



YANJIUSHENGJIAOYU
GUANLILUNWENJI

第四军医大学

DISIJUNYIDAXUE

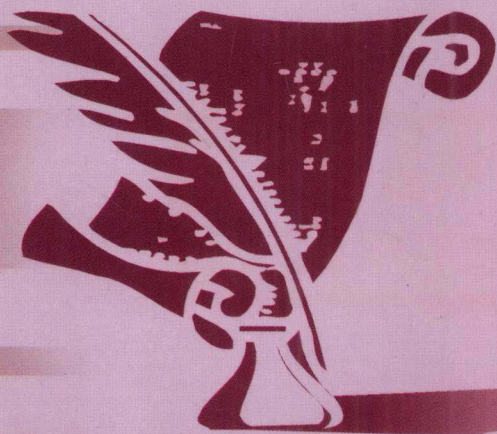
研究生教育管理

YANJIUSHENGJIAOYUGUANLI

论文集

LUNWENJI

■ 主编 汪爱勤



第四军医大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

第四军医大学研究生教育管理论文集/汪爱勤主编. — 西安: 第四军医大学出版社, 2004.12
ISBN 7-81086-141-7

I. 第… II. 汪… III. 第四军医大学—研究生教育—教育管理学—文集 IV. G643-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131868 号

第四军医大学研究生教育管理论文集

主 编 汪爱勤
责任编辑 富 明
责任校对 土丽艳 党小荣
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路 17 号 (邮编: 710032)
电 话 029-83376765
传 真 029-83376764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 第四军医大学印刷厂
版 次 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷
开 本 880×1230 1/16
印 张 15.5
字 数 740 千字
书 号 ISBN 7-81086-141-7/G·9
定 价 35.00 元

(版权所有 盗版必究)

序

昨天，第四军医大学研究生院院长汪爱勤同志给我带来一摞书稿，谈到这主要是第四军医大学研究生院建院以来，管理人员所撰写的一些研究生教育管理方面的论文，准备汇编成册，邀请我为这本书作序。作为第四军医大学的老朋友，我愉快地接受了邀请。

想来，我与第四军医大学的研究生教育还是颇有渊源的，对他们的工作也比较了解。学校的前身（原中央大学医学院）早在 1949 年以前就招收了多名研究生。合校后，经国家批准于 1962 年开始招收研究生，是国务院批准的首批博士、硕士授权单位。2000 年 8 月，经国家教育部批准试办研究生院，今年经过评审已成为正式的研究生院，是全国建有研究生院的 57 所高校之一。目前，已授予博士学位 1275 人、硕士学位 3410 人，在校研究生达 2399 人，有 6 个博士授权一级学科、47 个博士授权二级学科、59 个硕士授权学科，建有 6 个博士后流动站。学科中有 13 个国家级重点学科，11 个“长江学者奖励计划”特聘教授设岗学科，学校已成为我国及我军重要的高层次医学人才培养基地之一。

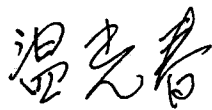
在我国高等教育快速发展的新时期，第四军医大学广大师生与管理干部为军队研究生教育事业倾注了心血与汗水。他们不但在工作上孜孜以求，而且在管理研究上进行了不懈的探索，将工作中的点滴经验凝结汇聚，撰写出不少给人以启迪的研究论文。这既是对过去工作的回顾与总结，也为做好未来工作打下了坚实的基础。

他们以独特的视角和深邃的见解，从学科建设、研究生培养、博士后工作、导师工作、招生工作及管理工作等不同层面，全方位、多层次地对军医大学研究生教育进行了诠释。

这本书是军医大学研究生教育管理工作经验的部分总结，更是一本不错的、可供借鉴的管理工作指南，值得向全军广大研究生教育工作者推荐。

愿同志们在今后的工作与研究中取得新的更大的成绩。

总后勤部副部长



2004 年 11 月

目 录

坚持科学发展观 大力推进军事医学研究生教育	陈祥才 (1)
树立远大理想 造就高素质的军事医学人才	孙长新 (5)
坚持先进教育理念 引领创办高水平研究生教育	苏 博等(11)
适应新军事变革需要 实现军事医学高层次人才培养的跨越式发展.....	汪爱勤 (17)

