

当代世界经济 学导论

何树全◎主编

高等院校经济学专业教材系列

当代世界经济 学 导论

何树全◎主编



格致出版社
上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济导论/何树全主编. —上海:格致出版社, 2011
高等院校经济学专业教材系列
ISBN 978-7-5432-1964-9

I. ①当… II. ①何… III. ①世界经济-高等学校-教材 IV. ①F112

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 092335 号

责任编辑 钱 敏
美术编辑 路 静

高等院校经济学专业教材系列
当代世界经济导论
何树全 主编

出版 世纪出版集团 格致出版社
www. ewen. cc www. hibooks. cn
上海人民出版社
(200001 上海福建中路193号24层)



编辑部热线 021-63914988
市场部热线 021-63914081

发 行 世纪出版集团发行中心
印 刷 苏州望电印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 23.75
插 页 1
字 数 413,000
版 次 2011 年 7 月第 1 版
印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5432-1964-9/F·434
定 价 42.00 元

内容简介

《当代世界经济学导论》系统、全面而又概要地向读者介绍了当代世界经济的基本概况和发展趋势，通过学习与阅读，读者可以了解当代世界经济与国际经济、中国经济的区别与联系，对世界经济诸多全局性问题获得较为确切的把握，从而有利于进一步深入探索研究。全书共分为四个部分，分别是世界经济及其运行主体、世界经济运行的一般机制、世界经济可持续发展面临的问题，以及世界经济合作与协调。本书适合作为经管类本科生和研究生的教材，以及对世界经济有兴趣的其他专业学生的普及读物。

作者简介

何树全，武汉大学经济学博士，上海大学经济学院副教授，主要研究世界经济理论与政策、农业与资源产品贸易、中国经济。

前言

世界经济学的教学与科研在全国各大高校均有展开,相关教材、论著的出版丰富多彩,但至今未能形成较为统一的世界经济学学科理论体系。我们这里向大家奉献的《当代世界经济学导论》一书,就是积极参与学科纵深研究,探索我们所理解的世界经济学理论与学科体系,向广大本科生系统而又概要地介绍当代世界经济基本发展态势,展示、分析、对策多种现实问题与理论挑战的一种努力。

随着经济全球化趋势加强和中国对外开放进一步发展,在国内综合型高校或研究教学型高校中,世界经济学作为一门日益重要的学科,事实上承担着特殊人才专门培养、专业知识强化补充和通才通识普及教育三个层面的任务。以专门、独立、内容丰富的章节重点探讨经济全球化、科技革命和知识经济、南北关系和跨国公司、持续发展与公平正义等重大问题,使世界经济学显著区别于侧重讨论国家间经济博弈、财富如何增长、经济效应如何实现等内容的国际经济学。而这门学科也因其整体性、时代性、前瞻性一直受到广大学生的欢迎。

本书安排了 15 章,除导言和结语外,共分为四个部分,分别是世界经济及其运行主体、世界经济运行的一般机制、世界经济可持续发展面临的问题和世界经济合作与协调。世界经济是高度动态、变化、发展的,因而这本教材仅仅是一个基础的读本,给出了一个理解的框架和考量的时空。由于教师工作应有的主动性和创造性,它将适用于不同学校、不同学期多种机动时段的教学安排,教师应该补充或删除他(她)认为应当增减的内容。建议经管专业本科生可在修完贸易、金融、投资、国际经济合作等课程后选修世界经济,而其他专业的学生,当然也可以择时选修,增加信息量,扩大知识面,丰富关注当代世界事务的人道主义情怀。

作为独立学科,世界经济学出现的时间并不长,而在中国,这一学科的诞生、发展,是与改革开放进程紧密联系的,所以现在还不能形成一个十分科学的学科教学体系。和大家一样,我们所做

的,就是以实际行动呼吁更多同行参与中外交流,比较参证,一同再奋斗 10 年、20 年、30 年,乃至更长的时间,到那时,世界经济学这一年轻的学科定将以其独特完整的体系,显示出强大生命力,从而在渐趋融合的国际国内学术生态链的生命坐标上,发出璀璨光华。

