

状元 学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

高中政治必修 1
人教版

主编 刘 强



YZLI0890144312

学案=方法+考点
状元=有方法+知考点



北京出版集团公司
北京教育出版社

★ 内含教材习题答案 ★

状元 学习方案

ZHUANGYUAN
XUEXIFANGAN

高中政治必修
人教 版

1

主 编：刘 强
本册主编：李道波
本册编者：张 军



YZLI0890144312



北京出版集团公司
北京教育出版社

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 113349 号

状元学习方案

高中政治必修1(人教版)

刘强 主编

○ 刊 姓

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京泰山兴业印务有限责任公司印刷

*

880 × 1230 16 开本 8.75 印张 170000 字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 8518 - 0

定价:17.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



学案=方法+考点 状元=有方法+知考点

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

高中政治必修①(人教版)

栏目功能说明

状元笔记

详细、全面、透彻地按顺序讲解本框的知识点。在讲解的同时，并用“想一想”“议一议”等形式，引出教材中所提问题并给予提示，引导学生思考。

第 四 框 按劳分配为主体 多种分配方式并存

状元笔记 大源于归纳 活学活用

► 知识点1 按劳分配为主体

1. 生产决定分配,生产资料所有制决定分配方式

在社会主义初级阶段,实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,相应的就必然实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。可见,按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度有其客观必然性。

相关链接:对此问题可运用已学过的生产力和生产关系的关系、生产关系的组成要素以及各要素之间的关系原理,推导出公有制内部实行按劳分配的前提和物质基础。如图所示:



2. 按劳分配为主体

分配制度是生产关系的重要方面,一个社会的分配制度直接取决于它的基本经济制度,按劳分配体现了我国社会主义的基本经济制度,体现了分配制度的社会主义性质。

(1) 按劳分配的内容和基本要求

按劳分配是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则。它的基本内容和要求是:在公有制经济中,在对社会总产品作了各项必要扣除之后,以劳动者向社会提供的劳动(包括劳动数量和质量)为尺度分配个人消费品,多劳多得,少劳少得。

按劳分配的性质是社会主义的分配原则,范围是在公有制经济中,分配的对象是个人消费品,不包括生产资料;分配的标准和尺度是劳动的数量和质量。

(2) 坚持按劳分配的必然性

第一,可能性。生产资料公有制是实行按劳分配的前提。在公有制条件下,产品分配必然按照生产资料公有制的原则。

第二,现实性。社会主义公有制条件下生产力的发展水平是实行按劳分配的物质基础。在生产力还没有实现高度发达,社会产品还

想一想:该村的收入分配有什么特点?(教材P58)

提示:该村在分配上坚持了以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,实行工资制,这是农村集体经济中的按劳分配;年老农民享受退休金、村民享受养老金等,学生和儿童会费入会入团,这些都是按劳分配以外的其他分配方式。

没有达到极大丰富的程度,还不能充分满足社会成员各方面需要的情况下,现实的选择即“按劳分配”。

第三,必要性。社会主义条件下人们劳动的性质和特点,是实行按劳分配的直接原因。目前,劳动者还没有实现全面发展,脑力劳动的差别还存在,劳动还没有成为生活的第一需要,而是谋生的手段。因此,不能实行平均分配,只能实行按劳分配。

(3) 坚持按劳分配的意义

实行按劳分配,有利于充分调动劳动者的积极性和创造性,从而促进生产力的发展。按劳分配作为社会主义性质的分配制度,是对以往几千年来不劳而获的剥削制度的根本否定,是消灭剥削和消除两极分化的重要条件,它体现了劳动者共同劳动,平等分配的社会地位,是分配制度上的伟大变革。

(4) 按劳分配为主体的原因

这个问题可从理论和现实表现两个角度来分析:
①运用已学过的生产关系内部要素之间的关系理论能够推导出:

生产资料所有制 $\xrightarrow{\text{决定}}$ 分配方式
生产资料公有制 $\xrightarrow{\text{决定}}$ 按劳分配
公有制为主体 $\xrightarrow{\text{决定}}$ 按劳分配为主体
多种经济共同发展 $\xrightarrow{\text{决定}}$ 多种分配方式并存

②从现实表现分析:一是从整个社会分配结构看,在公有制经济中就业的劳动者占多数,必然是按劳分配为主体;二是从公有制企业中劳动者收入结构看,目前公有制企业中个人收入来源虽然多样化,但按劳分配部分的收入仍然占较大比重;三是从按劳分配对其他收入方式的影响看,公有制企业劳动者按劳分配的收入量是其他所有制经济中劳动者收入水平的参照标准。

典例精选

例 在我国现阶段,下列收入中属于按劳分配所得的有()

- A. 国有企业职工的奖金和津贴
- B. 个体劳动者的劳动收入
- C. “三资”企业工人的工资
- D. 企业承包经营者的年薪

【解析】本题考查学生对按劳分配与其他分配方式的区别的掌握。按劳分配是社会主义公有制性质企业的分配方式,只有全民所有制、集体所有制企业职工的工资、奖金和津贴才属于按劳分配,其他所得不属于按劳分配,故答案应选 A。B、D 是劳动收入,都属于按劳分配,忽视了只有公有制企业职工的收入才是按劳分配。C 是混淆了资本主义性质的工资与社会主义工资的本质区别。搞清各种分配形式的性质,就能准确地作出选择,该考点在历年高考中出现频率较高,故应引起高度重视。

【答案】A

例 下列各项对按劳分配理解正确的是()

- A. 按劳分配是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)





学案=方法+考点 状元=有方法+知考点

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

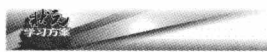
状元学习方案

高中政治必修①(人教版)

栏目功能说明

状元素养

根据本框所讲知识点来联系生活实际。生动有趣，有可读性，能调动学生的积极性，并有助于提升对教材知识的理解，提高学生的分析、探究能力。



高中政治必修(人教版)

- 别属于的分配方式是()
- A. 按劳分配 按生产要素分配 按个体劳动成果分配
B. 按生产要素分配 按劳分配 按个体劳动成果分配
C. 按劳分配 按个体劳动成果分配 按生产要素分配
D. 按劳分配 按生产要素分配 按生产要素分配
6. (2011·广东茂名模拟)某镇居民张某在闹市口租用李某的两间房子，投资5万元开了一个小饭店，自己掌厨，妻子购货、理财，儿子当服务员。每年缴纳税后净收入6万多元。房主李某每月收取租金600元。张某一家人的收入和李某收取的房租分别属于()
- A. 按劳分配所得和非按劳分配所得
B. 按个体劳动者的劳动成果分配所得和按生产要素分配所得
C. 按资本要素分配所得和福利性分配所得
D. 按劳分配所得和按生产要素分配所得
7. (2011·山东济南模拟)据某管理科学研究机构调研显示，中国各企业中高层及以上管理人员年收入是一线工人年收入的5~10倍。中高层以上管理人员的薪酬()
- A. 是按劳分配的具体体现
B. 是按生产要素分配的体现
C. 是我国个人收入分配的基本制度
D. 有利于防止个人收入分配上的两极分化
8. (2011·山东临沂模拟)下列分配方式中，属于非按劳分配的有()
- ①农民承包土地所得
②个体劳动者劳动所得
③按生产要素分配所得
④国有企业职工的工资
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

