

笔 记 在 手 成 竹 在 胸

英语笔记

刘名扬 主编



归纳单元知识

总结重点难点 · 传授解题方法

训练运用能力

提高英语水平



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

英语笔记

- 归纳单元知识
- 总结重点难点
- 传授解题方法
- 训练运用能力
- 提高英语水平

8 年级 下

主 编 / 刘名扬
本册主编 / 操斌魏星
编写者 (排名不分先后) / 刘名扬 操斌
涂兰容 司一鸣 万芳 向东
艾方 刘可 李冬梅 王丁
马欢 李云云 张一丁 赵腊娥
刘洋 姚金玉 杨璐 徐君
方雄 尹迎春 胡元 石玉林
郑岩 许兵玉 牛红 林丽娟
何云芳 余晓丽 肖利华 李娟
乔峰 杨晓毅 杨婷婷



YZLI0890161816

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语笔记. 8 年级(下)/刘名扬主编. —武汉:湖北教育出版社, 2011. 5
ISBN 978 - 7 - 5351 - 6521 - 3

I. 英… II. 刘… III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 062576 号

现在读

book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店
印 刷:湖北恒泰印务有限公司
开 本:787mm × 1092mm 1/16
版 次:2011 年 5 月第 1 版
字 数:222 千字

(430223 · 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园)
13.75 印张
2011 年 5 月第 1 次印刷
印数:1 - 5 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 6521 - 3

定价:26.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言



《英语笔记》是以人教版新课标初中英语教材为依据编写的同步教辅丛书。全套丛书由全国几所著名中学骨干教师执笔,该丛书以学习笔记的形式归纳总结单元知识、讲解单元重难点及考点、传授解题方法与技巧、训练学生综合运用英语知识的能力,帮助学生全面提高英语水平。

该丛书是针对新课标教材和新教学大纲的同步教辅,与各级课标或教纲规定的教学要点同步,包含了7~9年级英语教材教学内容,7~8年级每学期一册,9年级为合订本。

该丛书按单元编写,每个单元设立“重点知识积累”、“典例精析精解”、“能力巩固提高”、“综合素能评估”等四大栏目。

重点知识积累——该栏目又分为两大部分,一是“重点归纳”,以归纳总结该单元的知识点为主,起指引作用;二是“知识延伸”,以讲述该单元的知识点以及带有规律性和总结性的内容为主,并对该单元的疑难之处及考点进行解惑,总结规律性的思维方法。

典例精析精解——分析典型例题,通过对具有一定代表性、典型性和综合性例题的分析,传授解题技巧和方法,规避易错题风险,指导解题的突破口和关键处,深入浅出,精析精讲。

能力巩固提高——分层次对单元知识点和重难点进行考查,以便学生对单元知识的把握和运用能力达到自动升级。

综合素能评估——通过“单项选择”、“完形填空”、“阅读理解”、“短文填词”、“书面表达”等栏目来评估学生对英语语言的综合应用能力,帮助学生全面提高英语水平。

全套丛书的编写内容充分体现初中学生的学习特点,展现轻松学习、快乐学习、探究创新的新课标理念,学练结合,体例新颖,层次分明,体现实用性、灵活性和创新性。特别是在知识的梳理方面突出了条理性和基础性;在能力的指导方面突出了综合性和操作性;在思路的点拨方面突出了启发性和探索性;在解题技巧的指点上突出了规律性指导。本套丛书主要可以当做学习笔记来使用,不仅可以作为初中学生课堂学习的指导用书,也可以作为课后学习的辅导用书。同时,也可供中学教师教学时参考,家长辅导孩子学习时也可选用。

编者

目录



Unit 1	Will people have robots?	1
	综合素能评估	18
Unit 2	What should I do?	22
	综合素能评估	41
Unit 3	What were you doing when the UFO arrived?	45
	综合素能评估	63
	中考考点语法(1) when 和 while 引导的时间状语从句	66
Unit 4	He said I was hard-working.	68
	综合素能评估	84
	中考考点语法(2) 直接引语和间接引语	88
Unit 5	If you go to the party, you'll have a great time!	90
	综合素能评估	102
	中考考点语法(3) if 引导的条件状语从句	106
Unit 6	How long have you been collecting shells?	108
	综合素能评估	124
Unit 7	Would you mind turning down the music?	129
	综合素能评估	143
	中考考点语法(4) 情态动词	147
Unit 8	Why don't you get her a scarf?	149
	综合素能评估	163

