

解读孩子敏感期 了解孩子成长的秘密

D O N G H A I Z I
CAI NENG JIAO HAI ZI

破译孩子行为密码，
揭示孩子心灵真相，
让孩子在爱和自由中健康成长。



爱·希望·成长



懂孩子 才能教孩子

幼教专家**解密**儿童敏感期

徐茁佼◎著



孩子在敏感期里获得的不费力气。如果敏感期失去了，就要用一生的代价来补偿。

蒙台梭利

(意大利儿童教育家)



每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。

裴斯泰洛齐

(瑞士教育家)





爱·希望·成长

幼教专家解密儿童敏感期

懂孩子 才能教孩子

Donghaixi Caineng Jiaochaixi

徐茁佼◎著



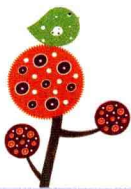
图书在版编目(CIP)数据

懂孩子才能教孩子/徐苗佼著. —重庆: 重庆出版社,
2011.4

ISBN 978-7-229-03731-4


I. ①懂… II. ①徐… III. ①学前儿童—家庭教育
IV. ①G78


中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第021692号




懂孩子才能教孩子

幼教专家解密儿童敏感期

出版人：罗小卫
策划： 华章同人
作者：徐苗佼
插图绘制：禹禾工作室
责任编辑：刘学琴

特约编辑：肖贵平 王宏亮
封面设计：张雪娇
版式设计：李自茹
美术编辑：张鹤飞
制 作： (www.rzbook.com)

 重庆出版集团 出版
重庆出版社

(重庆长江二路205号)

北京瑞禾彩色印刷有限公司 印刷

重庆出版集团图书发行公司 发行

邮购电话：010-85869375/76/77转810

E-MAIL: tougao@alpha-books.com

全国新华书店经销

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：16 字数：200千

版印次：2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

定价：32.00元

如有印装质量问题，请致电023-68706683

版权所有 侵权必究



孩子在成长的过程中，总会不断地有新鲜事发生，这些事在我们成年人看来，常常显得非常怪异，有时很无聊，有时也让我们很烦躁，甚至很气愤。但如果你细心一点就会发现，大多数新鲜事的发生大概都有其结束的时候。而在此之后，孩子的身上总会留下有关这件事的深刻烙印。


这些看似怪异的行为，是敏感期到来时所出现的正常举动。敏感期，被喻为孩子一生中的“黄金般贵重的时期”。它是指在0~6岁孩子的成长过程中，受到内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。

孩子从出生起，便开始不断进入各种敏感期，从对光与声音的感觉，到用眼睛与口唇、手脚甚至心灵去感知世界，随着他一天天长大，又有各种不同的敏感期接踵而至。每一个敏感期后，孩子都会形成一种新的习惯或认识，这其中也许有正确的，也许有不正确的，这取决于我们成年人是否让他们顺利地经历了敏感期。

如果孩子在这个时间段内，能够对所感兴趣的特定事物保持学习的狂热，直到满足内在需求或敏感力减弱，顺利地通过这个敏感期，他的心智水平便会上升到另一个层面。而在敏感期内得到了足够宽容与爱护的孩子，往往较敏感期受到干涉的孩子头脑更清晰、思维更开阔、安全感更强，对事物的理解也更深刻。

可惜，我们成年人经常对孩子的敏感期感觉到束手无策。有时我们不能准确地发现敏感期，即使发现了，也不知道如何引导才是正确的。所以，家长们都希望能有人给出一个关于孩子敏感期出现的时间表，也好用来“遵照执行”。

但遗憾的是，即使是玛丽亚·蒙台梭利（意大利著名的教育家、蒙台梭利教





育法的创始人、敏感期教育的最早提出者)本人,以及其他相关的资深教育家,也无法准确地界定敏感期出现的准确时间,只能提示相关的教育人员,孩子具备敏感期的表现模式,以及如何正确地应对敏感期的出现。


个体的不同以及成长环境的差异等结合在一起,使孩子的敏感期出现的时间不可能相同,因此家长们希望遵照“时间表”来对孩子进行敏感期教育的想法只能被放在一边。用一双善于发

