

click gold medal

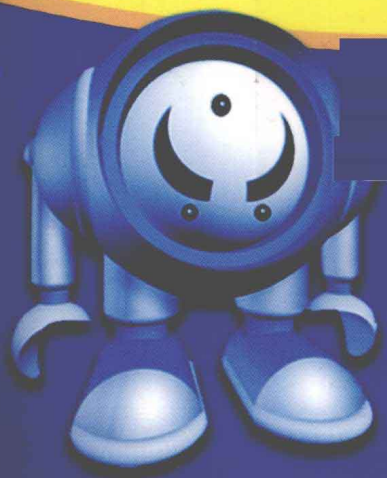
奥林匹克



原题解法

初中英语

主 编 杨瑞光 王月玲



做 经 典 原 题
得 奥 赛 奖 牌

ZUO JINGDIAN YUANTI
DE AOSAI JIANGPAI

山西出版传媒集团·山西教育出版社

click gold medal

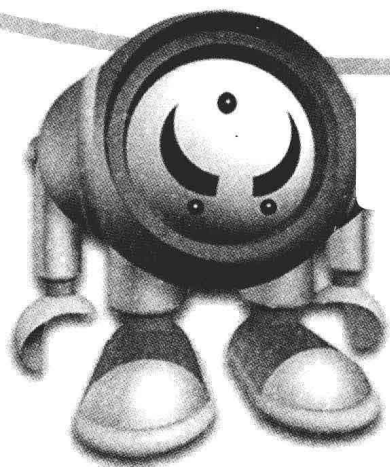
AOLINPIKE YUANTI JIEFA

奥林匹克



原题解法

...



做得
经典
奥运
赛原
奖题
牌

山西出版传媒集团
山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语奥林匹克原题解法/刘俊爱主编;申彦等编著. —太原:
山西教育出版社, 2011. 11

(点击金牌/杨瑞光, 王月玲主编)

ISBN 978 - 7 - 5440 - 5067 - 8

I. ①初… II. ①刘… ②申… III. ①英语课 - 初中 - 题解

IV. ①G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 182448 号

初中英语奥林匹克原题解法

选题策划 刘立平 樊爱香

责任编辑 樊爱香

助理编辑 任艳芳

复 审 李 飞

终 审 刘立平

装帧设计 李 珍

印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话:0351-4035711 邮编:030002)

印 装 山西人民印刷有限责任公司

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 15.25

字 数 554 千字

版 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 5067 - 8

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话:0358-7641044

写给同学们的话

奥赛活动的宗旨是激发青少年对科学的兴趣，最大限度地调动青少年的思考能动性，培养其创新精神和实践能力。竞赛训练能使大多数同学分析问题、解决问题的能力得到提升，逻辑思维和发散思维得到创新，智力得到充分的发展。从这个角度讲，奥赛也可以成为另一种人才培养的途径，可以为具有这方面特长的青少年脱颖而出、成为杰出人才创造机遇和条件。



针对我国学科奥林匹克活动正在日益深入发展、走向正规、提升质量的现状，我们在大量研究国内外奥林匹克试题及学科竞赛体系的基础上，博采众长，编写了这套《初中奥林匹克原题解法》丛书。丛书包括数学、物理、化学、生物、英语五册。

对于在无涯学海中苦苦求索的同学们而言，每个人的精力都是有限的。让大家有限的精力得到最大的回报，是我们编辑本丛书的最大心愿。所以，我们在广泛的竞赛题目中，认真分析、深

入探究、推陈出新，精确梳理出了那些最有价值、最具典范意义的试题，相信一定能对大家的学习有所启迪。

本丛书体系完整，脉络清晰，经典实用，是喜欢和参加奥赛者的首选。在选题方面，书中所选题目除模拟试题外，其余大部分来自国内竞赛的原题，每道题都是专业学者精心设计的智慧结晶，最具典范性，也最具价值。我们分析研究这种题，可以在应用中“事半功倍”；在技法方面，我们希望通过与奥赛经典原题的分析，帮助大家吃透基本原理、领悟解题方法、洞悉命题规律，让思路茅塞顿开，在解决实际问题时，抛出更多的锦囊妙计；在变式训练上，各学科专家对奥赛题都进行了精准归类，能更好地帮助大家掌握每类试题的解法，做到触类旁通、举一反三、从容应对；在“温馨提示”的环节上，本书抓住各类题中的失误点、考点、知识点、方法点中的一个进行论述、解释、总结、引申，这样可以更好地推动奥赛学科思想和方法的升华。

