

主编：陈范增



巧思妙解

巧思妙想 迎刃而解

全能培优

QUANNENG PEIYOU XUNLIAN
XIAOXUE SHUXUE

小学数学

训练



YZLI0890143469

1 年级



湖北长江出版集团
崇文书局

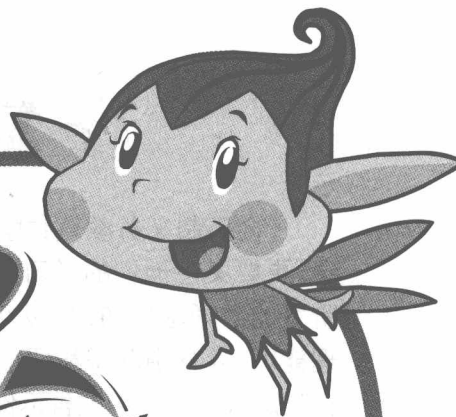
名师与你面对面

专题培优 步步到位

全能特训 巧思妙解

名师相伴 数学无忧

主编：陈范增



巧思 妙解

巧思妙想 迎刃而解



全能培优训练



YZLI0890143469

小学五年级

湖北长江出版集团
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

小学数学全能培优训练. 一年级 / 陈范增主编. —武汉:崇文书局, 2011.6

ISBN 978-7-5403-2060-7

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学数学课—习题集 IV. ①G624.605

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 125467 号

主 编: 陈范增

编 委: 陈范增 李双平 郑 旭 陈 燕 程红艳

李 昕 李 力 韩 松 马 亮 王 敏

责任编辑: 陈中琼

出版发行: 湖北长江出版集团 崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印 刷: 湖北鄂东印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 10

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

字 数: 250 千字

定 价: 18.80 元

书 号: ISBN 978-7-5403-2060-7

• 版权所有,翻印必究。若有质量印装问题,请联系工厂调换。

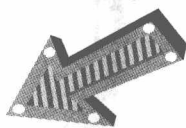


怎样使用这本书?

《全日制义务教育数学课程标准》指出：“对数学学习的评价要关注学生的学习结果，更要关注他们的学习过程。”本书正是秉承这一旨意，着力让小学生理解巩固小学阶段的数学基础知识，从小体会数学思想的力量，从小领悟解决问题的策略，提高推理能力，并从中获得积极的情感体验。小学生学习数学，必须着重于练习，关键是“练什么”“怎么练”。本书既告诉你练什么，也告诉你怎么练，一定会让小学生们练出好成绩。

本书的体例设计特别符合小学生的学习习惯和认知水平，既有课内基础的培训，又有课外数学的提高，做到课内课外衔接巧妙，过渡自然，让小学生能从中受益。如果你想成为优等生，它一定可以帮助你实现这个愿望。

小朋友，你想成为优等生吗？你想成为数学高手吗？请读这本书！



ZHISHIDAOXUE

知识导学

小朋友们，你们在幼儿园时就学会了数数吧。例如，数一数你家有几口人，妈妈买的苹果有几个，吃了几颗糖等等。数数时，要从1开始数：1, 2, 3, 4, 5...每个物体都要数到，既不重复，又不能遗漏，数到最后一个物体所对应的数，就是物体的个数。

我们在数实物时，可以按照上、下、左、右、前、后的顺序来数。还可以一边数，一边在数过的物体上作个记号。在物体较多，排列较乱时，数完后要重数一遍，确保不出错误。

- 简洁的语言浓缩了这一专题的基本概念、基本内容、基础知识，读它可以帮助我们梳理知识线条和知识结构，为下一步的学习练好基本功。

DIANKINGLIJIE

典型例解

例4 一年级小朋友排成横队，小丽的右边有3人，左边有5人，这排队伍共有几人？

- 经典的常考的题型尽在这里。本版块将经典题型一一展示，并详细讲解，让你能够举一反三，融会而贯通。

【分析】小丽右边有3人，右边数小丽排在第4位，从右边数到小丽这儿有4人。小丽左边有5人，从小丽开始接着往下数，也就是从4开头往下数，再数过5人到队尾也就数到9，这时队尾再没有人可数，数到队尾有9人。

- 就像有名师与你面对面，它用缜密的思维引导你，用完美的逻辑指引你，让你快速准确地进入数学乐园！

巧思妙解

数的时候要按一定的顺序来数,如从左到右,从上到下等,才会不重不漏,你记住了吗?

