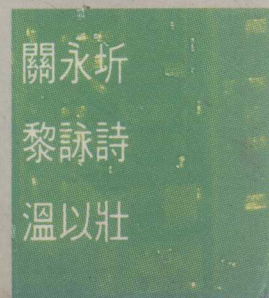
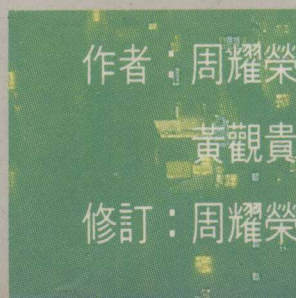
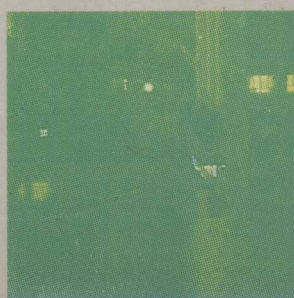
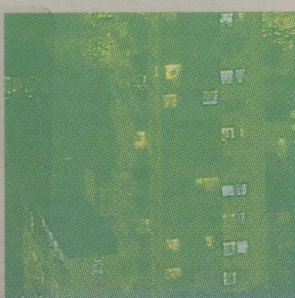
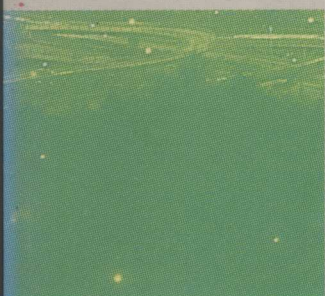
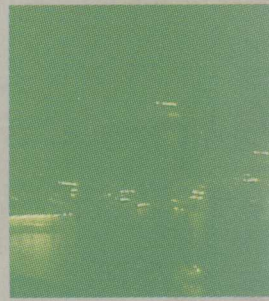


香港中學社會

中二上冊

未經修訂版本



作者：周耀榮
黃觀貴
修訂：周耀榮

關永圻
黎詠詩
溫以壯

G 634.2
911
2.1

S

020364

香港中學社會

中二上册



石景宜先生贈書

年 月 日

作者：

周耀榮 關永圻

黃觀貴 黎詠詩

修訂：

周耀榮 溫以壯



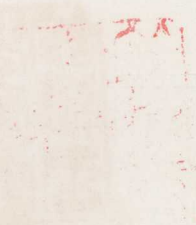
S9000703

PPC 導師出版社



香港中學圖書館

冊二第



導師出版社

九龍中央郵箱73876號

©海利文出版社 1989

©圖片及插圖 導師出版社 1989

版權所有。本書任何部份之文字及圖片，
如未獲本書之版權持有人的書面允許，不
得作任何方式抄襲、節錄或翻印。

一九八〇年第一版(海利文出版社)

一九八九年第二版

ISBN 962-7058-31-9

出版：導師出版社(海利文出版社之代理)

總發行：導師圖書發行有限公司

九龍土瓜灣道321-323號奕賢大廈二樓
3-631898

鳴謝

香港皇家警察公共關係科

市政局

香港政府新聞處

香港明愛

香港家庭計劃指導會

香港紅十字會

禁毒處

香港貿易發展局

香港明愛

區域市政局

胡永龍先生

The Mansell Collection

The Science Museum

The Manchester Central Library

The BBC Hutton Picture Library

編者要旨

隨着社會不斷的進步，社會日趨繁榮，我們對各種事物的觀察，便須要從不同的角度去分析，去了解和下結論，為此，我們便要綜合性地——從地理、歷史、經濟及公眾事務、健康教育等方面作全面性地去研究社會問題，如代溝、污染、城市化、國際性了解和合作等。教育署近年所頒布之社會教育科課程就是包括這些社會問題的研究，由個體，進而家庭，進而社會，甚而國際等各方面。

這課本就是依循着所頒布之範圍而編寫的，透過適當的教學活動及客觀的資料，去引導學生親自觀察與理解，以培養他們求知的欲望，鼓勵他們多認識社會，關心社會，協助社會，以達到「知行合一」。

