

● 著名品牌助学读物 ●

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学奥数

(跟着课本学奥数)

一年级下



经典例题讲解

同步跟踪强化

知识归纳总结

能力掌握训练

已申请国家专利

APUTURE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

系统管理识别码



695248022062310

AS1X: ¥13.50

100 多位特高级、一线教师
联袂编写、修订、推荐

小学跟我学系列

《跟我学语文》

1-6年级 分上、下册

《跟我学数学》

1-6年级 分上、下册

《跟我学英语》

1-6年级 分上、下册

《跟我学科学》

1-6年级 分上、下册

《跟我学同步阅读》

1-6年级 分上、下册

《跟我学同步作文》

1-6年级 分上、下册

《跟我学奥数》

1-6年级 分上、下册

质量热线: 15888822059 (闻老师)
爱博教育图书联合体网址: www.aibojy.cn
欲知更多教辅信息, 请登录淘宝网
Http://shop33730428.taobao.com

信息量最大
资料最权威



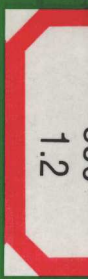
爱博教材研究中心

ISBN978-7-5461-1602-0



9 787546 116020 >

定价: 162.00元 (共12册)



著名品牌助学读物

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学奥数

一年级下



经典例题讲解

同步跟踪强化

知识归纳总结

能力掌握训练



YZLI0890150721

学 校：_____ 班 级：_____

学 号：_____ 姓 名：_____

我的座右铭：_____

图书在版编目(CIP)数据

跟我学. 奥数/《跟我学》编委会编著. ——合肥:

黄山书社, 2010. 11

ISBN 978-7-5461-1602-0

I. ①跟… II. ①跟… III. ①数学课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 226683 号

书 名	跟我学(奥数)
编 者	《跟我学》编委会
出版发行	时代出版传媒股份有限公司 黄山书社
地 址	合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场
印 刷	皖南海峰印刷包装有限公司
开 本	890mm×1240mm 1/32
印 张	72
字 数	1440 千字
版 次	2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5461-1602-0
定 价	162.00 元(共 12 册)

前 言

你想开发自己的数学学习潜能吗？你想成为具有创造力的人吗？我们根据全日制义务教育数学课程标准与理念编写了这套《跟我学奥数》丛书。

本套丛书是以“源于教材、高于教材”为前提，“启迪学生思维、授之以渔、举一反三、全面培优”为目的而编写的，旨在为那些对数学学习有兴趣的学生开辟第二数学学习课堂，并提供一套与小学数学教材贴近，以学生已有的学习经验为起点的学习素材。

本套丛书在编写时设计了“经典例题”、“分析与解答”、“我知道了”、“我会做了”、“我掌握了”的内容。

经典例题 在小学教材知识点上作适当的拓展与延伸，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。精选的例题具有代表性、典型性。

分析与解答 引导学生主动参与探究知识与技能的形成与发展过程，体验数学活动充满着探索与创造。

我知道了 发展学生的总结、提炼、抽象、概括能力，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。


我会做了 让学生经历具体的解题过程,这样不仅训练了学生分析问题的能力,还能引导学生掌握基本的解决问题的策略,巩固了所学知识。

我掌握了 通过拓宽知识面的学习,培养学生的应用意识和解决问题的能力,体验解决问题策略的多样性,提升学生的创新能力和自学能力。

本套丛书以小读者为中心,从各方面为小读者着想,融知识性、趣味性、智能性、自主性、探究性于一体,因此,本丛书对培养学生学习的兴趣,拓宽知识,开阔视野,发展智力,提高能力,具有不可忽视的教育功能。本丛书可作为学生学习、练习、竞赛复习的参考书,也可作为家长指导子女学习的辅导用书。

新理念、新题型、新思路,带领同学们走进奥林匹克数学的新天地。愿这套《跟我学奥数》丛书伴着你,尽享探索乐趣,体验成功喜悦,轻松踏上精彩的奥赛数学之路。

《跟我学奥数》编委会



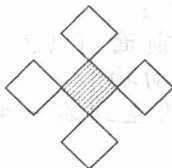
目录

第 1 讲 我的位置在哪里	1	第 12 讲 巧算与速算(二)	85
第 2 讲 巧算与速算(一)	9	第 13 讲 巧填数阵	93
第 3 讲 和差的变化规律	17	第 14 讲 年龄问题	101
第 4 讲 合理分组	24	第 15 讲 认识钟表	109
第 5 讲 多余条件	31	第 16 讲 找规律巧手画	116
第 6 讲 剪剪与拼拼	39	第 17 讲 找规律填数	123
第 7 讲 有趣的火柴棒游戏	47	第 18 讲 小小统计图	131
.....	47	第 19 讲 综合练习(一)	138
第 8 讲 数的大小与组成	55	第 20 讲 综合练习(二)	146
第 9 讲 单数与双数	63	参考答案	153
第 10 讲 巧用人民币	71		
第 11 讲 有趣的“+”“-”	79		
.....	79		

