



在对孩子的教育问题上，没有人比父母更有发言权。  
一个选择，足以改变一生。

一位中国母亲陪子留学实录

# 陪读新加坡

*Singapore*

石清桐 著

中国铁道出版社



一位中国母亲陪子留学实录

# 陪读新加坡

石清桐 ◎ 著

中国铁道出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

陪读新加坡：一位中国母亲陪子留学实录/石清桐著. —北京：  
中国铁道出版社，2011.9  
ISBN 978-7-113-13254-5

I. ①陪… II. ①石… III. ①留学生教育—概况—新加坡  
IV. ①G649.339

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 140191 号

**书 名：**陪读新加坡：一位中国母亲陪子留学实录  
**作 者：**石清桐 著  
**图 片：**禹 任

---

**责任编辑：**张艳霞      **电话：**010-51873457      **电子信箱：**zyxbooks@126.com  
**封面设计：**嘉誉堂书装  
**责任校对：**张玉华  
**责任印制：**李 佳

---

**出版发行：**中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)  
**网 址：**<http://www.tdpress.com>  
**印 刷：**三河兴达印务有限公司  
**版 次：**2011 年 9 月第 1 版      2011 年 9 月第 1 次印刷  
**开 本：**700 mm×1 000 mm 1/16      印张：13      字数：166 千  
**书 号：**ISBN 978-7-113-13254-5  
**定 价：**28.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社读者服务部调换。

## · 名人推荐 ·

一位来自神州大地的母亲，毅然决然选择新加坡作为培养下一代的基地，离开了熟悉的成都，只身前往陌生的狮城。从小学到高中，作为孩子的陪读，她一陪就是七八年。这期间，她尝尽了个中的艰辛，也收获了儿子成长的喜悦。

这位令人钦佩的母亲，详细记录了儿子成长的点滴瞬间，并把它辑录成为一本可读性和实用性都很强的读物。走进这本书，不仅可以领略到滴水情深的伟大母爱，还可以从中找寻到新加坡留学的行动指南，更可以感受到新加坡多元文化的复杂环境与狮城多彩生活的酸甜苦辣……

——新加坡三江会馆会长 李秉萱

我很认真地阅读了这本书稿，深深地感受到书中渗透的人性与人观。书的质朴让我很感动，很敬佩。人在红尘中，心总是随着奔驰的车轮不能自主，难得遇见内心的自我世界。很庆幸作者能抛弃繁杂，理性地留下自己的经验。能融入生活，又不沉陷其中，这是难能可贵的。我们需要这样的人生，尤其是女人。走自己的路会感到很幸福，能勇敢地走出一条看似同众、实则不同的特别之路，更是令人佩服。

——成都市妇联副主席 高久云

一位有着伟大母爱、责任、善良和集所有能想象到的优秀品质的女人，在异国他乡教育孩子的心路历程深深地影响了我。读这部有灵魂的著作，内心深处久久萦绕的是：震撼！深思！我建议您用心去感受一下由这位坚韧、智慧的家长创造的教育模式的解读。您定会有意想不到的、不可思议的收获！

——“引爆生命动力”教练 赵奉凯

## · 前 言 ·

这本书可能会使所有期望从书里只掌握新加坡留学导游图的读者失望。这本书要告诉读者，留学不是仅仅靠经济实力、也不是仅有热情和充满期望就能成就的。

这本书想说的是：留学考验的是孩子，更重要的是考验父母。父母的心态、教育观念以及承受能力等都将决定孩子留学的得失与成长状况，决定在何种程度上实现家庭的共同目标。这一切皆应在留学之前作出尽可能充分的思考和准备，而非是在意外出现之时束手无策，任凭命运摆布而无应对措施。对于想要出国留学的人来讲，都可试着问问自己：“我确实在经济和非经济两方面都做好充分准备了吗？”

如果你是学生，你可从书中对国外留学生活窥见一斑，对留学中可能遇到的问题有一定的心理准备，以此增强你决定出国留学的判断力；如果你是家长，相信你会有很多的问题，你会带着好奇与期盼来读这本书。

作为一名母亲，我深深地感到送孩子出国留学确实是一个很重要的决定。孩子留学不仅影响孩子的一生，同时也会影响到家长和整个家庭。伴随留学出现的问题将会在书中有所揭示，并通过具体内容的描述让读者朋友得到有益的收获。