现的眼睛去观察孩子的行为举动,并以正确的心态面对敏感期的到来,成为我们成年人应对孩子敏感期的主要方法。

有这样的一个孩子,早餐时,妈妈将一只剥好的熟鸡蛋随手放在一只小碟子中摆到他的面前,他便急得像热锅上的蚂蚁一样大哭大闹起来。只见他一会儿手指着小碟子,跺着脚哭,一会儿又跑过去把鸡蛋抓在手里,然后再跑进厨房,手指着碗橱大哭,当妈妈莫名其妙时,他又试图爬上灶台。开始的时候,妈妈耐心地想要弄明白孩子哭闹的原因,可孩子哭着说出的话怎么也听不明白,妈妈越不明白,孩子越着急,因而也就哭得越厉害。终于,妈妈忍无可忍了,向他伸出了巴掌。

其实,孩子之所以哭闹,原因非常简单。这个孩子正处于细节敏感期与秩序敏感期,开始重视对固有秩序的维护。由于妈妈每天都把剥好的蛋放在一只小碗里,而不是碟子里,所以被放在碟子里的鸡蛋让他感到非常恐慌,他努力地想让妈妈把碟子重新换成碗,可是妈妈不懂。于是他又想自己去拿一只碗出来,但又拿不到。孩子用尽各种方法向妈妈表达自己的意思,最后却遭遇了妈妈的巴掌。

在敏感期遭受到大人的横加干涉,会使孩子的观察力与遵守秩



序、规范的自律能力的形成受到很大的影响。果然，过了没多久，这个孩子便没有这种情绪了，他不再强求循规蹈矩，鞋子脱下来随便甩，自己的玩具扔得乱七八糟。这是由于孩子在想要坚持维持原有秩序的时候，向妈妈的巴掌学会了一个道理：你是错的。所以他放弃了这种坚持，以做一个不讲秩序的孩子为正确。

类似的例子还有很多，由于不“认识”孩子的敏感期而误解孩子的家长不在少数，使用各种手段对孩子的敏感期行为进行镇压的父母更不在少数，但在这种误解和镇压之下，很多孩子的生活被强行转了个弯。

因此，作为影响孩子一生的成年人，无论是家长还是幼教工作者，都有必要了解孩子成长规律中的这些至关重要的敏感期，揭开孩子心灵深处的秘密，让孩子在爱和自由的空间中健康成长。

孩子的敏感期常常悄然而至，他不可能告诉你：“妈妈，我的细节敏感期来了。”或者对你说：“妈妈，现在是我的绘画敏感期。”是的，这有待你用眼睛去发现，当孩子出现一些在你看来不常出现的“怪异”行为时，你有必要进行细心的观察与分析，因为敏感期常常隐藏在这些行为的背后，你捉住了它，也就把握住了孩子的一次成长瞬间。

徐苗佼





Contents 目录

Part 01

解读孩子的敏感期与智力开发

在0~6岁的成长过程中，孩子会受内在生命力的驱使在某个阶段专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践，早教专家称这个阶段为敏感期。出生后，敏感期会一个接一个地到来，而父母要做的，就是尊重孩子的敏感期，并充分利用这个阶段，将孩子的心智水平从一个层面上升到另一个层面，使孩子全面发展。

- ★宝宝的敏感期来了 / 2
- ★读懂0~6岁宝宝的敏感期 / 8
- ★敏感期到来时会有哪些“信号” / 12
- ★成功把握孩子的敏感期 / 18
- 👉专家叮咛：科学早教就要抓住宝宝的敏感期 / 24

Part 02

感官敏感期：开启宝宝探索世界的第一步

宝宝自呱呱落地后，就会凭借眼睛、耳朵、口、手等器官来探索环境、认识事物。当宝宝不断地重复某种动作或做出某种举动时，父母要耐心地指导他们，而不能简单粗暴地制止。要让宝宝通过自己独有的认知方式来探索这个世界。

- ★视觉敏感期，喜欢追寻光线 / 26
- ★为宝宝创造良好的视觉环境 / 32
- ★听觉敏感期，对各种声音都好奇 / 38
- ★口腔敏感期，用嘴巴认识世界 / 46
- ★手部敏感期，让双手舞起来 / 52
- 👉专家叮咛：让宝宝充分发挥自己的感官功能 / 58

