



金星图解系列丛书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解新教材

开启快乐学习时代



总策划 薛金星

总主编 钟山

高中地理必修 3

湖南教育版)



YZLI0890141383



辽海出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图解新教材

开启快乐学习时代



高中地理必修 3
(湖南教育版)

总策划：薛金星

总主编：钟 山

主 编：傅传顺



YZL10890141383



辽海出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图书在版编目(CIP)数据

图解新教材: 湖南教育版. 高中地理. 3: 必修/钟山
主编. —沈阳: 辽海出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-5451-0452-3

I. 图… II. 钟… III. 地理课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第091695号

责任编辑: 乔立新

封面设计: 智远品牌

插图绘制: 金星手绘工作室

责任校对: 张 杰 王富军

出 版 者: 辽海出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

电话: 024-23284478

<http://www.lhph.com.cn>

印 刷 者: 北京泽宇印刷有限公司

发 行 者: 各地书店发行

幅面尺寸: 890mm × 1240mm

印 张: 9

字 数: 380千字

2009年6月第1版 2011年3月第3次修订 2011年3月第1次印刷
定 价: 17.80元





学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅,化繁为简,化抽象为形象,化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松,更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。内容讲解上,知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔、举一反三;学生能力与素质分阶段培养落实,全程循序渐进、系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的,常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式,各类图示变繁杂抽象为直观快捷,各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦,各种表格变枯燥乏味为清晰明了,充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

全球超过2.5亿人使用的高效学习方法,
你不想试一试吗?

目 录

第一章 区域地理环境与人类

活动 (1)

第一节 区域的基本含义 (2)

知识方法能力图解 (3)

多元智能 知识点击 (3)

发散思维 题型方法 (8)

知识激活 学考相联 (12)

考场报告 误区警示 (13)

自主限时 精题精练 (13)

练后反思 / 答案详解 (15)

教材问题 详尽解答 (17)

第二节 区域发展阶段 (19)

知识方法能力图解 (19)

多元智能 知识点击 (20)

发散思维 题型方法 (25)

知识激活 学考相联 (27)

考场报告 误区警示 (29)

自主限时 精题精练 (29)

练后反思 / 答案详解 (32)

教材问题 详尽解答 (33)

第三节 区域发展差异 (34)

第1课时 我国东、中、西部的发展差异 (35)

知识方法能力图解 (35)

多元智能 知识点击 (35)

发散思维 题型方法 (40)

自主限时 精题精练 (42)

练后反思 / 答案详解 (44)

第2课时 我国南方与北方的差异及西部大开发 (45)

知识方法能力图解 (45)

多元智能 知识点击 (46)

发散思维 题型方法 (49)

知识激活 学考相联 (52)

考场报告 误区警示 (54)

自主限时 精题精练 (55)

练后反思 / 答案详解 (58)

教材问题 详尽解答 (59)

第四节 区域经济联系 (62)

第1课时 区域经济合作 (62)

知识方法能力图解 (63)

多元智能 知识点击 (63)

发散思维 题型方法 (72)

自主限时 精题精练 (74)

练后反思 / 答案详解 (77)

第2课时 产业转移 (78)

知识方法能力图解 (79)

多元智能 知识点击 (79)

发散思维 题型方法 (82)

知识激活 学考相联 (84)

考场报告 误区警示 (85)

自主限时 精题精练 (85)

练后反思 / 答案详解 (88)

教材问题 详尽解答 (89)

章末大提升 (90)

深化解读 专题专项 (90)

面向高考 阶段过关 (94)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考, 图解是一种高效的方法, 更是一种成功的习惯。

1

第二章 区域可持续发展 ... (104)

第一节 荒漠化的危害与治理

——以我国西北地区

为例 (106)

第1课时 荒漠化的成因 (106)

知识方法能力图解 (106)

多元智能 知识点击 (107)

发散思维 题型方法 (110)

自主限时 精题精练 (113)

练后反思 / 答案详解 (115)

