



融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

赠
大师音乐启蒙CD

好宝宝全脑潜能开发

4~5岁左脑

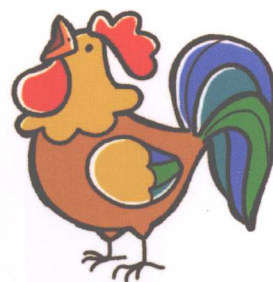
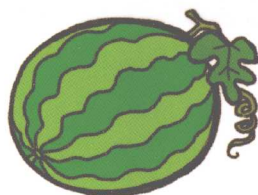
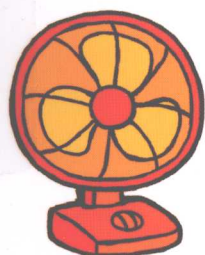
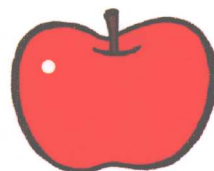
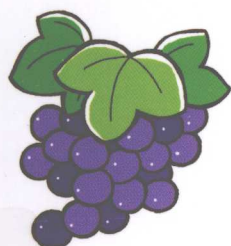
专家审定
特别推荐

陈帼眉

北京师范大学教授
博士生导师

祝士媛

北京师范大学教授
中国学前教育研究会顾问



浙江少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好宝宝全脑潜能开发. 4~5岁. 左脑/ 幼狮文化编著.

—杭州: 浙江少年儿童出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5342-6697-3

I. ①好… II. ①幼… III. ①学前儿童—智力开发

IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第225239号



好宝宝全脑潜能开发

4~5岁 左脑



责任编辑 / 刘蕊 美术编辑 / 楼迎春

编著 / 幼狮文化 插图 / 贝贝熊插画工作室

浙江少年儿童出版社出版发行

杭州市天目山路40号 310013

深圳市福威智印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 / 850 × 1230 1/20 印张 / 4 印数 / 1-20180

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-6697-3

服务热线 / 020-38312206

幼狮网址 / yosbook.com

定价: 15.80元

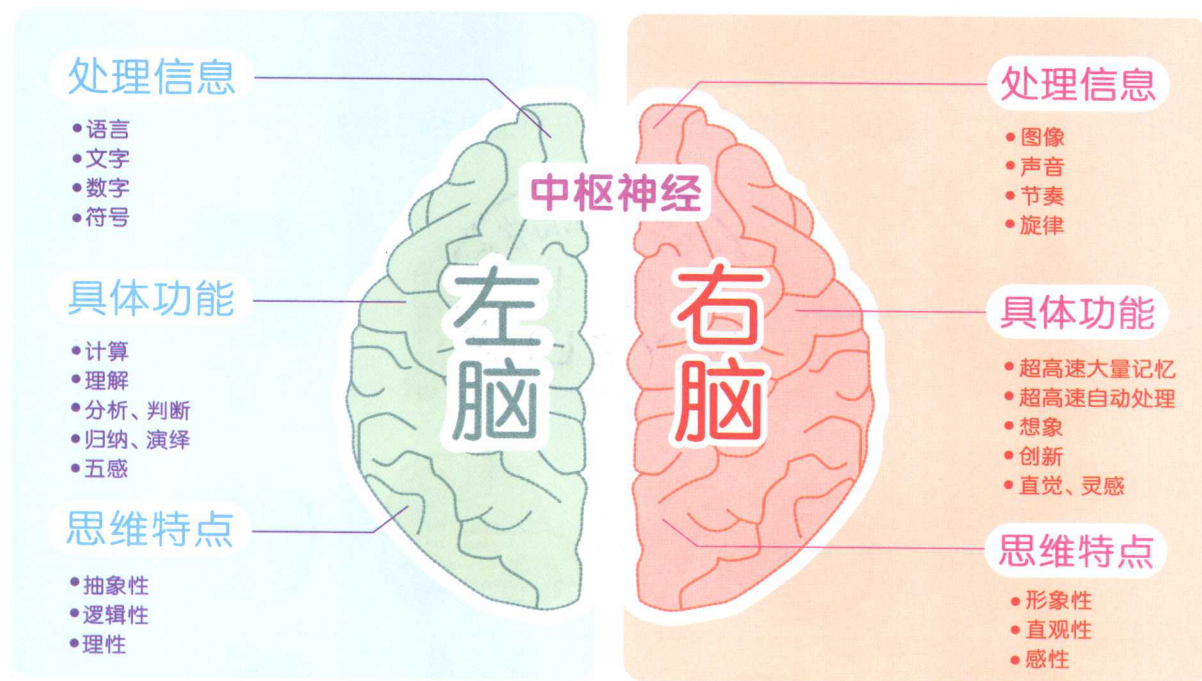
● 版权所有, 本书图文未经同意不得转载。如发现书页装订错误或污损, 请寄至承印公司调换。

