



何秋光 HE QIUGUANG

学前教育精品书系

儿童数学

思维训练

游戏

ERTONG SHUXUE SIWEI XUNLIAN YOUXI

何秋光 编著

综合训练2

著名幼儿数学教育专家

“儿童数学思维训练”课程创始人
三十余年一线教学经验倾情奉献



北京出版集团公司
北京少年儿童出版社

儿童数学

思维训练

游戏

何秋光◎编著

综合训练2



北京出版集团公司
北京少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童数学思维训练游戏. 综合训练. 2 / 何秋光编著. —
北京: 北京少年儿童出版社, 2012. 1

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2908 - 1

I. ①儿… II. ①何… III. ①数学—智力游戏—儿童
读物 IV. ①O1 - 49②G898. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243773 号

儿童数学思维训练游戏 综合训练 2

ERTONG SHUXUE SIWEI XUNLIAN YOUXI ZONGHE XUNLIAN 2

何秋光 编著

*

北京出版集团公司 出版
北京少年儿童出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

*

850 毫米 × 1168 毫米 16 开本 6 印张 20 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2908 - 1

定价: 19.80 元

质量监督电话: 010 - 58572393



编者的话

二〇〇〇年，我率先在北京师范大学实验幼儿园大班开展“儿童数学思维训练”课程的教学，受到了小朋友们、广大家长以及幼儿园老师的喜爱和欢迎。十多年来，一批又一批的孩子从幼儿园步入小学，我也欣喜地看到了这种训练给他们日后的学习带来了极大的帮助。在幼儿阶段，孩子们能掌握的数学知识是有限的，而通过科学的训练所获得的思维能力的发展，却能帮助他们更快、更多、更好地获取新的知识，其效果却是相对持久的。于是，我把十几年教学的成果加以整理和创编，分享给更多的幼儿和家长，以期给更多的孩子提供帮助。

本书依据儿童的生理、心理特征和认知水平，特别是思维发展的特点，以数学知识为载体，设计了形式多样的活动和游戏。这些活动将儿童数学思维训练的过程与孩子们所熟悉的自然和社会常识相结合，通过各种图形练习和数字游戏，把数学概念、思维逻辑儿童化、生活化、游戏化，使他们通过亲自动手操作练习，享受学习的乐趣。这些动脑筋的数学思维训练游戏题，对于培养和提高儿童的数学思维能力，启迪和锻炼他们分析问题和解决问题的能力有着积极的意义。

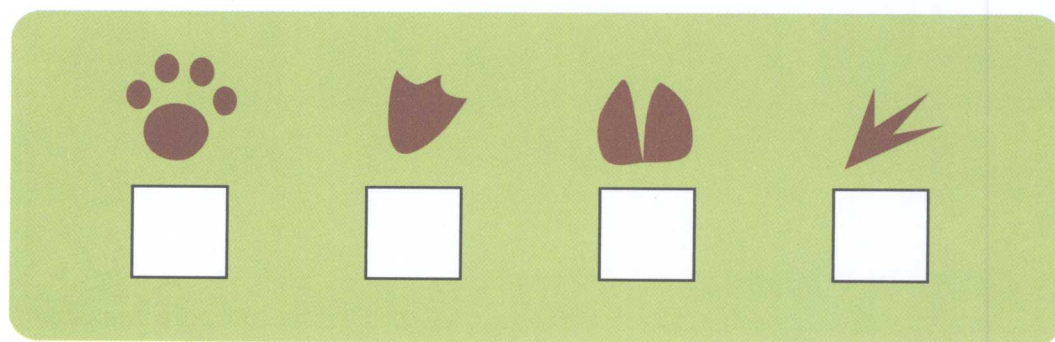
本书共设计了八个主题的思维活动练习，即观察力、判断能力、推理能力、记忆力、空间知觉、概括能力、想象力和创造力。这些活动形式变化多样，特别符合孩子好动、好问、好思考的心理特点。在每页下端还提供了专家提示，以帮助家长引导孩子的思考过程。特别值得提醒的是，有些活动的设计是开放性的，没有统一的答案，家长应鼓励孩子尽情地想象，这也是思维训练的一部分。

