



**新时期  
精神文明建设  
指导读本**

当代中国出版社

# 新时期 精神文明建设 指导读本

(第一卷)

本书编委会

当代中国出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新时期精神文明建设指导读本/黄重阳主编. —北京:  
当代中国出版社, 1999. 10

ISBN 7-80092-880-2

I. 新… II. 黄… III. 精神文明建设-中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 64216 号

**新时期精神文明建设指导读本**

黄重阳 主编

当代中国出版社出版发行

北京地安门西大街旌勇里 8 号

邮政编码: 100009

各地新华书店经销

北京市京东印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 150 印张 250 万字

1999 年 10 月北京第一版 1999 年 10 月第一次印刷

印数: 3000 套

ISBN 7-80092-880-2/D·26

定价: 698.00 元(共三卷)

# 《新时期精神文明建设指导读本》

## 编委会

|       |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主 编   | 黄重阳 |     |     |     |     |
| 副 主 编 | 王 峰 | 宋天天 |     |     |     |
| 责任编辑  | 刘 晖 |     |     |     |     |
| 编 委   | 宋崇魁 | 宋天天 | 宋树理 | 谢 康 | 赵 巍 |
|       | 曹屹立 | 李久琦 | 李若邻 | 李雄藩 | 李海英 |
|       | 白维国 | 董建平 | 夏俊生 | 张双勇 | 张贵祥 |
|       | 王 凡 | 王林波 | 王 峰 | 赵顺红 | 谢德高 |
|       | 刘 芳 | 樊文丽 | 彭新良 | 彭建国 | 任广福 |
|       | 何 斌 | 龙 梅 | 杨 烨 | 王丽平 | 孟学敏 |
| 版式设计  | 卢金梅 | 刘海霞 |     |     |     |

## 前 言

**泱泱东方大中国，悠悠上下五千年。**

在人类居留的这颗星球上，曾经雄起过四大文明古国——古希腊、古巴比伦、印度和中国。这四大文明古国分别以各自相对独立的形式，先后创造了辉煌灿烂的文明，而中国则是她们中最杰出的代表。早在四五千年前，当世界上许多民族还处在野蛮时代时，在中国黄河中下游就出现了殷商农业文明，建立了奴隶制国家，进入了文明时代。大约二千四百多年前，中国又进入了封建社会。在长时期稳态的封建社会发展过程中，博大精深的华夏文明始终闪烁着耀眼的光芒，她无论在物质方面还是在精神方面，在世界上所有的封建国家中都是无以伦比的。在中华民族的开化史上，有过发达的农业和手工业，有过影响深远的四大发明，有独特而神奇的中医学体系，产生过无数杰出的思想家、政治家、艺术家以至科学家，一度“中国”这个称号不仅指想象中的地理上的“中央帝国”，而且

是真正交流意义上四海神往、八面来朝，与之交往、向之讨教的“中心帝国”。中华民族以其勤劳、勇敢、顽强和智慧，创造了对人类有着深刻而持久影响的精神文明，并形成了特色鲜明的优良传统和民族精神丰厚博大的内涵。

华夏文明以其勃勃的生机和罕见的连续性从远古中走来，及至明代，中华民族依旧以其卓越的文明冠绝群伦。而当历史进入到近现代，中国社会停止了前进的脚步，西方国家由于启蒙运动及至后来的工业革命而迅速崛起，把中国远远地抛在了后面。落后就要挨打，以至灭亡。伴随着与西方国家越来越大的落差，接踵而至的便是民族的百年劫难。中华民族在水深火热中煎熬、呻吟、抗争和呐喊，一批又一批秉承着顽强不屈的民族血统的优秀儿女，前赴后继，浴血奋战，奏响了一曲又一曲救亡图存的激越乐章。以毛泽东为代表的中国共产党人，上下求索，矢志不渝，带领全国人民进行了艰苦卓绝的斗争，把中华民族从半殖民地半封建状态下解放出来，结束了被凌辱的命运，赢得了民族的独立和尊严，开创了振兴华夏文明的新纪元。

回顾历史，并不是要一味地沉绵于昔日的“天朝大国”的迷梦，而是要通过追寻自身发展的轨迹，更好地把握现在，辨明未来。值得深思的是，进入近代以来，西方各国在取得一系列骄人的经济成就同时，道德失范、精神空虚、犯罪猖獗、恐怖主义、极端利己主义等一系列的“社会病”也悄然同行以至泛滥成灾，理想中的“伊甸园”并不因为物质的极大丰富而如期