状元素养(补充知识 拓展视野)

【背景材料】材料一：袁隆平，让人类远离饥饿。以色列沃夫奖、泰国金像奖、世界粮食奖，先后授予了中国著名的杂交水稻专家袁隆平。沃夫奖被称为“以色列的诺贝尔奖”，而世界粮食奖更是农业领域在国际上的最高荣誉。

有人曾经风趣地说，中国农民吃饭靠“两平”，一是靠邓小平的责任制，二是靠袁隆平的杂交水稻。今天中国水稻种植面积中，约有一半是采用袁隆平培育的杂交产品，每年生产的稻谷可以多养活6 000多万人。2004年，袁隆平领导的超级杂交稻项目不断取得重大突破，在育种方面提前一年实现了大面积亩产超过800公斤的目标，这意味着每年又可以多养活7 500万人。

材料二：王守红，牛粪里淘出1 000万

走前人没走过的路，做前人没做过的生意，您看是一堆牛粪，我是一堆钱，牛粪可以出蘑菇、出粮食、出沼气。财富无处不在，行动成就梦想。

材料三：拥有激光物理硕士学位与电子工程博士学位的施正荣从澳大利亚回国之后，在无锡一个偏僻的厂房里，发展太阳能电池，同时把制造硅太阳能电池的成本降低。他一手创立的无锡尚德公司已在美国上市，市值已近300亿美元，令他跃升为中国内地首富之列。

【分析点拨】

(1)按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度是党和国家富民政策的重要内容，是与公有制为主体，多种所有制

尔奖”，而世界粮食奖更是农业领域在国际上的最高荣誉。

有人曾经风趣地说，中国农民吃饭靠“两平”，一是靠邓小平的责任制，二是靠袁隆平的杂交水稻。今天中国水稻种植面积中，约有一半是采用袁隆平培育的杂交产品，每年生产的稻谷可以多养活6 000多万人。2004年，袁隆平领导的超级杂交稻项目不断取得重大突破，在育种方面提前一年实现了大面积亩产超过800公斤的目标，这意味着每年又可以多养活7 500万人。

材料二：王守红，牛粪里淘出1 000万

走前人没走过的路，做前人没做过的生意，您看是一堆牛粪，我是一堆钱，牛粪可以出蘑菇、出粮食、出沼气。财富无处不在，行动成就梦想。

材料三：拥有激光物理硕士学位与电子工程博士学位的施正荣从澳大利亚回国之后，在无锡一个偏僻的厂房里，发展太阳能电池，同时把制造硅太阳能电池的成本降低。他一手创立的无锡尚德公司已在美国上市，市值已近300亿美元，令他跃升为中国内地首富之列。

【分析点拨】

(1)按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度是党和国家富民政策的重要内容，是与公有制为主体，多种所有制

单元主题探究一：正确对待金钱

一项中学生问卷调查发现，现在大部分中学生都怀有拜金主义的心理，他们认为钱是非常重要的，钱就是一切，有了钱什么都好办，并且大部分的中学生对于金钱的诱惑，抵抗能力非常弱，只要有金钱的诱惑，就会使他们迷失方向，甚至走上犯罪的道路。然而，到底是什么原因导致现在的学生变成这样的呢？分析归纳有以下几个方面：(1)钱是维持生活的资本，钱不是万能的，但没钱却是万万不能的。(2)当今的社会环境是有钱可以使鬼推磨，哪一样不是钱做出来的。(3)钱就是幸福，有了钱就不用了为生活到处奔波。(4)钱的吸引力太大，基本上什么都能买到。(5)金钱往往是与名利挂钩的，在现实中钱就是权力，钱就是财富，钱就是自由，有了钱可以改变生活，甚至可以改变自己一生的命运。

点击高考

1. 高考热点
本专题是以往年高考每年必考的内容，也是高考中的重中之重。从考查的考点看主要有：货币的本质、外汇和汇率、影响价格的主要因素、价格变动对经济生活的影响、价值规律及其表现形式、影响消费的因素、树立正确的消费观、消费及其类型、消费结构。近三年高考试卷对本专题内容的考查，都是以热点材料为依托，考查了主干知识；从题型上看，既有选择题，也有主观题，并且多以图表为呈现方式，多与其他相关知识有机统一，综合考查，体现了点与面的有机统一，考查了学生获取解读信息的能力、调动运用知识解决实际问题的能力。

2. 高考命题趋势
结合当前热点，备考中应注意以下几点：(1)结合近两年我国实行的刺激经济政策、CPI不断创历史新高、房价持续上涨等热点，分析影响价格的主要因素、价格变动对经济生活的影响。(2)结合近两年人民币的升值问题，分析外汇和汇率变化及对我国经济的影响。(3)结合中央经济工作会议会议精神，分析影响消费的因素、调整消费结构、树立正确的消费观等知识。

点击高考

再现本单元知识点在高考中曾经出现过的考查类型、角度和深度，只有知道过去曾经考过什么，做到心中有数，方能立于不败之地。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



目 录

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币 (1)

第一框 揭开货币的神秘面纱 (2)

状元笔记 (2)

状元素养 (5)

答案专区 (5)

第二框 信用工具和外汇 (6)

状元笔记 (6)

状元素养 (8)

答案专区 (8)

第二课 多变的价格 (9)

第一框 影响价格的因素 (10)

状元笔记 (10)

状元素养 (12)

答案专区 (13)

第二框 价格变动的影响 (14)

状元笔记 (14)

状元素养 (16)

答案专区 (17)

第三课 多彩的消费 (18)

第一框 消费及其类型 (19)

状元笔记 (19)

状元素养 (22)

答案专区 (22)

第二框 树立正确的消费观 (23)

状元笔记 (23)

状元素养 (26)

答案专区 (26)

第一单元知识总结 (27)

知识梳理 (27)

点击高考 (28)

高考模拟演练 (28)

答案专区 (32)

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度 (34)

第一框 发展生产 满足消费 (35)

状元笔记 (35)

状元素养 (37)

答案专区 (37)

第二框 我国的基本经济制度 (38)

状元笔记 (38)

状元素养 (42)

答案专区 (42)

第五课 企业与劳动者 (43)

第一框 公司的经营 (44)

状元笔记 (44)

状元素养 (48)

答案专区 (48)

第二框 新时代的劳动者 (49)

状元笔记 (49)

状元素养 (52)

答案专区 (52)

第六课 投资理财的选择 (53)

第一框 储蓄存款和商业银行 (54)

状元笔记 (54)

状元素养 (56)

答案专区 (56)

第二框 股票、债券和保险 (57)

状元笔记 (57)

状元素养 (61)

