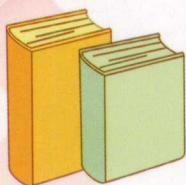


新课程

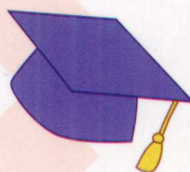


XIAOXUESHENG

KEWAI XUEXI ZHIDAO CONGSHU

小学生课外学习指导丛书

一年级 语文



田荣俊 主编

思 汇 编写



上海远东出版社

新课程小学生
课外学习指导丛书

资源(117)目录附录

中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、

中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、

中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、
中国、文、景、型、中、一、计、从、能、以、学、代、主、学、小、界、界、界、

田荣俊 主编
思 汇 编写



一年级 语文



上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程小学生课外学习指导丛书. 一年级语文/田荣俊主编. —上海: 上海远东出版社, 2010
ISBN 978-7-5476-0278-2

I. ①新… II. ①田… III. ①语文课—小学—课外读物 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 234935 号

责任编辑: 冯裴培
封面设计: 李 廉

新课程小学生课外学习指导丛书 一年级语文

主编: 田荣俊
编写: 思 汇
出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社
地址: 中国上海市仙霞路 357 号
邮编: 200336
网址: www.ydbook.com
发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社
制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 南通先锋印刷有限公司
装订: 南通先锋印刷有限公司
版次: 2011 年 1 月第 1 版
印次: 2011 年 1 月第 1 次印刷
开本: 787×1092 1/16
字数: 156 千字
印张: 9
印数: 1-5100

ISBN 978-7-5476-0278-2/G·214 定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)
如发生质量问题, 读者可向工厂调换。
零售、邮购电话: 021-62347733-8555

前言

课外学习相对于课内学习而言,一是为了巩固课堂学习内容,二是为了扩大知识面,培养能力,发展个性。很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。事实上,课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。因此,在完成作业之后,可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。学生可以通过在课内学到的方法,自主地去找寻相应的课外书籍,读读练练,说说写写,逐步消化并吸收课内的知识,慢慢地转化为自己的学习能力,这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。自学能力是指独立获取新知识的本领。我们知道,学生掌握知识大致要经历三个阶段:领会、巩固和应用。下课之后,还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。至于在知识的巩固和应用阶段,尽管学生从老师那里受益不少,但更多的是要靠自己的摸索来完成。于是,课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。“质疑”就是提出疑问,它是“学—思—疑—问”学习心理规律的重要环节。疑问通常可以分为两种情形:一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的,这只要经过读书就可以解决的。另一种是经过思考才能提出来,还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

在课外学习中要善于运用自我质疑法。首先,要勇于向自己提出问题。因为只有提出问题,才有可能去进行思考,去读书练习寻求答案。学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题,都不是好现象。因此,要保证课外学习取得良好的效果,就要学会自我质疑。其次,提出疑问后,还要花大气力去寻求正确的答案。这就需要去认真读书练习。读书练习的过程应该是解疑的过程。为此,我们不能满足于现成的答案,要多角度地进行思考,更深刻地去掌握和理解知识。朱熹曾说过:“读

书,始读,未知有疑;其次,渐渐有疑,中则节节是疑;过了这一番,疑渐渐释,以致融会贯通,都无所疑,方是学。”这个观点表述得很正确,也很值得我们去借鉴。

我们知道,课外学习是课内学习的补充和扩展,两者是相互联系、相互渗透的整体。因此,在课外学习时,学生应根据自己的学习情况,有目的地选择学习内容,原则是有利于巩固基础知识,弥补自己的学习弱点。也可以根据自己的特长和爱好,选择一些有关学科的课外读物学习。课外学习一定要从自己的实际出发,切忌好高骛远、贪多求全,要让兴趣爱好带领我们学习。人的兴趣不仅是在学习与活动中发生和发展起来的,而且还是认识和从事学习与活动的巨大动力。它可以使人的智力得到开发,知识得以丰富,眼界得到开阔,并使人善于适应环境,对生活和学习充满热情。