均衡开发左右脑

发掘孩子的潜能

3~6岁是孩子智力发展的重要时期。在这一时期，父母如果能了解孩子的心理发展特点，多给孩子提供一些思考和实践的机会，让孩子协调使用左右脑，充分锻炼各种能力，孩子的智力会得到更迅速、更全面的发展。

左脑和右脑的不同分工



左脑 主要进行以语言和逻辑推理为主的抽象思维。可通过语言、数学、自然、常识、逻辑、听觉记忆等多方面的训练，使左脑得到充分开发。

右脑 主要进行以图像和想象为主的形象思维。可通过图形、空间、人际关系、创意想象、音乐和节奏等方面的训练，使右脑得到充分开发。

给年轻妈妈的8条建议



1

重视孩子婴幼儿时期的智力开发。在这段宝贵的时期，多给孩子提供一些智能训练的机会，可以为孩子将来的发展打下坚实的基础。

2

给孩子创造一个快乐的环境。努力引导和感染孩子，让孩子在快乐的氛围中健康成长，养成活泼开朗、积极向上的性格。

3

为孩子提供适合的图书，多花时间与孩子一起阅读。亲子阅读可以培养孩子良好的阅读习惯，拓展孩子的知识面，并且增进亲子感情。

4

与孩子一起游戏。符合孩子身心发展规律的游戏是促进孩子智力发展的重要途径，能让孩子的各种潜能在轻松愉快的游戏过程中得到开发。

5

多鼓励、表扬孩子。家人的认可和肯定，不仅能帮助孩子树立信心，形成乐观自信的良好个性，还是培养孩子良好行为习惯最有效的方式。

6

选择合适的音乐给孩子听。优美的音乐能舒缓孩子的情绪，陶冶孩子的性情。鼓励孩子感受音乐，能培养孩子的想象力和创造力。

7

多给孩子提供一些接触大自然的机会。引导孩子探索大自然中的各种奥秘，是培养孩子求知欲和探索欲的绝佳途径。

8

鼓励孩子提问，认真对待孩子提出的问题。每个孩子都会经历爱问问题的阶段，家人应抓住机会，拓宽孩子的知识面，激发孩子的求知欲。

书中设置了各种各样的训练题，宝宝做完后，妈妈可以按以下标准给宝宝评分。

★★★★★ — 你真棒！

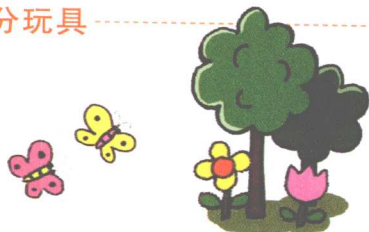
★★★★☆ — 还不错哦！

★★★☆☆ — 要加油哦！



数学

- 比一比 3
- 数一数, 排一排 7
- 哪边重 13
- 小红花 15
- 钟表转啊转 17
- 尺子来排队 20
- 算一算 27
- 小小消防员 29
- 漂亮的降落伞 32
- 比一比, 差多少 37
- 找邻居 44
- 兰兰分餐具 48
- 找水果 53
- 豆豆的书 59
- 算一算, 涂一涂 62
- 我会认时间 66
- 分玩具 67



语言

- 晚饭后 11
- 整理衣橱 14
- 各种各样的声音 18
- 讲礼貌的好宝宝 21
- 找爸爸妈妈 26
- 说一说 31
- 找一找 34
- 我会用量词 36
- 勇敢的王子 40
- 小动物回家 42
- 猜谜语 46
- 物品的名称 52
- 去春游 56
- 放学后 58
- 词语中的奥妙 61
- 它们有什么相似之处 64



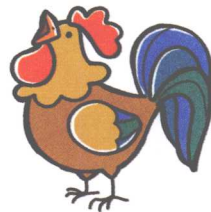
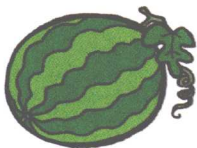
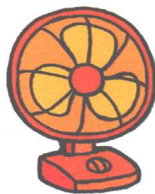
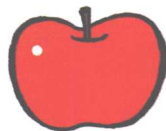
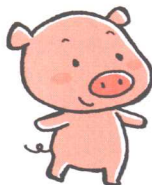