学 科 建 设

坚持方向 理清思路 真抓实干 加快发展	苏 博等(24)
对建设世界一流大学的几点认识	王玉琨等(33)
培育一流学科 建设国际知名大学	王玉琨等(36)
加大改革创新力度 努力建设一流学科	王玉琨等(41)
第四军医大学学科建设的简要回顾和几点设想	王玉琨等(46)
我国高教改革趋势的探索	王玉琨等(50)
注重整体发展 突出重点项目 创建一流医科大学	王玉琨等(53)
对我国高等教育发展的回顾与展望	王玉琨等(56)

研 究 生 培 养

不断探索 努力提高研究生培养质量	扈国栋等(60)
军事医学研究生教育的问题与对策研究	王玉琨等(66)
树立全面质量观念 培养军队现代化建设需要的高级卫生人才	安书杰等(72)
对三种选拔培养博士生制度的评析和展望	扈国栋等(78)
对我校 2001 届博士学位论文的评价与分析	李谨革等(83)
加强制度创新的研究和实践 促进优秀拔尖人才的培养和成长	扈国栋等(86)

医学拔尖创新人才培养的思考	安书杰等(91)
医学研究生创新能力培养的思考	李谨革等(95)
如何提高基础医学研究生培养质量	于国亮等(98)
医学研究生应当如何确定选题	程何祥等(103)
浅谈医学研究生科研选题的创新性	尹 芳等(106)
开放性实验室在研究生培养中的应用体会	刘贤华等(108)
培养高层次人才的体会	王锦玲 (110)
从优秀博士论文分析影响研究生创新能力的因素	李谨革等(113)
临床学科研究生培养中实验研究和临床实践的关系	熊利泽 (116)
医学研究生教育质量的一些辨析	梁英民 (118)
重视兴趣 注重实践	周 健 (121)
双语教学在硕士研究生培养中的作用	王修文 (124)
从七年制医学生培养看我国高等医学教育学制改革	柴治国 (126)
在职人员申请硕士学位工作回顾与设想	王 强等(132)
对我国医学专业学位试点工作中主要问题的分析	扈国栋等(137)

博 士 后 工 作

总结经验 提高认识 进一步做好博士后管理工作	扈国栋等(140)
关于我校企业博士后工作的思考	王修文等(141)
加强博士后管理工作 努力提高博士后培养质量	景静姝等(144)

导 师 工 作

医科院校博士生导师队伍现状与对策研究	扈国栋等(150)
对高等医科院校博士生导师队伍年龄状况的评析	扈国栋等(154)
对 168 名博士生导师科研工作情况的比较分析	扈国栋等(160)
高等医科院校博士生导师遴选标准的研究	扈国栋等(164)
某校研究生导师现状分析及对策研究	党小荣等(168)

招 生 工 作

提高硕士研究生入学质量的几点思考	张俊沧等(174)
关于做好硕士研究生复试工作的几点思考	蔡志华 (177)
抓好宣传工作 提高研究生的生源数量	李 鹏 (180)

管 理 工 作

高等学历与高尚道德	孙长新 (184)
建立和谐的人际关系	孙长新 (189)
加强研究生科研道德教育的现实思考	李谨革等(199)
加强研究生道德教育 确保高层次人才培养质量	安书杰等(202)
加强和改善研究生的科研道德	骆文静等(207)
医学研究生素质教育刍议	郭建英等(210)
加强军队研究生教育管理 培养高素质新型军事人才	安书杰等(213)
做好研究生入伍入学教育中的思想工作	苑 国等(216)
军校医学研究生心理健康状况和个性特征的分析	陶 辰等(219)
浅谈军校研究生的素质教育	张晓荔 (224)
对做好“重点人”管理工作的几点思考	任长坤 (227)
论教育管理者的素质结构	孙利平 (230)
规范研究生教育管理, 提高研究生培养质量	李 东等(237)

坚持科学发展观 大力推进军事医学研究生教育

陈祥才

摘 要 随着各国兴起的新军事变革运动,引起了战争形态、指挥理念、武器装备、卫勤保障、人才培养等方面的巨大变化。如何在日新月异的变革中,及时把握住时机,培养一大批优秀的高级军事医学人才成为军事卫勤保障工作发展的主要内容。研究生教育作为高等教育的最高层次,代表了人才培养的最高水平,而军医大学是培养高级军事医学人才的主渠道。发展研究生教育,必须坚持和落实科学发展观,利用院校教育资源为我军培养一大批适应新军事变革要求的高级人才,并且把这项工作作为军医大学研究生培养工作的核心任务来抓。