目 录

Unit 9	Have you ever been to an amusement park?	167
	综合素能评估	181
	中考考点语法(5) 现在完成时	185
Unit 10	It's a nice day, isn't it?	187
	综合素能评估	198
	中考考点语法(6) 反意疑问句	201

附: 参考答案

Unit 1

Will people have robots?



重点知识积累

重点归纳

单词

- | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|----------------|-----------|
| 1. paper | 2. space | 3. fly | 4. moon | 5. fall |
| 6. alone | 7. probably | 8. able | 9. dress | 10. even |
| 11. myself | 12. interview | 13. which | 14. predict | 15. sound |
| 16. unpleasant | 17. already | 18. such | 19. everywhere | 20. human |
| 21. huge | 22. electric | 23. home | 24. free | 25. kid |
| 26. seem | 27. agree | | | |

短语

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. in the future | 2. hundreds of |
| 3. come true | 4. look for |

句型

1. Do you think there will be robots in people's homes?
2. What will the weather be like tomorrow?
3. I might even keep a pet parrot.
4. Scientists are now trying to make robots look like people and do the same things as us.

语法

1. 一般将来时
2. 形容词 more, fewer 和 less 的用法

知识延伸

单词

1. paper

是名词,既可用作可数名词,又可用作不可数名词。

A. 用作可数名词,意为“报纸,试卷,论文”。

Mr Green likes reading papers at the table. 格林先生喜欢在桌旁看报。

Have you got your math papers, Emily? 艾米莉,你拿到数学试卷了吗?

Her paper is an excellent one. 她的论文优秀。

B. 用作不可数名词,意为“纸,纸张”。

Books will only be on computers, not on paper in the future.

未来书只会出现在电脑上,而不是在纸上。

Do you have any paper with you, Mary? 玛丽,你有纸吗?

要表示不可数名词的数量时,应用“数词+量词+of+不可数名词”结构。

a piece of paper 一张纸 two pieces of paper 两张纸

② 2. space

用作不可数名词,意为“空间,太空”,还可在电脑中表示“空格(键)”。

I'll live on a space station. 我会住在空间站里。

Travel through space is not a dream today. 航天旅行在今天已不是梦想。

词组搭配:in space 在太空/宇宙 space station 太空站

space travel 太空飞行 space rocket 太空火箭

③ 3. fly

A. 用作动词,意为“飞,飞行”。它的过去式为 flew,过去分词为 flown,现在分词是 flying,第三人称单数形式是 flies。

Most birds can fly. 大多数鸟会飞。

I'll fly rockets to the moon. 我将乘火箭飞向月球。

Time flies! 时间飞逝!