降临,尽管不少有识之士开出这样或那样疗救的“药方”,但均无“疗效”,“病情”愈来愈有“与日俱重”之势。

人类在十字路口上迷茫、困惑、徘徊,我们的未来是什么?路在何方?究竟该怎么走?这是全人类共同面对的、无法回避的重大问题。

这道高难度的难题首先在二十世纪由中国共产党人获得了解答。早在十九世纪中叶,马克思主义的创始人在构建未来社会的理想蓝图时,对未来社会主义社会的科学文化和思想道德曾作过科学的预测。指出,精神生产对物质生产有着巨大的能动作用,共产主义社会必将造就全面发展的新人,必将使科学、教育、文化、艺术得到空前的发展,“在那里,每个人自由发展是一切人自由发展的条件。”(《马克思恩格斯全集》第39卷,第189页)尽管由于历史的局限,马克思、恩格斯对未来社会主义精神文明建设的图景只能作粗略的勾勒,但他们简洁的提示,依旧闪烁着智慧的光芒,具有重大的理论价值。列宁在领导俄国社会主义革命和建设的实践中,非常重视社会的全面发展,但同样由于历史条件的局限,也没有能够就这一问题作更深入的阐述。毛泽东同志在领导中国人民开辟社会主义发展道路的伟大实践中,在发展教育、科学、文化事业,倡导共产主义的思想道德等方面,提出过许多具有深远历史意义的思想,并在实践中不断丰富和发展。但遗憾的是,也没有明确地提出精神文明这一概念。

1979年9月29日,叶剑英同志在庆祝中华人民共和国成

立三十周年大会上的讲话中，首次提出了“社会主义精神文明”这一科学概念，并把建设“高度的社会主义精神文明”列为社会主义现代化的重要目标和现实的必要条件。1980年12月25日，邓小平同志在中共中央工作会议上的讲话中指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理论、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”进一步明确了社会主义精神文明基本内容。此后，在党的多次重大会议和不同的场合，党和国家领导人对精神文明建设的战略地位、建设内容、具体步骤和实施方案等均作了明确的规定和深入的阐发。以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，是十分重视社会的全面、稳定、协调发展的，对精神文明建设更是倾力关注。江泽民同志在十五大报告中指出：“只有经济、政治、文化协调发展，只有两个文明都搞好，才是中国特色的社会主义。”“深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育，加强民主法制教育和纪律教育，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神文明。提倡共产主义道德，同时把先进性要求和广泛性要求结合起来，鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德。发扬社会主义的人道主义精神。”江泽民同志的重要讲话，站在时代的高度，以审视中华民族数千年的目光和总

览世界的视野,总结了人类文明发展无数的成败得失,进一步强调了精神文明建设的战略地位,赋予了新时期精神文明建设更加宽广深厚的内涵,是新时期精神文明建设的重要指南。

人类是地球上最高级的生命群体,物质的需求和无限丰富的精神需求内在地统一于每一个体和群体之中。应该说,肩负着重大历史使命的中国共产党人把精神文明建设作为社会发展的本质特征和一项关键的任务提上日程,并使之与物质文明建设紧密地结合起来,同步发展,这不仅是中华民族发展的必然逻辑和选择,是一个具有深远意义的划时代的进步和创举,也是迄今为止人类文明史上人类对自身发展认知的深刻揭示和完整概括,是对整个人类社会发展的重大贡献,必将为世界各国人民在探索自己的道路时提供深刻的启示。

诚然,在新的历史条件下建设具有高度精神文明的有中国特色的社会主义,是一项前无古人的事业,没有任何现成的经验可以照搬,需要我们开拓进取,善于探索,勇于创新。由于新中国是脱胎于半殖民地半封建的旧中国,她的成立至今也不过五十年的时间,在漫长的历史长河中只是短暂的一瞬,因此,一些诸如黄赌毒、假冒伪劣、贪污腐化等旧社会的消极现象不可避免地在短期内难于根除,特别是一些封建迷信,往往披着伪科学的外衣粉墨登场,严重毒化社会空气,扰乱人们的思想,危害社会安定团结。所有这些,必然引起我们高度的警惕,自觉地抵制并与之作坚决的斗争。

一个民族的衰落首先是它精神的衰落!一个仅仅物质高

度发达的文明不是一个健全的文明，甚至预示着它不可阻遏的衰败！人类文明的发展已经昭示了这一真理。我们绝不能走西方国家那种以牺牲精神文明为代价换取经济一时发展的路子。未来几十年，是实现中华民族伟大复兴的关键时期，可以预期，当我们重新指认崛起的中华文明时，我们看到的就是一个具有鲜明民族特性的现代中国，她既不是本民族悠然传统的现代复制品，也不是外来文明的消极投射，她是民族精神在社会主义现代建设实践中的再造和升华。让我们行动起来，紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，振奋精神，抓住机遇，艰苦拼搏，排除万难，以崭新的面貌、纠纠的雄姿，奔向无数仁人志士为之奋斗的中华民族的梦想与辉煌。一个高度富强繁荣的泱泱大国必将再次屹立于世界的东方！