关键词 科学发展观 军事医学 研究生培养

军事医学研究生教育通常是指高等医学学科以及军事医学研究方向的博士、硕士等高层次人才的培养工作。中央军委主席胡锦涛同志强调:“要从我国国情出发,借鉴新军事变革的经验,抓住机遇,在国家经济发展、科技进步的基础上,实现国家和军队现代化的跨越式发展。”如何按照胡主席的指示要求,实现中央军委提出的“打赢一场高技术条件下的局部战争”目标,实现“国家和军队现代化的跨越式发展”,真正将“保障有力”的要求落到实处,成为军事医学发展的一个历史性课题。

一、以中国特色的新军事变革为龙头,引领军事医学发展方向

进入 21 世纪,世界各国先后兴起了新的军事变革。与以往历次军事变革不同,这次变革来得更快速,发展的更迅猛。以 1991 年海湾战争为起点,全球迅速兴起了一股信息化浪潮。我军也不可避免地面临着以信息化为核心的新军事变革的严峻挑战。高技术的发展及其在战争中的应用,已经引起了战争形态、作战模式、作战行动、后勤保障等各方面的深刻变化,也对卫勤保障提出了许多新的要求,如:远距离大纵深地面作战救护,要求建制保障、区域保障和机动保障相结合;陆、海、空协同作战,要求三军联勤保障;现代武器杀伤性强,伤员的伤情复杂,对战场救护水平和卫勤装备性能要求更高等。同时随着各种新武器的不断问世,伤亡机理更加复杂,新伤型、伤类将不断增多,要求现代化的军事卫勤保障必须根据各自特点,分工协作,不断探索各种新伤型、伤类的致伤因素、发生规律、主要特征和救治技术,努力提高战时救治本领。未来高技术战争的残酷性、现代化武器装备的巨大杀伤力、伤情种类的复杂性,对战时卫勤保障提出了严峻的挑战。建立与现代作战相匹配的卫勤保障模式,研究解决未来高技术条件下的卫勤保障问题,培养与之适应的军事医学人才,是军事医学发展的方向。

推进中国特色的新军事变革，适应未来战争对军事卫勤保障的要求，必须按照科学发展观的思路，深入思考和解决当前军事医学发展中深层次的矛盾和问题，透彻分析军事医学变革的内容，正确处理和把握平时与战时的关系，当前与长远的关系，预防与救治的关系，才能够准确地把握军事医学发展方向，只有始终坚持把以人为本、统筹协调的思想贯穿于军事医学发展的全过程，才能够开创军事医学发展的新局面。

二、以创新机制为保证，努力提高研究生培养质量

人类军事活动史表明，无论武器装备如何发展，都不能改变人是战争胜负的决定因素这一根本法则。随着科学技术的发展，战争对人才质量和数量的要求不断提高。江泽民同志指出：“未来的仗能不能打赢，军队会不会变质，关键是人。没有高素质的人才，一切都是空话。”我军要赢得在当今世界军事领域竞争中的优势，夺取未来战场上的主动权，必须从战略高度推进人才建设的跨越式发展，建设适应高技术战争需要的新型人才队伍。

军医大学研究生教育是我军高级军事医学人才培养的主渠道，承担着为我军培养适应高技术战争要求的新型军事医学人才的重任，因此，军医大学研究生教育必须按照未来战争的要求，进行研究生教育制度的创新与实践。近年来，我国地方高校研究生教育为满足国家经济、社会发展的要求进行了一些有益探索，特别是一些国内著名高校在优秀拔尖人才的培养上制定了一些行之有效的创新制度和措施，取得了很好的效果。如何立足现有基础，通过加强对我军研究生教育及其相关制度的创新和实践，培养一大批优秀拔尖人才，做出突出性科研成果，是当前十分值得我们思考和解决的问题。针对目前我军研究生教育的现状，积极主动地学习和借鉴地方高校的做法，完善协作教育机制，发挥院校的主渠道作用。在优势互补、共教共育上，合力疏通“三个渠道”培养人才，以提高研究生培养质量：

