

心理学译丛·教材系列

PEARSON

心理学研究 方法精要

(第7版)

Exploring Research 7th Edition

[美] 尼尔·J·萨尔金德 (Neil J. Salkind) 著
童辉杰 等译



中国人民大学出版社

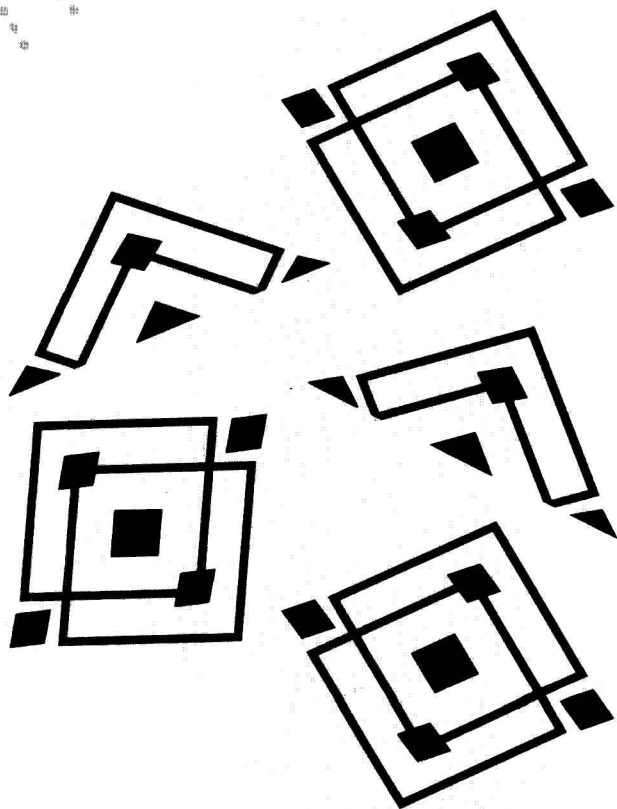
心理学译丛·教材系列

心理学研究 方法精要

(第7版)

Exploring Research 7th Edition

[美] 尼尔·J·萨尔金德 (Neil J. Salkind) 著
童辉杰 等译



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学研究方法精要 (第 7 版) / (美) 萨尔金德著; 童辉杰等译. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 7
(心理学译丛·教材系列)
ISBN 978-7-300-13932-6

I. ①心… II. ①萨… ②童… III. ①心理学研究方法-教材 IV. ①B841

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 119803 号

心理学译丛·教材系列

心理学研究方法精要 (第 7 版)

[美] 尼尔·J·萨尔金德 著

童辉杰 等译

Xinxixue Yanjiu Fangfa Jingyao

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	215 mm×275 mm 16 开本	版 次	2011 年 7 月第 1 版
印 张	18.5 插页 2	印 次	2011 年 7 月第 1 次印刷
字 数	438 000	定 价	32.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

心理学译丛·教材系列 出版说明

我国心理学事业近年来取得了长足的发展。在我国经济、文化建设及社会活动的各个领域，心理学的服务性能和指导作用愈发重要。社会对心理学人才的需求愈发迫切，对心理学人才的质量和规格要求也越来越高。为了使我国心理学教学更好地与国际接轨，缩小我国在心理学教学上与国际先进水平的差距，培养具有国际竞争力的高水平心理学人才，中国人民大学出版社特别组织引进“心理学译丛·教材系列”。这套教材是中国人民大学出版社邀请国内心理学界的专家队伍，从国外众多的心理学精品教材中，优中选优，精选而出的。它与我国心理学专业所开设的必修课、选修课相配套，对我国心理学的教学和研究将大有裨益。

入选教材均为欧美等国心理学界有影响的知名学者所著，内容涵盖了心理学各个领域，真实反映了国外心理学领域的理论研究和实践探索水平，因而受到了欧美乃至世界各地的心理学专业师生、心理学从业人员的普遍欢迎。其中大部分版本多次再版，影响深远，历久不衰，成为心理学的经典教材。

本套教材以下特点尤为突出：

- 权威性。本套教材的每一本都是从很多相关版本中反复遴选而确定的。最终确定的版本，其作者在该领域的知名度高，影响力大，而且该版本教材的使用范围广，口碑好。对于每一本教材的译者，我们也进行了反复甄选。