Part
03

语言敏感期：引导孩子的语言发展

当宝宝发出牙牙学语声时，父母在高兴的同时也要明白宝宝进入语言敏感期啦！婴幼儿具有自然赋予的语言敏感力，对成人而言非常难的语言学习，对婴幼儿来讲却易如反掌。语言能力会影响婴幼儿的智力开发水平，因此，家长应在语言敏感期引导、鼓励宝宝说话、讲故事或多采用其他方法来加强宝宝的语言表达能力。

- ★ 0~3岁是孩子学习语言的敏感期 / 60
- ★ 3~6岁是孩子运用语言的敏感期 / 67
- ★ 了解孩子的语言敏感期 / 72
- ★ 家是孩子学习语言最好的环境 / 78
- ★ 请这样教孩子“学”说话 / 84
- 👉 专家叮咛：宝宝骂人并不可怕 / 97

Part
04

秩序敏感期：培养孩子良好的习惯

处于秩序敏感期的孩子需要一个有序的环境帮助他认识、熟悉周围的一切；一旦他所熟悉的环境消失后，他会无所适从、哭闹，甚至大发脾气。孩子一旦进入秩序敏感期就说明他有建立内在秩序、构建智力的心理需求。因此，当孩子对事物发生的顺序、物品摆放的相对位置、生活习惯等发生变化而出现过激行为后，父母要细心纠正，以满足孩子的心理需求。

- ★ 悄然而至的秩序敏感期 / 100
- ★ 孩子执拗敏感期的秘密 / 108
- ★ 审美敏感期，不准破坏心中的完整 / 118
- ★ 追求完美，审美敏感期的延伸 / 125
- ★ 遵规守序最重要 / 131
- ★ 自我意识悄然成长 / 137
- 👉 专家叮咛：“坏”宝宝也有秩序敏感期 / 144



Part
05

空间与细小事物敏感期：让孩子体验探索与观察的乐趣

两三岁的孩子喜欢探索不同大小的空间，能够在看似一成不变的环境中发现细小的变化。在这个过程中，孩子的眼界得到了开阔，肢体动作得到了锻炼，左右脑得到均衡的开发，观察与辨别能力得到了不断的加强。



- ★ 忽然喜欢关注“神秘空间” / 146
- ★ 行走动作敏感期，扩大孩子的探索空间 / 151
- ★ 空间敏感期，陪孩子做个空间游戏吧 / 157
- ★ 做好后盾，让探索者勇往直前 / 164
- ★ 再小的变化孩子也能发现 / 170
- 📌 专家叮咛：让孩子体会自由观察的乐趣 / 176

Part 06

文化艺术敏感期：挖掘孩子的潜在能力

文化艺术敏感期是孩子对文化艺术学习产生浓厚兴趣的时期，一般萌芽于3岁，至6~9岁出现探究事物的强烈需求，父母为他们提供再大量的资源，孩子也会消化吸收的。因此，父母应该为处于文化敏感期的孩子提供丰富的文化资讯，为孩子了解文化、提高素质、关怀世界打下良好的基础。

- ★ 伴随音乐跳起来 / 178
- ★ 孩子是天生的绘画大师 / 184
- ★ 书写与阅读让孩子受益一生 / 191
- ★ 孩子迷上了数数 / 198

📌 专家叮咛：不要让孩子太早学习写字 / 204

Part 07

情感敏感期：给孩子不一样的人生态度

一个人是否具有丰富的情感世界，能否清晰表达对他人的爱，能否和他人建立起非常好的关系，取决于孩子情感发展的敏感期。孩子从刚一出生时，就有情感需求，如果能够满足这种情感索取，孩子长大后就能自如地处理自己的情感。

- ★ 与爸爸妈妈交换爱 / 206
- ★ 找到友谊，学会分享 / 216
- ★ 孩子忽然想结婚 / 226
- ★ 热爱小小动植物 / 232
- ★ 教会孩子爱自己 / 238
- 📌 专家叮咛：3岁之前的孩子不要入托 / 245
- 📌 专家叮咛：敏感期与性格 / 246





