

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



YZLI0890151387

主编 刘 强

人教 版

七年级思想品德 **上**



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

人教版

七年级思想品德 上

主 编：刘 强
本册主编：罗 欢
本册编者：王力军



YZLI0890151387



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版.七年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6380-5

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 050464 号

**中学思想品德课本大讲解
七年级思想品德(人教版)上**

主编 刘强

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京泰山兴业印务有限责任公司印刷

*

880×1230 32开本 9.625印张 190000字

2008年6月第1版 2011年8月修订 第3次印刷

ISBN 978-7-5303-6380-5/G·6299

定价:19.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解

七年级思想品德(人教版)上

栏 目 功 能 说 明

单元总览大讲解

对整个单元的核心知识点系统地罗列，用图表的形式呈现出来，使学生对本单元的新知识和学习要点有明确的感知。

课前预习大讲解

以课前导读的形式引出每课时的讲解，从知识目标、能力目标、情感目标三个方面统摄学习的要点和重点，对本课时知识进行预习性的梳理，为学生学习指明方向。

中学课本大讲解 九年级思想品德

第一单元 承担责任 服务社会

“世上无难事，只怕有心人。”无论干什么事情，都要自己上心，这样，才有可能把这件事搞得好。“状元”不是一天到晚都趴在书桌上，只不过因为“用心”，学习的成绩就比一般人高出许多罢了。“用心”就是一种负责的态度。如果学习用心，人人都是状元；在家里事事“用心”，人人都是孝子；在工作上“用心”，人人都是精英。同学们，让我们都增强责任心，做个有心人！

单元总览大讲解

课标导航 ➤ 命题依据：课程标准指明方向

课标依据	对应内容
体验行为与后果的联系，知道每个行为都会产生一定后果，人应该对自己的行为负责。	第一课第一框

走进课堂 ➤ 背景链接：课前导读引语

2010年8月7日，甘肃舟曲泥石流灾情发生后，胡锦涛总书记、温家宝总理作出明确指示：要求甘肃省和有关部门把确保人民生命安全放在第一位；科学处置堰塞湖，迅速抢建安置基础设施；解放军、武警部队要全力支持抢险救灾。8日中午12时，温家宝总理率国务院有关部门负责人赶赴灾区；甘肃省、甘南藏族自治州和舟曲县迅速启动应急预案，当地干部群众和抵达现场的解放军指战员、武警部队、公安干警、消防官兵全力抢救受灾群众，社会各界全力动员投入救援工作。在抢险救灾过程中，哪些人分别承担了哪些不同的责任？这些责任的来源分别是什么？

知识要点大讲解

知识点1 我的角色，我的责任

● 责任的含义[重点]

责任是一个应当做的事情，责任是不应该做某些事情。

● 责任的来源[重点、难点]

责任的含义可以从两方面进行理解。

知识要点大讲解

详细、全面、透彻地按顺序讲解本课时的知识点。采用讲、例结合的方式，配以“社会观察”、“有问必答”等小栏目，联系时政热点和生活实际，对知识进行生动的讲解，更有利于学生的自学，使其轻松突破重点难点。

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解 七年级思想品德(人教版)上

栏目功能说明

本课答案大汇总

主要是针对本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。

课后提升大讲解

选取与现实生活联系紧密的典型事例，引导学生思考，并给出提示性语言，既开阔了学生的视野，又对本课时的重难点知识进行了拓展和深化。

各抒己见 ▶ 华山论剑：青梅煮酒论时事

2010年8月19日15时15分，由西安开往昆明的K165次列车运行至四川广安市至德阳市之间的石亭江大桥时，洪水致使大桥倾斜，桥墩倒塌，列车脱轨，第15、16号车厢坠空，1318名旅客命悬一线。担当此次列车乘务任务的K165次列车第二乘务组在列车长的带领下，15分钟内安全转移所有旅客，创造了全部旅客“零伤亡”的救援奇迹。8月23日，铁道部在北京隆重表彰抗洪抢险勇救旅客先进集体和个人。