本教材是在上海市教委 2006—2008 年重点课程“世界经济”建设项目最终成果基础上修订的,是课题组集体学术思想和科研水平的一种体现。该项目最终成果之一的《发展中的当代世界经济》作为内部教材在上海大学“世界经济”课程中使用多年,获得广泛好评。原教材由上述课题组负责人、上海大学顾卫平教授主编,由课题组成员上海大学经济学院的殷凤、何树全和陆甦颖三位副教授,以及世界经济学的国际贸易学专业的若干研究生参与编写。此次修订,对原教材的框架作了较大的变动,对数据进行了更新,力求反映动态世界经济的最新情况。

此次修订,由何树全制定总体框架,并担任主编,负责全书统筹与统稿。郭慧慧、张秀霞、刘昭和魏欣参加修订,更新数据、增订相关章节。上海大学外国语学院的王晓莹参与国外资料的收集整理翻译、编写相关章节等工作。一本好的教材是“综合”出来的,这是教材与学术论文和专著的区别。学术论文和专著需要有创新,而教材的任务则是通过一定的框架体系把这些创新“综合”起来。这一点对研究范围广泛、处于百家争鸣阶段的世界经济学学科的教材尤为明显。此外,要想写一本好教材,必须认真研读理论原著,使用自己的叙述体系。只有这样,才能使学生对这门学科有一个清晰全面的了解。所以,在教材的编写过程中,我们参考了大量的文献,包括同行的著述、论文,我们尽全力在参考文献中一一列出,我们对这些文献的作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,教材定有不少的遗漏与错误,希望读者批评指正(电子邮件:hsqwxy@mail.shu.edu.cn)。

编者

C O N T E N T S 目录

前言	1
----	---

1 导论:世界经济与世界经济学科	1
-------------------------	---

- 1.1 世界经济发展快照 / 1
- 1.2 世界经济学的学科定位 / 4
- 1.3 编写思路与结构安排 / 6

第 1 部分 世界经济及其运行主体

2 世界经济的形成与发展	11
---------------------	----

- 2.1 国际市场与世界经济的形成 / 11
- 2.2 世界经济格局的演变 / 17
- 2.3 世界经济的推动力 / 29
- 2.4 经济全球化 / 39

