

GAODENG JIAOYU YANJIU

高等教育研究

(第八辑)

河南大学教务处 编
河南大学高等教育科学研究所



河南大学新校区

河南大学出版社

高等教育研究

(第八辑)

河南大学教务处 编
河南大学高等教育科学研究所

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育研究.第八辑/河南大学教务处等编. —开封:
河南大学出版社, 2006. 8

ISBN 7-81041-677-4

I . 高… II . 河… III . 高等教育 - 研究文集
IV . G640 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 063443 号

书 名:高等教育研究(第八辑)

编 者:河南大学教务处 河南大学高等教育科学研究所

出 版 人:王刘纯

责任编辑:王兴业

责任校对:史 卫

责任印刷:王 慧

封面设计:马 龙

出版发行:河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378 - 2864669(行管部) 0378 - 2825001(营销部)

网址:www. hupress. com E - mail: bangong@ hupress. com

排 版:郑州市中原区飞越文印社

印 刷:开封日报社印刷厂

版 次:2006 年 8 月第 1 版 印 次:2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本:890mm × 1240mm 1/32 印 张:12. 625

字 数:326 千字 印 数:1 - 1 000 册

ISBN 7 - 81041 - 677 - 4/G · 554

定价:30. 00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

目 录

评估与高等教育改革论坛

全力以赴 真抓实干 同心协力 确保优秀 ——在河南大学迎评促建工作动员大会上的讲话	关爱和(1)
河南大学迎接教育部本科教学工作水平评估与建设工 作安排.....	赵国祥(7)
加拿大高等教育的办学理念与特点对我国高等教育 改革的启示	王北生(15)
我国本科教学工作水平评估的缘起、现状及发展趋势	王 强 王振存(24)
《教学督导与教学质量保障体系研究》调研报告	河南大学教学督导课题组(39)
地方综合性院校创新人才培养体系的构建	河南大学教务处教研科(46)
完善管理体制 推进学分制健康发展	河南大学教务处教务科(55)

本科教学工作水平评估院系特色项目专题研究

外语学院办学特色与特色项目	河南大学外语学院本科教学评建领导小组(63)
------------------------	------------------------

关于文学院办学特色项目的工作汇报

…………… 河南大学文学院本科教学评建领导小组(68)

谈在古代文学教学中强化素质教育的几个问题 …… 杨国安(75)

历史文化学院办学传统与特色

…………… 河南大学历史文化学院本科教学评建领导小组(80)

强化基础 学科交叉 以科研促教学 培养复合型高素质

专门人才——化学化工学院特色项目的建立与实施

…………… 河南大学化学化工学院本科教学评建领导小组(81)

数学与信息科学学院办学特色和特色项目

…河南大学数学与信息科学学院本科教学评建领导小组(86)

生命科学学院办学特色简述

…………… 河南大学生命科学学院本科教学评建领导小组(89)

特色项目建设带动医学院实现跨越式发展

…………… 河南大学医学院(90)

审视人才需求 突出办学特色

——培养涉外型护理人才的构想与实践

…………… 张运生 路雪芹 黄志红 李 丽(94)



文史哲学科教学改革研究

我国编辑出版学教材建设的回顾与建议 …………… 张天定(98)

论参与式传播学教学的有效方法 …………… 郭 奇(109)

论地域性新闻网站的建设与发展 …………… 严 励(117)

关于建立河南大学人文社会科学学科“教学实验中心”的

若干思考 …………… 程遂营(125)

论充分发挥《中国民主党派史》的教书育人功能 …… 郑延泽(134)

道教情缘于此

——李约瑟与河南大学 …………… 张纯成(142)