本丛书作者均为全国各学科竞赛方面的权威人士，包括著名的特级教师、研究员、学科带头人和奥林匹克金牌教练。权威的团队、丰富的奥赛辅导经验，保证了本丛书的科学性、针对性、实用性和前瞻性。

我们相信，本书一定能成为同学们获取奥赛奖牌和升入重点高中的学习宝典、制胜利器！

编 者



第一部分 竞赛原题解法训练

专题一 单项选择	1
一、名词、冠词和代词；形容词和副词；连词和介词	1
二、情态动词	11
三、动词时态和语态	15
四、非谓语动词	20
五、反意疑问句	24
六、情景交际	28
七、习惯用法	33
专题二 完形填空	38
专题三 阅读理解	102
专题四 句型转换	143
专题五 补全对话	153
专题六 短文改错	165
专题七 词汇运用	175
专题八 翻译技巧	192



专题九 智力测试	195
专题十 写作训练	201

第二部分 五年竞赛试题汇编

2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初一组预赛试题	222
2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初一组决赛试题	235
2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初二组预赛试题	248
2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初二组决赛试题	259
2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初三组预赛试题	271
2010 年第十二届全国中小学生素质教育	
英语知识能力竞赛·初三组决赛试题	283

第三部分 奥林匹克模拟试题

英语奥林匹克初一模拟试题一	295
---------------------	-----

英语奥林匹克初一模拟试题二	304
英语奥林匹克初一模拟试题三	314
英语奥林匹克初二模拟试题一	323
英语奥林匹克初二模拟试题二	334
英语奥林匹克初二模拟试题三	341
英语奥林匹克初三模拟试题一	350
英语奥林匹克初三模拟试题二	360
英语奥林匹克初三模拟试题三	369

参考答案与提示

第一部分 竞赛原题解法训练	379
第二部分 五年竞赛试题汇编	455
第三部分 英语奥林匹克竞赛模拟试题	462

第一部分 竞赛原题解法训练



专题一 单项选择



一、名词、冠词和代词;形容词和副词;连词和介词

原题再现

例 1 (2009 全国计划单列城市初三英语决赛)

I bought a new type of mobile phone, which was the _____ of all my classmates.

A. wish

B. respect

C. envy

D. admire

解析 本题考查近义词辨析。wish 愿望; respect 尊重; envy 羡慕, 嫉妒; admire 感叹, 称赞。句意: “我买了一部新手机, 当然便成了同学们羡慕的对象。”故选 C。

答案 C

This room is _____.

A. Lucy and Lily's

B. Lucy's and Lily

C. Lucy and Lily

D. Lucy's and Lily's

解析 本题考查名词所有格。由句意可知, 这间屋子是 Lucy 和 Lily 共有的, 正确的表达为 Lucy and Lily's。

答案 A

例 2 (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

—How many people are still leading _____ life under _____ poverty line in the world?

—Perhaps one fourth.



A. a; the

B. a; a

C. /; /

D. the; /

解析 lead a... life 过……的生活。第二个空特指贫困线,应用 the。故选 A。

答案 A

Don't worry too much about _____ mistakes. They are _____ natural part of learning.

A. /; a

B. the; a

C. the; /

D. the; the

解析 mistakes 为复数名词表类别,不用冠词。“错误是学习过程中必不可少的一部分”,part 为可数名词,前用不定冠词 a,故选 A。

答案 A**【变式·拓展】**

1. (2007 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

The Koala is _____ tree-climbing animal which lives in _____ Australia.

A. a; the

B. the; the

C. /; /

D. a; /

解析 第一个空表示考拉熊是一种爬树动物,故用 a; Australia 为专有名词,不用冠词。

答案 D

2. (2009 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 九年级组决赛)

—Has the little boy passed _____ P. E. test?