3 世界经济体	48
----------------	----

- 3.1 世界经济体的分类 / 48
- 3.2 发展中经济体的分类与特征 / 54
- 3.3 各类经济体的国际经济地位 / 61

4 世界经济发展模式	80
-------------------	----

- 4.1 发达经济体的发展模式 / 80
- 4.2 新兴工业化国家和地区的发展模式 / 85

4.3 其他发展中经济体的发展模式 / 88

4.4 对经济发展模式的评价 / 89

5 跨国公司

91

5.1 跨国公司的形成与发展 / 92

5.2 跨国公司的经营特征 / 96

5.3 跨国公司对世界经济的影响 / 100

第 2 部分 世界经济运行的一般机制

6 生产国际化

107

6.1 国际资本流动 / 107

6.2 国际直接投资理论 / 120

6.3 国际劳动力流动与技术转移 / 125

7 国际贸易

137

7.1 国际贸易理论概述 / 137

7.2 当代世界贸易的发展 / 148

7.3 当代国际贸易政策的运用及发展 / 160

7.4 发展中经济体的贸易地位 / 166

8 国际金融

173

8.1 国际金本位 / 173

8.2 布雷顿森林体系与牙买加体系 / 181

8.3 欧洲货币体系 / 191

8.4 亚洲货币合作 / 197

第3部分 世界经济可持续发展面临的问题

9 环境与气候变化问题 **217**

- 9.1 世界环境问题 / 218
- 9.2 世界资源问题 / 228
- 9.3 世界能源问题 / 235
- 9.4 世界气候变化问题 / 243

10 人口与贫困问题 **255**

- 10.1 世界人口问题 / 255
- 10.2 世界贫困问题 / 260
- 10.3 世界粮食问题 / 265

11 金融危机与债务危机 **277**

- 11.1 金融危机 / 277
- 11.2 债务危机 / 284
- 11.3 金融危机与债务危机的国际传导机制 / 294

第4部分 世界经济合作与协调

12 区域经济一体化 **307**

- 12.1 区域经济一体化概述 / 307
- 12.2 欧盟的形成与发展 / 310
- 12.3 世界主要自由贸易区 / 316

13 国际经济组织 324

- 13.1 国际经济组织的建立 / 324
- 13.2 世界银行与国际货币基金组织 / 326
- 13.3 关贸总协定与世界贸易组织 / 332
- 13.4 其他主要的国际经济组织 / 336

14 世界经济协调 342

- 14.1 世界经济协调的形成与发展 / 342
- 14.2 世界经济协调的内容与效应 / 348
- 14.3 G8、G20 与 APEC / 353

15 结语:世界经济中的中国 357

- 15.1 中国的国际经济地位 / 357
- 15.2 中国经济面临的问题 / 362

参考文献 364



导论：世界经济与世界经济学科



1.1 世界经济发展快照

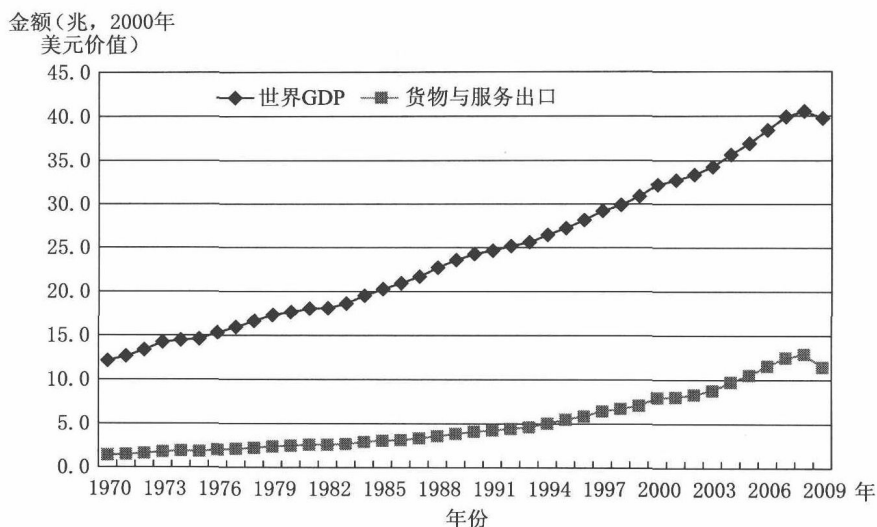
世界经济是一个令人感兴趣的话题。世界银行和国际货币基金组织每年都会发布《世界经济展望》，评估过去一段时期世界经济的发展并预测今后一段时期世界经济的发展趋势。世界银行于2011年1月发布的《全球经济展望》认为，全球国内生产总值(GDP)在2010年增长了3.9%，2011年将会放缓至3.3%，2012年反弹到3.6%；发展中经济体2010年的经济增长率7%，2011年为6%，2012年为6.1%。发展中经济体的增速将继续超过高收入经济体。

第二次世界大战以来，世界经济经历了快速的发展，但不同地区、不同类型的经济体(国家/地区)有着不同的经历，即便是同一区域内相同类型的经济体(国家/地区)，其经济发展也各具特色、各有千秋。作为教材的开篇，我们不想对此作过多的评论与分析，仅提供几幅世界经济发展快照，让读者去思考。

1980年的时候，很多地区的人均国民总收入(GNI)都少于2 000国际元，到2009年除了非洲部分国家和极少数亚洲国家外，其他国家/地区的人均国民总收入都超过了2 000国际元。^①

① 国际元(International dollar)，又称吉尔里—哈米斯元(Geary-Khamis dollar)，在特定时间与美元有相同购买力的假设通货单位。1990年或2000年常用作基准，与其他年份作比较。国际元由罗伊·C. 吉尔里于1958年提出，萨利姆·汉纳·哈米斯于1970—1972年发展而成。国际元是基于通货购买力平价(PPP)与日常用品国际平均价格的双生概念。国际元和国际汇率皆可用作比较各国人均国内生产总值。不过在比较各地生活水平时，国际元比国际汇率更准确。

