



中学生完全攻略书系
权威·全面·速查

完全攻略

高中历史学考必备 Complete Strategies

主编◎卢银中 李百炼

◎思维解读 ◎解法归纳 ◎知识详解 ◎疑难突破



YZLI0890142765



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

中学生完全攻略书系
权威·全面·速查



完全攻略

Complete
Strategies

高中历史学考必备

丛书主编◎卢银中 李百炼

本册主编◎彭太军

副主编◎陈道英 卢良青

编委◎彭太军 陈道英 卢良青

郭玲萍 胡耀平 黄卫民

邝伟兰 李 永 宁希玲



◎思维解读 ◎解法归纳 ◎知识详解 ◎疑难突破



YZLI0890142765



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史学考必备完全攻略 / 彭太军编著.

—长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011. 7

(中学生完全攻略书系)

ISBN 978 - 7 - 5358 - 6745 - 2

I. ①高… II. ①彭… III. ①中学历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 131909 号

策划编辑: 徐烈军

责任编辑: 徐烈军 陈星星

质量总监: 郑 瑾

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社 址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电 话: 0731 - 82196301 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731 - 82196301 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 湖南省新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 制: 长沙丰华印刷厂

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 26

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731 - 82196362



前言

Preface

在升学和升职竞争日趋激烈的大环境里，淘汰就是生态。当学子们担负着重荷艰难前行时，谁能想之所想、急之所急？谁能教之以良策、辅之以巨力，帮助他们以学习能手的姿态走向成功？本丛书着眼于强化学科素质，着力于应对毕业、升学考试，着手于课程的学习、巩固和过关，在课标与能力、传授与吸收、学习与检测、统考与高考之间搭建桥梁，指引津渡，让你由生手而熟手，由能手而巧手，从而轻装上阵，攻城略地，过关斩将，决胜两考。

这套“新课标完全攻略”丛书，就是为你提供全面落实新课标理念的高中课程完美攻坚方略的。它包括知识体系的网状呈现，知识点的明晰解释，典型例题的详解步骤和克难攻坚的方法技巧。编者从“学”的角度来设计“知”“能”框架，充分体现学生的认知水平和思维习惯，又以“教”的高度，由浅入深，循序渐进，及时点拨，引导学生带着工具、方法上路。它既是学生进学修业的良师益友，又是教师教学辅导的业内高参。

弄舟学海，只有找到最佳航向，才能以最短航程抵达彼岸。学习功课，只有兼顾知识基础的全面性、知识之间的相关性，才能形成综合能力，带来高质高效。本丛书从各学科特点出发，知识立意和能力立意并重，将知识点和能力点序列化，是你学习的顾问、攻坚的利器。先用知识网络引读者“入乎其内”，辅以逐项解读，领读者“渐入佳境”，然后借鉴经典例题，将解题的“通途”和“歧路”作对比分析，达到“出乎其外”。

下面就每个章节的编写思路、流程及功能分别予以说明，以资阅读、理解和运用。

知识导图 以交柯错叶、主次分明的几何图形，完美呈现各章节的知识点，连点成线，积线成面，结面成网。缩成知识的外部形貌，析出知识的内在逻辑。读图助理解，析图助识记，按图可检索，弃图可运用。

课程导航 提示高中新课程标准对本节知识点和能力点的要求，从概念到运用。

两考定位 揭示本节知识和技能在考试中的地位和考查的要求，从统考到高考。

知识解读 依据知识网络的架构，精确描述“网”上各“点”的内涵和外延，全面解读常考的重点难点，适时勾出常见易错易混点；借助来自统考、高考及其模拟考的相关题目，详细讲解涉及各能力点的命题规律和解题思路，让学习者从“知其然”，到“知其所以然”。逐“点”叙述，分项剖析；借“点”发散，激活思维；随“点”设题，查杀漏缺。这就是本书独特的编写个性。这种行文风格使得本书在教辅书林中独树一帜。初学时使用它，顿生脚踏实地、步步为营之感；复习时使用它，渐悟滤去沉渣、发现新陆之妙。

Preface

疑难透视 在全面解读知识网络的基础上,深入探讨学习者在理解、运用过程中可能遇到的疑难问题,找出瓶颈,结合实例,“依乎天理,批大郤,导大窾”,逐步达到“游刃有余”的境界。对那些难倒大多数学生的“顽疾痼弊”,则应之以“组合拳”,既列举频现于学生答卷的各类失分点并予以点拨,又专门编排了识记技巧、理解法门、解题指津、难关通道等一系列颇具针对性的方法。

巩固提高 分章节选编紧扣课程导航、两考定位和知识导图的检测卷,以巩固知识基础,强化思维品质,提高实战能力,增益学习者参加学考和高考的实力和信心。除少量借鉴近几年比较成熟的学考、高考原题或改编的模拟题外,绝大部分题目为编者原创。为利于自我测评,书末附有检测卷的全部答案和中等难度以上题目的详细解析。

编者常有两难。在承继传统和与时俱进之间,不免遇到尴尬;在打造特色和面向全体方面,不免顾此失彼。欢迎方家批评指正并及时反馈。

衷心感谢果断采用本书者,更加钦佩认真使用本书者。

编 者

尊敬的老师,在此真诚地邀请您加入睿翼文化编辑部,成为我部特约编辑。欢迎您为我编辑部撰写、审读稿件,对我们的产品提出修改意见,提供教学一线资讯。敬请您联系我们: E-mail: bdmf.2007@163.com QQ: 757775637
亲爱的同学们,你也可通过E-mail: rets2007@163.com, QQ: 2506930876和我们的编辑直接交流。



