



英语周报 特级教师系列

适合全国各个版本教材 1600万读者的首选

- 依据考纲 ● 超越教材 ●
- 按照话题 ● 跳出题海 ●
- 全程复习 ● 直击考点 ●
- 备考指导 ● 攻克满分 ●

超越教材

席玉虎◎主编

中考

BEYOND TEXTBOOKS
COMPLETE GUIDE

英语总复习全程学案



YZLI0890146648



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

英语周报特级教师系列丛书

超越教材

中考英语总复习全程学案

总 主 编：席玉虎

主 编：赫贵祥

副 主 编：殷红飞 江节明 陈祖豪 贾振君

编 委：王小红 赵吉存 赵耀卫 方俊青

赫艳馨 黄 洁 黄继飞 孙全生

赵筱妹 牛晓丹 谷丽萍 王明玲

姚翠琢 谢潇然



YZLI0890146648



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

超越教材.中考英语总复习全程学案 / 席玉虎主编.

—北京:首都师范大学出版社,2011.7

(英语周报特级教师系列)

ISBN 978-7-5656-0452-2

I. ①超… II. ①席… III. ①英语课—初中—习题集—升学参考资料 IV. ① G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第154632号

YINGYU ZHOUBAO TEJI JIAOSHI XILIE

丛 书 名: 英语周报特级教师系列

书 名: 超越教材 中考英语总复习全程学案

丛书主编: 席玉虎

本册主编: 赫贵祥

责任编辑: 丁晓山 赵筱妹

出 版: 首都师范大学出版社

地 址: 北京西三环北路105号

电 话: 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址: <http://www.cnuph.com.cn>

E-mail: master@cnuph.com.cn

印 刷: 北京鹏润伟业印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次: 2011年7月第1版

印 次: 2011年7月第1次印刷

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 17

字 数: 650千字

定 价: 39.80元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



中考是九年义务教育阶段性评价学生“双基”能力的主要途径,也是上级学校选拔新生的决定性测试。如何在有限的时间内跳出题海,轻松、系统、高效地完成中考复习任务,是广大师生所面临的重要问题。鉴于此,我们组织中考英语命题专家、特(高)级英语教师和各级教研人员,在认真研究全国近三年中考考纲、考题的基础上,精心打造了《超越教材 中考英语总复习全程学案》一书。

《超越教材 中考英语总复习全程学案》依据《英语课程标准》和各地《中考英语考试说明》策划编写,彻底摆脱了教材版本和地域差异的限制,以课标话题功能为主线,将词汇、语法等巧妙地融入单元话题,在现实情景中体现听、说、读、写各项技能,在回眸知识内容的基础上提升运用能力,所设的训练题目力求涵盖各省、地、市中考最新题型。全书分为专项复习指南、综合技能培养和考前模拟检测三大部分,同时设置了命题分析、应试策略、考点提示、方法点拨、真题回放、考题预测等若干板块,旨在洞察命题走向、梳理知识要点、指导复习方法、训练语言技能、感悟中考气息。本书具有鲜明的新颖性、针对性、实用性和前瞻性,可称为一部践行英语素质教育和引领科学备考的“多功能学习宝典”。

我们深信:大家的共同努力,定能给同学们中考成绩的提高带来不同程度的惊喜,这是对本书的编者们的最大宽慰!

我们以高度的责任感来编写这本书,并为此付出了不懈的努力,但错漏之处在所难免,恳望读者朋友不吝指正,以利于我们对本书进行修订和完善。

编者

2011年7月



第一编 专项复习指南

Part I 听力理解	1
命题原则	1
题型走向	1
应试策略	4
Part II 情景交际	5
命题原则	5
题型走向	5
应试策略	7
Part III 单项选择	7
命题原则	7
题型走向	7
应试策略	9
Part IV 完形填空	10
命题原则	10
题型走向	10
应试策略	11
Part V 阅读理解	12
命题原则	12
题型走向	12
应试策略	15
Part VI 词汇运用	16
命题原则	16
题型走向	16
应试策略	17
Part VII 句型转换	18
命题原则	18
题型走向	18
应试策略	18
Part VIII 完成句子	19
命题原则	19
题型走向	19
应试策略	19
Part IX 书面表达	20
命题原则	20

题型走向	20
应试策略	21

第二编 综合技能培养

Unit 1 人物与身份	22
Part I 听说热身间	22
Part II 语法展示台(名词)	23
Part III 阅读训练屋	25
Part IV 文章写作坊	29
Unit 2 环境与家居	31
Part I 听说热身间	31
Part II 语法展示台(代词)	32
Part III 阅读训练屋	35
Part IV 文章写作坊	39
Unit 3 生活与活动	40
Part I 听说热身间	40
Part II 语法展示台(数词)	41
Part III 阅读训练屋	43
Part IV 文章写作坊	47
Unit 4 学校与学科	48
Part I 听说热身间	48
Part II 语法展示台(介词与介词短语)	49
Part III 阅读训练屋	53
Part IV 文章写作坊	57
Unit 5 兴趣与爱好	58
Part I 听说热身间	58
Part II 语法展示台(连词)	59
Part III 阅读训练屋	62
Part IV 文章写作坊	66
Unit 6 情绪与情感	67
Part I 听说热身间	67
Part II 语法展示台(形容词)	68
Part III 阅读训练屋	70
Part IV 文章写作坊	74
Unit 7 人际与交往	76
Part I 听说热身间	76
Part II 语法展示台(副词)	77
Part III 阅读训练屋	79
Part IV 文章写作坊	83
Unit 8 计划与安排	85
Part I 听说热身间	85

