

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

现代英语语法

张国强 杨成虎 主编

TEACH YOURSELF

中国人事出版社



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

现代英语语法

主 编 张国强 杨成虎

副主编 张玉英

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代英语语法/张国强,杨成虎主编. —北京:中国
人事出版社,2000.11

高等教育自学考试同步辅导·同步训练

ISBN 7-80139-609-X

I. 现… II. ①张…②杨… III. 英语—语法—高等教育—
自学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第76714号

本书封面贴有防伪标签,无标签者不得销售。

中国人事出版社出版

(版权所有 翻印必究)

100101 北京朝阳区育慧里5号

新华书店经销

北京新丰印刷厂印刷

*

1999年8月第1版 2000年11月第2次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:16

字数:300千字 印数:10001—15000册

定价:16.00元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

说 明

本书是全国高等教育英语专业自学考试大纲、教材的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《现代英语语法自学考试大纲》；

2. 指定教材《现代英语语法》(李基安主编，外语教学与研究出版社出版)。

本书的特点：

本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按指定教材分章辅导。全书分四大部分：第一部分，重、难点解析；第二部分，教材练习解答。将指定教材中的所有练习题均给予了详尽的答案，以帮助考生系统学习指定教材；第三部分，补充练习及参考答案。这一部分是按照大纲和考试题型编写的同步练习，均给出了答案；第四部，模拟试题(含答案)。

本书在突出重点、难点，准确解答疑点的同时，兼顾学科的系统性，对于考生深入学习指定教材的内容，深刻领会考试大纲、教材的精髓，掌握重点难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

本书亦是作者长期从事英语专业教学、多年从事自学考试辅导的经验之结晶。杨成虎负责第一、二、三、四、五章的编写；张国强负责第六、七、八、十三、十四、十五、十六章的编写；张玉英负责第九、十、十一、十二章的编写。由于水平所限，不当之处，敬请专家、读者批评指正。

一分耕耘，一分收获，祝有志于自学的朋友能在考试中取得优异成绩。

编者

1999年6月

目 录

第一章 绪论	(1)
重点·难点解析.....	(1)
指定教材练习解答	(16)
同步练习	(24)
参考答案	(26)
第二章 句子类型	(28)
重点·难点解析	(28)
指定教材练习解答	(47)
同步练习	(53)
参考答案	(57)
第三章 名词和名词词组 (1) 名词和名词的数	(60)
重点·难点解析	(60)
指定教材练习解答	(75)
同步练习	(78)
参考答案	(80)
第四章 名词和名词词组 (2) 限定词和属格	(81)
重点·难点解析	(81)
指定教材练习解答	(98)
同步练习.....	(103)
参考答案.....	(110)
第五章 动词和动词词组 (1) 时、体和将来时间	(112)
重点·难点解析.....	(112)

指定教材练习解答·····	(134)
同步练习·····	(142)
参考答案·····	(148)
第六章 动词和动词词组 (2) 被动态和虚拟式 ·····	(151)
重点·难点解析·····	(151)
指定教材练习解答·····	(170)
同步练习·····	(172)
参考答案·····	(175)
第七章 动词和动词词组 (3) 情态助动词 ·····	(178)
重点·难点解析·····	(178)
指定教材练习解答·····	(203)
同步练习·····	(205)
参考答案·····	(208)
第八章 动词和动词词组 (4) 非限定动词 ·····	(210)
重点·难点解析·····	(210)
指定教材练习解答·····	(236)
同步练习·····	(238)
参考答案·····	(244)
第九章 形容词词组和比较 ·····	(245)
重点·难点解析·····	(245)
指定教材练习解答·····	(269)
同步练习·····	(273)
参考答案·····	(277)
第十章 介词和介词词组 ·····	(278)
重点·难点解析·····	(278)
指定教材练习解答·····	(296)
同步练习·····	(299)

参考答案.....	(303)
第十一章 并列和从属	(305)
重点·难点解析.....	(305)
指定教材练习解答.....	(323)
同步练习.....	(327)
参考答案.....	(332)
第十二章 关系分句	(334)
重点·难点解析.....	(334)
指定教材练习解答.....	(356)
同步练习.....	(361)
参考答案.....	(366)
第十三章 状语	(367)
重点·难点解析.....	(367)
指定教材练习解答.....	(391)
同步练习.....	(395)
参考答案.....	(401)
第十四章 一致	(405)
重点·难点解析.....	(405)
指定教材练习解答.....	(420)
同步练习.....	(423)
参考答案.....	(430)
第十五章 信息结构和强调	(431)
重点·难点解析.....	(431)
指定教材练习解答.....	(450)
同步练习.....	(453)
参考答案.....	(457)
第十六章 连接纽带	(461)