- 系统性。本套教材注重突出教材的系统性，便于读者更好地理解各知识层次的关系，深入把握各章节内容。

- 前沿性。本套教材不断地与时俱进，将心理学研究和实践的新成果和新理论不断地补充进来，及时进行版次更新。

- 操作性。本套教材不仅具备逻辑严密、深入浅出的理论表述、论证，还列举了大量案例、图片、图表，对理论的学习和实践的指导非常详尽、具体、可行。其中多数教材还在章后附有关键词、思考题、练习题、相关参考资料等，便于读者的巩固和提高。

希望这套教材的出版，能对我国心理学的教学和研究有极大的参考价值和借鉴意义。

中国人民大学出版社

献给我的好友和好姐妹菲利斯 (Phyllis)，我曾经最好的老师吉姆·瑞斯 (Jim Raths)，还有琳妮 (Leni)、萨拉 (Sara) 和迈卡 (Micah)。

重要的是我们做了什么。

——弗兰克·潘布雷顿 (Frank Pembleton)

前言

Preface

心理学研究方法精要（第7版）

非常荣幸，在约 35 年的时间里，我能够教授研究方法课程，与大家分享知识，并且不断探索这一迷人的主题。《心理学研究方法精要》（第 7 版）记录了这些年来我在课堂上所讲授的一切。

本书适用于那些在社会、行为或者是健康科学领域初次接触研究方法课程的高年级本科生和研究生，他们是本书最主要的读者。而近年来，公共政策、政治、新闻等相关学科也将研究方法纳入它们的课程计划中。这些学科的学生也开始了《心理学研究方法精要》的学习。

本书试图以一种自然、翔实的方式介绍研究方法领域中的重要议题。《心理学研究方法精要》（第 7 版）的诞生，说明依然有很多读者喜欢我们这种简明、谦和的表达方式，而且，我坚信读者会越来越多。我要向所有选择本书的读者表示感谢。



新版本中有哪些改进

本书很多改进之处都源于那些认真研读过《心理学研究方法精要》（第 6 版）的学生、老师和评审专家的意见和建议。虽然我在本前言的最后会专门对他们表示感谢，但此时我也迫不及待地想表达我对他们的感激之情。

- 伦理问题越来越受到人们的关注，因此在新增加的章节第 3 章 B 中，将介绍在进行网络调查、利用儿童做被试时伦理道德的重要性，增补和更新一些做研究时要遵循的道德准则（取自各种不同的专业机构）。

- 使用更新的、有新的适用范围的软件来处理定性数据和完善参考文献。
- 我们不再把每章节后相关问题的答案放在全书最后的附录 C 中，而是将它们挪

到每章的结尾,希望这样能更便于读者学习。

- 我们在许多章节中插入了一些思考题,以帮助读者对该部分的内容进行总结;如果需要的话,也可以以它们为主题展开讨论。那些“自我测试”的题目并不是要判定谁对谁错——它们只是用来促进读者对当下问题的思考。

- 每章都增添了50%以上的新习题,以帮助读者练习从这一章中所学到的技能。

- 更新了如何使用互联网进行研究的材料,提供更多在线的调查研究和综述报告的信息。我想大部分学生都能掌握基本的计算机知识,他们可以在家中或学校里上网,了解并会使用E-mail,因此我们把原先的内容做了删减,从而为其他研究工具(例如覆盖面越来越广的、最新的搜索引擎和论坛)留出更多的版面。有关Google和其他一些在线搜索引擎的新信息可能更受欢迎。

- www.prenhall.com/salkind是我们新创建的、与本书相应的网站。这个网站很不错,在那里你可以找到大量有关SPSS的介绍,以及相关研究的网站链接。

- 附录A中涵盖了SPSS的基本功能介绍,包含如何录入数据、做简单的数据分析、生成图表等。这部分内容也可以在《心理学研究方法精要》的网站www.prenhall.com/salkind上找到。