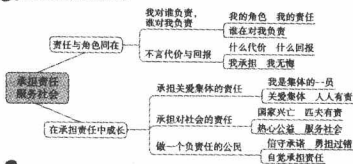
本课答案大汇总

核实答案 ▶ 验答案、检验胜利果实

1. A 解析：本题考查的是“责任的含义”这一知识点。责任是一个人所应做的事情和应该做某些事情，A是正确的；C中“想做什么就做什么”是错误的；每个人一生中都会扮演很多角色，B错误；我们从小就要有责任感，D错误。

单元巩固大讲解

单元盘点



命题预测

预测点：不同的角色，不同的责任

本考点多以选择题和材料分析题的形式出现，重点考查我们不同的角色及相应

单元盘点

系统梳理单元知识，建立知识结构、网络图，体现知识间的纵横联系，归纳中考方向和重点。

命题预测

对本单元的重要知识点进行归纳总结，并与中考热点和命题趋势相联系，将知识点与最新中考题进行链接，在帮助学生掌握知识的同时，也可以感受中考，使学习更加有的放矢。

目 录

第一单元 笑迎新生活

单元总览大讲解 (1)

第一课 珍惜新起点 (3)

第1课时 新学校,新同学 (3)

课前预习大讲解 (3)

知识要点大讲解 (4)

课堂活动大讲解 (7)

课后提升大讲解 (8)

课堂练习大讲解 (9)

本课答案大汇总 (11)

第2课时 创建新集体 (13)

课前预习大讲解 (13)

知识要点大讲解 (14)

课堂活动大讲解 (17)

课后提升大讲解 (18)

课堂练习大讲解 (19)

本课答案大汇总 (21)

第二课 把握学习新节奏 (23)

第1课时 学习新天地 (23)

课前预习大讲解 (23)

知识要点大讲解 (24)

课堂活动大讲解 (27)

课后提升大讲解 (29)

课堂练习大讲解 (30)

本课答案大汇总 (32)

第2课时 享受学习 (34)

课前预习大讲解 (34)

知识要点大讲解 (35)

课堂活动大讲解 (38)

课后提升大讲解 (40)

课堂练习大讲解 (41)

本课答案大汇总 (43)

单元巩固大讲解 (45)

单元盘点 (45)

命题预测 (45)

中考展台 (48)

模拟练场 (49)

单元练兵 (51)

第二单元 认识新自我

单元总览大讲解 (54)

第三课 珍爱生命 (56)

第1课时 世界因生命而精彩 (56)

课前预习大讲解	(56)
知识要点大讲解	(57)
课堂活动大讲解	(59)
课后提升大讲解	(61)
课堂练习大讲解	(62)
本课答案大汇总	(64)
第2课时 人的生命的独特性	(66)
课前预习大讲解	(66)
知识要点大讲解	(67)
课堂活动大讲解	(70)
课后提升大讲解	(71)
课堂练习大讲解	(72)
本课答案大汇总	(74)
第3课时 让生命之花绽放	(76)
课前预习大讲解	(76)
知识要点大讲解	(77)
课堂活动大讲解	(82)
课后提升大讲解	(84)
课堂练习大讲解	(85)
本课答案大汇总	(87)
第四课 欢快的青春节拍	(89)
第1课时 走进青春	(89)
课前预习大讲解	(89)
知识要点大讲解	(90)
课堂活动大讲解	(92)
课后提升大讲解	(94)

课堂练习大讲解	(95)
本课答案大汇总	(97)
第2课时 感悟青春	(99)
课前预习大讲解	(99)
知识要点大讲解	(100)
课堂活动大讲解	(102)
课后提升大讲解	(105)
课堂练习大讲解	(106)
本课答案大汇总	(108)
第3课时 祝福青春	(110)
课前预习大讲解	(110)
知识要点大讲解	(111)
课堂活动大讲解	(112)
课后提升大讲解	(114)
课堂练习大讲解	(114)
本课答案大汇总	(117)
第五课 自我新期待	(118)
第1课时 日新又新我常新	(118)
课前预习大讲解	(118)
知识要点大讲解	(119)
课堂活动大讲解	(123)
课后提升大讲解	(126)
课堂练习大讲解	(127)
本课答案大汇总	(129)
第2课时 发现自己的潜能	(130)
课前预习大讲解	(130)