基于这样的认识,我们组织优秀教师编写了这套《新课程小学生课外学习指导丛书》。本套书按语文、数学学科分类,根据年级的不同,每一学科共分五册。在编写中,我们始终强调知识的弥补性,即编写的内容是对学生课内知识学习的一种有益的补充;强调操作的实效性,即编写的内容讲究了基础性与拓展性的有机结合,讲究了普及与提高的有机结合。同时,在练习的设计上,我们还特别注重循序渐进,讲求一步一个脚印地拾级而上。

《新课程小学生课外学习指导丛书》由著名教育专家田荣俊老师担任主编,由上海思汇教育培训中心组织教师集体编写,本册由汪立民、张飞飞负责编写。限于时间与水平,书中的错误与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

本书编写组

录



一、拼音乐园 1

- (一) a o e i u ü 1
- (二) b p m f d t n l 4
- (三) g k h j q x 7
- (四) zh ch sh r z c s y w 10
- (五) 小复习 13
- (六) ai ei ui ao ou iu ie üe er 14
- (七) an en in un ün 17
- (八) ang eng ing ong 19
- (九) 拼音总复习 22

二、汉字天地 26

独体字 26

- (一) 汉字的基本笔画 26
- (二) “一”引申的笔画 27
- (三) “丨”引申的笔画 28
- (四) 其他笔画 29
- (五) 小复习 31

合体字 33

- (六) 左右结构 33
- (七) 上下结构 34
- (八) 其他结构 35
- (九) 偏旁 36
- (十) 汉字总复习 39

三、词语世界 42

- (一) 名词 42
- (二) 动词 44
- (三) 形容词 44
- (四) 数量词 46
- (五) 代词 47
- (六) 词语搭配 49
- (七) 词语总复习 50

四、句子王国 56

- (一) 什么(谁)是什么 56
- (二) 谁在干什么 57
- (三) 什么(谁)怎么样 59
- (四) 问问答答 61
- (五) 并列关系的句子 62
- (六) 因果关系的句子 63
- (七) 句式转换 64
- (八) 把句子写具体 66
- (九) 句子总复习 67

五、读写大冲浪 75

- (一) 白天鹅 75
- (二) 美丽的图画 76
- (三) 生物角 77
- (四) 大西瓜 79



(五) 我家的大树	80	(二十三) 小蘑菇	100
(六) 石榴花开	81	(二十四) 美丽的小水珠	101
(七) 谁飞得最高	82	(二十五) 蚂蚁	102
(八) 寻找春姑娘	83	(二十六) 人有两件宝	103
(九) 淘气的浪花	85	(二十七) 动物的尾巴	104
(十) 小鸟想要的家	86	(二十八) 邻居	105
(十一) 再见吧, 秋娃娃	87	(二十九) 三只鹅	106
(十二) 春雨是什么颜色	88	(三十) 谁的脚步最好	107
(十三) 小蜻蜓	90	综合自测题(一)	109
(十四) 暖和的鸭绒被	91	综合自测题(二)	111
(十五) 绿色的世界	92	综合自测题(三)	114
(十六) 金鱼	93	综合自测题(四)	117
(十七) 小猴生病	94	综合自测题(五)	120
(十八) 森林的早晨	95	参考答案	122
(十九) 小羊收菜	96		
(二十) 春天的田野	97		
(二十一) 大雪	98		
(二十二) 热心的小马	99		