B. 用作名词,为可数名词,意为“苍蝇”。其复数为 flies。

My mother hates flies. 我母亲厌恶苍蝇。

I saw fly in the restaurant. 我在餐馆里看见了一只苍蝇。

④ 4. moon

是名词,意为“月球,月亮”。

The moon moves round the earth. 月球绕着地球转。

It's really fun to walk on the moon one day. 将来有一天能在月球上走真是太有趣了。

moon 与本课的 Mars“火星”都是一种天体,是世上独一无二的,所以一般与定冠词 the 连用。

词组搭配:a full moon 满月 a new moon 新月 moon light 月光 moon cake 月饼

⑤ 5. fall

A. 用作动词,意为“落下,跌落,成为,变为”。fall 的过去式为 fell,过去分词是 fallen。

Leaves fall in autumn. 秋天树叶落了。

The girl fell into a river. 那女孩跌入河中。

A stone has fallen in the street. 一块石头掉到了大街上。

B. 用作名词,意为“秋天,秋季(美)”。相当于 autumn(英)。

In fall, the leaves begin to fall off the trees. 秋天,树叶开始落了。

I will go to London in the fall of 2012. 在2012年的秋天我将去伦敦。

C. 本单元出现短语:fall in love with 表示“喜爱,爱上”。

I went to Shanghai last year and fell in love with it. 我去年去了上海,并爱上了这座城市。

词组搭配:fall behind 落在(……的)后面 fall down 倒下,掉下

fall into 落入……中

fall off 从……掉下

⑥ 6. alone

A. 用作形容词,意为“独自的,单独的”。在句中常用来作表语。

She was alone in the house yesterday. 昨天她一个人在家里。

B. 用作副词,意为“仅仅,只有,独有”。在句中常用来作状语。

Man alone has the gift of speech. 只有人类有语言的天赋。

He decided to do it alone. 他决定独自做这件事。

C. alone 与 lonely 的区别:

alone 表示“单独,独自一人”,主要强调客观情况。

I don't like going out alone after dark. 我不喜欢天黑后独自外出。

lonely 指“孤独,寂寞”,主要指主观上的孤独,心灵上的孤寂,带有伤感色彩。

At first I felt very lonely. 最初我感到非常孤独。

I was alone, but I didn't feel lonely. 我独自一人,但并不感到孤独。

⑦ 7. probably

是副词,意为“很可能,或许,大概”。其用法如下:

A. 置于句首。

Probably he might be cured. 也许他的病被治好了。

B. 放在谓语前面。

I probably didn't try hard enough. 我也许努力得不够。

C. 放在情态动词、助动词、连系动词之后。

It'll probably rain. 也许要下雨了。

She is probably about 30. 她大概有 30 岁了。

D. 一般在形容词后加上后缀-ly 可以构成副词,但请注意下面这四个词的变化形式。

possible (可能的) — possibly (可能地) probable (大概的) — probably (大概地)
terrible (可怕的) — terribly (可怕地) true (真的) — truly (真地)

⑧ 8. able

是形容词,其用法如下:

A. 意为“有能力的,能干的”,其反义词是 unable。

My uncle is an able doctor. 我叔叔是一位有才干的医生。

She is old but still quite able. 她虽然老了,但仍十分能干。

B. 用于 be able to 结构,后面接动词原形,意为“能够,会”。

He is certainly able to ride a bike. 他当然会骑车。

Linda isn't able to come because she is ill. 琳达因病不能来了。

C. can 与 be able to 的区别:

a. can 是情态动词,无人称和数的变化,过去式为 could,而 be able to 有人称、时态和数的变化,be able to 可与情态动词连用,而 can 不能。

I shall be able to speak English well. 我的英语会讲得好的。

b. be able to 可用在不定式之后,而 can 不能。

I hope to be able to go shopping with you on Sunday. 我希望星期天能和你一起去买东西。

c. be able to 的过去式还有表示经过努力而做到的意思,而 can 的过去式没有这种意义。

Li Ming studied hard and was able to pass the exam. 李明学习努力,考试及格了。

d. 表示“请求和允许”以及表示猜测时,只能用 can,不能用 be able to。

Can I carry your bag? 我来替你拿包好吗?

当表示现在或过去的“能力”时,两者可通用。

No one was able to answer the question. = No one could answer the question.

没有人能回答这个问题。

⇒ 9. dress

A. 用作动词,意为“穿衣”。另外,还可意为“穿,戴”,是及物动词,此时 dress 后面常跟 sb.,而不能直接跟衣服,即 dress sb./oneself 给某人穿/自己穿。

It only takes me five minutes to dress myself in the morning. 我早上穿衣服只用了五分钟。

She dressed herself and the children in their best clothes.