第2课时 荒漠化的危害和治理

..... (116)

知识方法能力图解 (117)

多元智能 知识点击 (117)

发散思维 题型方法 (120)

知识激活 学考相联 (123)

考场报告 误区警示 (125)

自主限时 精题精练 (125)

练后反思 / 答案详解 (127)

教材问题 详尽解答 (128)

第二节 湿地资源的开发与保护

——以洞庭湖区为例

..... (130)

第1课时 湿地的概念及作用 ... (130)

知识方法能力图解 (131)

多元智能 知识点击 (131)

发散思维 题型方法 (133)

自主限时 精题精练 (135)

练后反思 / 答案详解 (137)

第2课时 湿地资源问题及其

保护 (138)

知识方法能力图解 (138)

多元智能 知识点击 (138)

发散思维 题型方法 (141)

知识激活 学考相联 (143)

考场报告 误区警示 (144)

自主限时 精题精练 (144)

练后反思 / 答案详解 (147)

教材问题 详尽解答 (148)

第三节 流域综合治理与开发

——以田纳西河流域

为例 (150)

知识方法能力图解 (151)

多元智能 知识点击 (151)

发散思维 题型方法 (157)

知识激活 学考相联 (159)

考场报告 误区警示 (159)

自主限时 精题精练 (160)

练后反思 / 答案详解 (163)

教材问题 详尽解答 (164)

第四节 区域农业的可持续发展

——以美国为例 (166)

知识方法能力图解 (167)

多元智能 知识点击 (167)

发散思维 题型方法 (171)

知识激活 学考相联 (174)

考场报告 误区警示 (175)

自主限时 精题精练 (176)

练后反思 / 答案详解 (178)

教材问题 详尽解答 (180)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德 国鲁尔区为例	(182)
知识方法能力图解	(183)
多元智能 知识点击	(183)
发散思维 题型方法	(187)
知识激活 学考相联	(190)
考场报告 误区警示	(192)
自主限时 精题精练	(192)
练后反思 / 答案详解	(195)
教材问题 详尽解答	(196)

第六节 区域工业化与城市化进 程——以珠江三角洲 为例	(198)
知识方法能力图解	(199)
多元智能 知识点击	(199)
发散思维 题型方法	(203)
知识激活 学考相联	(210)
考场报告 误区警示	(211)
自主限时 精题精练	(211)
练后反思 / 答案详解	(213)
教材问题 详尽解答	(214)
章末大提升	(216)
深化解读 专题专项	(216)
面向高考 阶段过关	(218)

第三章 地理信息技术应用

..... (228)

第一节 地理信息系统及其应用

..... (229)

知识方法能力图解	(230)
多元智能 知识点击	(230)
发散思维 题型方法	(235)
知识激活 学考相联	(236)
考场报告 误区警示	(237)
自主限时 精题精练	(237)
练后反思 / 答案详解	(238)
教材问题 详尽解答	(239)

第二节 遥感技术及其应用 ... (241)

知识方法能力图解	(241)
多元智能 知识点击	(242)
发散思维 题型方法	(246)
知识激活 学考相联	(248)
考场报告 误区警示	(249)
自主限时 精题精练	(249)
练后反思 / 答案详解	(252)
教材问题 详尽解答	(254)

第三节 全球定位系统及其应用

..... (255)

知识方法能力图解	(255)
多元智能 知识点击	(256)
发散思维 题型方法	(259)
知识激活 学考相联	(260)
考场报告 误区警示	(260)
自主限时 精题精练	(261)
练后反思 / 答案详解	(262)
教材问题 详尽解答	(263)

第四节 数字地球

知识方法能力图解	(267)
多元智能 知识点击	(267)
发散思维 题型方法	(269)
知识激活 学考相联	(270)
考场报告 误区警示	(270)
自主限时 精题精练	(270)
练后反思 / 答案详解	(272)
教材问题 详尽解答	(273)

