

关于社会主义 初级阶段问题

东北财经大学出版社

关于社会主义初级阶段问题

主 编 倪 占 元

副主编 徐 良 忱
 李 耀
 王 中 尧

东北财经大学出版社

关于社会主义初级阶段问题

主编 倪占元

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)
新华书店经销 中共大连市委党校印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 7/8 字数: 200 000
1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

责任编辑: 金 岩 责任校对: 王 莉
封面设计: 边峰光

印数: 1—15 000

ISBN 7-81005-061-3/D·11

统一书号: 3428·12

定价: 1.80元

前 言

中国共产党第十三次全国代表大会胜利闭幕了。这次大会是全面推进改革和建设大业的大会，也是使我们党更加充满生机和活力的大会。这次大会的最主要的历史贡献在于，对党的十一届三中全会以来的实践经验进行了创造性的理论概括，第一次系统地阐明了社会主义初级阶段的理论，明确提出了党在这个阶段的基本路线，并依据这个理论和路线制定了全面改革的基本方针和行动纲领。这对贯彻党的基本路线，加快和深化今后的经济体制改革和政治体制改革，加强党的建设，推动两个文明建设，必将有着重大的现实意义和深远的历史意义。

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。自1981年6月党的十一届六中全会以来，在我们党的一些重要文献和中央领导同志的讲话中，多次强调指出“我国还处在社会主义的初级阶段”，逐渐引起了人们的重视和关注，并推动了理论界的研究和探讨。但是，这一研究探讨工作还仅仅是开始。

如果说过去我们改革的理论落后于改革的实践的话，那么我们对社会主义发展阶段问题，特别是对于当前我国社会处在怎样的发展阶段问题的研究，就更加落后于建设的形势

和改革的实践。而这一问题，恰恰是对脱胎于资本主义不发达的国家进入社会主义社会之后，在建设和改革的实践中提出的具有战略意义的崭新的理论课题。建国38年来，我们之所以长期反复、连续不断地犯过“左”的错误或遇到右的干扰，其理论渊源，皆由于对我们所处的社会发展阶段，缺乏深入的研究和清醒的认识。

中国共产党人经过多年艰辛曲折的探索，并借鉴了国际共产主义运动的经验教训，得出了我国还处在“社会主义初级阶段”的科学论断。这是我们付出了昂贵的学费之后，对社会主义进行再认识的重大理论成果，也是中国共产党人对马克思主义科学社会主义学说的重大发展。

我们抱着认真学习领会十三大报告精神，回顾过去对社会主义发展阶段认识的历史经验，明确认识社会主义初级阶段的重要意义，牢牢把握社会主义初级阶段的根本任务，深入探讨社会主义初级阶段的基本特征的目的，编写了这个小册子，试图回答人们关心的一些理论问题和实际问题，以期推动我们对社会主义初级阶段理论的研究和认识。

1987年11月

目 录

一、研究和认识社会主义初级阶段的历史经验和重要意义

- 1、社会主义初级阶段问题是怎样提出的？……………（ 1 ）
- 2、社会主义初级阶段与马克思主义经典作家称之为共产主义第一阶段有何区别？……………（ 4 ）
- 3、从马列经典著作和社会主义实践看，社会主义社会应当划分几个什么样的阶段？……………（ 6 ）
- 4、提出和划分社会主义初级阶段问题的理论依据和实践依据是什么？……………（ 9 ）
- 5、社会主义初级阶段和过渡时期有哪些主要区别？……………（ 11 ）
- 6、过去在“左”的思想指导下给社会主义附加了哪些错误观点？……………（ 15 ）
- 7、列宁对社会主义发展阶段的构想及其逝世后，苏联党的领导人对这一问题有些什么认识？……………（ 18 ）
- 8、我们党对社会主义发展阶段问题在理论和实践上的主要经验教训是什么？……………（ 21 ）
- 9、正确地划分社会主义阶段问题有何重要意义？……………（ 23 ）