她让自己和孩子们都穿上最漂亮的衣服。

B. 用作名词,意为“礼服,女套装,连衣裙”。

She makes a dress for her daughter. 她为她女儿做了一件套装。

C. wear、put on、be in 与 dress 的区别:

wear 表示“穿着,戴着”,强调状态。用 be wearing 可以表示暂时的状态。wear 用法比较广泛,可用于穿(衣服、鞋)、戴(手套、首饰、眼镜、帽子)以及留(头发、胡须)等。

put on 表示“穿上”,强调动作,其宾语为衣服、帽子等。

be in 表示“穿着”,也强调状态,它的宾语既可以是衣帽,也可以是一个表示颜色的词,表示穿着什么颜色的衣服。

dress 表示“穿衣”,强调状态,其宾语一般是表示人的代词和名词。若用 sth. 作宾语,则可用 be/get dressed in sth.。

We all wear our hair short. 我们大家留着短发。

Put on your glasses if you can't see clearly. 你看不清的话,就戴上眼镜。

The woman who was in a black coat was his mother. 那个穿黑色大衣的女人是他的妈妈。

She dressed herself in a red coat. 她穿了一件红大衣。

⇒ 10. even

是副词,意为“甚至,更,连……都”。其用法如下:

A. 修饰动词时,置于实义动词前、助动词后。

He didn't laugh — he didn't even smile. 他并没有笑出声来,脸上连笑容都没有。

I might even keep a pet dog. 我甚至可能养一只宠物狗。

I haven't even thought of it. 这个我连想都没想过。

B. 修饰形容词或副词的比较级。

Wuhan will be even better tomorrow. 武汉的明天将会更好。

We're sure our hometown will be even richer tomorrow. 我们确信我们的家乡明天会更富有。

词组搭配: even though 即使,纵然 even so 虽然,如此

even now 即使在现在

⇒ 11. myself

是反身代词,意为“我自己,我本人”。

I want to work for myself when I'm older. 长大后,我要自食其力。

反身代词的用法:

A. 反身代词表示谓语动词的动作返回行为主体本身,或起强调作用,它与它所指代的名词或代词形成互指关系,在人称、性别、数上应保持一致。其形式如下表:

人称数	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself 我自己	yourself 你自己	himself 他自己 herself 她自己 itself 它自己
复数	ourselves 我们自己	yourselves 你们自己	themselves 他(她,它)们自己

B. 反身代词在句中通常作同位语、宾语或表语。

You may go and ask the teacher himself. (作同位语) 你可以去问老师本人。

I'm teaching myself Japanese. (作宾语) 我在自学日语。

Alice is not quite herself today. (作表语) 爱莉丝今天感到不适。

词组搭配: dress oneself 穿衣 help oneself 自便 for oneself 替自己
all by oneself 独自地 enjoy oneself 玩得高兴

⇒ 12. interview

A. 用作名词,意为“面试,采访”。

I have got an interview for a new job tomorrow. 我在找新工作,明天有个面试。

There was an interview of Yao Ming on TV last night. 昨晚有个采访姚明的电视节目。

B. 用作动词,意为“进行面试或采访,面试,采访”。

They interviewed ten people for the job. 他们面试了10个申请这份工作的人。

⇒ 13. which

用作代词,意为“哪个人或哪个事物,哪些人或哪些事物”。

Which colour do you like better — blue or green? 您更喜欢哪种颜色——蓝的,还是绿的?

Which of you want to go with me? 你们中哪些人想跟我一块去?

⇒ 14. predict

A. 它是一个动词,意为“预言,预报”。

Predicting the future can be difficult. 预言未来会很难。

The storm is predicted to reach tomorrow morning. 这次风暴预计明天会到达。

B. prediction 意为“预言,预测”,是动词 predict 的名词形式。

It's time for the weather prediction. 到了天气预报的时间了。

英语中有很多动词变成名词时,在词尾加后缀-tion。

collect—collection suggest—suggestion educate—education

act—action graduate—graduation pollute—pollution

⇒ 15. sound

A. 用作名词,意为“声音”。

Before 1929, there was no sound in movies. 在1929年之前,电影没有声音。

I heard the sound of a baby crying. 我听见了婴儿哭的声音。

B. 用作动词,意为“听起来”。

That music sounds beautiful. 那音乐听起来很美。

That sounds like a good idea. 这个主意听起来不错。

⇒ 16. unpleasant

是形容词,意为“使人不愉快的”。

They help with the housework and do the most unpleasant jobs.