回想2002年底决定带着孩子离开温暖的家，远赴国外留学生活之前的那段日子，我曾有过怎样的期盼，有过怎样的内心纠结，有过怎样的犹豫和疑惑，这些心情渐渐地变成了一个一个问题，相信这些问题也是家长们最关心的。

提出问题的目的是解决问题，解决问题的目的是夯实生活基础。然而提出真正的问题比解决问题更难，需要的是对生活的真实感悟和升华。实际生活中真正会遇到的问题很多，我只能粗略地提几条以供大家思索之用。

1. 留学国外到底会是怎样的一条路，其过程真如中介所说的那么好吗？

2. 新加坡这个国家虽然很小，但教育制度不错，还是双语教学，通过在新加坡留学，将来孩子会比较容易转到欧美或英联邦国家去读书，这些都是到新加坡留学的好处，但孩子能考上政府小学吗？考不上学校又该怎么办？

3. 留学带来的经济压力能承受得了吗？长期和家人分离会产生怎样的心理压力与后果？

4. 在国外生病了怎么办？

5. 留学需要注意哪些具体的细节？护照、签证、入关等手续怎么办？

6. 在国外，家长应该怎样培养好孩子？

7. 面对新环境，比如语言的不适应，不同民族同学关系的不适应，生活环境、习惯相异的不适应，学习方式改变后的不适应等，孩子的感受会是怎样的？如何改变不适应的情况？

8. 碰上孩子学习跟不上，家长应该如何引导和支持孩子走出困境？

9. 孩子在社交方面可能遇到什么样的问题？孩子会不会遇到和异族同学的交往困难，怎么处理？

10. 明白陪读的实质就是让读书的专心读书，陪而不读的人如何做好生活保障（尤其是精神和心理的保障）？

11. 陪读者的身体疲劳和心理焦虑如何减轻？

12. 陪读过程中如何保证和孩子无距离的沟通？

13. 要想尽快地适应新环境，需要先做什么样的心理准备？需要明白接纳环境、接纳自己进而被环境接纳的道理吗？

带着这些问题，我在新加坡居住了近四年。其间有机会近距离地观察这个国家的日常状态，也在繁忙的日常生活中，较为细腻地亲身体会了许多与国内不一样又似一样的经历。感慨颇多，因而也对现代社会的留学潮有了新的认识。

作为一个普通人，经历过的自然是百姓阶层的体验与观察，认识也在老百姓关心的范围内，感慨也由亲身经历所产生。我一直认同人对适应环境和转换角色的能力是很强的，更容易融入完全不同的环境中。但我的真实体会是，要实现身份转变而完全地融入一个新的国家，初期的过程是非常艰难和痛苦的。初入异国的中国人，并非个个都做好了一切准备——经济的、环境的、精神的、心理的准备。而突然的身份转换，心情免不了既微妙又复杂，还会出现不由自主的潜变化。

主观上，强烈的中国人身份会刻意地看重和保留，内心深处中国人的烙印已难以磨去。客观上，因地域的改变而使身份在突然之间随之改变，但心理上还不能在短时间里接受这种改变。从主人的感觉转换成了客人的感觉，常年做客，尴尬之事难以避免。想要从客人的感觉转换成主人的感觉，其过程是不易的。许许多多的中国人无论是在新加坡或是其他东南亚以及欧美国家，都同样经历了这样一种生活适应过程和心路改变历程。这是传统文化差异造成的，还是人的综合素质造成的，或是心理成熟与否造成的，抑或兼而有之？

我生长在成都，从小接受中国传统文化的教育，适应了中国这块土地，我的整个身心都是祖国大地提供营养培育的。新加坡既不是纯粹的西方文化，也不是纯粹的东方文化，同中国的传统文化相比较差异还是相当大的。当文化沉淀到具体生活中，其个性是鲜明的、强烈的。内涵的力量无时不显示出个性的独特，要猛然间熟悉、了解并且能得心应手地运用其个性，会碰到诸多意料不到的困难，这是因为中国传统文化的烙印已经深刻于我们的思想。