《新时期精神文明建设指导读本》

编委会

一九九九年十月

# 《新时期精神文明建设指导读本》

## (第一卷)

### 第一篇 理论篇

|          |     |
|----------|-----|
| 引 言..... | (2) |
|----------|-----|

指路之明灯——

马 列 主 义

只有我们不断地加强马列主义对当前正蓬勃开展的社会主义精神文明建设的指南作用,我们才不会被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑。

## 新时期精神文明建设指导读本

导 言 ..... (4)

### 马列主义漫谈

马克思主义产生的历史条件 ..... (5)

马克思主义的三大主要理论来源····· (6)

马列主义创立是人类思想史革命····· (7)

马列主义的三个组成部分及内在联系 ..... (9)

马列主义的本质特征 ..... (10)

马列主义是一个开放的体系 ... (10)

马列主义是我们时代的旗帜 ... (11)

### 马列主义哲学

哲学和哲学的基本问题 ..... (12)

马列主义哲学是科学的世界观和方  
法论 ..... (15)

人类对世界本质的探索 ..... (17)

世界的物质统一性和多样性 ... (22)

意识的起源和本质 ..... (25)

世界是普遍联系的 ..... (27)

世界是永恒发展的 ..... (27)

对立统一规律 ..... (28)

质量互变规律 ..... (31)

否定之否定规律 ..... (33)

认识运动的辩证过程 ..... (35)

实践是检验真理的标准 ..... (37)

社会历史前提与社会结构 ..... (38)

社会发展的动力 ..... (41)

人民群众是历史的创造者 ..... (45)

### 政治经济学

劳动价值论 ..... (47)

资本和剩余价值 ..... (50)

资本主义经济积累 ..... (55)

资本主义的经济危机 ..... (56)

垄断资本主义经济向社会主义经济  
过渡的历史必然性 ..... (58)

垄断资本主义经济向社会主义经济  
过渡的长期性和曲折性 ..... (63)

### 科学社会主义

空想社会主义的产生、发展及其局  
限 ..... (65)

科学社会主义的创立 ..... (66)

资本主义必然被社会主义所代替····· (67)

社会主义首先在不发达国家取得胜  
利 ..... (68)

无产阶级的阶级特性及其历史使命  
..... (69)

对社会主义特征的认识 ..... (70)

马列主义关于未来社会发展的理论  
构想 ..... (70)

## 目 录

大厦之根基——

# 毛泽东思想

深植于中华民族文化土壤中的毛泽东思想,结合着时代前进的节拍,为我们今天的精神文明建设提供着理论依据和力量源泉。

导 言 ..... (74)

### 近代中国先进人物 对救国之路的艰难探索

地主阶级开明派的“自救”尝试.....  
..... (75)

太平天国农民革命对强国之路的探索 ..... (82)

戊戌维新的救国思想与实践探索.....  
..... (87)

资产阶级革命派的探索及巨大的历史意义 ..... (92)

近代救国之路探索的基本脉络.....  
..... (97)

### 科学社会主义在中国的 传播和毛泽东思想的形成

科学社会主义在中国的传播.....  
..... (101)

毛泽东思想的形成 ..... (108)

毛泽东新民主主义理论的基本内容  
..... (112)

### 毛泽东对建设社会主义 道路的不断探索

建国后毛泽东探索和思想发展.....  
..... (117)

毛泽东在社会主义建设领域的重大理论贡献..... (120)

毛泽东探索留下的宝贵教训.....

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| ..... (126)     | ..... (130) |
| 毛泽东的探索与中国特色社会主义 |             |

安邦之大计——  
**邓小平理论**

邓小平建设有中国特色社会主义的理论,是我们做好精神文明建设工作行动指南。

——江泽民

|                                |       |                                       |       |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| 导 言 .....                      | (134) | 邓小平理论的历史地位 .....                      | (151) |
|                                |       | 邓小平理论的世界历史意义 .....                    | (153) |
| <b>邓小平理论概述</b>                 |       | 邓小平理论是社会主义与爱国主义<br>相统一的理论 .....       | (156) |
| 邓小平理论是马克思主义在中国发<br>展的新阶段 ..... | (135) | 关于社会主义和资本主义关系的理<br>论 .....            | (158) |
| 邓小平理论是一个完整的科学理论<br>体系 .....    | (137) | 邓小平理论的思维基点 .....                      | (160) |
| 邓小平理论是在实践中形成与发展<br>的 .....     | (140) | 邓小平理论集中反映了我们党对中<br>国社会主义建设规律的认识 ..... | (164) |
| 邓小平理论的基本内容 .....               | (143) |                                       |       |
| 邓小平理论产生的社会历史条件 .....           | (144) | <b>邓小平经济理论</b>                        |       |
| 邓小平理论的精神实质 .....               | (147) | 邓小平早期经济思想 .....                       | (165) |
| 邓小平理论对社会主义理论的新贡<br>献 .....     | (149) | 邓小平经济理论初步形成阶段 .....                   |       |