希望小朋友们能够喜欢这本书！

何秋光

小动物的脚印

■ 熊猫过生日，有4只小动物先后前来祝贺。请你看一看门外凌乱的脚印，然后按照先后顺序在小动物脚印下面所对应的方格里写上1、2、3、4。



专家提示

请孩子说一说，图中的4种脚印分别都是哪些小动物的，然后提示他们，离房子最近的那个脚印算为1。

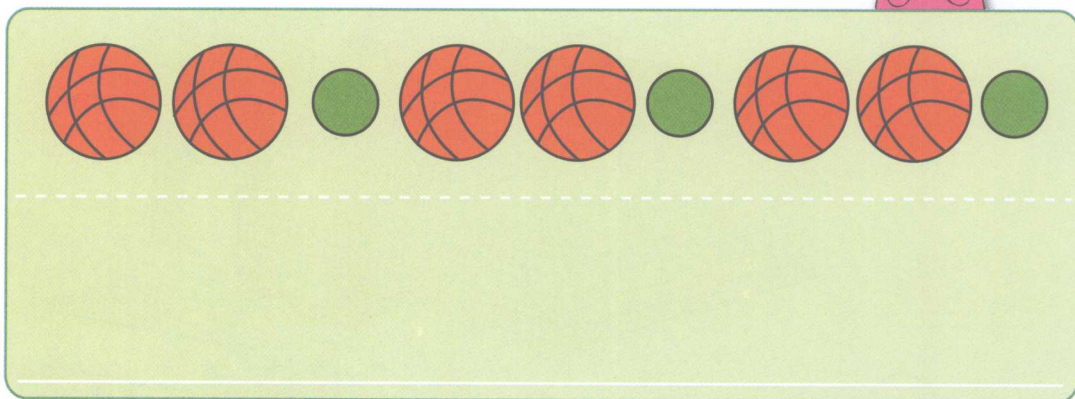


相反排序

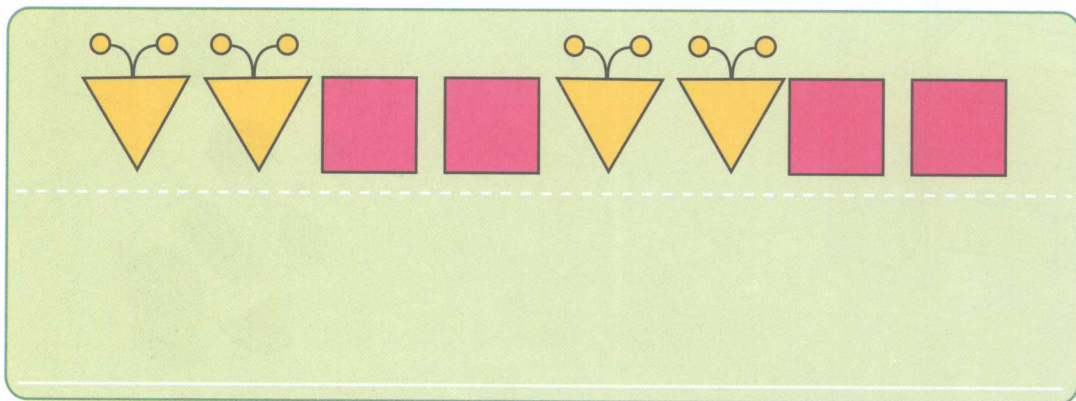
■ 请你仔细观察每组图形的排列规律，并在下面相应的横线上画出与上面图形规律相反的规律。



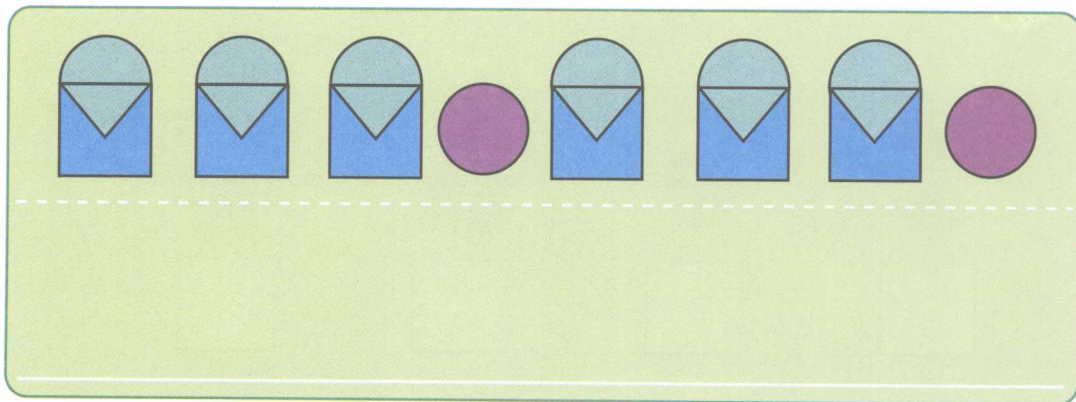
(1)



(2)



(3)



专家提示

告诉孩子什么叫相反，如大与小等。要让他们对照正排序进行相反排序，如第1排大球下面画小球，小球下面画大球等。注意，相反排序的数量要和正排序的数量一样。

装饰相框

■ 仔细观察相框周围的装饰圆圈，请选择你喜欢的2种以上的颜色，把它们按照规律涂一涂。



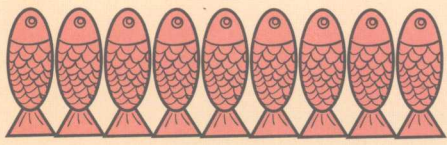
让孩子自己选择2种或3种颜色的彩色笔，自定规律进行涂色。只要他们在操作过程中涂的是有规律的，就应该肯定。这样，有利于培养他们的想象能力和创造能力。



观察力

小鱼排队

■ 请你快来数一数左边每组小鱼的数量，看一看它们还差多少条小鱼就是10条了，然后在右边的格子里画出相差小鱼的数量，并分别在下面的括号里写出正确的数字，说一说数字规律。

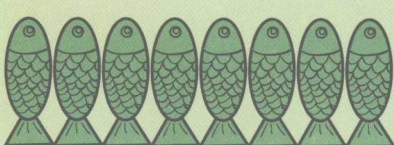


(9)

+



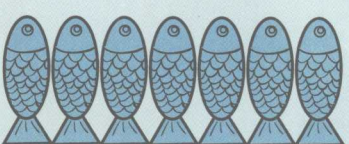
(1)



()

+

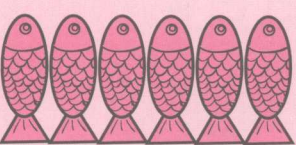
()



()

+

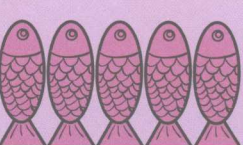
()



()

+

()



()

+

()