本书的内容是如何组织的

本书共有14章(包含大章第3章A和小章第3章B)和两个附录。第1章“研究的任务与重要性”不但包含有关科学方法的基础知识,而且还介绍了在社会和行为科学领域常用的各种研究范式。

第2章“研究过程:对专用术语的介绍”重点讲述研究方法中的基本术语和概念,包括变量、样本、被试、研究假设以及显著性的概念。

任何研究都是从选择研究问题开始的。第3章A——“问题选择和文献回顾”就涵盖了如何选题的内容。这一章将教会你如何利用图书馆和其他丰富的资源来找到自己的兴趣点,并且收集大量的相关资料,还能教会你如何使用电子资源(如在线搜索等)以及如何利用互联网来提升自己的研究技能。

在我们新增的第3章B“研究中履行伦理的重要性”中,介绍了伦理习惯和研究中所涉及的伦理问题。

第4章“取样和概化”对于了解研究过程来说是至关重要的。如何选择被试、在何时何地研究结果可以推论到其他的群体,是进行任何科学研究的前提。这一章将为你详细介绍取样和推论的过程。

有什么研究离得了测量结果呢?恐怕没有吧。第5章——“测量的信度和效度”将为你介绍测量过程、信度和效度等重要概念。你不仅需要了解测量原理,而且还要了解行为测量的方法,这就是你将在第6章“行为测量法”中学到的。这一章讨论不同类型的测验,以及它们的重要性。

一旦你了解了自己想要做什么研究并且知道了测量的重要性,那么接下来要做的就是走出去,去收集数据。第7章“数据收集和描述统计”将循序渐进地带你去了解一些重要的描述统计方法,并且教你如何使用它们。

收集数据的目的之一就是用小群体的资料来推论大群体的情况。在第 8 章“推论统计”中，将为你介绍这些推论统计方法，以及如何用它们进行统计推论。

接下来的四章将介绍几种不同种类的研究方法。首先，在第 9 章“非实验研究：描述性和相关性研究法”中，你将学到这两种研究方法。

第 10 章“非实验研究：质性研究法”，介绍的是各式各样的质性研究方法，包括个案研究、民族志、历史研究方法等，并且简单评论了每种方法的优缺点。我希望这些内容能够对你有所帮助，成为解答你所感兴趣的问题的新工具。

第 11 章“前实验与真实验研究方法”和第 12 章“准实验研究：实验研究的近亲”，为你介绍了探索不同领域因果关系的各种研究设计。第 12 章也会对发展性研究做一介绍。

第 13 章“撰写研究计划书”中回顾了计划和撰写开题报告的步骤，还包括一系列可以用来评估你的开题报告的问题。如果你的研究方法课程并没要求准备开题报告的话，那么这一章也可以作为独立的教学工具。

本书最后的第 14 章“撰写研究论文”，逐步讨论怎样按照《美国心理学会手册》第 5 版所要求的格式来撰写论文，从而达到学术期刊的要求。附录 A 中的内容都可以在普伦蒂斯霍尔出版社的网站 (www.prenhall.com/salkind) 上找到，是对 SPSS16.0 版本的介绍（不过不用担心，如果你有 SPSS 的早期版本的话，它们的主要功能是差不多的）。附录 B 是书中一些研究范例的数据文本，这些数据文件也可以在网站上下载。



本书有什么特色

接下来我要介绍本书的几大特色，希望它们能使本书变得更加实用，也让人们在学习过程中体验到更多乐趣。由于它们在学生和老师那里一直反响不错，因此本书的新版本中依然保留了这些特色。

- “你在本章中将学到什么”把每一章的重要知识点一一列举出来。这样做不仅是让知识结构变得更加清晰，也是对每一章重要内容的总结概括。
- 你会发现我们在书中用旁注的形式来突出一些要点。这些旁注不但可以帮助你进行复习，还能帮助你抓住重点，同时也给你留出了做笔记的空间。
- 那些“自我测试”的问题已经在前面介绍过了。
- 最后，在本书的结尾处有词汇表。表中的词汇都以黑体字的形式出现在正文里。