融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

好宝宝全脑潜能开发

4~5岁左脑

编著/幼狮文化 插图/贝贝熊插画工作室



浙江少年儿童出版社



逻辑思维

宝宝的一天

年 月 日

妈妈评分

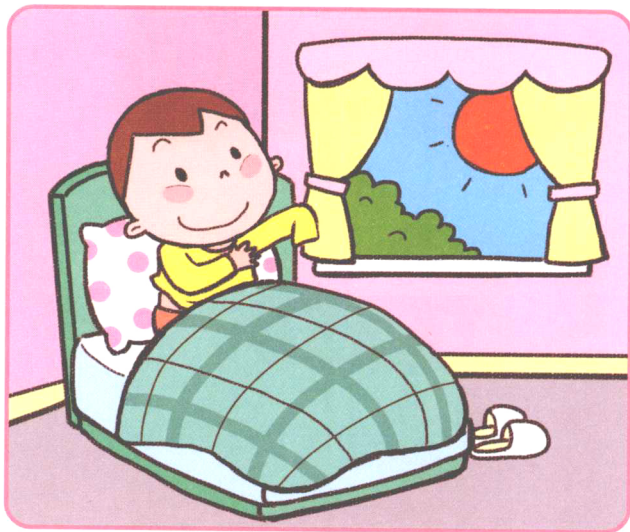


训练目的:学会按照时间的先后顺序,给事情的发展步骤排序。

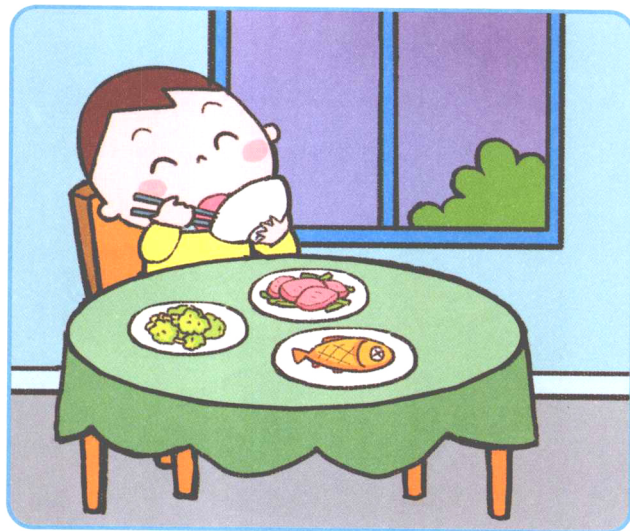
👉 宝宝的一天是怎么度过的? 请按照时间顺序给下面的四幅图排序,并在圆圈里标上序号。



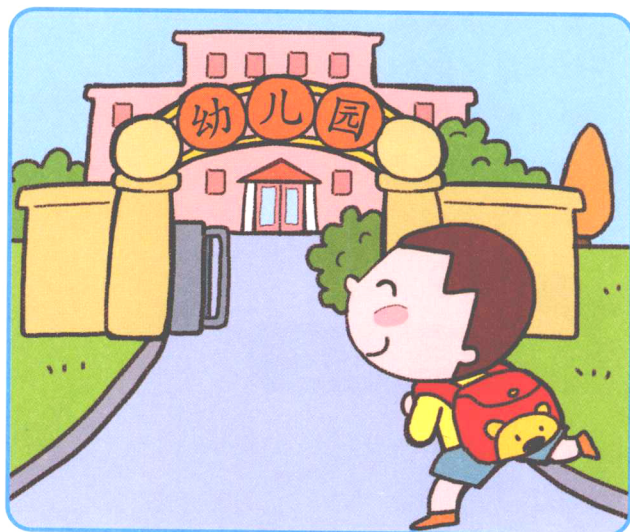
放学啦!



起床啦!



