

A Guide to the Listening Comprehension in
TEM-4 with Skills and Practice

听力飞跃

英语专业四级 听力特训

激活听力

疏通盲点

获取高分

A Guide to the Listening
Comprehension in TEM-4
with Skills and Practice

总主编：林学明

主 编：张巍然 史丽艳

难度分级，听力加速提高
题型分类，难点各个击破

材料逼真，命题思路清晰
技巧点拨，秘诀快速领会



超值附赠10小时
听力练习光盘



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

A Guide to the Listening
Comprehension in TEM-4
with Skills and Practice

听力飞跃

英语专业四级 听力特训



总主编：林学明

主编：张巍然 史丽艳

副主编：李国芳 樊继英

编委：（按姓氏笔画排序）

卢雅琴 刘俊梅

张翠梅 李 灵

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级听力特训 / 林学明编著. —北京:

外文出版社, 2011

(听力飞跃)

ISBN 978-7-119-07189-3

I. ①英… II. ①林… III. ①英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150877 号

责任编辑 李春英

装帧设计 红十月设计室

印刷监制 冯 浩

听力飞跃——英语专业四级听力特训

总 主 编 林学明

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街24号

邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电子邮箱 flp@cipg.org.cn

电 话 008610-68320579 (总编室)

008610-68995964/68995883 (编辑部)

008610-68995852 (发行部)

008610-68996183 (投稿电话)

印 刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 16.75

字 数 280 千

版 次 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-07189-3

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995960)



前言

“听力飞跃”系列丛书——《大学英语四级听力特训》、《大学英语六级听力特训》、《英语专业四级听力特训》、《英语专业八级听力特训》是高校英语教学团队编委会组织教授、专家、学者编撰的学生自主学习教材，为高等学校“十二五”规划发展纲要的实施开好头、起好步。

丛书根据新版《大学英语课程教学要求》和《英语专业教学大纲》中对听力能力的要求，结合编者多年从事高校英语听力教学的实践经验，对提高英语听力的方法和技巧进行了科学的归纳总结。创作历时两载，倾心打造而成。每册书主要包括以下内容：

各题型的答题技巧：针对各种题型分别进行大纲解读、考点分析、题型分析、策略技巧等方面的指导。侧重学生的弱项和难点。

渐进实测练习及答案详解：习题从易到难分成五个级别，逐级提高、循序渐进。测试之后有讲解分析和听力原文，帮助考生掌握正确、高效、快速的提高听力水平的方法。

综合模拟实测题：10套综合模拟实测练习，符合最新的考试命题特征和趋势。听力语料选材标准、语言地道、试题难度级别系数把握准确，可满足不同水平学生的需要。

本系列听力教材考点分析透彻分明、应对策略丰富独特、实践训练新颖全面、答案解析精准详尽，充分训练考生的语言技能和语言应用能力。教材的设计非常便于考生自学使用，同时也适合教师集中进行辅导使用。建议自学的读者首先看答题技巧部分，接着进行渐进实测练习，最后做综合模拟实测训练。相信考生不仅能迅速提高听力能力，掌握听力答题技巧，而且能全面提高语言的综合应用能力。

在编写本书过程中，参阅了国内外最新的有关听力方面的书刊、杂志等文献资料，同时也注意借鉴和吸收了一些专家学者对英语听力教学的理论研究成果。我们在此对有关作者特别表示感谢，恕不一一列举。