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币



在我国古代,最早的货币是贝壳,所以,我们的祖先造的方块字,凡是同财货沾边儿的,大都带有一个“贝”字。美拉尼西亚群岛的居民至今还保留着一种奇特的货币,那就是狗牙。当地居民普遍都养狗,每逢节日都宰狗庆祝。他们把狗牙留下来作为货币。一颗狗牙能买到 100 个椰子,而娶一位新娘,必须有好几百颗狗牙作彩礼。在蒙古曾经用茶作过货币,在墨西哥曾经用椰子作过货币,在许多国家还曾用盐来做货币。此外,布匹、兽皮、烟叶、鸟羽等也曾充当过货币。金银只是商品系列中的一种普通商品。

在现代经济条件下,每个人都与货币息息相关。作为新时代的中学生,要从生活需要的商品入手,思考货币的产生与本质,以及人们在经济往来中经常使用的各种信用工具,还要了解外汇、汇率的有关知识及保持人民币币值基本稳定的意义。

本课的学习,有助于同学们深入认识货币的本质及职能,理性地对待货币,克服拜金主义倾向。

第一框

揭开货币的神秘面纱

状元笔记 善于归纳 活学活用

知识点1 货币的本质

1. 商品的含义

商品是用于交换的劳动产品。

商品概念是经济生活中的一个最基本概念,本书中的许多内容都是建立在这一概念基础上的,因而商品是本课的重点,必须对它有一个比较透彻的理解。

要准确理解商品的概念,必须把握其两个条件:

一是商品必须是劳动产品。凡不是劳动产品,如自然状态的空气、海水等,都不是商品。但如果制成空气罐或进行净化的海水,就可以成为商品,因为它满足了第一个条件。至于某些非劳动产品也可以当作商品进行买卖,如有的人出卖自身的内脏器官,或者出让冠名权等,这是一种特殊情况,属于非劳动产品的商品化,但不能否定“商品一定是劳动产品”这一观点。

二是劳动产品必须用于交换才是商品。如果农民生产的农副产品,用于自己消费而不是用于交换,就不是商品;相反,如果用于交换,那就是商品,因为它既是劳动产品,又用于交换。

过去农民向地主交的地租和人们送给别人的礼物是不是商品呢?因为交换是指商品之间的交换,地租和礼物不具有商品的第二个条件,因而不是商品。

2. 货币的产生过程

货币是商品交换发展到一定阶段的产物。其产生经历了四个阶段:偶然的物物交换——扩大的物物交换——一般等价物——一般等价物固定在金银上,货币产生。

3. 一般等价物

一般等价物就是从其他商品中分离出来,可以和一切商品相交换,并表现其他一切商品价值的商品。

4. 商品的使用价值和价值

商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的使用价值;凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。

5. 货币的含义

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

6. 货币的本质

货币的本质就是一般等价物。从货币的产生过程看,它本身也是一种商品;从货币的作用看,货币同一般等价物一样,表现其他一切商品的价值,充当商品交换的媒介。因此,货币的本质是一般等价物。

想一想:上述不同种类商品有什么共同特征?(教材P4)

提示:共同特征主要表现在两个方面:都是劳动产品;都用于交换。

想一想:母亲亲手为你织的毛衣是不是商品?为什么?(教材P4)

提示:不是商品。判断是否是商品要具备两个条件:一必须是劳动产品,二必须用于交换,二者缺一不可。母亲亲手织的毛衣尽管是劳动产品,但没有用于交换。

议一议:如果拥有红珍珠的人需要的是咖啡,谁能成交?如果这几个人都成交,需要什么条件?(教材P4)

提示:和拥有咖啡的人能够成交,因为他们能够满足各自的需要。要使每个人都成交,必须使他们各自都需要对方的使用价值。

7. 金银充当货币的优点

金银具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点。

典例精选

例1 泉水在未开发之前不是商品,开发之后,被当作矿泉水出售,则成为商品。在这里,开发之后的泉水之所以是商品,是因为()

- A. 它能满足人们对水的需要
- B. 泉水开发后,成为用来交换的劳动产品
- C. 出现了销售泉水的商贩
- D. 人们不能随意从自然界中得到泉水

【解析】此题考查的是商品的含义,不难选出正确答案B。

【答案】B

例2 2010年5月30日,为隆重纪念第16届亚洲运动会在我国广州举办,央行发行第16届亚洲运动会金银纪念币,均为中华人民共和国法定货币。这些贵金属纪念币是()

- ①一般等价物 ②商品 ③铸币 ④货币符号
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④

【解析】“贵金属纪念币”不是纸币,所以不是货币符号,排除④。故选A。

【答案】A

例3 货币出现后,它不仅是商品交换的媒介,而且也是社会财富的代表。人们崇拜货币,是因为()

- A. 货币是商品交换发展到一定阶段的产物
- B. 货币是由金银来充当的
- C. 货币也是商品,具有价值
- D. 货币的本质是一般等价物,是财富的代表

【解析】解答本题要紧密联系题干进行分析,D项最确切。A项显然不符合题意,题干并不是讲货币的产生,而是讲它的本质。B、C项也不确切。

【答案】D

跟踪训练

1. 2010年2月1日,全国知识产权局局长会议提出,知识产权正在国家经济社会发展中扮演越来越重要的角色,该局布置了当年要重点做好的11项工作。这里的知识产权()

- ①是商品,必须实行有偿转让
- ②不是商品,因为它不是有形的实物
- ③是商品,因为它凝结着无差别的人类劳动
- ④其使用价值与价值可以兼得
- A. ①② B. ①③
- C. ②④ D. ③④

2. 对“腐烂变质的食品是否有价值”理解正确的是()

- A. 没有价值,因为腐烂变质的食品不能为他人所用,不能用于交换
- B. 有价值,因为腐烂变质的食品凝结了人的劳动
- C. 没有价值,因为腐烂变质的食品没有凝结人的劳动
- D. 有价值,只不过这种商品的价值没得到实现

3. (2010·山东潍坊)货币是商品交换长期发展的产物,货币的本质是一般等价物。金、银充当货币后,可以与一切商品相交换,这表明()

- A. 金、银作为货币后,就不再是商品
- B. 金、银作为货币后,代表着一种社会生产关系
- C. 金、银天然具有货币的社会属性
- D. 金、银作为货币,其购买力大小是不变的

4. 货币的本质是()

- A. 价值
- B. 金银
- C. 一般等价物
- D. 等价物

5. (2011·江苏)某公司向计算机个人用户提供免费的安全和杀毒服务,占据了国内网络安全软件市场的半壁江山。该公司的产品和服务之所以免费提供,是因为其提供的产品与服务()