二、社会主义初级阶段的根本任务

- 1、社会主义初级阶段的主要矛盾同八大提出的主要矛盾有什么联系和区别？……………（ 26 ）
- 2、怎样理解发展生产力是社会主义初级阶段的根本任务？……………（ 29 ）
- 3、划分社会主义发展阶段的根本标准是什么？生产力的发展水平对划分社会主义发展阶段有何重要意义？……………（ 32 ）
- 4、怎样理解社会主义要消灭贫穷，为什么说贫穷不是社会主义？……………（ 35 ）
- 5、马克思主义创始人曾经预言社会主义必然能够创造出更高的劳动生产率，但我国的劳动生产率为什么不够高？……………（ 37 ）
- 6、旧中国生产的社会化程度很低，我们为什么还能取得中国社会主义革命的成功？……………（ 41 ）
- 7、虽然我们已经建立了社会主义，但却是不够格的社会主义，怎样理解这个“不够格的社会主义”？……………（ 44 ）
- 8、既然现在我们的生产力发展水平还没有赶上和超过资本主义，为什么还要宣传社会主义的优越性？……………（ 45 ）
- 9、在现阶段“亚洲四小”的生产力水平为什么比我们高？……………（ 48 ）
- 10、如何看待社会主义初级阶段的我国同发达的资本主义国家的差距？……………（ 52 ）

三、社会主义初级阶段的经济成份

- 1、在改革中应当借鉴社会主义改造期间的哪些经验教训？……………（ 55 ）
- 2、社会主义初级阶段所有制的改革包括哪些内容？我们已进行了哪些卓有成效的改革？……（ 57 ）
- 3、社会主义初级阶段的经济结构与马克思主义经典作家设想的经济结构有何不同？……………（ 61 ）
- 4、社会主义初级阶段为什么要坚持公有制经济的主体地位？……………（ 62 ）
- 5、社会主义初级阶段为什么存在多种经济形式？……………（ 64 ）
- 6、社会主义初级阶段的多种经济形式与过渡时期的多种经济形式有什么不同？……………（ 66 ）
- 7、社会主义初级阶段为什么存在多种经营方式？……………（ 68 ）
- 8、目前社会主义各国实行的以公有制为主的多种所有制结构主要有几种模式？……………（ 70 ）
- 9、全民所有制企业实行承包、租赁能否改变其所有制的性质？……………（ 73 ）
- 10、能否把股份制作作为社会主义企业的改革内容？……………（ 76 ）
- 11、为什么说小集体到大集体的过渡、大集体到全民所有制的过渡模式是错误的？……………（ 79 ）
- 12、怎样认识现阶段个体经济、私营经济的性质和作用？……………（ 81 ）

- 13、怎样认识社会主义初级阶段的中外合资、合营企业或外资独营企业的作用？……………（84）

四、社会主义初级阶段的分配关系

- 1、社会主义初级阶段实行按劳分配的客观必然性是什么？……………（88）
- 2、为什么不能把平均主义当做社会主义分配原则？……………（89）
- 3、如何理解按劳分配中的“资产阶级权利”，社会主义现阶段是否应该限制或取消这种权利？……………（91）
- 4、社会主义初级阶段的按劳分配原则与马克思主义经典作家设想的按劳分配原则有什么不同？……………（94）
- 5、价值规律的调节作用对现阶段的按劳分配有何影响？……………（96）
- 6、怎样正确认识社会主义现阶段分配方式多样化的特点？……………（98）
- 7、社会主义既然要共同富裕，现阶段为什么又要允许一部分人先富起来？……………（100）
- 8、现阶段允许一部分人先富起来能否导致两极分化？实行这一政策应当注意哪些问题？……（103）
- 9、怎样认识社会主义现阶段私人经济中“非劳动收入”的性质、作用？允许雇工经营能否导致资本主义？……………（106）

- 10、社会主义现阶段的股息和红利是不是按劳分配的收入？ (108)
- 11、既然实行按劳分配，为什么现阶段奖金还要“封顶”？这一措施能否导致“按酬付劳”的现象？ (110)