鉴于水平有限，书中难免会有疏漏之处，希望广大读者多多提出批评与意见。

作者



目 录

第一章 英语专业四级听力测试概述 / 1

第一节 《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业四级听力的要求 / 1

- 一、对英语专业四级水平的总体要求 / 1
- 二、对英语专业四级听力理解的要求 / 2

第二节 《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》对英语专业四级听力的要求 / 3

- 一、对英语专业四级考试听力部分的总体要求 / 3
- 二、对英语专业四级考试听力部分的具体要求 / 3

第三节 英语专业四级听力之备考策略 / 5

- 一、提高英语专业四级听力能力的必备要求 / 5
- 二、英语专业四级听力应试技巧 / 6

第四节 新英语专业四级考试样卷(听力部分)、参考答案及听力原文 / 9

第二章 听写(Dictation) 应试策略与实测练习 / 21

第一节 题型分类及答题技巧 / 21

- 一、总体要求 / 21
- 二、常见错误及应对策略 / 22
- 三、步骤与对策 / 23

第二节 渐进实测练习 / 25

- Exercise 1 (较易难度) / 25
- Exercise 2 (一般难度) / 26
- Exercise 3 (中等难度) / 27

Exercise 4 (较高难度) / 28

Exercise 5 (高难度) / 29

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 30

Exercise 1 / 30

Exercise 2 / 32

Exercise 3 / 33

Exercise 4 / 35

Exercise 5 / 38

第三章 对话(Conversations) 应试策略与实测练习 / 41

第一节 题型分类及答题技巧 / 41

- 一、主要题型 / 41
- 二、4大能力培养 / 42
- 三、5大题型分类突破 / 43
 - 1. 主旨大意型 / 43
 - 2. 推理类型 / 44

3. 细节类型 / 44

4. 是非类型 / 45

5. 词语类型 / 45

四、题型实测与解析 / 45

1. 实测与解析一 / 45

2. 实测与解析二 / 47

3. 实测与解析三 / 50

第二节 渐进实测练习 / 53

Exercise 1 (较易难度) / 53

Exercise 2 (一般难度) / 55

Exercise 3 (中等难度) / 56

Exercise 4 (较高难度) / 58

Exercise 5 (高难度) / 61

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 64

Exercise 1 / 64

Exercise 2 / 67

Exercise 3 / 71

Exercise 4 / 75

Exercise 5 / 78

第四章 短文 (Passages) 应试策略与实测练习 / 83

第一节 题型分类及答题技巧 / 83

一、主要题材和体裁 / 83

二、答题6要诀 / 83

三、3大体裁的解题策略 / 85

1. 记叙文 / 85

2. 说明文 / 85

3. 议论文 / 86

四、5大题型分类突破 / 86

1. 主旨大意类型 / 86

2. 推理类型 / 87

3. 细节类型 / 87

4. 是非类型 / 87

5. 词语类型 / 88

五、题型实测与解析 / 88

1. 实测与解析一 / 88

2. 实测与解析二 / 90

3. 实测与解析三 / 92

第二节 渐进实测练习 / 95

Exercise 1 (较易难度) / 95

Exercise 2 (一般难度) / 97

Exercise 3 (中等难度) / 99

Exercise 4 (较高难度) / 101

Exercise 5 (高难度) / 103

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 106

Exercise 1 / 106

Exercise 2 / 108

Exercise 3 / 111

Exercise 4 / 115

Exercise 5 / 118

第五章 新闻 (News Broadcast) 应试策略与实测练习 / 122

第一节 题型分类及答题技巧 / 122

一、一般特点 / 122

二、考查方式 / 124

三、听力技巧 / 127

第二节 渐进实测练习 / 128

Exercise 1 (较易难度) / 128

Exercise 2 (一般难度) / 130

Exercise 3 (中等难度) / 132

Exercise 4 (较高难度) / 134

Exercise 5 (高难度) / 136

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 139

Exercise 1 / 139

Exercise 2 / 142

Exercise 3 / 145

Exercise 4 / 149

Exercise 5 / 152

第六章 综合模拟实测 / 157

Test 1 / 157

Test 2 / 162

Test 3 / 167

Test 4 / 172

Test 5 / 177

Test 6 / 182

Test 7 / 187

Test 8 / 192

Test 1 ~ Test 8 听力参考答案 / 198

Test 1 听力原文 / 203

Test 2 听力原文 / 209

Test 3 听力原文 / 215

Test 4 听力原文 / 222

Test 5 听力原文 / 228

Test 6 听力原文 / 234

Test 7 听力原文 / 239

Test 8 听力原文 / 245

附录：英语专业四级听力常用相关词语短语搭配 / 252

参考书目 / 261

