

Montessori



卢娜 编著

蒙氏教育铂金版

Mengshi Jiaoyu Bojinban

把握早教敏感期

尊重儿童内在需求

让每个孩子都成为天才



# 蒙特梭利教育

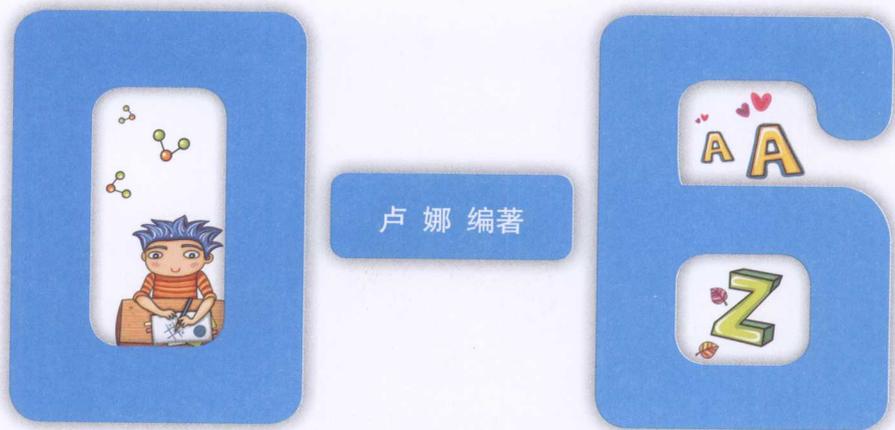
## 0~6岁儿童右脑开发



YZLI0890118802



中国人口出版社



# 蒙特梭利教育

## 0~6岁 右脑开发



中国人口出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

0~6岁儿童右脑开发 / 卢娜编著. —北京: 中国人口出版社, 2011. 11

(蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-5101-0908-9

I. ①0… II. ①卢… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第201617号



## 0~6岁儿童右脑开发

卢 娜 编著

---

出版发行	中国人口出版社
印 刷	天津市蓟县宏图印务有限公司
开 本	890×1240 1/20
印 张	5
字 数	50千
版 次	2012年1月第1版
印 次	2012年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-0908-9
定 价	19.80元

---

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电 话	(010) 83534662
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



# 前言

风靡全世界的蒙特梭利教育法是由意大利医学博士，杰出的教育家玛利娅·蒙特梭利创造的。她认为每个孩子都是天才，孩子们都以力所能及的方式积极探索周围的环境，吸收环境中的一切，渐渐走向独立。蒙特梭利充分研究了儿童的特性，指出0~6岁是人一生接受教育的敏感期。她认为敏感期是孩子发展的最佳时期，是孩子学习的机会之窗。蒙特梭利教育法大致包括：日常生活教育、感觉教育、数学教育、语言教育、自然人文教育、社会文化教育和音乐艺术教育等几部分。其特点是：

1. 培养孩子的数学思维。这种训练并不是要让孩子特别喜欢数学，而是通过运用蒙氏教育对孩子的启发，使孩子的思维方法和对事物的处理方法具有逻辑性。

2. 培养孩子的语言能力。现代孩子的语言表达能力普遍下降。然而，接受蒙特梭利教育的孩子可以清晰地表达自己想说的内容，从容不怯懦地把自己的思想表达出来。

3. 增强动手创造的能力。蒙特梭利教具给孩子许多机会使用手指，有助于幼儿动作的灵活、协调和正确，还有助于锻炼幼儿的意志和发展幼儿之间的合作关系。创作的乐趣使孩子显现出自主的学习态度。

4. 使孩子注意力集中而且具有耐心。多数成年人都认为要孩子精神集中是件困难的事。通过自由持续做活动的环境，孩子的注意力可以进入非常深度的集中。专注而耐心的个人品质对一个人一生有重要的影响。





5. 感官训练可以使孩子敏锐地享受生活。蒙特梭利认为，必须对幼儿进行系统的和多方面的感官训练，使他们通过对外部世界的直接接触，发展敏锐的感觉和观察力。0~6岁的感官敏感期缺乏训练，会造成一生感官迟钝的遗憾。