吃晚饭。



去上幼儿园。



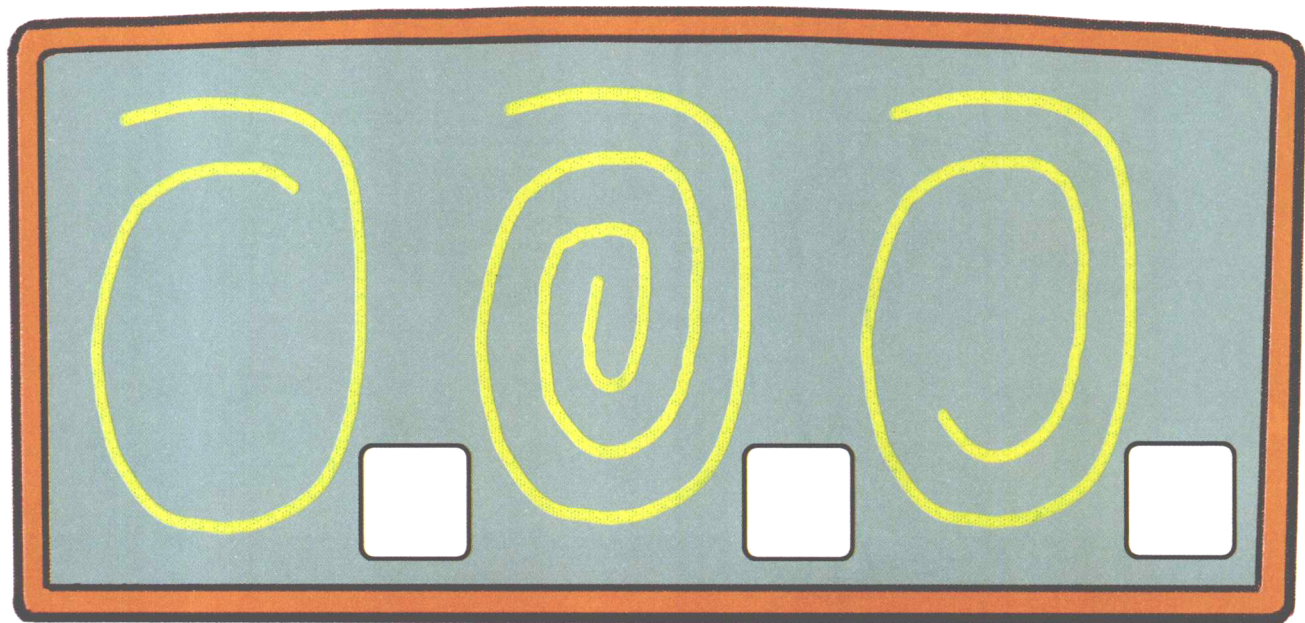
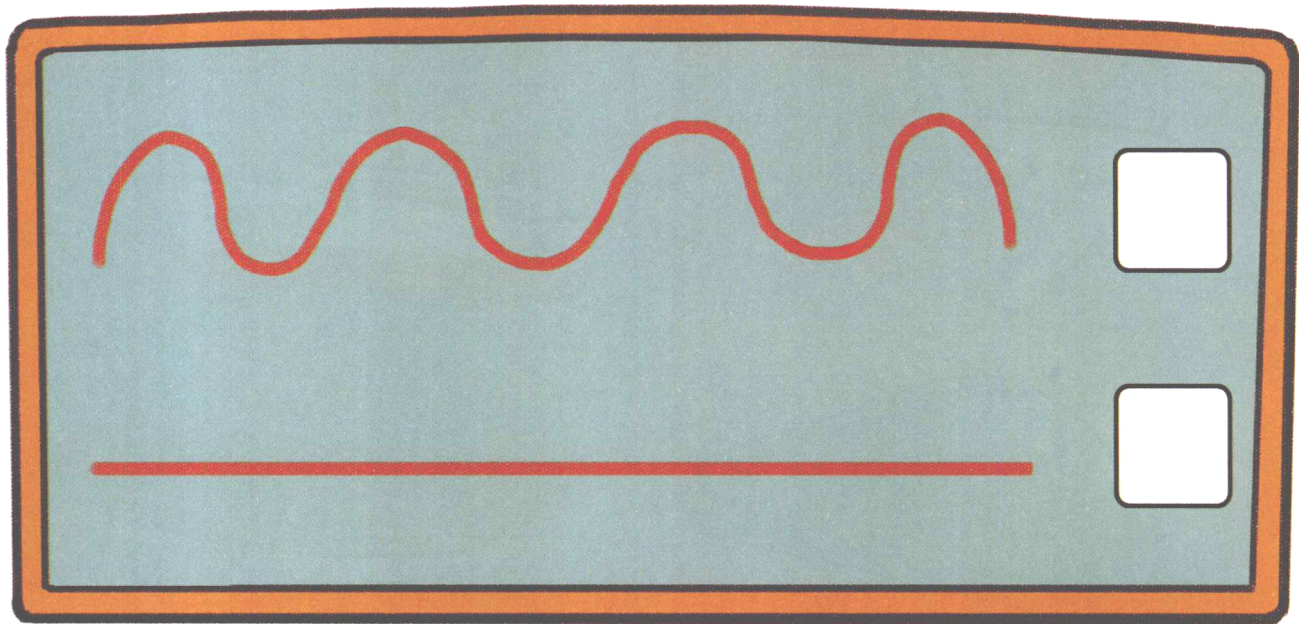
比一比