第一节 《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业四级听力的要求

一、对英语专业四级水平的总体要求

英语专业四级考试,即 TEM4 (Test for English Majors Band 4) 是由教育部委托高等院校外语指导委员会主持实施的全国性考试,属于标准参照性检查类考试。其考试对象为高校英语专业二年级学生,考试范围包括教学大纲所规定的听、说、读、写技能以及语法、词汇知识。英语专业四级考试根据全国英语专业英语教学大纲规定的教学要求,阶段性检查学生是否达到了教学大纲所规定的各项英语专业技能要求。因此,英语专业四级考试大纲及其考试形式都应随着教学大纲的变化做出相应的调整。

根据十多年来国际、国内形势的变化和我国社会主义市场经济对英语专业人才的要求,修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。新大纲明确提出了新的培养目标和规格,即具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识和较强的能力和较高的素质、面向21世纪的复合型外语人才。语音四级水平要求:发音正确;较好地掌握朗读和说话的节奏感;掌握语流中的语音变化规律、连读、辅音爆破和语音同化等技巧以及陈述句、疑问句和祈使句的语调;初步掌握语段中语音轻重和新旧信息传递之间的关系。语法四级水平要求:熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。词汇四级水平要求:通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇5500~6500个(含二级要求的4000~5000个),正确而熟练地运用其中的3000~4000个最基本的搭配。口语四级水平要求:能在一般社交场合与英语国家人士交谈,做到正确表达思想、语音正确、语调自然,无重大语法错误,语言基本得体。阅读四级水平要求:能读懂难度相当于美国Newsweek的国际新闻报道;能读懂难度相当于Sons and Lovers的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180个单词,理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1000词左右、中等难度的文章,掌握文章的大意。文化素养四级水平要求:熟悉中国文化传统,具有

一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识；具有较强的汉语口头和书面表达能力；具有较强的创新意识和一定的创新能力。

二、对英语专业四级听力理解的要求

根据新大纲要求，听力理解的综合能力具体要求如下：

1. 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话；
2. 能听懂中等难度（如 TOEFL 中的短文）的听力材料，理解大意，领会作者的态度、感情和真实意图；
3. 能听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容；
4. 能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语）；
5. 能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料，错误率不超过 8%。

根据新教学大纲的原则和精神，英语专业四级考试也做了相应调整，并出版了《高校英语专业四级考试大纲（2004 年新版）》，从 2005 年起专四考试按照新版考试大纲命题和实施。

第二节 《高校英语专业四级考试大纲（2004 年新版）》 对英语专业四级听力的要求

一、对英语专业四级考试听力部分的总体要求

在《高校英语专业四级考试大纲（2004 年新版）》中，听力部分发生了较大的变化。主要表现在听力题目的构成与考查要求上都增加了难度。听力部分仍然分为听写（Dictation）和听力理解（Listening Comprehension）两部分，但听力考试顺序发生了变化，听写由原来的 Part II 改为 Part I。其中，听写部分的考查要求与之前的专业四级考试保持一致，而听力理解部分则出现了较大改动：陈述（Statements）、对话（Short Conversations）分别被长对话（Long Conversations）和短文（Passages）所取代；考试题目由原来的 25 个增加到 30 个；每道题后的做题及预题时间间隙由原来的 10 秒缩短为 5 秒。调整后的专业四级听力部分测试内容、题型和所占分值等比例如下表：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间（分钟）
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	15

二、对英语专业四级考试听力部分的具体要求

（一）听写（Part I Dictation）

1>>听写部分的测试要求

- （1）能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听到的材料。
- （2）拼写和标点符号正确无误，错误率不超过 8%。
- （3）考试时间约为 15 分钟。

2>>听写部分的测试形式

本部分为主观测试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟 120 个单词，让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间

留出约 15 秒的空隙, 让考生书写。第四遍再正常速度朗读, 让学生检查。

3>> 听写部分的测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4>> 听写部分的选材原则

- (1) 题材广泛, 体裁多样。
- (2) 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- (3) 听写材料长度约 150 个单词。