● 关键点的细心提醒,细微处的准确指点,让你如醍醐灌顶,茅塞顿开!全书散落的巧思妙解,像一颗颗智慧之珠在闪耀!

随堂演练 3

- ① 用 9 根火柴摆成 5 个三角形。
- ② 用 12 根火柴摆成四个大小一样的正方形。
- ③ 用 16 根火柴摆出 5 个同样大小的正方形。

一例三练,一讲三练,练出基础,练出提高,练出熟能生巧!

整合集训

- 1 说一说生活中哪些物体是长方体、正方体、圆柱和球。

你的快速反应能力、你的综合理解能力将体现在这些富有挑战的训练题中。你的数学能力在这里将得到大大的提升!小朋友们,试一试!



挑战/Q

20 个同学排队回家,从前数,小明排第 5,从后数小亮排第 7,小亮前面第 3 个是小强,小强的前面第几个是小明?

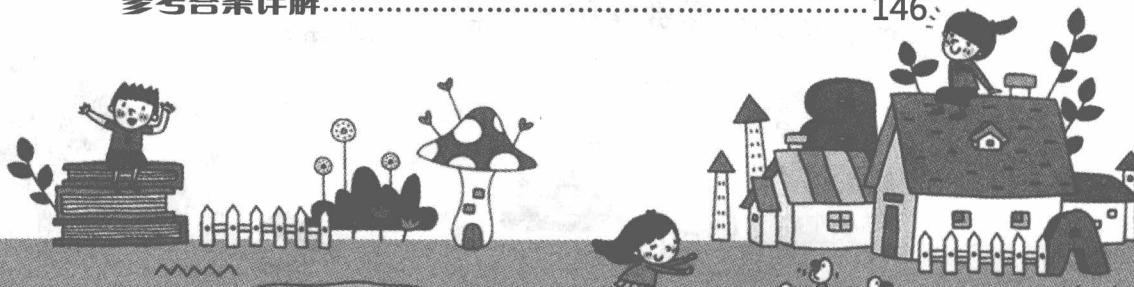
这里是数学的迷宫,是知识的乐园,充满了新奇、变化和智慧,你要勇敢地去尝试!

恭喜你成为小学数学的无敌高手! 加油!



• 目录 •

第1讲	数一数.....	1
第2讲	“几个”和“第几”	10
第3讲	比一比.....	17
第4讲	算一算 连一连 填一填.....	24
第5讲	分一分.....	29
第6讲	认识图形.....	35
第7讲	数图形.....	41
第8讲	数积木.....	47
第9讲	摆摆火柴棒.....	54
第10讲	找规律 画一画.....	61
第11讲	找规律 填一填.....	66
第12讲	巧填数阵.....	72
第13讲	排排队.....	80
第14讲	有趣的间隔.....	87
第15讲	年龄问题.....	96
第16讲	趣味推理.....	102
第17讲	简单判断.....	109
第18讲	速算与巧算.....	116
第19讲	购物与付钱.....	122
第20讲	简单应用.....	129
第21讲	单数和双数.....	134
第22讲	趣味题.....	141
参考答案详解.....		146





第1讲 数一数

ZHISHIDAOXUE

知识导学

小朋友们,你们在幼儿园时就学会了数数吧。例如,数一数你家有几口人,妈妈买的苹果有几个,吃了几颗糖等等。数数时,要从1开始数:1,2,3,4,5...每个物体都要数到,既不重复,又不能遗漏,数到最后一个物体所对应的数,就是物体的个数。

我们在数实物时,可以按照上、下、左、右、前、后的顺序来数。还可以一边数,一边在数过的物体上作个记号。在物体较多,排列较乱时,数完后要重数一遍,确保不出错误。

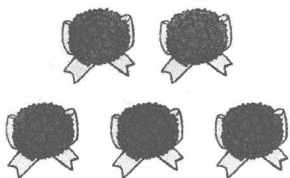
DIANXINGLIJIE

典型例解

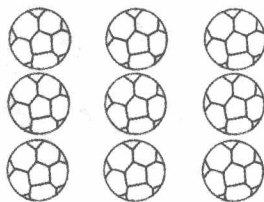
例1 数一数,下面的物体各有多少个?