解读孩子的敏感期 与智力开发

在0~6岁孩子的成长过程中，孩子会受内在生命力的驱使在某个阶段专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践，早教专家称这个阶段为敏感期。出生后，敏感期会一个接一个地到来，而父母要做的，就是尊重孩子的敏感期，并充分利用这个阶段，将孩子的心智水平从一个层面上升到另一个层面，使孩子全面发展。





宝宝的 敏感期来了

人类各种能力都有其产生与发展的敏感期，在这一时期，大脑对某种学习具有特别适应的生理状态，人就会很容易学会某种能力，而且刻印在大脑中。如果错过了此时机，再进行这类学习，就相当困难了，甚至不可能获得该种能力。

有人说，公民的智力水平就是国力的标志，无论是经济力量的竞争还是技术力量竞争，归根结底都是智力水平的竞争，而人类教育的最根本目的就是最大限度地开发人类的潜能。敏感期是智力发育及潜能开发的关键时期，0～6岁集中了人生中最为重要的敏感期，这使婴幼儿时期成为智力发育及潜能开发的关键时期。



● 扰民的当当

当当最近总是拿着一根小棍子和一个小盆子在地上敲，妈妈制止了很多次，他仍然乐此不疲。有一次，妈妈从幼儿园接当当回家，在路上遇到了楼下的邻居，邻居过来和当当母子打招呼，并特意弯下腰对当当说：“当当啊，听奶奶话，以后不要敲小盆子好不好啊？奶奶家里有一个刚出生的小宝宝，听到大的声音就不停地哭，吵得奶奶都不能睡觉了，咱们以后不招惹他好不好呀？”妈妈听了，觉得很羞愧，赶忙向邻居道歉，可是当当根本不当回事，刚刚回到家，就又拿起小盆子和小棍子敲了起来。



●破坏狂小宁宁

宁宁是个“小破坏狂”，她总是趁妈妈不备，破坏妈妈养的花，把这个花的尖尖掐掉，或者把那个花的叶子撕掉，这是她最喜欢做的事。没用多久，妈妈那些漂亮的花就“惨不忍睹”了，一个个伤痕累累。妈妈很生气，屡次警告她不许再“搞破坏”，可小宁宁还是控制不住，昨天，她又把妈妈那盆最喜欢的小鹿茸的叶片扎了好几个洞。

●马路歌唱家

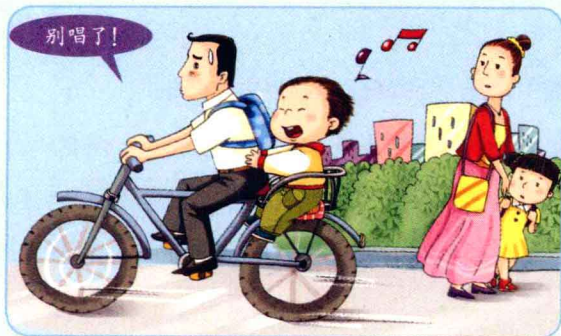
小楚南被爸爸称为“马路歌唱家”，每次从幼儿园回家，他都坐



● 当当正处于听觉敏感期，喜欢倾听敲击发出的声音。



● 宁宁正处于关注动植物敏感期，不要将其简单定性为“破坏狂”，而应该引起家长更深层次的反思。



● 小楚南正处于音乐敏感期，特别热衷于歌唱。



在爸爸的自行车后座上大声唱歌，惹得好多人都屡屡回头看他，别人看见他执著的样子就笑，可他根本不当回事儿。爸爸别扭极了，在马路上骑车，一直被很多人注意的滋味真的不太好受，可是爸爸难受归难受，不能制止儿子，又有什么办法呢？

上述的几个孩子都处于成长过程中不同的敏感期，因此才会在某个时段出现不同于以往的表现。敏感期这个词在最近几年才受到人们的重视，大多数父母在孩子成长的过程中都没有刻意关注过敏感期，这也是很多父母不知道敏感期重要性的原因之一。下面我们具体来讨论一下敏感期教育对智力发育及潜力开发的作用。