训练目的：进一步理解“长”和“短”的概念，会比较线条的长短。

 观察下面两组线条，按照从短到长的顺序给它们标上序号。

年 月 日

妈妈评分





常识

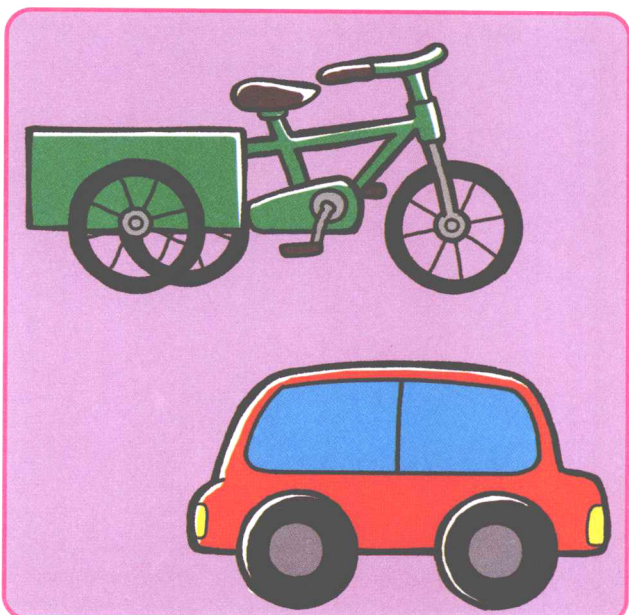
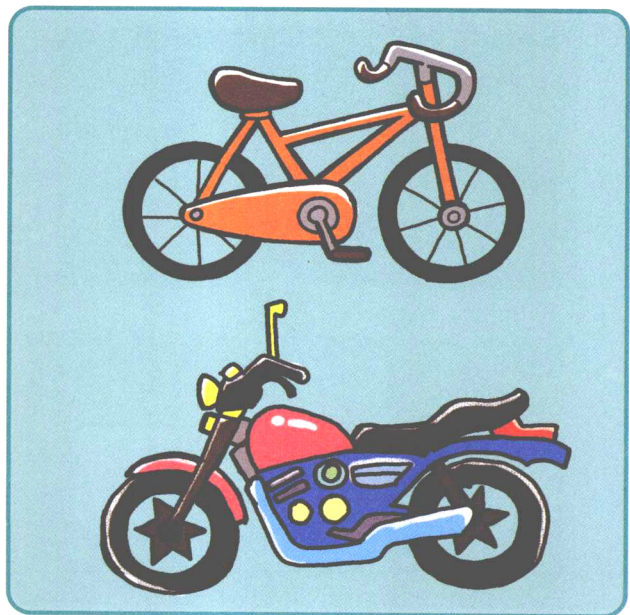
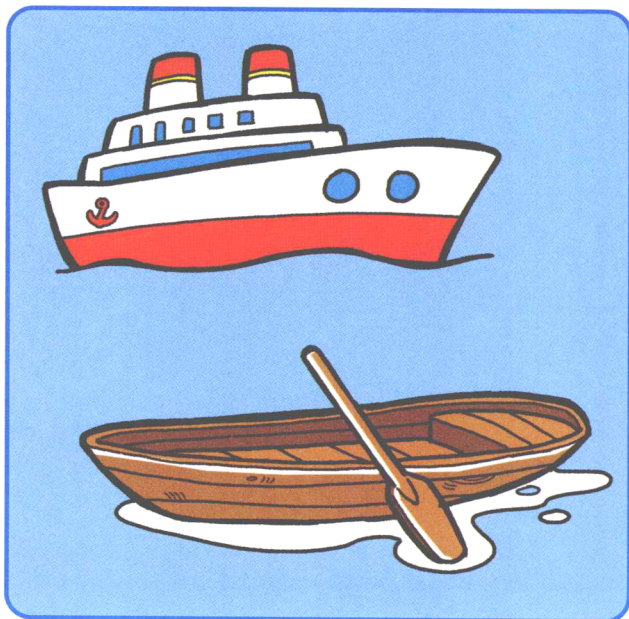
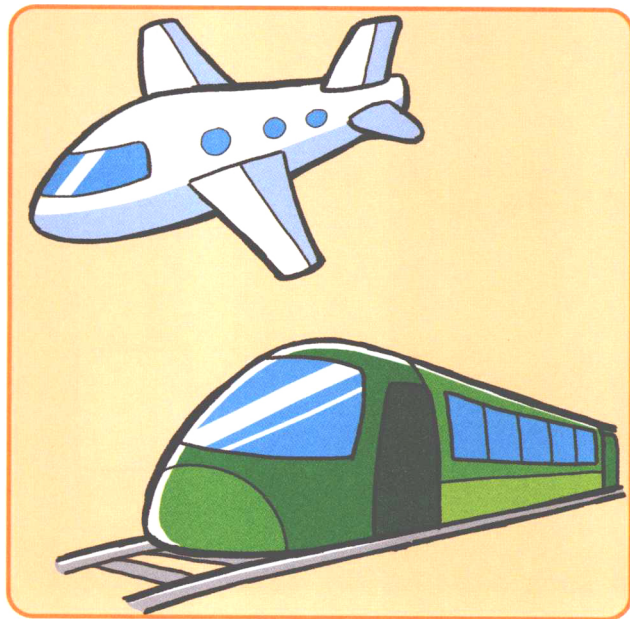
谁的速度快