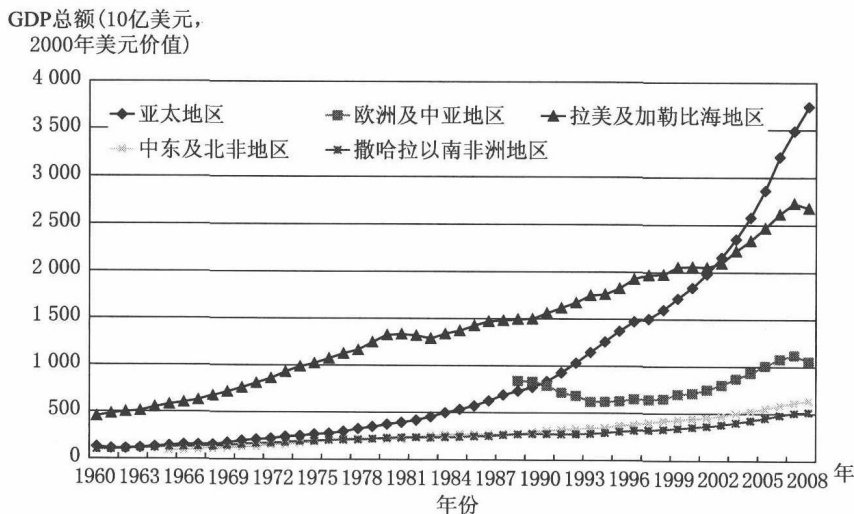
图 1.1 刻画了 1970—2009 年世界国内生产总值(GDP)以及货物与服务总出口额按 2000 年美元价值计算的变化。在过去的 40 年间,世界 GDP 按 2000 年美元价值计算增长了 1.44 倍,货物与服务出口则增长了 1.14 倍。



资料来源:世界银行数据库。

图 1.1 世界 GDP、货物与服务出口总额(1970—2009 年)

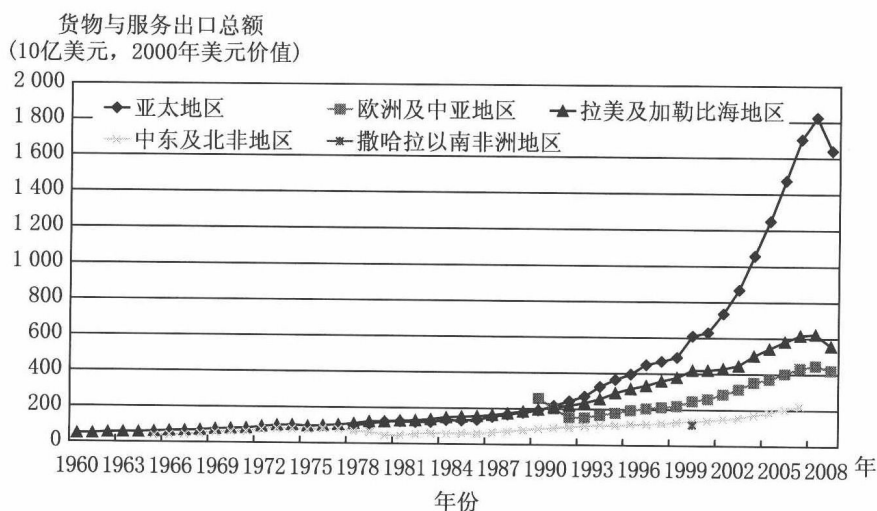
图 1.2 至图 1.5 展示的是 1960—2009 年各发展中地区按 2000 年美元价值计算的