重点·难点解析·····	(461)
指定教材练习解答·····	(472)
同步练习·····	(474)
参考答案·····	(477)
模拟试卷（一） ·····	(479)
参考答案·····	(487)
模拟试卷（二） ·····	(491)
参考答案·····	(500)

第一章 绪 论

重点·难点解析

1.0 引言 (Introduction)

什么是英语句子？现代英语语法多从内部结构给英语句子下定义。英语句子是一个语法结构所能包容的最大语言单位。英语基本语法结构有：SV, SVC, SVO, SVOO, SVOA 等五种。这五种结构分别是：主谓结构、主动补结构、主谓宾结构、主谓双宾语结构和主谓宾状结构。传统语法认为，句子是表达一个完整思想的语言单位。这个定义有两个不足。第一，完整的思想起止之处难以判定；第二，什么是完整的思想也难以说明。有时，一个句子可能含有很深的意思，而有时几个句子才表达出一个完整的思想。所以，凭句子结尾的句号来判定思想的完整性是困难的。英语句子的结构层次是：分句(clauses)、词组(phrases)、单词(words)，图示如下：

高级层次 句子（由一个或多个分句组成）

分句（由一个或多个词组组成）

词组（由一个或多个词组成）

低级层次 词

图 1.1 语法单位的层次 (Leech 等, 1982: 27)

如果从语义的角度来考虑，单词以下还可再分为词素 (morphemes)；句子以上还有更大的语言单位，这就是把句子按一定逻辑规则组织起来的语篇。所以，从超语法的角度来看，语法层次结构可以如下图所示：

高级层次 语篇 (由一个或多个句子组成)
句子 (由一个或多个分句组成)
分句 (由一个或多个词组组成)
词组 (由一个或多个词组成)
词 (由一个或多个词素组成)

低级层次 词素

图 1.2 扩大的语法层次结构图

1.1 词素 (Morphemes)

什么是词素? 词素是语法的最小区别性单位, 即最低一级的语法单位。词素的语音或拼写法的体现叫形素 (morph)。一个词素是一种抽象形式的成分, 在不同的环境中可以由若干个不同的形素体现, 如英语中的复数词素可以表现为 /s, z, iz/。同样, 某一词素在不同的环境中可以用不同的变体或词素变体 (allomorph) 表示。所谓词素变体是指词素的非区别性变体, 几个不同的变体一起构成一个词素。词素又分为自由词素和粘附词素两大类。所谓自由词素 (free morpheme) 是指本身具有完整意义, 可以独立使用的词素。它可以是简单的单词, 如 boy, girl, do, go 等, 也可以是派生词的词根, 如 im-polite, self-ish 等。自由词素具有较强的构词能力。所谓粘在附词素 (bound morpheme) 是指没有完整意义不能独立使用的词素。粘附词素只表示一种附加意义或语法意义, 这种词素不能单独存在和使用, 而只有粘附在其他词素 (主要是自由词素) 上才能表示出它的意义。粘附词素的主要功能是在构词中充当词缀, 如 unfriendliness 中的 un-, -ly, -ness 等。

1.2 词 (Words)

把一个句子中的各种词按语法范畴给出名称—如主语、宾语、动词、性、数、格等—叫做句子成分分析 (parsing)。传统上, 句

子成分分析按词在句子中出现的功能、结构和意义三个互补标准把它们划分为词类。

1.2.1 词类 (Word classes)

按照词在句子中出现的词义,我们可以把它们划分为名词、动词等不同类别,并可以按照“名词是表示人或事物名称的词”、“动词是表示动作的词”来给名词和动词下定义。这种定义法在学习语法的初始阶段有些帮助,但这种定义法十分含混,有时甚至是错误的。比如表达相同意义的词有时可以是名词,也可以是动词等不同词类,象 reduce 和 reduction, hate 和 hatred, 它们在意义上没有什么区别。

如果从结构上划分,在遇到一个没有意义的句子(如 A coce gave the tote a lot of rores.)的情况下,我们也会说出 coce, tote 和 rores 的词类。所以说,划分词类要以功能、结构、意义三者互补法为妥。