敏感期与智力发育

大脑的发育关系到智力的发育，大脑发育最快的时期也就是智力发展最快的时期。在人的一生中，大脑发育最迅速的时期是7岁之前，即0~6岁。

新生儿的脑重量是成年人的 $\frac{1}{3}$ 。

9个月婴儿的脑重达到成年人的 $\frac{1}{2}$ 。

幼儿3岁左右，脑重达到成年人的 $\frac{2}{3}$ 。

4岁幼儿的大脑额叶已经基本发育完成。

7岁孩子的大脑发育达到了成年人的 $\frac{9}{10}$ ，已经接近成年人的水平了。

7岁后的发育过程中，脑部发育仅为剩下的 $\frac{1}{10}$ 。

可见，人脑发育的速度即智力发展的速度是随年龄的增长递减的，年龄越小，环境对他的脑发育所产生的影响就越大，智力水平可改变的余地就越大。因此早期的激励能够提高孩子的智力水平发育。





敏感期与潜在能力挖掘

人从出生时起便具有良好的外部感官和机能感觉，出生后不久就能出现条件反射，甚至出现心理活动。此后，由于感官功能的发育和动作的发育，孩子在半岁以后便能将视觉、触觉、运动感觉联系到一起，并感知事物的多方面属性及完整性。3岁之内，孩子的感觉、知觉、语言能力、注意力、记忆力、思维、想象、情感、意志力等多方面品质都会有不同程度的快速发育。6岁之内，孩子的观察力、思维能力、意志力、想象力会进一步加强，还会出现某方面有待开发的特殊才能，比如绘画、音乐等。可以看出，孩子身上蕴藏着巨大的潜力。

敏感期是开发潜能的关键时期

从大脑发育的规律我们可以看出，人类潜能开发最重要的阶段便是0~6岁的婴幼儿时期，而0~6岁恰是大多数敏感期集中出现的时期。敏感期是开发潜能的关键时期，在敏感期内，孩子会突发快速与外界建立联系的欲望。在不同的敏感期内，孩子对于某种能力的悟性与掌握能力令人惊讶，他就像“着魔”一样执著而有耐性，掌握能力的速度也十分惊人。而每一种能力的获得，都会大大提高他的自身能力，尤其是潜在的能力。

莫扎特是伟大的作曲家，也是出色的钢琴演奏家。他4岁开始学钢琴；6岁开始作曲；8岁时写下了第一首交响乐；11岁写下第一部清唱剧；12岁写下了第一部歌剧；13岁访问意大利时，在罗马他能在只听过一遍的情况下凭记忆写下一首九声部宗教作品的全部总谱；14岁他指挥了12岁时所创歌剧的12场演出；17岁时，他在听了海顿的弦乐四重奏后，写出了6部弦乐四重奏献给海顿，被海顿誉为“最伟大的作曲家”。

莫扎特被誉为音乐神童，是人类历史上罕见的音乐天才，但纵观他的成才之路，不难看出早期的敏感期教育为他的成才奠定的基础。莫扎特的父亲是一位颇受人们尊敬的小提琴家和作曲家，家庭的熏陶



使小莫扎特在仅4岁的时候便主动尝试创作，这一举动引起了父亲的关注，从那时起，他开始刻意对小莫扎特进行教育，使得小莫扎特的音乐天赋被迅速开发，将近6岁时便掌握了古钢琴的弹奏技术，7岁便能凭听力与记忆力在只用过一次的情况下精确判断一把提琴与其他提琴的差别。

莫扎特固然是天才，但他的天赋在婴幼儿时期便得到了启发，尽管他的成就中饱含着艰辛的努力与刻苦，但在敏感期被充分利用的情况下，他的刻苦便取得了事半功倍的效果。当然，并非每个人都能成为莫扎特，但莫扎特早期教育的成功却值得我们思索。我们不必对孩子的未来有太大的奢望，但却要为他奠定拥有未来的基础。

与莫扎特不同的例子比比皆是，最著名的就是我国古代的一个小故事——《伤仲永》。方仲永小时候同样是个神童，五岁便可指物作诗，天生才华出众，但他的父亲在发现孩子的这个特点后却用大把的时间四处炫耀赚钱，错过了对孩子进行教育的最有利的时机，几年后，当孩子的敏感期错过之后，便已“泯然众人矣”。