Part II 语法展示台(冠词)	86
Part III 阅读训练屋	88
Part IV 文章写作坊	92
Unit 9 节日与假日	94
Part I 听说热身间	94
Part II 语法展示台(连系动词和助动词)	95
Part III 阅读训练屋	97
Part IV 文章写作坊	100
Unit 10 商品与购物	102
Part I 听说热身间	102
Part II 语法展示台(情态动词)	103
Part III 阅读训练屋	105
Part IV 文章写作坊	109
Unit 11 饮食与卫生	110
Part I 听说热身间	110
Part II 语法展示台(动词的时态)	111
Part III 阅读训练屋	114
Part IV 文章写作坊	118
Unit 12 运动与健康	119
Part I 听说热身间	119
Part II 语法展示台(被动语态)	120
Part III 阅读训练屋	123
Part IV 文章写作坊	126
Unit 13 安全与救护	128
Part I 听说热身间	128
Part II 语法展示台(非谓语动词)	129
Part III 阅读训练屋	132
Part IV 文章写作坊	135
Unit 14 天气与自然	137
Part I 听说热身间	137
Part II 语法展示台(构词法)	138
Part III 阅读训练屋	141
Part IV 文章写作坊	144
Unit 15 文娱与体育	145
Part I 听说热身间	145
Part II 语法展示台(句子种类)	146
Part III 阅读训练屋	149
Part IV 文章写作坊	153
Unit 16 旅游与交通	154
Part I 听说热身间	154
Part II 语法展示台(简单句的基本句型)	155
Part III 阅读训练屋	158

Part IV 文章写作坊	162
Unit 17 科技与通讯	163
Part I 听说热身间	163
Part II 语法展示台(并列复合句)	164
Part III 阅读训练屋	166
Part IV 文章写作坊	169
Unit 18 历史与社会	171
Part I 听说热身间	171
Part II 语法展示台(宾语从句)	172
Part III 阅读训练屋	174
Part IV 文章写作坊	177
Unit 19 世界与环保	179
Part I 听说热身间	179
Part II 语法展示台(状语从句)	180
Part III 阅读训练屋	182
Part IV 文章写作坊	186
Unit 20 语言与文学	187
Part I 听说热身间	187
Part II 语法展示台(定语从句)	188
Part III 阅读训练屋	190
Part IV 文章写作坊	194

第三编 考前模拟检测

考前模拟检测题 (I)	196
考前模拟检测题 (II)	202
考前模拟检测题 (III)	208
考前模拟检测题 (IV)	214
考前模拟检测题 (V)	219
参考答案与听力材料	224

第一编 专项复习指南



Part I 听力理解

命题原则

根据教育部最新颁布的《英语课程标准》的要求,听力试题应考查学生对口头语言材料的理解能力以及从语言材料中获取信息的能力。在理解信息的基础上,学生还要能够对信息进行判断、归纳、综合,有时还需要根据信息进行实际操作。因此,中学各类英语听力考试已不在脱离语境的情况下单纯考查学生的语音识别和辨别能力了。听力测试题的设计一般遵循下列几个原则:

1. 题型根据测试目的来确定,往往主观题型与客观题型相结合。
2. 原文多是口语材料,并适合考生的年龄特点和生活实际,词汇是口语涉及的高频词汇。
3. 试题的设计考虑卷面上的阅读负担问题,会突出听力理解的考查,尽量减少阅读量。
4. 听力题必须通过听才能作答,不会出现通过读题可直接作答的题。
5. 选项以3个为宜,并力争简洁。不设语法错误的选项,以免混淆考查重点。
6. 朗读速度定位在每分钟80~100词。

题型走向

近几年,随着课程改革的不断深入,全国各地中考英语听力题型有了很大的变化,相继出现了一些题型设计新颖、语言素材广泛的试题。今后的题型将会趋向下列几种:

◎ 词语辨音

根据所听的句子,选择听到的单词或词组。每个句子读一遍。

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1. A. her | B. herself | C. himself |
| 2. A. write down | B. lie down | C. let down |

【题型特点】

这类题型主要是要求学生通过听一个句子,然后选择在句中出现的单词或词组,备选项的读音往往比较相似,内容大多涉及时间、地点、人物名称、数字以及一些关键性的动词或短语等,旨在考查同学们的语音辨别能力及短期记忆能力。

【录音原文】

1. Can the girl finish the work by herself before five o'clock?
2. I didn't really let my friends down, so I still went here.

(Key: 1~2 BC)

◎ 情景应答

根据所听的句子,选择恰当的答语。每段句子读一遍。

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. A. Enjoy yourself. | B. It's a pleasure. | C. Good luck. |
| 2. A. Good idea. | B. Sorry, I won't do it again. | C. It doesn't matter. |

【题型特点】

这种题也可称做情景反应题。这类题型主要以简单交际对话的形式考查同学们对单句的理解能力,也是对基本交际能力和语言运用能力进行的考查。它要求学生能用所学到的语言知识和技能,根据不同的交际功能项目和不同的语境,选出符合要求的句子或答语。其形式是听上句(疑问句,但有时也用陈述句、祈使句或感叹句等),根据一定的情景或某些固定说法选择可以作为所听句子的应答语的选项。

【录音材料】

1. I'm going to Beijing next week; you know it's one of the most beautiful cities in China.
2. Jim, please don't put your head out of the window on the bus. It's dangerous!

