，犹太人因为爱学习，用知识改变了民族的命运，当今的中国因为知识改变了落后挨打的命运。

3. 巧用修辞，感染力强。作者运用大量的排比句、排比段，增强了语言的气势，使文章具有很强的感染力、说服力，具有震撼人心的力量。

例文二：

大学，我的梦想

廖 惠

小时候，父母总是对我说：知识改变命运。只要能考上大学，你不仅可以改变自己的命运，还可以改变家庭的命运。于是，我心中便种下了一颗种子，我要好好上学，圆我的大学梦。

随着年龄的增长，我了解了许多有名的大学：清华、北大……还有美国的哈佛大学。看着别人金榜题名，我便梦寐以求。

置身于优美怡静的象牙塔，徜徉于汗牛充栋的图书馆，聆听着博学的教授出神入化的指点，体会着青春校园丰富多彩的魅力，心旷神怡幸福惬意的感觉霎时间遍布全身……

轻轻地揉揉朦胧的睡眼，才知道刚才的一切不过是个梦，多少个“万籁此都寂”的深夜，我情不自禁地浮想联翩。那些遥远的大学的笑靥，让我夜夜梦寐不断。

梦想大学，我的生活充满生气，我的希望发出耀眼的光芒。充满希望的种子迎着春风破

土而出，不顾一切地一个劲儿地茁壮成长，呼吸新鲜的空气，接受阳光的沐浴风雨霜露的考验——如同小溪追求大海，途中的迂回曲折来来回回，几多险礁，都无法阻挡它的执著，它美好的憧憬。

梦想大学，令我想起一句名言：梦想是一顿美好的早餐，但却是一顿糟糕的晚餐。因此，我们要迎着黎明的晨光努力实干，不要对着傍晚的彩霞幻想。我无怨无悔地前行着，走向明媚的远方，一步步靠近我梦想的大学。

梦想大学，梦想人生，我迈着生命坚定的步伐仍旧如故，愿它不仅能踏出无悔的青春，更能踏出一生的辉煌。

精彩点评

1. 首尾呼应，结构严谨。作者围绕“我的大学梦”叙写自己为圆梦而付出的艰辛努力，废寝忘食的刻苦学习，执著追寻，永不放弃。开头结尾处既点题又相呼应，使文章浑然一体。

2. 语言优美，情真意切。作者用诗一般的语言描绘着自己追梦的心路历程，心底的话语像清泉汩汩流出，清新自然，十分动人。

例文三：

大学，我美丽羞涩的梦

魏 婷

如果你看过王海桐的《北大，我美丽羞涩的梦》的话，你可能会想，我又抄袭了。或许吧，我是在抄袭她的梦，美丽而羞涩的梦。

我出生在一个不属于书香门第的农村家庭。自小便没有受到过浓郁的文化熏陶，所以我身上总会散发出一股农村“野小孩”的味道，或许，正因如此我依然拥有“狂野”的精力，整天蹦蹦跳跳，很少能聚精会神地学习，成绩当然也不理想了。

父母是农村人，我也是！所以，我被父母寄予了厚望，那是因为传统的农村家庭中的长辈们都希望儿女成龙成凤，都希望自己的儿女能状元及第，都希望自己的儿女能衣锦还乡，光宗耀祖。大学还在远方，梦也在，要背上那梦的包袱向远方走去，的确，有点困难。但我咬紧牙关向远方走去，要知道，没有梦想也就没有远方！

大学曾与我擦肩而过，就像是梦，只从我脑海中掠过，不肯停下脚步，就像流水，只从我指尖流过，想抓却怎么也抓不住！大学成了我的梦，美丽羞涩的梦。我多么渴望触摸一下她那美丽的脸庞啊！

其实这样的梦早在我读小学的时间，就像枝头上的春芽，每刻都迸发着生机……

第一次“尝”到大学的味道是在小学五年级暑假。我们一家住在父亲工地附近的小平房里，六月的天，是太阳压迫我们的日子。父亲每天都是汗流浹背地回来，我知道，那汗水浸湿的衣裳就是父亲沉沉的爱，因为我懂得，所以要回报……

