

会玩的孩子才聪明·妈妈是宝宝最贴心的玩伴

左刀刀◎著

宝宝聪明 就这样简单2

亲子教育中的八大智能开发

亲子游戏篇



YZLI0890118138

全球首部八大智能教育法具体实践说明书

整个儿童时期，就是一场最有趣的游戏 | 最易上手的手边科学 语言+逻辑的交叉培养

刀刀妈妈毫无保留的亲子记录，教你开启宝宝的潜力之门

天涯
亲子

腾讯+
儿童频道

《时尚》
育儿

《父母》
必读

《妈咪》
宝贝

五大权威媒体
强势推荐

悦读纪·乐教馆
中国妈妈的贴心读本

悦读纪
ENJOY READING ERA
乐教馆

江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

左刀刀◎著

宝宝聪明 就这样简单2

亲子教育中的八大智能开发

亲子游戏篇



图书在版编目(CIP)数据

宝宝聪明就这样简单2 亲子教育中的八大智能开发
亲子游戏篇/左刀刀著. —南京:江苏文艺出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5399-4887-4

I. ①宝… II. ①左… III. ①游戏课—学前教育—教育学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第216643号

书 名 宝宝聪明就这样简单2 亲子教育中的八大智能开发 亲子游戏篇

作 者 左刀刀

出版统筹 黄小初 侯 开

选题策划 赵丽娟 石 颖

责任编辑 胡小河

文字编辑 蓝 瑜

责任监制 卞宁坚 江伟明

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版传媒股份有限公司

江苏文艺出版社

集团地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

集团网址 <http://www.ppm.cn>

出版社地址 南京市中央路165号, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jswenyi.com>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 廊坊市兰新雅彩印有限公司

开 本 700×980毫米 1/16

字 数 78千字

印 张 13

版 次 2011年12月第1版, 2011年12月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5399-4887-4

定 价 32.00元

影视版权抢订热线 1391174013

江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换



和我们的孩子谈心

序言

当我将所有的育儿经验都快要掏尽，这套育儿书也终于要完成的时候，时间已经过去一年半。小萱是个四岁的宝宝了。

必须要感谢这个孩子，把我从对育儿一无所知的骄傲任性的小女人，一点点变成现在这个愿意将自己放低再放低去体谅世界的妈妈——努力感受着孩子的感受，重新看待身边的一切，也开始真正审视自己的内心，寻找爱的正确出口。偶尔照镜子，会发现眼中那种乖戾的光芒消失不见，里面是很平静地微笑的自己，很喜剧性的，旁边还总有个正冲我微笑的小脸儿。

小萱就像是清晨阳光下顶着露珠的小苗那样不断成长，有着四岁孩子的天真和小女生的敏感。走在路上遇见乞讨的人，她会跟我要一点钱，“妈妈，他没有饭吃，我们不能让他饿着。”

遇见小狗，会认真分析它有没有家，“这小狗没有主人，它的尾巴紧紧地夹着，它害怕，我们带它回家好不好？”

她喜欢画画，信任他人，任何环境里都很容易交到朋友。但她最信任的人一直都是我，“我和妈妈最铁。”

如果说育儿也有诀窍，那么和孩子无所不谈就是我的诀窍。把她当做知心好友，谈自己对生活的各种认知，分享各种心情和感受，这是我在对小萱的养育中一直在做的事。当我对她坦诚，小萱也会同样坦诚地对我。于是，她的想法、她的感觉和疑惑就在我们的娓娓相谈中流淌出来，被我所接纳、分析，并想办法帮助她解决各种问题。

孩子每天都在玩，即便是我们想要教他们什么，在孩子眼里，学习也是玩游戏。他们的成长就是在各种游戏中对这个世界产生各种认知。

在游戏过程中，孩子的内心最为放松，是学习也是亲子交流的绝好时机。我和小萱在无聊的时候会玩游戏，偶尔她情绪不佳，表现和平时不一样又不肯诉说的时候，我也会和她玩游戏，在游戏中她就会把很多心里话对我讲出来。