（一）疏通联合育才渠道

院校是人才培养的“摇篮”。改革开放以来，我军的科技事业取得了长足的进步和显著的成就。但我军院校大部分学科领域的总体研究水平还不高，相当一部分学科还仅仅是跟踪国际研究，有不少学科的研究工作还处于低水平的重复层次。针对军校研究生培养的“短板”，加强院校与地方高校的“双向交流”，不断研究人才成长规律，借鉴地方高校研究生教育经验，建立交流互访制度，跟踪人才发展动态，使研究生培养过程紧跟世界一流技术的发展趋势和新军事变革步伐，提供优秀拔尖人才成长所必需的时间及其他方面的保障。优秀拔尖研究生的成长需要时间的保证，我军的研究生教育一直坚持3年学制，实现研究生培养的弹性学制势在必行；为防止优秀生源流失，大力推行优秀本科毕业生免试攻读硕士学位，硕-博连读、本-硕-博连读、硕士生提前攻读博士学位等制度。

（二）疏通开放育才渠道

人才素质的综合性，呼唤人才培养的交叉性和互补性。要开展开放式区域性联合办学，提高院校规模效益，及时推广院校办学治学的经验做法，以及新理念、新成果。广泛开展远

程网络教学，充分利用网上资源，提高信息资源共享水平。合理调配区域内教学资源，变局部个体优势为综合整体优势，借助区域联合办学“平台”，培养出融合性和创新性较强的人才。在建立起良好管理制度的前提下，建立顺畅的在读博士生出国完成课题研究任务的制度，提倡博士生以联合培养的方式到国外先进实验室完成课题研究工作。在建立起通畅的在读博士生到发达国家著名高校实验室进行学位论文课题研究工作制度的基础上，提倡和鼓励利用国外（境外）教育资源培养优秀拔尖人才。

（三）疏通竞争育才渠道

海尔电器公司成功的经营理念中有一条很重要的经验就是运用了“鲶鱼效应”，激活了“休克鱼”，才能在世界 500 强企业中占有一席之地。与地方激烈的竞争环境相比较，军校研究生的竞争压力明显不足。由于就读期间生活有保障、毕业后工作有安排，使军校研究生缺少竞争。建立奖学金等奖励制度，在我军研究生教育中引入一定的竞争机制，逐步形成浓厚的竞争氛围，挖掘其创新潜能，激发其拼搏精神、鼓励其孜孜求学的态度，以促进优秀拔尖人才的迅速成长；配合“全国优秀博士学位论文”评选工作，设立优秀论文成果评选奖励制度和优秀毕业博士课题继续资助制度；根据国家对于获奖者继续深入研究课题而设立的课题申请资助制度，制定军队的配套资助办法，以激励获奖者百尺竿头更进一步，做出更加优异的科研成果；在建立激励制度的同时，应提高研究生的学位授予标准，加大研究生的淘汰比例，取消研究生的最低技术等级，把研究生的技术等级与其学位论文水平挂钩，营造一种健全的激励竞争机制；提倡和推行风险选题制度，建立相应的评判标准和资助办法，鼓励部分优秀人才的自我挑战精神。

三、以学科建设为依托，积极推进军事医学发展

学科是一所院校办学水平和综合实力的标志。军医大学的学位与研究生教育经过 20 多年的发展，已基本建立起了较完整的学科授权体系和管理体系。在以学科授权点建设为核心的宏观布局基本完成的情况下，当前和今后一段时间内，我们要紧紧地抓住这一难得的时机，为适应新的军事变革和军事斗争准备，使军事医学学科更加贴近高技术条件下局部战争的需要，调整军事医学学科研究方向，将军事医学学科的主要研究方向调整到以高新武器新概念武器的损伤与防护上来，以此培育新的学科增长点，抢占学科发展的制高点，把基础学科、特色学科、新兴学科做强、做优、做大。按照新军事变革的思路和要求，以基础医学学科为支撑，以军事医学学科为龙头，以临床学科为中试基地，进一步优化学科结构，整合学科优势，调整学科布局，在加强基础学科建设、保持基础学科优势的同时，优先发展高新技术和新兴学科，大力发展军事医学学科，形成重点优势学科与特色学科相统一，基础学科与临床学科相结合、传统学科与新兴学科相促进、多学科协调发展的格局。

参 考 文 献

1. 王玉琨, 党小荣, 汪爱勤等. 军事医学研究生教育的问题与对策研究. 学位与研究生教育, 2003, 10
2. 王铁宁, 李庆全, 王云涛等. 对改进军队院校研究生教育的几点思考. 装甲兵工程学院学报, 2003, 17(4)
3. 龙朝茹, 刘笃喜, 王争鸣. 研究生教育质量保证与监控体系研究. 西北工业大学学报(社会科学版), 2001, 21(1)
4. 卜晓明, 汤磊, 陈晓明等. 强化质量意识是研究生教育积极发展的重要保证. 中国高等医学教育, 2001.1