(Key: 1~2 AB)

◎ 听音选图

A. 根据所听的句子,选择与内容相符的图片。每个句子读一遍。

1. A.

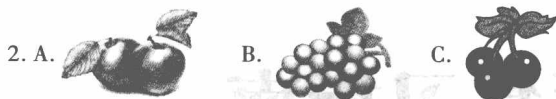


B.



C.





【题型特点】

此类题型的命题思路是听一个或几个英语句子,然后选择和句子所叙述内容相匹配的图片,这是比较单一的考查形式,也有的考题提供多幅图片供选择,其中还有几个画面内容比较接近。其主要目的在于通过听句子录音,来考查同学们对图画的描述能力、观察能力,以及图文转换能力。

【录音材料】

1. They would like to go on vacation by train this summer.

2. The apples I bought yesterday are in the refrigerator.

(Key: 1 ~ 2 AA)

B. 根据所听的对话,选择恰当的图片。每段对话读两遍。

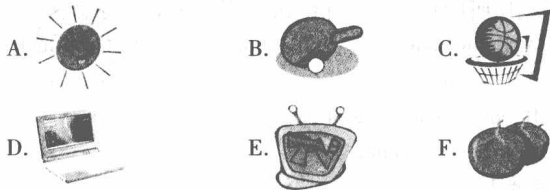
1. What's the matter with Mr Smith?



2. What sport do they like best?



C. 根据所听的对话,选择与内容相符的图片。每段对话读两遍。



1. _____ 2. _____

【题型特点】

上述 B、C 类题型主要考查同学们对所听小对话及图片信息的能力。这两类题型为听一至三个小对话,并且根据对话内容在小对话之后或卷面的图片前设置一个问题,要求根据这个问题选择图片。B 类题是根据对话在三个选项中选择恰当的答案,C 类题型是给出五或六幅图片,要求选择符合对话后问题的图片。

【录音材料】

B. 1. M: Good morning, doctor.

W: Good morning, Mr Smith. What's your trouble?

M: I've got a bad cold and a running nose.

W: I see. Let me check you.

2. W: Can you play football?

M: Just a little bit. We're not good at playing football. But we like watching football matches. Our favorite sport is volleyball.

W: Oh, I see.

(Key: 1 ~ 2 AC)

C. 1. M: Do you like basketball, Lin Min?

W: No, I don't.

M: What's your favorite sport?

W: Ping-pong. I like it best.

Q: What's Lin Min's favorite sport?

2. M: Look at the cloud. I think it is going to be rainy.

W: I think so.

M: Is it going to rain tomorrow?

W: No. The radio says it's sunny tomorrow.

Q: What will the weather be like tomorrow?

(Key: 1 ~ 2 BA)

◎ 对话理解

A. 根据所听的对话及问题,选择正确的答案。每段对话读两遍。

1. A. Asian Games. B. Olympic Games. C. World Expo.

2. A. ¥ 4. 00. B. ¥ 14. 00. C. ¥ 40. 00.

B. 根据所听的对话及所给问题,选择正确的答案。每段对话读两遍。

1. What's the time now?

A. 3 : 30. B. 4 : 30. C. 5 : 30.

2. Where do you think they are?

A. In the cinema. B. In the library. C. In the park.

3. Where is the museum?

A. Behind the post office.

B. At the second crossing.

C. Next to Xinghua Bookshop.

C. 根据所听的对话,选择正确的答案。每段对话读两遍。

1. _____ happened yesterday.

A. A car accident B. A fire C. An earthquake

2. The woman _____ today's newspaper.

A. had read B. hadn't read C. was reading

3. Bill _____.

A. saved Mrs Wang out of fire

B. sent Mrs Wang to the hospital

C. called 110 and put out the fire

【题型特点】

以上 A、B、C 三种题型都是考查考生对所听对话及相关信息理解能力的题型。这类题目主要是让考生听一组小对话(如 A、B)或长对话(如 C),在听完对话后,接着从第三者的角度根据对话的内容提出问题,要求考生在领会对话细节和谈话要旨的基础上,从备选项中挑选能回答所听到问题的正确答案。这类题让考生辨别说话人的职业或者两人之间的关系以及推断谈话发生的场合、地点等,有时还可能问及对话人的观点、态度等。

【录音材料】

A. 1. M: Where was the 16th Asian Games held, do you know?

W: In Guangzhou, China.

M: When was it held?

W: Oh, it's in November, 2010.

Q: What are they talking about now?

2. M: Can I help you, Madam?

W: Yes, I want a T-shirt.

M: What color do you want?

W: I like the blue one. How much is it?

M: 40 yuan.

Q: How much is the blue T-shirt?

(Key: 1 ~ 2 AC)

B. 1. M: Excuse me, what time is it, please?

W: It's half past five.

M: Thank you.

2. M: Do you have books about computers?

W: Yes, we do. Here's one about the ABC of computers.

M: Thanks. How long can I keep it?

W: Two weeks.

3. W: Excuse me, can you tell me the way to the museum, please?

M: Yes. Go along this road, and then turn left at the second crossing. You'll find the museum on the right. It's between Xinghua Bookshop and the post office.

(Key: 1 ~ 3 CBC)

C. W: Jack, Bill didn't come to school this morning. What's wrong with him?

M: Have you read today's newspaper?

W: No, I haven't. What happened to him?

M: There was a fire in Bill's building yesterday. He heard his neighbor, Mrs Wang, calling for help and saw a lot of smoke from next door. He called 110 at once and helped Mrs Wang out.

W: What a brave boy!

M: But the fire burned his legs and face. He had to stay in hospital for a few days.

W: Oh, what a pity! Is he getting better now?