知识要点大讲解····· (131)	课堂练习大讲解····· (177)
课堂活动大讲解····· (134)	本课答案大汇总····· (179)
课后提升大讲解····· (136)	第2课时 学会调控情绪····· (181)
课堂练习大讲解····· (137)	课前预习大讲解····· (181)
本课答案大汇总····· (139)	知识要点大讲解····· (182)
第3课时 自我新形象····· (141)	课堂活动大讲解····· (186)
课前预习大讲解····· (141)	课后提升大讲解····· (189)
知识要点大讲解····· (142)	课堂练习大讲解····· (189)
课堂活动大讲解····· (146)	本课答案大汇总····· (192)
课后提升大讲解····· (150)	第七课 品味生活····· (194)
课堂练习大讲解····· (150)	第1课时 情趣与兴趣····· (194)
本课答案大汇总····· (154)	课前预习大讲解····· (194)
单元巩固大讲解····· (156)	知识要点大讲解····· (195)
单元盘点····· (156)	课堂活动大讲解····· (198)
命题预测····· (156)	课后提升大讲解····· (200)
中考展台····· (158)	课堂练习大讲解····· (201)
模拟练场····· (161)	本课答案大汇总····· (204)
单元练兵····· (164)	第2课时 追寻高雅生活····· (206)
第三单元 过富有情趣的生活	课前预习大讲解····· (206)
单元总览大讲解····· (167)	知识要点大讲解····· (207)
第六课 做情绪的主人····· (169)	课堂活动大讲解····· (212)
第1课时 丰富多样的情绪····· (169)	课后提升大讲解····· (216)
课前预习大讲解····· (169)	课堂练习大讲解····· (217)
知识要点大讲解····· (170)	本课答案大汇总····· (220)
课堂活动大讲解····· (173)	单元巩固大讲解····· (222)
课后提升大讲解····· (176)	单元盘点····· (222)

命题预测 (223)

中考展台 (225)

模拟练场 (226)

单元练兵 (228)

第四单元

过健康、安全的生活

单元总览大讲解 (231)

第八课 学会拒绝 (233)

第1课时 身边的诱惑 (233)

课前预习大讲解 (233)

知识要点大讲解 (234)

课堂活动大讲解 (238)

课后提升大讲解 (241)

课堂练习大讲解 (242)

本课答案大汇总 (245)

第2课时 对不良诱惑说“不”

..... (246)

课前预习大讲解 (246)

知识要点大讲解 (247)

课堂活动大讲解 (250)

课后提升大讲解 (251)

课堂练习大讲解 (252)

本课答案大汇总 (255)

第九课 保护自我 (257)

第1课时 身边的侵害与保护

..... (257)

课前预习大讲解 (257)

知识要点大讲解 (258)

课堂活动大讲解 (261)

课后提升大讲解 (263)

课堂练习大讲解 (264)

本课答案大汇总 (266)

第2课时 防范侵害,保护自己

..... (268)

课前预习大讲解 (268)

知识要点大讲解 (269)

课堂活动大讲解 (272)

课后提升大讲解 (276)

课堂练习大讲解 (277)

本课答案大汇总 (280)

单元巩固大讲解 (282)

单元盘点 (282)

命题预测 (282)

中考展台 (285)

模拟练场 (286)

单元练兵 (290)

单元练兵答案 (293)



