

神机妙算

口算 心算 速算 巧算



- ★ 对应各版本小学数学教材
- ★ 四种算术·讲练结合·举一反三
- ★ 夯实基础·提升技能·冲刺奥数



YZLI0890150278

三年级



丛书主编 吴庆芳
分册主编 李永华



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

神机妙算

口算 心算 速算 巧算

三年级

第2版

丛书主编 吴庆芳

分册主编 李永华

参 编

张 祺	涂 念	李小平
李天祥	余雄超	陈世秀
谭则海	王 飞	扶文忠
傅传稼	冯培生	顿中英



YZLI0890150278



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

神机妙算. 口算 心算 速算 巧算. 三年级/吴庆芳丛书主编;李永华分册主编.
—2版. —北京:机械工业出版社,2011.1(2011.3重印)

ISBN 978-7-111-32908-4

I. ①神… II. ①吴… ②李… III. ①速算—小学—习题 IV. ①G624.565

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 262848 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:崔汝泉 责任编辑:崔汝泉 张若宸

责任印制:杨 曦

北京市朝阳区展望印刷厂印刷

2011 年 3 月第 2 版第 2 次印刷

169mm×239mm·7.5 印张·90 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-32908-4

定价:14.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

网络服务

门户网:<http://www.cmpbook.com>

教材网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

前 言

为了激发同学们学习数学的兴趣,培养同学们的数学学习与应用能力,提高同学们的数学成绩,我们组织长期工作在教学一线的小学数学特级教师、高级教师,依据《小学数学课程标准》和各版本小学数学教材,编写了这套“神机妙算”系列。该系列包括“口算 心算 速算 巧算”、“应用题”、“必考题”、“易错题”、“计算题”、“奥数题”,每类中含1~6年级用书各一册,其中“应用题”、“必考题”和“易错题”分别另加小升初总复习一册,共39个分册。

“口算 心算 速算 巧算”自上市以来,市场反馈一直很好,为了使这套书的品质更优,更加符合广大学生、老师和家长的要求,这次我们进行了大幅度修订,提高了品质。修订时我们严格依据各版本教材的上、下册内容,确定每个年级的“四算”内容;再依据选定的内容细分小知识点专题,每个知识点下分若干次练习,另设“单元综合练习”、“学年综合练习”。书后设“全国小学生数学神机妙算杯——口算 心算 速算 巧算竞赛基础卷和奥赛卷”。每个单元开篇设“四算目标”、“四算方法”和“例题示范”三个栏目。每次训练除安排适量的练习题外,还设有“四算秘方”和“奥数‘四算’”。“四算秘方”主要是简洁地呈现该知识点以口算为主的“四算”方法和诀窍;“奥数‘四算’”主要是针对该知识点以口算为主的奥数题,供学有余力或对奥数有兴趣的学生进行练习。

“神机妙算”系列,体例独特、设计合理、编排科学,给人以耳目一新的感觉。其内容及题目的设计切合实际,题量丰富,题型新颖,既重基础又重技能,既重训练方法又重训练过程,既可作教案又可作学案,既实用又好用。可谓有“神机妙算”在手,让你学习数学无忧,助你学习数学夺冠!

目 录

前言

一、万以内的加法和减法	1
1. 加法	3
2. 减法	4
3. 加减法的验算	5
4. 单元综合练习	6
二、乘法	7
1. 整十、整百、整千数乘一位数	8
2. 接近整十、整百数乘一位数的 估算(1)	9
3. 接近整十、整百数乘一位数的 估算(2)	10
4. 多位数乘一位数(1)	11
5. 多位数乘一位数(2)	12
6. 多位数乘一位数(3)	13
7. 多位数乘一位数(4)	14
8. 两位数乘两位数的口算	15
9. 两位数乘两位数的估算(1)	16
10. 两位数乘两位数的估算(2)	17
11. 寻找规律计算(1)	18
12. 寻找规律计算(2)	19
13. 单元综合练习(一)	20
14. 单元综合练习(二)	21
三、除法	22
1. 有余数的除法(1)	23
2. 有余数的除法(2)	24
3. 有余数的除法(3)	25
4. 整十、整百、整千数除以一位数	26
5. 接近整十、整百数除以一位数 的估算	27
6. 除数是一位数的除法	28