资料来源:世界银行数据库。

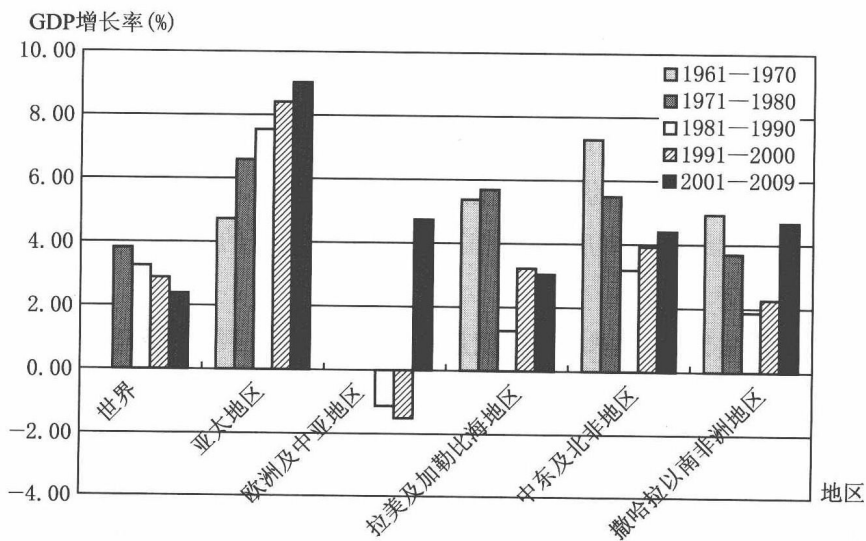
图 1.2 发展中地区 GDP 总额(1960—2009 年)

GDP、货物与服务出口、GDP 增长率和人均 GDP 增长率的变化情况。亚洲和拉美及加勒比海地区发展中经济体在上述方面的表现都远领先于其他地区。



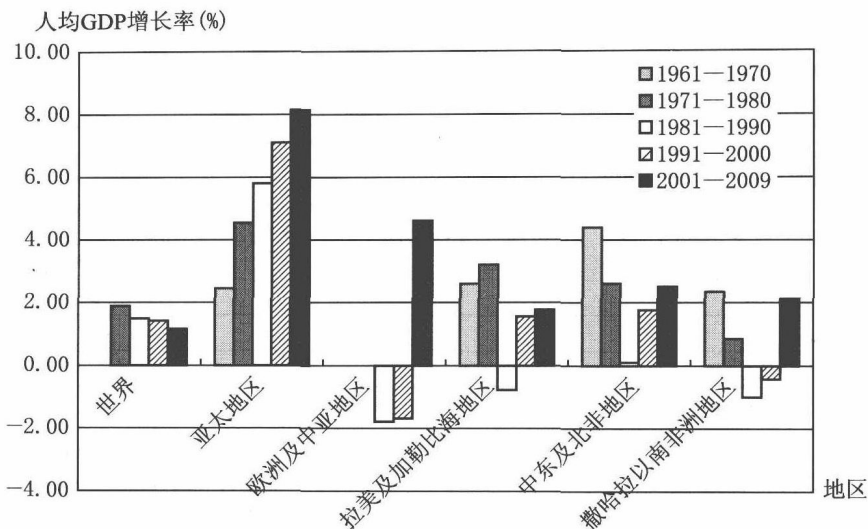
资料来源:世界银行数据库。

图 1.3 发展中地区货物与服务出口总额(1960—2009 年)



资料来源:世界银行数据库。

图 1.4 世界及发展中地区 GDP 增长率(1961—2009 年)



资料来源:世界银行数据库。

图 1.5 世界及发展中地区人均 GDP 增长率(1961—2009 年)

1.2 世界经济学的学科定位

世界经济是世界各国与各地区在国际分工和世界市场基础上所构成的复合型经济,是由各国多重联系所构成的不断再生产、再分配的过程,是不同社会制度,不同发展水平国家和集团共同组成的相互联系、相互依赖、共同运行的市场经济体系。因此,世界经济是全球化经济。