6. 实际生活练习使孩子心理发育。蒙特梭利十分重视幼儿的实际生活练习。这种练习分为两类，一类是与儿童自己有关的，另一类是与环境有关的。通过实际生活练习，幼儿可以培养独立生活和适应环境的能力。

本套图书吸收并融合了上述蒙氏教育理念、感觉统合理论、多元智能理论、关键期教育、左右脑训练等有效的早期教育思想，编入大量相关游戏，并尽可能以翔实、通俗的文字给予指导。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分。本书介绍了一部分蒙氏教具，特别是家庭可以自制的教具，这些教具既可以作为游戏的玩具，又可以举一反三开发孩子的智能。

本套图书内容不分年龄段，适合0~6岁孩子在语言、数学、智力、感觉、社会生活、艺术、左脑、右脑方面，由易到难进行全面的学习和训练。

本书的作者都是长期工作在一线的教师，他们有丰富的教学经验，正规的教学方法。他们选择的游戏，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的、孩子感兴趣的事物和问题，强调从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方面实现孩子的全面发展。每个主题设计均考虑孩子形象思维的特点，通过游戏提高自主解决问题的能力，让孩子在快乐中学习，在学习中感受快乐。

不要把和孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获，这样的付出是值得的。回想一下，能和父母一起玩的童年也只有短短几年的光景。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长留下遗憾。



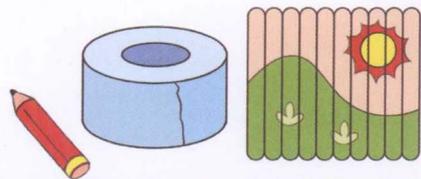
# 目录



0~3岁儿童

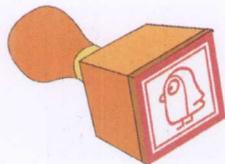
右脑

开发



## 提高孩子的空间智能 1

听口令 .....	2
指指看 .....	3
小熊照镜子 .....	4
缺了什么 .....	5
哪两个图形一样 .....	6
它们是什么 .....	7
大小图形 .....	8
帮他们找家 .....	9
数数看 .....	10
哪个反了 .....	11
几个三角几条鱼 .....	12
小蝴蝶找妈妈 .....	13
破碎的金币 .....	14
谁的影子 .....	15
按图示画线 .....	16
画错了的斑马 .....	17
缺了什么颜色 .....	18
哪两个一样 .....	19
找斑马 .....	20
哪个反了 .....	21
水流 .....	22
剪图形 .....	23



用小脚量一量 .....	24
印章 .....	25
搬新居 .....	26
图中有图 .....	27
认照片 .....	28



0-3岁儿童

右脑

开发

### 勤动手培养创造力 29

玩 沙 .....	30
玩面团 .....	31
弹珠绘画 .....	32
团球粘画 .....	33
穿项链 .....	34
瓜子艺术画 .....	35
手 影 .....	36
捏刺猬 .....	37
“鱼”在水中游 .....	38
做熊猫 .....	39
线贴装饰画 .....	40
开 锁 .....	41
染 画 .....	42
做印章 .....	43
做彩色望远镜 .....	44
热带树 .....	45

小摇鸭 .....	46
自制冰棒棍拼图 .....	47
折小鸭 .....	48
七巧板 .....	49
动手做手印 .....	50

### 培养孩子的右脑才艺 51

感受音乐 .....	52
瓜子交响乐 .....	53
画苹果 .....	54
拼笑脸 .....	55
画狮子 .....	56
画自己 .....	57
画女孩 .....	58
骄傲的公鸡 .....	59
画手绢 .....	60
什么乐器 .....	61
新年礼物 .....	62
填 画 .....	63
什么蔬菜 .....	64
一笔画 .....	65
制作沙画 .....	66
布置房间 .....	67



0  
~  
3岁儿童

右  
脑

开  
发



## 多种方法训练孩子右脑 68

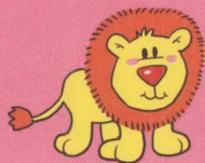
学会静坐 .....	69
找不同 .....	70
补 画 .....	71
哪个是咪咪 .....	72
一车水果 .....	73
毛毛和猴娃 .....	74
葡萄架里找一找 .....	75
谁的影子 .....	76
一样吗 .....	77
相同的帽子 .....	78
宠物找主人 .....	79
猴子老鼠打电话 .....	80
圣诞老人 .....	81
钓鱼迷宫 .....	82
海底有什么 .....	83
寻 宝 .....	84
盖房子 .....	85
学珠算 .....	87
重 叠 .....	88



