

Xinbian Xifang Jingjixue Jiaocheng



新 编 西方经济学 教 程

赵英军 主编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

新 编 西方经济学教程

赵英军 主编

 浙江工商大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编西方经济学教程 / 赵英军主编. — 杭州: 浙江
工商大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-81140-255-1

I. ①新… II. ①赵… III. ①现代资产阶级经济学—
教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 239412 号

新编西方经济学教程

赵英军 主 编

责任编辑	郦 晶
封面设计	刘 韵
责任印制	汪 俊
出版发行	浙江工商大学出版社 (杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012) (E-mail: zjgsupress@163.com) (网址: http://www.zjgsupress.com) 电话: 0571-88823703, 88831806 (传真)
排 版	杭州中大图文设计有限公司
印 刷	杭州杭新印务有限公司
开 本	787mm×960mm 1/16
印 张	29.75
字 数	550 千字
版 印 次	2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81140-255-1
定 价	46.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

前 言

为了适应不同人才学习“西方经济学”的需要,我们编写了这本教材。本教材第一版由中国科学技术出版社于2006年出版,也在全国一些高校中使用。经过几年的试用,我们发现原来教材中有些内容需要进行调整和修改。

在原有教材基础上,根据本学科教学的最新发展,我们对第一版教材做了较大调整。除了对结构重新进行编排外,还对各章内容进行了较大幅度的修改。微观经济学部分缩减为10章,将原来第七章和第八章内容合在一起作为第十章“微观经济学前沿专题”,供读者选修。每一章的内容都重新写过,增加了许多专栏以延伸正文内容,对所有数据都进行了调整,采用最新的统计数据。

本书由浙江工商大学赵英军教授在各章原编写者初稿基础上进行较大篇幅修改而成,原各章编写者为:

- | | | |
|----------|-----|-----|
| 第一章: | 赵英军 | |
| 第二、三章: | 陈利萍 | |
| 第四章: | 朱 慧 | |
| 第五、六章: | 徐为列 | |
| 第七章: | 赵英军 | |
| 第八章: | 姜 波 | 王永齐 |
| 第九章: | 姜 波 | |
| 第十章: | 朱 慧 | 王永齐 |
| 第十一章: | 赵英军 | |
| 第十二章: | 赵英军 | 兰 萍 |
| 第十三、十四章: | 周小梅 | |
| 第十五章: | 陈欣欣 | 赵英军 |
| 第十六章: | 陈欣欣 | 王永齐 |
| 第十七、十八章: | 赵英军 | 单祥英 |
| 第十九章: | 赵英军 | |

在写作过程中,参考了国内外许多学者的优秀教材,在此表示感谢。教材中难免有许多不足之处,敬请批评并多提宝贵建议。

赵英军

浙江工商大学

2010. 5. 12.

目 录

第一章 经济学研究的对象、方法和基本问题	001
第一节 学习经济学的目的	001
第二节 经济学研究的对象	003
第三节 经济学的分类和经济学家们的分歧	006
第四节 经济学的一些基本概念	008
第五节 经济学研究的基本方法	016
第六节 经济体制、资源配置方式和效率比较	026
第二章 供给与需求理论	031
第一节 需 求	031
第二节 供 给	037
第三节 供给与需求的均衡	042
第四节 弹性理论及其应用	048
第五节 考虑时间维度的供求变化：蛛网理论*	059
第三章 政府干预下的市场供给与需求	064
第一节 价格管制	064
第二节 税 收	068
第三节 市场效率与经济福利	073
第四节 国际贸易中的关税与出口配额*	082
第四章 对需求的深入分析：消费者行为理论	086
第一节 基数效用理论	087
第二节 序数效用理论	093
第三节 不确定性和风险	106

第五章 生产与成本理论	116
第一节 生产函数及其性质	116
第二节 短期生产	118
第三节 长期生产函数	123
第四节 成本理论	131
第五节 利润最大化原则	138
第六章 厂商理论:对市场竞争的分析	142
第一节 完全竞争市场	143
第二节 垄断市场	150
第三节 垄断竞争市场	157
第四节 寡头垄断市场	161
第七章 生产要素理论	170
第一节 生产要素需求	171
第二节 生产要素的供给与均衡价格的决定	178
第三节 劳动市场和工资	184
第四节 土地、资本的供给和地租、利息的决定	190
第五节 收入平等与否的讨论	192
第八章 一般均衡理论与经济效率	195
第一节 从局部均衡到一般均衡	195
第二节 一般均衡存在性证明*	197
第三节 社会效率的标准:帕累托最优	199
第四节 竞争与社会效率的实现	206
第九章 市场的边界与政府微观政策	209
第一节 外部性	209
第二节 垄断	218
第三节 公共物品	224
第四节 不完全信息	228