树立远大理想 造就高素质的军事医学人才

孙长新

理想，是我们每个人都回避不了，马虎不得的重大课题。在人生的道路上，人人都会遇到。树立坚定正确的人生理想，关系着人生选择、人生目标、人生价值，甚至人生成败！面对深化改革中各种利益关系的调整，各种思想观念的激荡与冲突，一些人特别是年轻人对理想信念的追求迷失了方向，甚至误入歧途，给个人的发展带来了不可挽回的影响。因此，对于处在大好年华的青年人来讲，树立坚定正确的人生理想是每一个人都值得深思的重大课题。

一、理想有什么价值

理想有什么价值？就处世来说，如果世道重实利而轻理想，理想主义显得不合时宜；就做人来说，只要一个人看重自己的精神生活，理想主义便永远不会过时。理想的价值有大小和正负之分。科学的理想能促进人和社会的发展，错误的理想则会影响人与社会的发展。理想的价值主要体现在对社会和对人生两个方面。

（一）理想对社会的价值

理想作为一种价值观念，一旦上升为一个社会、一个集体的共同奋斗目标，就会自然而然地成为一个社会、一个集体团结共事的基础，成为一个社会、一个集体凝聚人心的精神纽带，成为战胜各种艰难险阻，抵御各种风险挑战的强大精神动力。一个人有了坚定的理想，就会执着奋斗，自强不息；一个社会、一个集体有了坚定的理想，就会励精图治、百折不挠。可以说，坚定的理想是立国安邦之本，民族振兴之源。

纵观中国历史，中华民族五千年生生不息，维系它的是什么？毛泽东同志说过：“中华民族有光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”正是因为有了这样的理想，中华民族才可能历经磨难而生生不息。特别是中国共产党诞生之后，把马克思主义和中国革命实践相结合，延续和升华了中华民族的理想，民族凝聚力空前强大。在党的领导下，中华民族彻底改变了近代中国积贫积弱的面貌，使我们以崭新的大国形象屹立在世界东方。这样沧海桑田的巨大变化，根本原因就在于有着坚定的理想。正如小平同志所说的，我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人们团结起来，没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念就没有一切。

相反，民气不振，理想坍塌，也足以把一个民族拖垮。几千年来，一个又一个古老的王国在外敌的侵袭下瓦解，一种又一种古老的文明在域外文明的旋风席卷下枯萎，一些曾经取

得辉煌成就的政党在内外反对势力的夹击下垮台，都可以从理想的萎缩和崩塌上找到原因。上个世纪 90 年代初的苏联为什么会在顷刻之间瓦解？人们可以从经济、政治、社会等方面举出许多原因。但其中一条重要原因，是人民群众对苏联式的社会主义，对苏联共产党失去了信任。美国人似乎更注意从这个角度看问题，著名学者亨廷顿就曾经明确地讲过：“前苏联败在了意识形态上，败在了对马列主义，对社会主义的信仰、信念上。”

（二）理想对人生的意义

从性质上讲，理想是人类特有的一种精神现象，决定着人们的前进方向和精神状态。理想对人生的作用主要表现在对人生奋斗目标的引导、人生精神支柱的确立和人生前进动力的激发等方面。

1. 理想是人生的指路明灯

有一首诗写得很好，“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前行的路；理想是路，引你走向黎明。”理想问题的实质是解决人生追求什么，怎样追求和能否实现追求的问题。古往今来，凡是有作为的人无不注重人生理想即人生目标和志向的确立。古人云：“士不可以不弘毅，任重而道远”，“志不立，天下无可成之事”。古人所谓任重道远，志存高远，实际就是要树立远大的理想。大科学家爱因斯坦认为：人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断方向。俄国作家托尔斯泰说：“理想是指明灯，没有理想就没有坚定的方向，而没有方向就没有生活。”