M: Yes. He will come back soon.

W: I'm very happy to hear that.

(Key: 1 ~ 3 BBA)

D. 根据所听的对话,选择最佳的匹配选项。对话读两遍。

1. Helen's English teacher

A. boring.

2. Tom thinks math and science

B. is friendly and smart.

3. Tom thinks geography and biology

C. is unfriendly but smart.

4. Helen's favorite day is

D. Monday and Thursday.

5. Tom has art on

E. Wednesday and Thursday.

F. Wednesday.

G. difficult to learn.

【题型特点】

这类题型是听对话匹配选项。命题思路是给出 7 个选择项(其中有两个干扰项),要求根据所听到的一段长对话从备选项中选择 5 个正确的匹配选项。所选中的选项要和前边所给的内容在意思上相匹配,在语法上合乎规则。

【录音材料】

W: What day is it today, Tom?

M: Wednesday. Why, Helen?

W: Oh, I love Wednesday. I have music, P. E. and art in the morning. They are all relaxing. I like them all. And in the afternoon, I have English. It's my favorite. I like my English teacher, Miss Grace. She's so friendly and smart.

M: All right, Helen. I know Wednesday is your favorite day. I'm not as happy as you. I don't like Wednesday at all!

W: Why?

M: I have math and science in the morning. They are very difficult. And I have geography and biology in the afternoon. They are not difficult, but they are boring.

W: Then what is your favorite subject?

M: Um, art.

W: When do you have art?

M: On Monday and Thursday.

W: So tomorrow you'll be happy!

M: Yeah, art is really relaxing.

(Key: 1 ~ 5 BGAFD)

◎ 短文理解

A. 根据所听的短文,选择正确的答案。短文读两遍。

1. We got to school earlier than usual because _____.

A. it was a fine day

B. it was Teachers' Day

C. it was easier to get to school

2. After we got to the classroom, _____.

A. we remembered it was Teachers' Day

B. we cleaned and decorated it

C. we had an English class

【题型特点】

根据所听短文(独白),选择正确的选项完成句子。在这类题型中,大多数题目的答案是根据听力材料中的重要信息和细节直接设计的,短文材料的内容除了涉及一些人名、地名、日期、数字之外,还有事件发生的地点、时间及原因,或是行为发生的方式、方法、条件和结果等。

【录音材料】

September 10th is Teachers' Day. I still remember something about last Teachers' Day. In the morning we got to school much earlier than usual. We made the classroom clean and beautiful. On the back wall, we wrote "Happy Teachers' Day". Before classes began we gave each teacher a present. They said "Thank you" with big smiles. In the afternoon our class held a party. All our teachers came to join us. We sang, danced and told stories. We also played games. We had a wonderful time with the teachers.

(Key: 1 ~ 2 BB)

B. 根据所听的短文,选择正确的答案。短文读两遍。

1. Where will David have his birthday party?

A. At a restaurant.

B. At home.

C. At his uncle's.

2. Who will cook dinner before the party?

A. Mum and dad.

B. Dad and David.

C. Mum and David.

【题型特点】

这类题型是听一段短文,选择所给问题的正确答案。这是比较难的一种短文理解题型,要求我们不但要听懂录音短文,还要正确地理解给出的问题(问句),然后才可以判断出正确的答案。命题的侧重点多放在时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的、结果等上,有时还需要对所听到的信息进行加工和处理,如数字运算、时间顺序、比较筛选、同义转换、因果关系等。在此基础上,做出选择。

【录音材料】

My name is David. I'm having a birthday party next Sunday. I will be sixteen years old. I don't like to eat in the restaurant, because there are too many people there. Mum and Dad have agreed to let me have it at home, while they're away to visit my uncle. I'm going to wear a new T-shirt with my favorite singer's photo on it. I'm sure it can make me look very cool at the party. Mum and I will cook dinner before the party.

It took me a long time to decide who should be invited. At last I chose fifteen of my classmates. But Gina said she had to stay at home to look after her sick grandma.

We will have the party in the evening, from 6:30 to 10 o'clock. I'm going to ask Alan and Sam to bring their CDs so that we can dance. I've told them to wear their unusual clothes. I'm sure I will have a surprising party. I'm really looking forward to it.

(Key: 1~2 BC)

◎ 信息笔录

A. 根据所听的短文,在表格内填入适当的单词,完成表格信息。短文读两遍。

Time	1. _____
Person	2. _____
Place	3. _____
Happening	4. _____
Result	5. _____

【题型特点】

本题型是听取短文或对话的录音后,在综合短文或对话内容的基础上而填写(选择)信息完成表格。这类题既注重考查同学们接受信息的能力,也考查综合处理信息的能力,要求同学们既要听得懂又要写得出,还要反应快。所填写的内容不限于单词,但一般不涉及语法,只是突出考查信息的捕捉能力。

【录音材料】

It was very late when Bill and David came out of the cinema. They knew the last train would leave at 11:15, so they ran as fast as they could to the station. It was just after 11:15 when they arrived at the station, but the train often left a little later and there was a train standing at Platform 1, so they got in. They waited for half an hour, but the train didn't move. They got off and found the ticket collector and asked him when the train was going to leave.

"Tomorrow morning at six o'clock," he told them.

Hearing this, they knew that they got on a wrong train. Then there were no taxis outside the station, so they had to walk home.

