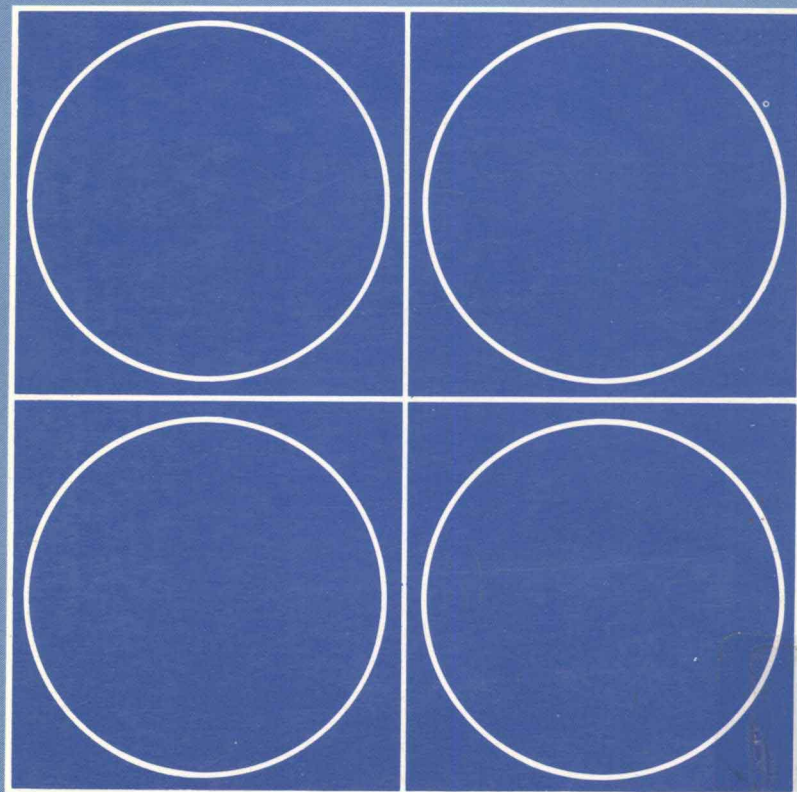


—高普特考・公務員升資考用書—

比較教育精粹

—附歷年高普考、各種特考試題及解答—

王賢文編著



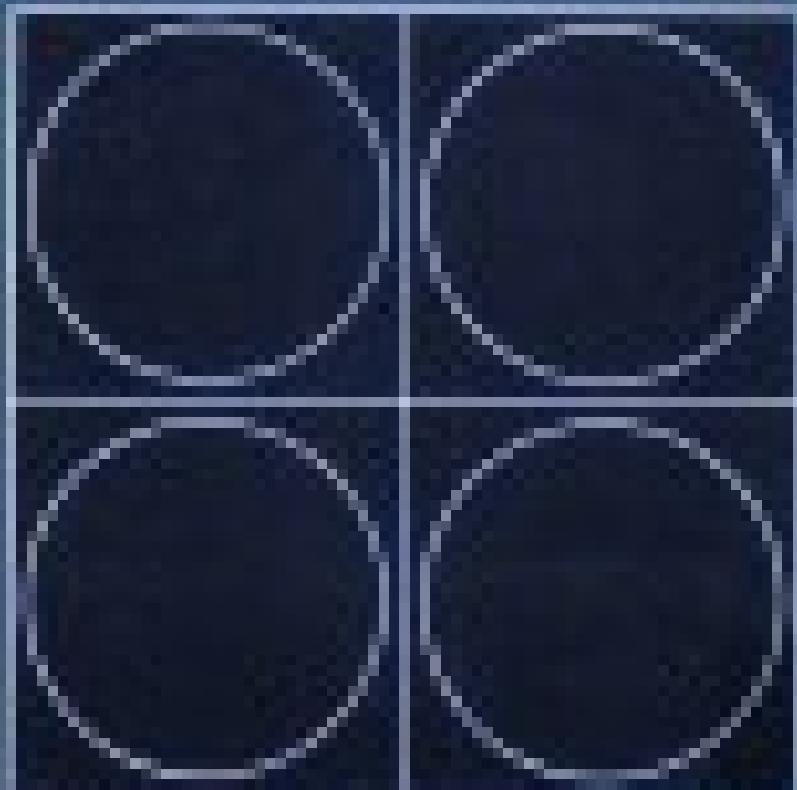
千華出版公司 印行

—高貴特考・公務員升資考試書—

比較教育精粹

—國際年會中・各國教育政策之新見—

王賢文編著



中華書局公司 印行

比較教育精粹

編著者：王 如 哲

發行人：廖 雪 鳳

發行所：千華出版公司

地 址：臺北市金山南路二段 138 號 2 樓

電 話：(02)3952248 • 3952249

傳 真：(02)3962195

郵 撥：第 01010213 號 本公司帳戶

登 記 證：行政院新聞局局版台業字第 3388 號

印 刷 所：雨 利 美 術 印 刷 公 司

中 華 民 國 80 年 6 月 1 日 初版

定 價：260 元 ISBN 957-624-109-x

•版權所有•翻印必究•

出版瑣語

在考試前，準備第一，
所以我刻苦研讀。
在考試時，勝利第一，
所以我沈着應戰。

一、編著者精確的分析本科命題之範圍、方式與趨

勢。本科仿照此命題方式而編著，使讀者學以

致「考」。

二、編著者依照命題範圍而蒐集典試委員及學者著

作，做本書之編撰參考，幾致網羅命題之題目



，並做各種模擬題目詳加解答，使讀者易讀易記，收時間效益，厚植應試實力。

四本公司



商標已風行考場15年，領先各

種考試用書之權威。舉凡高考、普考、

、插大考、電信特考、郵政特考、鐵路特

金融特考、國防特考、退役考、環保特考

技檢覈、公務人員升資考等用書，都是本公司

之榮譽出品。



教育行政人員考試應考要訣

壹：前言

處於一個快速變遷，多數人夢想一鳴驚人的社會，常常懷疑自己的價值定位，是否加入追逐功利，抑或追尋安定平凡的生活。然而，傳統觀念的「士農工商」，「士先百業，萬般皆下品，唯有讀書高」，依舊深植人心，因此，求一穩定的工作，兼顧專業研究和現實生活的考量，不失為一進可攻退可守的計畫。有鑑於此，在景氣變化莫測、難以把握時，參加公職人員考試，就成為多數人努力的目標。更基於每天每人都肩負生活的負擔和時間的緊迫，欲快速有效完成目標，非得有一套精心的計畫不可，筆者在此願提供多年教與學的經驗，就參考用書、準備要領，命題可能委員多方面建議，期使讀者掌握考情，完善計畫，達成計畫，順利取得公職人員資格。