第十章 微观经济学前沿专题*	232
第一节 企业理论	232
第二节 行为经济学	241
第三节 不对称信息理论	244
第四节 拍卖理论	248
第十一章 宏观经济问题和理论争论	254
第一节 宏观经济学的起源	254
第二节 宏观经济学研究的主要问题	257
第三节 宏观经济学理论与方法争论	269
第十二章 国民收入核算	276
第一节 衡量总产出的指标:国内生产总值	276
第二节 国内生产总值的核算	279
第三节 关于国民收入核算的几点说明	288
第十三章 总支出与国民产出水平的决定:短期视角	297
第一节 总需求、总供给与国民产出概述	298
第二节 凯恩斯主义宏观模型	299
第三节 乘数理论	311
第四节 缺口理论与宏观经济失衡	316
第五节 经济周期波动的凯恩斯主义解释	318
第十四章 经济增长理论	327
第一节 哈罗德-多马经济增长模型	328
第二节 新古典经济增长模型	334
第三节 经济增长因素分析	340
第四节 内生经济增长模型	343
第十五章 金融、货币与利率的决定	348
第一节 货币基础	348
第二节 银行在货币体系中的作用	354
第三节 货币需求与货币供给	360

第四节	均衡利率水平的决定·····	365
第十六章	IS-LM 模型和 AD-AS 模型 ·····	369
第一节	IS 曲线 ·····	369
第二节	LM 曲线 ·····	374
第三节	IS-LM 模型 ·····	377
第四节	总需求—总供给模型* ·····	383
第十七章	失业与通货膨胀 ·····	395
第一节	失 业·····	395
第二节	通货膨胀·····	403
第三节	菲利普斯曲线·····	412
第十八章	宏观经济政策 ·····	419
第一节	宏观经济政策目标·····	419
第二节	财政政策·····	420
第三节	货币政策·····	428
第四节	宏观经济政策效果分析·····	433
第十九章	开放经济与对外经济政策* ·····	445
第一节	对产品跨国流动的解释:国际贸易理论 ·····	445
第二节	汇率和国际收支·····	450
第三节	内部平衡和外部平衡·····	459
第四节	开放经济条件下的宏观经济政策效应·····	461
参考文献	·····	467

(标*的章节为选讲内容,由讲授者自己决定是否讲授)

>>>> 第一章

经济学研究的对象、方法和基本问题

⇒ 本章要点

本章是我们学习经济学的开始,也为今后的学习做一个引导。本章将从总体上介绍经济学研究的基本问题、对象以及根据不同标准进行的学科分类,如宏观经济学和微观经济学、实证经济学和规范经济学。在本章,我们还将讨论学习经济学的目的和经济学研究问题采用的方法。

⇒ 学习目标

理解经济学的定义和经济学分析问题的思维方式,掌握经济学研究的内容和方法,掌握经济学的几个基本原理,理解经济体制的本质含义是什么。

经济学是研究发财致富的学问吗?相信许多人在开始接触经济学时会有这样的想法。以为学过这门课就可以掌握发财的秘诀、笑傲商海了。如果是抱有这样的目的来学习经济学,可能暂时会让你失望。因为,经济学可能并不会马上教给你这些立竿见影的发财之道。但是,学习经济学是你掌握发财致富学问的开始。同时,也是你认识世界和认识自己的开始。那么,学习经济学的目的是什么呢?