- A. 属于公共物品
- B. 价值通过其他形式实现
- C. 使用价值不大
- D. 未用于交换而没有价值

知识点2 货币的基本职能

1. 货币的职能的含义

通俗地讲,货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用。

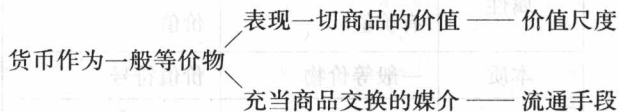
2. 怎样理解货币的职能是货币本质的体现

“货币的职能是货币本质的体现”,这句话揭示了二者之间的内在联系,即货币的本质决定其职能,货币的职能体现着货币的本质。

3. 货币的基本职能——价值尺度和流通手段

(1) 原因。

一般等价物就是能够表现其他一切商品的价值、充当商品交换媒介的商品。货币的本质是一般等价物,这就意味着货币能够表现其他一切商品的价值并充当商品交换的媒介。表现一切商品的价值,即价值尺度的职能;充当商品交换的媒介,即流通手段的职能。



(2) 基本职能。

① 价值尺度。

一种商品价值的大小是不能通过自身表现出来的,它只能通过交换,由另一种商品表现出来。在货币出现以前,商品交换是物物交换,一种商品的价值是由另一种商品表现出来的;在货币产生以后,一切商品的价值都由货币来表现。这样,货币便成了表现和衡量其他一切商品价值大小的尺度,即货币具有价值尺度的职能,它可以衡量其他一切商品价值的大小。

a. 货币充当价值尺度职能的原因。货币之所以能够执行价值尺度的职能,是因为货币本身就是商品,具有价值,因而,它可以以自身的价值作为尺度来衡量其他商品的价值。这正像尺子之所以能够衡量物体的长短是因为尺子本身有刻度一样。

b. 货币的计量单位,如人民币的“元”,英镑的“镑”等。

想一想:这里的数量单位所表示的是什么?它们体现了货币的哪种职能?(教材 P5)

提示:表示的是商品的价格。体现了货币的价值尺度职能。

c. 价格。通过一定数量的货币表现出来的商品价值叫做价格。货币执行价值尺度职能,就是把商品的价值表现为一定的价格。

d. 货币执行价值尺度职能的方式。货币执行价值尺度职能时,并不需要现实的货币,只需要观念上的货币。货币如何衡量商品价值的大小呢?是不是需要拿货币同商品比较呢?不是。教材运用了“观念上的货币”这个概念,因为货币在衡量商品的价值时并不是直接的交换过程,所以不需要现实的货币。但也要注意,这并不意味着货币本身也是想象的或观念的东西,货币是实实在在的商品。

② 流通手段。

a. 商品流通。货币执行价值尺度职能时,仅仅是在观念上或想象中表现商品的价值,还没实现商品的价值,商品的价值通过商品流通才能实现。但并非所有的商品交换都是商品流通。最初的商品交换是简单的物物交换,公式是:商品—商品。在物物交换中,商品的买和卖不论是在时间上还是在空间上,都是同时进行的。只是在货币出现以后,商品交换才以货币为媒介,这种以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。其公式为:商品—货币—商品。

b. 流通手段。在商品流通中,货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段。公式是:商品—货币—商品(或 $W-G-W$)。人们日常从商品买卖中所看到的货币的作用,就是流通手段的职能,所以这种职能又叫做购买手段。

c. 作为流通手段的货币必须用现实的货币,不能用观念上的货币。

(3) 货币的其他职能。

① 贮藏手段。由于货币是一般等价物,人们可以把它当做财富的代表贮藏起来。货币退出流通领域,当做社会财富的代表被保存起来,就是货币贮藏手段的职能。作为贮藏手段的货币应是足值的金属货币,如金、银条块等。

② 支付手段。货币被用来清偿债务或支付税款、租金、工资等,就是货币支付手段的职能。

③ 世界货币。货币在世界市场上购买外国商品,支付国际收支差额,作为社会财富的代表在国与国之间转移时,它就具有了世界货币的职能。

典例精选

例1 货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能,叫价值尺度。货币能充当这一职能是因为()

- A. 货币和其他商品一样,能够交换商品
- B. 货币是商品,具有价值
- C. 货币是商品,具有使用价值
- D. 货币是商品,能够表现价值

【解析】此题主要考查货币充当价值尺度职能的原因。我们不难选出 B。货币产生之后,一切商品的价值都可以用货币本身的价值表现和衡量出来,正是由于货币本身有价值,货币

想一想:这里的货币发挥了什么作用?(教材 P6)

提示:在买和卖两个相互衔接的阶段中,货币发挥了流通手段职能。

议一议:为什么说这个跳跃不成功,摔坏的一定是商品所有者?(教材 P6)

提示:在商品经济中,商品所有者的商品能否卖出去,关系到商品所有者的生死存亡。如果跳跃不成功,就无法实现商品到货币的转化,生产的商品就卖不出去,长此以往,商品生产者会面临破产倒闭的命运。

想一想:作为流通手段的货币能不能是观念上的货币?(教材 P6)

提示:不能,必须是现实的货币。

才能充当这项职能。

【答案】B

例2王浩采用银行按揭贷款的方式买了售价为30万元的新房,他首付现金10万元,然后他在20年内付清银行贷款20万元及利息16万元,其中16万元利息,30万元房价,10万元首付现金分别体现了货币的()

- A. 流通手段 流通手段 价值尺度职能
- B. 价值尺度 价值尺度 流通手段职能
- C. 支付手段 价值尺度 支付手段职能
- D. 支付手段 价值尺度 流通手段职能

【解析】本题以居民贷款买房为背景设置情景,考查货币的职能,考查学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。支付手段职能是随着商品的赊账买卖的产生而出现的,货币被用来偿还债务,后来又被用来支付地租、利息、税款、工资等,因此16万元利息是货币执行支付手段的职能;30万元是房屋的售价,是商品的价格,这是货币执行价值尺度的职能;首付现金10万元,这是货币执行流通手段的职能,D项符合题意。

【答案】D

跟踪训练

6. 中国2010年上海世博会的门票为:平日普通票价格为160元人民币,平日优惠票价格为100元人民币,货币在门票定价中()
 - ①执行价值尺度职能
 - ②是观念上的货币
 - ③执行流通手段职能
 - ④是现实的货币
 A. ①④
B. ③④
C. ①②
D. ②③
7. 商店里的货物有标价,如一支钢笔标价为6元。在这里,货币执行的是_____的职能。()
 A. 价值尺度
B. 流通手段
C. 贮藏手段
D. 支付手段
8. 货币执行流通手段和价值尺度的职能,它们的共同点是()
 A. 用来衡量一切商品价值的大小
B. 商品交换的媒介
C. 货币本质的体现
D. 价值尺度在前,流通手段在后
9. 2010年,春节和情人节是同一天,春节前夕前来选购鲜花的人络绎不绝,预订花卉,体现的货币的职能是()
 A. 购买手段
B. 支付手段
C. 价值尺度
D. 贮藏手段

