



左脑+右脑

均衡发展

创意新颖

好玩又益智



小笨熊典藏

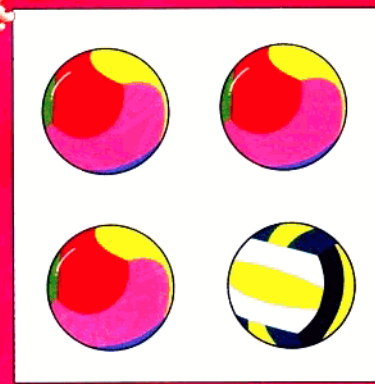
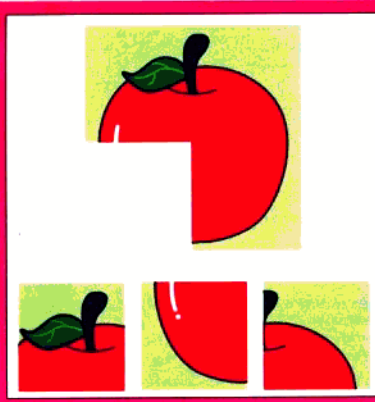
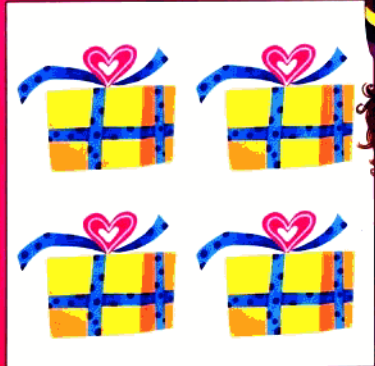
提高孩子 IQ 必做

思维训练 600 题

4 ~ 5 岁



主编：崔钟雷



延边教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维训练 600 题. 4~5 岁 / 崔钟雷主编. — 延吉:
延边教育出版社, 2011.5
(提高孩子 IQ 必做)
ISBN 978-7-5437-9409-2

I. ①思… II. ①崔… III. ①思维方法 - 能力培养
- 学前教育 - 习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 076853 号

思维训练 600 题

(4~5 岁)

书 名: 思维训练 600 题 4~5 岁

策 划: 钟 雷
主 编: 崔钟雷
副 主 编: 王丽萍 李立冲 赵凤娟
审 阅: 李成熙
责任编辑: 金海英
装帧设计: 稻草人工作室



出版发行: 延边教育出版社 (吉林省延吉市友谊路 363 号 邮编: 133000)

网 址: <http://www.ybep.com.cn> 电 话: 0433-2913940
<http://www.tywhcc.com> 0451-55174988

客服电话: 010-82608550 82608377

印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司	印 张: 7
开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16	字 数: 105 千字
版 次: 2011 年 7 月第 1 版	书 号: ISBN 978-7-5437-9409-2
印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷	定 价: 16.80 元

如发现印装有质量问题, 请与印厂联系调换。



思维训练 600 题

4~5岁

主编：崔钟雷



延边教育出版社

编者的话

每一个孩子的启蒙教育都是他们人生中很重要的一笔，所以每一个父母都希望孩子的智力在早期能够得到更好的提升。为此，我们精心为学龄前儿童打造了这套“提高孩子 IQ 必做”系列丛书。

本套丛书包括全脑游戏和思维训练两大类。它本着寓教于乐的宗旨，通过阶梯式的学习，明确各年龄段儿童应学习的内容，对孩子的大脑进行开发，既能培养孩子的想象力、创造力和思维能力，又可以锻炼孩子的动手能力和学习能力。书中配有精美的图画，能提高孩子的学习兴趣。