目录 Contents

必修1

第一章 古代中国的政治制度	1
第1课 夏、商、西周的政治制度	1
第2课 秦朝中央集权制度的形成	5
第3课 从汉至元政治制度的演变	9
第4课 明清君主专制的加强	13
第二章 古代希腊罗马的政治制度	17
第5课 古代希腊民主政治	17
第6课 罗马法的起源与发展	21
第三章 近代西方资本主义政治制度的确立与 发展	25
第7课 英国君主立宪制的建立	25
第8课 美国联邦政府的建立	29
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的 扩展	32
第四章 近代中国反侵略、求民主的潮流	36
第10课 鸦片战争	36
第11课 太平天国运动	40
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	44
第13课 辛亥革命	48
第14课 新民主主义革命的崛起	52
第15课 国共的十年对峙	56
第16课 抗日战争	60
第17课 解放战争	64
第五章 从科学社会主义理论到社会主义制度的 建立	67
第18课 马克思主义的诞生	67
第19课 俄国十月革命的胜利	71
第六章 现代中国的政治建设与祖国统一	75
第20课 新中国的民主政治建设	75
第21课 民主政治建设的曲折发展	79
第22课 祖国统一大业	82

第七章 现代中国的对外关系	86
第23课 新中国初期的外交	86
第24课 开创外交新局面	90
第八章 当今世界政治格局的多极化趋势	94
第25课 两极世界的形成	94
第26课 世界多极化趋势的出现	98
第27课 世纪之交的世界格局	102

必修2

第一章 古代中国经济的基本结构特点	106
第1课 发达的古代农业	106
第2课 古代手工业的进步	110
第3课 古代商业的发展	114
第4课 古代的经济政策	118
第二章 资本主义世界市场的形成和发展	122
第5课 开辟新航路	122
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	127
第7课 第一次工业革命	131
第8课 第二次工业革命	136
第三章 近代中国经济结构的变动与资本主义 的曲折发展	140
第9课 近代中国经济结构的变动	140
第10课 中国民族资本主义的曲折发展	144
第四章 中国特色社会主义建设的道路	148
第11课 经济建设的发展和曲折	148
第12课 从计划经济到市场经济	153
第13课 对外开放格局的初步形成	158
第五章 中国近现代社会生活的变迁	162
第14课 物质生活与习俗的变迁	162
第15课 交通工具和通讯工具的进步	166
第16课 大众传媒的变迁	170

Contents

第六章 世界资本主义经济政策的调整	174
第17课 空前严重的资本主义世界经济危机	174
第18课 罗斯福新政	178
第19课 战后资本主义的新变化	182
第七章 苏联的社会主义建设	186
第20课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	186
第21课 二战后苏联的经济改革	191
第八章 世界经济的全球化趋势	195
第22课 战后资本主义世界经济体系的形成	195
第23课 世界经济的区域集团化	200
第24课 世界经济的全球化趋势	204
必修3	
第一章 中国传统文化主流思想的演变	209
第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成	209
第2课 “罢黜百家，独尊儒术”	213
第3课 宋明理学	217
第4课 明清之际活跃的儒家思想	220
第二章 西方人文精神的起源及其发展	224
第5课 西方人文主义思想的起源	224
第6课 文艺复兴和宗教改革	228
第7课 启蒙运动	232
第三章 古代中国的科学技术与文学艺术	237
第8课 古代中国的发明和发现	237
第9课 辉煌灿烂的文学	241
第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术	246
第四章 近代以来世界的科学发展历程	250
第11课 物理学的重大进展	250
第12课 探索生命起源之谜	254
第13课 从蒸汽机到互联网	257
第五章 近代中国的思想解放潮流	261
第14课 从“师夷长技”到维新变法	261
第15课 新文化运动与马克思主义的传播	265

第六章 20世纪以来中国重大思想理论成果	269
第16课 三民主义的形成和发展	269
第17课 毛泽东思想	273
第18课 新时期的理论探索	276
第七章 现代中国的科技、教育与文学艺术	280
第19课 建国以来的重大科技成就	280
第20课 “百花齐放”“百家争鸣”	283
第21课 现代中国教育的发展	286
第八章 19世纪以来的世界文学艺术	289
第22课 文学的繁荣	289
第23课 美术的辉煌	293
第24课 音乐与影视艺术	297
选修1	
第一章 梭伦改革	300
第二章 商鞅变法	302
第三章 北魏孝文帝改革	306
第四章 王安石变法	309
第五章 欧洲的宗教改革	312
第六章 穆罕默德·阿里改革	315
第七章 1861年俄国农奴制改革	318
第八章 日本明治维新	321
第九章 戊戌变法	324
选修2	
第一章 专制理论与民主思想的冲突	327
第二章 英国议会与国王的殊死搏斗	330
第三章 向封建专制统治宣战的檄文	333
第四章 构建资产阶级代议制的政治框架	337
第五章 法国民主力量与专制势力的斗争	341
第六章 近代中国的民主思想与反对专制的斗争	344
第七章 无产阶级和人民群众争取民主的斗争	349
选修3	
第一章 第一次世界大战	354
第二章 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	357
第三章 第二次世界大战	360
第四章 雅尔塔体系下的“冷战”与和平	363
第五章 烽火连绵的局部战争	366
第六章 和平与发展	369
参考答案与解析	373