(Key: 1. one night 2. Bill and David 3. at a train station
4. got on a wrong train 5. walked home)

B. 根据所听的短文,从 A、B、C 三个选项中选择适当的选项,完成表格信息。短文读两遍。

Information Form

Name: 1. _____
When to be born: 2. _____
Where to study in 1954: 3. _____
How long to stay in America: 4. _____
Why to return to Hong Kong: 5. _____

1. A. Dong Jianhua B. Zeng Yinquan C. Liang Jinsong
2. A. In 1931 B. In 1937 C. In 1949
3. A. In America B. In England C. In Hong Kong
4. A. 15 years B. 10 years C. 6 years
5. A. He didn't like working in America.
B. He became the first senior officer of Hong Kong.
C. He helped his father do business.

【题型特点】

本题型是听取短文或对话录音后,综合短文内容选择适当的选项完成信息表格,相对题型 A 来说难度要小些。因为表格当中所要填写的信息已经在后面给出了备选项,只要听清短文内容,理解选项的意思,就很容易选出答案了。

【录音原文】

Hong Kong returned to China on July 1st, 1997. Dong Jianhua was the first senior officer of Hong Kong. He was born in Shanghai in 1931. He was the eldest son in his family. In 1949 when he was 11 years old, he came to Hong Kong with his father. At the age of thirteen, he studied in Zhonghua Middle School. In 1954 he went to study in England. Later he went to America and worked in America. And he stayed there for 10 years. In 1969 he returned to Hong Kong. He helped his father do business in shipping. In December 1996 he became the first senior officer of Hong Kong. He took office on July 1st, 1997.

(Key: 1~5 AABBC)

应试策略

听力能力测试有心理、瞬时、信息三个方面的效应,决定听力能力高低的关键在于能否尽快理解所听材料的内在联系,领会其大意,抓住其重点。听力理解的语言材料有别于阅读材料,语言结构不如书面语言严谨,较接近我们日常生活中的口语表达,有犹豫、停顿、重复、思考、重音、略音、拖长音、被打断、语序颠倒等现象,句子简短,但内涵信息多。同学们回答听力试题时,除了听力涉及的内容外,还要特别注意说话人的语气、语调等方面包含的信息。

听力测试也有一些技巧,掌握这些技巧,可以使同学们考试时心态更好,答题更娴熟。一般说来,听力在考试技巧上要注意以下几个方面:

一、稳定情绪,集中精力。

心理素质的好坏直接影响对听力的理解。同学们应有一个良好的精神状态,在听时必须镇定自若、头脑清醒、沉着不乱、全神贯注、凝神谛听,以积极向上的心理准备,尽快进入答题状态。

二、审清题意,预测内容。

如果自己对题目了如指掌,答题时就会从容不迫,有的放矢,不会因来不及读题而错过答题。因此,同学们应尽量利用“试卷分发”到“播放试音乐曲和试音材料”之间的时间,及时、迅速地阅读题目(题干和选项),根据题目中所包含的信息来推测对话的内容,带着问题去听,有重点地去听。

三、捕捉信息,快速记录。

听录音时做好笔记,有助于记住所听内容。特别可防止对人名、地名、数字等听过即忘的现象,有时即使听力理解的能力很强,不做笔记也难以记住长段对话或短文中的全部细

节,或对需推理、运算的结果来不及做出反应。笔记还有助于抓住人物(who)、事件(what)、时间(when)、地点(where)、原因(why)、方式(how)、程度(how often/soon)等信息,同学们可以按自己的方式来记这些内容,可以记关键词或可运用符号记录。尤其是审题阶段或预测确定的那些和听力问题相关的关键词,更要特别留意,加强捕捉这些关键信息。

四、抓住重点,果断答题。

答题时切不可因为一个词听不清,就停下来琢磨,这样,等反应过来时,录音的播放已经过了好几句,弄得顾此失彼。同学们应知道听力测试的“时效”性,听力测试不像笔试那样,有较长的时间去思考某一个问題,或者有选择地先易后难,只要录音一开始,考生只能按部就班地跟着录音往下听,千万不可为一个难题冥思苦想,而要果断地放过去,集中精力应付下一题。

五、分析推理,优化信息。

测试时,并非所有听力材料中的每个词、句子都能听懂,这时同学们就要根据上下文或根据信息的前后联系来推理、分析、判断、猜测词义或问题的答案。



Part



II 情景交际

命题原则

中考情景交际题主要用于考查考生在一定情景下“说”的技能,通过书面形式呈现语境,让考生从口头的角度传达信息、完成相关任务。由于实施大规模的口试还很困难,还没能在中考中全面铺开,所以笔试形式还是考查口语表达能力的首选。情景交际题的命题原则包括:

1. 对课标中10个功能意念项目的考查,体现互动性,让学生在作答过程中体验到自己是交谈中的角色。
2. 题干呈现小情境。选编的对话要自然,符合基本的英语表达习惯。
3. 对话内容应适合学生的年龄特点、生活经历和社会实践。
4. 可用小对话,考查正确运用日常交际用语的能力。
5. 针对话题对话可采用开放性的填空形式,尽量为自主交流创造机会与空间。

题型走向

情景交际是历年中考必考的内容,其目的是在一定的语境中考查交际用语。所涉及的题型趋向选择式、匹配式和填空式。

◎ 选择式

A. 根据句意,从所给的A、B、C和D四个选项中选择最佳答案,完成小对话。

1. —I've passed the exam.

- A. Congratulations!
B. Bad luck!
C. Thank you for telling me.
D. It's nothing.

2. —Jim, I'm afraid I can't go to your party tonight. My grandma is ill.

- A. I'm sorry to hear that. B. That's all right.
C. She has to stay in bed. D. Don't worry.