章末大提升

深化解读 专题专项	(274)
面向高考 阶段过关	(275)

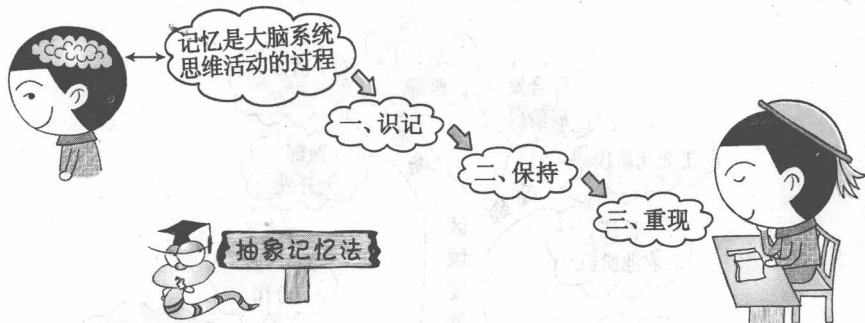
本册重点大归纳

本册知识图解	(281)
最易错的几个问题归纳	(282)
热考常考综合问题归纳	(282)

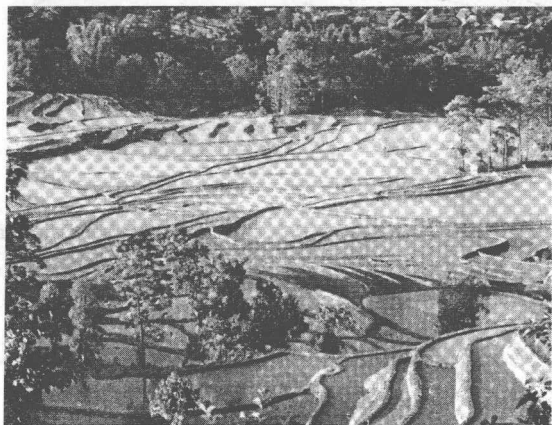


左脑+右脑>>左脑

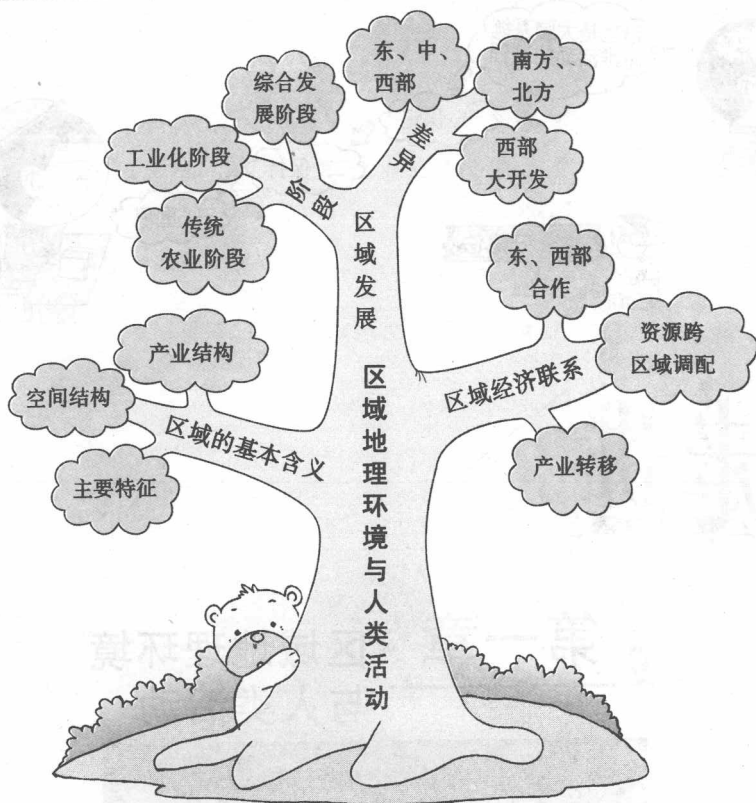
学会用大脑的语言思考,图解是一种高效的方法,更是一种成功的习惯。



第一章 区域地理环境与人类活动



本图向我们展示了一幅美丽壮观的人文景观：丘陵山地上蜿蜒的层层梯田和山麓地带的村落。透过本图，我们仿佛看见了这个区域内的崎岖地形及其给人们的生产和生活带来的不便；也仿佛看见了生活在那里的人们不畏艰难、因地制宜、修筑梯田，勇于改造自然、影响自然，又与当地的自然环境和谐相处的生活态度及发展战略。

