



教育部推荐学生必读丛书

海底两万里

儒勒·凡尔纳著 李杰 尹春玲缩写



学生必
读丛书

北方妇女儿童出版社

小学生必读书

海底两万里

(法)儒勒·凡尔纳 著

李 杰 尹春玲 缩写

北方妇女儿童出版社

学生必读丛书

海底两万里

(法)儒勒·凡尔纳 著

李 杰 尹春玲 缩写

*

北方妇女儿童出版社出版发行

长 春 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

787 × 1092 毫米 32 开本 7.375 印张 148 千字

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

4 插页 印数: 1 - 30 210 册

ISBN 7 - 5385 - 1630 - 1/1 · 310 定价: 10.80 元

《中小学生必读书》

编辑委员会

顾 问：冰 心 雷洁琼 季羨林
 谷长春 陈谟开 蓝 军

主任委员：张 茵 许 翔 张满隆

委 员：孟宪忠 邴 正 李炳海
 陈日朋 于明学 石家金
 邢世杰 张笑竹 潘景峰
 蔡大地

主 编：张翼健 左振坤

出版说明

小学、中学时代，是人生形成世界观、人生观、价值观和学习科学文化知识的最宝贵阶段。读一些好书，常常会在他们的一生中产生积极影响。因此，许多国家的政府以及有见识、有社会责任感的教育者、出版者，无不格外重视对中小学生的读书指导。美国国会很早就推荐了中学生的必读书目，并且实施至今。我国的一些知名学者，也非常关注“跨世纪人才应读什么书”。制订我们自己的必读书目，科学地指导中小学生的读书活动，已成为社会的呼声，实施素质教育的必然要求。随着新世纪的来临，知识经济的迅速发展，人们更加清楚地看到：知识就是力量。知识的积累和传播，知识的创新和应用，已成为未来经济和社会发展最重要的、取之不竭的资源 and 动力。

必须看到，在未来世界的激烈竞争中，在可以预料的科技更加迅猛发展的 21 世纪，中华民族要想屹

立于世界民族之林，必须从现在起着眼于全面提高国民的整体素质，而国民素质中最关键的就是创造能力与创新意识。从每一个个体的人而言，缺少了创造力就不可能对社会作出更大的贡献，不可能顺应世界日新月异的变化；就一个民族整体素质而言，缺少了创新意识势必落后挨打，势必丧失在国际社会中的发言权。

必须看到，教育承担着提高国民素质的至关重要的任务，因此必须更好地把培养学生创造能力与创新意识作为教育改革与发展的关键的着眼点。尤其是作为学校中心工作的各学科教学，在使学生掌握必要知识的同时，一定要落实培养以创造力为核心的思维能力的任务。中小学各学科教学是为学生打基础服务的，这个基础决不只是学会课本上的那些知识，还应包括怎样做人、怎样发展的基础，包括分析问题、解决问题的能力，尤其是创造性思维的基础。如果我们的学生从小就具备了很强的创新意识，他们就能适应发展速度越来越快的社会与科学技术；承担起在新世纪中实现社会主义现代化宏伟蓝图的重任。

我们的教学方法也要有新的观念与转变。我们不能再满足于教师把知识教给学生，而要引导学生自己去学习知识；不能满足于学生学习那些已知的知识，

而要引导他们培养探索未知的兴趣与能力；不能满足于只给学生现成的结论，而要引导他们寻求探索知识的途径与方法。这里有两个亟待解决的现实问题。一个是我们的各学科教学，尤其是语文学科，决不能把学生全部精力都禁锢在课本里，尤其不能浪费在那些不讲效率、质量低劣的题海战术中，而应该引导学生大量阅读，扩大知识面，开阔视野。第二个是必须认识与遵循“取法乎上，始得其中；取法乎中，始得其下”的原则，学校教育的责任就是把古今中外人类文化的最高结晶，那些最优秀的作品介绍给学生。只有这样，才能有真正意义上的学生素质的提高。