第一节 学习经济学的目的

一、更好地理解现实世界运行机理和规则

大千世界充满了各种为人们难以理解的谜团。明白世界如何运行是现代科学的主要功能之一。经济学作为一门运用自然科学研究人类行为的社会科学学科自然也有这样的作用。通过学习经济学原理,可以帮助我们解释和理解现实生活中的许多现象,如:房价的大幅度上升是由什么推动的?为什么水对人的生

存如此重要但价格很低,而钻石对生存几乎没有影响但其价格却非常昂贵(水与钻石之谜)?为什么人们的收入会有差距?中国成为世界第二大经济强国对世界意味着什么?中国经济保持了30年的快速经济增长是怎样实现的?相信读者对诸如此类问题都想得到解释。我们认为,经济学可以帮助读者找到对这些问题的答案。

现实经济生活中,离不开政府对各方面经济活动的影响。那么政府的政策从何而来呢?著名经济学家凯恩斯的一席话可能有助于我们认识经济学思想对现实世界的重要作用:“经济学家和政治哲学家们的思想,不论它们对的时候还是在错的时候,都比一般所设想的要更有力量。的确,世界是由它们统治着。讲求实际的人自认为他们不受任何学理的影响,可是,他们经常是某个已故经济学家的俘虏。在空中听取灵感的当权的狂人。他们的狂乱想法不过是从若干年前学术界拙劣作家的作品中提炼出来的。”

二、有助于我们把握经济现象发展变化的趋势

简言之,科学研究的任务有两个目的:①解释世界,明白其中的运行机制和规律;②在清楚上述原理的基础上,对世界未来的发展变化做出预测并提出应对策略。如果说经济学是一门科学的话,那么在解释了现实世界经济活动运行的机理、发现了经济世界的变化规律后,还负有对未来做出预测、提出政策建议的职能。经过历代经济学家们的艰苦工作,经济学已经总结出了现实经济运行的许多规律和运行机理。经济学原理就是对这些认识的系统总结。学习经济学,一方面可以使我们明白各种经济现象发生背后的原因,如:为什么没有免费的午餐?为什么人们要进行贸易?为什么会发生通货膨胀?为什么明星的收入水平比普通人高出几倍、几十倍?等等。另一方面,学习经济学还有助于我们预测经济现实下一步可能的变化动向,会伴随什么现象出现,政府可能会采取的政策以及政策的影响。如当政府发行了过多的货币后,我们就可以预测,通货膨胀将在不久后发生;如果政府要控制通货膨胀实行了紧缩的经济政策,失业人员可能将会上升,等等。我们知道预测未来并不容易,有时是难以做到准确预测的,但预测未来总有这样和那样的吸引力,也是我们为什么认识世界的开始。通过学习经济学原理,把握基本的经济运行机理可以帮助我们提高对未来的预测能力。

三、有助于形成自己的思维方式

对世界的认识每个人都有自己的一套方式,这套方式对一个人的行动有重要影响。所以,我们都应该努力形成自己看待问题的方式。一部经济学教科书,是先贤思想的集萃,通过学习经济学巨匠们提出的理论和他们的思维方式,我们

无疑可以从中得到许多启示,并帮助我们形成自己看问题的方式。每一个伟大的经济思想都会为我们的思想认识带来启迪,掌握了这些原理和思想,我们认识世界的能力就得到提高。如:经济学之父亚当·斯密提出的“看不见的手”理论,可以帮助我们理解和认识个人利益与社会利益怎样实现了统一;凯恩斯提出的通过政府干预宏观经济运行的独到见地,也使我们明白了在市场经济中政府如何实现自己的作用。经济学原理的学习,本身就是一种思维训练过程,我们掌握了原理也就掌握了一套认识世界的理论体系,灵活使用之,我们也就提高了自己对世界的认识和理解。

四、有助于获得改进社会、提升公众福利的方法

对有志于推动社会走向完善的人来说,通过学习经济学,不仅可以帮助他们理解一些社会问题的根源,如:失业、饥饿、贫穷、两极分化、吸毒和暴力犯罪,而且还有助于我们找到解决这些问题的方式和方法;对于如何使人们的福利获得改善和提高,经济学也能提供较为具体的方法和思路。如:一个国家怎样才能实现长期的经济增长?一个国家如何在经济周期中推出应对良策?如何通过经济手段来保护环境?