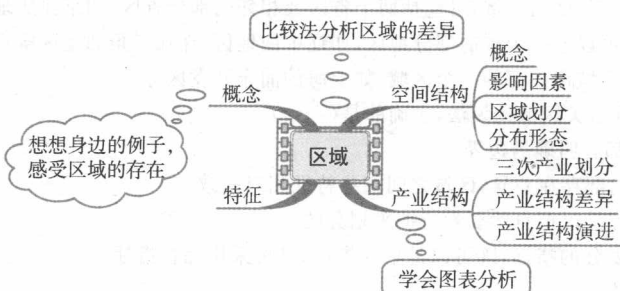


第一节 区域的基本含义

贝贝和玲玲是在北京地理夏令营新结识的好朋友,一个来自黑龙江省,一个来自海南省,在谈到自己喜欢的运动时,两人的答案截然不同。你能解释其中的原因吗?



知识方法能力图解

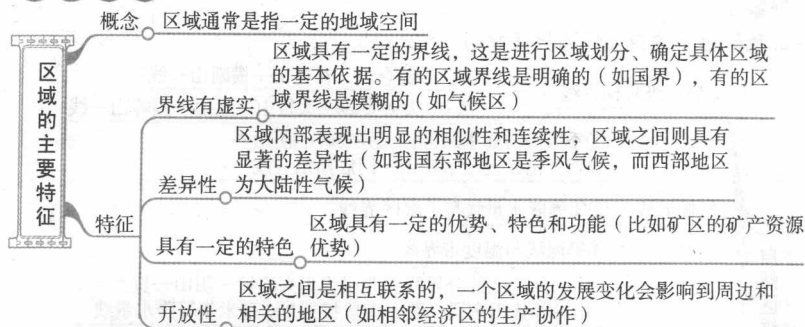


多元智能 知识点击

●重点 难点 疑点 方法……

探究一 区域的主要特征

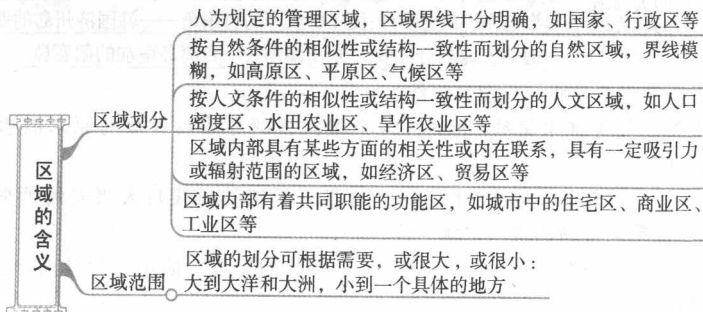
智能导航



各个击破

1. 理解区域的基本含义

“区域”是地理学中一个很重要的概念,世界上的区域形形色色,区域的划分大致有以下几种情况:



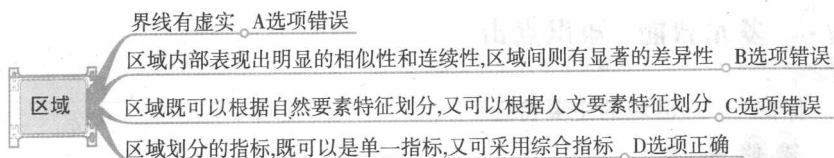


区域的划分可根据需要,或很大,或很小:大到大洋和大洲,小到一个具体的地方。如:在我国,大尺度的区域,可包括几个甚至十几个省区,如长江沿岸经济带、东部沿海经济带等;中等尺度的区域,可包括两个省区及相邻的部分省区,如京津唐地区、长江三角洲地区,也可以是一个省的部分地区,如辽中南地区、珠江三角洲地区等;小尺度的区域,可以是一个城市内部的一个区域,如上海的浦东开发区等。

例 下列有关区域的说法,正确的是()

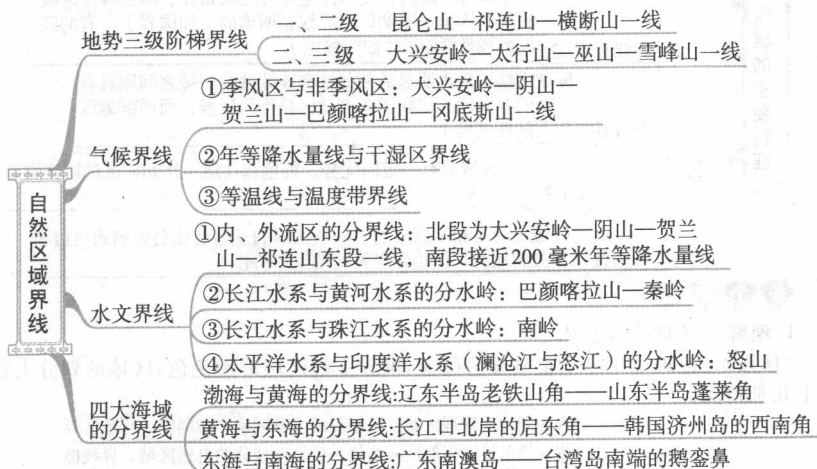
- A. 区域都有明确的边界
- B. 区域内部存在差异,区域之间某些特征相对一致
- C. 区域都是根据自然要素特征来划分的
- D. 区域划分的指标,既可以是单一指标,又可采用综合指标

思路图解:



答案:D

2. 我国重要的自然区域界线举例



注:①年等降水量线与干湿区界线。

a. 800毫米年等降水量线(湿润区与半湿润区的界线): 青藏高原东南边缘—秦岭—淮河一线。

b. 400毫米年等降水量线(半湿润区与半干旱区的界线): 大兴安岭西侧—张家口—兰州—拉萨—喜马拉雅山东侧一线。

c. 200毫米年等降水量线(半干旱区与干旱区的界线): 阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线。

②等温线与温度带界线。

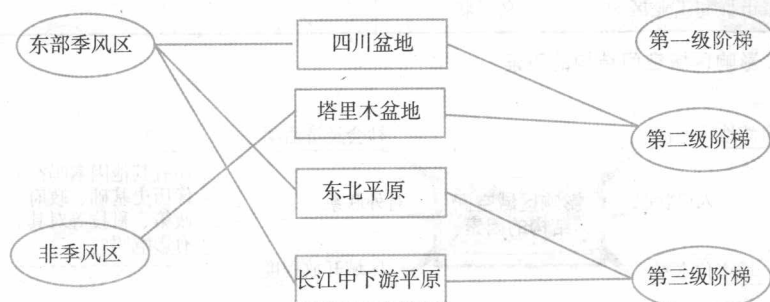
a. 1月0℃等温线(亚热带与暖温带及青藏高原区的分界线): 青藏高原东南边缘—秦岭—淮河一线。

b. 暖温带与中温带的分界线: 鸭绿江口—长城(山西境内稍偏南)—祁连山—天山一线。

例 我国既属于东部季风区, 又位于地势第二级阶梯上的地形单元是()

A. 四川盆地 B. 塔里木盆地 C. 东北平原 D. 长江中下游平原

思路图解:



答案:A

探究二 区域空间结构

智能导航

自然地理条件

社会经济活动

人口状况

城市化水平

区域开放程度

对外联系

乡村地域

城镇地域

影响因素

区域划分

区域空间结构

空间分布形式

空间结构

面状

线状和网络状

点状

岛状

区域核心

网络系统

外围空间

各个击破

1. 乡村地域和城镇地域的比较

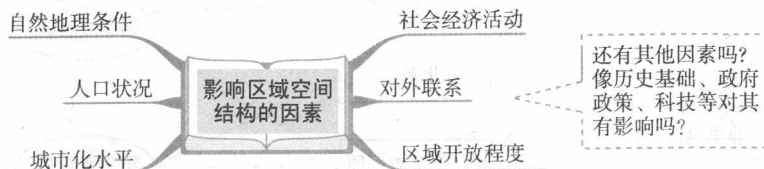
地域		乡村地域	城镇地域
项目	地域范围	大	小
	产业活动	以农业生产活动为主	以非农业生产活动为主
联系		乡村地域是城镇地域发展的基础和依托, 城镇地域会对乡村地域产生广泛和持续的带动作用	



2. 地域空间分布形式的比较

项 目	形 式	结 论
农 业	面 状	区域是汇集农业、工业、交通运输等产业,点、线、面相结合的自然—社会综合体
交通运输线路	线状和网络状	
城市和工业	点 状	
城市群和工业区	岛 状	

3. 影响区域空间结构的因素



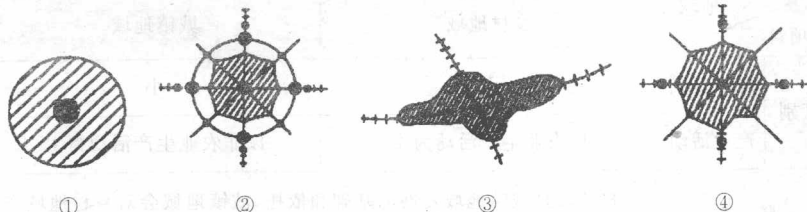
4. 区域空间结构及其变化

从经济活动的角度来看,区域空间结构是由区域核心、网络系统和外围空间共同组成的。每个组成部分的特点如下表所示:

空间结构	特 点
区域核心	多表现为中心城市,或者是比较大的工业基地、交通运输枢纽,以及著名旅游地等。区域核心下面还有次一级的区域中心
空间网络系统	是指由各种交通运输线路、信息网络等组成的地域分布体系
外围空间	是相对于区域核心而言的,它的部门构成、空间结构、发展水平等,都受到区域核心和网络系统的制约

随着社会经济的发展,区域空间结构也在不断地发展变化。

例 下面四幅“城市形态图”是在不同的交通运输工具下形成的。读图,回答(1)~(2)题。



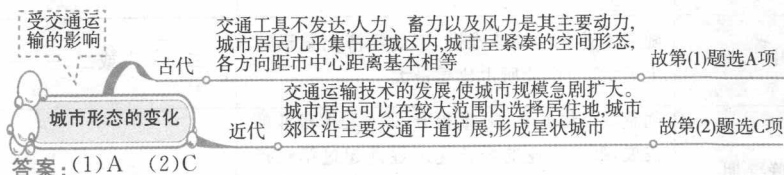
(1)图中所示形成最早的城市形态是()

- A. ① B. ③ C. ② D. ④

(2) 有关上面四幅图所处时期的说法, 正确的是()

- A. ①是火车—电车时期 B. ③是汽车时期
C. ②是高速公路时期 D. ④是步行—马车时代

思路图解:



答案: (1) A (2) C

探究三 ● 区域产业结构

智能导航



各个击破

1. 我国三次产业的划分

第一产业: 农业, 包括种植业、林业、牧业和渔业

我国三次产业的划分

第二产业: 工业和建筑业

第三产业: 除第一、二产业以外的其他各业

2. 产业结构的差异

区域产业结构的差异, 主要表现为三次产业占国内生产总值的比重, 三次产业的就业比重, 三次产业的内部构成等。如下表:

区域	产业比重
传统的农业区域, 或发展水平较低的区域	第一产业所占的比重比较大
工业区域, 或加速推进工业化的区域	第一产业所占的比重比较小, 第二产业所占的比重比较大
发展水平较高的区域	第三产业和第二产业所占的比重比较大

3. 区域产业结构的演进

在区域经济发展的过程中, 由于资源配置的变化和人均收入的差异, 劳动力表现出由第一产业向第二、三产业转移的趋势。在此过程中, 城市化水平不断提高。

区域产业结构的演进过程如下表所示:

区域发展时期	产业结构变化特点	三次产业的产值比重格局
早 期	农业经济占有相当大的比重,第一产业所占比重最大	一、三、二
中 期	随着工业化的加速推进,工业经济比重迅速上升,第二产业所占比重最大	二、一、三或二、三、一
晚 期	随着城市化水平的不断提升,尤其是服务业的发展,第三产业的增长速度逐渐超过第二产业。先进科技和信息、金融等,成为区域发展的主导力量	三、二、一

4. 三次产业划分的依据

三次产业之间划分的标准和范围,世界各国没有一致的意见。一般地说,划分的依据是,第一产业的属性是取自自然的,而第二产业则是加工取自于自然的生产物,第一产业和第二产业又都是有形财富的生产部门,第三产业被解释为繁衍于有形物质财富的生产部门。从这一划分标准出发,三次产业的具体划分是,第一产业包括种植业、林业、渔业、牧业;第二产业包括工业和建筑业;第三产业包括商业、金融保险业、服务业等除第一、二产业以外的其他产业。



发散思维 题型方法

●思路 步骤 方法 技巧……

题型一 理解区域的主要特征

例1 阅读法国与德国的图文材料,回答问题。

材料 法国工农业均发达,在国内生产总值中,工业产值约占20%,农业产值约占4%。法国气候温和湿润,平原占国土总面积的2/3,耕地面积达3 350万公顷,土壤肥沃。法国地中海沿岸盛产葡萄。

德国经济高度发达,在国内生产总值中,工业产值约占30%,农业产值约占1%。德国耕地面积1 183万公顷。德国北部为平原,多沼泽湿地,土壤贫瘠,低温潮湿,日照少;中部为山地;南部为高原与山地。



B——A 地形剖面线

图1 法国地理简图

图2 德国地理简图

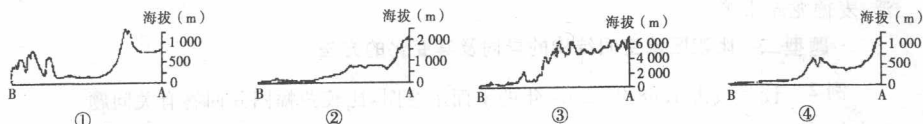
(1)法国的西南部隔比利牛斯山脉与_____半岛相连;德国的西北部、东北部分别濒临北海、_____海。

(2)在法国的塞纳河、罗讷河中,向南流入地中海的是_____河;在德国的莱茵河、多瑙河中,向东流入黑海的是_____河。





(3)在下列沿图中剖面线所作的地形剖面图中,正确表示法国与德国地形分布的一组是_____。(单项选择)



A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

(4)根据图文有关信息判断:法国的地势大致是_____;德国的地势大致是_____。

(5)下列工业区中,在以煤炭为原料的产业基础上实现转型的有_____。(单项选择)

①德国鲁尔区 ②法国加来 ③德国慕尼黑 ④法国巴黎

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

(6)法国煤炭资源趋于枯竭,目前发电量中比重最高的是_____。(单项选择)