他们帮助做家务和干一些最不令人愉快的工作。

The weather here is unpleasant. 这里的天气不好。

unpleasant 是 pleasant 的反义词。常见的表示否定的前缀有“dis”,“im”,“in”,“un”等。

agree—disagree possible—impossible

correct—incorrect successful—unsuccessful

⇒ 17. already

用作副词,意为“早已,已经”。

Japanese compaines have already made robots walk and dance.

日本公司制作的机器人已会行走和跳舞。

It is already twelve o'clock. 现在已经12点了。

already 和 yet 的区别:

两者都含有“已经”的意思,但用法不同。

already 主要用于肯定句中,常与完成时连用。

yet 通常用于疑问句和否定句中,常与一般现在时和现在完成时连用。

I have already seen the film. 我已经看过这部电影了。

Is supper ready yet? 晚饭准备好了吗?

Have you posted the letter yet? 你已经寄那封信了吗?

He has not yet begun to work. 他尚未开始工作。

⇒ 18. such

用作形容词,意为“如此的,这样的”。其用法如下:

A. 作定语,如“such+a/an+单数可数名词”或“such+复数可数名词/不可数名词”。

I've never seen such a naughty boy. 我从没见过这样淘气的男孩。

He said he didn't have time or made some such excuses.

他说他没有时间或别的诸如此类的借口。

B. 与形容词连用以加强语气。

It's such a nice day! 今天天气真好!

It was such a hot day. 这么热的一天。

C. such 和 so 的区别:

such 和 so 都可表示程度,意为“如此,这样”,但用法不同。

a. such 是形容词,用来修饰名词;so 是副词,用来修饰形容词或副词。

Have you seen such an interesting film? 你看过这样有趣的电影吗?

Don't be in such a hurry. 不要如此匆忙。

I'm so glad to hear from my friend. 收到朋友的来信,我真高兴。

He sings so well. 他唱得这么好。

b. 用于单数名词前时,such 和 so 的位置不同,即“such+a/an+形容词+单数名词”和“so+形容词+a/an+单数名词”结构。

It was such a cold day. = It was so cold a day. 这么冷的一天。

I have never seen such a beautiful flower. = I have never seen so beautiful a flower.

我从没有见过这样美丽的花。

c. 如果被修饰的是不可数名词或可数名词复数,只用 such,不可用 so,即“such(+形容词)+不可数名词或复数名词”结构。

It was such bad weather. 这么糟糕的天气。

Such things are not familiar to me. 这样的事情我不熟悉。

d. 如果不可数名词被 much、little,复数名词被 many、few 等表示数量的形容词修饰时,用 so 不用 such。

I have had so many falls that I'm black and blue all over.

我摔了好多跤,身上青一块紫一块。

They made so much noise, our teacher got angry. 他们吵得这么厉害,老师生气了。

A camel needs so little water when it is in desert. 骆驼在沙漠中时,只要这么一点水。

⇒ 19. everywhere

是副词,意为“各地,到处”。

In the future, there will be more robots everywhere, and humans will have less work to do.
在未来,到处都将有更多的机器人,并且人类将做很少的工作。

I've looked everywhere for my pen, but I can't find it. 我到处找我的钢笔,还是找不着。

⇒ 20. human

A. 用作名词,可数意为“人,人类”。

In 2050, humans will live on Mars. 2050年,人类将生活在火星上。

Human beings have lived on earth for thousands of years. 人在地球上已经生存了千百万年。

B. 用作形容词,意为“人的”。

human behaviour 人的行为

the human body 人体

⇒ 21. huge

是形容词,意为“巨大的,极大的”。

The TV play was a huge success. 这部电视剧取得了巨大的成功。

They live in a huge house. 他们住着一所很大的楼房。

huge、big、large 和 great 的区别:

huge 强调尺寸、体积“庞大”(指体积时,比 large、great 所指的体积大),容量和数量“巨大”,不强调重量。

big 最通俗、最常用,强调比正常程度、范围及规模的标准大,常用于修饰人、物或数量,反义词是 little 或 small。

large 强调远远超过的“大”,可指数量、容量、体积和面积的大,比 big 正式,一般不用于指人,反义词是 small。

great 通常指抽象的事物,可表数量、距离和程度的大,修饰人时,作“伟大的”解。

⇒ 22. electric

是形容词,意为“电的,导电的,用电的”。

She bought an electric toothbrush. 她买了一把电动牙刷。

electric 和 electrical 的区别:

electric 通常指以电为动力的设备或因电而产生的现象。

an electric guitar 电吉他

an electric chair 电椅

an electric cooker 电炉具

electrical 则只表示“电学的,有关电力的”。

electrical engineering 电子工程学

an electrical engineer 电机工程师

The electric cooker isn't working because of an electrical fault.