第一章 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度

知识导图

课程导航

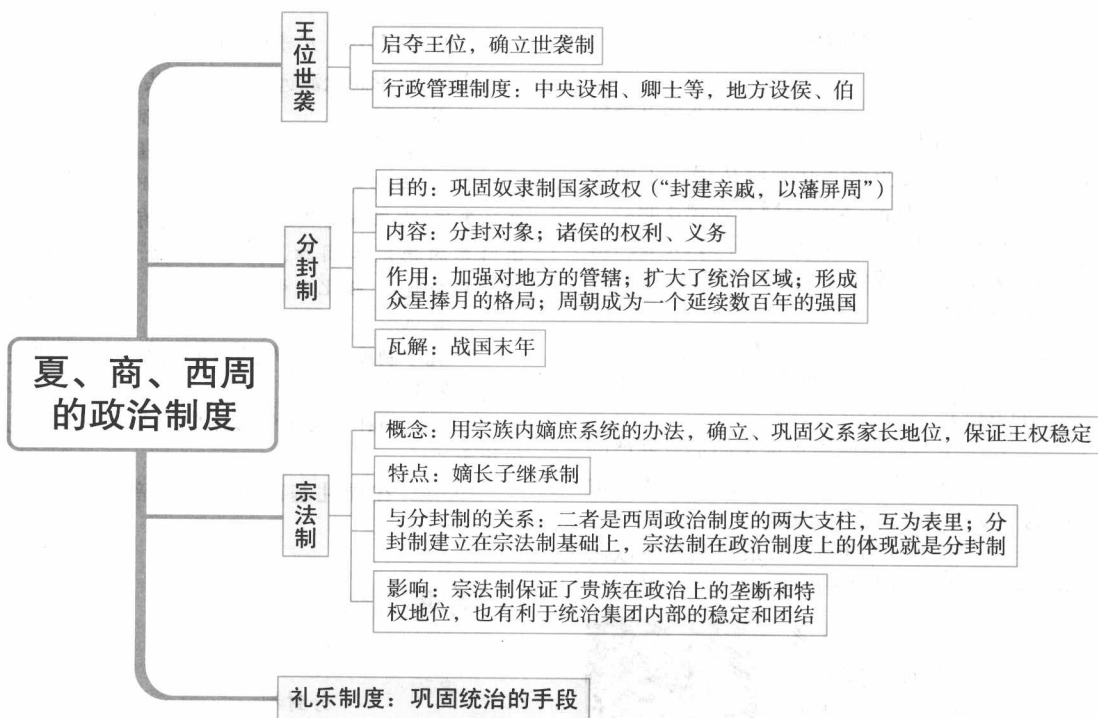
两考定位

知识解读

疑难透视

巩固提高

知识导图...



课程导航...

1. 了解宗法制和分封制的基本内容。
2. 认识中国早期政治制度的基本特点。

两考定位...

1. 高考要求
商、周时期的政治制度。

试题题型以选择题、材料解析题为主要形式。

2. 学业水平考试要求

理解：分封制、宗法制的目的、内容和作用。

试题题型以选择题、简答题、材料解析题、探究题为主要形式。

知识解读...

一、夏、商的政治制度

1. 王位世袭制

(1) 建立: 约公元前 2070 年, 禹建立夏。禹死, 其子启即位, 建立王位世袭制, 从“公天下”变为“家天下”。

(2) 认识: 从“公天下”到“家天下”, 是生产力和阶级对立的产物, 是历史发展的必然趋势。

2. 夏、商的行政管理制度

行政管理制度: 中央设相、卿士等, 地方设侯、伯。

二、西周的政治制度

1. 分封制

(1) 时间: 约公元前 1046 年, 周武王建立周朝, 实行分封制。

(2) 目的: 为了进行有效统治。

(3) 内容

① 受封对象: 周王把一定的土地和人民分别授予王族、功臣和先代贵族的后代。

② 诸侯的义务: 受封者必须服从周天子的命令, 镇守疆土, 随从作战, 交纳贡赋和朝觐述职。

③ 诸侯的权力: 在封地内, 再分封, 形成“诸侯—卿大夫—士”的等级序列; 设置官员; 建立武装; 征派赋役等。

(4) 最初分封的诸侯国有: 鲁、齐、燕、卫、宋、晋 (提示: 注意教材第 5 页《西周分封示意图》中各诸侯国的方位)。

(5) 作用: 分封制使西周贵族集团形成森严的等级制度。加强了周天子对地方的统治, 扩大统治区域, 为华夏族的形成奠定了基础。

(6) 瓦解: 破坏于春秋时期, 最终瓦解于战国时期 (瓦解的根本原因在于社会生产力的发展)。

例 1 (2009 · 北京) 右图

是北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载: “武王克殷反商, 未及下车, 而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是

()

- A. 禅让制
- B. 井田制
- C. 分封制
- D. 郡县制

解析: 解题关键是抓住题干中的“武王克殷反商”、“封黄帝之后于蓟”等有效信息限定词。这



些信息告诉考生西周时期周武王攻克商朝都城殷, 建立诸侯国蓟, 分封黄帝的后代为国君。

答案: C

2. 宗法制

(1) 概念: 是一种以父系血缘关系的亲疏来维系政治等级, 巩固国家统治的制度。

(2) 特点: 嫡长子继承制度 (核心)。大宗可以命令和约束小宗, 小宗必须服从大宗。有严格的大宗、小宗体系 (同时大小宗的关系是相对的), 是血缘关系与政治关系的结合。

(3) 影响: 宗法观念成为传统思想内容之一。宗法关系有利于凝聚宗族, 防止内部纷争, 强化王权, 把“国”和“家”密切结合在一起。它形成了等级森严的政治制度, 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位, 有利于统治集团内部的稳定和团结, 巩固、完善了分封制。

例 2 (2010 · 广东) 在中国古代“家国一体”的社会中, 忠孝观念源远流长, 其源头是 ()

- A. 宗法制
- B. 郡县制
- C. 君主专制
- D. 中央集权制

解析: 古代宗法制是用父系血缘的亲疏来维系政治等级, 它保证贵族的特权地位, 有利于统治集团内部的稳定和团结, 有利于凝聚宗族, “国”、“家”结合起来, 强化王权。

答案: A

3. 礼乐制度: 统治人民和巩固奴隶主内部关系的一种手段。

(1) 礼: 周礼。表示等级制度的典章制度和礼仪规定。

(2) 乐: 在周礼基础上规定的音乐、舞蹈和歌咏。

疑难透视...