理工医学科教学改革研究

生物学专业双语教学的理论与实践研究	张 骁(153)
基础化学网络课程构建与应用	姚素梅 郭秀玲(158)
进一步加强自身修养,努力做一名合格教师	李永文(163)
微生物生理学实验教学改革的一点体会	沈永红 张彭湃 杨生玉 王俊芳(169)
数学教学改革的一些思考与实践	王治国(176)
加强实验等实践环节的教学改革 培养具有创新能 力的生物学人才	王天仕(185)
提高我校生物学相关专业本科生毕业论文质量的思 考	王子成(192)
以学生就业为导向,推动计算机专业的教学改革 ...	郑逢斌(197)
夯实教学基础,使河南大学药学院步入全国高等药学知 名院系	王玮 陈松林 许秋菊 谢纳泽 冯文萍 赵 辉(208)
加强实践教学改革 提高大学生创新能力	刘 敏(215)
高校实验教学改革经验之管见	吉欣 陈丹云 张锡兰(221)
地学专业实践性教学环节的系统设计与实施	高建华 蒋引娣(228)
高校生物实验教育改革初探	张彤 王磊(232)
生物工程生产实习教学研究	于成德(236)
强化教学管理 提高教学质量 ——化学化工学院教学管理工作总结 ...	化学化工学院(240)
基于 Web 的毕业论文选报系统的开发应用	毛海涛 王清林 夏晓智 曹富涵 程秀英(248)
土木建筑学院毕业设计管理模式探讨	孔德志(255)

化工分离工程教学改革初探

- 马新起 周彩荣 刘丽华 吉欣 徐军(261)
对医药发展中伦理性问题的思考 and 对策..... 吴博今(266)



教育学科教学改革研究

- 论教学管理的理念..... 刘济良(272)
加强心理学研究方法课程教学改革 着重培养学生的
科学精神和创新精神..... 刘金平(276)
社区文化建设中存在的问题及其对策思考..... 赵娟(282)
成人教育应重视人文教育,提升人文精神..... 吉喆(291)



经管法学科教学改革研究

- 适应多样化工商管理类人才培养的教学管理模式
的改革与实践..... 郝玉贵(298)
狠抓教学和管理 培养高素质人才..... 娄丙录 张东强(308)
会计案例教学的研究与实践..... 侯中生 李珂(312)



外语教学改革研究

- 大学英语教学改革与我校大学英语教学..... 穆春玲(317)
图式记忆理论在医学专业英语词汇教学中的运用
..... 李俊梅(329)
大学英汉翻译选修课:教学目标、内容、原则与方法.....
..... 陈恪清(339)

大学翻译测试的题型设计与改革	王 伟(349)
全国公共英语五级考试听力测试部分的分析及应试 方法研究	银广振(355)



体育、艺术教学改革研究

河南大学体育学院狠抓教学质量的几点做法	杨 军(365)
构建与“121 健身工程”相适应的高校体育课程体系	白 震 易春燕 刘光欣(370)
《大学生艺术审美》课程教学改革研究的几点思考	郭天昊(379)
高校音乐教学质量监控体系的构建及实践	李 兵 陈家海(387)

评估与高等教育改革论坛

全力以赴 真抓实干 同心协力 确保优秀

——在河南大学迎评促建工作动员大会上的讲话*

关爱和^①

同志们：

2007年教育部将对我校的本科教学工作水平进行评估,迎接评估,争创优秀是学校今后一年半的中心工作。此前,我校已经通过多种形式进行了广泛的宣传,开展了卓有成效的工作。现在离教育部评估专家组来校评估还有一年多的时间,要做的工作还很多,任务相当艰巨。为了发动广大教职工生积极投入迎评促建工作,今天在此召开全校处级干部和教研室主任参加的迎评促建动员大会。下面我讲三项内容:

一、充分认识迎评促建工作对学校发展建设的重大意义

对高校进行本科教学工作水平评估是教育部依据《中华人民

* 河南大学迎评促建工作动员大会召开时间:2005年9月10日。

① 作者简介:关爱和(1956年~),河南汝南人,河南大学校长、教授、博士生导师,政府特殊津贴专家。

共和国高等教育法》进行宏观质量监控的一项重要措施。评估工作的方针是“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。其重点在建设,目的在于推动和促进学校各项事业的发展。全校广大师生员工要全面了解迎评促建工作,正确认识迎评促建对学校发展的重大意义:

我校是河南省创办最早的高等学府。在学校发展建设的过程中,长期的办学实践,代代学人的创建铸造,历史与现实的碰撞交融,形成了河南大学“团结、勤奋、严谨、朴实”的优良校风,浓厚的学术氛围和淳朴的学风,“明德新民,止于至善”的校训,激励着河大人崇尚科学、探索真理、热爱祖国、报效社会。几代河大人为建设一个怎样的学校和如何建设我们的学校进行了不懈的探索。在新的历史条件下,我们要进一步明确教学是高等学校最根本的任务,这是高等教育法赋予我们的神圣使命。本科教学工作水平评估是促进我们提高教学质量、增强办学效益的有效手段,这要求我们对教学工作的各个方面对照评估方案进行检查和完善,评估专家将通过听、看、访、查等手段,认真、细致地全面检查我们各方面的工作情况。根据新的评估方案,整个评估分7个一级指标、1个特色项目、19个二级指标、44个观测点。我们要认真研究评估方案,对照指标体系的要求,切实加强建设。

长期以来,广大师生员工为了学校的事业,爱岗敬业,勤奋工作,为学校的发展增光添彩。更有一些同志常年奋斗在教学、科研、管理工作岗位上,兢兢业业、任劳任怨,维护学校的形象和荣誉,全心全意为师生服务。他们是河大的脊梁,也是河大精神之所在。我们要通过迎评促建工作,进一步把全校师生的积极性调动起来,把大家的思想统一起来,心往一处想,劲往一处使,同心协力塑造河大新形象,促进河大的发展。我们要以这次本科教学工作水平评估为契机加快发展,将我校早日建设成全国一流高校。

二、高标准,严要求,以评估为契机促进办学水平得到明显提高

我校在长期的办学过程中,曾经有过辉煌的历史。今天,我们正在为保持和发展传统的优势,并寻求进一步发展而艰苦努力。现在,我们的事业正面临一次挑战。学校根据当前的实际情况,对此次迎评促建工作确立了“确保优秀”的目标。只有实现了这个目标,才能肯定我们的办学能力和水平,才能巩固和提高在高校中的地位。实现评估“优秀”的奋斗目标,对于提升我校的办学实力,扩大我校的声誉,拓展我校的招生和毕业生就业工作具有决定性的意义;从另一方面来说,这必将对我校未来发展走向产生重大的影响。我们要统一思想,高标准、严要求地对待此次迎评促建工作,一切工作以“优”的标准为出发点,树立打胜仗的信心,立足于打大仗。同时大家也要保持清醒的头脑,认真分析当前的形势,正确认识迎评促建的基础条件和存在的差距。

(一) 学校目前接受评估面临的情况

近几年,根据教育部的统一安排,我省高校如河南农业大学、河南理工大学、河南科技大学、华北水院、郑州轻工业学院、中原工学院等已通过本科教学工作水平评估,其中河南农业大学、河南理工大学取得了优秀的评估成绩。这对我们学校来说,既是我们搞好本科教学工作水平评估的动力,也是一种无形的压力。河南大学作为一所百年老校,作为一所名师辈出的高等学府,作为一所我省重点建设的综合性大学,只有把评估优秀作为我们全体师生员工的奋斗目标,才无愧于省委省政府的期望,无愧于我省全体人民的厚爱,无愧于关心和支持河南大学建设与发展的社会各界朋友的厚望。但是,做好评估工作不能空凭一腔热情,我们必须搞好自身定位,弄清我们与评估要求之间的差距。

(二) 我校现状与评估要求之间的差距

我校目前的状况对于评估来说,具有一定的基础,但更要看到差距,而且有些指标的差距还很大,其中有硬件指标也有软件指标。如教学仪器设备费、图书馆面积及藏书量、室内运动场地面积,还有师资队伍建设等方面均存在较大差距。学校近年加大了投入,以弥补长期以来由于投入不足所造成的巨大缺口。我们的教学管理体系和质量监督体系建设有待于总结、规范和完善,特别是教案、试卷、毕业论文(毕业设计)等资料的整理归档,有大量的工作要做。我们还需要进一步正确处理规模与质量、效益与质量、建设与管理等方面的关系,不断适应迎评促建工作的要求。迎评促建工作不仅是增加投入、搜集材料、添置仪器设备和基础设施等硬件建设,而且还包括更新观念、健全制度、优化管理等软件建设,从整体上提高办学水平。从某种角度来说,当前的软件建设比硬件建设任务更重,教职工生的思想认识的提高比具体工作更关键。