正是基于这样的认识，我们深切地感到，科学地制定《中小学生必读书目》，势在必行。我们经过多年的酝酿、筹划，在大量调查研究的基础上，通过专家、学者的反复论证，审慎地确定了《中小学生必读书目》。

有位智者说过这样的话：“书籍像江河一般浩瀚，我只是读了其中小小一部分。”的确，每个人在其一生中，所能阅读的书是十分有限的。我们在论证《必读书目》时，更加感到，书海无涯，其名著，如漫天星斗，无不凝结着人类的智慧，闪烁着灿烂的光芒。每一部名著都令人爱不释手。但我们深知，中小学生的

阅读时间是有限的，选书必须慎之又慎，努力做到科学、精当。为此，我们确定了以下选书原则：

一、根据小平同志提出的教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，《必读书目》的制定，充分考虑在未来的现代化建设和世界竞争中，一个合格人才所应具备的思想品格和科学文化素质，使确定的书目较有眼光和远见。二、妥当处理古今中外的图书比例，以及社会科学和自然科学的比例，做到既有重点，又兼顾其他，使书目具有较高的科学性和系统性。三、循序渐进和少而精的原则。书目分为小学、初中、高中三个阶段，每个阶段都着眼于中等学生的阅读能力，按照认知规律，使三个阶段所读图书少而精，并由浅入深，由易到难，有机地衔接，科学地递进。

依据以上原则，入选的图书，大部分为经过历史检验、被人们公认的经典著作。上起古希腊神话、春秋时代的《论语》，下至当代的文学作品、科普著作和未来学的著作。对外国名著，除少量新译的外，主要是请专家选出较好的译本。对中国古典名著，请专家选择适宜的版本，重新校勘，加简明的注释。对短篇作品，如诗歌、散文、短篇小说，选编适宜中小学生学习阅读的佳作，辅以必要的注释、说明。有些内容实在难以从已有的名著中选到适当的作品，便请专家精心

撰稿。在每部作品的前面，都有一篇由专家撰写的《导读》，《导读》的文字简明扼要，深入浅出，能帮助读者了解作者的生平，把握作品的思想内容和艺术特点，解释青少年读者阅读时可能遇到的疑难问题。

“书籍是人类进步的阶梯”，“理想的书籍是人类智慧的钥匙”，这些至理名言，已家喻户晓。世界各民族的优秀人物，在青少年时期，不仅课业学得好，而且在课外，也有强烈的求知欲。他们勤奋读书，用人类创造的科学文化知识丰富自己的头脑，开阔自己的心胸，陶冶自己的情操，提高自己的能力，为人类做出了杰出贡献。中国古代圣人孔子的“学而不厌”、“韦编三绝”的精神，为历代所传诵。英国著名哲学家培根一生酷爱读书，对读书做过精辟的论述，他说：“书籍是思想的航船”，“读书能给人乐趣、文雅和能力”。法国著名作家蒙田自述：“我像吝啬鬼对待自己的财宝那样迷恋着图书。……每当我启程上路，总要书籍陪伴着我。”俄国最著名的诗人普希金告别人世时，最后一句话是指着书架说的“永别了，朋友”。哥白尼的灵感得自古希腊哲学家，牛顿是“站在巨人的肩头上”，展望世界，开拓了科学发展的新天地。如果没有前辈的知识，爱因斯坦可能永远不会出现。在当今的信息时代，知识经济的发展，更需要在汲取前人

创造的科学文化知识的基础上不断创新。在《必读书》即将面世时，我们热切地期望将成为新世纪主人的中小學生，能够喜欢这些书，能够像中外杰出人物那样，在阅读世界名著中丰富知识，增长才干，创造美好的未来。我们也深信，《中小學生必读书目》的制定与实施，对推动素质教育的深入发展，对推进语文教学及其它学科的改革，对确实提高中小學生的素质，是一件有着根本性意义的实质性措施。