怎样使用本书

我尽量以一种非常平和、友好的方式来写这本书（相信你们也已经看出来）。我认为这样做的意义就在于可以让你轻松上手，理解书中所讲的，能够按照书中的建

议去做。曾经有评论家和早期版本的读者并不喜欢这种简单的叙事方式，而我却认为重要的和有趣的思想并不一定要写得晦涩难懂，简简单单最好。就像是妈妈所说的话总是正确的，通俗的语言也饱含真理。

这本书可能是你学习研究方法课程的主要教材，也可能只作为补充学习材料。但不管怎样，下面总结的一些使用心得都会帮助你更好地利用本书。

- 翻翻书的目录，你就会了解书中都讲了些什么。

- 如果你对某一章的内容特别感兴趣，请你翻到那一页，看一下“你在本章中将学到什么”。

- 慢慢来，不要试图一次读太多的内容。大概每周学习一章就差不多。虽然把每章所包含的二三十页内容一下子读完并不是一项艰巨的任务，但是如果能够把内容分成几个主要的小节来阅读的话，学习起来会更加容易。读得太多太快会让你觉得疲劳，产生挫败感，这是谁都不愿意看到的结果。

- 通过做每章节后的练习，可以加深你对所学知识的理解，还可以帮助你获得对这一章所讲的知识或技能的直接经验。

- 把你的疑问写在书页的空白处。如果有机会的话，向老师请教一下，或者把它们带到学习小组中进行讨论。



致谢

所有的教科书的封面只会印上作者的名字，但是完成任何一本书都不可能仅凭一个人的力量。《心理学研究方法精要》（第7版）也是在许多人的帮助下才得以完工的。在这里，我首先要对他们表达最诚挚的谢意。克里斯·卡道恩（Chris Cardone），她既是位很棒的编辑，也是我的密友，正是她在从米兰回来的路上产生了撰写本书的灵感。感谢普伦蒂斯霍尔出版社的心理学执行主编杰夫·马歇尔（Jeff Marshall），他总是有求必应；还有心理学副主编莉安·道尔蒂（LeeAnn Doherty），是她帮助我们协调各种出版事务，才保证本书能够顺利出版。

其次，要感谢所有的外部评审专家。他们是圣地亚哥大学的安妮特·泰勒（Annette Taylor），伊利诺伊州立大学的道恩·M·克布莱德（Dawn M. McBride），马凯特大学的克里斯蒂·尼尔森（Kristy A. Nielson），马萨诸塞大学洛厄尔分校的妮娜·科彭斯（Nina Coppens），弗吉尼亚大学的卡伦·施密特（Karen Schmidt），北卡罗来纳大学格林斯伯勒分校的安德鲁·萨珀（Andrew Supple），田纳西大学查塔努加分校的莎伦·希尔（Sharon L. Hill），塔尔顿州立大学的布拉德·奇尔顿（Brad Chilton），安柏瑞德航空航天大学的诺迪斯·潘基瓦拉斯（Notis Pagiavlas），蒙特克莱尔州立大学的萨拉·戈德斯坦（Sara Goldstein），康科迪亚大学的艾萨克·米泽勒（Isaac Mizelle），南卡罗来纳大学哥伦比亚分校的苏珊·拉佩尔（Susan Ruppel），西弗吉尼亚大学的詹姆士·斯潘塞（James Spencer），北伊利诺伊大学的卡嘉·威摩黑斯廷斯（Katja Wiemer-Hastings）。他们提出的宝贵意见使本书成稿的质量得以提升。非常感谢他们！

在本书的前几个版本中还存在不少疏漏之处，对此我负有不可推卸的责任。我要

向使用那些早期版本的老师和同学致歉！由于那些错误，给你们的阅读带来了不必要的麻烦。现在我们已经将那些错误尽可能地纠正过来了。

最后，我还是要感谢琳妮（Leni），感谢她对我一如既往的支持与爱。我很钦佩迈卡（Micah）和萨拉（Sara），他们正在不断地追求自由、个性的生活方式。世界正是因为这些年轻人才变得越来越美好。

那么，接下来就看你的了。好好地使用这本书！我希望你的阅读经历能充满乐趣，不断获得新发现，不断发掘自身的潜力。我将非常乐意听到你对于本书的看法，包括你喜欢哪里，不喜欢哪里，有什么意见、建议，或者其他什么都行。期待你写信或者发 E-mail 给我！