经历了磕磕碰碰、坎坷艰辛的岁月，内心的感悟像种子一样破



土而出，催生我想要回答以上问题的想法。若只是自问自答，其意义不知何在，若能同读者共同探究，其意义就非同一般。至少，若能让一些正经受着让孩子出国留学之冲动的家长，有一个“且慢”的声音回荡在耳畔；有一个小小的放大镜置于眼前，不得不顺便地、清楚地再审视几番自己的目标。若能让尚在国内的同胞对实现自己的神圣心愿（培养一个优质孩子，做一名合格家长）提供一点点的帮助，写这本书的目的就达到了。

在新加坡，带着年龄尚小的孩子读书的中国妈妈不算少数，至少这个群体在现实生活中已经引起了人们的注意。有一个可以说是为华人新移民成立的机构叫华源会，他们除了关注新移民的生活外，也关心这里的陪读妈妈。另外，还有一个叫新加坡宗乡会馆联合总会的机构，其秘书处也定期出版了《源》杂志（新加坡唯一的华文文化杂志），杂志中常有描写这个群体人们生活的文章。

但种种关注并没有给中国的妈妈们带来多少实际的帮助，文章虽然尽量反应出母子陪读的真实生活，该表现的表现，该呼吁的呼吁，可敬可佩总会的编辑们，其苦心令人感动，但读书看报的人却在观点上各有取舍，看问题的角度各不相同，关注的焦点也大相径庭。如此种种，往往相反的给陪读妈妈们已经艰难的生活增添了无形的精神负担和心灵阴影。在写作中我曾多次提笔又放下，但因为这个原因一直牵动着我的心，最终促使我坚定写作并划上最后一个句点。希望我的点滴经验能使留学家庭的成员更好地从各种社会表象中看到实质，能理解是什么原因造成的内心矛盾冲突，能了解如何调适自己的心态，尽快地、更好地适应在他国异乡的现实生活，达到孩子求学的目的。

真诚地希望这本书在就业、生活以及人际交往方面，对还在新加坡的陪读家长们有所借鉴，如能在他们的空余时间与我分享在那里生活的酸甜与苦辣、奋发与感动，那将是令我十分高兴的事情。同时，也希望能够让还未出国或正打算出国求学的家庭对这些体验和观察有所认识和理解，以便作出更理智、更正确的抉择。



2003年，本文的主人公初到新加坡，梦想在蒙眬中起航……

## · 目 录 ·

### 1 选择 ..... 1

人生可供选择的事情不多，有时机会一旦消失，便没有了选择权利。有些时候是生活选择了我们，不是我们选择了生活。我不愿别人替我选择，也没有能力替别人选择。当决定为儿子选择时，总想寻找一个理由，来宽慰自己替儿子选择时的困惑。想了很长一段时间，也只寻找出一条理由，那就是我今天为他的选择，是为了他明天能独立选择自己。

### 2 成都，再见！ ..... 4

飞机缓缓地滑向跑道，稍停，突然轰鸣声大作，我知道要起飞了。起飞了，升高了。成都尽在眼底，可我的心没有起飞，它还在成都，它还留在丈夫、母亲身边，想带也带不走。正因为这颗带不走的心，给了我力量，同时也给了我相思。平时想相思也没有机会，现在却像水一样弥漫过来将我淹没，我沉浸在里面，感觉呼吸都很困难。随着高度的上升，成都消失了，可在我心中，它更清晰了。

### 3 双重身份 ..... 9

从此刻起，我就是所谓的侨民了。想到这里，心中不觉黯淡下来。客人在主人家里有许多不便，看主人脸色是必须的，走路做事处处小心是必要的，说话的音调控制是要学习的，好在自己说话声音本不高，很担心自己倔强的性格与这个环境不能融洽。

#### 4 异国第一天 ..... 13

第一天是以前的结束，也是另一个阶段的开始；第一天的价值在于初步印象的建立，从熟悉到陌生，是为了从陌生到熟悉；第一天是启端，所以很重要，原先都是纸上谈兵，大概无人能抵挡住谈者的勇猛；第一天是实战纪念日，以此日来划分以后的时段。