第一单元 笑迎新生活

英才荐语 ➡ 才子佳话，谈笑风生传心得

我不是一个聪明的孩子，但坚持笨鸟先飞。想比别人优秀，就一定要比别人付出更多。但同时也要注意休息，我高三的时候每晚10点半睡觉，早上6点50分起床。睡眠有了保证，上课时就能全神贯注。而且我住在学校里，就不可能上网，看电视，这样就有事半功倍的效果。同时，复习时肯定要多做测试题，但是要不要成海就值得商榷……最后，我想告诉学弟学妹们：学习不是一次折磨，而是一种升华，你们将要完成的不仅是学业上的飞跃，还有人格上的成熟。

单元总览大讲解

课标导航 ➡ 命题依据，精准定位明方向

课标依据	对应内容
积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。	第一课第一框
正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。	第一课第二框
主动锻炼个性和心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。	第二课第一框、第二框
了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确看待老师的表扬和批评，增进与老师的感情。	第二课第一框
正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。	第二课第一框、第二框



预习感知 ➤ 内容前瞻, 重点难点定乾坤

单元综述: 本单元是七年级上册的起始单元。七年级是学生生活的一个新转折点。此单元引导学生把升入初中看成是可喜可贺之事, 从而使学生对新的学习阶段充满好奇、向往和热情, 编织新的梦想和期待, 并能够产生积极、向上的心态, 引导学生用乐观、积极、主动的态度迎接新生活。

珍惜新起点: 我们要在新的校园里学习、生活, 认识新的老师和同学, 与新同学结下深厚的友谊, 并和同学一起共同创建新的班集体。在班集体中找到自己的位置, 发挥每个人的独特性和积极性, 团结协作, 相互配合, 用我们的双手创造为之自豪的集体。

单元重点: 面对新的学习环境, 我们要以愉快的心情生活在这个新的环境中, 并对新集体开始产生归属感与主人翁意识。充分认识初中阶段的学习特点, 掌握一些基本的学习方法和策略, 同时体会学习的乐趣, 从而珍惜学习的机会。

笑迎新生活

单元难点: 正确处理个人与集体的矛盾; 如何营造轻松、和谐的气氛, 让学生在不知不觉中成为好朋友。正确分析自己的学习方式和正确看待老师的教学方式, 选择适当的学习方法、养成良好的学习习惯。

把握学习新节奏: 把握初中学习的新特点, 学会自主学习, 提高学习效率、科学安排时间, 做学习的管理者; 努力探索尝试, 找到适合自己的学习方法。正确对待学习中的苦与乐, 珍惜受教育的权利和机会, 在享受学习中实现自我超越。

学法锦囊 ➤ 诸葛妙计, 见招拆招应变

(1) 在学习《珍惜新起点》这一课时, 我们要充分利用课本中的探究性学习活动, 观察、分析、思考中学和小学的差异, 对由不适应造成的心理问题进行剖析, 并找出解决方法, 减轻不适应感; 通过同学间的互动, 谈感受、自我介绍, 努力在开学的两周时间内认识全班同学, 建立新友谊。

(2) 在学习《把握学习新节奏》这一课时, 我们要联系自己进入初中后的学习感受, 将自己在学习方面的困惑大胆地提出来, 悉心听取同学的帮助; 也可以去请教成绩较好的同学, 再结合自身的特点选择适合自己的学习方式和学习策略, 从而尽快地提高学习成绩; 可以通过上网查询、搜集一些名人、伟人刻苦学习终成伟业的事例, 以及一些偏远山区因为贫困而辍学的同龄人的事例, 广泛地交流对学习的苦与乐的体验, 认识学习机会的来之不易, 自觉地学习, 珍惜受教育的权利。



第一课 珍惜新起点

第1课时 新学校,新同学



课前预习大讲解

走进课堂 ➡ 墨香迎面, 课前导读引兴趣

记住友谊——永恒的美丽

谁能够划船不用桨?

谁能够扬帆没有方向?

谁能够离开好朋友, 没有感伤?

友情, 像一艘船,

它载着你, 陪你走过风吹雨打。

友情, 像一张纸,

记录着你, 点点滴滴生活的味道。

友情, 是你一生, 最美好的情感,

打开你的心房。

正如你说的:

有时这也失败了, 那也失败了,

我会在你摔倒时扶你一把。

我们手拉手,

望着天空灿烂的希望,

这就是友谊……

也好像我说的:

心里话, 想说给你听,

快乐时, 要和你们分享。

伤心时, 我们有难同当!