尼尔·J·萨尔金德
JRP Hall
University of Kansas
Lawrence, KS 66045
njs@ku.edu

目录

第 1 章 研究的任务与重要性 / 1

- 对研究说“你好” / 1
- 研究是什么而不是什么 / 2
- 科学探究的模式 / 5
- 不同的研究类型 / 9
- 何时、何地、用何种研究方法 / 13
- 基础研究与应用研究 / 14
- 小结 / 15
- 练习 / 15
- 答案 / 16
- 在线资源 / 16

第 2 章 研究过程：对专用术语的介绍 / 18

- 从问题到结论 / 18
- 研究用语 / 20
- 关于变量 / 21
- 其他重要的变量 / 23
- 假设 / 24
- 样本和总体 / 29
- 显著性的概念 / 29
- 小结 / 30
- 练习 / 31
- 答案 / 32
- 在线资源 / 32

第 3 章 A 问题选择和文献回顾 / 34

- 选择研究问题 / 36
- 界定你感兴趣的领域 / 37
- 想法、想法、想法（以及如何处理它们） / 38
- 从研究想法到研究问题再到研究假设 / 39
- 文献回顾 / 40
- 研究的阅读和评估 / 53

第3章 B

在研究中使用电子工具 / 56
 使用参考文献数据库管理软件 / 61
 利用互联网进行搜索 / 63
 文献综述的写作 / 68
 小结 / 69
 练习 / 69
 答案 / 70
 在线资源 / 70

研究中履行伦理的重要性 / 72

伦理学研究的基本原则 / 72
 保证遵循伦理准则的有效措施 / 76
 小结 / 79
 练习 / 80
 答案 / 80
 在线资源 / 80

第4章**取样和概化 / 81**

总体和样本 / 82
 概率取样方法 / 83
 非概率取样方法 / 89
 样本、样本量和样本误差 / 90
 小结 / 92
 练习 / 92
 答案 / 93
 在线资源 / 94

第5章**测量的信度和效度 / 95**

测量过程 / 95
 测量水平 / 96
 信度和效度：为什么它们非常重要 / 101
 效度 / 108
 信度和效度之间的关系 / 112
 结束思考 / 113
 小结 / 114
 练习 / 114
 答案 / 114
 在线资源 / 115

第6章**行为测量法 / 116**

测验及其发展 / 117
 测验的类型 / 119

第 7 章

小结 / 132
练习 / 132
答案 / 133
在线资源 / 133

数据收集和描述统计 / **134**

数据收集的准备工作 / 135
数据收集过程 / 136
描述统计的准备工作 / 140
描述统计 / 141
差异量数 / 144
分布特征 / 146
小结 / 150
练习 / 151
答案 / 152
在线资源 / 152

第 8 章

推论统计 / **153**

对推论统计说“你好” / 154
统计显著性 / 157
显著性检验 / 159
显著性和意义 / 166
元分析 / 167
小结 / 169
练习 / 169
答案 / 170
在线资源 / 171