(二) 听力理解 (Part II Listening Comprehension)

1>> 听力理解部分的测试要求

- (1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话, 以及中等难度 (如 TOEFL 中的短文) 的听力材料。能理解大意, 领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (2) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- (3) 能辨别各种英语变体 (如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- (4) 考试时间 15 分钟。

2>> 听力理解部分的测试形式

本部分采用多项选择题, 分三节: Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。
Section A: Conversations。本部分含有若干组对话, 每组的 200 个单词, 每组对话后有若干道题, 共 10 题。Section B: Passages。本部分含有若干篇短文, 每篇长度约为 200 个单词, 每篇后有若干道题, 共 10 题。Section C: News Broadcast。本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻, 每段新闻后有若干道题, 共 10 题。

本部分每道题后约有 5 秒的间隙, 要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词, 念一遍。

3>> 听力理解部分的测试目的

听力理解部分的测试目的主要是测试学生获取口头信息的能力。

4>> 听力理解部分的选材原则

- (a) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。
- (b) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- (c) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

第三节 英语专业四级听力之备考策略

对于外语学习者而言,“听、说、读、写、译”是五种必须要培养的能力。听力技能不同于其他技能,它是一种特殊的、综合性很强的技能,涉及语言环境(包括语音、语调、词汇、句型、句法)、文化习俗、心理素质和逻辑思维等多种因素。在英语专业四级考试中,听力测试所占比重为30%,主要考查学生对录音信息的接受、理解及记忆的能力,并在此基础上对所听内容进行信息加工和处理,给出正确答案。因此,考生要在英语专业四级听力考试中获得高分,必须同时具备较强的听力基础并掌握合理的应试技巧。

一、提高英语专业四级听力能力的必备要求

1>>语言因素

听力理解涉及的知识和技能大致可以分为语言因素和非语言因素两大类。考生只有在语言方面打下较好的基础才能提高英语听力水平,具体包括:

(1) 语音知识

正确发音和辨音是听懂听力材料的保障。因此,考生要在日常的英语学习中加强对标准语音的练习。在听音过程中要注意词汇的重音,语流中的略读、弱读、连读、吞音以及失去爆破、同化现象。另外,还需要注意说话者的语音、语调及不同的英语变体。英语学习者平时接触比较多的是美式英语或英式英语,但是,有时也会遇到一些其他英语变体。例如,在新闻节目中经常会出现不同的英语变体。如果考生能够熟悉不同的英语变体,及其语音语调,就会提高自己的听力水平。

(2) 词汇积累

词汇量的多少是提高听力理解能力的基础。考生要有目的地记忆大纲中列出的单词和习语,不仅要认知,还要会熟练拼写。考生可结合词汇的泛记和精记来提高词汇量。对于那些在听音时只需要辨别词汇本身含义的词,考生可采取泛记的方法,而对于那些除了要了解词汇本身的含义,还要熟知其用法和搭配的词,考生可采取精记。另外,考生还需要积累一些经常出现的习语、短语和俚语。例如,在口语中经常会听到“Are you a football nut?”,如果考生认为“nut”表示“坚果”,那就会对这句话造成误解或不知所云,实际上这句话相当于“Are you a football fan?”所表达的意思。

2>>语法积累

语法对于听力来说也很关键。语法知识相对固定,但有些解难的语法现象在听力

过程中会对考生造成很大的障碍。因此,考生应在平时的听力练习中对所学的语法知识,包括时态、语态、虚拟语气、复合式从句以及比较级等进行系统地归纳与学习巩固,这样才能有效地提高对段落和篇章的听力理解能力。

3>>非语言因素

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一个国家的文化、历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都会反映到语言之中。考生需要具备与英语相关的其他专业知识,尤其是英语国家的文化背景知识,如战后世界政治经济、国际金融、西方文明史、英美概况、英美文化习俗等等一系列知识。因此,具备一定的背景知识对听写、对话、短文和新闻部分涉及到的内容会有一种熟悉感,一个更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的有关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。