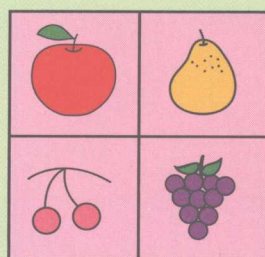


专家提示

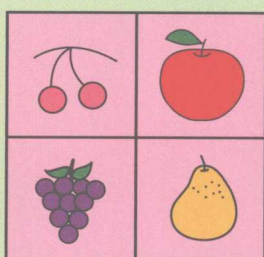
引导孩子找到规律，如左边是9、8、7、6、5，右边则是加1、加2、加3、加4、加5。找到了这个规律，有利于他们对数的组合的理解。

蔬果排序

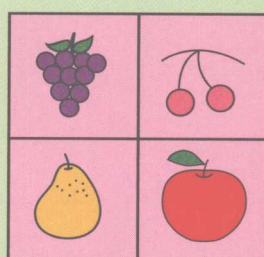
■ 观察下面每组图中的水果变化规律，请你接着画出第4组里的水果。



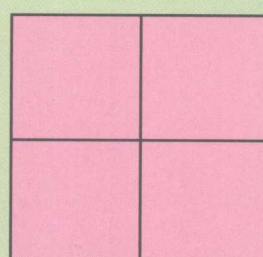
(1)



(2)

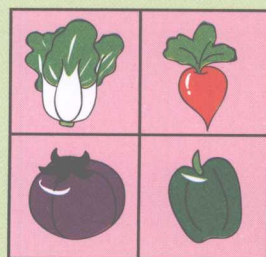


(3)

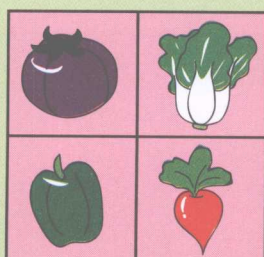


(4)

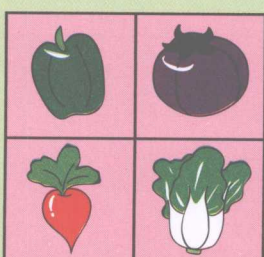
■ 观察下面每组图中的蔬菜变化规律，请你接着画出第4组里的蔬菜。



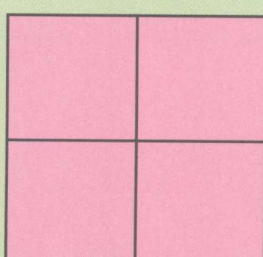
(1)



(2)



(3)



(4)



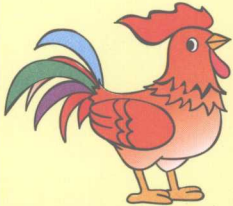
专家提示

引导孩子发现水果和蔬菜是按照顺时针排列的。发现了这个规律，他们就能很快地在方格里画出水果和蔬菜。这样，有利于孩子理解数的组合。



动物排队

■ 请你仔细观察下面图中5种小动物的排列顺序，然后从附图中剪下动物卡片各4张，粘贴在方格里（每横行与每竖行的小动物不能重复）。



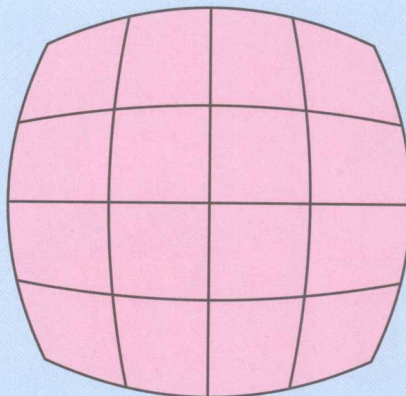
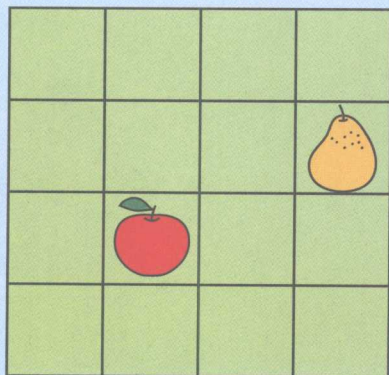
可以把5种小动物从左到右排成数字1~5，然后按照数的顺序进行排序（每横行与每竖行的数字不能重复）。

水果跳出来了

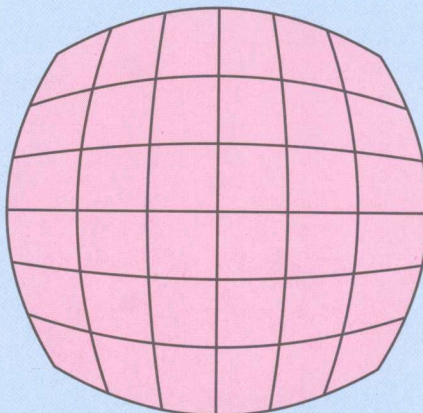
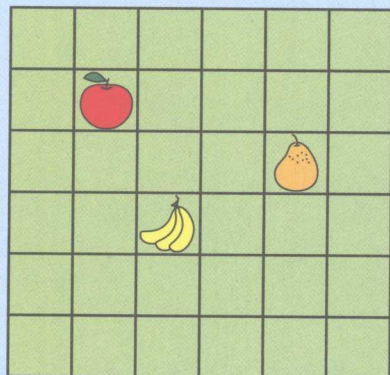