知识点3 纸币

1. 纸币的产生

金银货币——铸币——不足值的铸币——纸币。

2. 纸币的含义

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

3. 纸币的发行

尽管国家有权发行纸币,但不可以任意发行。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度,其公式为:流通中所需要的货币量 = $\frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$ 。如果纸币发行过多,就可能引起纸币贬值、物价上涨的现象,即通货膨胀的发生;如果纸币发行过少,则会引起物价下跌,社会需求不足,可能会引起通货紧缩现象的发生。

4. 货币与纸币比较

比较		货币	纸币
区别	定义	从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品	由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号
	产生	原因	货币以金银条块形式流通的不便和金属铸币在流通中的缺陷
		过程	从货币充当流通手段的职能中产生的
	属性		既有使用价值,又有价值
	本质		价值符号
职能		价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段、世界货币	代表货币执行流通手段和支付手段的职能,某些国家的纸币也具有世界货币的职能
联系		①纸币是在货币充当流通手段职能过程中逐渐产生的,没有货币就没有纸币 ②纸币代表货币执行流通手段和支付手段的职能 ③纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度	

想一想:《水浒传》中的人物用什么购买东西?(教材P7)

提示:使用的是金银铸币。

议一议:说说纸币在哪些方面优于金属货币。(教材P7)

提示:纸币具有制作成本低,更易于保管、携带和运输,避免了铸币在流通中的磨损等优点。

典例精选

例1“纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。”对“使用”应这样理解()

- A. 纸币可以作为世界货币在国际上流通

- B. 纸币可以作为价值尺度
C. 纸币可以作为流通手段
D. 纸币可以作为贮藏手段

【解析】纸币不能等同于货币,它仅仅是一种价值符号,代替的是金属货币,执行的是流通手段的职能。

【答案】C

例2 纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。为国家应这样发行纸币()

- A. 为了提高人民生活水平,国家可以多发行纸币让人们去消费
B. 为了让纸币的购买力变大,提高人们的购买力水平,国家可以少发行纸币
C. 国家为了政府的需要,可以随意发行纸币
D. 国家应根据流通中所需要的货币量为限度来发行纸币

【解析】国家尽管有权发行纸币,但不能根据主观愿望来随意地发行。发行过多,会引起物价上涨,影响到人民生活水平的提高;发行过少,尽管纸币的购买力增大,但会阻碍商品流通。故A、B、C项不能选,选D。

【答案】D

跟踪训练

10. 由于金银的产量不能满足当代世界巨额贸易和投资的需要,各国纷纷采用纸币,纸币本身没有什么价值,它所标明的价值是由发行纸币的国家来担保的。这主要体现了()
A. 纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号
B. 国家有权发行纸币,而且可以任意发行
C. 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度
D. 如果纸币发行量过少会直接阻碍商品流通
11. 马克思说:“纸币的发行只限于它所象征地代表的金(或银)的流通数量。”这说明()
A. 纸币的发行量总是等于流通领域中的金银的数量
B. 纸币的发行量要和流通中实际需要的金银货币量相一致
C. 金银货币要由纸币表现,它本身没有实际意义
D. 金银货币只象征性地代表货币流通
12. 假定市场上待售商品为10 000亿元,且待售商品的价值都得到实现,若发行纸币5 000亿元,纸币在一定时期内流通

两次,此时,1元纸币相当于()

- A. 0.5元货币的购买力
B. 1元货币的购买力
C. 2元货币的购买力
D. 4元货币的购买力

13. 马克思指出:“在货币不断转手的过程中,单有货币的象征存在就足够了……货币作为商品价格的转瞬即逝的客观反映,只是当做自己的符号来执行职能,也就能由符号来代替。”这一论断主要说明了()

- A. 纸币是没有价值的观念货币
B. 纸币能充当衡量商品价值大小的尺度
C. 纸币能够代替金属货币执行流通手段的职能
D. 纸币是国家(或某些地区)发行的强制使用的货币符号

14. (2011·安徽)假设一年内某国待售商品的价格总额为10 000亿元,货币流通速度为一年4次,同期中央银行发行纸币5 000亿元。若其他条件不变,此种情况会引起该国商品()

- A. 价值量降低
B. 价值量提高
C. 价格下跌
D. 价格上涨

状元素养 补充知识 拓展视野

【背景材料】2010年10月22日,从公安部获悉,日前湖南、广东两省公安机关异地联动,同时出击,成功破获一起特大伪造货币犯罪案件,抓获犯罪嫌疑人11名,缴获假人民币9 000余万元和一大批制假设备、原料。

【分析点拨】

(1)人民币是我国发行的,强制使用的价值符号。人民币的发行权集中于国家,任何单位和个人无权发行。

(2)人民币按照它所代替的金属货币执行流通手段的职能。人民币的流通,是我国国民经济、人民生活赖以维持、发展的血脉。人民币与我们的生活息息相关,爱护人民币是公民义不容辞的职责。

(3)假币会破坏金融秩序,不利于币值稳定;会扰乱经济秩序,妨碍社会稳定;会影响人民的和社会经济秩序;会干扰国家正常的宏观调控及决策等。同时假币的存在严重损害了人民币的权威和信誉。因此,必须开展反假币活动。

答案专区 详解详析 启迪思维

1. B 解析:知识产权具有使用价值,同时知识产权的取得耗费了人类劳动,因此,它是商品,①③符合题意要求;②的观点是错误的;作为商品生产者,使用价值和价值两者不可兼得,④错误。
2. A 解析:腐烂变质的食品不能作为原来意义上的商品(没变质之前的商品)出售,它失去了原来意义上的使用价值,既然没有了使用价值,也就不是商品,当然也就没有价值。
3. B 解析:因为商品交换从表面上看是物与物之间的交换,但这交换实际上是商品生产者之间的劳动交换,而生产者之间相互交换劳动体现的是一种社会生产关系,所以应选B项。A、C、D项观点错误。
4. C
5. B 解析:公司是以获取利润为经营目的的,它们提供的产品和服务之所以免费,是因为这些产品和服务的价值可以通过其他形式来实现,因此正确答案是B项。这些产品和服务不是公共物品,具有使用价值和价值,因此A、C、D三项错误。
6. C 解析:材料中的160元、100元人民币只是标明了门票的价格,所以选①②。
7. A 解析:商店里商品的标价是用货币来表现和衡量商品价值的大小,因此执行的是价值尺度的职能,故选A项。
8. C 解析:A项是指价值尺度,B项是指流通手段,D项错误,价值尺度和流通手段都是随着货币的产生而出现的,因此A、B、D三项均错误。货币职能是货币本质的体现,故选C项。

9. B 解析:从“预订”可以看出是赊账,故选支付手段。

10. A 解析:B项观点错误,C、D项与材料意思不符。

11. B 解析:A项说法太绝对,C、D两项错误。

12. B 解析:根据货币流通规律公式:流通中实际需要的货币量=商品价格总额/货币流通速度,可以计算出流通中需要5 000亿元,题干假定发行5 000亿元纸币,所以1元纸币相当于1元货币的购买力。

13. C 解析:从马克思的这句话可以看出,马克思旨在从纸币的产生来说明纸币与货币的关系。纸币的出现,来自货币执行流通手段的职能,在商品交换中,流通手段是商品的交换媒介而不是交换目的,所以只要有货币符号即纸币,就能完成商品交换的任务。可见C项的表述是符合题意的,故选C。A项表述是错误的,故不选。纸币本身没有价值,故不能充当价值尺度的职能,所以不选B。D项虽然本身正确,但与题意不符合,故不选。