()



()



()

【分析】数物体时,每个物体都要数到,并且只数一次,数到最后一个物体所对应的那个数,就是数的结果。

【解答】 1 5 9

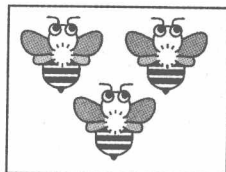
巧思妙解

数的时候要按一定的顺序来数,如从左到右,从上到下等,才会不重不漏,你记住了吗?



随堂演练 1

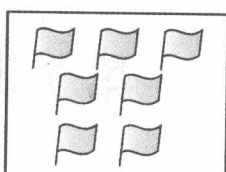
① 看图写数。



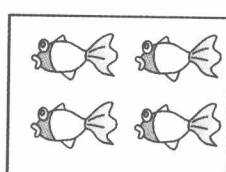
()



()

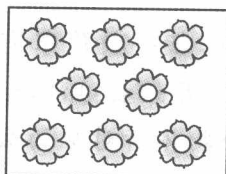


()

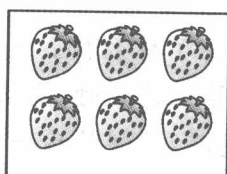


()

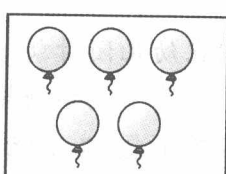
② 看图写数。



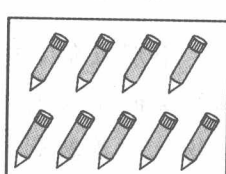
()



()



()



()

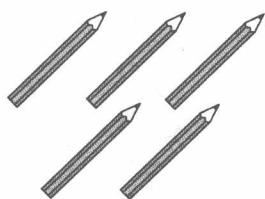
③ 把你认识的数字写在下面的♡里。



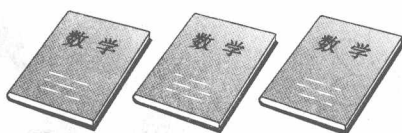
上面一共有()颗♡,你写了()个数字。

例 2

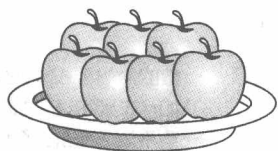
数一数,下面的物体有多少个,就在()里画多少个○。



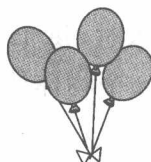
()



()



()



()