一、分封制与宗法制的比较

名称	分封制	宗法制
项目		
主要目的	巩固周王室权力, 对地方进行有效统治	解决贵族在权力、财产继承上的矛盾, 巩固统治秩序
核心内容	封邦建国, 广建诸侯, 以藩屏周	嫡长子继承制
权力、义务	诸侯国内有设置官员、建立武装、征派赋役等权力, 同时为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职	诸子可获土地和人口等, 但须遵从等级

双方关系	周王是诸侯的共同主子,诸侯是周王的臣属,服从周王的命令	嫡长子与被封的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上又是君臣关系
历史作用	周王确立了天下共主的地位,统治效果得到加强,周朝势力范围扩大	有利于凝聚宗族,防止内部分争,强化王权
共性	(1)都形成森严的等级制度;(2)诸侯在封国内都享有世袭统治权;(3)都是中国早期政治制度的重要组成部分,带有浓厚的部族色彩;(4)都对中国社会产生了深远影响。(如宗法制对王位继承制,权力、财产分配制,宗族制,特权制等都产生了影响)	

二、中国早期政治制度的特点

1. 行政区划:由血缘关系向地缘关系演变。
2. 行政管理:神权与王权,族权与政权结合;最高统治者尚未实现权力的高度集中。
3. 政体:由方国联盟向天下共主演进。
4. 以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩。

■ 巩固提高...

1. 假设甲、乙、丙、丁四位同学回到西周时代,哪位同学被封为诸侯王的可能性最小 ()
A. 甲同学成为大禹的后代
B. 乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
C. 丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
D. 丁同学成了西周王族成员,整日无所事事
2. 山东省简称齐鲁,起源于 ()
A. 远古传说
B. 西周分封
C. 甲骨文记载
D. 古代地名
3. 下列关于宗法制的叙述,不正确的是 ()
A. 是一种以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度
B. 它用来确定贵族的等级,调整统治阶级内部的矛盾
C. 对我国社会影响深远
D. 确立于公元前12世纪
4. 《孟子·告子》载:“天子适诸侯,曰巡守……诸侯朝于天子,曰述职……一不朝,则贬其爵,再不朝,则削其地,三不朝,则六师移(讨伐)之。”这段材料反映了 ()
A. 西周初年的分封制
B. 西周末年周王室的衰落
C. 春秋时期的诸侯争霸

- D. 战国时期的群雄并立
5. 在汉语中“鼎”可作为权力和地位的象征,其形成至少应追溯到 ()
A. 商周时期
B. 春秋时期
C. 战国时期
D. 秦汉时期
6. 在《封神榜》中,姜子牙(姜尚)被分封到齐国去当国君,并享有很高的地位,这主要是因为他 ()
A. 是周王的近亲
B. 具有一定的政治才干和军事能力
C. 是先代帝王的后代
D. 帮助周武王灭纣有功
7. 在西周的宗法制中,“大宗能率小宗,小宗能率群弟”。在这里,“小宗”相对于“群弟”而言,是 ()
A. 诸侯
B. 大宗
C. 小宗
D. 卿大夫
8. 一次考古中发掘出古代刻石一方,上有记文曰:“追念乱世,分土封邦……乃今皇帝,一家天下,兵不复起。”据此判断,这块刻石应出自 ()
A. 西周
B. 秦代
C. 汉代
D. 元代
9. 公元前651年,齐国国君齐桓公在葵丘大会诸侯,在盟辞中,有诛不孝、无得更易太子、不许以妾为嫡妻、不得私自分封国邑等条文。这件史实不能说明 ()
A. 当时社会发生着重重大变革
B. 当时宗法原则受到破坏
C. 需要规范诸侯的婚姻
D. 要求妻妾平等维护家庭秩序
10. (2009·山东)在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己的……”这反映出贾母 ()
A. 具有男尊女卑的思想
B. 固守传统的家庭等级观念
C. 具有浓厚的宗法观念
D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗
11. 阅读下列材料

材料一 西周初年的主要诸侯国

诸侯国	类别	地理位置
晋	同姓	今山西
卫	同姓	今河南北部
鲁	同姓	今山东南部
齐	功臣	今山东北部
宋	商族后裔	今河南东部
燕	同姓	今北京一带

材料二 《荀子》记载周初，“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人”。

材料三 宜侯矢铜簋，铭文记述了周王封宜侯并赏赐祭祀器皿、土地和奴隶之事。

材料四 周公教成王说：“你得用心考虑诸侯谁纳贡，谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好，即是辱慢王朝，等于不贡。”

材料五 天子适诸侯，曰巡守；巡守者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述其所职也。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料六 (周)王夺郑伯(郑庄公)政，郑伯不朝。秋，王(令)诸侯伐郑，郑伯击之……(周)王卒大败，祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