需要说明的是，尽管我们不遗余力地要从书海中选出中小學生最应该读的精品佳作，但毕竟仁者见仁，智者见智，难免因眼光的限制而有不当之处，在此我们真诚地希望读者和专家提出宝贵意见，帮助我们搞好《中小學生必读书目》的修订工作，使之走向完善。同时，我们也衷心地感谢为《中小學生必读书目》的制订和编辑出版，做出贡献的专家、学者和那些热心的人士。

《中小學生必读书》编辑委员会

1998年9月

导 读

青少年朋友们，在科技高度发达的今天，人类不仅发明了宇宙飞船展开星际之旅，还建成了可以抵达南、北极的核潜艇。你们是否想过，这些伟大的发明最初都发端于一位预言家的幻想？他就是《海底两万里》的作者——儒勒·凡尔纳（1828—1905）。

从青年时代起，凡尔纳就对戏剧抱有浓厚的兴趣。他没有子承父业成为诉讼代理人，而是从法律专业毕业后就尝试写了几部轻歌剧及一些小说。由于他本人酷爱航海和周游世界，在他一生中作过无数次的海上旅行，直到1886年受伤时才告终。凡尔纳的亲身经历为他的创作提供了灵感和素材，他的很多脍炙人口的佳作都是探险及科幻题材，这些小说被译成五十多种文字，风靡全球，历久不衰，是各国青少年喜爱的珍品。

凡尔纳的第一部科幻小说《气球上的五星期》问世，立刻在欧洲引起了轰动。从此，凡尔纳奠定了自

己的创作风格。他的小说以前所未有的惊险离奇、科学幻想强烈地吸引着读者。他毕生创作了 104 部作品,为人类贡献了一笔至为珍贵的财富。在凡尔纳的科幻小说中,他带领着读者到地心探险,遨游史前的神秘世界;他还借着幻想的翅膀,赴月球历险;在他的作品中,他周游地球一百余次,是有史以来最富于幻想的小说家。

凡尔纳是位科幻天才,因为他幻想中的飞船、潜艇都比人类的这一发明早了一个世纪。《海底两万里》中,凡尔纳“发明”了第一艘核潜艇诺第留斯号,以钠作为潜艇的动力燃料。近百年之后,美国才建成了第一艘核潜艇,为纪念凡尔纳的最初构想,这艘潜艇也命名为“诺第留斯号”。“潜水艇之父”西蒙·莱克回忆说:“凡尔纳是我生活的总导演。”

任何一位科学家、发明家都是从一个敢于幻想的顽童成长起来的。凡尔纳的作品赋予读者超凡的想像力及科学的智慧。“幻想是成功之母”,凡尔纳的科幻小说创造了一代代发明家、科学家。俄国宇航家齐奥斯基说:“凡尔纳启发了我的思想,使我按一定方向去幻想。”法兰西学院院士列奥泰赞誉凡尔纳:“现代科学只不过是将凡尔纳的预言付诸实践的过程而已。”鲁迅先生翻译过凡尔纳的《月亮旅行》(又名《月球历险记》),他说:“导中国人群以行进,必自科学小说

始。”可见，凡尔纳小说的珍贵价值，不仅体现在他近似精确的科学预见，而且体现在对人类征服世界的创造力的启发。

凡尔纳的大脑装得下整个自然科学书库，他一生博览群书，摘抄过 25000 本读书笔记。所以在他的小说中，无论涉及到地理学、生物学、海洋学、物理学，还是气象学、机械学，各种资料、数据都信手拈来，在《海底两万里》一书中，仅描写的海洋生物就有上万种之多，读者在领略五光十色的海洋世界的同时，还可以了解不少有关的历史、地理知识和神话传说。寓教于乐，借惊心动魄、引人入胜的情节引领读者进入百科知识的大课堂，正是凡尔纳现代科幻小说的魔力所在。