从世界经济产生以来,其基本特征就是商品和各种生产要素的跨国界流动,因此需要建立一系列的制度、法律,加以规范和保障。作为一个全球经济体系,世界经济不仅是一个交流、发展、同生存、共命运的过程,也是一个公正处理、不断整合的过程。这种整合具有功能性、制度性两个方面。功能性整合遵循市场经济、价值规律,发生经济运行;制度性整合由国际协定、国际组织、各国政府共同完成。因此,世界经济的运行是一体化的运行,虽然这种一体化运行迄今为止仍带有强烈的资本主义性质,还存在着很大的不公平。

世界经济有以下几个方面的基本内容:

第一,世界经济是一个历史范畴。世界经济从无到有经历了一个不断发展、变化、进步的过程。原始社会、奴隶社会和封建社会不存在世界经济。当时的社会生产力水平低下,自然经济占统治地位,虽然各国间存在一定程度商品和人员的交换与往来,但这种交换与往来是偶然、随机、小规模,真正的国际分工尚未形成,真正的世界市场尚未建立,真正的世界经济当然不存在。19世纪资本主义生产方式确立以后,第一个世界经济体系得以形成,这一具有资本主义性质的世界经济体系容纳、并且推进了社会生产力的快速发展。第二次世界大战后社会主义制度的出现,使世界经济发生了很大的变化,但迄今为止,在当代世界经济的复杂构成中,主要发达经济体、大型跨国公司仍然占据、支配着主导的方面,所以,虽然世界经济从生产力角度看已经呈现飞快的发展,但从生产关系看,其性质仍然是资本主义的性质。

第二,世界经济不等同于国民经济跨出国境、也不等同于国际经济。一国国民经济必然跨出国境,参与更大范围的国际交流,但到达这一层,并不就是世界经济;世界经济绝不是各国经济、各地区经济的简单相加。世界经济与国际经济也有一定的交叉性,作为统一的世界经济体系,它不仅反映国际经济关系,还要反映国际政治关系;不仅反映生产力在世界范围内的发展和革新,还要反映全球性的发展问题和分配问题。例如,世界人口问题、粮食问题、生态问题、能源问题、环境问题等。国际经济以探讨国际生产效应、探讨价值与财富的增长为主要内容,世界经济不仅包括这些方面,还要探讨分配效应、公正公平发展的可持续性。世界经济也必须关注政治经济学的考量范畴、掌握政治经济学的考量方法、具备政治经济学的考量眼光,此点也强烈地区别于国际经济学。因此,作为一门当代兴起的学科,世界经济特别被广大发展中经济体所关注。

在理解和把握世界经济这一概念时,应当明确以下两点:

第一,世界经济不是世界上各国国民经济的简单总和或机械合成,而是相互渗透的有机结合。

众所周知,在今天有民族国家存在的世界上,每个国家都有自己的疆界和主权,都有自己的社会经济制度和经济体制,都有自己的生产、交换、分配和消费的系统,因而存在着200多个独立运作的国别(地区)经济体,如美国经济、日本经济、中国经济等。但是,在各国各地区经济关系日益密切的今天,各国经济是不可能孤立存在的,而是相互依存和相互渗透的。也就是说,商品经济和科学技术的发展,现代交通运输和通讯信息业的发展,使各国之间的空间和时间距离大大缩短;国际贸易、国际金融、国际投资、国际技术和劳务交流的发展,使各国的经济联系日益扩大和深化,从经济往来发展到

经济合作、经济融合,从而把各国经济紧密地结合在一起,形成日益紧密的国际分工和协作,形成超越于民族国家界限的全球经济体系,使各国经济成为全球经济体系的有机组成部分。世界经济是客观存在的经济体系,它有自己的形成发展的特殊矛盾和运行规律。