在那里，最值得我们高兴的是，我们居住的地方离负有盛名的中山大学很近，仅几步之遥。所以，父亲会常带我到这个酷似“避暑山庄”的大学来休闲避暑，说是先尝尝大学的味道。这里弥漫着沁人心脾的气味！那天，我头一回尝到大学的味道，尝得让我流连忘返！当傍晚的余晖照在身上时，父亲才提醒我，该回去了！走在路上，我才发现，我是那般依依不舍，那般地眷恋！我多么希望那就是我的摇篮，可以让我安然地入睡……

有一回，我和父亲看到了这儿的学生毕业的一幕，我见到他们都戴着高高的学士帽在那儿雀跃着。父亲口中溜出了几句话，要是你能从这儿毕业该多好啊！我也不枉此生的艰辛了……

望着父亲，我点点头，可以算是默认了吧！可那时不知天高地厚的我并不知道通往这所学校的路有多远，要走多么久！我相信只要有目标，通过努力就能实现！我不知道就这样的——一个点头，需要背负多大的责任。我只知道，父亲有个这样的“结”，我也有！我要尽自己的力量去解开这样的结！

大学就是我的梦！我依然努力着，我只相信，我心中的大学已经向我招手了！我将乘风破浪，鱼跃龙门！

精彩点评

1. 开篇点题，巧妙解题。作者毫不避讳地说自己的题目是“抄袭”王海桐的《北大，我美丽羞涩的梦》，然后又郑重说明自己只不过是有着王海桐一样的美丽羞涩的大学梦。
2. 取材真实，内容丰富。作者写的是自己的真实生活，真实的农村家庭，真实的农村生活，真实的随父打工生活，真实的“中大”生活，真实的追梦生活，这一切是那么真切，又那么动人。
3. 语言通畅，情真意切。全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的习作。作者用流畅的语言抒写自己从小学开始的追梦生活，追寻大学梦成了生活的全部，尽管路途坎坷，尽管路途遥远，可不会因失利而放弃，仍然坚持不懈地去追寻。文中的每一句话都是自己的肺腑之言，都是来自心底的誓言。

李双江教子的失误

热点直击

2011年9月6日，在海淀区西山华府小区门口，一对业主夫妻在开车刚要拐入小区南门时，遭到后面一辆无照宝马和一辆牌照为晋000888的奥迪司机殴打，从宝马下车的车主先推了杨女士的丈夫彭先生一把，杨女士上前劝说，反被宝马车主推出，撞到轿车挡风玻璃上，接着，两名年轻车主对夫妇二人的殴打持续了3分钟左右，鲜血从夫妻二人的头上淌到了脸上。看到有人打电话，打人者高喊：“谁敢打110！”他们还准备驾车逃走，当时有40多名业主将两车围住，并拨打110，二人弃车逃跑，并躲在小区西门边的草堆里，但被随后赶来的小区保安和马连洼派出所民警发现并控制。后来被证实其中一个打人者是著名歌唱家李双江之子。

事发后，李双江夫妇前往医院看望了被打的夫妇，并为儿子道了歉，称“我没有教育好儿子”，宁愿受害者“用棍子把我打一顿”，“不会放纵自己孩子犯的错”。

热点透视

歌唱家李双江之子涉嫌无照驾驶、殴打他人，已被警方依法刑拘。他不仅违反交通法律无牌驾车，而且将人打得头破血流，甚至还叫嚣“谁敢打110”，十分嚣张，如果没有周围

的人及时介入阻止，后果不堪设想。他当时如此的狂妄又是谁“放纵”的结果呢？

李双江儿子打人案，都在向公众诉说着同样一个事实，即我们的社会在向权势社会的歪门邪道上倾斜、下滑。这再一次引出“富二代”、“官二代”的话题，甚至有舆论将“我爸是李刚”推演到“我爸李双江”。

据报道，这辆宝马车是李双江本人的座驾（宝马车系经过改装，前挡风玻璃上放置着一张“人民大会堂”的临时车证），那么，他是知道自己孩子无证驾驶的，李双江没有履行监护人对未成年人的监护责任，纵容未成年孩子无证驾驶，涉嫌违反《未成年人保护法》，应受到相应的调查和处理。李双江有必要就自己纵容孩子违法向公众道歉。

需要注意的是，近年来，有不少父母爱子心切，明知孩子没有驾照，却让孩子驾驶自己的车，李双江的行为显然对公众有示范作用，应该站出来说明这种行为的危害，以提醒其他人以自己为戒。