7. 如何判断商的位数	29
8. 商中间有0的计算	30
9. 商的末尾有0的计算	31
10. 除法的验算	32
11. 单元综合练习(一)	33
12. 单元综合练习(二)	34
四、时间的计算	35
1. 年、月、日(1)	36
2. 年、月、日(2)	37
3. 年、月、日(3)	38
4. 24 时时法(1)	39
5. 24 时时法(2)	40
6. 24 时时法(3)	41
7. 单元综合练习	42
五、周长	43
1. 周长的求值	44
2. 长方形的周长	45
3. 正方形的周长	46
4. 周长的计算(1)	47
5. 周长的计算(2)	48
6. 单元综合练习	49
六、面积	50
1. 面积和面积单位(1)	51
2. 面积和面积单位(2)	52
3. 长方形、正方形面积的计算(1)	53
4. 长方形、正方形面积的计算(2)	54
5. 长方形、正方形面积的计算(3)	55
6. 面积单位间的进率(1)	56
7. 面积单位间的进率(2)	57

8. 面积单位间的进率(3)	58
9. 单元综合练习	59
七、认识小数	60
1. 小数的意义	61
2. 小数的比较	62
3. 简单的小数加、减法(1)	63
4. 简单的小数加、减法(2)	64
5. 简单的小数加、减法(3)	65
6. 单元综合练习	66
八、认识分数	67
1. 分数的初步认识	68
2. 分数的大小比较	69
3. 分数的简单计算(1)	70
4. 分数的简单计算(2)	71
5. 分数的简单计算(3)	72
6. 单元综合练习	73
九、千米和吨	74
1. 千米(1)	75
2. 千米(2)	76
3. 吨(1)	77
4. 吨(2)	78
5. 千米和吨的应用	79
6. 单元综合练习	80
十、观察物体	81
1. 观察物体(1)	82
2. 观察物体(2)	83
3. 观察物体(3)	84
4. 观察物体(4)	85

5. 观察物体(5)	86
6. 单元综合练习	87
十一、对称、平移和旋转	88
1. 对称	89
2. 平移	90
3. 旋转	91
4. 单元综合练习	92
十二、统计与可能性	93
1. 统计(1)	94
2. 统计(2)	95
3. 可能性(1)	96
4. 可能性(2)	97
5. 可能性(3)	98
6. 单元综合练习	99
十三、学年综合练习	100
1. 学年综合练习(一)	100
2. 学年综合练习(二)	101
3. 学年综合练习(三)	102
4. 学年综合练习(四)	103
5. 学年综合练习(五)	104
全国小学生数学神机妙算杯	
——口算 心算 速算 巧算竞赛	
基础卷	105
全国小学生数学神机妙算杯	
——口算 心算 速算 巧算竞赛	
奥数卷	107
参考答案	109

一、万以内的加法和减法



四算目标

1. 提高三位数加三位数,三位数减三位数的笔算能力,增强数感,提高笔算加、减法的计算速度。

2. 进一步提高结合具体情景进行加减法估算的能力,增强估算意识。

3. 进一步理解加减法验算的意义,掌握加、减法验算方法。



四算方法

1. 笔算

笔算三位数加三位数,把相同数位对齐,从个位加起,哪一位上的数相加满十,要向前一位进1。

笔算三位数减三位数,把相同数位对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减,从前一位退1,在本位上加10,再减。

2. 估算

加法中,把加数看作与它们比较接近的整百或几百几十的数,再用口算估算出它们的范围。

减法中,把被减数和减数看作与它们比较接近的整百或几百几十的数,再用口算估算出结果。

3. 验算

加法的验算方法:(1)把加数的位置交换后再加一遍,看结果是不是相同。(2)用和减一个加数,看得数是不是等于另一个加数。

减法的验算方法:(1)用差加减数,看结果是不是等于被减数。(2)用被减数减去差,看得数是不是等于减数。



例题示范

【例1】笔算。

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

教你算:1. 笔算加法时,要从个位算起,个位、十位上的数相加满十,都分别要向前一位进1。十位、百位上的数相加时不要忘记加进上来的1。

2. 笔算减法时,要从个位算起,被减数的个位和十位都不够减,要



连续退位,十位向个位退1当作10个1;十位是1,但已被借到个位,现在十位看作0。百位向十位退1当作10个十,这样十位上的1看作10;百位上的8退位1变成了7。这样一步一步地就能笔算出得数了。

$$\begin{array}{r} \text{解: } 234 \\ + 568 \\ \hline 802 \end{array} \quad \begin{array}{r} 810 \\ + 185 \\ \hline 625 \end{array}$$

【例2】下面的计算正确吗?你是怎样验算的?