■ 仔细观察左边方格里水果的位置，想一想，如果把水果画在右边的格子里应该怎样画？请你画一画，但要注意画的方向要和原来一样哟！

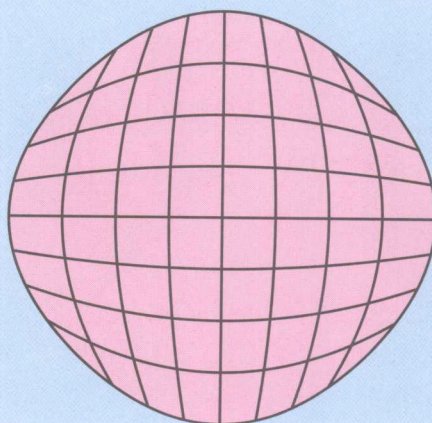
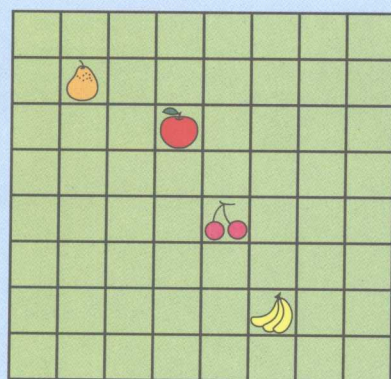
(1)



(2)



(3)



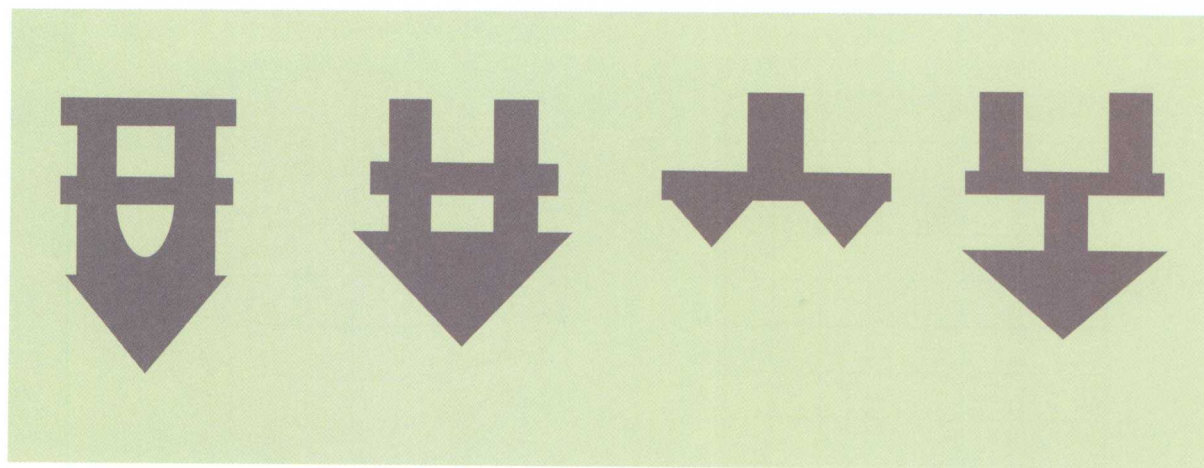
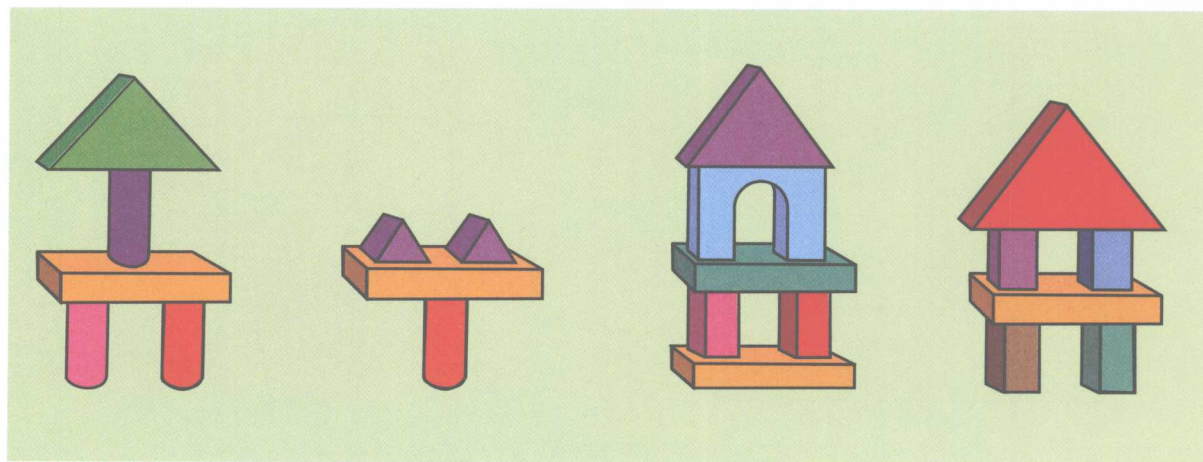
专家提示

要引导孩子学会确定方位，如苹果在左边图中第几行第几个格子里，然后，在右边图中找到相对应的位置，再进行添画。



积木的影子

■ 仔细观察搭好的4组积木，下面分别是它们的影子，请你看一看哪个是搭好积木的影子，并给它们连上线。



专家提示

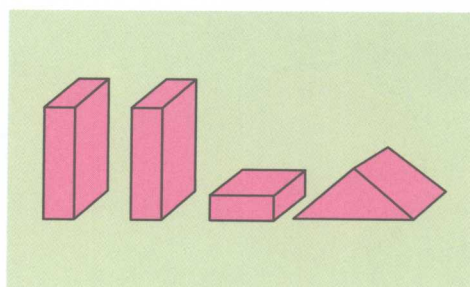
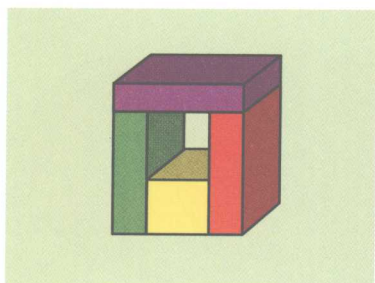
告诉孩子，倒影就是上面的积木到下面去了，下面的积木到上面去了。然后引导孩子观察每组积木的数量、形状、搭建的样子，再做题。