请回答：

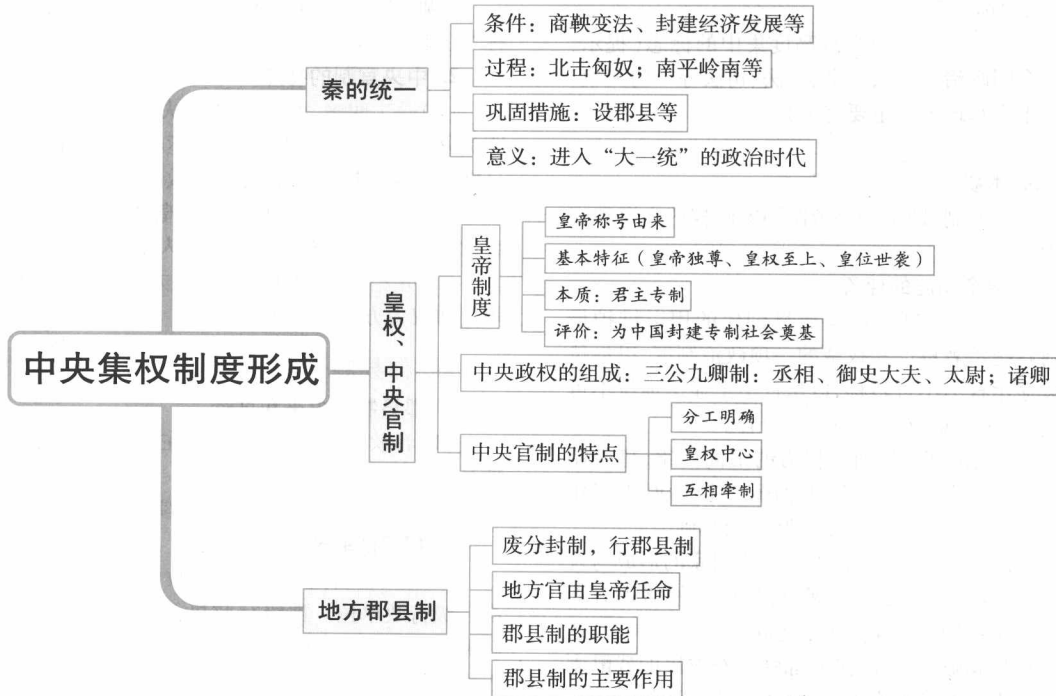
(1)根据材料一、材料二、材料三概括分封制的特点。

(2)根据材料四、材料五说明受封诸侯对周王有哪些义务？

(3)材料六中反映了什么现象？造成这一现象的原因是什么？

第2课 秦朝中央集权制度的形成

知识导图...



课程导航...

1. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实。
2. 了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

两考定位...

1. 高考要求

秦中央集权制度的形成及其评价。
试题题型以材料解析题为主要形式。

2. 学业水平考试要求

综合：秦朝中央集权制度的形成及影响。

试题题型以选择题、简答题、材料解析题为主要形式。

知识解读...

一、秦朝的统一

1. 历史条件

①春秋时期，诸侯争霸，客观上促进了民族融合。

②战国以来封建经济的发展。③诸侯国混战，人民渴望统一。④为了富国强兵，诸侯国大行改革，秦国经商鞅变法实力大增。⑤秦王嬴政个人的作用。

2. 统一过程

(1) 秦灭六国，建立了中国历史上第一个统一的封建王朝。

(2) 开辟周边：北击匈奴，收复河套；南平岭南，开凿灵渠，形成东到东海，西至陇西，南及南海，东北至辽东的庞大国家。

3. 秦巩固统一的措施：设郡县，颁布秦律；统一度量衡、货币和车轨；统一文字；修驰道、开灵渠；筑长城；大规模移民。

4. 历史意义

秦的统一，标志着中国进入“大一统”的政治时代。从此以后，由高度集权的中央政府对各地施行有效的政治管理，揭开了此后封建王朝的帷幕。

二、皇帝制度

1. “皇帝”称号的由来

秦王认为自己“德高三皇，功过五帝”，应称

“皇帝”。从此,“皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓,为历代所沿用。

2. 基本特征

(1) 皇帝独尊:除“皇帝”称号外,还创制一系列专用称号,如:皇帝自称“朕”、命令称“制”或“诏”、印称“玺”等。

(2) 皇权至上:是皇权高度集中的标志(提示:总揽全国政治、经济、军事、立法、司法等一切大权,任免中央和地方的主要官员)。

(3) 皇位世袭。

3. 本质

君主专制,即皇帝是帝制国家政权的主宰和权力中心。

4. 皇帝制度的评价

(1) 皇帝制度是由秦始皇创建的用以维护最高封建统治者尊严和权威的一项政治制度,以皇位世袭显示权力不可转移,以皇权至上显示地位不可僭越,是中央集权制度的核心内容。

(2) 皇帝是封建国家权力的最高主宰,皇帝制度是维护“家天下”的重要保障,为以后两千多年的中国封建专制社会奠定了坚实的基础。

总之,皇帝制度在我国多民族国家的形成与统一、封建经济和文化的发 展、反抗外来侵略等方面起过进步作用。但是,随着皇帝制度的发展,也造成了极端腐败的封建专制,加强了对农民的残酷剥削和对人民的精神束缚,桎梏了封建经济的进一步发展,在中国历史上又起着极大的反动作用。

例 1 (2009·福建质检) 史书记载,“秦以来,天子独以印称玺,又独以玉,群臣莫敢用”。这一现象反映的本质是 ()

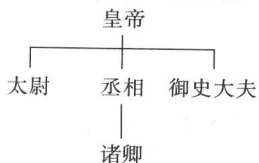
- A. 收藏玉玺,天子喜好
- B. 以玉制玺,天子专有
- C. 皇位世袭,君权神授
- D. 天子至尊,皇权至上

解析:“天子独以印称玺”说明玺是天子独有的,反映了天子至尊地位;“群臣莫敢用(玺)”又反映了皇权至上。

答案:D

三、中央官制——三公九卿

1. 中央政权的组成(三公九卿)