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 245 \\ \hline 420 \end{array} (\quad) \quad \begin{array}{r} 523 \\ - 176 \\ \hline 357 \end{array} (\quad)$$

教你算:要检验加法笔算是否正确有三种方法:第一种,再算一遍,看 $175+245$ 的结果是不是420;第二种,用 $420-175$,看结果是不是245;第三种,用 $420-245$,看结果是不是175。

$$\begin{array}{l} \text{①} \quad \begin{array}{r} 175 \\ + 245 \\ \hline 420 \end{array} \quad \text{②} \quad \begin{array}{r} 420 \\ - 175 \\ \hline 245 \end{array} \quad \text{③} \quad \begin{array}{r} 420 \\ - 245 \\ \hline 175 \end{array} \end{array}$$

要检验减法笔算是否正确有三种方法:第一种,再算一遍,看 $523-176$ 的结果是不是357;第二种,用 $357+176$,看结果是不是523;第三种,用 $523-357$,看结果是不是176。

$$\begin{array}{l} \text{①} \quad \begin{array}{r} 523 \\ - 176 \\ \hline 347 \end{array} \quad \text{②} \quad \begin{array}{r} 357 \\ + 176 \\ \hline 533 \end{array} \quad \text{③} \quad \begin{array}{r} 523 \\ - 357 \\ \hline 166 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{答: } 175 \quad 523 \\ + 245 \quad - 176 \\ \hline 420 (\checkmark) \quad 357 (\times) \end{array}$$

【例3】希望小学有男生613人,女生498人,希望小学大约有学生多少人?

教你算:求全校有学生多少人,列式是 $613+498$,从“大约”两字看出,本题只要估算出得数就行了。613接近600,498接近500,所以 $600+500=1100$,即 $613+498 \approx 1100$ 。

$$\text{解: } 613+498 \approx 1100(\text{人})$$

答:希望小学大约有学生1100人。

【例4】巧算 $19+299+3999=$

教你算:把19,299,3999分别看作20,300,4000,这样就多加了3,所以计算结果还要减去3。

$$\begin{aligned} \text{解: } & 19+299+3999 \\ & = 20+300+4000-3 \\ & = 4320-3 \\ & = 4317 \end{aligned}$$

1. 加 法

四算秘方

三位数加三位数的计算方法：
(1) 估算：把加数看作与它接近的整百数或几百几十的数，再用口算的方法估计出和大约是多少。(2) 笔算：个位数相加满十，向十位进1，十位数相加满十，向百位进1，哪一位相加满十就向前一位进1。

一、口算。

$300+400=$	$320+430=$
$500+30=$	$370+400=$
$400+50=$	$430+70=$
$500+300=$	$570+400=$
$250+350=$	$330+500=$
$450+650=$	$440+500=$
$230+270=$	$300+270=$
$240+360=$	$400+150=$
$220+380=$	$500+85=$
$310+390=$	$600+58=$

二、估算。

$299+98\approx$	$301+52\approx$
() ()	() ()
$197+99\approx$	$503+81\approx$
() ()	() ()
$88+497\approx$	$603+801\approx$
() ()	() ()
$597+498\approx$	$701+903\approx$
() ()	() ()

$996+49\approx$

() ()

$51+895\approx$

() ()

三、笔算。

$875+180=$

$$\begin{array}{r} 875 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$546+276=$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$350+857=$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 857 \\ \hline \end{array}$$

$246+354=$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$507+685=$

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 685 \\ \hline \end{array}$$

$851+117=$

$$\begin{array}{r} 851 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

$208+128=$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$580+380=$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 380 \\ \hline \end{array}$$

$107+87=$

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$207+680=$

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 680 \\ \hline \end{array}$$

奥数“四算”

速算：

① $350+82+450+78$

② $234+45+55+800$



2. 减 法

四算秘方

三位数减三位数的计算方法：

(1) 估算：把被减数和减数都看成是和它接近的整百或几百几十的数，再用口算的方法算出差。(2) 竖式计算：相同数位对齐，从个位减起，哪一位不够减，就从前一位退1，在个位加10，再继续减。

口算。

$800 - 600 =$	$860 - 60 =$
$700 - 300 =$	$830 - 800 =$
$580 - 530 =$	$270 - 200 =$
$850 - 500 =$	$370 - 70 =$
$630 - 210 =$	$570 - 340 =$
$900 - 50 =$	$660 - 330 =$
$900 - 500 =$	$650 - 500 =$
$295 - 210 =$	$456 - 45 =$
$378 - 75 =$	$456 - 450 =$
$625 - 520 =$	$237 - 23 =$