训练目的：认识各种交通工具，了解它们的基本特征。

下面每组图中，哪一种交通工具的速度比较快？请把它们圈出来。

年 月 日

妈妈评分





逻辑思维

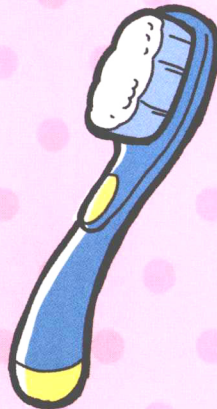
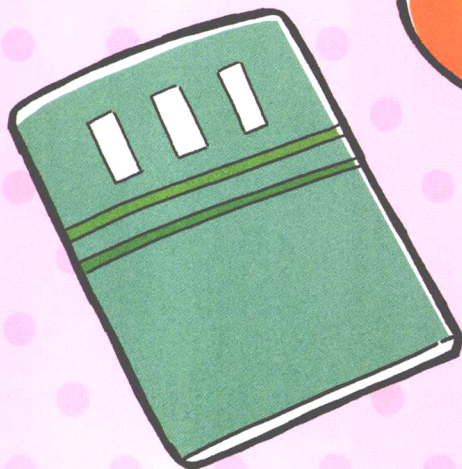
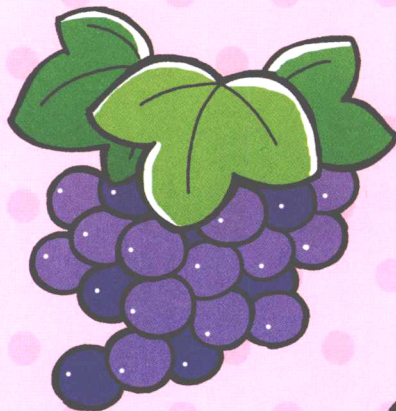
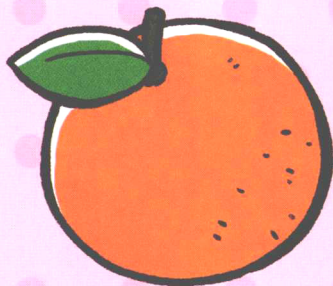
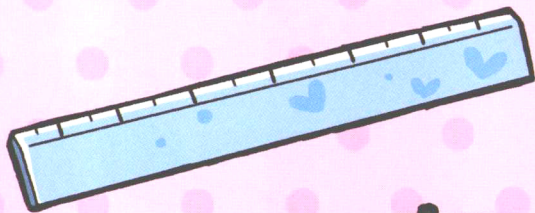
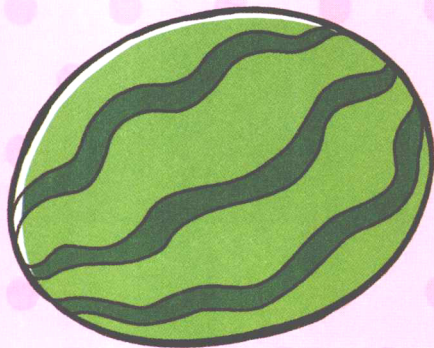
请你分分类

训练目的: 学会根据物品的功能进行简单的分类。

👉 请将下面的物品分为三类, 在水果旁标△, 在文具旁标○, 在洗漱用品旁标☆。

年 月 日

妈妈评分





常识

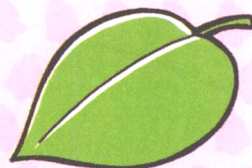
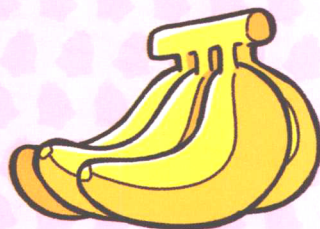
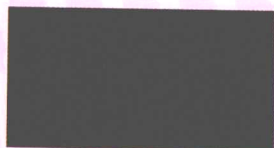
颜色连连看

训练目的：认识几种基本颜色，能说出常见物品的颜色。

你认识左边的这些颜色吗？请说一说这些颜色的名称，再将它们和右边颜色相同的物品用线连起来。

年 月 日

妈妈评分





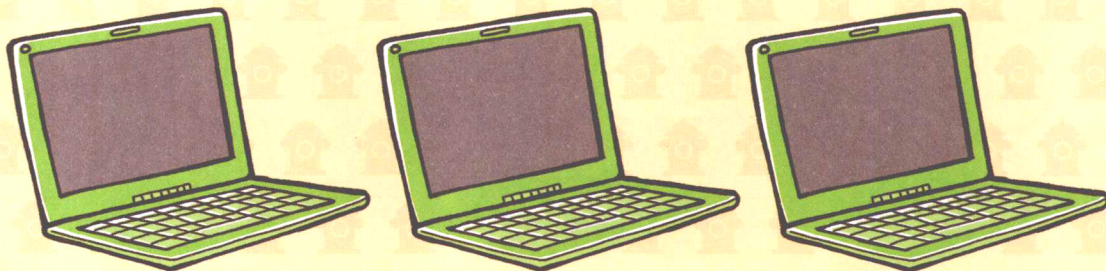
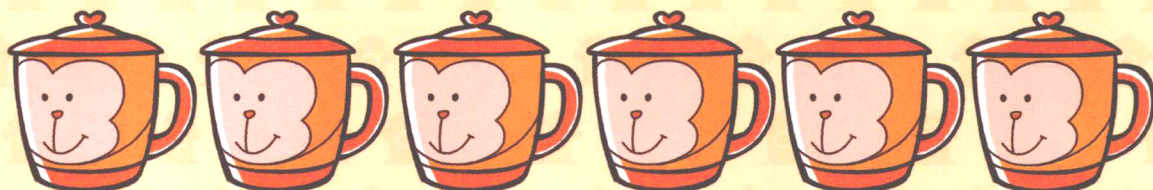
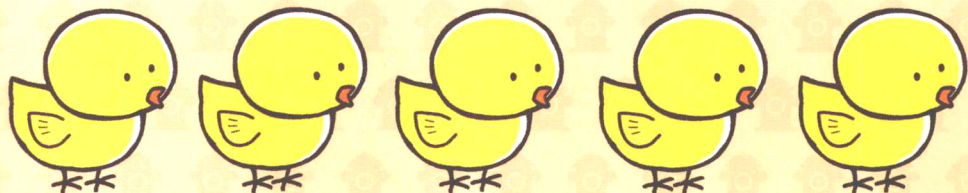
数一数,排一排