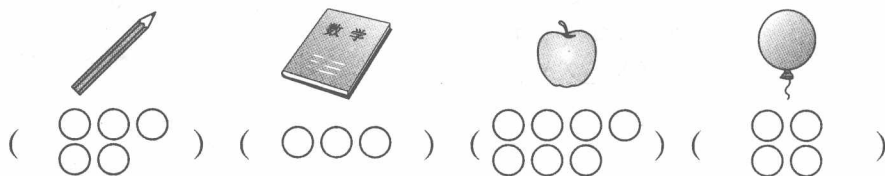


【分析】数物体时，一个一个地数，边数边作记号，数到最后一个物体所对应的那个数，就是数的结果。得出结果后，在()里再画同样个数的○。

巧思妙解

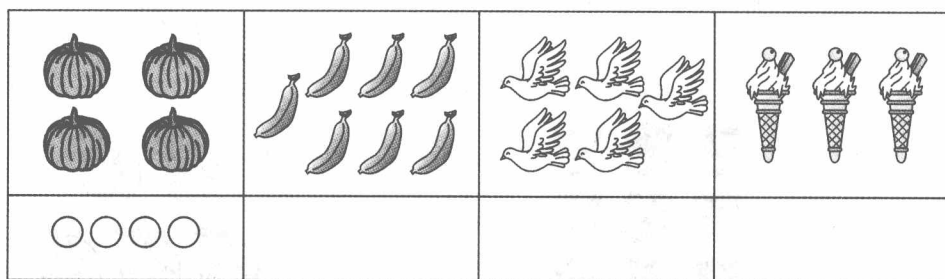
先把每种物体的个数数清后，再画出同样个数的○。

【解答】

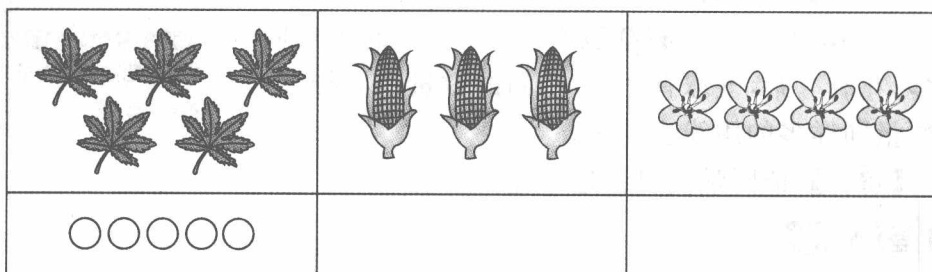


随堂演练 2

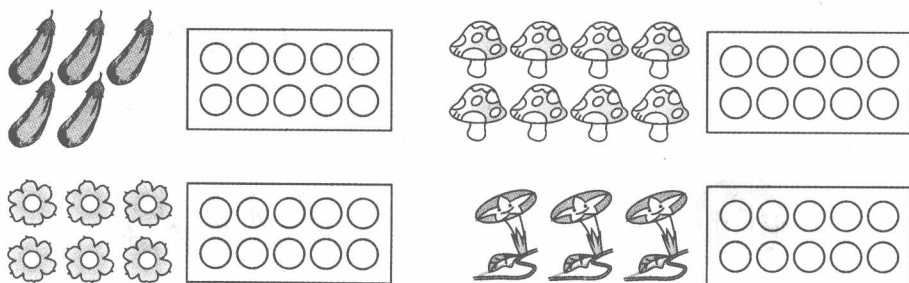
① 数一数，画一画。



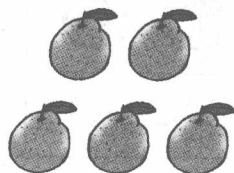
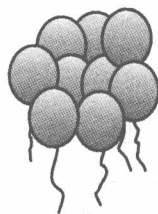
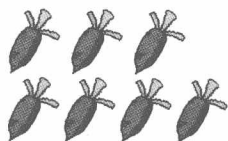
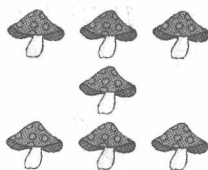
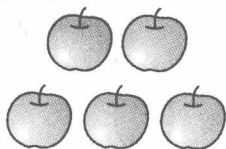
② 数一数，画一画。



③ 数一数，涂一涂。



例 3 数一数,把同样多的用线连起来。



【分析】苹果有 5 个,梨也有 5 个,它们的数量同样多;萝卜有 7 个,蘑菇也有 7 个,它们的数量同样多;花有 9 朵,气球有 9 个,它们的数量也同样多,把数量同样多的用线连起来。

【解答】请同学们自己连一连。

巧思妙解

先把每种物体的数量数清楚之后,再把数量同样多的用线连起来。

随堂演练 3

① 连线。



1



2



4

5





② 连线。



9



7



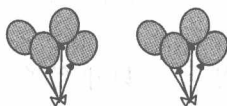
2



4



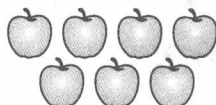
6



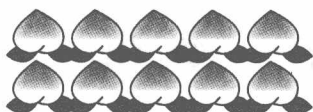
10



8



3

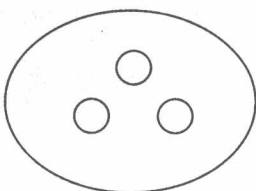
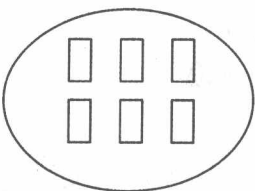
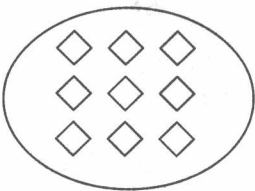
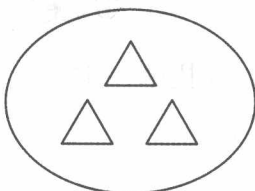
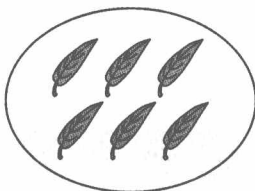