在小萱将近四岁的时候，她开始变得很敏感，并在意周围人的评价，但表面看起来一切如常。有天她对我谈到小区里不到两岁的妞妞很乖很可爱，我随口说：“你像她这么大的时候也和她一样可爱。”但是小萱的回答却带着让人意外的伤感：“妈妈，可是我现在却没有那么可爱了。”我觉得不太对劲，可是问她她却闭口不谈了。

这天晚上，我和她玩小熊妈妈照顾小熊宝宝的游戏，换她当宝宝的时候，我开始寻找答案：

“妈妈感觉小熊最近心情不太好，觉得自己不是很棒的小朋友，为什么小熊会这么想呢？”

谜底出来了，“因为爸爸说我，不对，是说小熊，讨厌，是臭孩子。”

原来，有天小萱去磨着奶奶玩牌，不肯让老人睡午觉，爸爸发怒说了她一句。爸爸脱口而出的话在小萱的心里留下了印记，虽然她装作不在意，但是心里那个疙瘩却一直解不开。找到了原因，为她解开这个心结就容易多了，同时我也嘱咐她必须心疼奶奶，奶奶老了，需要更多的照顾。

小萱上幼儿园后，老师很疼她，她也说喜欢那里，每天回来都会给我讲很多小朋友的趣事，以及她对老师的感觉。这孩子从来不会哭闹着说不去幼儿园。但是有天小萱在睡觉前靠着我，抱着她的娃娃玩，在絮叨中我忽然听到这么一句，“宝宝你要乖，在幼儿园好好等妈妈，那里每天吃三顿饭。吃完第一顿出去做操或者玩，吃完第二顿睡觉，吃完第三顿妈妈就会来接你了。”这句话让我陡然心酸，好像看见小小的她在班里是如何等待一天的结束，盼望着我去接她。

“你在幼儿园的时候是不是很想妈妈？”

“是的，我很想你。”

“你是不是有时候不想去幼儿园？”

“嗯，我想和你在一起。”

于是从这天起，每周三或者天气特别好的日子小萱都会休息，我带她到大自然中去玩，或者在家里读书画画。这样，在家的時候，她会想起幼儿园，想念那些可以一起玩的小朋友，第二天去幼儿园时心

情就会很好。而去幼儿园几天后，她知道很快可以和妈妈一起做喜欢的事，因此小萱每天的状态都很好，接受新知识的能力更是大大提高。

对孩子说心里话，听孩子的心里话，良好的交流自然会带来良好的效果，这种做法会让我们的亲子教育变得简单而有效。

父母与儿女都需要为彼此的关系付出努力。孩子是独立的个体，而不是父母的私有财产，如果父母认为自己可以操纵孩子，剥夺了孩子的一切权利，我们就会失去与孩子交心的宝贵机会，与孩子之间的距离会越来越远。将孩子看做是上天赐予的礼物，是我们最尊贵的宾客，尊重他们，体谅他们，彼此间真心相待，这样你才会得到一个活泼、懂事、伶俐并愿意与你无所不谈的宝宝。

有些家长说：我每天工作那么忙，一下班回来就累得只想躺着，哪有那么多闲暇时间陪孩子玩游戏。我们真的那么忙吗？还是浮躁到只想把心扔给电视或网络来消磨时间。把那些浪费掉的时间挤出一点来，多陪陪孩子玩游戏，听他们说些什么想些什么，给予过来人的指点和指引，孩子的信任和依赖给你带来的那种温暖和成就感，要比那些无聊的消遣珍贵百倍。每天抽时间和孩子谈心，你同样也会受益匪浅，因为孩子提出的想法和意见，总会让我们忍不住对固有的思维产生怀疑，并重新思考，对各种价值重新权衡，或许就会让我们发现生活的真正真义。

现在的小萱视我如知己，最享受是她一手拉着我，一手勾住我的脖子说：“妈妈我跟你说个秘密……”真希望这会心一笑和眼神交换的心照不宣能一直拥有，她一直都要我做她最知心的朋友。嗯，我愿意为此努力。