好朋友啊, 我们不就是这样成长的吗?

我能够划船不用桨,

我能够扬帆没有方向。

但是朋友啊, 当你离开我,

我却不能不感伤。

——南京金陵中学编写组编著《班集体——个性发展的沃土》

与新同学团结友爱、和谐相处、共同进步, 建立真正的友谊, 这份成长中的友谊,



将使我们宝贵的初中生活更加精彩,青春的生命充满了阳光。你准备好了吗?如何去适应新的生活和新的学校?

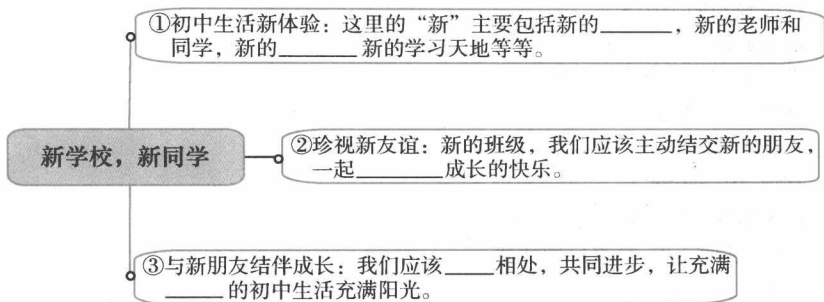
目标一览 ➡ 三箭齐发,风生水起握中心

【知识目标】了解自己学习环境的变化。

【能力目标】提高交往能力,能够在新的集体中建立新的友谊。

【情感目标】热爱新的学习环境,对新学校和新班级产生一定的归属感,培养主人翁意识。调整心态,对初中生活充满兴趣,满怀信心地迎接初中生活。

知识梳理 ➡ 要点主干,理清支脉观全局



【答案】 ①学校 班集体 ②分享 ③和谐 青春气息

知识要点大讲解

知识点一 初中生活新体验

●初中生活把我们带进了一个崭新的天地

进入初中后,有很多新鲜的事物,让我们好奇,让我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地,在这个崭新的天地里,我们站在一个新的起点上。让我们珍惜这个新起点,体验成为一名初中生的快乐吧!

●我们站在同一个新起点

告别了小学的学习生活、老师和同学,进入中学后,我们将在新的校园里学习,认识新的老师和同学,用我们的双手共同建设新的集体。学习内容也是新的,一切都是崭新的。

要点透析

校园里第一次给你留下深刻印象的一件事是什么?

误区警示

有的同学说:“初中生活无非就是小学生活的延续,没有什么新奇的。”你是如何理解“对于进入初中的我们来说,意味着一个新的起点”的?

这种观点是片面的。进入初中对我们来说意味着一个新的起点。新起点主要不是从新环境、新同学、新老师说的,而是指我们自身成长的新起点。为了珍惜新起点,更好地成长,要认识新环境。从小学到初中,意味着我们从小学生成为一个初中生,是我们发展中的新阶段,学习的环境、学习的任务都有了变化;初中三年的学习生活对我们一生的成长有着重要的意义,我们将在这个阶段认识新的朋友,度过自己的青春期,为今后的升学或就业奠定基础。因此,我们要认识到这个新起点的重要意义,并进而珍惜这个新起点。

●珍惜新起点,体验初中生活的快乐[难点]

告别天真烂漫、无忧无虑的小学生活,走进丰富多彩、情趣盎然的中学校园,生活的变化是真实的,学生的感受是真切的。新学校、新感受,初中和小学有着很多的不同之处。比如,学校环境不同、老师不同、同学不同、学习科目不同以及学校制度等等的不同。让我们珍惜新起点,处理好各方面的问题,以最好的表现给同学们和老师留下美好的印象。