估算。

$895 - 97 \approx$	$601 - 503 \approx$
() ()	() ()
$798 - 96 \approx$	$413 - 207 \approx$
() ()	() ()
$293 - 194 \approx$	$802 - 103 \approx$
() ()	() ()

$$792 - 98 \approx \quad 460 - 63 \approx$$

$$() () \quad () ()$$

$$751 - 149 \approx \quad 830 - 131 \approx$$

$$() () \quad () ()$$

笔算。

$$817 - 143 =$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$625 - 252 =$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$672 - 158 =$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$$

$$481 - 117 =$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$810 - 105 =$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

$$630 - 116 =$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$

$$700 - 123 =$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$500 - 125 =$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$603 - 87 =$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$401 - 104 =$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

奥数“四算”

速算

① $900 - 270 - 330 - 80$

② $675 - 150 - 250 - 75$

3. 加减法的验算

四算秘方

一般情况下,加法用减法进行验算,即用和减去其中一个加数,看是否等于另一个加数;减法一般用加法进行验算,即用减数加差,看是否等于被减数。

加法和减法都可以用再算一遍的方法进行验算。

一、口算。

$800+60=$	$800-300=$
$800+600=$	$800-30=$
$700+150=$	$700-650=$
$700+510=$	$700-350=$
$230+320=$	$750-50=$
$310+80=$	$750-700=$
$365+300=$	$365-365=$
$530+300=$	$530-300=$
$530+30=$	$530-30=$
$280+280=$	$280-280=$

二、估算。

$299+97\approx$	$299-97\approx$
() ()	() ()
$301+203\approx$	$301-203\approx$
() ()	() ()
$701+196\approx$	$701-196\approx$
() ()	() ()

$$762+59\approx \quad 762-59\approx$$

$$() () \quad () ()$$

$$458+151\approx \quad 458-151\approx$$

$$() () \quad () ()$$

、先笔算,再验算。

$$761+185= \quad \text{验算:}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$618+235= \quad \text{验算:}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$527-183= \quad \text{验算:}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$

$$782-128= \quad \text{验算:}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

奥数“四算”

在方框里填入合适的数。

$\begin{array}{r} \square 5 \square \\ + 2 \square 6 \\ \hline 503 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ - 25 \square \\ \hline 707 \end{array}$
---	--

4. 单元综合练习

、直接填得数。

40		200	
400		30	
600 + 120 =		230 + 350 =	
210		203	
105		320	
30		670	
300		760	
480 - 320 =		500 - 150 =	
230		150	
90		300	

、数学医院。(先诊断,再改正)

479	
+ 583	()
1052	

698	
+ 455	()
1153	

560	
- 375	()
185	

507	
- 298	()
219	

、把下面的表格填完整。

加数	708	280	
加数	115		187
和		450	230

被减数	803	830	
减数	108		345
差		85	155

	上午卖出	下午卖出	一共卖出
桃子	185 千克	78 千克	
苹果		188 千克	320 千克
香蕉	105 千克		210 千克

	总数量	卖出	还剩
篮球	150 个	78 个	
排球	180 个		85 个
足球		136 个	114 个

、算一算。

720 180 350 80 407 195

和 _____ 和 _____ 和 _____

差 _____ 差 _____ 差 _____

奥数“四算”

把 720、730、740、750 这四个数填入方框中,使等式成立。

① + - =

② + - =

二、乘法



四算目标

1. 会口算整十、整百数乘一位数或整十数,会口算两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

2. 经历多位数乘一位数、两位数乘两位数的计算过程,掌握两位数乘两位数,多位数乘一位数的计算方法。

3. 能结合具体情境进行乘法估算,并解释估算的过程。

4. 能够运用所学知识解决生活中的简单问题,感受数学在日常生活中的作用。



四算方法

1. 口算

整十、整百、整千数乘一位数,可以先把题目转化成表内乘法来计算,即先把题目看做表内乘法,计算出积后,再看因数末尾有几个0,就在积的末尾添上几个0。

2. 估算

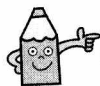
把因数中任意的两位数或三位数看成整十、整百的数来计算。

3. 两、三位数乘一位数

计算两、三位数乘一位数,都是把这个数的每个数位上的数分别乘这个一位数,再把所有的积相加。哪一位上的乘积满几十,就要向前一位进几。

4. 两位数乘两位数。

先用第二个因数的个位上的数去乘第一个因数,得数末位和第一个因数的个位对齐;再用第二个因数的十位上的数去乘第一个因数,得数末位和第一个因数的十位对齐;然后,把两次乘得的积加起来。