五、社会主义初级阶段的商品经济

- 1、马克思设想的社会主义是没有商品和货币的，为什么实践中的社会主义都普遍存在商品和货币？ (113)
- 2、怎样理解商品经济的充分发展是社会经济发展的不可逾越的阶段？ (115)
- 3、为什么说发展有计划的商品经济是实现生产社会化、现代化的基本条件？ (118)
- 4、社会主义初级阶段的生产资料是否是商品？ ... (120)
- 5、为什么说实行“公有制基础上的有计划的商品经济”，是对马克思主义理论的重大发展？ ... (122)
- 6、在社会主义商品经济的条件下有计划按比例发展经济规律具有哪些特征？ (125)
- 7、在现阶段实行计划经济和发展商品经济是什么关系？应当建立什么样的计划管理体制？ ... (127)
- 8、现阶段商品经济的竞争与资本主义的竞争有什么异同？ (130)
- 9、实行有计划商品经济的体制如何处理计划调节和市场调节的关系？ (132)

六、社会主义初级阶段的民主政治

- 1、社会主义民主与资本主义民主有什么本质区别？ (135)
- 2、怎样理解社会主义初级阶段的民主是目的还是手段问题？ (138)
- 3、社会主义初级阶段能否实现“高度民主”？ ... (141)
- 4、如何看待资产阶级的民主和“自由、平等、博爱”等口号的作用？ (144)
- 5、“四项基本原则中的每个问题都同民主问题有关”，这作如何理解？ (146)
- 6、我国的政治制度过去叫无产阶级专政，现在称人民民主专政，两个提法有何不同？ (149)
- 7、为什么说人民民主与对敌专政是一个问题的两个方面？ (152)
- 8、民主与法制是何关系，强调法制建设能否削弱人民民主？ (154)
- 9、如何看待资本主义国家实行的“两党制”、“竞选制”、“议会制”、“三权分立”等政治制度？ (157)
- 10、现阶段社会主义民主政治其不完善的表现和根源是什么？ (160)
- 11、我国现行的政治体制的权力过分集中的表现及其根源是什么？ (163)
- 12、在我国现存的经济体制和政治体制中，为什么封建主义的影响较多一些？ (166)

- 13、建国以后我们一直在反对官僚主义，为什么官僚主义仍然严重存在？……………（168）

七、社会主义初级阶段的阶级关系

- 1、列宁关于阶级的定义是否适用于我国社会主义的初级阶段？……………（171）
- 2、社会主义初级阶段是否消灭了阶级？……………（173）
- 3、作为剥削阶级的资产阶级已经被消灭了，其对立面的无产阶级为什么还存在着？……………（175）
- 4、社会主义初级阶段是否还会产生新的剥削阶级？……………（177）
- 5、现阶段为什么阶级斗争还在一定范围内存在？
“一定范围”的涵义是什么？……………（179）
- 6、社会主义初级阶段的阶级斗争与阶级对抗社会的阶级斗争有何不同？……………（182）
- 7、人民内部是否存在阶级斗争？刑事犯罪是否属于阶级斗争？……………（183）
- 8、对知识分子的阶级属性有过哪些错误认识，其原因是什么？……………（185）
- 9、在现阶段，阶级斗争是否还是社会发展动力，或有无动力作用？……………（187）
- 10、“年年讲、月月讲、天天讲”的“基本路线”的错误实质是什么？……………（189）

八、社会主义初级阶段的精神文明

- 1、在社会主义初级阶段为什么提出用共同理想
动员和团结全国各族人民？……………（192）
- 2、为实现全国人民的共同理想，应当怎样进行
生动有效的理想教育？……………（195）
- 3、社会主义初级阶段为什么要尊重、保护和发
扬一切有利于现代化建设的积极思想和精
神？……………（197）
- 4、在现阶段为什么道德教育要坚持先进性和广
泛性相结合的要求？……………（199）
- 5、社会主义现阶段商品经济的发展给人们的道
德观念带来哪些积极变化？……………（202）
- 6、社会主义初级阶段为什么还要提倡共产主义
道德？……………（205）
- 7、既然要大力发展商品经济，为什么又要反对
精神产品的普遍商品化？……………（207）
- 8、社会主义初级阶段职业道德建设的重要意义
和具体要求是什么？……………（209）
- 9、现阶段为什么要把提高公民的科学文化素质
作为精神文明建设的根本任务之一？……………（212）
- 10、科学技术越来越成为推动历史进步的革命力
量，它对现阶段的建设和改革提出了什么样
的要求？……………（215）
- 11、现阶段为什么要开展移风易俗教育？如何进
行这种教育？……………（217）