●要点透析

珍惜新起点,处理好新问题,成为一名快乐的中学生。

思维快车

正确理解新起点

- ①正确理解新起点的含义。新起点主要是指人生发展的新阶段。
- ②正确把握新起点的重要意义。七年级是人生道路上的新起点,意味着学生从小学生成为一名初中生,在这个阶段,我们认识新朋友,度过自己的青春期,为今后的升学或就业奠定基础。
- ③正确对待新起点。以积极、乐观、主动的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级,与同学友好相处,对新学校和班级产生归属感,满怀信心地迎接初中生活。

【例1】小芳是刚刚升入七年级的学生,来到新学校,感到一切都是陌生的。面对新的学习环境,她应该做到()

●智慧典悟

面对新环境,要积极主动,主动沟通,获得新的友谊。

①尽快熟悉新学校的一切,让自己尽快熟悉新的环境 ②主动和新同学友好交往,和他们成为好朋友 ③刚到新学校不能主动和老师交往 ④主动调整自己的心理、心态,以适应新的环境

A. ①②④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④

听我分解

进入新的学习环境,我们多多少少都会感到这样或者那样的不适应,这是很正常的。如果不及时调整,提高自己的适应能力,就会影响以后的生活。选项中的①②④

属于调整心态,积极适应环境;③是消极对待新环境的心态,如果长此以往就很难适应新环境,应排除。因此选B。

知识点二 珍视新友谊

●新学校、新环境

在新的班级里,有这么多新面孔,让你认识我,也让我认识你。班内的同学来自不同的地方,各人有各人的性格和特点,大家要彼此熟悉,伸出热情的双手,进行一次真诚、大方的自我介绍,相信你的热情、开朗会给同学们留下深刻的印象,并在今后的三年里建立起深厚的同学友谊。

●主动认识新同学、结交新朋友[重点、难点]

(1)要认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并一起在学习生活中分享成功的快乐。

(2)在新的环境里,要严格要求自己,良好的开端是成功的一半,让我们大家共同创造一个良好的新生活的开端。

【例2】七年级是人生道路上的一个新起点,面对新环境、新老师、新同学,你也许在感到高兴的同时,又有点孤单,这时,最好的选择应该是()

A. 课余时间去找小学同学玩,对不认识的同学敬而远之

B. 主动向新同学介绍自己,尽快融入新的班集体

C. 能沉默时则保持沉默,等待新的同学主动来找自己玩

D. 时刻保持警惕,提防同学取笑,不让同学伤害到自己

听我分解

本题主要考查如何面对新环境、新老师、新同学,启发我们应该主动向新同学介绍自己,尽快融入班集体之中,所以B项正确。

智慧感悟
面对新学校、新环境、新同学,我们要积极面对、积极适应,以最好的表现给老师和同学留下好印象。

知识点三 与新朋友结伴成长

●与新同学团结友爱、和谐相处、共同进步[难点]

良好的人际关系为我们提供了一个和谐、舒心的环境。建立良好的人际关系,保证自己心情的愉快,是学习成功的保证。认识新同学之后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都希望和谐相处,共同进步,生活在一个团结友爱的集体中。

●让青春的生命充满阳光

班级里,在彼此交流后,我们会发现,这个小小的班级里有这么多亲密的伙伴。这份成长中的友谊,将使我们宝贵的初中生活更加精彩,青春的生命将充满阳光。

有问必答

初中生活学习任务很重,学生应当重视学习,少交往。这种说法对吗?