5

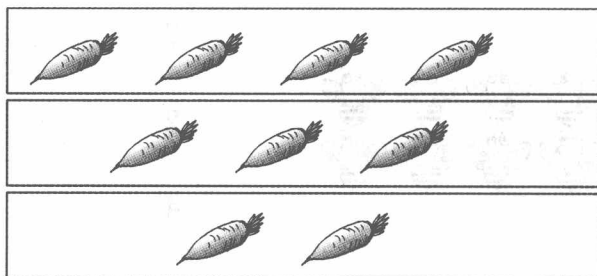
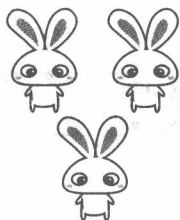


1

③ 找朋友,把同样多的用线连起来。



例 4 有 3 只 , 3 堆 , 如果每只  吃一个 , 挑哪一堆  比较合适呢?

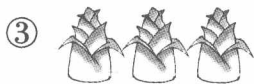


【分析】 一只小兔吃一个萝卜, 把一只兔和一个萝卜对应连起来, 连完后, 发现没有多余的萝卜, 也没有多余的小兔, 就是要找的那一堆萝卜。

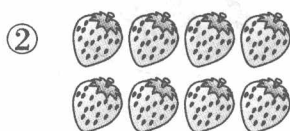
【解答】 挑第二堆萝卜比较合适。

随堂演练 4

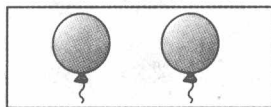
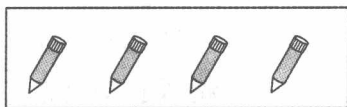
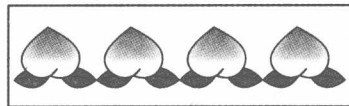
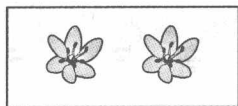
① 有 2 只熊猫吃竹笋, 每只熊猫吃一棵竹笋, 下面 4 堆竹笋中挑哪一堆比较合适?



② 每只盘里放 2 个草莓, 要挑哪一堆?

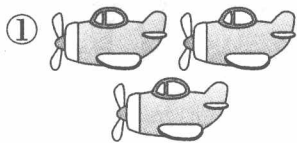


③ 想一想,连一连。

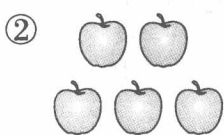


整合集训

① 看图写数。



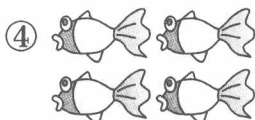
()



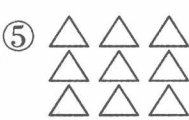
()



()



()

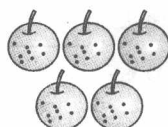
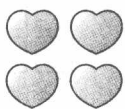
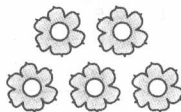
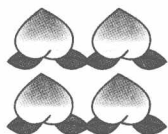


()



()

② 把同样多的物体用线连起来。



3. 看图选数字,把合适的数字圈起来。



1 3 5



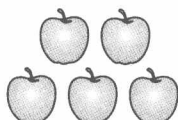
7 8 6



5 6 4



4 6 8

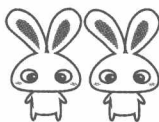
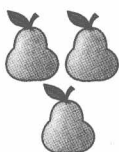
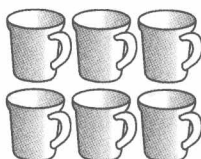