#### 5 选择留学 ..... 19

我觉得中国的母爱，在理解和实践上都偏于物质化，这和我们一直不富裕的生活有关系。再看一些比较成功和绝对成功的教育事例和史例上的经典，似乎和物质并没有必然的关系。我认为真爱子女，从小要教育他们学会控制物欲诉求，中国有“糠糟养贤才”之说，我认为是有道理的。这也是我送孩子到国外读书、我陪读的精神基础之一吧。

#### 6 报考政府小学 ..... 26

凯莉小姐笑着对我说：“你儿子很不错，考试成绩虽然不怎么理想，但回答问题很有悟性，非常聪明。我们谈得很愉快，谈了那么多，没有发现他有常识性的错误，反应也挺快的。虽然他英语差得多一点，数学和华文还好，我们决定收下你的孩子。”

#### 7 探望大连母女 ..... 34

孩子们在一起显得特别高兴，很快就玩到了一起。我们大人就互相问着对方初来新加坡的经历与感受，表达着相互的关心，诉说着种种适应和不适应的心情，交换着对这里社会环境、人文环境的看法，也对孩子们读书的问题提出自己的观点或建议……

#### 8 火速回国的两姐妹 ..... 40

明白目的是很重要的。经济是基础，这个基础如果没有坚毅的意念在里面成为内涵，那么这个基础是脆弱的、不堪重负的，尤其是心

理的重负。这一对姐妹在国内固然是优秀的，而到了国外，素质未降为什么就轻易地败却下来了呢？是环境问题使然，江南为橘，淮北为枳。她们的返回，败在成人，而未败在孩子；败在心理，而未败在经济。

## 9 “SARS”与灾难 ..... 44

在那些可怕的日子里，我和儿子都尽量不出门，同时也下决心做了最难做的决定：不主动给家里的亲人打电话，包括老公。如果接到打过来的电话，都轻描淡写不说什么，坚决不让家人也卷进这痛苦的精神折磨中而无能为力。

## 10 女诗人母子 ..... 50

虽然还是没有真正明白她回国的原因，但已探测到她内心波涛汹涌的动态了。最终，我只能在三个星期后的一天，怀着无限的遗憾送走了她们。女诗人母子的离去，给我留下了一个巨大的问号，我能坚持下来吗？我来陪读的初衷所产生的力量能够化解我面临的一切艰难吗？

## 11 终于上学了 ..... 58

看完这则校规，深感新加坡对学生的行为要求十分具体明确，没有含糊的地方，不留空泛或模糊文字，措词简洁严肃。各项要求看不出“神圣”与“崇高”，但简单、明确、可执行性的特点非常鲜明。也许，正是因为他们把主要的力量集中在“保证底线”的基本规则上，而不是唱高调，提一些浮夸的所谓“圣人道德”目标，所以执行起来容易，德育教育的效果才能显著。

## 12 对异国教育的认识 ..... 65

我认为让小孩到国外读书，是实践一种已经存在的教育方式。就“易子而教”而成为“易地而教”，我的实践过程证明了这是有一定的积极意义的。环境的改变，所产生的消极因素可以转化成对社会认识

的直接途径，还可转化成积极因素；其固有的积极因素，直接就转化成学习的动力了。

### 13 找工作 ..... 73

面对现实情况，想得再多、再好，想得再多、再细，也不能解决一点实际的生存危机和困难。但无论怎样艰难也要保守住自律，所以必须去干用汗水挣钱的工作才稳妥，才能算得上抵制了诱惑、管好了自己、爱护了女人与国家的名誉。

### 14 催人成长的工作 ..... 84

见机而作，付出的是辛苦，赚到的不仅是金钱，也是生活本质的实践。每个人的命运都是不一样的，可以认命，但同时也知道谋事在人，只有身心一齐努力，才是谋生之道。命运只有积极主动，生存的意义才存在。有一点我体会比较深的就是，与人为善，善归自己。推销工作固然不易，但我没有过任何不当的念头。遇到困苦的人，恻隐之心总是在跃动，善良是人类取之不尽用之不竭的资本，是最雄厚的资本，也是最稀缺的资源。

### 15 成长中的孩子 ..... 93

当一个孩子懂得自己培养自己的时候，父母还有什么不放心的呢？在未来的时间里，儿子还要读两年高中，也许还要服两年兵役，再读大学……所有的人生路，他都要自己去走了，我满怀信心和喜悦地预感到，儿子的路会越走越宽广，我的祝福将会一直陪伴着他。