貳：參考書籍

一般市面上有關教育行政人員普考之考試用書，汗牛充棟，但是對於一個初學者甚或對教育方面完全陌生的門外漢，常有不知如何選擇的困擾，筆者建議在選擇題庫式考試用書時，若感到基礎不夠原理原則摸不著邊際時，可參考以下書單作為自修之用。

中外教育史 王鳳喈——中國教育史 林玉體——西洋教育史 國立編譯館 ——教育史（上、下冊） 林玉體譯——西洋教育史 伍振鸞——先秦諸子教育思想 伍振鸞——兩宋理學教育思潮 王連生——西洋教育史新論 林玉體——西洋教育史專題研究	教育心理學 邱連煌——心理與教育 郭為藩——自我心理學 郭為藩——人格心理學大綱 郭生玉——心理與教育研究法 路君約等——心理學 蔡樂生等——教育心理學 張春興——心理學 文景——現代心理學說與教育講義 林清山、張春興——教育心理學	教育行政 黃昆輝——教育行政學 黃昆輝——教育行政原理 黃昆輝——教育行政與教育問題 王家通——教育行政學 高希鈞——天下那有白吃的午餐 張金鑑——行政學新論 謝文全——教育行政 謝文全——教育行政、理論與實務 謝文全——教育行政論文集 蔡保田——教育行政專題研究 蔡保田——學校建築研究的發展 蔡保田——教育組織與行政
比較教育 林清江——比較教育 中華民國師範教育學會 ——各國小學師資培育 淡江大學教育研究中心 ——廿一世紀我國高等教育的發展趨勢 教育部社教司——成人教育 中華民國比較教育學會 ——終生教育 ——學前教育比較研究 ——教育革新的趨勢與展望 李恩國等——歐洲各國教育制度	教育測驗及統計 郭生玉——心理與教育測驗 林清山——心理與教育統計學 簡茂發——心理測驗與統計方法 朱經明——教育統計學 楊國樞——行為統計學 葛樹人——心理測驗學 林幸台——心理測量導論 謝廣全 ——最新實用心理與教育統計學	教育哲學 吳俊升——教育哲學大綱 歐陽教——教育哲學導論 葉學志——教育哲學 賈馥茗——教育哲學 編輯小組——教育哲學 中國教育學會——現代教育思潮 高廣孚——教育哲學 林玉體——教育價值論