第1讲 我的位置在哪里

经典例题

zài xià tú zhōng gěi shàng miàn de tú hóng sè xià miàn de
【例1】在下图中,给上面的◇涂红色,下面的
 tú huáng sè zuǒ biān de tú lán sè yòu biān de tú lǜ sè
 ◇涂黄色,左边的◇涂蓝色,右边的◇涂绿色。



分析与解答

**【例2】**

- (1) 排在最前面的是(), 倒数第1个是();
- (2) 小猴的前面有()只小动物, 后面有()只小动物;

(3) 从左数, 第 2 个是(), 小猫是第()个;

(4) 从右数, 小羊是第()个, 第 4 个是()。



分析与解答



判别前后方位时, 一般把面前的方向称为前面, 背后的方向称为后面, 所以:

(1) 排在最前面的是(小羊), 倒数第 1 个是(小牛);










(2) 小猴的前面有(3)只小动物, 后面有(2)只小动物;

从上图看, 从左到右一共有 6 只小动物, 所以:

(3) 从左数, 第 2 个是(小猪), 小猫是第(5)个;


(4) 从右数, 小羊是第(6)个, 第 4 个是(老鼠)。

【例 3】

我是第 3 行第 1 个。	3 →				← ② 我是第 () 行第 () 个。
	2				← ③ 我是第 () 行第 () 个。
	1				
		1	↑ 2	3	① 我是第 () 行第 () 个。



分析与解答

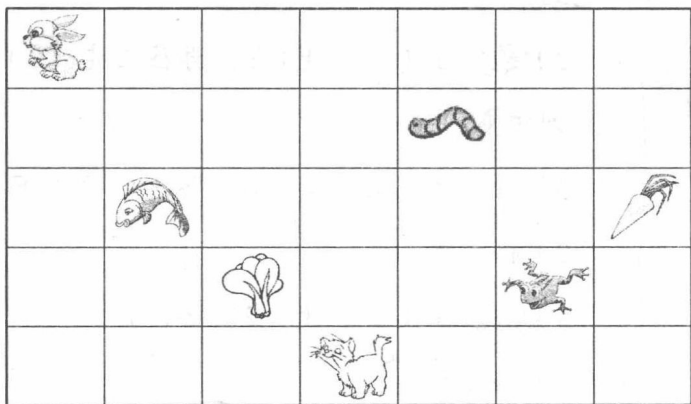
由是第3行第1个可知，第几行是从下往上数：1，2，3；第几个是从左往右数：1，2，3，所以：


- ①我是第(1)行第(2)个；
②我是第(3)行第(3)个；
③我是第(2)行第(3)个。



zǒu yì zǒu

【例4】走一走。




(1) 往左走()格，再往上走()格吃到




(2) 往()走1格，再往上走()格吃



(3) 往()走()格，再往()走

()格吃到 。



(4)  往()走()格,再往()走



()格吃到 。







分析与解答

从图可知:

(1)  往左走(2)格,再往上走(2)格吃到 。

(2)  往(左)走1格,再往上走(2)格吃到 。

(3)  往(右)走(6)格,再往(下)走(2)格吃到 。

(4)  往(右)走(2)格,再往(下)走(3)格吃到 。



我知道了



在确定位置关系时,要看清物体排列的顺序,可以利用“上、下、前、后、左、右”等方位来确定。

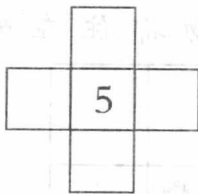
同步练习

● 我会做了

tián yì tián

1. 填一填。

5的左边是1,
右边是9。



5的上面是3,
下面是7。



你发现了什么？

2.