这个电炊具不能用了,因为出了电气方面的故障。

⇒ 23. home

是名词,意为“家”。

Do you think there will be robots in people's homes?

你认为将来人们的家里会有机器人吗?

Li Na left home at the age of 18. 李娜 18 岁的时候离开家了。

{ East or West, home is best.

{ 金窝银窝不如自己的狗窝。

family、house 与 home 的区别:

family“家庭,家庭成员”,家里的人,与房子无关。

house“住宅”,指居住的房屋。

home“家”,指同家人共同生活的地方,不一定含有建筑物的意思。

These are my family. 这是我的家人。

This is my new house. 这是我的新居。

There is no place like home. 没有任何地方比得上家。

⇒ 24. free

用作形容词,常见意思如下:

A. 意为“免费的”。

There is no free lunch in this world. 天下没有免费的午餐。

Children under five travel free on buses. 5 岁以下儿童可免费乘坐公共汽车。

B. 意为“自由的”。

Please make the bird free! 请让那只鸟自由吧!

After five years in prison he was finally free. 他坐了 5 年牢后终于重获自由。

C. 意为“空闲的,空余的”,其反义词为 busy,既可指时间,也可指地点。

Are you free this evening? 今晚你有空吗?

Have you any free rooms? 你们有空房间吗?

be free 意为“有空”。

I'm seldom free. 我很少有空。

⇒ 25. kid

A. 用作名词,意为“小山羊,小山羊皮”。但在口语中,指“小孩子”,相当于 child。

The kids had a wonderful time last Sunday. 孩子们上星期天玩得很高兴。

How old are your kids? 您的小孩几岁了?

B. 也用作动词,指“哄骗,耍弄,开玩笑”。一般用于口语中,其过去式是 kidded,现在分词是 kidding。

You are kidding! 你在开玩笑!

No kidding! 别开玩笑!

⇒ 26. seem

用作动词,意为“像是,似乎”。其用法如下:

A. 常作连系动词,后接形容词作表语。

The girl seems happy today. 这个女孩今天似乎很高兴。

He seemed tired. 他似乎很疲劳。

B. seem 的否定句要借助于助动词。

Tim doesn't seem happy today. 今天蒂姆好像不高兴。

C. seem+to do sth.

He seems to know everything. 他好像什么都知道。

They seem to come here today. 他们好像今天要来。

D. seem like...

It seems like a few years since we last met. 我们好像好几年没见面了。

E. It seems (to sb.) that...

It seems to her that she would never be able to work out the problem.

在她看来她好像无法解决那个问题。

It seems that it's going to rain. 好像要下雨了。

It seems that he is angry. 他好像生气了。

⇒ 27. agree

是动词,意为“同意,赞同,取得一致意见”。其过去式为 agreed,反义词是 disagree。

I agree with you. 我同意你的意见。

They will never agree. 他们永远不会取得一致意见。

We agreed to meet on March 3rd. 我们约好3月3日见。

agree with 和 agree to 的区别:

agree with 和 agree to 都表示“同意,赞同”的意思,但后面所接的宾语不同。

agree with 表示与某人的观点一致,也可表赞成一项活动或原则,后接赞成内容,agree to 后接

表示建议、计划、安排之类的词,指“接受,认可”,常常指并非出自主观愿望的“同意”。

I quite agree with you. 我很同意你的意见。

Do you agree with what I have said? 你赞同我所说的话吗?