## 目 录

|                      |       |
|----------------------|-------|
| .....                | (166) |
| 邓小平经济理论基本形成的阶段·····  | (167) |
| 邓小平经济理论的成熟和完善阶段····· | (168) |
| 邓小平经济理论的主要内容·····    | (169) |

### 邓小平政治和法律理论

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 邓小平早期政治体制改革的思想·····   | (171) |
| 政治体制改革提出阶段·····       | (172) |
| 明确政治体制改革任务、目的、阶段····· | (173) |
| 政治体制改革全面展开阶段·····     | (174) |
| 政治体制改革深入发展与完善阶段·····  | (174) |
| 邓小平政治体制改革理论的主要内容····· | (175) |

### 邓小平哲学理论

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 邓小平早期哲学思想的萌发·····   | (178) |
| 邓小平哲学思想形成的重要时期····· | (178) |
| 邓小平哲学理论的新高度·····    | (179) |
| 邓小平哲学理论的完全成熟·····   | (179) |
| 邓小平哲学理论的内容·····     | (180) |
| 邓小平哲学理论的特色·····     | (183) |

### 邓小平党建理论

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 邓小平党建理论是一个长期的历史过程····· | (184) |
| 邓小平党建理论的积累准备阶段·····    | (184) |
| 邓小平党建理论的形成与发展·····     | (187) |
| 邓小平党建理论基本内涵·····       | (189) |
| 邓小平对毛泽东建党思想的继承与发展····· | (192) |

### 邓小平军事理论

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 邓小平新时期军队建设思想·····    | (195) |
| 邓小平军事理论初步形成阶段·····   | (196) |
| 邓小平军事理论奠定基础阶段·····   | (196) |
| 形成系统的新时期建军思想·····    | (198) |
| 邓小平军事理论进一步深化和完善····· | (199) |
| 邓小平军事理论形成的历史条件·····  | (200) |
| 邓小平军队建设理论的主要内容·····  | (203) |

### 邓小平科技理论

|                     |  |
|---------------------|--|
| 邓小平科技理论早期论述的形成····· |  |
|---------------------|--|

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| ..... (208)        | 邓小平科技理论进一步发展时期...       |
| ..... (209)        | 形成完整准确的理论体系 ..... (210) |
| 邓小平科技理论辉煌创见时期..... | ..... (211)             |
| 邓小平科技理论的主要内容.....  | ..... (212)             |

### 邓小平教育理论

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| 邓小平教育理论早期形成阶段.....     | ..... (215) |
| 邓小平教育理论进一步发展.....      | ..... (216) |
| 邓小平教育理论的内容 ..... (217) |             |

### 邓小平外交理论

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 邓小平外交理论准备阶段 ..... (230) |             |
| 邓小平外交理论的初步形成阶段...       | ..... (231) |
| 邓小平外交理论的发展、完善阶段         | ..... (232) |

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 邓小平外交理论的主要内容..... | ..... (233) |
|-------------------|-------------|

### 邓小平文艺理论

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 邓小平文艺理论的初步形成.....     | ..... (237) |
| 邓小平文艺思想的发展脉络.....     | ..... (238) |
| 形成科学的文艺思想 ..... (238) |             |
| 邓小平文艺思想的全面形成.....     | ..... (239) |
| 邓小平文艺理论的主要内容.....     | ..... (240) |

### 邓小平统一战线理论

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 邓小平统一战线理论的初步形成... | ..... (244)     |
| 邓小平统一战线理论的进一步发展   | 与完善 ..... (245) |
| 邓小平统一战线理论的主要内容... | ..... (246)     |

世纪之盛典——

十五大学习

十五大报告从 10 个方面总结了过去,展望了未来。作为具有历史意义的光辉篇章,必将指引全国人民满怀豪情的把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

导 言 ..... (256)

世纪之交的回顾和展望

三次历史性变化 ..... (257)  
抓住历史机遇 ..... (258)

过去五年的工作

经济发展的主要成就 ..... (260)  
经济体制改革的新突破 ..... (262)  
民主法制的进展 ..... (264)  
其他成就 ..... (266)  
前进中的问题 ..... (266)

邓小平理论的

历史地位和指导意义

两大理论成果 ..... (270)  
马克思列宁主义 ..... (272)  
毛泽东思想 ..... (273)  
邓小平理论 ..... (274)  
当代中国的马克思主义 ..... (276)  
邓小平理论体系 ..... (279)  
正确对待马克思主义 ..... (281)

社会主义初级阶段  
的基本路线和纲领

社会主义初级阶段的科学论断 .....  
..... (283)  
社会主义初级阶段的内涵 ..... (285)