每一个家长都希望孩子有一个美好的未来，相信本套丛书会为小朋友打下一个坚实的基础，帮助他们成就一个灿烂的明天。





4~5岁

思维训练600题

语言理解

通过对语言提示的理解，锻炼孩子对语言的理解能力。

基础常识

对动物、植物及自然现象等多方面进行了解，提高常识掌握能力。

分析能力

通过观察和分析作出判断，提高分析能力。

语言词汇

通过组合词汇的练习，加深孩子对词汇的认识和语言理解能力。

数学能力

通过数数和各种简单运算，提高数学能力。

分类能力

根据事物的不同特征或属性进行分类，培养分类能力。

语言表达

通过看图训练，让孩子试着表达自己的想法，锻炼语言表达能力。

判断能力

对事物进行观察分析，进而判断，提高判断力。

听觉记忆

通过听觉记忆的训练，提高听觉能力。

比较能力

通过对事物的观察，找出差别，提高比较能力。

注意力

通过训练，让孩子集中精神，提升注意力。

为小朋友开启智慧之窗的能力大集锦，提高孩子IQ必做系列。

图形认知

通过对图形的辨认、排列、重组等练习，准确掌握各种图形。

推理能力

通过对已有知识的掌握，提高对相应事物的推理能力。

空间知觉

通过物体的大小、距离、方位等空间特征，来掌握空间变化。

观察能力

观察物体的颜色、特征及其规律，提高观察力。

组合能力

通过对物体的排列、重组，提高逻辑思维能力。

规律分析

通过对事物数量、颜色、形状的观察及分析，找出相关规律，提高分析能力。

创造能力

对事物进行设计与创作，提高孩子的创意表现能力。

视觉记忆

培养孩子认真观察事物的好习惯，锻炼视觉记忆能力。

交往能力

通过虚拟情境的设定和有意识地积极引导，提高孩子与人交往的能力。

动手能力

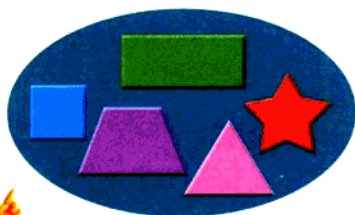
让孩子涂色、画画、折纸等，培养他们的动手能力。

手眼协调

通过描点、连线等练习，提高手眼的协调能力。



001 请从下图中找出正方形，并把它圈出来。



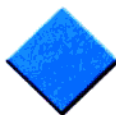
002 请你给上边不完整的形状找到另一半，并用线把它们连起来吧！



003 把每组图中上边的图形对折，可以得到什么图形呢？请在下边圈出得到的图形吧！

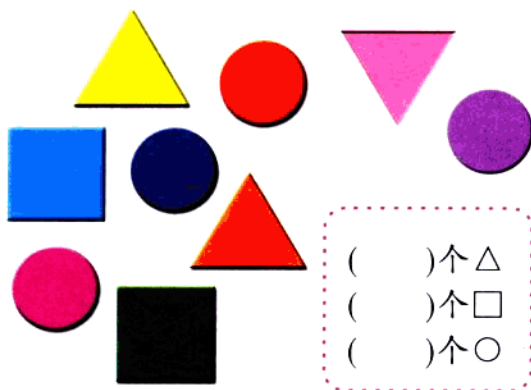


004 请你把左侧图与右侧形状相似的物品连起来吧！



005 图中有好多星星，请你圈出和图例中一模一样的星星吧！

006 数一数，图中有多少个正方形？多少个圆形？多少个三角形？

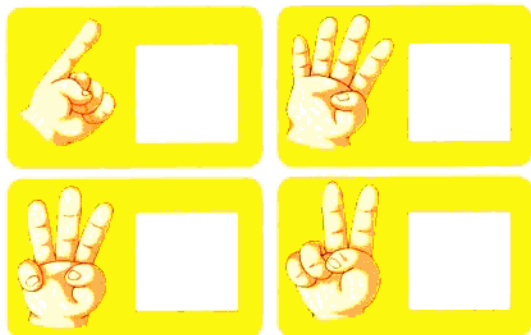


() 个△

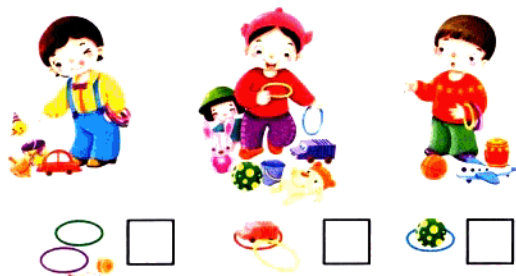
() 个□

() 个○

007 数一数下面各有几根竖起的手指,并在图旁边的“□”里画上相应数量的○。



009 数一数,下图中这些小朋友分别套到了几个玩具,将答案填到“□”里吧!



011 请在空白的空格中填上数字,使每行每列相加的和都等于10。

4	5	
2		8
	5	1

008 数数公共汽车还剩下几个空位,再看看站台上共有几个小朋友在等车,最后说说有几个小朋友没有位子坐。



010 小矮人们每人要送一个苹果给白雪公主,树上的苹果够吗?如果不够,将缺少的数量填在圆圈里。



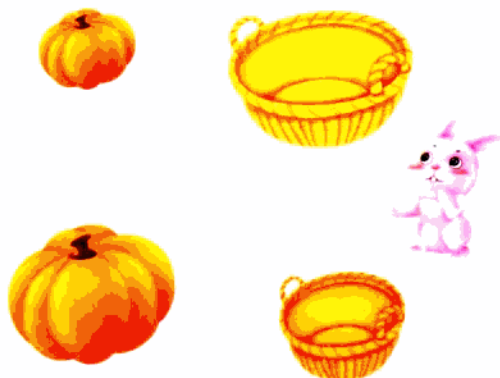
012 现在要把七只气球平均分给两个小朋友,每个人可以得到几只,还剩几只?请把答案写在横线上。