训练目的:学会点数,并比较三个以上数字的大小。

👉 先数一数每种物品的数量,然后按从多到少的顺序把贴纸页的贴纸贴在下面的方框内。

年 月 日

妈妈评分





十二生肖

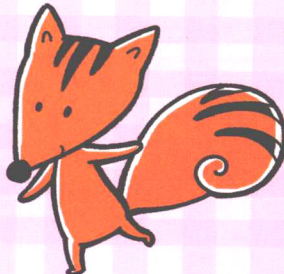
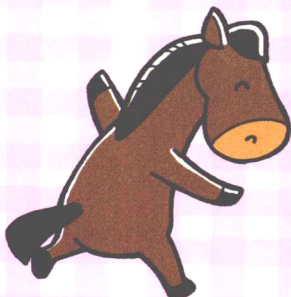
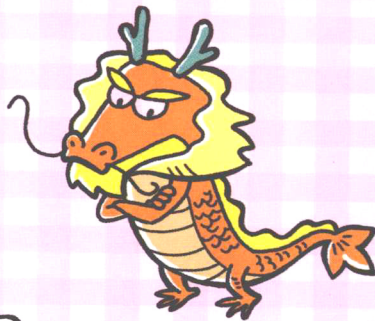
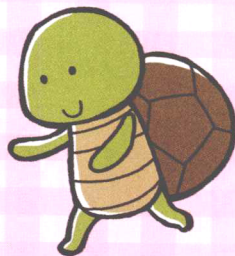
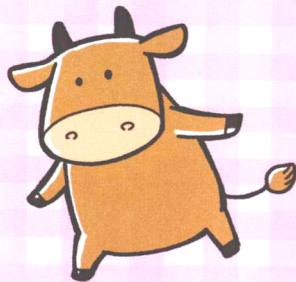
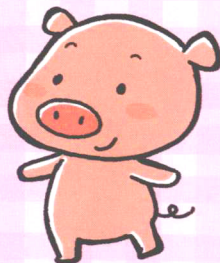
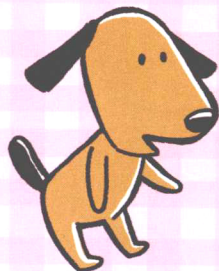
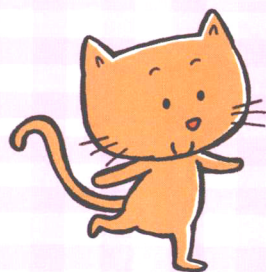
常识

训练目的：了解关于十二生肖的基本知识。

👉 十二生肖包括十二种动物：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗和猪。请从下图中把这些动物圈出来吧！

年 月 日

妈妈评分





叮叮的第一天

训练目的:学会集中注意力听故事,并根据提问回忆故事内容。

👉 先听妈妈讲故事,再看图回答问题,圈出正确答案。

年 月 日

妈妈评分



叮叮今天第一次去幼儿园,他觉得非常开心。在幼儿园里,他认识了五个小朋友,他们是三个男孩子和两个女孩子。叮叮最喜欢上美术课,因为他很喜欢画飞机。

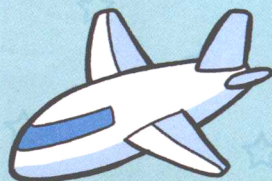
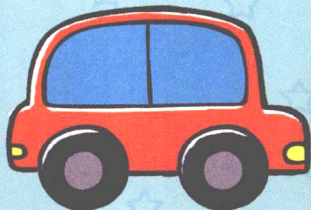
问题 1: 叮叮第一次去幼儿园开不开心?



问题 2: 在幼儿园里,叮叮认识了几个女孩子?



问题 3: 叮叮上美术课最喜欢画什么?