(1) 丞相:百官之长。

(2) 御史大夫:掌理群臣奏章,下达诏令和监察百官。

(3) 太尉:最高军事长官,负责全国军事事务。但不常设。秦朝时期,秦始皇自己掌控军权。

诸卿:“三公”以下中央职能部门的主要官员称“九卿”。“九”,不确定数,多的意思。

2. 中央官制的特点

(1) 分工明确:丞相、御史大夫和太尉有明确的职责分工、地位和权力的规定。丞相之下设有诸卿,分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。

(2) 皇权中心:中央官员由皇帝任免,概不世袭;军国大权完全操纵在皇帝一人手中。

(3) 互相牵制:丞相、御史大夫和太尉在地位、职责和权力方面三者相互牵制。

四、郡县制

1. 郡县制的由来和推行

(1) 春秋时期,一些诸侯国在新兼并的地区设郡县。

(2) 秦统一后在全国范围内实行郡县制。

2. 郡县的职能

(1) 郡、县:郡为秦朝中央政府辖下的地方最高一级行政单位。郡级行政机关由郡守主持全郡政务,对上承受中央命令,对下督责所属各县。郡下设县,县的长官叫县令或县长,主要任务是治理民众,管理财政、司法、狱讼和兵役。县以下是乡、里基层行政机构。

(2) 郡守和县令、县长的产生与职责:都由皇帝任命。他们直接管理人民,收取赋税,征发兵役和徭役。

3. 郡县制的主要作用

郡县制的全面推行,对中央加强对地方的控制和管理,巩固国家的统一,促进社会经济与文化的发展,都起了重大作用。

例 2 (2010·全国) 柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废分封、行郡县时说:“其为制,公之大者也——公天下之端自始皇。”郡县制为“公天下”之开端,主要体现在 ()

- A. 百姓不再是封君的属民
- B. 更有利于皇帝集权
- C. 制度法令的统一
- D. 依据才干政绩任免官吏

解析:此题考查学生解读文字信息的能力,以材料提供的新角度解读秦始皇时期的郡县制,也体现研究性学习的考查。材料主要意思为唐朝的柳

宗元肯定郡县制“公天下”，郡县制官吏由皇帝任免比分封制下分封贵族爵位更利于国家政局的安定。

答案：A

疑难透视...

全面认识专制主义中央集权制度

1. 专制主义中央集权制形成的原因

(1)经济根源：封建经济的分散性。专制主义中央集权制度是维护封建经济基础的需要，是由封建经济基础决定的。封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权，维护国家的统一和社会的安定，保证小农经济的生产和再生产。封建的地主经济，也需要建立中央集权来保护他们的土地所有制，镇压人们的反抗。专制主义中央集权制度是中国封建社会生产方式发展的必然结果，客观上适应了地主阶级在政治、经济和思想文化上的需要。

(2)政治上：是巩固国家统一的需要。

(3)思想上：战国时期法家的重要代表人物韩非子提出的中央集权和“法治”思想，体现了新兴地主阶级崭新的思想风貌，形成了一套系统的中央集权理论。

(4)实践上：战国时期商鞅变法，初步确立君主集权和地方推行县制的政治体制，为后世提供了成功经验。

2. 君主专制中央集权制的特点

(1)特点：①皇权至高无上，权力高度集中。②皇权垄断（皇帝终身制和皇位世袭制为主要特征）。③权力高度集中（地方无条件服从中央，中央无条件服从皇帝）。④人治色彩浓厚。

(2)本质：新兴地主阶级统治人民的工具。

(3)君主专制中央集权制下存在两对基本矛盾：①中央与地方割据势力的矛盾，其斗争趋势是中央集权不断加强，地方割据势力不断削弱；②中央内部皇权与相权的矛盾，其斗争趋势是皇权不断加强，相权不断削弱，最后被取消。

3. 君主专制中央集权制度的历史作用和影响

君主专制中央集权制对封建社会的影响具有双重性。一般而言，在封建社会早期和中期，其积极作用是主要方面；到封建社会的后期，君主专制中央集权制的消极作用逐渐增大。具体表现在：

(1)积极作用：在一定范围内维护了国家的统一，创造了相对稳定的社会环境；有利于防止分裂割据、抵御外来侵略；有利于有效地组织人力、物力从事大规模的经济活动，兴建大型工程，奠定了中华文明长期领先于世界的基础；有利于各地区、各

民族间经济文化的交流，推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播。

(2)消极作用：经济上，严重束缚了社会生产力发展，阻碍了资本主义萌芽，压制了新生产关系的成长。政治上，空前强化的封建专制统治极易形成暴政；长期以来人民毫无政治权利和地位，民主政治无从发展，早期的资产阶级亦受到压制和打击；形成了长期的人治传统，派生了庞大的官僚队伍和特权阶层，极易出现政治腐败局面。思想上，君主专制制度必然导致对思想文化控制的加强，严重阻碍了科学的发展，更使得许多知识分子不敢过问政治，反封建的民主思想被绝对禁止和封杀。

巩固提高...