全套課本共有六冊，每學年兩冊，適合中一至中三學生之用。另編有習作簿六冊，配合課本的資料，提供學生們綜合性的溫習，訓練他們分析的技能、討論、訪問、製圖表等。

人是具羣性的，
他必須建立和諧的人際關係，
透過了解、關懷和體諒他人，
才能令生活過得更愉快，
更有意義。



1	年青人與社會	第一節 成長中的年青人	2
		第二節 明日的你	9
		第三節 合作和守望相助	10
2	健康與福利	第一節 醫藥衛生的進展	14
		第二節 香港常見的疾病	23
		第三節 香港的醫療工作和有關機構	29
3	藥物教育與安全教育	第一節 本港毒品問題	44
		第二節 吸毒成癮	48
		第三節 毒品的種類和海洛英的禍害	50
		第四節 基本急救常識	55
4	香港的人口	第一節 香港人口的結構	64
		第二節 香港歷年人口的變遷	70
		第三節 香港人口的分布	74
		第四節 香港人口分布的因素	76
5	工業革命	第一節 工業革命	80
		第二節 工業革命期的發明	84
		第三節 工業革命的影響	89
6	香港的工業	第一節 香港發展工業的背景	94
		第二節 香港的工業	96
		第三節 香港的旅遊業	100
		第四節 香港工業的問題	102

第一章



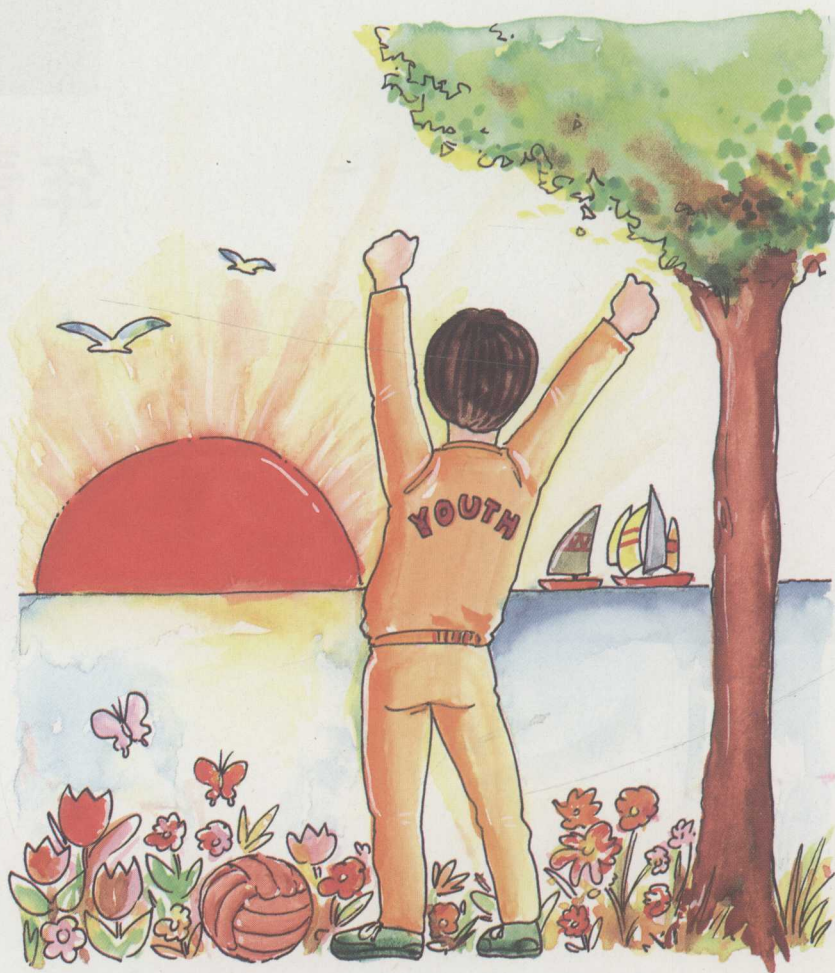
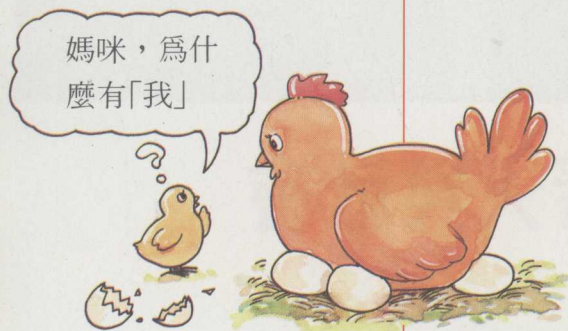
年青人與社會

1 成長中的年青人

有人喜歡用旭日初昇去形容滿有朝氣、活力的年青人，亦有人用含苞待放去形容滿有希望、生機的年青人，但不管是旭日或是花蕾，都會遇到陰霾密布、狂風驟雨的時刻。同樣地，在成長的過程中，有很多年青人會遇到挫折、失敗、困擾和悲傷。這一切都會引起年青人的感觸，從而影響他們的情緒，打擊他們的自信心。

成長中的矛盾

「有時我很自信，有時卻又懦弱得很；
有時我興高采烈，有時又十分悲觀。
大家鬧哄哄的時候，我突然會覺得很孤獨；
午夜夢迴，我突然懷疑起：
人生的目的、生存的意義。」