积木连线



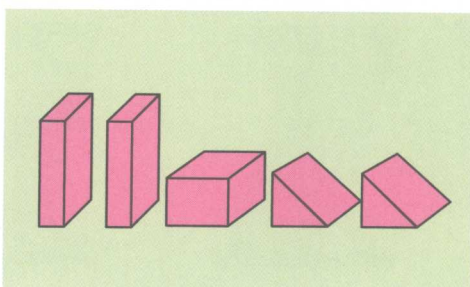
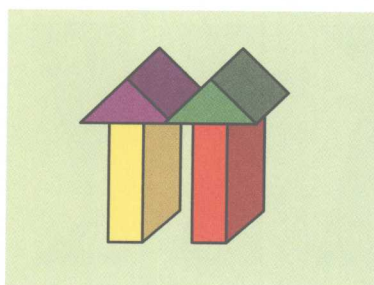
■ 左边每组搭好的积木分别是用了右边哪一组积木搭建的，请你把它们连一连。

(1)



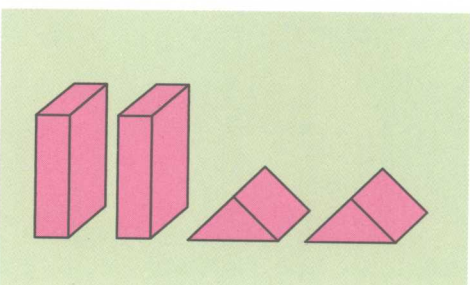
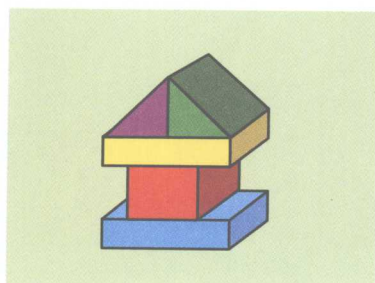
(5)

(2)



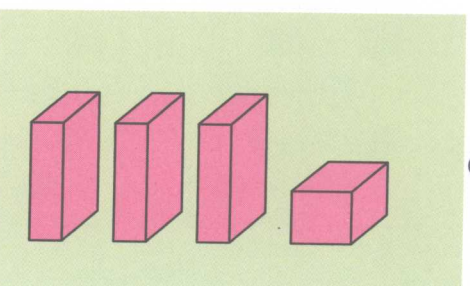
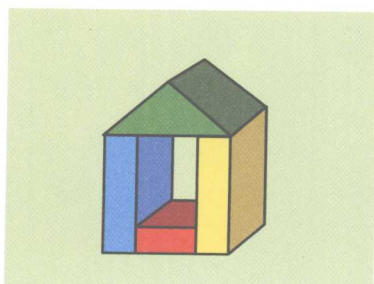
(6)

(3)



(7)

(4)



(8)



专家提示

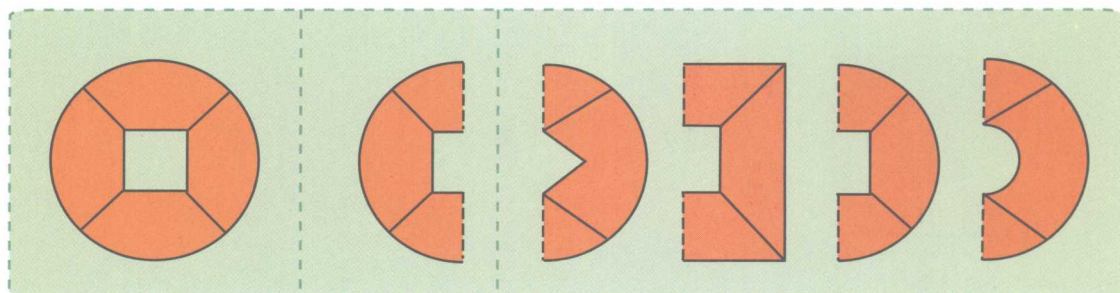
引导孩子观察每组搭好积木的数量和形状后，再进行连线。



拼图

■ 请观察左边的图形，然后找一找右边的4个图形里哪一个可以和中间图形拼成左边的图形？并把它圈上。

(1)



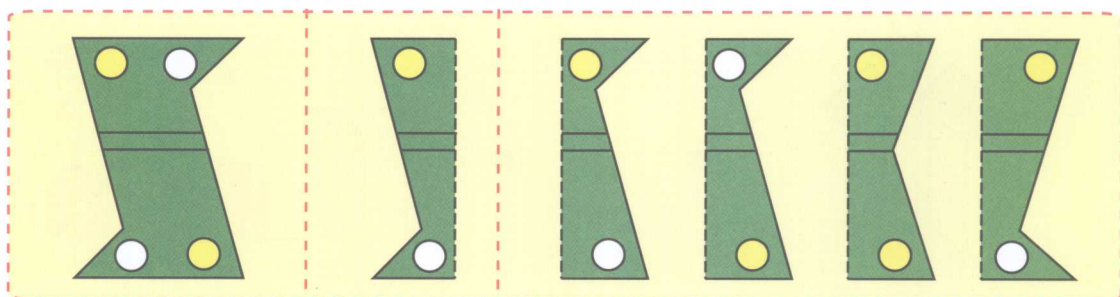
①

②

③

④

(2)