话题适用

话题一：溺爱

歌唱家李双江之子开宝马打人，一个只有15岁，不具备完全法律责任能力的少年，为什么会有如此嚣张行径，背后的思维和处事模式又是如何形成的？

李双江早就看出儿子的开车爱好、天分，在儿子尚在幼年时就在院子空地手把手教练，并将开车比作“旋律”、“交响乐”。无照宝马曾经过改装，改装费不菲，这显然不是一个未成年人所能负担的。少年年仅15岁，依照法律，根本不具备申领正规驾驶执照的资格，李双江夫妇不会不知，也应该知道把机动车交给无驾驶证的人是违反交通法律的行为，但遗憾的是，他们却对儿子这首不该奏响的“交响乐”默许甚至鼓励，不管主观动机是什么，客观上只能给尚未成年的儿子一个深刻印象，即法律可以突破，规则可以不遵守。

李双江在为儿子提供知识、能力的提升上，充分利用了自己的资源，付出了心血；但是在对儿子负面行为的管教上，却是雷声大雨点稀。“我不打儿子，舍不得，有时真想打，劝说，我们吓唬一下，还没有打，自己的眼泪先掉下来了。”已经活化出来此番景象。他觉得只是在宠爱孩子，但爱与管教不能达到平衡，溺爱孩子成为既成事实，并结出非法驾驶、打人的恶果。

话题二：榜样

我们常常说父母是子女的第一任老师，父母可以“为儿子骄傲”，却不能“让儿子骄傲”，不能令儿子因自己的地位、名誉，而享受不应属于他的特权，拥有不应拥有的“勇敢”。

爱子之心，人皆有之。但可能正是这样的言传身教、潜移默化中，让孩子日积月累地产生了一种对父母光环的依赖、倚仗，甚至迷信，认为“李双江儿子”所享有的一切便利都是正常的，只要祭起父亲这张“大旗”，便百无禁忌，无往而不利。一次次的父子同台，一次次的当众夸耀，更在无意间强化了儿子的这种特权意识。

或许，作为父亲，李双江主观上不会希望将这种意识灌输给儿子，但在客观上，享有特权便利本身，正是特权意识最好的温床。

殊不知，一个好父亲不仅是家庭的经济和精神支柱，更是孩子成长的人生楷模和榜样。

话题三：追求个性

我们如今倡导个性解放，却忘了在解放自我的同时，应有一个起码的底线：不妨碍他

人、与人和谐共处的处世之道。正如孔子的中庸之道，作为一种基础教育，它其实正是要教育人们自觉进行自我修养、自我监督、自我教育、自我完善，这种符合人的社会属性的自律，千百年来却很少有人真正做到，也正是因为没有找到这种处世的平衡之度，所以我们总在极端中反复折腾。

在缺少兄弟姐妹自然调协的独生子女年代，父母利用自己的条件给孩子创造一个成人无限给予的环境，却很少让他们给予和回报，但这种给予恰是一种很重要的自律：包括对社会秩序的遵守，对其他人的宽容和理解，对自己行为的克制。缺少自律的单向给予教育，再好也只是自私自利的极端教育。若再有特权和金钱的助力，那些富二代官二代自然很容易表现出超常的嚣张和不择手段。

导写手记

话题一：

可以写成议论文，用现实生活中的典型事例告诉人们真正的父爱是什么？

也可谈谈教育孩子的正确方法。可写成记叙文，记叙自己切身感受到的父爱，也可写成散文，抒发对父爱的赞美之情。

立意角度：

1. 溺爱不是真爱。
2. 爱中有严，严中有爱。
3. 家教从严。
4. 身教重于言教。
5. 重在教孩子怎样做人。

话题二：

写成记叙文，记叙父亲教育自己的点点滴滴，也可写成议论文，摆事实，讲道理，证明榜样的力量是无穷的。

立意角度：

1. 父母是孩子无声的榜样。
2. 父母是孩子的第一任老师，也是永远的老师。

话题三：

写成议论文，可引用古今中外的实例证明年轻人该怎样为人处世。

立意角度：

1. 自律和他律。
2. 捍卫法律的尊严，做守法的公民。
3. 不要生活在父母的光环下，享受特权。
4. 与人为善，宽容待人。
5. 遇事冷静，别冲动。
6. 低调处事，为人不要太张狂。