英语可划分为十一大词类,这十一大词类又可划归为两大部分,即开放性词类(open classes)和封闭性词类(closed classes)。开放性词类又称实词;封闭性词类又称虚词。实词有:名词(nouns (N)),动词(verbs (V)),形容词(adjectives (Adj)),和副词(adverbs (Adv))。虚词有:限定词(determiners (Det)),代词(pronouns (Pron)),介词(prepositions (Prep)),连词(conjunctions (Conj)),助动词(auxiliaries (Aux)),数词(numerals (Num))和感叹词(interjections (Int))。实词可以以意义、形态和功能三个互补标准(Leech等,1986:43)来确定。“意义”这一标准是有一定限度的。“形态”标准十分重要,如名词可在后面复数、所有格等作为其特征(girl, girl's),动词可在后面加-ed, -ing等构成分词来说明动词特征。另外,象带有后缀-tion, -ness, -ment, -ance等说明是名词,带有-ate, -ize等

后缀的说明是动词。“功能”标准是根据词在句子中的具体位置来确定词类，如：

① It's dangerous to go around with a lot of *cash* in your pocket.

② I'm going to the bank to *cash* the cheque.

虽然 *cash* 一词是同一形态，但在上述第一句和第二句中的不同位置，我们可以以不同的功能来划分前者为名词，后者为动词。

虚词是没有完整的词汇意义，但有语法意义或功能意义的词，与实词相对立。虚词通常在形态上是不变化的。各类虚词是相互不包容的。

1.2.2 构词法 (Word-formation)

词由一个或一个以上的词素构成。只含一个词素的词叫简单词，也叫词素词。由两个或两个以上词素构成的词叫派生词或合成词。派生词是由词根加词缀构成，而合成词是由两个或两个以上的词根组成。词根亦称自由词素。词缀是派生词的主要构词形式。词缀包括前缀和后缀，和词根一起形成很强的构词能力（如 *like* 加前缀可以构成 *dislike* 和 *alike*，加后缀可以构成 *likely*，*like-ness*）。中缀也是一种词缀。在英语构词中中缀是连接两个构词成分的元音（如 *thermometer* 中的 *o*，*pesticide* 中的 *i*）。词根（*root*）、词干（*stem*）和词基（*base*）三者既有联系，又有区别。词根是派生词去掉词缀后的剩余部分，可以是自由词素，也可以是粘附词素（如 *enforce* 的 *force*，*polysemous* 中的 *-sem-*）。词干是去掉屈折变化的剩余部分（如 *chairs* 中的 *chair*）。词基是各种词缀去掉后的剩余的任何部分（如 *touchable* 中的 *touch*，*untouchable* 中的 *touchable*，*untouchables* 中的 *untouchable*）。

前缀的作用是给词根增加新的意思，前缀有时也有反义的，如 *pre-*（前），*post-*（后）。

PREFIXES	MEANINGS	EXAMPLES
a-	lacking in	amoral, asymmetry
anti-	against	anti-missile, anti-clockwise
arch-	highest, worst	archbishop, arch-enemy
bi-	two	bilingual, bilateral
co-	with, joint	co-author, cooperate
counter-	in opposition to	counter-attack, counteract
de-	to reverse action	decode, debug
di-	two	dichotomy, disyllabic
dis-	the opposite of to reverse action	disbenefit, dislike disconnect, dismount
ex-	former	ex-wife, ex-chairman
fore-	before	foretell, forecourt
hyper-	extremely	hypercritical, hyperimportant
in-	not	insane, inexperienced
inter-	between, among	international, interrelation
mal-	bad (ly)	maltreat, malnutrition
mini-	little	miniskirt, minibus
mis-	wrongly, astray	misspell, misleading
mono-	one	monolingual, monotone
multi-	many	multi-million, multi-racial
non-	not	non-smoker, non-musician
out-	faster, longer	outrun, outlive
over-	too much	overheat, overeat
poly-	many	polysyllabic
post-	after	post-war, post-graduate
pre-	before	pre-war, premarital
pro-	on the side of	pro-British, proconsul
pseudo-	false	pseudo-science, pseudo-classic
re-	again, back	rebuild, rebound
sub-	lower/less than beneath	substanted, subhuman submarine, subway
super-	above, better	superman, supermarket
trans-	across	transplant, transatlantic
tri-	three	tripartite, trisyllabic
ultra-	extremely, beyond	ultra-violet, ultra-modern
un-	not to reverse action	unfair, unexpected untie, undress
under-	too little	underestimate, understate
uni-	one	unilateral