敏感期后潜能开发阻力重重

有的孩子动作笨拙，有的孩子唱歌跑调，有的孩子计算能力差，有的孩子独立性差，我们经常只注意表面，却不对其根源加以剖析。按照人的天性来讲，只要是发育正常的孩子，都有可能成为一个工作认真、行动敏捷、独立性强、头脑灵活的人，可以拥有美妙的歌喉，画出美丽的图画，能够轻松地处理人与人之间的关系，还可以写一手好字……但事实上，成功者有多少呢？这些被荒废的能力与品质，在孩子本不知情的情况下，便被无情地剥夺了，而剥夺的手段，便是忽视敏感期。

孩子潜在的能力如果不能在获取能力最强时得到开发，一旦错过敏感期，就会出现或大或小的遗憾。即使是在以后的成长过程中尽力弥补，耗费大量的精力与时间，也不一定能取得最好的效果。



1920年，在印度加尔各答以西的一片丛林中，发现了两个由狼哺育长大的女孩，一个8岁左右，一个1岁半左右。据专家推测，她们被狼抚养的时间开始于半岁左右。被发现时，两个孩子不会人类的语言，连吃饭、走路、睡觉等姿势都与狼一样。她们白天睡觉、夜里活动、怕人、不怕猫狗，生活习惯也与狼相同。被救回人类社会后，1岁半的女孩没多久便死了，而8岁的女孩活了下来，并在孤儿院里接受了长达9年的专业训练和教育。但遗憾的是，尽管人们对她付出了很多的心血，历经9年之后，她仍不能平稳地走路，不能学习知识，智力水平仅恢复至4岁幼儿的水平。最为可悲的是，在17岁的时候，她也死去了。

这是个最为典型的错过敏感期的例子。当她们在狼群中度过生命中最重要的敏感期之后，回到人类社会的孩子产生了巨大的恐慌：一个因为失去了熟悉的环境而死去；另一个虽然幸存了下来，但在专业的训练之下，历时9年仍不能适应人类社会的生活，也不能养成基本的生存能力，最终无奈地死去。

与之相反的是，在日本侵华时期，我国山东的农民刘连仁被抓到日本当奴隶，由于不堪忍受日本法西斯的奴役，逃进深山老林做了“野人”，当时他已经30多岁。在10多年的非人类生活之后，当他结束“野人”生活回到祖国时，仍能过正常人的生活，并且具有正常人的智力，甚至还担任过村党支部书记，可见成年人的心智水平发育成熟之后，不会因环境的改变而退化。

早教 Early Learning

敏感期是幼儿的学习关键期，是自然赋予人的一生仅有一次的特别生命力。敏感期是自然赋予幼儿的生命助力，如何运用这股有效动力，帮助孩子完美成长，正是成年人的职责。



读懂0~6岁 宝宝的敏感期

0~6岁是孩子成长的关键时期，在这最初的六年中，从最基本的动作到心智水平的发育，孩子要经历对他（她）的一生至关重要的基础时期，因此把握住孩子的敏感期教育对于父母来说至关重要，而把握孩子的敏感期应该从认识孩子的敏感期开始。

敏感期是孩子各项水平发育的关键时期，每一个敏感期的到来都是孩子成长的需求。在抚育孩子的过程中，父母会遇到很多的惊喜与困惑，但你是否知道，孩子所给予我们的每一次惊喜与困惑，都是敏感期到来的提示呢？如果你不了解，就不会了解孩子的敏感期需求。



● 我是从哪儿来的？

4岁的鑫儿忽然向妈妈提了一个问题：“我是从哪儿来的？”妈妈想了想，说：“我们家鑫儿是从小金橘树上长出来的。”咦？这让鑫儿觉得很惊讶：“真的吗？那我是怎么到咱们家来的？”妈妈说：“当时呀，咱们家附近有一条很宽的河，河边长着一棵很大的金橘树。有一天，妈妈从树下经过，发现树上长着一个很大很大的大金橘，妈妈太喜欢那个大金橘了，就把它摘回了家。回到家以后，那个大金橘忽然就裂开了，从里面出来一个非常可爱的小娃娃，还会叫妈妈呢。”鑫儿兴高采烈地爬到妈妈腿上问：“那个小娃娃是谁呀？”妈妈亲了一下鑫儿的小脸说：“就是我的小鑫儿呀！”鑫儿高兴地从妈妈腿上跳了起来