逻辑思维

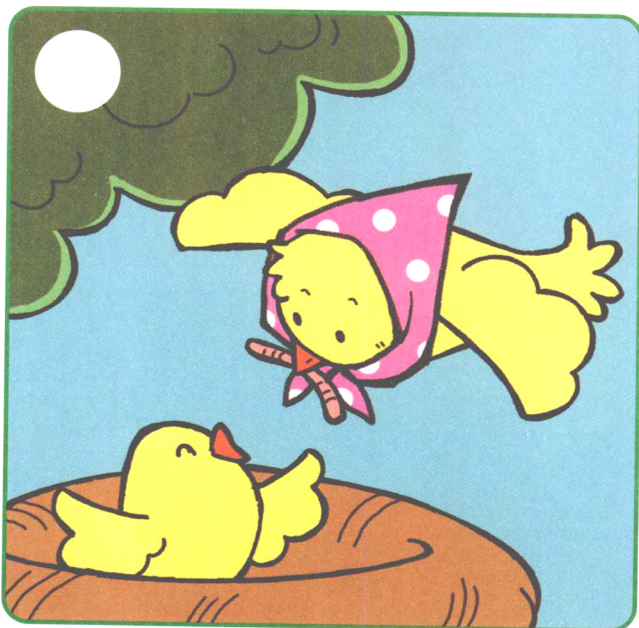
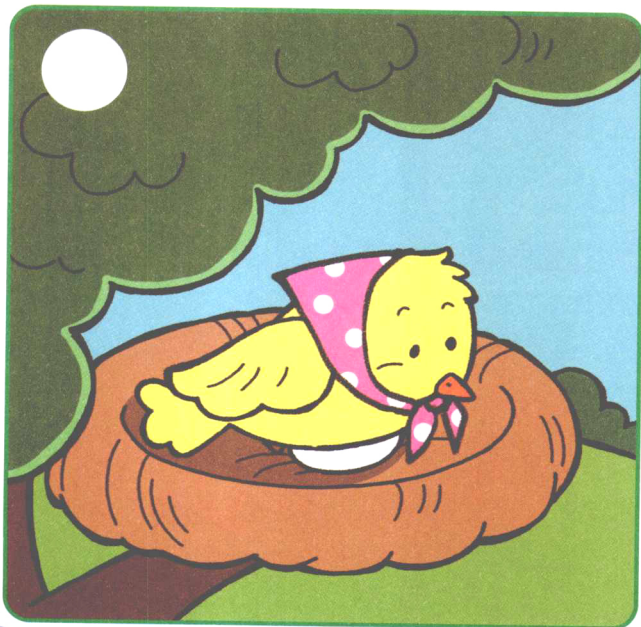
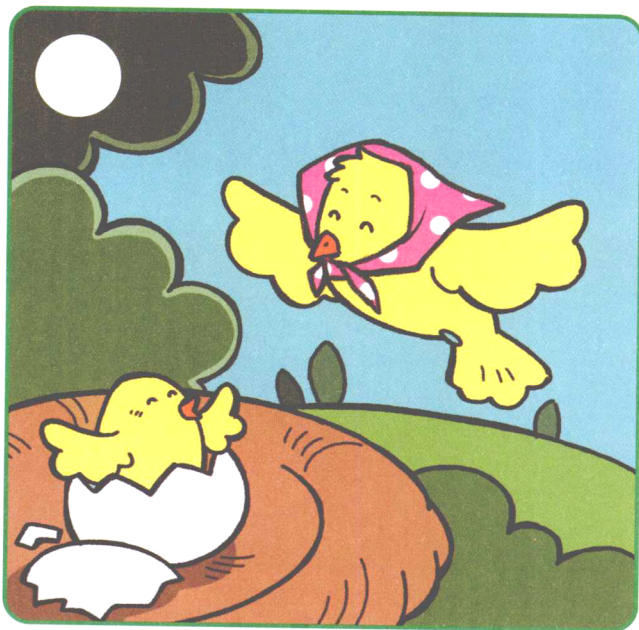
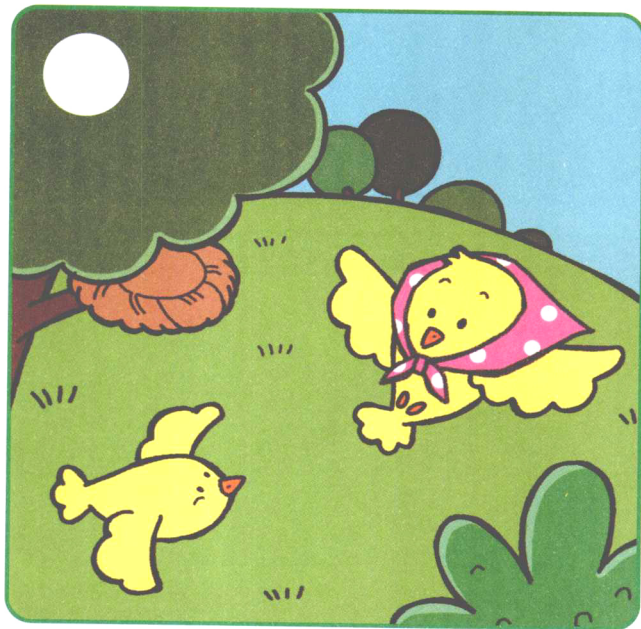
小鸟是怎样长大的

训练目的：学会按时间的先后顺序，给事情发展的步骤排序。

👉 你知道小鸟是怎么长大的吗？请按小鸟长大的顺序，给下面的四幅图标上序号。

年 月 日

妈妈评分





语言

晚饭后

训练目的:学会用简单的语言较准确地描述图画内容。

👉 请仔细看图,说说娜娜和她的家人晚饭后分别在做什么。

年 月 日

妈妈评分





逻辑思维

照镜子

训练目的：了解镜子里的成像与原物品左右相反。

👉 小猴在对着镜子做动作。你能选出它在镜子里的样子吗？

年 月 日

妈妈评分