0  
~  
3  
岁  
儿  
童

右  
脑

开  
发



# 培养孩子的空间智能

按照心理学的标准，空间智能可分解为以下几个要点：对物体的空间关系及个体自身所在空间、所处位置的知觉，包括对形状、大小、方位、距离的知觉；掌握线条、平面、空间、形状、色彩的能力和了解它们彼此间的关系。艺术、机械、设计、构造等活动，航海家、飞行员、雕塑家、画家和建筑师的工作都显示了较高的空间智能。

培养孩子的空间感觉有助于他们以后灵活应对数学等科学。对于孩子来说，填画、拼图、拼插积木、看图表、看图形、捉迷藏、辨认地理方位、走迷宫、看地图等都是培养空间智能的好方法。特别是拼插积木和拼图，取材简便，无须太多准备，具备开放性，不受一定答案的限制，可以一物多做，可以反复做，是孩子们的最爱。

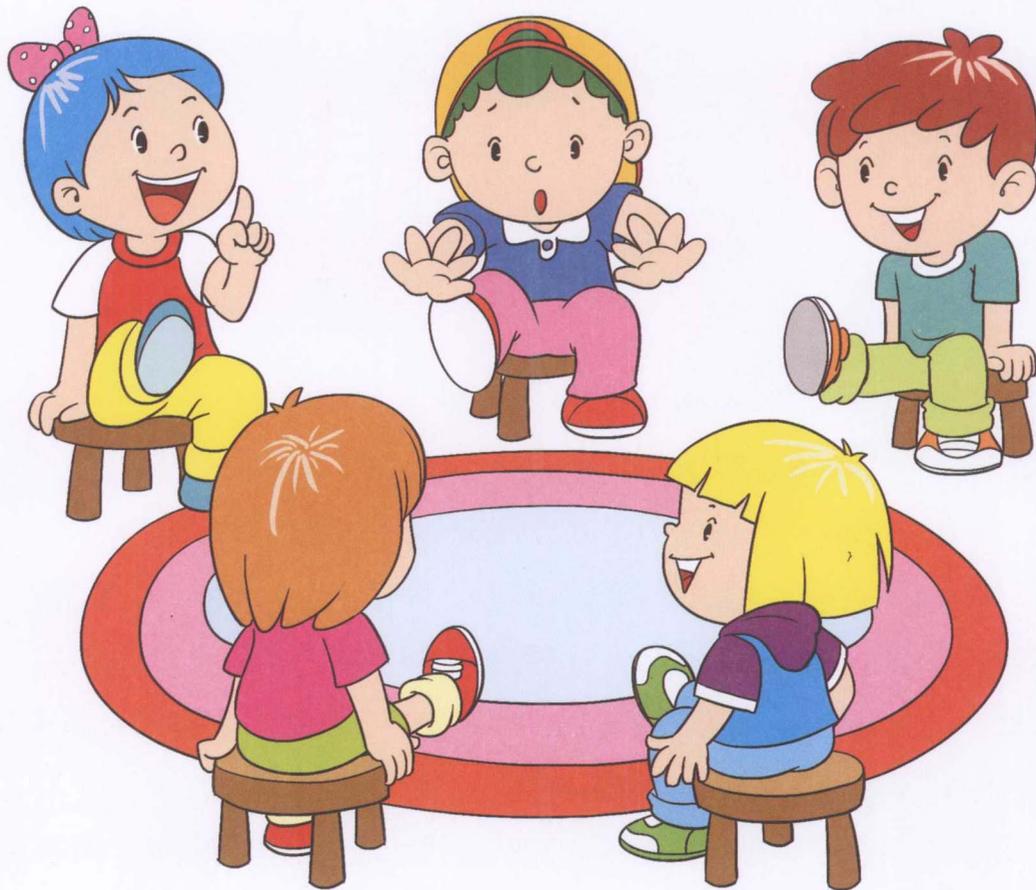




# 听口令

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：训练孩子分清左右，以及认识方位。



## 蒙氏新语

方位知觉：主要指方位定向，如分辨前后、左右、上下。方位定向是多种感觉协同活动的结果。对婴幼儿来说，听觉和视觉同样重要，特别是在早期，听觉定位的出现甚至早于视觉定位。