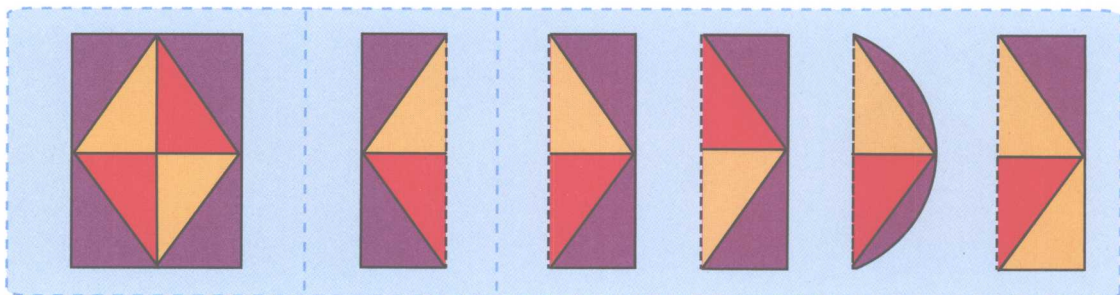
①

②

③

④

(3)



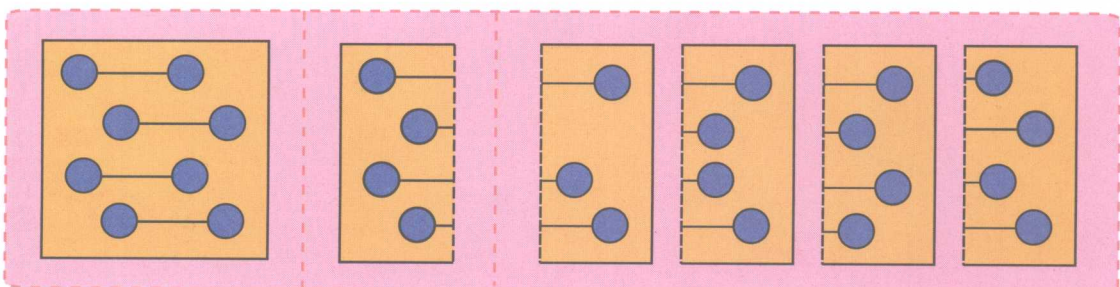
①

②

③

④

(4)



①

②

③

④



专家提示

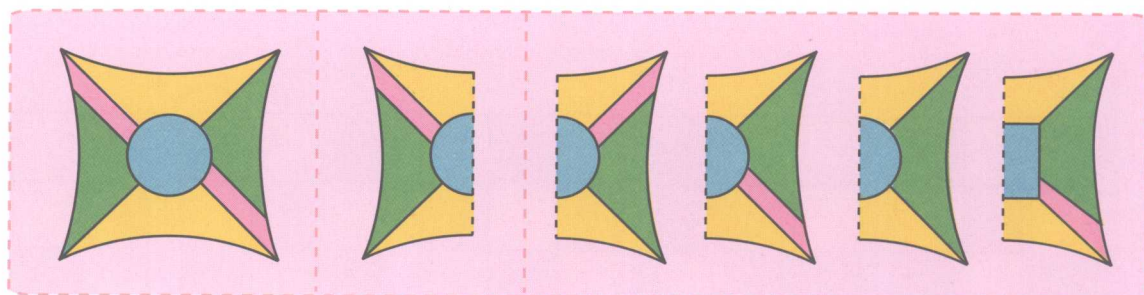
完成这种拼图活动，可以先引导孩子观察中间1组的半个图形，然后把左边的图形盖住一半，再看看右边的4个图形里，哪一个和露出来的半个图形一样。

拼图



■ 请观察左边的图形，然后找一找右边的4个图形里哪一个可以和中间图形拼成左边的图形？并把它圈上。

(1)



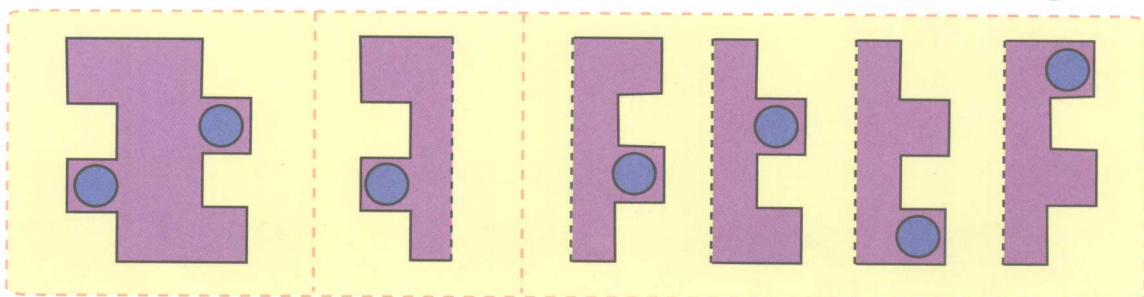
①

②

③

④

(2)