### 16 周末在海边 ..... 101

初来异国，难得的如此愉快的放松给我的启示是，对生活只知道苦的一面，其实也是消极的。努力的目的是改变生存质量，要让阳光和甜味渗透在其中。

## 17 特殊时段孩子的管理 ..... 104

十二三岁的孩子，混沌初开，思想稚嫩，犯错误是难免的，在某种程度上可以说有他的合理性。在成人眼中的错误，在孩子那里可能就是任性和纯朴，家长应当详细地区别对待，切忌粗暴。叛逆性是青春的躁动，更应该是青春期的活力，孩子初步认识世界，探索世界的好奇心已经萌芽，家长应帮助孩子长成大树；但成长中的大缺陷，那是必须及时制止的，要引导孩子从思想上去认识，从生活中去杜绝。

## 18 托管于印度叔叔之家 ..... 110

我在儿子小学五年级期末考试成绩出来后，对他作出三个帮助计划：第一，这一年让他住在印度人全英文的家庭里；第二，给他相应的加强补习；第三，请中国善于考试的朋友对他进行考试技巧和提高归纳能力的训练。一年下来，这三个计划的实施结果出来了。小学六年级会考成绩提高了24分，总成绩是244分。

## 19 托管于天鹅妈妈之家 ..... 116

托管学生，这个方法我认为非常好，有了这个组织我就有回国的可能性，孩子在自我管理当中，也会学到很多实用的知识和技能。

## 20 不同托管家庭的对比 ..... 124

在儿子新加坡留学的几年中，曾经两次到印度叔叔家托管，小学六年级和初中四年级（两次毕业的关键年级），一次在天鹅妈妈家托管。经历了与这两个家庭成员的共同生活，给孩子带来了颇多的体会和感受。

## 21 一封特别的信 ..... 133

回想他对事物的看法，对人际情感的表达方式以及流露出来的幼儿时段与父母亲密接触的些许欠缺感，我感到孩子在情感上会体会到遗憾，并可能将这种感受一直带在自己身上。我深感有必要、也有责

任帮助孩子解决这个问题，让他能够放下这个包袱，不再把过去的遗憾带入他未来的人生。所以，我决定给儿子写一封特别的信。

## 22 日记摘录 ..... 137

这几则日记，只是提醒我，在国外或在国内，做任何事情都要仔细认真，有追溯事物源头的精神和能力。在相信的情况下，发现不相信的理由，凡是欺骗总是会有破绽的，需要我们用经验和逻辑来认识。

## 23 挣扎中的母亲 ..... 144

陪孩子读书，一定要量力而行，要有充分的考虑。背水一战的心理不可取，在陌生的国外置之死地只有死，而很难后生。我想，陪读之路目的虽是向前走，但留有退路是必要的，可真正的退路是非常艰辛的，如有一点可能还是要继续向前走。

## 24 不屈的中国女人 ..... 149

国外不是天堂，尤其打算出去后在国外补充粮草的，可要想好了再行动。我写这些的目的没有别的，只是想用实例告诉大家国外的生活和国内是不一样的，甜是平常的甜，苦却是双倍的苦。

## 25 当心中有了信仰 ..... 155

这里的人们绝大部分都有信仰，我们初到这里，也不由自主地受到了这里宗教气氛的影响，所到之处，无论是何种教派、何种庙宇，都会进入到里面或在门口虔诚地待上一会儿。而对生活在这里的外国人，要不了多久就受到了宗教信仰的感染。

## 26 想要培养什么样的孩子 ..... 160

听到一位地地道道的成都人谈到他的孩子，二十多岁的儿子还没有工作。但孩子并不为此着急，而是父母担心着急万分。我想，他们的辛苦是不值得同情的，更不值得提倡。因为他们已经不是在自己



和家庭辛苦了，而是在帮孩子成长，还在抱着已经成人的孩子走路。

27 身边的当地人 ..... 167

知人者智，知己者强。身在国外，随时保持平静是必要的，但对自己周围身边的人，在第一次接触时，能够有一个理性的判断是有益无害的。

附录 ..... 179

后记 ..... 188