2. 理想是人生的精神支柱

人不仅需要物质享受，而且还应当有充实的精神生活。一个人如果有崇高的理想作为自己的精神支柱，就不会被生活中的消极现象所迷惑，不会被前进中暂时的困难和挫折所压倒，始终保持高昂的激情和旺盛的斗志，朝气蓬勃，永不停息地奋发向前。出身于贫民窟的罗杰·罗尔斯，是纽约历史上第一位黑人州长。谁也没有想到，他的成功是因为小学老师“你将来能当州长”的一句戏言。在就职仪式上，他深有感触地说：“信念是不值钱的，它有时甚至是一个善意的欺骗，然而你一旦坚持下去，它就会迅速升值。在这个世界上，信念这种东西任何人都可以免费获得，所有成功者最初都是从一个小小的信念开始的。信念是所有奇迹的萌发点。”这个事例虽有些特殊，但揭示的道理带有普遍性。

3. 理想是人生的力量源泉

崇高的理想作为实现人生价值的动力之源，是人们的认识能力、预见能力、意志力等因素的综合表现。作为一个有志青年要学有所成，学有所长，业有所精，业有所建，崇高的理想是最根本的动力源泉。高尔基说过，“一个人追求的目标越高，他的才力就发展的越快，对社会就越有益”。石油大王洛克菲勒讲得更直接：“即使拿走我现在的一切，只要留给我信念，我就能在十年之内夺回它”。再来看看世界著名的大科学家们，居里夫人为追求科学一

生清贫，无怨无悔；诺贝尔制造炸药历尽艰险，屡遭失败，但他毫不气馁继续试验，终获成功。还有伽利略、哥白尼、布鲁诺，他们甚至为了自己对科学的信念而献出了生命。研究这些中外历史名人的成功之路，他们除了性格不同，奋斗方式不同，所走路不同，等等之外，他们有一种共同的东西，那就是他们都富有“理想”。

二、当前理想方面的问题

这些年来，一些人在理想信念问题上发生了迷茫、困惑，甚至动摇和背弃，概括起来有四个字：“死、偏、俗、空”。

（一）所谓“死”，是指一些人对理想的阶段性认识不清，对远大理想的追求失去了信心

一些人对马克思主义的科学真理产生了疑惑，对社会主义经过长期发展最终战胜资本主义的信念产生了动摇，对建设中国特色社会主义事业缺乏信心，这也看不惯，那也不满意，思想空虚，精神萎靡；有的不讲理想，不谈信念，没有人生目标，不做长远打算，跟着感觉走，甚至在各种诱惑面前随波逐流；有的心理素质相对脆弱，吃不了苦头，受不了委屈，遇到挫折就心灰意冷，甚至失望、自卑、信念坍塌；有的干脆声称不知道自己是否确定了理想，甚至有的人讲，自己把该念的书都念完了，却不知道应该干什么。

（二）所谓“偏”，是指一些人对于理想的追求偏离了正确轨道，将个人的利益凌驾于集体利益和社会利益之上

一些人奉行“个人中心论”，一味强调自我设计、自我奋斗、自我发展，忽视了集体主义、助人为乐、无私奉献等传统美德；有的过分追求个人出名，忽视社会和集体赋予的责任，与国家振兴、社会发展联系不多；有的将个人利益凌驾于集体利益、社会利益之上，为了实现个人的利益而不惜损害集体利益、社会利益，甚至为了实现一己私利，铤而走险、以身试法。

（三）所谓“俗”，是指一些人将对理想的追求庸俗化，对理想的追求充满了世俗化和功利化的色彩

有的一切“向钱看”，认为理想，理想，有利就想，前途，前途，有钱就图；有的志趣不高，抱负不大，小进即满，小富即安，甚至甘于平庸，浑浑噩噩，糊里糊涂；有的淡漠精神，蔑视奉献，一味贪图安逸和舒适，追求感官和物质享受；有的奉行及时行乐，更有甚者滑向急功近利或唯利是图的极端，为了追名逐利不择手段，考试作弊，科研作假。

（四）所谓“空”，是指一些人对理想的科学性认识不够，理想成了空想、幻想、梦想

有的想法不切实际，脱离了中国的国情、民情，对国内外敌对势力“分化”、“西化”的图谋认识不清；有的好高骛远，只有想法没有办法，想过理想的日子，但又不愿付出代价；甚至有的沉醉于宗教、迷信、“法轮功”。这种脱离实际，背离社会历史发展和个人成长进步规律的理想，只能是空想、假想、幻想和梦想。