我想國輝所提出的疑問和感受，也許會引起你的共鳴和同感，因為你也實在碰到這一切。是的，我們生活在這急劇變化的時代，一切都在變動中，連自己的體形、面貌也不例外，生活的韻律是多麼急速，忙得我們沒有耐心去細意工作，沒有恆心去與別人建立友誼，沒有時間去思想問題。我們好像把生活安排得很充實，不斷的去嘗試新事物和活動，可是，有時會忽然感到自己多麼疲倦，多麼孤獨，多麼軟弱，對自己的認識是多麼膚淺。

我們的思想、對事物的觀點亦不斷在改變中，一切都隨着我們的經驗、知識、所結交的友伴而改變。有時，會感到內心是多麼矛盾……

1. 我很想別人關心自己，但又不想過分關心，我要學習獨立生活和解決問題。
2. 我很想去決定一些問題，但卻擔心自己的決定是否不對。
3. 我埋怨父母太不明理，終日嘮嘮叨叨的，但有時又希望他們立即責備我、教訓我，因為我實在做錯了。
4. 我很想自由自主去實現自己的理想，但我又希望父母支持我，贊同我的理想。
5. 雖然我表面不贊同父母的見解，但心底裏卻非常敬佩他們的看法，靜靜地跟着他們的意見去做。



充滿矛盾和疑惑的國輝——但可能也是你



這是你內心的寫照，你有沒有嘗試去克服這一切

其實這些心理是可以理喻的，因為在這個青年時期，我們學習怎樣由依賴別人到自主、由接受知識到尋求真理，生理漸趨成熟，心理渴望能夠自立，生活能夠表現個性。不過，由於缺乏經驗，心理上還沒有完全獨立的準備，所以內心不免有不妥和恐懼，從而影響我們的情緒，喜、怒、哀、樂會隨心理的感受而變化。要克服這些心理困擾，就要把你心底的疑問和看法，告訴長輩、老師。留心聽別人的話，虛心接受他人的勸導；藉着長輩積累的經驗，我們就一定能達到理想。只要我們心平氣和，在適當的時候去和長輩討論，我們不難得到寶貴的指導和意見，我們便更易作出聰明的抉擇。

不滿的來源

年青人面對的問題很多，但常見的是不滿的心理——對周遭環境不滿，對家庭不滿，甚至對自己不滿，這一切交織成個人的困擾和情緒不安。

對周遭環境不滿是由於對社會感到失望——不擇手段、弱肉強食、漠視公義。同時，對友誼失去信心，覺得朋友虛偽，不尊重你，於是埋怨社會、朋友……

其實，單是埋怨是沒有用的，我們為什麼不挺身而出，參與社團服務，拿出熱誠來伸張正義？為什麼不先以真誠去感動朋友，才期望別人以真誠對待我們？

對家庭不滿是由於埋怨父母的不關心和終日嘮嘮叨叨——



年青人多對周遭環境不滿，却忘記挺身而出，參與服務



年青人多對家庭不滿，却没有設法去了解家人



燦爛奪目的生活



對自己不滿，這是多麼矛盾，但又是這樣真實——盡自己的責任去活出真正的「我」吧

但有沒有想到：家人亦希望你關心他們、了解他們。只要大家肯讓步，有時相阻的意見是可以融合的。其實，最了解我們的還是我們的父母，因為他們由小撫養我們至成長，只要我們能坦誠一點，心平氣和地和他們傾談，從他們的說話中，一定會得到啟發和寶貴的意見。

對自己的不滿是由於覺得自己樣樣不如人——自己缺乏那逗人喜愛的臉孔、善說話的嘴巴，在運動場上是那麼遲鈍，在學業成績上又不突出……

其實每個人的體質、能力各方面是不同的，我們不必羨慕他人，只要盡自己的能力去學習、去充實自己、去發展自己的長處、克服自己的短處，有一天，你會發現生活是多麼廣闊、多麼有意義。