- 013** 下面是一组家庭照片，请你把每张照片中站在中间的人圈起来。



- 014** 哪个篮子装哪个南瓜比较合适，请你连一连吧！



- 015** 把下图中跑在最前面的人圈出来吧。



- 016** 你能分清左手和右手吗？请把下面的左手用红色“○”圈起来，右手用绿色“○”圈起来。



- 017** 下面的壁画哪个挂倒了，请你把它圈出来吧！



- 018** 把每组图片中在后面的小朋友圈起来吧！



019 请你仔细观察,将下面的图按植物的生长顺序排列,把序号写在“□”里。



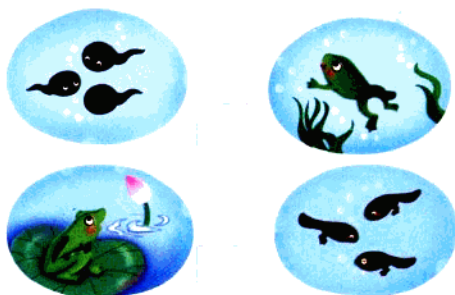
020 请你说说下面四幅图反映的各是什么季节,并用线把它们和相应的汉字连起来。



021 图中小朋友的做法对吗?请你跟妈妈说一说吧!



022 小蝌蚪是怎么变成小青蛙的呢?请你找一找,给下面的图片排出正确的顺序吧。



023 下面的每幅图都有一处错误,请你找到并圈出来吧!



024 下图中的老爷爷驾着由驯鹿拖着的雪橇来了,这样的情景会在什么节日出现呢?



025 观察下图,说一说图中的小朋友都在做什么?



026 下图中隐藏了三个数字,你能把它们都找出来并圈上吗?



027 请仔细观察下图,找出正在通话的小动物。



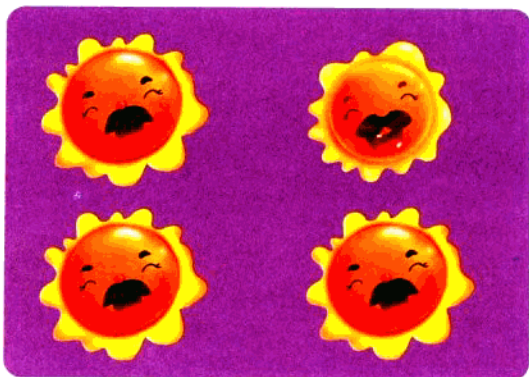
028 下图中哪两片树叶是完全相同的呢?请你连一连吧!



029 下图中有两株相同的花朵,请你圈出来吧!



030 请你在图中找到与其他不同的一个,并圈起来。



- 031** 请小朋友读下面的儿歌，并在图中找到儿歌里面说的小动物。

山水画

兰 洋

山青青，水蓝蓝，
草儿绿，花儿艳。
小喜鹊，唱得欢，
叽叽喳喳，唱什么？
山山水水美画卷。



- 032** 下面图中有些什么物品呢？请你说一说它们的名称吧！



- 033** 图中发生了什么事情？请你编一个故事给妈妈讲一讲吧！



- 034** 根据谜语圈出动物。



胡子翘，尾巴摇，
样子生得像只猫。
它吼一声震山谷，
动物见它拼命逃。



- 035** 请你在跳皮筋的小朋友中找到穿着红衣服、绿裙子的小姑娘。



- 036** 跟着妈妈读儿歌，熟练后再自己背一背。



春雨沙沙下，
小伞开朵花。
宝宝打花伞，
跑来接妈妈。

O37 请你帮下面的小动物找到各自的尾巴并把它们连起来吧!



O38 请你给上边不完整的图形找到另一半,并用线把它们连起来吧!



O39 请你给下面的衣物找到主人并连起来吧!



O40 请你给下面的小动物找到它们爱吃的食物并用线连起来吧!



O41 下面的图都被挡住了一部分,请从右面的小图中找出被挡住的部分并圈起来。



O42 飞飞吹出的泡泡可真漂亮啊!你能将其中的四个泡泡用线连成一个正方形吗?



043 五颜六色的气球真漂亮,请你把颜色相同的气球连起来。



044 请你找出与图例一模一样的玩具熊,并圈起来!