【题型特点】

这是补全对话类的单项选择题。该类题型的特点是给出上句(或下句),要求从所给的选项中选出正确的选项填入空白处,完成两人的直接对话,一般单独考查某个交际项目。既可以设三个选项,也可以设四个选项。

(Key: 1 ~ 2 AA)

B. 根据对话情景,从方框中选出能填入空白处的最佳选项,完成对话。其中有两项是多余的。

A: I decide to improve my English from now on.

B: Oh, really? 1. _____

A: The best time to read English is morning. So I want to read English for an hour in the early morning.

B: 2. _____

A: And I want to learn English on TV.

B: Good. 3. _____

A: I want to do more exercises and keep a diary in English every day.

B: 4. _____

A: Yes. 5. _____

B: Great! But you see, you spend so much time learning English every day. Then what are you going to do with the other subjects?

A: I've no idea.

A. Why do you plan to do so?

B. How do you like my plan?

C. Is that all?

D. What are you going to do?

E. Oh, that's a very good idea.

F. Do you need any help?

G. Anything else?

【题型特点】

这是补全对话类选择题。该题型是在情景应答和对话中,抽出其中某些问句或答句,然后提供若干个备选项,要求考生根据情景,选择备选项中正确的形式来补全对话,它主要考查特定情景中某些口语的固定表达形式。这类试题是把一段对话中抽出的若干个句子打乱顺序后放在一个方框内提供给考生,要求考生根据上下文内容,将这些句子重新返回原位,使对话完整。有的试题为干扰考生,在抽出的句子的基础上再掺入若干个语法正确、语言通顺且内容也与对话有关的干扰句子,意在考查考生的鉴别能力。

(Key: 1~5 DEGCB)

◎ 匹配式

根据所给的句子,从方框中选择正确的应答语。其中有一项是多余的。

1. Helena, how do you study English?
2. What do you think of your Chinese teacher?
3. John, I won the 400-meter race in the school sports meeting.
4. I got home late yesterday and missed the cartoon movie.
5. It's raining harder! Let's stand under that big tree.

A. You'd better not. It's dangerous in such weather.

B. Not at all.

C. I like him. He's knowledgeable.

D. What a pity!

E. By making flashcards.

F. Congratulations!

【题型特点】

这是补全对话类的配对题。该题型的特点是将对话的问与答分成左右两列(或将选项放到方框里),打乱顺序后,要求考生从右栏(方框)中找出左栏(上述)各个句子的正确答语,主要考查各类功能项目的基本表达形式,它属于难度较低的题型。这类试题分为对等配对题(所给句子和备选的句数相

等)和不对等配对题(备选的句数多于所给句子)两种,对等配对题相对更容易些。

(Key: 1~5 ECFDA)

◎ 填空式

A. 根据对话情景,在空白处填入适当的单词,补全对话。每空一词。

Ann: Hello. Is Tina there?

Tina: Hello, Ann. 1. _____ is Tina.

Ann: Could I borrow your CD player tomorrow, please?

Tina: Sorry. It's not a very good 2. _____. Could you speak more loudly, please?

Ann: Sure. I said, could I borrow your CD player, please?

Mine is 3. _____. And I will get it repaired this week.

Tina: Of course. 4. _____ do you want it?

Ann: Tomorrow if possible.

Tina: OK. I'll 5. _____ it to school in the morning.

Ann: Thanks! Bye.

【题型特点】

这是补全对话类的填空题。该题型的特点是给出一段不完整的情景对话,要求考生根据对话的主题及上下文问答的逻辑关系,填上对话中所空缺的单词,使对话前后意思连贯、语法正确、符合英语习惯表达法。这类试题不重点考查语法概念,也不重点考查词义的差别,重在测试语言意义。考查考生整体理解对话、全面接受信息的能力,并在此基础上填入符合情节内容的词语,做到既要达义又要形式正确。每个空白处填一个单词,所填写的词都是比较常见的,相对来说难度不是很大。

(Key: 1. This 2. line 3. broken 4. When 5. bring)

B. 根据对话情景,在空白处填入适当的词语或句子,补全对话。每空词数不限。

A: Hi, Sue. It's Mario.

B: Oh, hi. 1. _____?

A: Fine. Look, I was wondering if you are free on Saturday evening. I've got some tickets for a concert. Would you like to come?

B: Oh, well, 2. _____. But, em, I am studying for my exams at the moment, and well, I'm sorry I can't.

A: OK. Don't worry. Some other time then, I suppose.

B: Oh, yeah. Sure. But 3. _____? I think she's free at the weekend.

A: Diana? Good idea! But could you tell me her telephone number?

B: 4. _____. Just a moment, please. It's 68906133.

A: 68906133. Thank you.

B: You're welcome. And 5. _____.

A: The same to you! Bye!

B: Bye!