五、为其他专业课程的学习打下良好的专业基础

现代经济学和管理学体系中的许多学科都需要建立于对现代经济运行理解的基础之上,所以,想学好其他相关课程,先要通过经济学的学习弄明白现代经济如何运行的机理,所以经济学的学习有助于读者建立起其他学科的背景知识。

第二节 经济学研究的对象

一、“经济”和“经济学”概念的不同

“经济”一词大量充斥于现代生活的各个方面。在报章杂志中,新闻工作者绞尽脑汁创造发明着各种与经济相关的新式名词,“假日经济”、“新经济”、“知识经济”、“美女经济”、“超女经济”、“眼球经济”、“注意力经济”、“COM 经济”、“论坛经济”、“奥运经济”、“高考经济”甚至还有“跳楼经济”(因为某人要跳楼,有人就在下面兜售望远镜等商品)……我们看出,这些用法中,经济被等同于赚钱或一种赚钱的现象。但经济学的含义要比这丰富的多。

“经济”和“经济学”并不是相同的概念。经济的意义非常广泛,在日常运用中许多情况下指的是一种人们从事与生产、分配和消费有关活动时表现出的形

态、机制,总体上也指一种组织经济活动的体制。经济学是研究在从事上述活动时人们表现出或者应该表现出的行为方式以及如此表现的原因。

那么,经济学的具体含义到底是什么呢?

二、“经济学”概念的由来

中文“经济”一词对应的英文名词是 *economy*,该英文单词来自希腊文,原意是家务或家政管理,后来被引申为节俭的意思。“政治经济学”一词在 17 世纪的法国已经出现,经过古典学派的发展完善,政治经济学成为一门关于财富的性质、再生产分配和使用的科学。到 20 世纪 20 年代,英国经济学家罗宾斯(Robbins)概括出了现代通行意义上的经济学概念,也就是:经济学是一门研究人类如何将稀缺资源分配于多种欲望以取得最大福利的学科。

在中国古汉语中,“经济”一词包括:“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”,以及“经世济民”等含义,是这些词义的综合和简化,隐喻“治国平天下”的意思,这样该词含有的意思不仅包括一国政府如何理财、如何管理其他各种经济活动,而且包括政府如何处理政治、法律、教育、军事等方面的问题的意思。

现代意义上的“经济”一词,最早从日本传入中国。19 世纪,日本学者借用了古汉语中经济这个词,日本学者神田孝平最先把 *economics* 译为“经济学”,中国的严复则译为“生计学”,它的含义已不再是中国古代那种治理国家的广泛含义,而是与西方现代语言中的经济相一致了。20 世纪 80 年代以来,经济学已逐渐成为各门类经济学科的总称,具有经济科学的含义。

三、经济学研究什么

简单言之,经济学是研究人们如何进行选择的学问。为什么这样解释呢?

这要从个人以及整个人类面临的一个恒久矛盾“人的无限需要和物的有限供给”来说起。

经济学学科的建立源于这样一个矛盾,人的需要漫无边际、多种多样,但作为满足人们需要的物质手段却相对有限,用经济学的术语来说,在现实世界中,相对于人的欲望来说,资源是稀缺(*Scarcity*)的。正因为这对矛盾的存在,所以为了解释或指导人们如何做出有效的选择,经济学也就应运而生了。从一般意义上,我们可以把经济学理解为:研究在资源稀缺情况下人们如何做出理性选择的学问。为了明白经济学的确切含义,我们要搞清楚如下几个问题。

(一) 如何理解“稀缺”一词的含义

稀缺往往会与短缺的含义混淆。从经济学意义上来说,两个概念并不相同。“短缺”一般是指物品的供给小于需求的情形。短缺容易得到满足,只要物品的

供给能力提高,供给满足了需求,短缺现象也就消失了。所以短缺往往是一种暂时存在的现象。稀缺则不同于短缺,如果说短缺主要是就供给和需求而言的,而稀缺则是就人类作为个体和整体相对于资源满足的相对能力而言的。稀缺是相对概念。由于人的欲望不会消失,所以稀缺现象也就不会得到彻底的解决。稀缺也就成了人类社会发史上一个恒久存在的矛盾。物资供应量的丰富,可以满足人类更多需要,并不会彻底解决稀缺问题,相反,如果经济发展激发出了人们的想象潜能,稀缺程度可能会越来越严重。