A. 风能发电

B. 潮汐发电

C. 水力发电

D. 核能发电

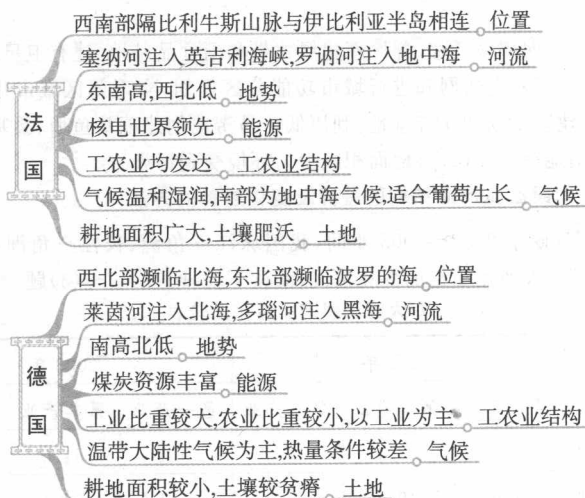
(7)法国、德国工农业结构特征分别是_____。

(8)法国、德国耕作业条件的差异是_____。

(9)法国盛产葡萄的气候条件是_____。

(10)近年来,法、德两国与我国在各方面的交流日益频繁。写出你所知道的有关中法、中德经济(或文化)合作交流的实例(法、德两国各举1例)。

思路图解:



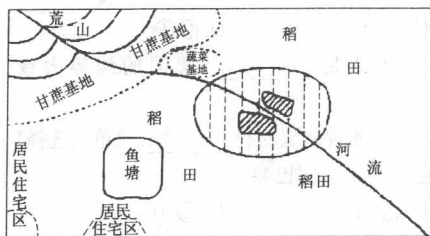
答案:(1)伊比利亚 波罗的 (2)罗讷 多瑙 (3)D (4)东南高西北低 南高北低 (5)A (6)D (7)法国工农业均发达,德国工业比重较大,而农业比重较小 (8)法国气候温和湿润,耕地面积广大,土壤肥沃;德国热量条件较差,耕地面积较小,土



壤较贫瘠 (9)法国南部为地中海气候,热量充足,光照条件好 (10)法国举例:空中客车、家乐福超市、地铁车辆、中法互办文化年等。德国举例:大众汽车、西门子电器、磁悬浮、麦德龙超市等。

题型二 比较区域空间结构的异同及其变化的方法

例2 读某城市1968年、2000年的平面示意图,比较两幅图并回答有关问题。



1968年城市平面示意图



2000年城市平面示意图

(1)比较2000年与1968年的城市平面示意图,简述该城市空间结构的变化特征。

(2)从上面两图分析,未来城市变化的主要趋势是什么?

(3)2000年与1968年相比,郊区农业布局有何变化?

(4)城市人口和产业空间分布的变化给郊区农村地区的资源与环境带来的不利影响主要表现在:①_____;②_____。

解析:通过读城市不同时期的空间结构变化图,理解区域的空间结构演变。考查读图分析能力。

答案:(1)工厂向郊区迁移、郊区新建绿化带和副食品基地、建有卫星城和高速公路等。(2)进一步完善交通网和进行城市功能分区规划,实现郊区城市化。(3)荒山绿化成果园,新建奶牛场和花卉基地,利用低洼易涝地创建蔗基鱼塘、桑基鱼塘、果基鱼塘等生态农业基地等。(4)耕地面积减少 环境受到污染

题型三 判断区域产业结构的差异及变化趋势的方法

例3 下表反映了2002~2003年间,我国珠江三角洲、长江三角洲、京津冀、大东北“四大经济圈”三大产业结构的变化情况,阅读下表,回答(1)~(3)题。

四大经济圈产业变化比较表

	2002年			2003年		
	第一产业	第二产业	第三产业	第一产业	第二产业	第三产业
珠江三角洲	6.0	52.1	41.9	5.1	54.6	40.3
长江三角洲	4.9	49.8	45.3	4.1	52.4	43.5
京津冀	10.0	45.7	44.3	9.5	47.2	43.3
大东北	12.8	49.7	37.5	12.5	50.4	37.1