这种说法是片面的。初中生活的学习任务相对于小学来说有所加重,学生是应当重视学习,但并不能因此而忽视同学之间的交往。进入中学阶段,人际关系开始成为影响中学生个人能否健康成长的重要因素。学生对于人际交往可能更加重视,对于同龄人之间的沟通要求更加强烈。一个人如果能生活在一个温馨的集体环境中,与周围的同学、老师建立起和谐的关系,他就会产生安全感,保持情绪的平静和稳定。否则,就会感到孤独和压抑。因此,在进入中学最初的阶段,能否处理好人际关系,也是能否适应中学生活的重要问题。

课堂活动大讲解

活动一(P4) 初中生活新体验——观察交流活动

我遇到的新鲜事:_____

点拨 通过学生对新校园的观察活动,使学生掌握观察事物的一般方法,提高观察能力。同时,了解学校的概况、校园风貌和学习任务,激发学生的好奇心和对新学校的热爱之情。

参考答案:

我们遇到的新鲜事有许多,新学校中的许多东西对我们来说是新鲜的。例如:花草树木,假山鱼池,楼房教室,操场花园,新老师,新同学,新课本,新教法……整个环境都是新的。

学习压力很大。老师的讲课速度很快,方式也不一样了……

对很多问题开始有了自己的想法,虽然不希望任何人反对对自己。遇到别人的批评,自己感到十分气愤,也难以理解,真搞不清楚,自己到底怎么了……

进入中学后有了实验课,实验室里的仪器自己从来没有见过,也没有用过,感觉十分有意思……初中是我们人生学习旅程中一个新的阶段,在全新而又充满乐趣的环境里,我们要面对新的课程,学习新的内容,结识新的朋友,过新的生活,只要我们努力搜寻,发奋学习,定会在新的环境中找到新的快乐。

延伸 也许有的同学并不满意新学校或不喜欢初中新生活,这是很正常的,也是可以理解的,但我们要从积极、乐观的角度思考问题,体验成长的快乐,体验成为一名初中生的快乐。

活动二(P5) 珍视新友谊——讨论交流活动

进入新的环境,你有什么样的感觉?

点拨 通过“新环境,新感觉”的讨论交流,使学生认识到在新校园中,可以通过

友谊的纽带将新老师和新同学联结起来。通过本活动,帮助学生缓解处于新环境中的焦虑、不安等心理,提高学生的人际交往能力。

参考答案:

进入新环境,有孤单、寂寞、迷茫,也有高兴、新奇和兴奋的感觉。这些都是正常的。随着时间的推移,随着对新环境的渐渐熟悉,这些感觉都会淡化,最后转变为正常、平静、常态的心理感觉。

我们要正视这些感觉,适时地调适自己、让自己尽快适应新环境,适应新的学习与生活。

延伸 找出并概括自己的“好伙伴”的特点,对“好伙伴”达成共识。

活动三(P5) 认识你,记住我——个性展现活动

算一算我记住了多少新同学的名字,好多同学也一定记住了我。从记住对方的名字开始,我们将成为好朋友。

点拨 通过活动,消除在新环境中,学生交往时出现的焦虑、害怕和疑惑的心理,增进学生彼此间的了解,养成热情开朗的性格,学习一些必要的人际交往常识,在具体的活动中体验交友的乐趣。

参考答案:

根据自己的实际情况回答即可。需要注意的是:在介绍自己时,要抓住自己的独特性格、个性特长、理想愿望和富有特点的人生格言向同学们简要介绍自己,展现给同学们一个充满活力、热情洋溢、理想远大、与人为善的自己。

我们要积极主动地去熟悉新同学,大胆和同学搭话,有意识地扩大自己的交往范围,接触和结交不同类型、不同经历、不同兴趣爱好的同学,走出封闭的小圈子。

延伸 我们要掌握一些记忆方法:如“形象比喻法”“谐音法”“联想法”等来记住他人。

活动四(P6) 与新朋友结伴成长——个性展现活动

我和同学们有哪些相同之处?

点拨 通过活动,帮助学生了解和睦相处的重要性,促进同学之间的相互认识和相互了解,扩大交往面,消除自我防卫过强的心理,以更好的心理状态进入新环境。

参考答案:

同学们根据自己的实际情况,细心观察,相信都能得到满意的答案。

延伸 通过找出彼此之间的相同处,能使成长中的我们友谊更加牢固。

课后提升大讲解

各抒己见 ➤ 华山论剑,青梅煮酒论时事

小鸟与老鹰住在海的这面,有一天,它们决定去大海的另一面旅行。路途十分遙