She has agreed to our suggestion about the picnic. 她已经同意我们去野炊的建议了。

They agreed to the proposal under protest. 他们不情愿地答应了这个提议。

短语

① 1. in the future

A. 意为“未来,将来”。

People will live on the moon in the future. 将来人们将会在月球上生活。

We are sure to get ahead of them in the near future. 我们相信不久的将来一定会超过他们。

B. in the future 与 in future 的区别。

in the future 指的是将来的某一时刻,不一定从现在开始

in future 意思是“今后”,指从现在开始的以后,相当于 from now on.

You must be careful in future. 你今后必须小心。

In future I must do more reading. 今后我得多读点书。

② 2. hundreds of

意为“好几百,数以百计”。

A. hundred 在此短语中相当于名词,用其复数形式来表达不确切的数量。常用这种用法的数词还有:thousand(千),million(百万),billion(十亿)。

thousands of 数以千计

millions of 数以百万

billions of 数以十亿

B. 当 hundred、thousand、million、billion 表达具体的数量,即几百、几千、几百万时,不用复数形式,其后也不与 of 连用。

three hundred 三百

nine thousand 九千

four million 四百万

C. 当 hundred、thousand 等数词前面有数词修饰,表示具体的数目时,用单数;在表示模糊数字时,常用复数,且后面还要跟 of 短语。

We have learned nine hundred words. 我们已学了 900 个单词。(表具体数字)

We planted hundreds of trees last year. 去年我们种了数百棵树。(表模糊数字)

③ 3. come true

A. 意为“实现,成为现实”。

My dreams have come true at last. 我的理想最终都实现了。

There are many famous predictions that never came true.

有许多著名的预言根本没有实现。

true 意为“真的,准确的”,其名词形式为 truth,副词形式为 truly.

B. true 和 real 的区别:

两者都有“真实的”意思,但各有侧重。true 侧重于“名副其实”,即不是“假的”;real 侧重于“实

际存在”，即不是“想象的或虚构的”。

Luxun's real name is Zhou Shuren. 鲁迅的真名是周树人。

She is my true friend. 她是我真正的朋友。

短语积累: come from 来自, 出身于

come back 回来

come for 来接(人)或来取(物)

come over 过来, 从远方来, 顺便拜访

come down 下来

come on 快来, 快点

come out 出来, 开花

come to a stop 停下来

④ 4. look for

A. 意为“寻找”。

I'm looking for my glasses. 我正在找我的眼镜。

Police are looking for the lost boy. 警察在寻找那个丢失的男孩。

B. look for、find 和 find out 的区别。

look for 意为“寻找”，强调动作的过程。

find 意为“发现，找到”，强调动作的结果。

find out 意为“找出，查明”，多指通过观察、思考、探索而找到或发现。

I can't find my watch. 我找不到手表了。

The police have found out the man who stole the bike. 警察总算找到了偷自行车的人。

句型

④ 1. Do you think there will be robots in people's homes?

你认为人们家里会有机器人吗？

A. 本句是一个含有宾语从句的主从复合句。Do you think... 是主句，there will be... 是宾语从句，省略了引导词 that，从句的语序为陈述句语序。

B. there will be robots in people's homes 属于 there be 结构的将来时，其结构为“There + will be + 主语 + 其他”，表示“将会有……”。there 在这种句型中是引导词，没有实际意义。

C. people 作“人”讲时，是可数名词，只有复数形式，不可说 a/one people 或 two peoples，可以说 three people、many people、a lot of people，因为 people 的前面不带表示数量的词语时泛指“人们”，是一个集体名词。

There are four people in my family. 我家有 4 口人。

People from other countries like the Great Wall in China.

来自其他国家的人喜欢中国的长城。

④ 2. What will the weather be like tomorrow?

明天天气怎么样？

A. 这是一个询问天气的句型，它还可以说成：

How will the weather be tomorrow?

它的基本句子结构是：What's... like?

该句型常用来表示询问人的长相、事物的特征及天气状况等。

— What's your uncle like? 你叔叔长得怎样？

— He's tall and strong. 他身材高大强壮。

— What's your new car like? 你的新车是怎样的？

— It's a blue car with a French motor. 它是蓝色的，装有法国发动机。