生活的意義

「盡你所能的去做——而那份任務就會在你手中變得很輕，輕得使你能夠帶着期待的心情去接受那些可能正在前面的更艱巨的考驗。」

——韓馬紹

「生活在趣味中，生活才有價值……」

——梁啟超

「去過極尋常的日子，去在平凡的事物中睜大你的眼睛，去以自己的火點燃旁人的火，去以心發現心。生活是多麼廣闊，生活是多麼芬芳。凡有生活的地方就有快樂和寶藏。」

——何其芳

「生活」是……

「生活」是對工作負責，願意付出、幫助別人，有熱情和幹勁，不怕吃虧——

「生活」是當事情不順景時，能奮力解決困難，而不是只顧埋怨這樣，埋怨那樣——

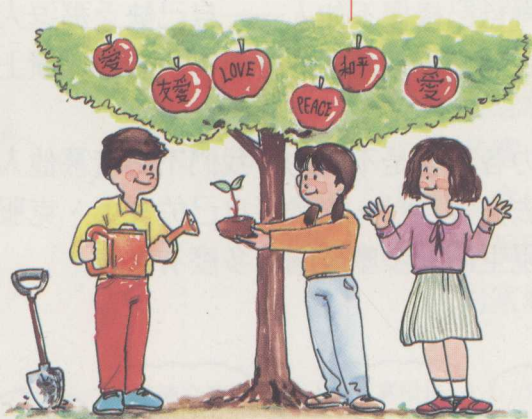
「生活」是當別人批評自己時，能誠實地檢討和反省自己的缺點——

「生活」是對事物感興趣，不會因為與你所習慣了的有不同而拒絕——

「生活」是目睹可哀的情景，你會憐憫；路見不平，你會憤怒——

「生活」是愛笑，喜歡快樂的事；對大自然有童稚的驚嘆，新鮮的感受——

「生活」是敬愛，對你所愛的人表達愛意；對你所不滿的事提出抗議——



美好的生活是需要栽培的



你想應如何去改造愁眉苦臉的小慧

小慧終日愁眉苦臉，整天把自己困鎖愁城，怨天尤人。
小慧，離開你孤獨的世界吧。你學會了解別人，別人亦樂於幫助你。



現在小慧已是另外一個人了，她滿面笑容，常和朋友一起。她開始了解人生的真諦，學習怎樣去建立自信心，思想和見聞逐漸擴闊。更懂得設身處地，替人着想。

小慧更主動的加入義務工作行列，通過服務工作，把自己的理想實踐出來。同時，從工作中領略到成功的喜悅，從失敗中積累到寶貴的經驗。



如果你受到情緒上的困擾，我建議你學習小慧克服的方法：

1. 主動地結交朋友。
2. 多參加社團活動和服務性工作。
3. 設身處地替人着想。

此外，有良好的嗜好，適當地安排工作和休息，建立自信心也可以幫助我們克服情緒上的困擾。

培養良好的嗜好——下棋、搜集貝殼、蝴蝶、欣賞音樂、閱讀書報等，可以培養我們高尚的情操，訓練我們有耐性和毅力，更可以增廣見聞，增加對事業的觀察力。你有什麼嗜好？看看你的同學、朋友有什麼嗜好？

一座機器，如果過度使用，便很容易損毀，同樣，我們的身體如果沒有適當休息，也很容易生病或影響情緒，引致困倦、枯燥、沮喪，因此我們要適當地安排每天的休息和工作時間，不要過分忙碌或過於閒懶。

建立自信心的秘訣在累積經驗，我們可多閱讀名人傳記，吸取他們的經驗。做任何事之前，先有一周詳計劃，然後按部就班完成，必能收事半功倍的效果。



良好的嗜好是需要恒心和品德去培養的



有計劃地去安排每天做的事情，使每天都過得有意義

2 明日的你

在青年時期，我們不單只要充實知識，更要鍛鍊品格，使能成爲一個思想成熟、情緒穩定的人。同時，我們更要了解自己在社會和家庭的本分，好能肩負未來的責任。

在上一代，由於男女受教育和職業訓練的機會不均等，因此他們在社會和家庭中肩負的責任不同，所謂「男主外，女主內」，男性外出賺錢去養活家人，女性則留在家中料理衆務、看顧孩子。在這一代，男女受教育和就業的機會均等，因此他們對家庭所負的責任同等重要。看看家駒和慧敏的家庭生活。

另一方面，由於男女的體質、生理構造有所不同，同時，傳統男女差異觀念的影響，故實際上兩者所負責任的性質亦有所差異。例如男性體格較健碩，在家庭或社會中多擔任戶外或勞動力較多的工作。

女性則能生育子女，且照顧子女較細心，因此，在家庭或社會中多擔任戶內或勞動力較少的工作。

其實，男和女都是人，他們可以有同樣的興趣、經驗、思想、態度和感受，正因如此，男女才能夠彼此了解，和諧相處。往往由於男女各方面的不同，形成兩者所擔任的職業亦有差異，如女性多擔任護士、教師、社會工作者等職業，男性則多擔任建築、機械性質等工作。

在現代社會裏，男女性都有同等機會去運用和發展自己的潛質，按自己的天賦和能力，發揮所長。



家駒和慧敏的家居生活……



男性……



女性……