三、全力以赴,真抓实干,以高度的责任感和极大的热情投入到迎评促建工作中去

此次迎评促建工作意义重大,目标明确,全校广大师生员工要在校党委和校行政的统一领导下,按照迎评促建的工作安排,全力以赴、真抓实干,要做到四个到位。

(一) 广泛宣传,思想到位

各级领导,全校每一位干部、教师、员工、学生、离退休老同志都要充分认识到,评估是事关学校生存与发展的大事,是与每个人都密切相关的,各单位和部门要进一步做好宣传,深入动员,做到上下知、人人晓。要在全校范围内形成人人关心、人人为评比做贡献、人人为河大争光的浓厚迎评氛围,明确“我为评估做什么”,而不是“评估要我做什么”,更不是“评估与我无关”。各级党组织要

发挥战斗堡垒作用,发挥思想政治工作的优势;党团员要发挥模范带头作用,做迎评促建工作的表率;全体教工要树立“人人都是评估对象,事事都是评估内容”的观念,积极主动投入到迎评促建工作中去。

迎评促建的关键是建设。我们的迎评工作不能只为了应付评估,而应该通过迎评促进学校整体办学水平的提高。我们投入大量资金完善办学条件,不仅是为了评估达标的需要,更重要的是为了适应学校不断发展的需要。我们制订和完善各项规章制度,出台一系列文件,规范档案建设,收集大量的信息,其目的是为了各项工作进一步走上科学化、规范化、制度化轨道。在完成迎评促建各项工作任务的过程中,要改变那种为了应付评估补材料的思想,要立足现实,着眼未来,从加强管理、促进建设的角度做工作,切实达到以评促建、以评促改、以评促管的目的。

(二) 加强领导,组织到位

对于迎评促建工作,校党委和校行政已经进行多次专题研究,成立了评估与建设领导组及评估与建设办公室和各专项组,并要求各单位要建立党政一把手负责的评估与建设领导小组,建立了较完善的组织机构,具体落实和统一协调迎评促建的各项工作任务。校领导还将与各单位签订迎评促建工作责任书,明确迎评促建工作的责任和要求。各单位要加强组织领导,保证把各项工作落到实处,要一级抓一级,一级带一级,层层抓落实,做到事事有人做,人人有事做。

(三) 真抓实干,精力到位

整个迎评促建工作的任务是十分艰巨的,集中精力才能完成。学校已经制定了迎评促建总体方案并进行了具体部署。迎评促建工作任务繁重,千头万绪,如各种资料的收集、整理、归类;教师教案、大纲的整理、归档;各学院的教学计划、管理制度和试卷归档,

等等。此外添置教学仪器设备,加紧基础设施和校园环境改造建设,都要投入大量的精力。面临如此众多的工作任务,大家要克服困难,以饱满的热情和良好的精神风貌高质量、高效率地开展工作,通过努力使各项指标达到教育部规定的优秀标准;与时俱进,开拓进取,创造性地开展工作,打破旧的框框,跳出传统的思维定式,使我们的思维方式和工作方法适应迎评促建的需要。

(四) 集中力量,投入到位

我们要举全校之力做好此次迎评促建工作。学校在资金困难的情况下,通过多种渠道筹措资金,加大投入,为迎评促建提供可靠的经费支撑,2006年是投入的重点。校园环境改造和基础设施建设也将按评估的要求加紧进行,缺什么,补什么。各单位和部门在工作过程中,要顾全大局,协调配合,用好迎评促建的每一分钱,使有限的资金发挥较大的作用。

同志们,迎评促建是我们每个人义不容辞的神圣责任,这项工作只能成功,不能失败,我们要以主人翁的姿态,勇敢而自信地肩负起这一光荣而又艰巨的历史责任,变压力为动力,全身心地投入到迎评促建工作中去,为河南大学的繁荣发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家!