(二) 理性选择

理性选择也可以称之为理性人的选择。理性人,通常也被称为经济人(economic man),是经济学分析中理想的行为人的代表,是指那些在做出任何一项经济决策时都会进行成本和收益核算,做出最佳决策的人。根据《新帕尔格雷夫经济学大词典》给出的说法:“……在理想情形下,经济行为具有完全充分有序的偏好……完备的信息和无懈可击的计算能力。在经过深思熟虑之后,他会选择那些能够比其他行为更好地满足自己的偏好(或至少不会比现在更坏)的行为。”^①上述说法的意思是说,经济行为人在所有可能选择的产品和服务中,如果他们清楚有关产品价格等的所有信息,并且能对产品进行比较,那么他们一定会随时做出最优的选择。理性人会随时根据市场变化做出调整,不会受到人的情绪变化的影响,行为始终保持一贯性,不会出尔反尔。

对理性人而言,还有一个重要的行为特征,他们是在自利动机推动下做出最优选择。对于自利的理解,不能与自私自利、损人利己连在一起。损人利己是指以损害他人利益来满足自身利益。经济学中的自利是说人们的行为动机均是满足自身的利益;遇到能改善自己目前状况的机会时,总会把握,不管是什么样的人,政府官员、企业老总、工厂工人、个体小商贩、普通消费者,甚至慈善家,莫不如此。

(三) 资源

稀缺与资源的多样性有关。经济学世界中的资源概括地说可以分为三种基本形态:

- 人(劳动);
- 资本(机器设备、厂房等生产工具);
- 土地与自然资源。

^① 伊特韦尔、米尔盖特、纽曼:《新帕尔格雷夫经济学大词典》,经济科学出版社1996年版,第57页。

这些资源也被称为生产要素,是生产人们需要的各种物品和劳务的基本元素。现实世界中,生产者使用的具体生产要素有很多种,但从经济学意义上看,这些资源可以被抽象地概括为上述几种。所以在面对丰富多样的产品和劳务时,人们必须对如何有效地利用资源做出合理配置,必须决定运用资源先生产什么后生产什么。

在资源稀缺的约束条件下,人类学会了理性地、合理地分配这些资源,学会了在各种需要满足的欲望中如何做出取舍才能获得最佳得益的许多办法。所以,在这种意义上,我们可以将经济学定义为:一门研究人类如何将稀缺资源分配于多种欲望以取得最大福利的学科。

第三节 经济学的分类和经济学家们的分歧

人类对经济活动的认识随着分析方法的进步经历了一个从粗略到详细的过程,反映在经济学研究方面是学科的分类越来越细化。在 20 世纪 30 年代前,经济学并不像现在这样体系庞杂,现在经济学的多个学科原来都被包括在经济学原理之中。从基本经济学原理层面,经济学可以分成不同的种类:微观经济学和宏观经济学,实证经济学和规范经济学。

一、经济学分类 1:微观经济学和宏观经济学

在 20 世纪 30 年代前,经济学学科包容了现在经济学的多个学科。随着 1936 年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》的发表,经济学理论在分析内容、范围和方法上正式分成了两个大类别:微观经济学和宏观经济学^①。

微观经济学,以家庭、企业(厂商)等个体经济单位为研究对象,研究他们的决策行为以及他们基本经济活动中的相互关系,所以在微观经济学中也涉及商品价格和生产要素价格的决定以及与价格决定相关的许多内容。

我们所说在资源选择中面临的基本问题:生产什么(what)、如何生产(how)、什么时间生产(when)、在什么地方生产(when)和为谁生产(for whom)(5W 问题)其实主要是针对微观经济学而言的。所以在微观经济学部分,我们将讨论供求理论、消费者行为理论、厂商理论、市场结构理论、生产要素和收入分配理论。除此之外,我们还要讨论在市场机制作用下,社会效率和福利怎样受到

^① 凯恩斯本人没有使用微观和宏观两个概念。一般认为,弗瑞希(Frisch)最早在 1933 年使用了“微观动态”和“宏观动态”的概念是这一分类的开始,但首次在公开发表的著作中正式使用这一概念区分的经济学家是德·沃尔夫(De Wolff)。

影响,市场机制在哪些领域将失去作用等有关公共选择的一些问题。

微观理论的核心是价格理论,这可以从两点来理解:(1)上述问题主要涉及的是资源如何配置问题,在市场经济环境中,资源的流动要依靠价格作为指示,所以,价格是资源配置的核心指示器;(2)在微观经济学中,各个行为主体最优化的实现要通过市场均衡来实现。