第二,世界经济不是凝固不变的,而是一个不断变动和发展的经济体系,是一个历史范畴。

人类在经历原始社会、奴隶社会和封建社会的漫长岁月里,由于社会生产力低下,自然经济占统治地位,社会分工不发达,虽然已经有了不断发展的国与国之间的商品交换和人员交往,但还没有形成国际分工和世界市场,从而还不具备形成世界经济的基础。随着产业革命和机器大工业的发展,资本主义生产方式的确立,世界市场的形成,世界各国经济才逐步结成为一个统一的全球性经济体系。历史上形成的第一个世界性经济体系是资本主义世界经济体系。这个体系自 19 世纪末 20 世纪初形成以后,随着资本主义列强的对外侵略和扩张,随着国际贸易、国际金融、国际投资的发展,随着跨国公司、区域经济集团化和经济全球化的发展,随着国际运输、通信工具的革新,而不断扩展和深化。20 世纪 80—90 年代左右,世界经济进入了一个新的发展阶段。当然,资本主义世界经济体系不可能是万古长存的。随着人类社会从资本主义向社会主义的过渡,随着社会主义制度的发展,资本主义一统天下的世界经济体系将被打破。当社会主义和共产主义制度在全世界取得绝对优势和完全胜利时,资本主义世界经济体系必将被社会主义和共产主义世界经济体系所代替,世界经济将出现崭新的面貌,即出现一个真正的和谐世界。

因此,世界经济学研究的内容包括四大模块:世界经济及其运行主体、世界经济运行的一般机制、世界经济可持续发展面临的问题和世界经济的合作与协调。这四大模块的研究与学习将始终穿插着中国经济。

1.3 编写思路与结构安排

本教材共 15 章,除导言和结语外,共分为四个部分,分别是世界经济及其运行主体、世界经济运行的一般机制、世界经济可持续发展面临的问题,以及世界经济合作与

协调(图 1.6)。

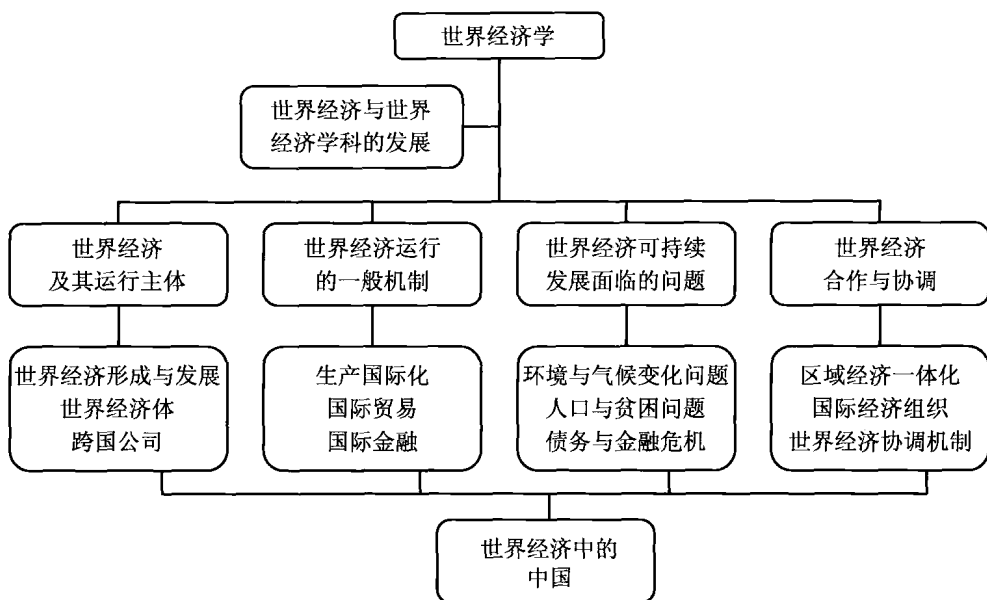


图 1.6 世界经济学框架

世界经济及其运行主体模块主要研究的是世界经济的形成与发展、世界经济中心的转移、世界经济体的划分及其国际经济地位、跨国公司的形成与发展、跨国公司对世界经济的影响；世界经济运行的一般机制则梳理世界经济运行与发展的机制，包括生产国际化、国际贸易、国际金融等内容；世界经济可持续发展面临的问题关注影响世界可持续发展的经济问题，如环境问题、气候变化问题、金融与债务危机、人口与贫困、粮食问题等；世界的合作与协调研究区域经济一体化、国际经济协调机制等内容。