參：準備要領

以下根據筆者經驗，分就考試的準備心態及作答要領兩方面加以論述，供作參考。

一、準備心態

(1) 下定決心及早開始

現在各類考試，科目繁多，準備不易。須長時間恆心、毅力準備，並全心投入較容易成功。因此，愈早下定考試的決心，及早開始準備，愈能掌握更大的勝算。

(2) 訂定讀書全程計畫

經過審慎週密的思考，既已決定參加考試，應即著手擬訂讀書的全程計畫。一般公職人員考試大致是一年舉辦一次，準備考試的時間亦近一年可資運用。計畫範圍包括參加補習、大學旁聽、或自我準備等方式的決定；考試科目研讀順序、生活作息及適度休閒活動的擬訂。計畫的原則是：準備考試期間力求生活單純化、避免不必要的應酬、以及彈性休息時間之安排。

(3) 請教經驗人士提供參考書目

參加任何考試若能先向已通過考試者請教，較易掌握正確準備方向，亦可請其提供參考書單，可節省時間並減少選擇書籍的困難。

(4) 博覽莫根基

「爲學要像金字塔，要能博大要能精」說明讀書考試須先奠定廣博基礎的重要性，「讀書破萬卷，下筆如有神」更強調博覽書籍可收融會貫通之妙用。因此，準備考試應先廣博覽閱相關書籍，以奠定良好之根基。例如，教育心理學之研讀，如能配合心理學史、普通心理學及重要心理學說等相互參閱印證，必可獲致更佳學習效果。

(5) 精讀求瞭解

博覽之後，須進一步精讀。選擇一本經典之作，或適合自己程度的入門書籍，徹底研閱每一章節內容，及其概念。遇有不明瞭部分，應即查閱相關資料力求透徹瞭解。

(6) 勤作筆記摘要

記憶和遺忘是一體兩面，經由學習過程「記憶」習得概念，經過一段時日不再練習則可能產生「遺忘」。爲了避免日久產生「遺忘」現象，以及日後復習之便利，平日即應養成作筆記摘要之習慣。

(7) 練習考題試答

熟能生巧，經常模擬有助於臨場實力之發揮。由於考試時間極爲有限，若能於平日多做考題試答練習，必定對考場實力的展現有所助益，對考試得分也有關鍵性的影響。

(8) 注意命題趨勢

學術進步一日千里，考試科目、內容也隨之不斷更張，若研析近年考題內容及命題趨勢已迥異往昔，讀者考生宜經常留意考題動向，採新近出版的書籍爲主

要參考書，才不致走錯方向或浪費時間。

(9) 命題委員的瞭解

掌握考試動向及命題趨勢最佳途徑莫過於對命題委員有所瞭解，注意經常參與命題委員的新作，是獲取高分的不二法門。

(10) 熱門問題之資料收集

考試命題另一焦點是最近有關的爭議問題，例如，這兩年教育行政科目有關教育法規的試題均與新近研議修訂之大學法及師範教育法有關。若考生平日能多加注意，並收集專家學者的見解，則諸如此類的試題作答便十分容易，較有把握獲取高分。

二、作答要領

(1) 認清題意

接看試卷之後，切勿慌亂，須先覽閱試題內容，釐清問題之關鍵，以免誤解題意，影響實力的發揮。

(2) 預擬大綱

明瞭答題方向，須進一步預擬答題綱要，利用試題卷空白處，以鉛筆寫下作答綱要，引導思維方向，兼顧答題之深度與廣度。

(3) 內容和時間的分配控制

考試時間極為有限，如何在有限的時間之內，平均分配至各題的作答是非常

重要之事。首先，應先就試題中各題的配分情形加以衡量。例如題目共有四題問答題，各題配分二十五分，則作答時間亦應以各題平均分配為原則，在四題均平均作答發揮了的前提下，如尚有剩餘時間，再分配至自己較能發揮的題目上。特別應注意的是，千萬不可各題分配不均，甚至有些題目長篇大論，部分題目則草草兩三行了事，這是考試之大忌，切應避免之，以免影響考試的得分及實力的發揮。

綜上所述，現今科學昌明知識暴發的時代，任何學問的探知，或考試之準備，皆應講究方法，方可事半功倍、水到渠成。惟一分努力一分收穫，天下更沒有白吃的午餐，只要你是有心苦讀踏實努力以赴的人，必可獲致辛苦耕耘的甜果，最後至誠預祝諸位，「榮登金榜」！

比較教育精粹 目錄

壹·比較教育方法論

- 一、何謂比較教育學？並說明其作用、研究分類及常用之方法。
- 二、說明比較教育學的定義。
- 三、試從學科的研究目的、研究對象、研究方法及其基本性質說明比較教育的科學定義。
- 四、試述比較教育學的作用。
- 五、說明比較教育研究分類。
- 六、簡述國外比較教育研究發展的三個階段。
- 七、詳述國外比較教育研究的發展三個階段。
- 八、說明比較教育研究的方法。
- 九、比較教育之研究類型如何？（七八高考）
- 一〇、說明比較教育研究法的四個階段。