宏观经济理论,以一个国家(或经济社会)整体为分析对象,研究该国(经济体)的整体经济运行和政府如何为实现经济目标而进行调节的问题。

宏观经济学所关注的主要问题是:短期国民产出水平和波动问题与长期经济如何实现稳定持续增长、就业问题、物价是否稳定问题、一国与他国进行交易而产生的国际收支问题和汇率问题。宏观经济学所关注的问题已经超出了单个个体自身所管辖的范畴,进入到了公共领域,所以需要政府在其中发挥作用,这样政府在经济运行中所扮演的角色已经与其在微观经济领域中有很大的不同。为说明整体经济如何运行以及如何实现一些既定的目标,宏观经济理论对政府部门和政府政策在宏观经济中所发挥的作用进行了大量的分析论述,政策分析是宏观经济学非常重要的内容,如:对财政政策和货币政策的理论分析和运行机制分析是宏观经济学中的重要内容。因为有了对政策的分析,不仅推动了经济理论自身的发展,也提高了经济学理论的致用程度。

由于分析的视角是一个国家(经济体)的整体经济运行,如何保持一个经济体平稳持续发展显然是最重要的,所以宏观经济学的核心理论是国民收入决定理论。

微观经济学和宏观经济学的区别,除了在研究范围上的差别外,还表现在分析方法上有很大的不同。微观经济学主要在于提出解释和通过严密的逻辑推理来刻画出一个理性行为人应该表现出的行为;宏观经济学主要依赖于观测各种经济变量之间的关系来揭示经济运行的内在机理。也就是说,微观经济学多依赖于推理法,而宏观经济学则多依赖于归纳法。

微观经济学和宏观经济学又有着密切联系。尽管在两个领域的决策主体有差别,但是在考虑总体时不可能不考虑个体,反过来考察个体的行为也不可避免要考虑总体的影响。所以,宏观经济学应该以微观经济学为基础,而微观经济学应该以宏观经济学为背景。

二、经济学分类 2:实证经济学和规范经济学

经济学研究中另外一个重要的分类是:经济学可以分为实证分析和规范分析。实证分析关注的是:“是什么”、“怎么样”的问题。实证经济学是对现实发生情况的描述。如:政府减税后,经济增长速度将加快吗?如果加快,具体为多少?

经济增长速度增加将会引起什么发生？实证问题因为是对事实的分析描述，所以我们将其客观描述出来即可。规范经济学关注的是“应该是什么”或“应该如何”的问题。常常被用于对某种经济现象做出判断，并依据一定的价值判断提出如何做的建议和方案。如命题：“根据目前的经济情况，政府应该通过减税来促进经济增长”就是一个规范命题，因为这种建议是依据一定的价值判断和一定的理论分析做出的。规范研究通常是为了服务于某个社会目标。

对于实证描述，我们可以进行证明或证伪。例如：减税是否推动了经济增长可以通过对实际数据的分析得出具体结论。对于规范分析，因为既涉及事实又有价值判断，所以我们无法仅仅依靠事实数据来证明，还要依据人们所接受的观点来评判。

实证经济学和规范经济学密不可分。对于一件事情，我们如果想做出正确的判断，所提出的建议也符合社会规范的话，我们必须对事情发生、发展的过程及其内在结构充分了解。这就是说，实证分析是规范分析的基础。同时，实证分析如果没有经过规范判断也就失去了其应有的价值。图 1-1 可以清晰地看出两种方法的区别。

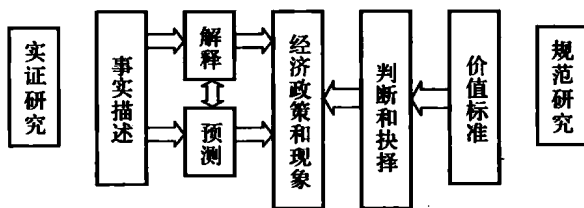


图 1-1 实证研究和规范研究的比较

第四节 经济学的一些基本概念

学习经济学，要学习其中分析问题的基本概念、思路和方法。这些理念有些是对人类长久以来经济行为进行观察而得出的一些总结，有些是通过严密的理论推演得出的结论。

一、天下没有免费的午餐

学习经济学第一个应该树立的理念就是：有选择就必须有牺牲，或者用我们日常生活中的一句话就是：天下没有免费的午餐。

这句日常生活中人们常用的名言其实是对经济学含义最为通俗的表述，把经济学概念涉及的选择、权衡和牺牲等意思都表现了出来。总结该句名言的人