- 秦始皇说：“天下共苦战斗不息，以有侯王。赖宗庙天下初定，又复立国，是树兵也。而求其宁息，岂不难哉！”秦始皇为此而采取的举措是（ ）
 - 制定律例
 - 推行郡县制
 - 强化中央机构
 - 统一文字
- “这是一个划时代的突破和最骇人听闻的社会结构，没有封国封爵，没有公侯伯子男。……尤其是儒家学者更是大惑不解，而且不久就大起恐慌，这简直就是打碎他们的饭碗了”。这个时代是指（ ）
 - 春秋战国
 - 秦朝
 - 汉朝
 - 唐宋时期
- “撇开道德方面的考虑，秦只维持了那么短的时间，也是一件好事。不寻常的是尽管昙花一现，它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继任者。”这套“制度”包括（ ）
 - ①行省制度 ②皇帝制度 ③郡县制度 ④三公九卿制度
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②
 - ①②③④
- 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度与分封制相比，主要特点是（ ）
 - ①确立皇权的至高无上 ②世卿世禄制 ③确立中央和地方的行政机构 ④从中央到地方的官吏均由皇帝任免
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
- 20世纪90年代，陕西章台出土了一些封泥，上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这些文物最早出现于（ ）
 - 春秋战国
 - 元朝
 - 汉朝
 - 秦朝

6. (2009·重庆)下列关于秦朝的叙述,不符合史实的是 ()
- A. 郡县长官均由皇帝任免
B. 太尉负责管理全国军事
C. 小篆以外出现了隶书
D. 私学也可以教授律令
7. 唐代文学家柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”材料中的两个“制”分别是指 ()
- A. 分封制和郡县制
B. 宗法制和郡县制
C. 宗法制和专制主义中央集权制
D. 分封制和专制主义中央集权制
8. 郡县制有利于巩固国家统一和中央集权的制度,其依据主要在于 ()
- A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县制是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
D. 郡县由中央和皇帝控制,官吏不能世袭
9. 以下有关秦朝封建专制主义制度的说法,不正确的是 ()
- A. 是我国经济政治发展的结果
B. 其体现了封建主义的残暴性
C. 对我国历史发展产生了深刻影响
D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因
10. 秦朝建立的专制主义中央集权的本质特征是 ()
- A. 改王为皇帝 B. 建立中央官制
C. 实行郡县制 D. 皇权至高无上

11. 阅读下列材料

秦统治者不断地扩大自己的属地,征服周围一个又一个国家。当时的人恐惧地称“秦为野兽”,把秦无情的扩张比做“蚕食”。到公元前221年,秦统治者成为全中国的主人,他采用了始皇帝的称号。始皇帝就是“第一个皇帝”。他的继承人将为“第二个皇帝”,这样一

代一代传下去,“至千万世,传之无穷”。

新皇帝开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国。他废除了所有的封建国家和王国,将广阔的国土划分为若干行省,每一行省都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员。他还解除了除他自己军队之外的所有士兵的武装;下令迁徙各国的旧贵族到首都,以便监视他们;把秦原来的卫戍部队派到全国各地。此外,新皇帝还通过统一度量衡和货币来实行经济集中化。

——[美]斯塔夫里阿诺斯:《全球通史》

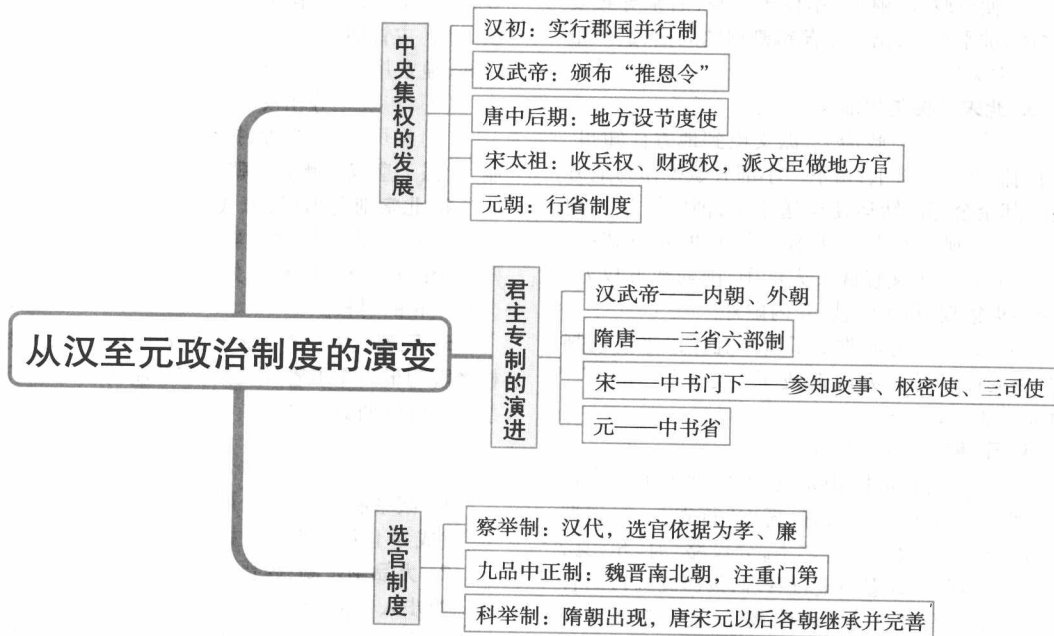
请回答:

(1)根据以上材料列举新皇帝巩固统治的措施。

(2)“他废除了所有的封建国家和王国”,实际上废除的是什么制度?他“将广阔的国土划分为若干行省,每一行省都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员”,事实上他在推行一种什么新制度?

第3课 从汉至元政治制度的演变

知识导图...



课程导航...

列举从汉至元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。

两考定位...

1. 高考要求

汉到元政治制度的演变的史实及其特点。
试题题型以材料解析题为主要形式。

2. 学业水平考试要求

- (1) 识记：北宋中央集权发展的表现。
(2) 理解：汉武帝颁布“推恩令”、唐朝三省六部制、元朝的行省制度。

(3) 简单应用：科举制度的形成、发展及影响。

试题题型以选择题、简答题、材料解析题、探究题为主要形式。

知识解读...