14. D 解析:纸币的发行量要以流通中实际需要的货币量为依据。根据流通中所需要的货币量公式可知,本年度应该发行的纸币量为:10 000/4=2 500(亿元),而实际发行的纸币量为5 000亿元,这样就造成纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,会引起纸币贬值,物价上涨,所以D项正确。做好本题首先要排除A、B两项,因为商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,而不是由纸币的发行量决定的。

第二框 信用工具和外汇

状元笔记 善于归纳 活学活用

知识点1 信用工具

1. 结算的方式

结算就是核算一定时期的各项经济收支往来的情况。一般有两种方式:一是现金结算,就是用纸币来完成货币的收付行为;二是转账结算,就是收付双方通过银行转账来完成货币的收付行为,不需要动用纸币,而在办理转账结算时,信用卡、支票等就成了经常使用的信用工具。

2. 信用卡

信用卡与人们的日常生活密切相关,了解并学会使用它,会极大地方便人们的生活。所以在多种信用工具中,我们要重点把握信用卡。

(1) 信用卡的含义。

信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。通俗地讲,信用卡是银行(或一些专门的信用卡公司)发给那些资信状况良好的人的一种特别的塑料卡片,这是一种特殊的信用凭证。持卡人可凭卡在发卡机构指定的地方购物和消费,也可以在指定的营业机构存取现金或转账。

(2) 信用卡的作用。

信用卡作为转账结算的一种信用工具,集存款、取款、消费、结算、查询为一体,减少了现金使用的不便,简化了收款手续,极大地方便了客户的购物消费,增强了消费安全,给持卡人带来极大便利。信用卡有这么多优点,为了增强适应现代经济生活的能力,我们应有意识地了解与信用卡相关的知识。

想一想: 现金消费和刷卡消费有什么不同?(教材 P9)

提示: 现金消费会增加纸币流通量,大量携带不安全;刷卡消费能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全。

3. 支票

支票在人们的日常生活中也是经常出现的,尤其是随着签名时代的到来,了解有关支票的知识是极其必要的。

(1) 支票的含义。

支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。凡在银行开立支票存款账户的,银行给予空白支票簿,存户可在其存款金额内签发支票。银行按照票面上签注的金额付款给持票人。

教材的“相关链接”主要介绍支票的使用。支票的使用能减少和避免现金交易所带来的诸多麻烦,有利于市场经济的发展。

在西方国家,支票经过一定的手续,可流通转让。在我国,支票是向银行或信用社提取现金或办理同城转账结算的一种结算凭证,一律记名,不准流通转让。

(2) 支票的种类。

支票通常有下列几类:即期支票和远期支票;记名支票和不记名支票;现金支票和转账支票。在这里我们主要学习转账

议一议: 小张拿到这张票据是什么?如何把这张票兑换成现金?(教材 P9)

提示: 现金支票。可以拿这张支票到附近的中国工商银行把这笔钱转入自己的账户,然后再从自己的账户提取现金。

支票和现金支票两种。

转账支票用于同城结算(外埠结算用汇票),付款单位开出转账支票后,收款单位凭此票到银行把这笔钱转入自己的账户。

现金支票是由付款单位开出,收款人凭票到银行支取现金。

收款人在拿到现金支票后,要注意以下几点:一是要妥善保存,不得折叠;二是要查验金额的大小写是否一致,单位书写是否正确;三是要在支票有效期内,到银行支取现金;四是支票如被银行退回,应尽快向出票单位索换;五是不得将它作为转账支票使用,也不能直接用它购物。

4. 信用卡和支票的比较

比较	信用卡	支票
含义	银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证	支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据
特点和优点	多功能一体化,减少现金使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全	一律记名,不准转让流通,不准签发远期支票,转账支票用于同城结算
种类	按发行机构划分,可分为银行信用卡和非银行信用卡;按清偿方式的不同,可分为贷记卡、准贷记卡和借记卡	转账支票和现金支票

典例精选

例1 中国上海世博会于2010年5月1日—10月31日举办,到上海观看世博会,除了随身携带的零花钱,你的最佳选择是带上()

- A. 大量现金 B. 信用卡
C. 支票 D. 外汇

【解析】 本题考查信用卡的优点。信用卡集存款、取款、消费、结算、查询为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全,给持卡人带来诸多便利。故选B。

【答案】 B

例2 在我国,下列关于支票的说法正确的是()

- A. 支票作为一种信用货币可以在市场上流通转让
B. 支票作为一种支付凭证可以随意签发,不受存户存款数量的限制
C. 支票是活期存款的支付凭证
D. 支票是向收款单位或个人签发的票据,可以不用记名

【解析】 在我国,支票的签发不同于西方国家,一律记名,不准流通转让,且存户必须在其存款金额内签发,故A、B、D项错

误。根据前面的学习,不难选出C。

【答案】C

跟踪训练

- 就目前来说,我国公民个人可以通过4种合法途径将购买的外汇带出境:一是可以通过银行汇款方式汇出;二是可以通过直接购买外币旅行支票的方式带出;三是可以放入信用卡里带出;四是个人出境小额零用也可以通过携带外币现钞的方式带出。从结算方式看,二和的共同特点是()
A. 都必须使用外币购买指定的商品和服务
B. 都是通过银行转账来完成经济往来的收付行为
C. 都是用纸币来完成经济往来的收付行为
D. 都必须用贵金属来完成经济往来的收付行为
- 在我国,签发支票时()
A. 必须在其存款金额内签发
B. 只有银行才有权签发
C. 可任意签发,无数量限制
D. 只能在转账结算中签发,不能签发现金支票

知识点2 外汇

1. 外汇

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇通俗地讲就是外国的货币,主要用于对外贸易、出国旅游、留学、平衡国际收支等。

2. 汇率

汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。“人民币市场汇价表”里,一般是以100单位外币为标价计算人民币的数量。如果用100单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率升高,又称外汇汇率升高,或者说人民币对外币的汇率降低,表明人民币贬值;反之,则说明外汇汇率跌落,或人民币对外币的汇率升高,表明人民币升值。

3. 保持人民币币值稳定的意义

人民币币值稳定,主要指人民币既不贬值,也不升值。它表现为对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币汇率稳定。

保持人民币币值稳定,对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观经济目标,促进国民经济持续快速健康发展,实现全面建设小康社会的目标,具有重要意义。

相关链接:就同种货币而言,它的汇率与币值变化是同向的,即汇率升高就升值,汇率降低就贬值。就两种不同货币而言,它们的汇率与币值变化是反向的,即如果外币汇率升高,外币升值,本币汇率就降低,本币贬值。