一、拼音乐园



ú ú ú ú



ó ó ó ó



ī ī ī ī



(一) a o e i u ü

学习汉语拼音应该掌握的基本知识包括：声母、韵母、声调、整体认读的音节、大写字母、轻声、儿化、隔音符号。

韵母有单韵母和复韵母，还有鼻韵母。

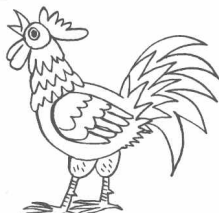
单韵母是发音单纯的韵母，由一个元音充当，共6个，是a、o、e、i、u、ü。

单韵母的发音要领是：从发音开始到发音结束，口型保持一种形状不动。

读一读



ā á ǎ à



ō ó ǒ ò



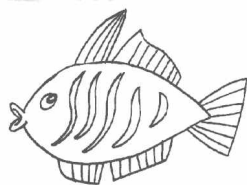
ē é ǎ è



ī í ĭ ì



ū ú ŭ ù



ǔ ǘ ǚ ù

i加上声调，
上面的小点就可省略了！

读音儿歌

张大嘴巴 a a a,

圆圆嘴巴 o o o,

扁扁嘴巴 e e e,

牙齿对齐 i i i,

火车开过 u u u,

小鱼游来 ü ü ü.

声调儿歌

一声高高平又平，

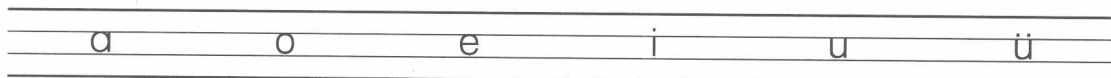
二声好像上山坡，

三声下坡又上坡，

四声又把山坡下。



认一认



字形儿歌

半圆加竖就是 a,

一个圆圈就是 o,

白鹅倒影就是 e,

短短蜡烛就是 i,

小小茶杯就是 u,

u 上两点就是 ü.

拼音一般写在四线三格中，
请你仔细观察它们写在哪一格中。

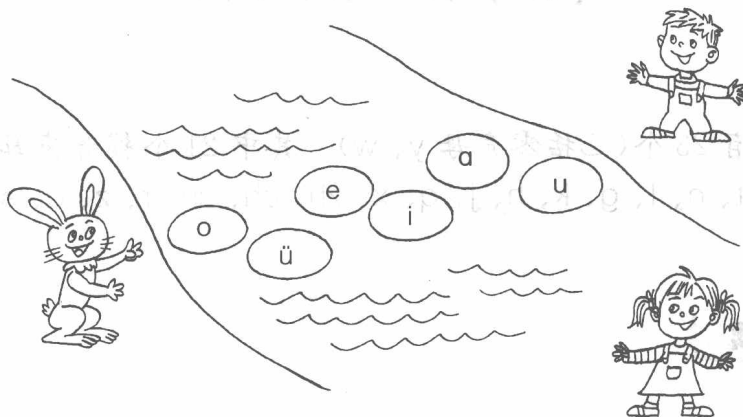
练一练

1. 描一描,写一写。

a	
o	
e	
i	
u	
ü	

2. 小兔过河。

河中石块上的拼音你能帮小兔读出来吗? 如果读对了, 小兔就能过河啦!



3. 比一比,读一读。

o — a

e — o

ü — u

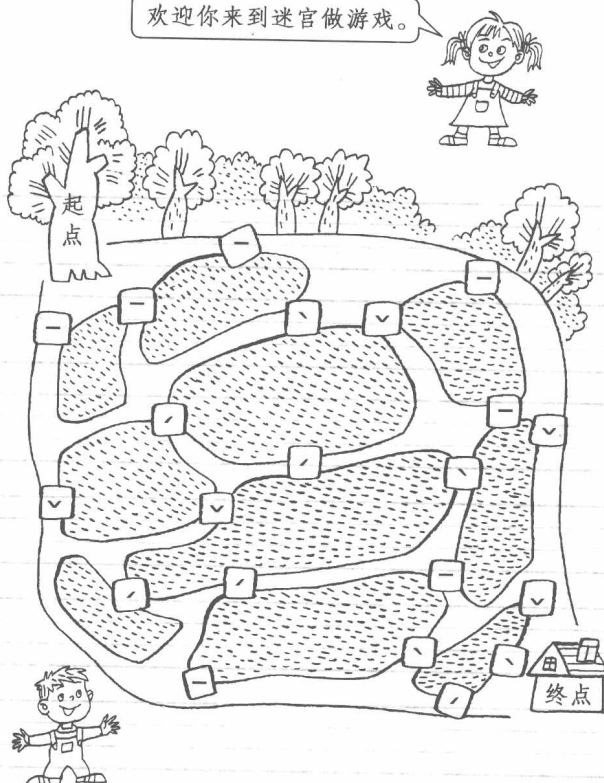
o — u

i — e

i — ü

4. 看清每个路口的声调记号,请按照下面这句话的声调顺序,将正确的行走路线从起点到终点画出来。

欢迎你来到迷宫做游戏。



(二) b p m f d t n l

声母有 23 个(包括零声母 y、w)。其中 21 个辅音声母是 b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s。