一、中央集权的发展

1. 汉武帝加强中央集权

(1) 背景：汉初郡国并行，封国威胁中央。

(2) 措施

颁布“推恩令”：令诸侯王各分为若干国，使诸侯王的子孙依次分享封土，地尽为止；封土广大而子孙少者，则虚建国号，待其子孙生后分封。众侯国归郡管辖。作用：解除了王国对中央的威胁。

例1 (2010 ·

北京) 右图是一幅古代北京地区的政区示意图。图中反映的地方行政制度实行了 ()

- A. 西周
B. 秦朝
C. 汉朝
D. 唐朝



解析：本题考查中国古代的地方行政制度，意在考查考生获取地图信息和调用知识分析问题的能力。仔细观察地图可见，图中有上谷郡、涿郡、广阳国等地名，这反映的是郡国并行制，汉朝实行的

是郡国并行制,故C正确;西周实行分封制,A错误;秦朝废分封行郡县,B错误;唐朝实行州县制,D错误。

答案:C

2. 唐朝中后期设节度使:唐玄宗时,设立节度使,节度使集政权、财权、军权于一身,后来导致安史之乱,被平息后,出现了藩镇割据的局面,这严重削弱了中央集权。

3. 北宋中央集权加强

(1)主要措施:政治上,派文臣到地方任知州,设通判监督。经济上,留下一小部分赋税作为地方开支,其余全部由转运使运送中央,消除了地方割据的物质基础。军事上,兵权收归中央,设立禁军。

(2)特点:重文轻武文人治国;削弱地方权力,加强中央集权;强干弱枝,守内虚外。

(3)影响:一方面改变了唐末五代以来藩镇割据分裂局面。另一方面造成了“冗官”、“冗兵”、“冗费”的局面。

4. 元朝实行行省制度

(1)内容:除河北、山东、山西等地由中书省直接管理外,地方设行中书省,简称“行省”。行省拥有经济、军事大权。行省之下,分设路、府、州、县,边远民族地区设宣慰司进行管理;设澎湖巡检司管辖台湾地区;设宣政院管辖西藏。(宣政院还管理全国宗教事务,它是中央一级的机构)

(2)影响:为明清以后的行政区划奠定了初步的基础。加强了中央对边疆地区的管辖,特别是台湾、西藏成为中央直接管辖的一个行政区。把各族人民统一在一个中央政府管辖之下,便于民族间的友好相处和交流,促进了民族融合。

二、君主专制的演进

1. 汉武帝削弱相权:汉初,丞相位高权重。为加强皇权,汉武帝起用布衣为相,同时他任用身边做侍从、秘书等工作的人为尚书令、侍中等,形成决策机构——“内朝”(也称“中朝”),而以丞相为首的三公九卿,演化为执行机构,称为“外朝”。

2. 魏晋南北朝时期形成三省体制:魏晋南北朝时期,握有实权的先是尚书省,继而又中书省、门下省,逐步形成三省体制。

3. 隋唐确立并完善三省六部制

(1)三省六部制的主要内容

①隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。

②唐朝三省分工明确,中书省掌决策,负责草拟和颁发皇帝诏令;门下省掌审议,负责审核政令;尚书省“事无不总”,负责执行政令。三省长官都

是宰相,相权一分为三。三省合作,相互牵制和监督,提高了办事效率,保证了君权的独尊,是中国古代政治制度的重大变革。

③设“六部”:隋唐时期,在尚书省下设吏(主管官吏的任免和考核)、户(主管户籍、土地、赋税等)、礼(主管礼仪、科举等)、兵(主管军政,武官考核)、刑(主管刑狱)、工(主管国家的工程建设等)六部,确立并完善了三省六部制。

(2)特点:三分相权,分工合作,互相制衡。

(3)作用:分工明确,提高了行政效率;相互牵制,加强了皇权。此后历朝基本沿用。

4. 北宋削弱相权:宋代中央最高行政机构为中书门下,长官行使宰相职权。另设参知政事,分割宰相的行政权;枢密使分割宰相的军权;三司使分割宰相的财权。

5. 元朝设中书省为最高行政机构,行使相权;枢密院为最高军事管理机关;宣政院统领全国宗教事务和管辖西藏地区。

三、选官、用官制度的变化

1. 察举制:汉武帝令郡国每年举荐孝、廉各一人,它成为士大夫做官的主要途径。

2. 九品中正制:魏晋南北朝时期,世家大族依靠门第步入仕途,不重才能。有才识而又出身低微的人很难成为高官。结果出现“上品无寒门,下品无士族”的局面。

3. 科举制

(1)时间:隋朝形成、宋元继承并完善,清末废除。

(2)标准:以考试成绩作为选官的主要依据。

(3)发展概况:隋文帝废九品中正制,采用分科考试的方式选官;隋炀帝始建进士科,科举制形成。唐太宗时期以进士、明经两科为主;武则天首创武举和殿试。北宋确立了州试、省试和殿试的三级科举考试制度;殿试成为定制。明清实行八股取士。

(4)评价:科举考试扩大了官吏人才来源,拓展了封建统治的基础;把选拔人才和任命官吏的权力从世家大族的手里集中到中央政府,打击了世家大族的垄断特权,加强了中央集权;它把读书、考试与做官紧密联系起来,有利于形成高素质的文官队伍;同时也促进了文学的繁荣。但明清实行八股取士,束缚了知识分子的思想,严重阻碍了科学文化的发展,是导致中国近代自然科学落后的重要原因之一。

例 2 (2011·江苏)下图所示为《唐书》所载830名进士的出身分布比例,由此可见,唐代科举制 ()