另外,考生在日常听力练习中可采取精听和泛听相结合的方法。精听要求考生在听音过程中听懂材料中的每一个词、每一句话、抓住相关的细节,可提高听写的能力。而泛听时,考生可选择广泛的听力材料,包括英文广播、英文歌曲和电影、英文诗歌、散文欣赏等。泛听不要求考生听懂听力材料的每一个细节,只需抓住所听内容的大意即可。考生可以通过精听和泛听积累到多层次的语言形式,对提高考生的听力水平有很大的帮助。

二、英语专业四级听力应试技巧

专业四级听力着重考查考生对口头信息获取、加工的能力,这并不意味着要求考生死答题。相反,适当的听力技巧有助于考生更为轻松准确地获得指定信息。如果考生经过长时间艰苦的努力已经拥有了良好的语言功底、丰富的文化背景知识,那么考试时候的应试技巧可以让听力成绩跃上一个台阶。

1>>准备充分,心态良好

考生入场后应检查自己座位上的听力设备,尤其是耳机是否正常工作,如有杂音或无法正常听音时一定立即报告监考老师,以免耽误考试。检查完毕后将耳机音量调整至适中后等待考试。考试的时候,集中精力是很重要的。但许多考生精神过于集中,以至于有时候根本就听不懂听力材料的内容,或者是即使听到了也不知道是什么意思。考生如果有良好的心态,往往就能够超水平发挥。紧张焦虑则会使原来熟悉的信息变得生疏。因此,考生应保持良好的心态,这样才能在听力考试中使平时的能力得到充分的发挥。

2>>熟悉流程,掌握节奏

根据最新《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》,新英语专业四级考试听力部分发生了很大的变化,主要表现在考试流程和考试题型方面。听写由原来的 Part II

改为 Part I, 听力理解部分的陈述 (Statements) 和对话 (Short Conversations) 分别被长对话 (Long Conversations) 和短文 (Passages) 所取代; 考试题目由原来的 25 个增加到 30 个; 每道题后的做题及预题间隙由原来的 10 秒缩短为 5 秒。考生可在考试前按照新的考试流程进行模拟训练, 同时分析新的题型和考点, 做到心中有数, 从心理上做好应试准备。

2010 年专业四级听力考试的流程如下:

- (a) 入场完毕后检查耳机 (或收音机) 是否正常工作, 调节音量。
- (b) 发给每位考生主观题答题卷两张、客观题答题卡一张、试题册一份。
- (c) 8:30 考试正式开始。

项目 I Dictation (磁带的 A 面, 请从 A 面开头开始播放) 做在主观题答题卷 A 上。听写共念 4 遍, 最后磁带上留出两分钟的时间让学生检查听写。当听到 That is the end of Part I Dictation, 监考教师随即关掉录音, 并马上收回全部主观题答题卷 A。项目 I Dictation 的时间为 15 分钟左右。

(d) 继续做项目 II Listening Comprehension (磁带的 B 面, 请从 B 面开头开始播放)。Section A (Conversations)、Section B (Passages)、Section C (News Broadcast) 由监考老师播放录音, 三项包括答题共计 15 分钟左右, 每道题后的做题及预题间隙为 5 秒。

- (e) 听力答题结束后开始其他测试题型的答题。

3>> 预览选项, 仔细审题

听力考试中, 考生应抓紧一切做题以外的有效时间预先浏览题目和选项, 进行审题。考生需要充分利用时间浏览题目和选项。考生可利用的时间为发题和开考之间的时间、读指令的时间, 以及题与题之间的间隔。四级听力测试 Section A (Conversations)、Section B (Passages) 和 Section C (News Broadcast) 的问题和选项都已经印在了试卷上, 而这三部分开头都有一段答题要求。由于每年考试的答题要求都基本相同, 因此考生可以利用播放正式考试内容前、录音宣读答题要求的十几秒时间快速浏览问题和选项, 或者是利用每题间隔的几秒钟浏览下一题的选项。根据这些问题和选项获取听音前的思考线索和背景提示, 以便在听音时有针对性地听取相关信息, 略去不相关信息, 减轻记忆的负荷, 提高听音的效率。