读一读

b



p



m



f



bo
b—o→bo

po
p—o→po

mo
m—o→mo

fo
f—o→fo

fā
fā fá fǎ fà

mǎ
mā má mǎ mà

fǔ
fū fú fǔ fù

d



t



n



l



de

d—e→de

te

t—e→te

ne

n—e→ne

le

l—e→le

读音儿歌

收听广播 b b b, 马蹄声响 d d d,
妹妹泼水 p p p, 雨打窗户 t t t,
盲人摸象 m m m, 哪吒闹海 n n n,
雄伟大佛 f f f, 天气晴了 l l l。

声韵相拼儿歌

声母轻,
韵母响,
两音相连猛一碰。

认一认

b p m f d t n l

字形儿歌

像个 6 字就是 b, 6 字反写就是 d,
9 字反写就是 p, 伞柄朝下就是 t,
两个门洞就是 m, 一个门洞就是 n,
伞柄朝上就是 f, 一根小棍就是 l。



练一练

1. 描一描,写一写。

b

p

m

f

d

t

n

l

2. 读一读,连一连。

dì di tǎ

bà ba dí

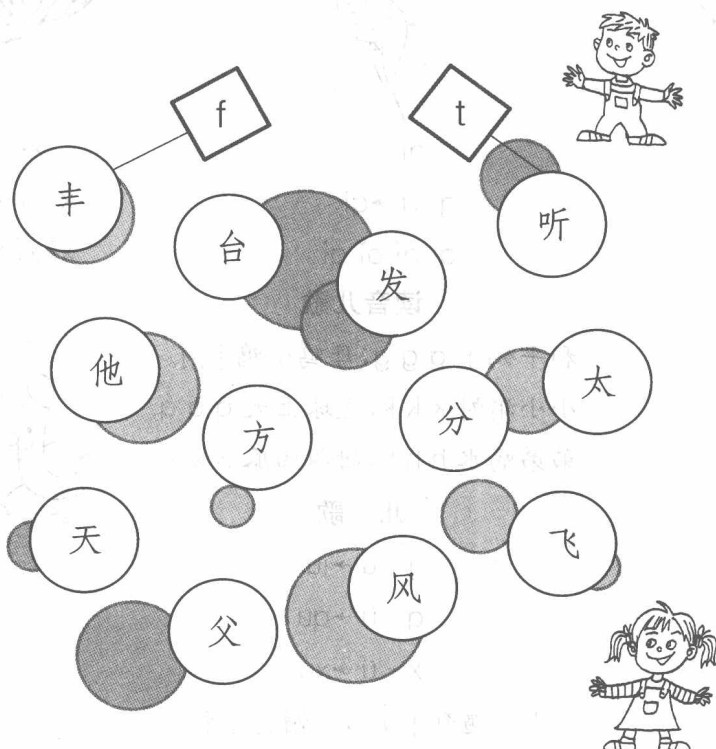
mā ma tù

mī mi ná



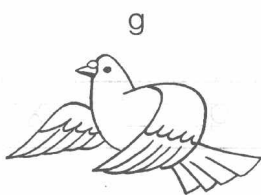
3. 字母宝宝中有一些兄弟姐妹长得很相似,你能区分它们不同的读音吗?