## 蒙氏指导

- ① 大家围坐一圈，由一人发号令，大家按照号令去做。
- ② 比如，“用左手摸右眼”、“抬右腿”等等。
- ③ 谁做错就表演个节目，并且下一个号令由他发。

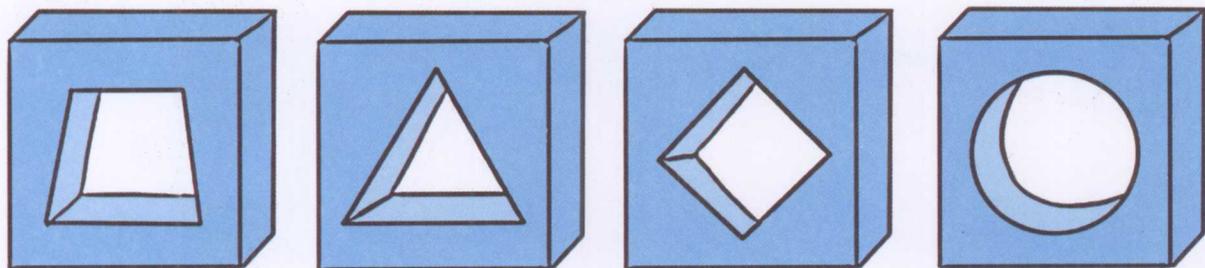
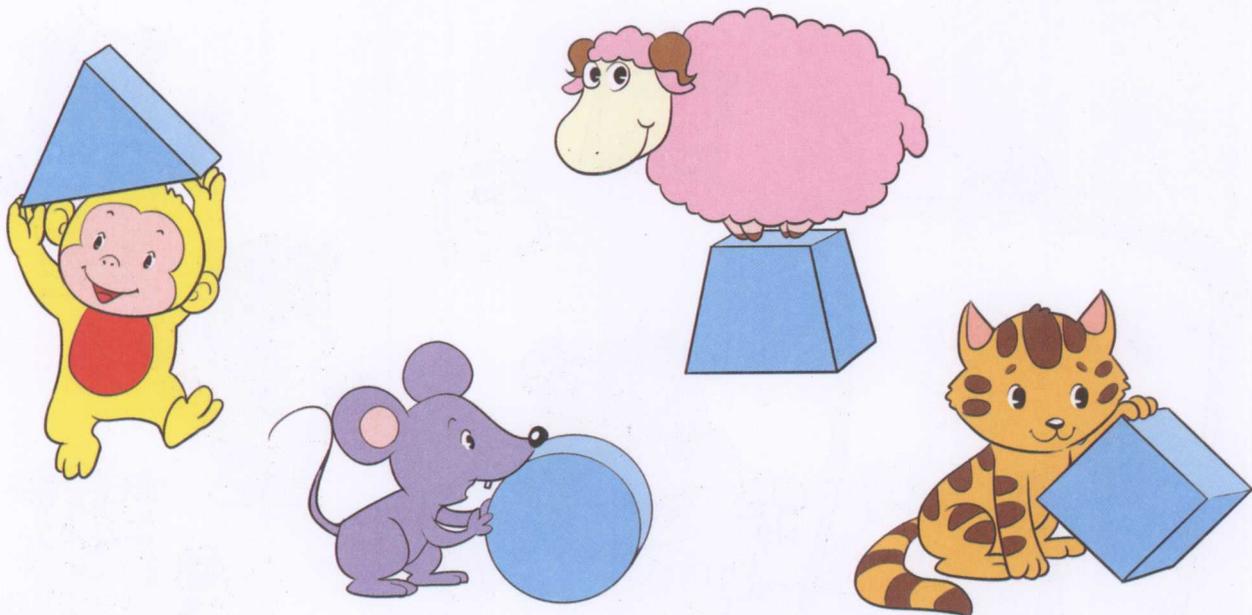