九、社会主义初级阶段的党风建设

- 1、社会主义初级阶段对党风建设有什么新的要求？ (221)
- 2、在社会主义初级阶段能否还说党性是阶级性的集中体现？ (223)
- 3、党内目前仍存在一些不正之风，还能否说中国共产党是伟大、光荣、正确的党？ (227)
- 4、为什么说党风的好转是社会风气好转的关键？ (230)
- 5、改革、开放的新形势给党风建设提出了哪些新问题和新要求？ (231)
- 6、怎样使执政党经得起执政的考验？ (234)
- 7、不正之风的存在，可否认为是商品经济和等价交换原则侵入的结果？ (237)

十、社会主义初级阶段的改革开放

- 1、为什么说改革的性质是社会主义制度的自我完善和发展？ (240)
- 2、怎样正确理解和处理党的十一届三中全会路线的两个基本点的关系？ (243)
- 3、如何加深对我国经济体制改革的性质和方向的科学理解？ (245)
- 4、在开展两条战线思想斗争中，为什么说“左”是当前主要危险？ (248)

- 5、改革开放后，“共产主义的大目标越来越远”
的讲法为什么是错误的？……………（250）
- 6、经济特区、经济开发区同旧中国的“租界”有
何区别？……………（253）
- 7、开放14个沿海港口城市与旧中国的“五口通
商”有何不同？……………（255）
- 8、批判“一切向钱看”同提倡勤劳致富是否互
相矛盾？……………（257）
- 9、对外开放是“物质文明有所得、精神文明有
所失”的说法为什么是错误的？……………（259）
- 10、为什么说改革是社会主义社会发展的重要动
力？……………（262）
- 11、为什么说对外开放是实现社会主义现代化的
必要条件？……………（264）

一、研究和认识社会主义初级阶段的历史经验和重要意义

1、社会主义初级阶段问题是怎样提出的？

社会主义初级阶段的科学论断，是对现阶段我国基本国情的总体概括，是我们党对社会主义再认识的一个带有全局性的突出成果，是制定党的十一届三中全会以来路线的最根本依据，也是我们党对科学社会主义理论的新发展和新贡献。

1956年我国对生产资料私有制的社会主义改造基本完成，这标志着社会主义制度在我国的确立。党的“八大”政治报告指出：“社会主义改造已经取得决定性胜利，这就表明，我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，几千年来的阶级剥削制度的历史已经基本结束，社会主义的社会制度在我国已经基本建立起来了。”当时我们党对我国社会主义的发展进程的认识比较实事求是，也比较清醒。但是在我国社会主义过渡时期结束以后，在大规模地进行社会主义建设的过程中，对我国社会主义处在什么阶段，理论上则不清楚，实践上出现了不少失误。一是犯了超越历史阶

段的错误,认为社会主义过渡时期结束后,共产主义在我国的实现已经不是什么遥远的事情;二是错误地认为社会主义过渡时期是一个相当长的历史阶段,认为阶级斗争仍然是我国社会的主要矛盾,犯了阶级斗争扩大化的错误。党的十一届三中全会以后,在对待社会主义社会的发展阶段问题上,纠正了过去一系列“左”的错误,从我国的历史和现实出发,从我国的具体国情出发,明确提出了我国仍处在社会主义社会的初级阶段。早在1979年3月,邓小平同志在党的理论务虚会上就明确指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况”,“现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路”。中国要实现四个现代化,至少有两个重要特点必须看到:“一个是底子薄”,“第二条是人口多”。1980年1月,邓小平同志在《目前的形势和任务》这篇重要讲话中又指出:“我们要经常记住,我们国家大,人口多,底子薄,只有长期奋斗才能赶上发达国家的水平。”根据邓小平同志对我国国情的一系列科学论述,1981年6月在党的十一届六中全会上通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,针对当时社会上某些错误观点明确指出:“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段,但是毫无疑问,我们已经建立了社会主义制度,进入了社会主义社会,任何否认这个基本事实的观点都是错误的。……当然,我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善,必然要经历一个长久的过程。”1982年党的十二大报告再一次指出:“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段,物质文明还不发达。”1986年9月,《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》又一次重申并大大发展了这一思想,指出:“我