貳·英國教育

- 一一、簡述英國教育的發展。
- 一二、說明二次大戰後英國教育的發展與變革。
- 一三、何謂一九四四年教育改革法案？試述其主要內容。

- 一四、試述英國現行學制。
- 一五、英國中等教育階段有那幾種學校？試分項加以說明。（七四高考、七六基乙、七九高考）
- 一六、說明英國學前教育的概況。
- 一七、試述英國現行教育制度的特點。
- 一八、說明英國高等教育的類型。
- 一九、說明英國現行師資培育機構的主要類型。（七七高考）
- 二〇、就英國教育發展歷史觀之，有何值得深思之處。
- 二一、說明英國教育行政制度。
- 二二、英國當前教育存在的問題為何？試說明之。
- 二三、試述英國教育改革的趨勢。

參·西德教育

- 二四、扼述西德教育之發展。
- 二五、說明西德一九六〇年代中期以前學校教育之特點。
- 二六、說明一九七〇年德國教育審議會提出的教育改革建議之重點內容。
- 二七、試述德國的教育行政制度。（七六基乙）
- 二八、說明西德現行學制結構。
- 二九、說明西德之學前教育。

三〇、說明西德之初等教育。(七六基乙、七九高考)

三一、西德在中等教育階段有所謂「定向階段」的設立，試就所知說明之。(七九高考)

三二、何謂西德主要學校(主幹學校)?試說明之。

三三、試解釋下述之專有名詞：(一)實科學校(二)完全中學(三)職業教育基礎年。

三四、說明綜合中學在西德的發展情形。

三五、試述西德之主要職業技術學校類型。(七三高考)

三六、說明西德師範教育制度。(七七高考)

三七、試從學術自由、高等教育類型、入學選擇方式、修業年限、課程與學位、教學及研究等方面，說明西德的高等教育。

三八、說明西德之成人教育。

三九、試述西德之特殊教育。

四〇、試述現行西德教育制度之特點。

四一、西德職業教育制度有何特色?試分項舉列之。(七六基乙、七六高考)

四二、試述西德當前教育所面臨的主要問題。

四三、試述西德教育之改革趨勢。

四四、說明西德高等教育改革動向。

肆．法國教育

四五、簡述法國教育之發展。

四六、說明法國教育沿革。

四七、何謂朗之萬——瓦隆計畫？並述說計畫所提教育改革原則。

四八、戰後法國有三次重要教育改革分別是在一九五九、一九六八及一九七五年進行，試簡述其改革主要內容。

四九、說明法國教育行政制度。（七七四高考）

五〇、試述法國之學制結構。

五一、試述法國的學前教育。

五二、說明法國初等教育的概況。

五三、說明法國中等教育階段的第一階段（初中）及第二階段（高中）的現況。（七七九高考）

五四、試述法國的職業技術教育。（七六基乙）

五五、試闡述法國高等教育制度。（七六基乙）

五六、說明法國之師範教育。（七七七高考）

五七、說明法國成人教育機構之主要類型。（七二三高考）

五八、試述法國特殊教育。

五九、說明法國教育之特點。

六〇、說明法國教育改革動向。

伍．美國教育

六一、簡述美國教育之發展。

- 六二、試述美國教育的沿革。
- 六三、就美國教育的歷史觀之，有何值得深思之處。
- 六四、說明美國之教育行政。(七四高考)
- 六五、試述美國的現行學制結構。
- 六六、說明美國之學前教育。
- 六七、試述美國初等教育制度。
- 六八、說明美國小學的教學組織。
- 六九、試述美國之中等教育。(七六基乙、七九高考)
- 七〇、試說明美國三種中學的特點、目的及任務。(七四高考、七九高考)
- 七一、試述美國職業技術教育。(七六高考)
- 七二、詳述美國之高等教育。(七三高考、七九高考)
- 七三、說明美國師範教育制度。(七四高考、七八高考)
- 七四、試述美國的成人教育。
- 七五、說明美國的特殊教育
- 七六、試述美國教育之改革趨勢
- 七七、析述美國當前教育問題。
- 七八、試說明美國現行教育制度之特點。

陸・日本教育

七九、簡述日本現代教育的發展。

八〇、詳述日本教育沿革

八一、試述日本的教育行政

八二、說明日本的學制結構。

八三、析述日本高等教育。

八四、說明日本的學前教育。

八五、說明日本初等教育。

八六、試述日本的中等教育

八七、說明日本的職業技術教育

八八、就日本一百多年來管制改革經驗有何值得重視借鏡。

八九、闡述日本之成人教育

九〇、說明日本的特殊教育

九一、說明日本的師範教育。

九二、剖述日本教育之主要特點

九三、試述日本教育的成就與問題

九四、說明日本臨教審關於教育改革的審議。

九五、試述日本教育改革的主要方向

柒・各國教育行政制度之比較