—He has tried twice, and the teacher will allow him to have _____ third try.

A. the; /

B. a; the

C. the; a

D. the; the

解析 本题考查序数词前用不定冠词的用法。第一空特指体育测试,用定冠词;他尽管两次都未通过,但老师允许他再考一次。a + 序数词表示“又,再”,故选 C。

答案 C

3. (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 八年级组决赛)

① The young often _____ the old in our town.

- A. helps
C. help
- B. wants to help
D. helping

② He had never envied the rich _____ money.

- A. his
C. one's
- B. their
D. her

解析 英语中,有些形容词或分词(如 old, young, poor, rich, injured, wounded, dead, living, deaf 等)与 the 连用时,表示一类人。这种结构通常表示复数,应与复数动词或复数代词连用。

答案 ①C;②B。

例 3 (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

Remember everybody you meet online is a stranger. So when you can't see a person, they could be _____.

- A. everybody
C. anybody
- B. somebody
D. nobody

解析 本题考查对不定代词的理解。由句意知,“网络上的每个人都是陌生人。所以当你见不到他时,他可以是任何人。”意即他可以充当任何人。anybody 强调个体, everybody 强调整体, somebody 某人, nobody 没人。故选 C。

答案 C

—Can I help you?

—Yes, I'd like to try on some sports jackets just like _____ I'm wearing.

- A. it
C. the one
- B. one
D. that

解析 本题考查相近代词的区分。it 指所替代的那一事物; one 替代可数名词,表泛指; that 替代不可数名词,均替代前面的同类事物,但不是同一个; the one 替代可数名词,为特指概念。由句意知,此处特指“我”所穿的那种运动夹克,故选 C。

答案 C



【变式·拓展】

1. (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

Students shouldn't say "Get out" or _____ remarks.



A. some such

B. such any

C. so such

D. any such

解析 当 such 与 any, no, all, one 等连用时, such 则应放在它们之后, 构成 any such 结构, 故选 D。

答案 D

2. (2009 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

_____ professional violinist practices for several hours a day, but _____ violinist has his own way of playing the Beethoven concert.

A. Any; any

B. All; any

C. Each; every

D. Every; each

解析 由句中的谓语动词可知所填之处应为表单数的代词, 排除 A、B 两项, every 侧重整体, each 侧重个体。由句意知: “每位小提琴手每天都要训练几个小时”, 这是共性的, 整体概念, 用 every; “但每位小提琴手又有自己的表演风格”, 强调个体, 用 each, 故答案为 D。

答案 D

3. (2007 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

—I made the cakes _____. Help _____, Bob.

—Thank you, Mary.

A. myself; you

B. myself; yourself

C. me; you

D. yourself; myself

解析 本题考查反身代词的用法。反身代词有人称和数的变化。I 的反身代词为 myself; help yourself 为招待客人用语, 意为“请随便用……”。

答案 B

例 1 (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

Mrs. White bought a _____ wallet for her husband.

A. black leather small

B. small leather black

C. black small leather

D. small black leather

解析 此题考查名词前多个形容词的排列顺序。一般顺序为: size + general description + age + shape + color + material + origin + purpose, 故选 D。

答案 D

—Let me help you, Tom!

—Thank you. I can do it. Here's _____ to hold all these things.

A. a big enough case

B. an enough big case

C. a case enough big

D. a case big enough

解析 本题考查 enough 与形容词连用时的位置关系。当 enough 修饰形容词或副词时, enough 应放在形容词或副词之后, 故选 A。

答案 A

It's getting _____ in autumn.

A. cold and cold

B. colder and colder

C. more cold and cold

D. more cold and more cold

解析 本题考查的是形容词的比较级, 比较级 + and + 比较级, 表示“越来越……”。

答案 B**【变式·拓展】**

1. (2008 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

—We should speak English in and after class.

—Yes, _____, _____.

A. more; better

B. the more; the better

C. much; better

D. the often; the better

解析 本题考查形容词比较级的用法, the + 比较级, the + 比较级, 表示“越……越……”。

答案 B

2. (2006 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 七年级组决赛)

Shanghai is larger than _____ in China.