045 小猴们和小松鼠们在玩捉迷藏呢,请你帮小松鼠找出小猴吧!



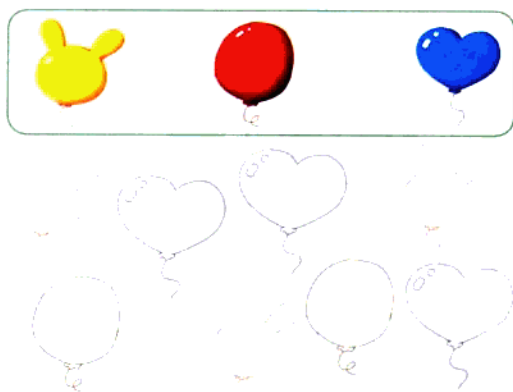
046 两只小猪在洗澡,请把浴盆里水比较少的小猪圈起来。



047 美美是拉拉队的队长,她穿着黄色的裙子,梳着两个羊角辫。请你找到她并圈出来吧!



048 请你给下面的气球涂上和图例中相同形状气球一样的颜色。



049 海上行驶着三艘轮船，比一比它们谁最重，谁最轻。把最重的圈起来吧！



050 仔细观察下图，你能推断出他们在过什么节日吗？跟妈妈说一说吧！



051 冬天多美丽啊！雯雯去雪地里玩，你认为她是刚来还是正要离开呢？



052 哪个交通工具承载的乘客数量最多呢？请你把它圈起来吧！



053 图中的小女孩怎么了，你能推测出她为什么会这样吗？



054 豆豆不让小狗吵，你知道这是为什么吗？跟妈妈说一说吧！



055 找一找,下图中哪些是蔬菜,用“○”圈起来,哪些是水果,用“△”框起来。



057 把下图中的交通工具圈出来。



059 找出同类的物品,并用线连起来。



056 下图有一个与其他事物不同类,请你把它圈出来。



058 请你将下面的糖果和饼干分开,糖果用“○”圈上,饼干用“□”框上。

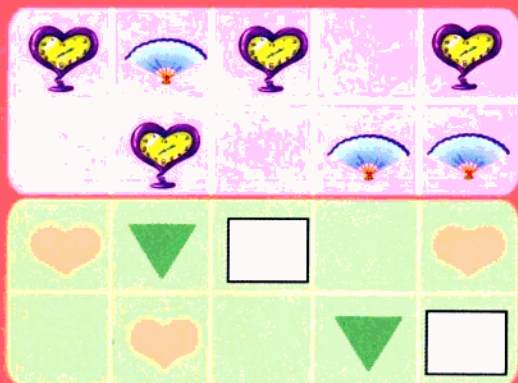


060 下图有哪些玩具,请你找到并把它们圈起来吧!



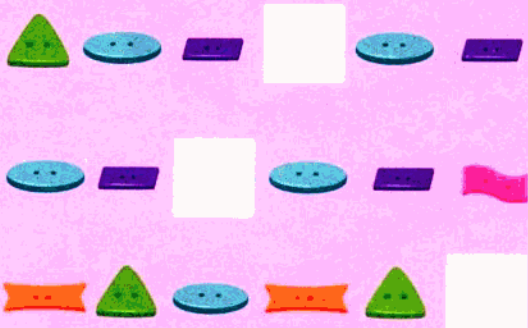
061

比较下面两个表格，找出规律，在空白方格内填上合适的形状。



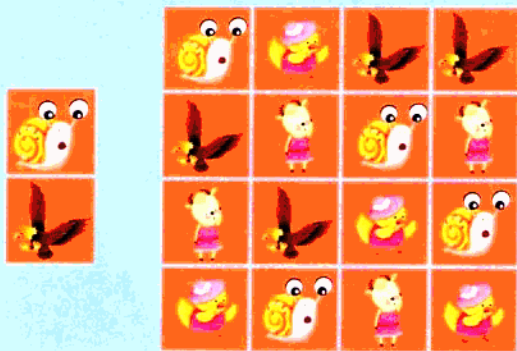
062

看看这些漂亮的纽扣，想一下它们排列的规律是什么，在空白处画上相应的纽扣吧！



063

找出与所给图例排列方式一样的部分并圈起来吧！



064

下面有两根燃烧的蜡烛，请把你认为先烧完的那根蜡烛旁边的“□”涂上颜色吧！



065

按照下面图形的涂色规律，给没有涂上颜色的图形涂上正确的颜色。



066

请你观察下面宝石的排列规律，在空白处画上相应的宝石吧！