Table 1.1: Prefixes and their meanings

大多数前缀不改变派生词的词类，但也有少数前缀改变了词类，如：

a-使名词或动词变为形容词，如 ablaze, asleep, astir, awash 等。

be-使形容词或名词变为动词，如 becalm, bemoan, befriend, belittle 等。

em/en-使形容词或名词变为动词，如 embitter, empower, embody, emboss, enlarge, endear, encourage, endanger 等。

后缀主要是改变词类的成分。

CLASS CHANGE	SUFFIXES	EXAMPLES
Nouns from verbs	-ation -ment -al -ee -er -age	modernization, exploration government, employment refusal, disposal employee, trainee worker, employer drainage, coverage
Nouns from adjectives	-cy -hood -ness	accuracy, excellency falsehood, likelihood happiness, meanness
Nouns from adjectives	-ity -ism -ist -th	productivity, sincerity liberalism, fanaticism loyalist, racialist width, warmth
Verbs from adjectives or nouns	-ify -ize -en	simplify, beautify modernize, hospitalize shorten, lengthen
Adjectives from nouns	-al -y -ish -esque -less -some -ous	educational, environmental hairy, sandy foolish, childish picturesque, dantesque selfless, penniless troublesome, burdensome poisonous, humorous

Table 1.2 Suffixes and their functions.

合成词与派生词不同，它是由一个以上的词基构成。理论上，合成词可以是两个或两个以上的词基构成，但英语中大多数合成词是由两个词基构成。

COMPOUNDS	COMPONENTS	EXAMPLES
Nouns	noun + noun verb + noun noun + verb adjective + noun particle + noun verb + particle	manservant, girl-friend cut-throat, hovercraft snowfall, lipstick deadline, software aftermath, overkill dropout, drawback
verbs	noun + verb verb + verb adjective + verb particle + verb	spotlight, mass-produce typewrite, freeze-dry soft-land, fine-tune outrun, overwork
Adjectives	noun + adjective adjective + adjective adjective + noun particle + noun	world-famous, trustworthy bitter-sweet, light-blue blue-collar, red-brick before-tax, in-depth

Table 1.3 Compounds and their components

合成词还有其他词类，但构词能力较低，如合成介词 into, onto，合成连词 whenever, whereas，合成代词 anyone, somebody。还有一种押韵形式的合成词，如 hodge-podge, teeny-weeny, brain-drain。最后还有一种合成词叫新古典复合词 (neo-classic compounds)，指的是由希腊或拉丁语词根构成的一些词，如：aerophoto (空中摄影)，hydrophone (水管测漏仪)，teletcast (电视广播) 等。

转化词是英语中构词能力较强的一种方式，它无须加词缀而直接将一种词类转化为另一种词类，转化词多是实词类，主要是动词→名词，形容词→名词，名词→动词，形容词→动词，名词→形容词。

CONVERSION	EXAMPLES
verbs to nouns Adjectives to nouns	answer, doubt, love, smell daily (=daily newspaper), final (= final exam, final race, etc.)
Nouns to verbs Adjectives to verbs	bottle, corner, elbow, hand calm, dirty, dry, empty
Nouns to adjectives	cotton (a cotton dress), brick (a brick house)

Table 1. 4 Conversion

在非正式英语中，还有这样的转化词，如：

I don't really like there to be too many *don'ts* in this school.
(*don'ts* 作名词)

His speech contains a lot of *ifs* and *buts*. (*ifs* 和 *buts* 由连词
转化成名词)

He *downed* his beer and punched me on the nose. (*downed*
由副词转化为动词)。

混合词是由两个词截取的部分合在一起而构成的词。如：

部分+部分: motel (motor+hotel)

smog (smoke+fog)

telecast (television+broadcast)

heliport (helicopter+airport)

brunch (breakfast+lunch)

整体+部分: breathalyzer (breath+analyzer)

newscast (news+broadcast)

cheeseburger (cheese+hamburger)

workfare (work+welfare)

jazzothèque (jazz+discothèque)

部分+整体: paratroops (parachute+troops)

medicaid (medical+aid)