空间

# 指指看

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：训练孩子的空间能力。



## 蒙氏指导

指指看，小动物各自拿的积木分别能放入哪一个木框里去？



位置

# 小熊照镜子

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：了解照镜子的影像原理，分清左右。



## 蒙氏指导

在右边的几只小熊中找出镜子里的小熊。

## 蒙氏新语

形状知觉是个体对物体各部分的排列组合的反应，是视觉、触觉和动觉协同活动的结果。

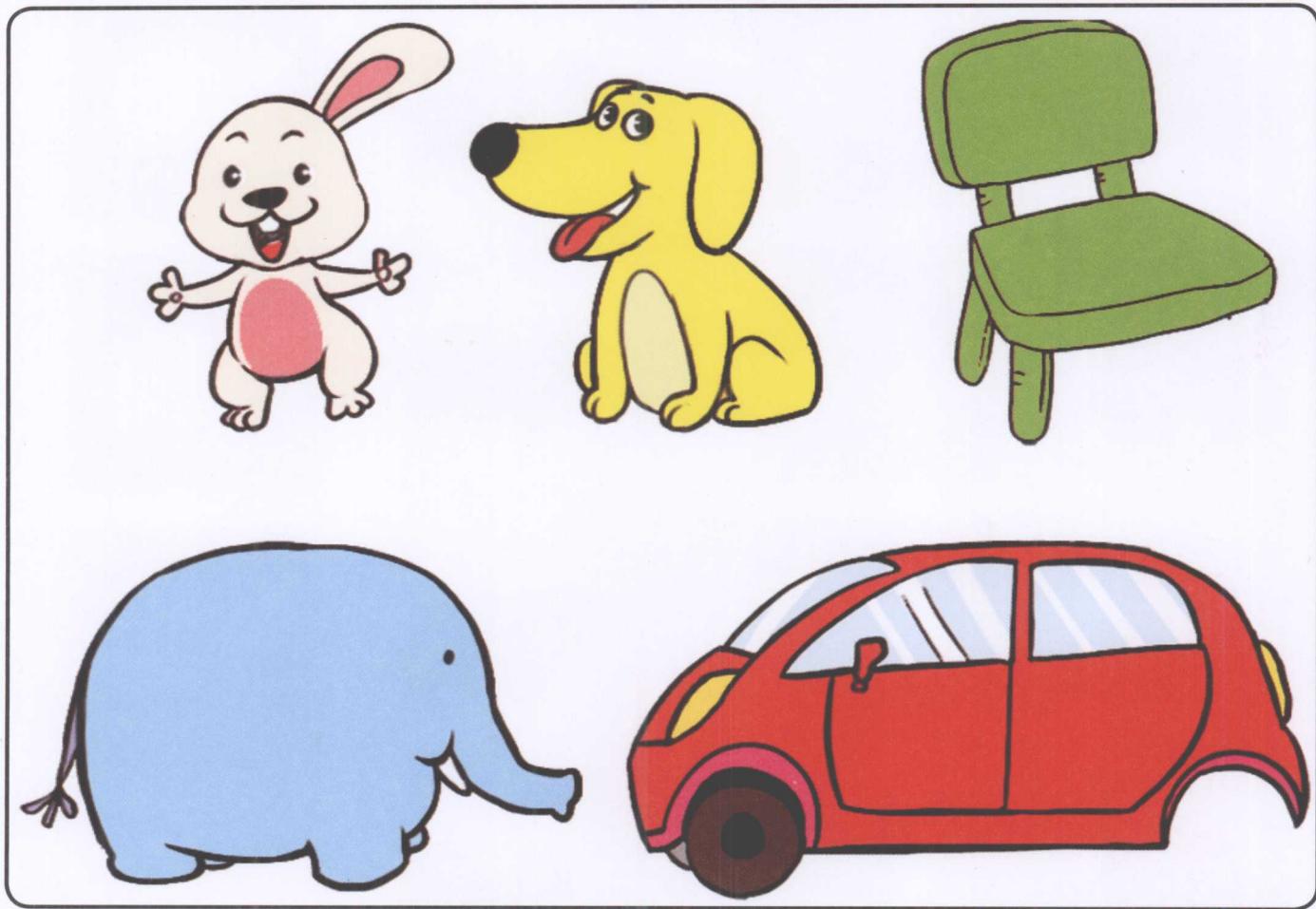


形态

# 缺了什么

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：图形知觉，训练孩子观察形态的精确性。



## 蒙氏指导

看上图，说说画的是什么？再看看每幅图缺少了什么？用笔补画。

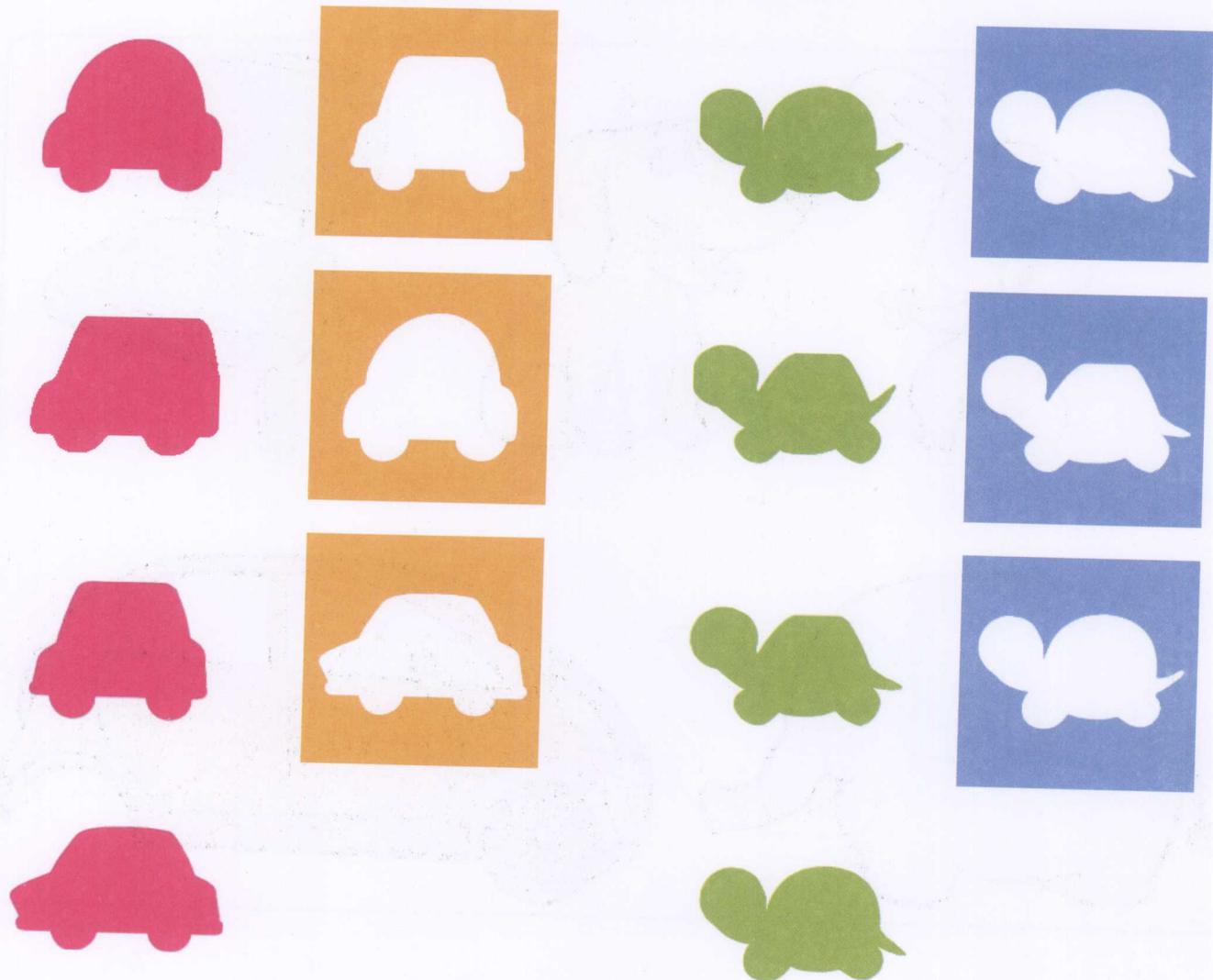


形态