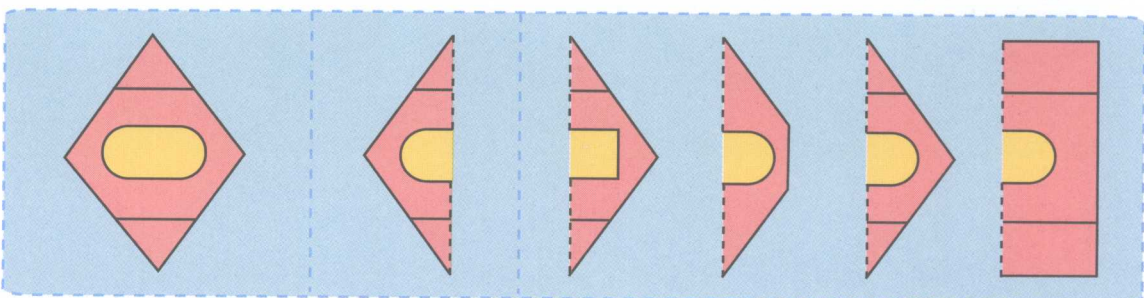
①

②

③

④

(3)



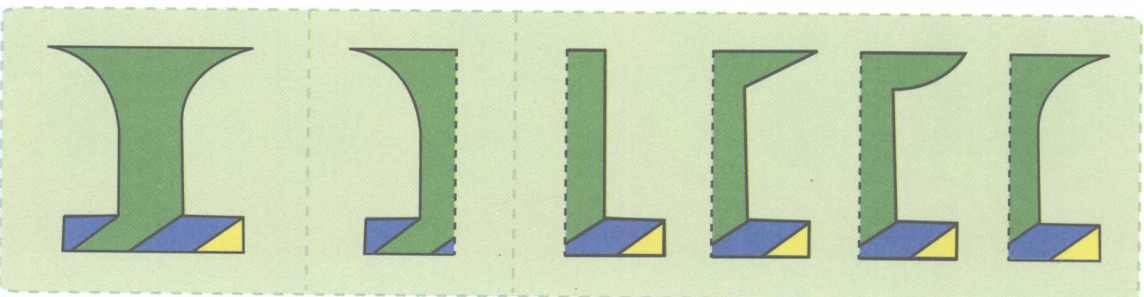
①

②

③

④

(4)



①

②

③

④



专家提示

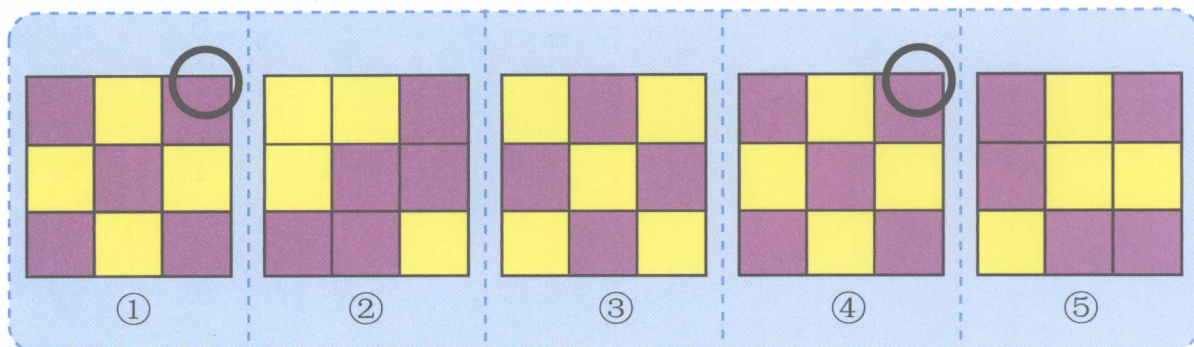
完成这种拼图活动，可以先引导孩子观察中间1组的半个图形，然后把左边的图形盖住一半，再看看右边的4个图形里，哪一个和露出来的半个图形一样。



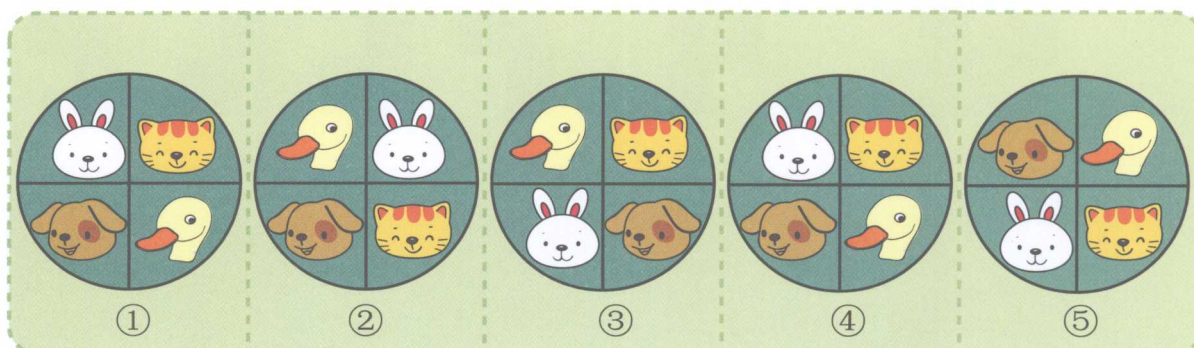
找相同

■ 下面每组的5幅图里有2幅图是完全一样的，请你找出来，并圈上。

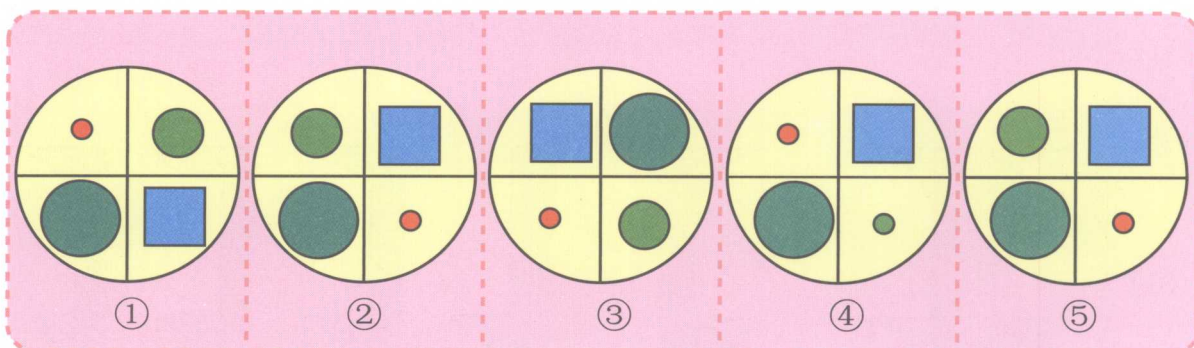
(1)