三、怎样构建正确的理想

前辈学人王国维年轻时曾说：“一切有大学问、成大事者无不经历如下‘三境’：一是‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’；二是‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’；三是‘众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’。”上述诗词分别摘自晏殊、欧阳修、辛弃疾词句，却奇妙叠出了一种追求理想的人生境界，勾画出在探索与思考中确立理想，在奋斗与开拓中巩固理想，在挫折与失败中接近和实现理想目标的过程。在意识形态和价值观念冲突日趋激烈的复杂背景下，自觉地思考人生价值、人生道路等重大人生课题，需要正确把握和处理好以下几个方面的关系。

（一）正确把握和处理美好理想与客观现实的关系

理想源于现实，同时又超越现实，指导现实。过去的理想可以变成今天的现实，今天的理想也可以成为明天的现实。但是理想与现实之间毕竟存在着一定的差距，甚至是巨大的差距。如果把这种冲突看作是理想与现实的对立，就无法认清历史发展的真正趋势。要构建正确的理想，必须坚持用正确的方法去观察和思考问题。

1. 要历史地看

由于我们的目光是容易集中到眼前困扰人们的那些现实而具体问题上，因而影响了我们的判断力。如果我们用一种超越历史的眼光看问题，就会发现马克思主义的基本道理、方法，颠扑不破，经得起历史长河的反复打磨和检验；就会得出只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国的结论；就会感到共产主义理想所体现的社会公平和人类正义，始终值得追求。

2. 要全面地看

比如腐败问题，我们不能只看到腐败现象屡屡出现，而看不到我们党反腐倡廉的决心，看不到打击腐败分子的力度；不能只盯着发展中出现的问题，而看不到社会的巨大进步和积极因素。片面看问题，只能导致一叶障目，灰心丧气。

3. 要警醒地看

要看到以美国为首的西方敌对势力不希望我们强大，他们极力从意识形态等各方面，想要摧毁我们民族自尊心和自信心。美国中情局《中国十诫》第一条就是：尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视并进一步公开反对他们所受的理想教育，特别是共产主义教育。对此，我们务必警醒。

（二）正确把握和处理社会理想与个人理想的关系

在社会理想与个人理想的关系中，社会理想处于决定的地位，个人理想只有统一在社会理想中，才有可能得到最大限度的发展。我们每个人都应该自觉把个人的理想与社会理想统一起来，不断地修正和调整个人的理想。对于那种只强调社会理想，而忽视个人理想，甚至用社会理想排斥个人理想的左的思想，要坚决予以反对。社会理想虽然制约着个人理想，但

不等同于个人理想。由于个人的具体工作不同、秉性不同、兴趣不同，其人生追求、目标也会有所不同的。这种个人追求，只要积极向上、符合社会发展规律、有利于祖国和部队建设，非但不与社会理想相悖，反而是实现社会理想，实现社会进步必不可少的杠杆。只要坚持把社会理想和个人理想结合起来，把为军服务的使命意识与个人主体意识协调起来，我们的共同理想和事业就会充满勃勃生机，每个人的人生理想和人生价值也一定能够实现。

（三）正确把握和处理远大理想与阶段理想的关系

远大理想是一种长远目标，不可能一蹴而就，需要经过长期努力，历经许多互相衔接的阶段目标，才能不断地接近或达到。如果没有阶段的努力和成功，就不会有最终理想的实现；同样，没有一个远大理想，大目标不坚定，就很容易在阶段性目标实现的过程中迷失方向。毛泽东同志指出：“现在的努力是朝着将来的大目标的。”讲的就是这个道理。就拿个人发展来说吧，为什么有的人不断地实现自己的理想，而有的人则处处碰壁、屡试屡败呢？往往是大目标与小目标，以及相互衔接的中间环节出了毛病。“明日复明日，明日何其多”。那种总是把握不住今天的人，就不会有美好的明天。要实现自己的人生理想，就必须从现在做起。千里之行始于足下，人生的阶梯是一步一步、脚踏实地攀登上去的。要以一辈子的大目标为导向，认真地设定好阶段目标和奋斗计划。在小目标的实现中接近大目标，有时还得为大目标而牺牲小目标。这样才能逐步而稳定地实现自己的理想。