# 哪两个图形一样

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：提高孩子的空间知觉。



蒙氏指导

左边的哪个图能放进右边的框里？剩下的是哪个？

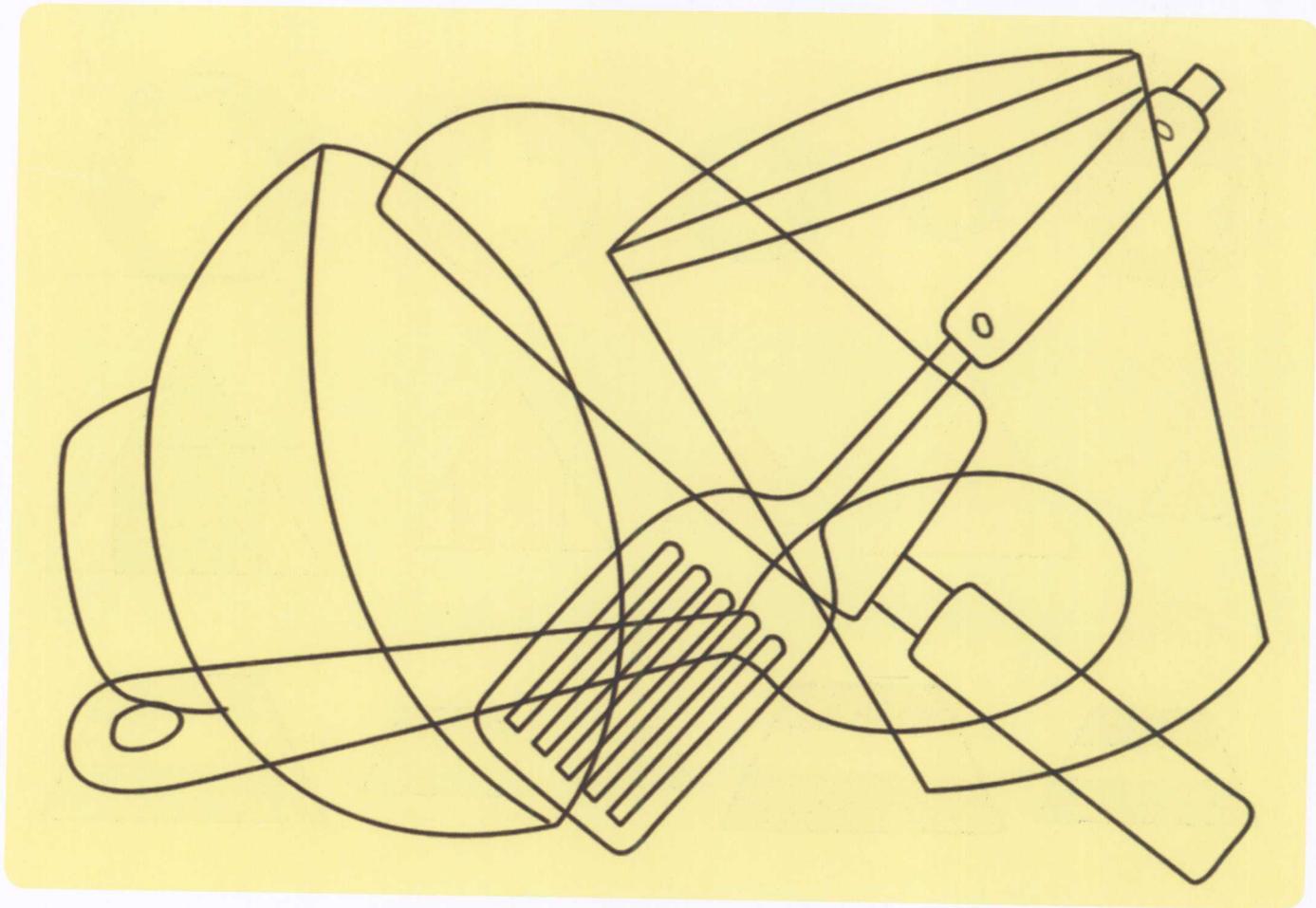


辨 别

# 它们是什么

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：强化孩子的图形观察辨别的能力。



## 蒙氏指导

图中隐藏了5种东西，找找看，它们是什么？