《海底两万里》以科学幻想为构架，编织了一个海底历险的动人故事。故事中人物不多，却刻画生动、性格迥异。关于尼摩船长驾驭着诺第留斯号潜艇开始险象环生的海底旅行的故事都是通过法国生物学家阿龙纳斯之口讲述的。

尼摩船长是诺第留斯号的灵魂，他是作家心目中的反殖民主义和反帝国主义的英雄。他虽然与世隔绝，营造了自己的理想王国——海底世界，以逃避人类社会的邪恶，却因仇恨而将最终导致自我毁灭。作家借尼摩船长之口，谴责了殖民主义战争及其罪恶，

抒发了对自由平等生活的向往。

书中的另一个主要人物阿龙纳斯教授是以第一人称出现的。他作为诺第留斯号的囚徒，却能怡然自乐地利用这次机会潜心研究令他痴迷的海底动、植物。凡尔纳以一贯的轻喜剧般的笔调塑造了阿龙纳斯教授主仆二人的漫画形象。冷静、沉着、富于理性是主仆二人的相似性格，而在仆人康塞尔身上，这种性格显得更为执拗可笑。尼德·兰也是一个引人发笑的小人物。他勇敢、直爽，遇事鲁莽急躁。虽然因为贪吃惹出过小麻烦，却能在关键时刻显示出不凡的身手。

凡尔纳的科幻小说开创了现代科幻小说的先河，以汪洋恣肆的幻想启发了人类的智慧。而对于今天的人们来讲，凡尔纳的小说最能引人深思的是作家蕴含在作品中的深切的忧患意识。《海底两万里》中，凡尔纳融进了他对人类与社会、科技与道德的思考。他为人类能否正确运用科技发明而担忧，因为科学技术一旦被邪恶势力所掌握，就不但不能造福于人类，反而会带来灾难，甚至是毁灭性的灾难。关于人类与自然，凡尔纳渴望人类永远是自然的朋友。人类对自然的疯狂索取，肆无忌惮地捕猎、采伐，必将使人类自食恶果。在20世纪末叶，当人们面临着核武器、环境恶化、资源枯竭等危机时，人类才逐渐意识到让青少年从小就培养出科学的良心和环境忧患意识是多么必要。这

不能不令人对一个世纪前就提出这个问题的凡尔纳敬佩不已。

青少年朋友,愿你们能在《海底两万里》的神奇旅程中增长知识,启迪智慧,净化心灵,尽情舒展想象的翅膀,畅游未知的世界!

(李 杰)

目 录

第一部

第一章	游动的暗礁	1
第二章	赞成和反对	4
第三章	随您的便	8
第四章	尼德·兰	12
第五章	冒险行动	16
第六章	开足马力	19
第七章	种类不明的鲸鱼	25
第八章	动中之动	29
第九章	尼德·兰的愤怒	33
第十章	水中人	38
第十一章	诺第留斯号	43
第十二章	一切用电	48
第十三章	一些数字	52
第十四章	黑色暖流	56
第十五章	一封邀请信	63

2 小学生必读书

第十六章	在海底平原散步	67
第十七章	海底森林,	71
第十八章	太平洋下 4000 里	74
第十九章	万尼科罗群岛	78
第二十章	托列斯海峡	83
第二十一章	在陆地上的两天	88
第二十二章	尼摩船长的“雷”	95
第二十三章	强逼睡眠	101
第二十四章	珊瑚王国	104

第二部

第一章	印度洋	109
第二章	尼摩船长的新提议	113
第三章	价值千万的珍珠	117
第四章	红海	121
第五章	阿拉伯海底地道	126
第六章	希腊群岛	130
第七章	地中海四十八小时	135
第八章	维哥湾	139
第九章	沉没的大陆	143
第十章	海底煤坑	148
第十一章	萨尔加斯海	154
第十二章	大头鲸和长须鲸	159