河南大学迎接教育部本科教学工作水平评估与建设工作安排^{*}

赵国祥^①

同志们：

刚才关校长对我校迎接教育部本科教学工作水平评估与建设工作提出了总的要求，现在我主要讲一下我校迎评促建的具体方案。

一、本科教学工作水平评估的背景

根据《中华人民共和国高等教育法》和原国家教育委员会颁布的《普通高等学校教育评估暂行规定》的精神，原国家教委和现教育部对于全国普通高校，按照学校情况的不同，陆续开展了三种不同要求的本科教学工作的评估活动。

首先，从 1993 年开始，对 1976 年以来新建的，以本科教学为主要任务的普通高校，开展了本科教学工作的合格评估，要求这类高校的本科教学工作应达到合格水平。至 2001 年底为止，已评估了 178 所此类高校。

其次，从 1995 年开始，对于进入“211 工程”的重点高校，开展了本科教学工作的优秀评估，要求这类高校的本科教学工作应达

^{*} 本文是赵国祥同志在 2005 年 9 月 10 日河南大学迎评促建工作动员大会上的讲话，收稿时间：2005 年 9 月 8 日。

^① 作者简介：赵国祥（1962 年～），河南上蔡人，河南大学教授、副校长，河南省心理学科带头人，教育学博士生导师。

到优秀水平。至 2001 年底为止,已评估了 16 所此类高校。

然后,从 1997 年开始,计划对于处于上述两类情况之间的高校,即办学历史较长,以本科教学为主要任务的高校,开展本科教学工作的随机性水平评估,其结论将分为优秀、良好、合格与不合格四种情况。1999 年,已对 1 所高校进行了试点评估。2001 年,教育部又对 25 所此类高校开展了试点评估。2002 年教育部提出建立五年一轮的高等学校教学评估制度,到现在又有 100 多所高校接受了评估。我校定于 2007 年接受教育部评估。

二、评估工作的指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实十六大关于高等教育改革和发展的重要精神,从实际出发,抓住本科教学评估带来的机遇,把评估带来的挑战变为学校改革和发展的良好机遇,把评估带来的压力变为学校整改和发展的强大动力,发扬团结、创新、严谨、朴实的优良传统,深化改革,规范管理,充实内涵,不断创新,科学定位,推动学校向高层次高水平迈进。在评估过程中,精心组织,严格自评,全力建设,认真整改,促进学校办学条件、教学质量和管理水平跃上新台阶,为全面建设小康社会做出贡献。

三、评估工作的原则和目的

评估工作的原则:以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设。

评估工作的目的:促进学校不断明确办学指导思想,改善办学条件,加强教学基本建设,深化教学改革,提高管理水平,逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制,以不断提高教育质量和办学效益,更好地为社会主义现代化建设服务。

四、我校评估应达到的目标

河南大学作为百年老校、名校,以其悠久的历史 and 厚重的积淀凸现在中原大地,作为河南省重点建设的高校堪称河南高校的楷模,历史积淀的重托和时代的要求,河南大学在本科教学工作水平评估中只有一种选择——评估优秀,这也是我校评估必须达到的目标。

五、评估工作的内容

按照教育部 2004 年 8 月制订的《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》的内容要求进行评估。

六、评估工作的方法步骤

我校评估工作分六阶段实施。并开展专项工作年活动,2004 年定为宣传年,2005 年定为自评年,2006 年为建设年,2007 年为评估年,2008 年为整改年。

1. 评估准备阶段(2003 年 11 月 1 日~2004 年 12 月 1 日)

由教务处负责,认真学习领会教育部下发的《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》的精神,充分理解其意义和内涵。走出去,学习已接受评估学校的经验,根据我校实际情况,制定出我校迎接评估方案(草案),并着手安排各院部迎接评估的教学文档准备工作,同时,向教育厅和教育部请示确定我校评估的具体时间。

2. 宣传学习阶段(2005 年 1 月 1 日~9 月 31 日)

(1)学校党政领导班子集体学习教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》及省教育厅有关文件精神,讨论《河