A. any city

B. any cities

C. any other city

D. any other cities

解析 本题考查形容词比较级的另外一种表达方式, 比较级 + than + any other + 名词单数, 表示“比任何其他的……都……”。

答案 C**例 5** (2009 全国中学生英语能力竞赛 NEPCS 九年级组决赛)

Sam is never late _____ school, you should learn _____ him.

A. for; from

B. for; with

C. in; from

D. to; with

解析 本题考查的是介词的用法, 其中要特别注意介词的固定搭配用法。be late for 迟到; learn from 向……学习。



答案 A

_____ I failed this time, I won't lose my confidence.

A. Although

B. So

C. Because

D. But

解析 本题考查的是对连词的掌握,做此类题时,要准确把握前后两句是并列句还是转折句,或是其他类型的连接。句意:“虽然我这次考试失败了,但是我不会丧失信心”。although 即使,不与 but 连用。

答案 A

温馨提示

做这类题,首先要特别细心,注意固定搭配。有名词与动词的搭配,也有动词与介词、副词的搭配等。这些搭配平时要多记、多掌握。其次,要重视语境。语境可以是语句本身的环境(上下文),也可指语言文字以外的时间、地点、人物、社会、文化环境。最后,排除法也是很好的答题方法。

原题训练

1. People use a MENU in a _____.
A. bedroom B. cinema
C. bookshop D. restaurant
2. _____ Emma comes from England.
A. Twenty-four-year-old B. Twenty-four-years old
C. Twenty-four-years of old D. Twenty four year old
3. My cousin Betty is the _____ of her father's eye.
A. apple B. orange
C. cat D. sheep
4. After playing football for more than half an hour, the students took _____ rest.
A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minute's D. a little minutes'
5. —What did you eat for breakfast?
—I had _____ unusual one with all kinds of fruit.
A. a B. an
C. the D. /
6. She likes playing _____ chess and also likes playing _____



15. I don't think we can do it all _____.
A. by ourselves B. by myself
C. by ourself D. by yourselves
16. I don't want this shirt. Please show me _____.
A. others B. the others
C. another D. the other
17. The book on the shelf is _____. She wrote _____ name on its cover _____.
A. hers; her; herself B. her; hers; herself
C. herself; her; hers D. her; herself; herself
18. She stayed there longer than _____.
A. anyone B. anything else
C. anybody D. anybody else
19. We are too tired and hungry. So our steps are getting _____.
A. slow and slow B. slower and slowest
C. slower and slower D. much and more slow
20. The _____, the better, I'm the shorter of money, you see.
A. cheap B. cheaper
C. expensive D. more expensive
21. An _____ cupboard stood _____ the window.
A. orange small; in the front of
B. empty new; at the front of
C. old wooden; in front of
D. big black; in front
22. Did the teacher say _____ in the last lesson?
A. something else interesting
B. anything else interesting
C. interesting something else
D. interesting anything else
23. The careless boy didn't do his work _____.
A. carefully enough B. enough carefully
C. enough careful D. careful enough
24. —Can you answer the question?
—Sorry, I can _____ understand its meaning.

- A. almost B. quite
C. hardly D. nearly
25. All her classmates were out of the classroom and she stayed _____ in the classroom, but she didn't feel _____.
A. lonely; alone B. lonely; lonely
C. alone; alone D. alone; lonely
26. The students were _____ when they saw the _____ snake.
A. frightened; frightening B. frightening; frightened
C. frightened; frightened D. frightening; frightening
27. The finance minister is not very _____ now since he has raised taxes to such a high level.
A. famous B. well-known
C. popular D. favourable
28. —What a pity! I've not got a ticket for the football match.
—Don't worry. It'll be broadcast _____.
A. live B. lively
C. alive D. living
29. —It is said that no one bought that kind of fruit.
—That's true. It tasted _____.
A. good B. terrible
C. well D. terribly
30. You'll be late for school today _____ you hurry up now.
A. after B. when
C. unless D. if
31. The exam is much too difficult, _____ there is no problem for them to do.
A. but B. so
C. and D. for
32. Mary was talking _____ Ted _____ the phone at that time.
A. with; at B. to; with
C. with; on D. on; with
33. Open your book _____ page 20.
A. on B. at
C. from D. in