1

有趣的数字

- ① 住在数字中的故事——理解数字顺序并知道大小 /002
- ② 逐层进化的归类游戏——数学智能在启动 /009
- ③ 切切看与画中线——几等分和对称 /014
- ④ 小饼干发挥大作用——单双数的认知与10以内加减法 /019
- ⑤ 超市里的数字——数学综合能力的培养 /024

2

最好上手的身边科学

- ① 水的循环——科学游戏里的智能培养 /032
- ② 磁力棒的奥妙——从磁铁玩具中学到的 /037
- ③ 孔明灯引发的冷热讨论——认识看不见的空气 /042
- ④ 我爱吹泡泡——洗涤剂的学问 /047
- ⑤ 家里的彩虹桥——神奇的光线 /051
- ⑥ 会跳舞的彩色气泡——色彩的新应用 /056

3

逻辑智能的培养

- ① 一切反着来——逆向思维的训练 /064
- ② 观察和记录——提问推动逻辑训练 /068
- ③ 我不说，你来猜——好玩的推理 /073
- ④ 拼图能手的炼成——空间架构也重要 /078

4 | 在玩耍中学习与人相处

- ① 关于爱的游戏——人际交往中最关键的因素 /084
- ② 家庭情景剧——训练基本的沟通能力 /089
- ③ 自制礼物更珍贵——给别人意外的惊喜 /095
- ④ 主人和客人——礼仪的示范 /101
- ⑤ 嗨，你排队了吗——学会遵守秩序 /107
- ⑥ 表情涂鸦大比拼——让孩子进一步学习情绪管理 /112
- ⑦ 咱们一起玩——合作的认识 /118
- ⑧ 我就是不想和你玩——遭到拒绝怎么办 /124

5 | 有趣又复杂的交叉培养

- ① 我会拨电话——数字记忆的有趣考验 /132
- ② 文字接龙——语言和逻辑一起培养 /138
- ③ 会跳舞的小泥鳅——培养孩子的平和仁爱 /144
- ④ 和妈妈一起整理房间——归纳、分类与排序 /150
- ⑤ 问路真是个难题——视觉空间与数字智能的交替使用 /155
- ⑥ 矛盾的再现——学会寻找自身过错 /160

6 | 亲子游戏过程中父母要注意的事

- ① 别着急，慢慢来——化解孩子的挫败感 /166
- ② 让她坐得住——培养孩子的专注力 /172
- ③ 我站在你这边——当孩子忽然抵触外界交流 /177

外一篇：没兴趣的兴趣班——尊重孩子的意愿 /182

后序 成就孩子，成就自己 /187



数学逻辑智能可细分为三个层次智能，包括数学智能、科学智能及逻辑思考智能。数学智能即是数字的计算与处理的能力。科学智能是经学习而获得的科学概念，例如热胀冷缩、地心引力等科学知识。逻辑思考智能即是探究事物的本质或因果关系的能力，例如分析、观察和推论。这三个层次中的每一层都以多种游戏来引领宝宝接触与认识事物。其中需要父母注意的是须依据宝宝的接受能力设定游戏难度，不要贪多求快，挫伤宝宝的学习兴趣。



1

住在数字中的故事

理解数字顺序并知道大小

● 听听说说，有趣的数字

就像教母语一样，最初我只是带着女儿小萱听数字：

（1）上下楼时一起数楼梯，这从她四个月大的时候就开始了。每天出门散步时，只要有阶梯，都会带着她数：1、2、3、4、5，到一岁半时，英文数字也开始教给她了：one、two、three、four、five…

（2）我们说有关数字的儿歌：

“一二三四五，上山打老虎，老虎没在家，打只小松鼠，松鼠有几只？我来数一数，数来又数去，一二三四五。”

(3) 也念有关数字的唐诗: “一去二三里, 烟村四五家, 亭台六七座, 八九十枝花。”