算一算:与2007年8月24日相比,2008年4月18日人民币对美元的汇率是升了还是降了?(教材P10)

提示:人民币对美元的汇率上升。人民币升值,美元贬值。

典例精选

例1(2010·江苏)中国人民银行外汇牌价显示:2007年8月24日,100美元兑换756.91元人民币;2010年5月4日,100美元兑换682.65元人民币,这一变化表明()

- 人民币汇率跌落,美元贬值
- 人民币汇率升高,美元升值
- 美元汇率升高,人民币贬值
- 美元汇率跌落,人民币升值

【解析】本题考查学生对汇率变化的理解能力。学生要具备汇率变化的基本知识,适当换算即可得出正确答案。

【答案】D

例2(2010·浙江)如果甲国年利率为1%,乙国货币对甲国货币呈贬值趋势,预期一年后贬值2%,那么,在不考虑其他因素的情况下,从投资的角度看()

- 更多的资金将会流向甲国
- 更多的资金将会流向乙国
- 甲乙两国资金出现等量流动
- 甲乙两国间停止资金流动

【解析】本题考查学生对汇率的理解能力。乙国货币对甲国货币呈贬值趋势,意味着乙国货币兑换甲国货币是需要支出更多,故从投资的角度看,为避免损失,将会把资金流向甲国。

【答案】A

跟踪训练

- 2010年10月8日,国务院总理温家宝出席第六届中欧工商峰会并发表演讲,呼吁欧洲的领导和工商界不要参与压迫人民币升值,否则将给全世界带来灾难。因为在其他条件不变的情况下,人民币升值过大会使()
①我国商品出口竞争力减弱,出口企业经营困难
②工人失业人数增加,影响社会稳定
③外商生产成本上升,进口贸易受阻
④居民人民币存款储蓄缩水
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④
- (2010·山东潍坊)2010年4月以来,我国人民币又一次面临升值压力。人民币升值()
①有利于提升我国出口商品的市场竞争力
②有利于我国的外汇储备增值
③有利于我国出口产品结构的优化
④可以减少居民赴美留学、旅游的费用
A. ①③ B. ②④
C. ③④ D. ①②
- (2011·浙江)银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。使用银行信用卡()
A. 可减少现金流通量并缓解通货膨胀
B. 相当于货币执行价值尺度职能
C. 既非常方便又十分安全
D. 可以获得银行指定额度内的贷款
- (2011·重庆)张某有5万美元,他决定将其中的2万美元换成人民币,3万美元换成欧元。根据表中四家银行提供的当天外汇报价,张某应选择的银行分别是()

银行 汇率	甲	乙	丙	丁
1美元兑人民币	6.522 7	6.524 8	6.525 7	6.523 5
1欧元兑美元	1.423 5	1.425 8	1.424 1	1.422 2

- 甲和丁
- 丙和乙
- 丙和丁
- 甲和乙

7. 阅读下列表格后回答问题。

外汇	2009年3月11日	2010年10月9日
货币(100)	中间价(人民币)	中间价(人民币)
英镑	942.27	1 054.21
美元	683.47	665.68

续表

日元	6.92	8.06
欧元	829.78	924.07

(1)对我国而言,表中哪些货币属于外汇?

(2)外汇执行的是货币的什么职能?

(3)外汇和汇率是一回事吗?为什么?

(4)对比表中两天的情况,我国外汇汇率是升高了,还是跌落了?

行决定进一步推进人民币汇率形成机制改革,增强人民币汇率,增强人民币汇率弹性。在本次国际金融危机最严重的时候,许多国家的货币对美元大幅贬值,而人民币汇率保持了基本稳定,为抵御国际金融危机发挥了重要作用,为亚洲乃至全球经济的复苏作出了巨大的贡献,也展示了我国促进全球经济平衡的努力。

[分析点拨]

(1)汇率的含义和决定因素。汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率,即一国货币用另一国货币单位所表示的价格水平。决定一国汇率根本走向的是该国的综合实力和经济增长速度。汇率已成为国与国之间综合实力比较的反映。

(2)实行人民币汇率制度改革,是建立健全社会主义市场经济体制的必然要求。但人民币汇率制度改革必须遵循市场经济的规律,不能屈从外部压力。

(3)人民币汇率改革的总体目标是,建立健全以市场供求为基础的、有管理的浮动汇率体制,保持人民币汇率在合理、均衡水平上的基本稳定。

(4)改革人民币汇率制度的意义。改革人民币汇率制度,对于保持人民币币值基本稳定,对于人民生活安定,国民经济持续快速健康发展,对世界金融稳定、经济发展,具有重要意义。

(5)针对汇改以来人民币升值问题,应辩证地看它对我国经济和金融的影响:一方面,人民币适当升值,有利于中国进口;有利于人才出国学习和培训,外债还本付息压力减轻;有利于增加国家税收。另一方面,人民币升值会给中国通货紧缩带来更大的压力,将导致对外资吸引力下降,减少外商对中国的直接投资,给中国的外贸出口造成伤害;降低中国企业的利润率,增加就业压力;财政赤字将因人民币升值而增加,同时影响货币政策稳定。

状元素养

补充知识 拓展视野

进一步推进人民币汇率形成机制改革,增强人民币汇率弹性

【背景材料】2010年6月19日,中国人民银行新闻发言人发表谈话,“进一步推进人民币汇率形成机制改革,增强人民币汇率弹性”。根据国内外经济金融形势和我国国际收支状况,中国人民银

答案专区

详解详析 启迪思维

- B 解析:A、C、D不是二和三的共同点。
- A
- A 解析:人民币升值不利于我国企业出口商品,商品在国外市场的竞争力会降低。但有利于我国进口商品。故选A。
- C 解析:人民币升值,外币贬值,不利于出口,会使我国的外汇储备贬值,故①②错误。人民币升值造成出口压力增大,从而有利于促进我国出口产品结构的优化,故选③。人民币升值,可用较少的人民币兑换较多的外币,故④表述正确。
- D 解析:银行信用卡以其储存的纸币额度执行流通手段的职能,并不能减少流通中实际的货币量,A、B两项错误;银行信用卡的使用相对安全,但在某些情况下不如使用现金方便,C项片面;银行信用卡可以在银行指定的额度内透支,D项正确。本题为判断型选择题,可以根据所学知识直接选出正确的选项。

- C 解析:通过比较可以看出,美元兑换人民币价格最高的是丙银行;美元兑换欧元价格最高的是丁银行。故选C。本题是判断选择题,解题的关键在于明确表中所列两项内容的关系,要避免思维定式。
- 解析:本题考查学生对汇率、外汇的理解和认识,回答此题要注意把握外汇、汇率的含义,以及影响汇率变动的因素。
答案:(1)对我国来说,英镑、美元、欧元和日元都属于外汇。
(2)外汇执行的是货币支付手段的职能。
(3)外汇和汇率不是一回事。外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率是指两种货币之间的兑换比率。但二者也有联系,只要使用外汇就必须与本国货币折算,也就必然要有汇率。
(4)美元汇率跌落,英镑、欧元、日元汇率升高。