例题示范

【例1】 1600×5

教你算:1600 就是 16 个百,16 个百 $\times 5 = 80$ 个百。因此,用下面的竖式计算比较简便。

$$\begin{array}{r} 1600 \\ \times 5 \\ \hline 8000 \end{array}$$

解: $1600 \times 5 = 8000$

【例2】有 3 筐萝卜,每筐 300 个,一共有多少个萝卜?

教你算:每筐 300 个,3 筐萝卜一共有多少个,就是求 3 个 300 是多少。此题用乘法解决,列出算式: 300×3 , 口算时,可以把 300×3 理解为 $300 + 300 + 300$, 用加法口算出结果,也可以利用已有的表内乘法知识来解决。因为 $3 \times 3 = 9$ (3 个 3 是 9), 所以 $300 \times 3 = 900$ (3 个 300 是 900)。

解: $300 \times 3 = 900$ (个)

答:一共有 900 个萝卜。



1. 整十、整百、整千数乘一位数

四算秘方

口算整十、整百、整千数乘一位数,可以先用这些数最高位上的数去乘一位数,算出积后,再看整十、整百、整千数的末尾有几个0,就在积的末尾添写几个0。

一、口算。

$30 \times 7 =$	$3000 \times 2 =$
$800 \times 6 =$	$40 \times 3 =$
$90 \times 9 =$	$50 \times 4 =$
$500 \times 4 =$	$300 \times 5 =$
$70 \times 2 =$	$60 \times 3 =$
$600 \times 9 =$	$600 \times 7 =$
$500 \times 8 =$	$6000 \times 3 =$
$50 \times 5 =$	$90 \times 3 =$
$30 \times 7 =$	$60 \times 2 =$
$800 \times 8 =$	$700 \times 4 =$

二、填空。

$4 \times () = 1600$
 $9 \times () = 4500$
 $500 \times () = 3000$
 $700 \times () = 2100$
 $5 \times () = 200$
 $8 \times () = 4800$
 $() \times 600 = 4200$
 $30 \times () = 150$
 $7 \times () = 490$

$3 \times () = 6000$

三、连一连。

1. 700×9	4500
900×5	3200
800×4	2400
400×6	4200
600×7	6300
2. 450	90×3
540	50×9
630	90×6
360	70×9
720	60×6
270	9×80

四、在格子里填上得数,你发现了什么规律?

50	$\times 7 =$		3000	$\times 9 =$	
500			300		
5000			30		

奥数“四算”

每空填一个数字。

$\square 00 \times \square = 1800$
 $\square 00 \times \square = 1800$
 $\square 00 \times \square = 1800$
 $\square 00 \times \square = 1800$

有几种不同的填法?



2. 接近整十、整百数乘一位数的估算(1)

四算秘方

估算时,要注意把多位数尾数的最高位用“四舍五入”的方法求出最接近的整百、整千数,再按口算方法计算,然后用约等号“ $\approx$ ”连接。

一、口算。

$30 \times 6 =$	$5000 \times 6 =$
$600 \times 7 =$	$70 \times 8 =$
$200 \times 9 =$	$300 \times 8 =$
$4000 \times 5 =$	$200 \times 4 =$
$8 \times 20 =$	$4000 \times 7 =$
$700 \times 4 =$	$80 \times 9 =$
$60 \times 7 =$	$300 \times 7 =$
$30 \times 8 =$	$400 \times 4 =$
$200 \times 5 =$	$90 \times 3 =$
$40 \times 2 =$	$80 \times 7 =$

二、照样子,估一估。

$31 \times 9 \approx 270$	$58 \times 3 \approx 180$
(30)	(60)
$22 \times 4 \approx$	$801 \times 3 \approx$
()	()
$699 \times 2 \approx$	$47 \times 5 \approx$
()	()
$12 \times 8 \approx$	$68 \times 2 \approx$
()	()

$$796 \times 8 \approx \quad 402 \times 9 \approx$$

$$() \quad ()$$

$$893 \times 3 \approx \quad 68 \times 5 \approx$$

$$() \quad ()$$

$$597 \times 5 \approx \quad 32 \times 8 \approx$$

$$() \quad ()$$

$$203 \times 5 \approx \quad 79 \times 8 \approx$$

$$() \quad ()$$

$$12 \times 5 \approx \quad 53 \times 6 \approx$$

$$() \quad ()$$

$$49 \times 4 \approx \quad 61 \times 7 \approx$$

$$() \quad ()$$

三、我问你答。



希望小学平均每个年级有学生102人, 6个年级大约有学生多少人?