通过这些方法, 小萱渐渐地可以从1数到10, 再然后, 她可以数到20, 然后举一反三连30、40这样的两位数都会数了。

接下来, 我开始让她逐渐将心中的数字与实体对应。比如数手指:

一根手指头, 一根手指头, 变变变成毛毛虫; (手握拳, 伸出食指做毛毛虫爬动状。)

两根手指头, 两根手指头, 变变变成小白兔; (食指和中指伸出, 做出小白兔立着耳朵蹦蹦跳跳的样子。)

三根手指头, 三根手指头, 变变变成小花猫; (这次把无名指也加入, 比出小猫胡子来。)

四根手指头, 四根手指头, 变变变成螃蟹走; (两手掌根靠拢, 各伸出四根手指, 做螃蟹横着爬动的样子。)

五根手指头, 五根手指头, 变变变成老鹰飞。(这一动作就是小时候玩手影时老鹰的样子。)

整首儿歌的表演可以参照《小小智慧树》里教授的方法, 其实妈妈们自己也完全能够想得出来。

OK, 现在我们要了解数字的大小喽。

我利用上下楼的时候带着小萱找楼层, “我们到三楼啦, 三楼的上面是?”

“四楼!” 小萱用坚定的语气宣布。

“那我们的楼下是?”

“二楼。” 她又答。

“对的! 可为什么最下面的叫做一楼呢? 为什么不是最上面那一层叫做



一楼？”

小萱被问住了，于是我替她回答：“因为一最小，最小的排在最下面。”

● 将数字延伸到现实

为了加深孩子对数字的印象，在小萱一岁半到两岁的时期，我们经常玩运豆子的游戏：

材料：十颗芸豆之类的大豆子，或彩色珠子；小勺一把；小碗两只。

过程：一只碗内装十颗豆子，用小勺逐颗盛起放入另一只碗中，同时数数，“一颗、两颗、三颗……”

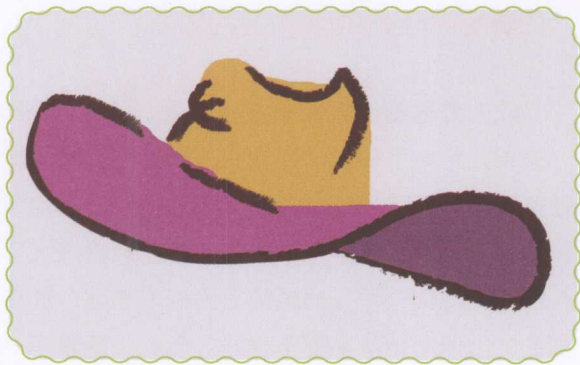
后期我会铺一张大白纸，将十以内各种数量的豆子都分别摆在上面，这样谁多谁少就更清晰。手边没有豆子的时候我就拿出扑克牌来指给小萱看。数字对应的数量多少很快就可以被孩子理解了。



● 数字数字画出来

孩子在会背会读数字之后，自然会产生动手写写的欲望。但父母此时若当真教孩子一笔一画地写字，可能反而会伤害他们的积极性——小孩子动手拿笔本身就是件很困难的事，再加上父母加诸的种种要求，他们自然会放弃尝试。可是如果我们能够将数字转换成具体的形象再让孩子画出来，他们就会兴奋地全盘接受呢！

1, 什么1? 铅笔1;
2, 什么2? 鸭子2; 3, 什
么3? 蝴蝶3; 4, 什么4,
帆船4; 5, 什么5? 钩钩
5; 6, 什么6? 哨子6;
7, 什么7? 拐杖7; 8, 什
么8? 眼镜8; 9, 什么9?
气球9; 10, 什么10? 一
根棍子打棒球!