3 5 6



7 8 9

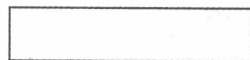
4. 把个数相同的图用线连一连。



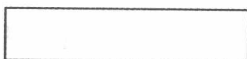
5. 数数、画画、写数。



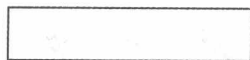
(4)



()



()

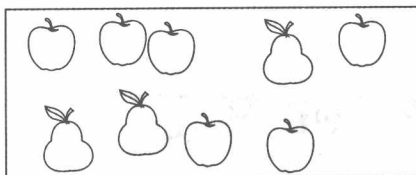


()

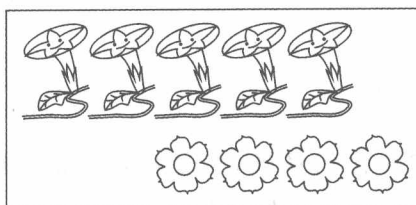


6 涂色。

① 把数量多的一种水果涂上颜色。



② 把数量少的一种花涂上颜色。



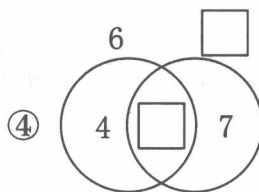
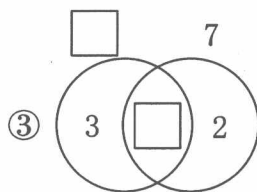
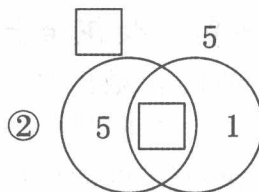
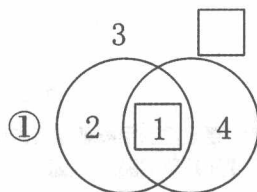
7 看数涂色。

9	         
1	         
4	         
3	         



挑战/Q

在□里填上合适的数。



第2讲 “几个”和“第几”

ZHISHIDAOXUE

知识导学

同学们,你们在上体育课时,老师经常让你们报数,经过报数之后,体育老师可以知道一个小组共有多少人。同时,每个小组的人都知道自己在这—列队伍中的位置是第几,这里的总人数就是物体的个数,这里的第几个就是物体的次序。如一个数8可以表示总个数是8个,也可以表示这个物体是第8个。

明确“几个”与“第几”的含义:“几个”是表示物体的个数,“第几”是表示物体的排列顺序。

DIANXINGLIJIE

典型例解

例1 圈一圈,涂一涂。

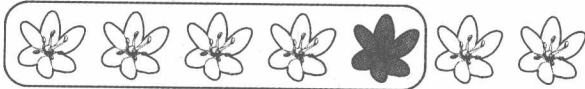


(1) 把左边5朵花圈起来。

(2) 从左数起,把第5朵花涂上红色。

【分析】按从左往右的顺序,数出左边的5朵花圈起来,把第5朵涂上红色。还可以这样想:一共有7朵花,去掉右边的2朵花,剩下的就是左边的5朵花,将它们圈起来,再把第5朵花涂上红色。

【解答】



巧思妙解

首先要根据题目按顺序数,其次还要注意是把哪几个圈起来,把第几个涂上红色。



随堂演练 1



① 数一数,有几个?

② 把上图中左边的5个圈起来。

② 从左数起,分别给第3个,第5个,第7个涂上红色、绿色、黄色。



③ 一共有()个水果,从左数起,排在第1的是(),排在第()个和第()个,排在第()个和第()个。



例2 看图说一说:一共有几个图形? 从左数○排第几,从右数○排第几?



【分析】从左数起和从右数起的情况有所不同,从左数起,按第1,2,3,4…顺序数,数到几就是左边第几个;相反,右起第几,应从右边开始按1,2,3,4…顺序数,数到几就是右边第几个。

【解答】一共有8个图形。从左数起,○排第4个,从右数起,○排第5个。

随堂演练 2



① 一共有()个图形。

② 从左边数,☆排在第()个;从右边数,☆排在第()个。

② 一共有()朵花。

把右起第2朵涂上红色,把左起第3朵涂上黄色。