这是一道乘法估算题, 列算式是 $102 \times 6 \approx \square$ 。估算时把102看作(), 所以6个年级大约有()人。



奥数“四算”

整百数乘一位数, 积是3600的乘法算式, 你能写出多少个?

$$() \times () = 3600$$

$$() \times () = 3600$$

$$() \times () = 3600$$

3. 接近整十、整百数乘一位数的估算(2)

四算秘方

要想提高口算速度的准确率,除了掌握好必要的方法外,关键是要熟记表内乘法口诀。

、口算。

$30 \times 1 =$	$30 \times 2 =$
$30 \times 3 =$	$30 \times 4 =$
$30 \times 5 =$	$30 \times 6 =$
$30 \times 7 =$	$30 \times 8 =$
$30 \times 9 =$	$60 \times 8 =$
$20 \times 9 =$	$600 \times 2 =$
$4000 \times 6 =$	$90 \times 9 =$
$700 \times 5 =$	$200 \times 3 =$
$70 \times 7 =$	$500 \times 6 =$
$90 \times 8 =$	$300 \times 5 =$

、估算。

$69 \times 7 \approx$	$893 \times 3 \approx$
()	()
$31 \times 8 \approx$	$591 \times 5 \approx$
()	()
$203 \times 7 \approx$	$42 \times 5 \approx$
()	()
$301 \times 2 \approx$	$88 \times 8 \approx$
()	()
$39 \times 8 \approx$	$591 \times 4 \approx$
()	()

$53 \times 7 \approx$	$322 \times 6 \approx$
()	()

$690 \times 9 \approx$	$31 \times 8 \approx$
()	()

$48 \times 4 \approx$	$698 \times 2 \approx$
()	()

$37 \times 4 \approx$	$32 \times 8 \approx$
()	()

$68 \times 7 \approx$	$78 \times 5 \approx$
()	()

$37 \times 4 \approx$	$32 \times 8 \approx$
()	()

$68 \times 7 \approx$	$78 \times 5 \approx$
()	()

$68 \times 7 \approx$	$78 \times 5 \approx$
()	()

$68 \times 7 \approx$	$78 \times 5 \approx$
()	()

、选数填空。

6 2 40 90 100 30 7 10

() $\times$ () = 240

() $\times$ () = 280

() $\times$ () = 200

() $\times$ () = 600

() $\times$ () = 210

() $\times$ () = 1000

() $\times$ () = 180

() $\times$ () = 630

奥数“四算”

先找出平均数,再算出得数。

① $42 + 41 + 40 = () \times 3 = ()$

② $53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 = () \times 7 = ()$

③ $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 = () \times 9 = ()$

④ $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 = () \times 9 = ()$

4. 多位数乘一位数(1)

四算秘方

计算两、三位数乘一位数,都是把这个数每个数位上的数分别乘这个一位数,再把所得的积相加。哪一位上的乘积满几十,就要向前一位进几。

🍏、口算。

$30 \times 7 =$

$300 \times 7 =$

$500 \times 4 =$

$200 \times 5 =$

$70 \times 2 =$

$900 \times 8 =$

$600 \times 7 =$

$60 \times 9 =$

$50 \times 5 =$

$6 \times 50 =$

$700 \times 4 =$

$100 \times 4 =$

$800 \times 3 =$

$6000 \times 3 =$

$3 \times 600 =$

$2000 \times 5 =$

🍏、照样子,直接写出得数。

$$\begin{array}{r} 30 \times 3 + 3 = 93 \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 + 5 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 9 + 4 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 + 6 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times 5 + 6 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \times 4 + 80 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \times 2 + 80 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \times 4 + 80 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \times 3 + 90 = \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \times 90 + 3 = \\ () \end{array}$$

🍏、快乐计算。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

奥数“四算”

在一条公路的一边栽树。每隔5米栽一棵(两头都栽),一共栽了232棵,这条公路长多少米?(提示:先想一想232棵树有多少个间隔,即有多少个5米,再求出公路长)