这里有一对双胞胎姐妹 f 和 t。下面这些汉字声母是属于 f 的,还是 t 的? 用线把它们连起来,并给属于 f 的汉字涂上红色,给属于 t 的汉字涂上绿色。



(三) g k h j q x

读一读

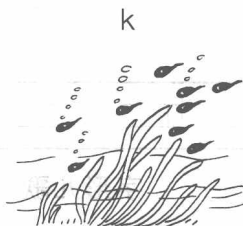


g

ge

g—e→ge

gē gé gě gè



k

ke

k—e→ke

kē ké kě kè



h

he

h—e→he

hē hé hě hè



jī

j—i→jī

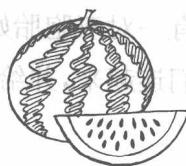
jī jī jǐ jì



qì

q—i→qì

qī qí qǐ qì



xī

x—i→xī

xī xí xǐ xì

读音儿歌

和平鸽子 g g g, 母鸡小鸡 j j j。

小小蝌蚪 k k k, 气球上天 q q q。

弟弟喝水 h h h, 甜甜西瓜 x x x。

儿歌

j—ü→ju

q—ü→qu

x—ü→xu

小 ü 遇到 j q x, 脱帽行个礼。

x—i—ā→xia

d—u—o→duo

t—u—o→tuo

q—i—ā→qia

这是三拼音，当中的“i”、“u”叫“介音”。

认一认



字形儿歌

9 字打钩就是 g, i 有尾巴就是 j,

一挺机枪就是 k, 像个 9 字就是 q,

一把椅子就是 h, 像个大叉就是 x。

练一练

1. 描一描,写一写。

g

k

h

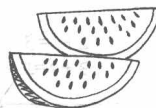
j

q

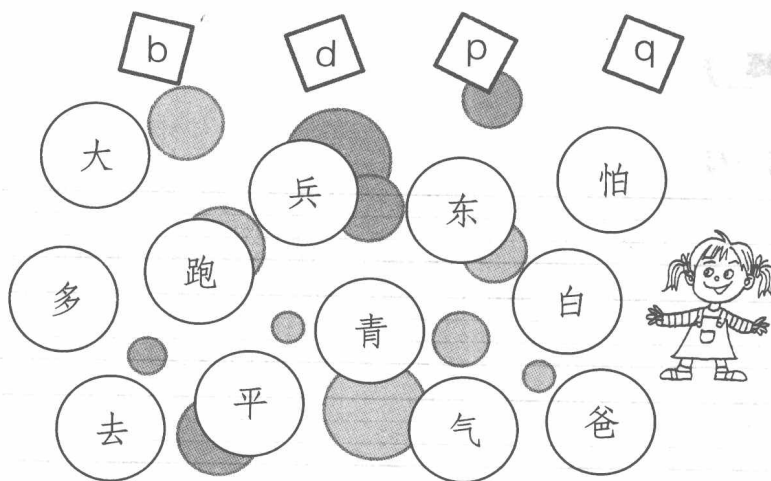
x

2. 读一读,连一连。

huá huà tuō jiā guā



3. 字母宝宝中除了双胞胎,还有四胞胎兄弟呢。你瞧,这“b、d、p、q”长得像不像? 你能准确地区分它们不同的发音吗? 连线并用 4 种不同的颜色表示。

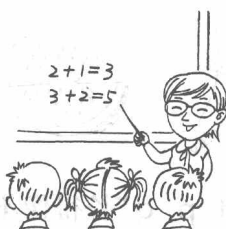


(四) zh ch sh r z c s y w

区分平舌音(z、c、s)、翘舌音(zh、ch、sh)非常重要。平舌音 z、c、s 的发音要点是：发音时舌尖一定要向前平伸，接触上下门齿背，而不要将舌尖翘起接触上齿龈。翘舌音 zh、ch、sh 的发音要点是：发音时舌尖要翘起来，接触硬腭前端，而不要将舌尖平伸，接触上下门齿背。

读一读

z



zì

zī zí zǐ zì

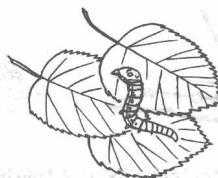
c



cì

cī cí cǐ cì

s



sì

sī sí sǐ sì