（四）正确把握和处理好实现理想与努力奋斗的关系

现实与理想之间的落差是很大的，要消除这种落差，把理想一步一步变成现实，最根本的就是行动，就是奋斗。最浪漫的花朵其实是最不浪漫的土壤培育而成的。同样，再美好的理想如果不付诸实施，不经过艰苦奋斗，也只能是空想。江泽民同志曾语重心长地说：“创业唯艰，奋斗以成”，“青年人要有理想，还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。”当前，我们青年人正处在长知识长才干的关键时期，都应该注意结合时代特点和自身实际去实践、去奋斗。一是脚踏实地地对待现在。就是坚持“从我做起，从现在做起，从点滴做起”。“从我做起”是责任感、历史使命感的表现。从“现在做起”，体现的是一种现代文明社会最需要的时间观念和效率观念。“从点滴做起”，强调的是求知和修养的连续性、艰巨性和漫长性。二是乐观坚强地对待失败。亚伯拉罕·林肯是美国历史上最伟大的总统。在他成功的背后，有谁能够知道在他的政治生涯经历了12次之多的挫折和打击。的确，除了“死亡”之外，没有别的字眼能比失败更令人听而生畏。但是不可避免，我们每个人在人生的道路上，都会或多或少地遇到它。问题不是我们如何躲避困难和失败，而是怎样面对失败，战胜挫折。悲观失望，怨天尤人都是十分有害的，乐观坚强的态度才是值得提倡的。乐观坚强就是要保持积极的思维和心态，要有达到目标的坚强信念和毅力，这样，失败就不会再成为成功路上的绊脚石。三是满怀信心地对待未来。没有信心的人是不会有前途的。20世纪70年代有一位韩国青年写了一本书，名字叫做《成功并不像想象的那么难》。这本

书伴随韩国经济起飞，鼓舞了许多人。它从一个新的角度告诉人们，只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功。因为一生赋予你的时间和智慧足够你圆满地做完一件事情。因此，在任何情况下，我们都不要对未来失去信心，而要以积极的心态把握未来。努力实现自己的人生理想。

坚持先进教育理念 引领创办高水平研究生教育

苏 博 扈国栋 蔡志华 刘侃佳 刘鉴汶 汪爱勤

第四军医大学在恢复研究生教育后二十多年的办学过程中，学校始终着眼于高等教育发展趋势和军队现代化建设对高层次人才的需要，把握高层次人才培养的特点和规律，把先进的教育理念作为创办高水平研究生教育的重要前提，坚持国际化开放式办学、坚持弘扬和继承优良传统、坚持研究为本、坚持科学与技术并重等先进的教育理念，努力争办高水平研究生教育，取得了可喜的成绩。

一、坚持国际化和开放式办学，增强研究生教育的生机与活力

（一）不断拓宽国际化办学渠道

80 年代初，学校在军内率先走出国门，迈出了开放办学的第一步。一批老专家教授利用个人的学术影响和在国外留学时建立的关系，把优秀学生送到国外进修，请国外知名学者来校讲学。在此基础上，学校制定了涵盖出国留学、科研协作、学术交流等方面的一系列意见、措施和规定，大力支持和鼓励科室多邀请国外知名学者来校讲学、多派人员参加重要国际学术活动、多送有发展潜力的中青年骨干到国外学习深造、多主办国际学术会议、多申请国际合作项目、多向国外高水平杂志投稿。二十多年来，学校国际化开放办学实现了由点到面的辐射，由浅入深的发展，由单向的学习借鉴到双边的合作交流，质量和效益逐年提高。目前，学校与美、英、德、日、香港等国家和地区的 20 多个知名院校、研究机构签订了长期交流协议，建立了 6 个合作研究中心，开展了一大批国际科研合作项目。聘请了杨振宁博士等 80 多位国外知名学者为客座教授。仅“九五”以来，学校就先后派出了 190 名人次赴哈佛大学、牛津大学、京都大学等国际知名高等院校留学或访问，其中留学深造 500 多名，培养了一大批有国外留学背景的“洋博士”，他们中的大部分已成为学科或学术带头人、培养研究生的导师。

（二）大力构建国内开放办学格局

分利用军内外教育科研资源，开拓国内开放办学新局面。利用军医大学间专业相通、交往密切的有利条件，共享导师资源，聘任了几十名著名专家教授担任学校研究生导师，促进了部分学科研究生的培养工作；借重名牌大学的综合优势，开展合作办学，与北京大学、西安交通大学等国内一流大学开展了以人才培养为核心的合作培养工作；依托科研院所先进的设施条件，突出科研协作，与军事医学科学院等十几个国内科研院所建立稳定的科研协作关系，共同指导研究生，在协作完成所承担的国家重大课题方面积累了较丰富的经验，提高了研究生培养质量；把握用人单位与实际结合紧密的特点，与有关单位建立联合培养点培养研