【题型特点】

这也是补全对话类的填空题。该题型和上述 A 类不同的

是要求填入对话中所空缺的词语或句子,也有的要求全部填写句子。这种题型中的空白处所填写的词数不固定,需要充分发挥想象力,因此难度较大。

- (1. How are you 2. I'd love to 3. why don't you ask Diana
4. Sure 5. have a good time)

应试策略

补全对话命题的范围集中在初中阶段学习过的全部功能交际项目。因此,无论对上述哪一类题目进行解答,我们都要牢固掌握这些交际项目所包括的各种句型、习惯用语等内容。除此以外,我们还要做到以下几点:

一、审清考题意义

在做情景交际试题时,不可急于选择或者填写答案。首先必须弄明白该题属于哪种类型,然后搞清对话发生的地点、时间、人物的身份、对话的话题。对空白处上下文所提供的信息更要特别留心,以便做到心中有数,为填写或选择答案做好充分准备。

二、明确交际项目

每个情景交际题都是围绕一个或几个交际项目而进行的,如看病、问路、打电话、借东西等,只要通读一遍对话便可很容易判定出该对话的交际项目,从而快速联想出有关的常用句型。只有在明确了交际目的基础上,才能准确地进行答题,以避免盲目性。

三、分析相关信息

对话是通过“你问我答”传递信息的。做题时就应该仔细分析前言后语,不仅要正确理解每个问句的答语,还必须通过分析、推理等手段来理清上下句的逻辑关系,从而判定应选择的答案或填入的词语、句子。

四、注意习惯表达

同一个意思的交际用语,英语习惯上具有多种表达方法,并且中国的风土人情及文化与英、美等英语国家之间也存在着极大的差异,答题时必须首先搞清空白处句子符合哪一种表达方法,然后再按照英美语言习惯和各地的地域文化去选定或填写答案。

五、重视标点暗示

在做情景交际题时,有时一个标点符号能起到明显的提示作用,这一点很多学生往往忽视。例如,一个句点“.”可肯定该句为陈述句,一个问号“?”能表明该句为疑问句,一个感叹号“!”可表明该句为感叹句。

六、慎重确定答案

在注意到以上几个方面的事项后,就可以开始选择或填写答案了。这一步是要把前几步输入大脑的各种信息加以综合、分析、推理、判断,再把结果从大脑输出,反映在试卷上。至于“一眼看穿”的答案可以当机立断,对于“模糊不清”的答案应在整体理解对话内容之后再作选择。最后,把自己所做答案放入整个情境之中,看看是否具有连贯性和整体性,是否符合英语交际习惯,是否有人称、数、时态的变化等等。



Part III 单项选择

命题原则

单项选择题是指提供题干和若干个备选项,学生从所给备选项中选择最合适的一项作为答案的一种题型。这种题型一直是各省市中考的必考题型。

整体而言,单项选择题的命题思路着重放在一定语境中考查学生对语法、词汇、短语、日常交际用语、习惯用语及常见表达法等方面的掌握程度上,而不是单纯地考查语言知识。试题依托《英语课程标准》的理念,关注对学生语言基础知识和基本技能的考查。就题干、选项的命题原则而言,应具备以下几点:

1. 尽量不在题干句首设空;
2. 题干设计力求简洁,意思清楚,长度适宜,语言贴近社会和学生生活实际,体现人文精神,具有真实感;
3. 题干本身有一定的情境;
4. 选项保证答案的唯一性,符合语言规则,形式基本一致。选项本身在语法上准确,长短要适当、均衡,几个选项都可放入题干之中;

5. 试题不设置单纯考查语法知识点的偏题和怪题,突出语境化、交际化和生活化,体现语言的形式、意义和语用功能的统一。

题型走向

单项选择题主要是对学生英语语言基础知识的运用能力进行综合考查,试题的语言点覆盖面广,其具体的题型有词法运用、句法运用、词义理解、口语应用和标识识别等。

◎ 词法运用

根据句意,从所给的 A、B、C 和 D 四个选项中选择最佳答案。

1. There are a lot of _____ in your mouth. You must clean them every day.
A. hair B. tooth
C. fingers D. teeth
2. —Why did you laugh just now?
—Ted wanted to tell us _____ very funny story, but he for-

got _____ end himself.

A. /; the B. a; an C. a; the D. the; the

3. —Look at that model ship.

—I know, but it looks like a real one. It's just _____.

A. small B. very small
C. smaller D. smallest

4. There are _____ people in the supermarket. It's so crowded.

A. hundred B. hundreds
C. hundred of D. hundreds of

5. My brother left school in 2005, and since then he _____ in Beijing.

A. lives B. lived C. will live D. has lived

【题型特点】

这是考查词法运用情况的单项选择题。这类题型往往通过语境考查考生对名词、代词、冠词、形容词、副词、数词、介词、连词以及动词等语法内容的掌握程度。设三个或四个选项,要求选择一个最恰当的选项作为题干空白处的答案。

(Key: 1~5 DCCDD)

◎ 句法运用

根据句意,从所给的 A、B、C 和 D 四个选项中选择最佳答案。

1. How time flies! Three years _____ really a short time.

A. is B. are C. was D. were

2. Money is very important _____ it's not the most important thing.

A. or B. and C. so D. but

3. —I hear Jack Chan will come to Jixi next week.

—Really? _____ he comes, my younger sister will be very happy.

A. If B. Until C. Unless D. Before

4. —Could you tell me _____ to the post office, please?

—Yes. It's down Bridge Street on your right.

A. how I B. how I can get
C. how can I get D. how did I get

5. They want to develop a kind of dog-friendly food _____ will help dog owners cool down their pets.

A. who B. what C. which D. whether

【题型特点】

这是考查句法运用情况的单项选择题。这类题主要是通过一定的语境来考查考生对句子种类、句子类型、主谓一致和倒装句等内容的掌握和运用情况。选项设三个或四个都可以,要求根据语境和句意选择一个最恰当的选项作为题干空白处的答案。做这类题时必须首先理解句子所提供的情景,如对话的时间、场合、人物的关系等,然后才能选择出准确的选项。

(Key: 1~5 ADABC)

◎ 词义理解

根据句意,从所给的 A、B、C 或 D 四个选项中选择最佳答案。

1. —Oh! What's the matter?