(1) 排在最后面的是(), 排在最中间的是();

(2) 的前面有()种水果, 后面有()种水果;

(3) 从左数, 第3个是(), 是第()个;

(4) 从右数, 是第()个, 第5个是();

(5) 左边是(), 右边是()。

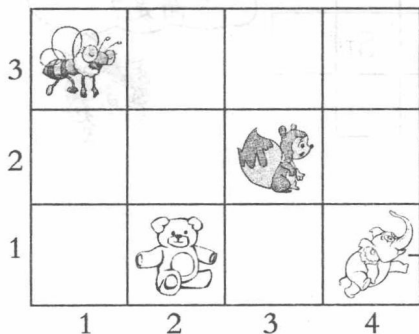


(1) 从左数起, 把第 2 只  涂上红色;

(2) 从右数起, 前 2 只  涂上绿色。

shuō yì shuō xiǎo dòng wù dōu zhù zài nǎ lǐ

4. 说一说小动物都住在哪里。



我住在第 1 层第 4 号。

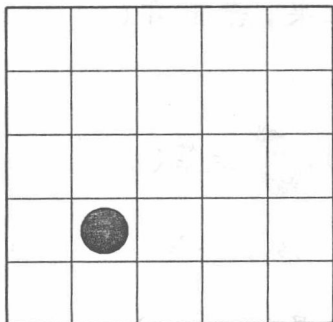
小熊住在 _____ ;

小松鼠住在 _____ ;

小蜜蜂住在 _____ 。

huà chū qí zǐ de xíng zǒu lù xiàn

5. 画出棋子的行走路线。



先向右移 3 格,
再向上移 2 格。



● 我掌握了

kàn tú xiǎng yì xiǎng xiào xiao zuǒ shǒu biān shì shén me yòu shǒu

1. 看图想一想,笑笑左手边是什么?右手边呢?



qǐng nǐ bāng zhù zhè jǐ wèi xiǎo péng yǒu zhǎo dào jiā yòng xiàn lián

2. 请你帮助这几位小朋友找到家(用线连上)。



我住在201号。



我住在3楼第1间。



我住在102号。

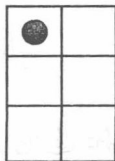


我住在2楼第2间。

- 3.



乐乐要将棋子移到右下角的格子里,他应该怎么办?
(每次只能移动一格)



cāi yì cāi kàn shuí zuì cōng míng

4. 猜一猜,看谁最聪明!

小平住在小雨的楼上,小雨住在小欣的楼上,

(1) _____ 住在最上面,

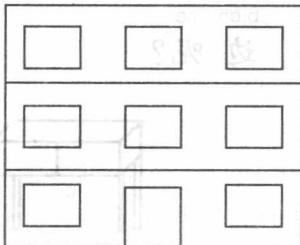
_____ 住在最下面;

(2) 如果这栋楼只有三层,

_____ 住在第一层,

_____ 住在第二层,

_____ 住在第三层。



5.



捉迷藏,找一找。



(1) 小红说:“我的右边有 3 个人,把我找出来吧!”

(2) 小杰说:“我在左边第 2 位,把我找出来吧!”

xiǎo hóu xiǎo xióng xiǎo xiàng sān zhī xiǎo dòng wù pái duì wǔ

6. 小猴、小熊、小象三只小动物排队伍。



我不是排在最前面。

我不是排在最后面。



小猴排在我后面。

你知道它们是怎么排的吗?

第2讲 巧算与速算(一)



经典例题

kǎn shuǐ suàn de yòu kuài yòu zhǔn

【例1】看谁算得又快又准。

$5+6$

$7+9$

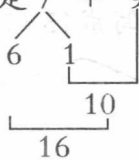


分析与解答

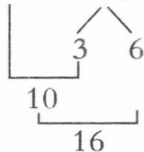


计算 $5+6$ 时,我们可以这样想,6比5多1,把6看成 $5+1$,那么 $5+6$ 就变成了 $5+5+1=11$,所以 $5+6=11$;或者把5看成 $6-1$,那么 $5+6$ 就变成 $6-1+6=11$,所以 $6+5=11$,即 $5+6=11$ 。

计算 $7+9$ 时,我们可以采用凑十法计算,把7看成 $6+1$,也就是 $7+9$,即 $7+9=16$;也可以



把9看成 $3+6$,即 $7+9$ 。

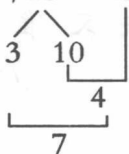


jì suàn

【例2】计算： $13-6$ $15-7$ 

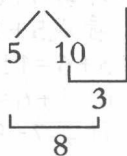
分析与解答

计算 $13-6$ ，减数是6，个位3不够减，用 $10-6=4$ ，4与被减数个位上的3相加得7。即 $13-6$ ，也可以直接写成



$13-6=3+10-6=3+4=7$ 。

计算 $15-7$ 时，减数是7，个位5不够减，同样 $10-7=3$ ， $5+3=8$ ，即 $15-7$ ，



或直接写成 $15-7=5+10-7=5+3=8$ 。