## 蒙氏新语

右脑发达的人在知觉和想象力方面可能更强一些；而且知觉、空间感和把握全局的能力都有可能更强一些。在各种动作上相对更敏捷一些。

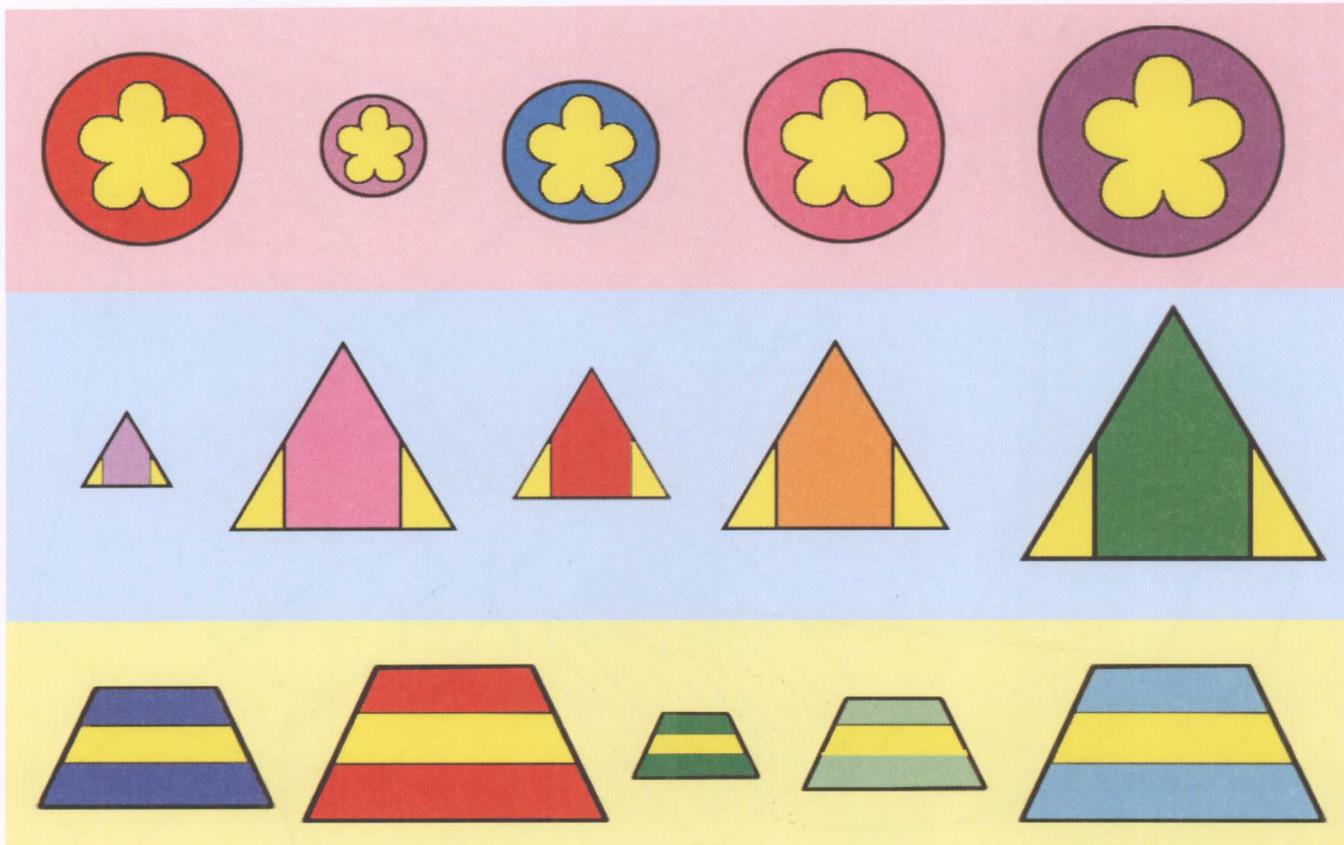


图形

# 大小图形

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：强化孩子的图形知觉，理解大小的相对性。



## 蒙氏指导

让孩子观察上面3组图形，然后回答：哪个圆形最大？哪两个三角形一样大？最小的梯形是哪个？

## 蒙氏新语

运用蒙氏教法，使孩子对事物的处理方法和思维方法具有了更独特的数学逻辑性。