—I'm really _____ all the time. I have no energy.

A. busy B. happy C. tired D. excited

2. —Would you like some _____?

—No, thank you. I'm not hungry at all.

A. tea B. water C. bread D. coffee

3. I can _____ be a nurse. I'm not a very patient person.

A. seldom B. ever C. never D. always

4. How much does the ticket _____ from Shanghai to Beijing?

A. cost B. took C. spend D. pay

5. I couldn't get through the door because there was a big box _____.

A. by the way B. on the way
C. out of the way D. in the way

【题型特点】

这是有关词汇释义的单项选择题。这类题型是通过一定的语境来考查考生对常见词汇在不同场合中意思的理解,以及对同义词语、近义词语的辨析等。可以设三个选项,也可以设四个选项,要求根据语境和句意选择一个最恰当的选项作为题干空白处的答案。

(Key: 1~5 CCCAD)

◎ 口语应用

根据句意,从所给的 A、B、C 或 D 四个选项中选择最佳答案。

1. —Your dress is so beautiful, Mary.

— _____
A. Not at all. B. Just so-so.
C. No, it isn't. D. Thank you.

2. —Our family are traveling to Germany for the Beer Festival.

— _____
A. Congratulations! B. See you later!
C. Have fun! D. Take care!

3. —Would you mind looking after my dog while I'm on holiday?

— _____
A. Of course not. B. Yes. I'd be happy to.
C. Not at all. I've no time. D. Yes, please.

【题型特点】

这是有关口语应用的单项选择题。这类题是通过一定的语境来考查考生在一定情景下正确运用所学的功能意念项目交流思想、表达观点的能力。设三个或四个备选项,要求根据语境和句意选择一个最恰当的选项作为题干空白处的答案。做这种试题,一定要正确理解语境,判断说话人的身份、态度、所处场合等,遵从中、英两种文化的差异和交际习惯。

(Key: 1~3 DCA)

◎ 标识识别

根据句意,从所给的 A、B、C 和 D 四个选项中选择最佳答案。

1. —The museum isn't far from here. Why not go there by _____?

—OK. And it's good for our health.



2. Which of the following signs means "No smoking"?



3. Which of the following pictures means "Please don't make any noise"?



4. —Can I park my car here?

—Sorry, you can't. Look at the sign _____.



5. When you see the weather sign "_____", you should wear cool clothes.



【题型特点】

这是有关标识识别的单项选择题。这类题型是通过一定的语境来考查考生对日常生活中经常看到的一些图示、标志的了解。设三个或四个图片的备选项,要求根据语境和句意选择一个最恰当的选项作为题干空白处的答案。要求不仅要看懂题目,更要看懂图示和标志。这些图示和标志大部分是常识性的、经常见到的,也有和其他学科相联系的图画或者一些外国文化、建筑标志等。

(Key: 1~5 CDBBB)

应试策略

在做单项选择题时,同学们除应具有较扎实的语言基础知识、丰富的生活常识和善于积极思考外,掌握一些解题方法也是很有必要的。

一、明确考查目的

通过阅读题干和选项,我们首先要明确试题所要考查的目的,这样我们才能够明确试题所要考查的重点。例如名词主要考查可数名词和不可数名词的区分以及量的表达、可数名词的复数形式;动词重点是它的时态、语态、非

谓语动词等;形容词和副词则主要考查词义辨析和比较等级。

二、掌握解题方法

明确了所要考查的目的,我们就可以根据考查的重点确定解题的方法。一般而言,做单项选择题有下列几种解题方法:

1. 直接判断法:通过题干中的已给信息,捕捉到解题线索,运用所掌握的语法知识进行分析判断,从而得出正确答案。

2. 关键词法:许多题目中都有这样一些关键性的词语,它们对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。找到句中的关键词,也就找到了解题的突破口。

3. 类推法:如果对题目的备选答案没有十分把握或把握很小,不妨利用“如果A对,那么B也对”的类推法,从而可将A、B予以否定。

4. 语意推理法:根据题干所要表达的意思,结合自己的生活体会等分析判断所留空白处的意义。

5. 逻辑常识法:根据我们日常生活中积累的经验、掌握的道理、了解的事实、发生的大事和经常见到的标志、图案等对试题进行分析判断。

6. 情景交际法:情景交际法就是按照英语交际的习惯对试题中所做出的选项给出恰当的判断。

7. 固定搭配法:根据某种句型的固定要求或短语的习惯搭配来分析判断哪个选项正确。

8. 词义辨析法:根据某些词语在不同场合的不同含义或同义词、近义词的用法区别,再结合题干的意思确定答案。

9. 排除法:根据题干提供的信息,先把一眼就看出的干扰项排除,缩小选择范围,然后将剩余的选项填入空白处进行检验,辨别真伪。

10. 综合法:有的单选题涉及数学、理化、地理、天文、生活习俗等方面的知识,解答此类单选题时宜采用综合法,注意语言知识的连贯性和各种知识的综合性。

三、确定正确选项

确定了解题的方法,我们再结合语意就基本确定了试题的答案,但大部分试题是语意和语法的结合,只有少量是单纯考查语法或语意的试题。因此要求我们在做单项选择题时不要輕易选中答案,要多分析、多比较,注意上下句、前后句所产生的弦外之音,从不同的角度来确定答案,这样才会保证我们解题时做到万无一失。

四、验证所选答案

将所选答案放在句中空格处再默读全句。首先看是否通顺,再从语法、意思和逻辑关系上进行推敲,直到自己认为完全符合条件则可拍案确认。