第 9 章

非实验研究：描述性和相关性研究法 / **172**

描述性研究 / 173
相关性研究 / 178
小结 / 184
练习 / 184
答案 / 185
在线资源 / 186

第 10 章

非实验研究：质性研究法 / **187**

实施质性研究 / 187
研究资源 / 188
个案研究 / 191
民族志 / 193

第 11 章

历史研究 / 193

质性研究工具 / 199

小结 / 200

练习 / 200

答案 / 200

在线资源 / 201

前实验与真实验研究方法 / 202

实验设计 / 203

内部效度、外部效度与实验设计 / 207

无关变量的控制 / 212

小结 / 214

练习 / 214

答案 / 215

在线资源 / 216

第 12 章**准实验研究：实验研究的近亲 / 217**

准实验方法 / 218

准实验设计 / 219

单被试设计 / 220

小结 / 227

练习 / 227

答案 / 228

在线资源 / 228

第 13 章**撰写研究计划书 / 229**

研究计划书的格式 / 230

评价阅读过的研究论文 / 231

实际研究的计划 / 233

综述一个测验 / 236

样本选择 / 238

小结 / 240

练习 / 240

答案 / 240

在线资源 / 241

第 14 章**撰写研究论文 / 242**

研究论文是什么样的 / 243

核心要点 / 246

总结 / 246

附录 A SPSS16. x 的介绍 / 259

附录 B 样本数据集 / 260

参考文献 / 265

词汇表 / 268

译后记 / 275

第1章

研究的任务与重要性

你在本章中将学到什么

- 谁在做研究，为什么要做研究
- 研究是如何定义的，做研究的目的是什么
- 科学调查的模式是什么样的，它是如何规范研究行为的
- 什么是研究，什么不是研究
- 研究者都在做什么，他们是如何做到的
- 好的研究有什么特点
- 科学的研究方法是怎样指导研究行为的
- 不同种类的研究方法和不同研究方法的实例



对研究说“你好”

当你走在那些有社会科学教授办公的大楼里，比如心理学系、教育系、护理系、社会学系或者是人类发展研究院的办公楼里，是不是就会看到一些蓄着胡须、不修边幅、穿着白大褂的男人，他们穿着皱巴巴的裤子、叼着烟斗、弯腰驼背地坐在电脑面

前喃喃自语？或者是看到同样身着白大褂、不修边幅的女士，穿着皱巴巴的裙子、叼着烟斗、弓着腰对着电脑振振有词？

这就是研究者们奋力工作的情形吗？不。这只不过是你对科学家们的刻板印象。在教学或办公大楼里，你更有可能看到的是正在努力工作的各式各样的研究者。他们孜孜不倦地致力于破迷解惑，帮助我们不断了解人类行为。

就像其他人一样，这些研究者也是每天早上赶去上班。但与其他人不同的是，他们满怀激情地做着研究，一步一步得出结论。虽然可能有些结果让人难以捉摸，有时甚至得不出什么结果，但是他们依然努力地去挖掘。如果可以用研究中的新发现去解答一些重要问题，或者为他人提供帮助的话，那也是值得欣慰的。婴儿早期干预计划、精神病理学疗法、新的课程设计、冲突解决策略、合理的用药方案，甚至在政治和法律方面的改变，无一不是依据大量研究者的研究成果。虽然结果不一定十全十美，但任何新发现或者新思想都是前人智慧的积淀，会对今后的研究者（可能就是您）产生启发。

您可能已经了解了研究者们所做的工作并对他们心存感激。但这还远远不够，接下来我们还要带您了解更多的知识，比如：

- (1) 逐步了解研究过程；
- (2) 开始为自己从事研究做准备；
- (3) 知道如何评价研究的质量；
- (4) 学会查找、阅读和总结别人的研究；
- (5) 了解在线研究的价值；
- (6) 揭开基本统计方法的神秘面纱，知道它们是非常容易上手的；
- (7) 测量你所感兴趣的行为、特质或其他特性；
- (8) 收集在你所感兴趣的领域中的各类数据；
- (9) 用卓越的统计软件包（SPSS 软件）来进行数据处理；
- (10) 通过设计各种研究来回答你想解决的问题；
- (11) 撰写研究计划（进一步完成研究报告），然后按部就班地去做研究。研究计划中不仅要写清楚你的研究内容，还要列明你的研究步骤。

读到这里，你或许正兴奋地摩拳擦掌？或许有点踌躇胆怯？不管怎样，你都要相信，做研究绝对不是一件枯燥乏味的事情，特别是当你意识到，你在研究方法课上所学的知识，你所写的研究论文，可能就会成为你握在手中的一把钥匙，帮你开启智慧之门，了解更多的人类行为，继而使他人受惠于你的时候。

那么，现在我们就开始学习研究方法课程吧！首先看看别人都做了些什么研究，然后选定自己的研究课题。你大可不必紧张，因为在你之前，已经有成千上万的学生修过这门课，绝大多数的学生都掌握了做研究的基本知识，知道如何去做研究，如何去区分好的研究和坏的研究。所以，不要犹豫，让我们一起开始这令人振奋的探索之旅吧！



研究是什么而不是什么

你最好先了解一下研究者们都为我们的生活做了什么贡献。我们就从一些顶尖的