(2)



(3)



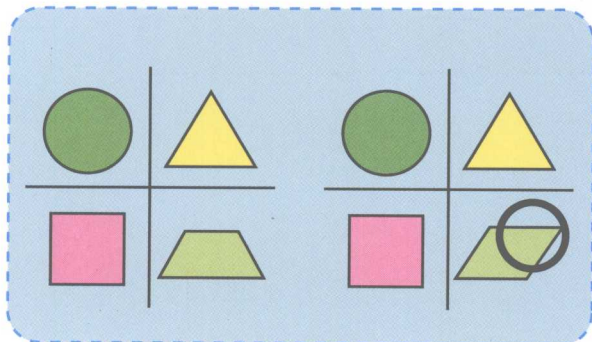
专家提示

引导孩子从左边第1个图形开始找，看一看后面的图形哪一个和它一模一样，如果没有，就换第2个，照此类推，直到找到2个完全相同的为止。

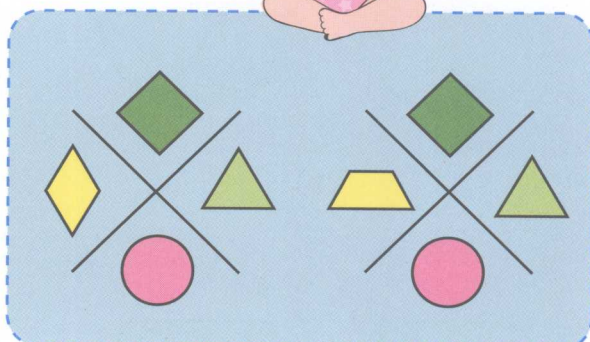
找不同



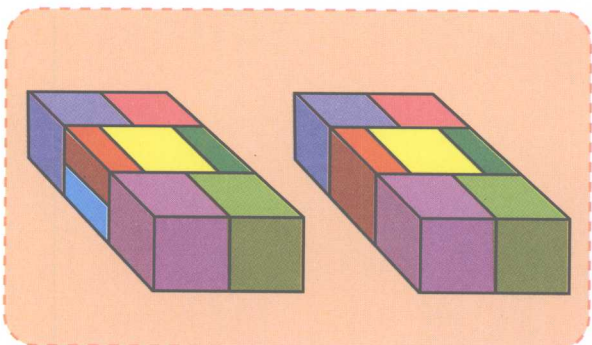
■ 仔细观察每组左边的图，然后想一想右边图中哪些地方与左边的不一样，请你找出来，并把它圈上。



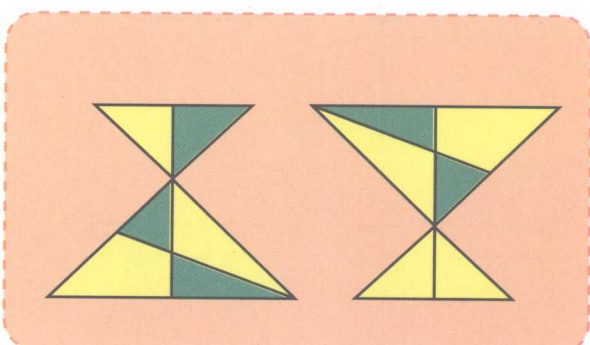
(1)



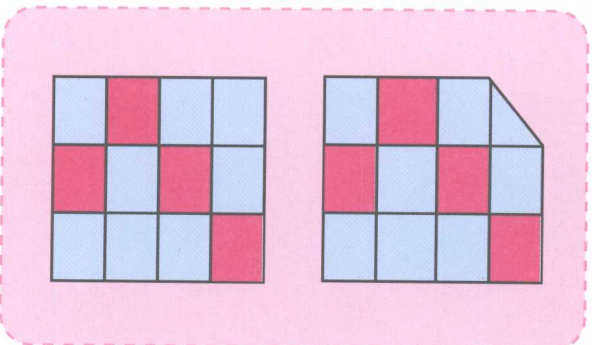
(2)



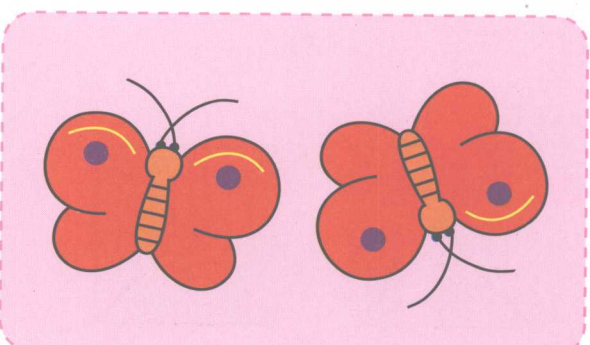
(3)



(4)



(5)



(6)



专家提示

引导孩子按照一定的顺序进行观察，并且不要漏掉任何一部分。