小萱在三岁半的时候, 忽然要求学写字, 我就用上面的方法和她玩了半个小时, 孩子成功上手。当然不太好看, 但辨认出来一点问题都没有。

在此之后, 我们也尝试用数字画画, 将各种数字藏在图案中组成美丽的图画, 拿去同家人或其他小朋友玩图画捉迷藏。大家都非常喜爱这种玩法, 一来熟悉了数字的笔画和特点, 二来还培养了孩子们的想象力。

在小萱很小的时候, 我们外出时, 我会和她说很多话, 其中包括读车牌、看路标、查电话号码, 等等。所有这些都将数字的概念灌输到孩子的大脑中, 长期输入积累下来, 有一天孩子忽然就自己开始进行输出。这是一个自然流淌的过程, 因为不存在强制和刻意的教学, 孩子掌握起来非常轻松, 并且愿意进一步深入。

所以有时候听到其他父母崩溃地说起自己家的孩子认数时, 孩子如何不肯学、如何教不会, 我都很想安慰他们不要着急——立刻开始着手为孩子识数做些准备工作, 陪宝宝一起玩各种有关数字的游戏, 这样比不经过任何铺垫一上来就教的效果要好得多。

● 培养孩子的学习习惯

成人普遍都有推脱责任的念头，身边出了问题最常说的一句话就是：“这事儿绝对不赖我。”我有一次去朋友家，她五岁半的儿子闹闹当时正在被爸爸逼着学写1到5，孩子坐不住，眼跟心都没在纸上，于是大人的火气很快就上来了。不到半个小时，闹闹已经被打哭了两次。朋友看着这一切，无奈地对我说：“幼儿园老师上周打来电话，说闹闹特别好动，学习的时候总捣乱，上课时他从来都不肯好好学。”她看了一眼正在较劲的父子俩，叹了口气断言道，“这孩子根本不是学习的料。”

我问她平时是否会带孩子读故事书或者听音乐，朋友惊讶地说：“你看我哪有那时间！再说这么大的孩子不是应该好好地玩吗？一想到上了小学就不能自由自在的，所以我每天都让闹闹尽情地玩！”

.....

学和玩并不是两码事，对学龄前的孩子来说，学和玩在许多时候都混为一体无法分割。孩子本来就是在玩中学，在游戏中探索这个世界，在嬉戏中逐渐形成自己的生活态度和学习习惯。很多父母认为，学习就是老老实实坐下来读书认字，玩耍就是撒了缰绳任由孩子尽情玩，这种想法需要纠正。我们完全可以设计孩子的“玩”，也可以勾勒孩子的“学”，只需稍微动动心思，就能让游戏和学习有趣又有益，让我们的孩子从中得到多重培养。

所以，当父母发现自己的宝宝在吸收知识的过程中出现不配合、多动、专注力缺失的情况时，请注意以下几点问题：



- ① 孩子所学的内容是否之前几乎没有接触过，是完全陌生的？
- ② 引导者的语气、态度和讲述方式是否生硬？
- ③ 是否强迫听讲和威胁责罚？
- ④ 讲述的内容中有没有孩子感兴趣的？

带孩子玩是一件非常磨人的事。在小萱一岁半的时候，我开始为她读书。为了让小萱能够完整地听下一个故事，我买了N多套绘本。这一本不听？OK，换下一本。还不听？OK，我还有新书。就这样一本本地试下来，终于在《小老鼠忙碌的一天》中找到了突破口，慢慢地，她对听故事有兴趣了，于是我一本本地挑她感兴趣的故事读给她听。这样讲到现在，她已经知道书中藏着太多有趣的东西，每天早晚都主动缠着我读给她听，甚至她自己都可以连猜带认地读下几本来——识字就这么顺顺当当地开始了。



每个孩子都有自己与生俱来的个性和特点，父母在实施早教的时候，需要将这些内容认真地考虑进去，根据孩子的兴趣来设计游戏内容，等孩子投入其中时，扩展他们的兴趣面，同时注意培养孩子主动思考和探索的习惯，最后达到我们设定的教育目标。这一系列做法会让知识的传授以润物细无声的方式进行，授与学的双方都开开心心，亲子时光无比美好。

也许你会说工作繁重，分身乏术，好不容易下班回家面对孩子还要付出