4>> 集中精力, 巧做笔记

新的专业四级考试题型中的听写、长对话、短文、新闻部分的信息量已远远超出了考生短时记忆的能力。因此, 对所听重点内容考生可适当地做些笔记和记录, 尤其是听写部分。因为听写部分要求考生逐字逐句地写出所听材料, 适当做笔记可帮助考生掌握所听内容的大意和篇章结构。考生可在考试前学习一些速记符号, 并在考前模拟训练中使用这些速记符号, 这将能帮助考生记录一些有效的内容, 从而提高听力成绩。

5>>快而不乱，懂得取舍

听力考试中的听力材料只读一遍，开始播放录音后，考生一定要跟上讲话者的节奏。由于每段听力材料后面一般会有三到四题，并且每题都有题目，因此，考生要养成边听边做题的习惯，不要等到录音全部放完后再去一道一道做题。另外，听力各部分是紧密相扣的，考生如果在听力过程中出现了不确定的题目，必须迅速放下该题，立即转入下一道题的选项浏览，切不可因小失大。

总之，考生要树立自信心，保持良好的心态，考前熟悉考试流程，合理利用时间进行选项预览和审题，考试时充分使用速记，做到有的放矢，轻松应对英语专业四级，提高听力成绩。

这里仅总体介绍了五点考试技巧，本书以下章节将针对不同的测试题型提供具体的听力技巧，以便考生能在考试中考出理想成绩。

第四节 新英语专业四级考试样卷（听力部分）、 参考答案及听力原文

为了让考生比较直观地了解新英语专业考试的听力题型分布、命题特点及设题趋势，本节将附上改革后的新英语专业考试的听力部分的试题题型、答案及听力原文。

Test For English Majors Grade Four (2008)

Part I Dictation [15 Min]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be done at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be done at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more.

Please write the whole passage on ANSWER SHEET ONE.

Now listen to the passage.

Part II Listening Comprehension [15 Min]

In Sections A, B and C you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your answer sheet.

Section A Conversations

In this section you will hear several conversations. Listen to the conversations carefully and then answer the questions that follow.

Questions 1 to 3 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

1. When is Anne available for the meeting?
 - A. The third week of May.
 - B. The third week of June.
 - C. The eleventh of June.
 - D. The eleventh of May.
2. Their meeting will probably take place in _____.

- A. London
 - B. Toronto
 - C. Mexico City
 - D. Chicago
3. When is Eric calling back?
- A. Thursday afternoon.
 - B. Friday afternoon.
 - C. Thursday morning.
 - D. Friday morning.

Questions 4 to 6 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now, listen to the conversation.

4. According to the woman, advertisements _____.
- A. let us know the best product
 - B. give us sufficient information
 - C. fail to convince people
 - D. give misleading information
5. In the woman's opinion, money spent on advertisements is paid _____.
- A. by manufacturers
 - B. by customers
 - C. by advertisers
 - D. by all of them
6. Which of the following statements is INCORRECT?
- A. The woman seems to be negative about advertising.
 - B. The woman appears to know more about advertising.
 - C. The man is to be present at a debate on advertising.
 - D. The man has a lot to talk about on advertising.

Questions 7 to 10 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 20 seconds to answer the questions. Now, listen to the conversation.

7. Mr. Brown brought with him only a few things because _____.
- A. there wasn't enough space in the cupboard
 - B. the hospital would provide him with everything
 - C. he was to stay there for a very short time
 - D. visitors could bring him other things
8. According to the hospital rules, at which of the following hours can visitors see patients?
- A. 2:00 p. m.
 - B. 5:00 p. m.
 - C. 7:00 p. m.
 - D. 6:00 p. m.
9. Which of the following statements is INCORRECT?
- A. Patients have breakfast at 8.
 - B. Patients have lunch at 12.
 - C. There are special alcohol lounges.
 - D. There are special smoking lounges.
10. Which statement best describes Mr. Brown?
- A. He knows little about hospital rules.
 - B. He can keep alcohol in the ward.