人民币(元)	100	100
美元(美元)	15.12	16.7
欧元(欧元)	16.7	16.7

第一框 影响价格的因素

状元笔记 善于归纳 活学活用

知识点1 供求影响价格

供求关系影响价格。当供不应求时,价格就高,这就是所谓的卖方市场;当供过于求时,价格就低,这就是所谓的买方市场。

造成价格波动的间接因素很多,如气候、时间、地域、生产等,甚至宗教、习俗等也能引起价格波动。

各种因素对价格的影响,是通过改变商品的供给或需求实现的。供求是影响价格的直接因素。

提示:供求影响价格和价值决定价格,这两种说法强调供求和价值都对价格产生影响,但它们的地位和作用是不同的。价值对价格是决定作用,是基础性的影响;供求对价格是影响作用,不是基础性的影响。

知识点2 价值决定价格

1. 价格和价值的关系

价值与价格的关系比较表

比较	含义	性质	影响因素	联系
价值	凝结在商品中的无差别的人类劳动	商品的本质属性和社会属性	① 社会劳动生产率 ② 社会必要劳动时间	价值是价格的基础,价值决定价格,价格反映价值。一般情况下二者成正比,在供求关系影响下,价格围绕价值上下波动
价格	价值的货币表现	商品价值的表现形式	① 商品价值 ② 供求关系 ③ 纸币发行量 ④ 地区、季节等因素	

2. 社会必要劳动时间决定商品价值量

(1) 价值量的决定因素。教材“专家点评”中首先指出,商品的价值量是由劳动形成的,因而商品的价值量由生产商品所耗费的劳动量决定,而劳动量是以劳动时间为尺度的,所以说,衡量商品价值量的天然尺度是劳动时间。劳动时间又有个别劳动时间和社会必要劳动时间之分。商品的价值量不是由个别劳动时间决定的,而是由社会必要劳动时间决定的。由于生产工具、技术水平和个人的主观努力等多方面因素的影响,造成生产同样一件商品,不同商品生产者的个别劳动时间不同。假如商品的价值量由个别劳动时间决定,那么,就意味着同一种商品会有不同的价值。生产同一种商品的不同

想一想:决定价格既不能无限上涨、也不能无限下跌的原因是什么?(教材 P13)

提示:因为供求关系会影响价格,价格也会影响供求关系,二者是一种相互影响的关系。价格的波动看上去杂乱无章,但它是以价值为轴心的,始终围绕价值上下波动,价格会经常背离价值,但不会远离价值,不会脱离价值无限上涨或下跌。

生产厂家,谁的工具有越陈旧,谁的技术越落后,谁的态度越懒散,谁花费的时间就越多,谁生产的商品的价值量就越大;反之,就越小。如果是这样的话,不仅会阻碍生产力的发展,还会出现同样一件商品会有不同的价值量,这种情况在现实经济生活中是不可能存在的。所以,商品的价值量不能由个别劳动时间决定,而必须由社会必要劳动时间决定。

基本分析思路:商品的价值量→生产商品的劳动量决定→劳动量以劳动时间为尺度,即衡量商品价值量的天然尺度是劳动时间→劳动时间又有个别劳动时间和社会必要劳动时间之分→只能由社会必要劳动时间来决定。

(2) 社会必要劳动时间的含义。社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下,制造某种商品所需要的劳动时间。它是相对于个别劳动时间,即商品生产者个人生产某种商品各自所用的时间来说的。

(3) 商品价值量与社会必要劳动时间成正比。某种商品耗费的社会必要劳动时间愈多,其价值量愈大;反之,愈小。

(4) 社会必要劳动时间对于每个商品生产者来说,具有十分重要的意义。用高于或低于社会必要劳动时间生产的商品,都只能按社会必要劳动时间决定的价值量出售。因此,个别劳动时间低于社会必要劳动时间的,处于有利的地位;高于社会必要劳动时间的,则处于不利的地位。这就决定了商品生产者总是要努力缩短生产商品所用的个别劳动时间,提高劳动生产率。

3. 商品价值量与社会劳动生产率的关系

(1) 劳动生产率的含义。劳动生产率,指劳动者的生产效率。它通常用单位劳动时间内生产的产品数量来表示。劳动生产率越高,在单位时间内生产的产品数量就越多,平均到单位产品上的劳动时间就越少。

正如生产商品的劳动时间有个别劳动时间和社会必要劳动时间之分一样,劳动生产率也有个别劳动生产率和社会(行业)劳动生产率之分。个别劳动生产率的提高,可以缩短商品生产的个别劳动时间,使生产者在竞争中处于有利地位;社会劳动生产率的提高,可以缩短生产单位商品所需要的劳动时间,降低单位商品的价值量。

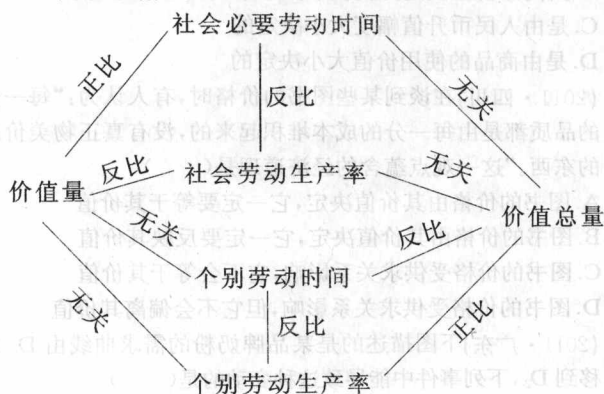
(2) 商品价值量与劳动生产率的关系。生产某种商品的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率越高,生产单位商品的社会必要劳动时间就越短,单位商品的价值量就越小。反之,劳动生产率越低,单位商品的价值量就越大。所以,商品的价值量与社会劳动生产率成反比。此内容是难点,不能局限于对此的理解,因为商品价值量既可以指价值总量,也可以指单位商品价值量;劳动生产率可以指社会劳动生产率,也可以指个别劳动生产率。

提示:不论社会劳动生产率发生怎样的变化,同一劳动在单位时间内创造的价值总是不变的。

议一议:电解铝技术的发明和应用使铝产品的价值量发生了什么变化?(教材 P14)

提示:生产铝的社会劳动生产率提高,单位铝的产品价值量降低,导致铝产品的价格随之下跌。

4. 关系总结如下



5. 价值规律

由于供求关系不断变化,商品的价格总是时而高于价值,时而低于价值。供不应求时,价格高于价值;供过于求时,价格低于价值。但是,价格既不可能无限上涨,也不可能无限下跌,而是以商品的价值为基础,始终围绕价值上下波动。

从单个交换过程来看,价格时涨时落,但从一段较长时间来看,商品的价格总的来说仍然与价值相符合。

(1) 价值规律的内容。商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换,是价值规律的基本内容。

正确理解价值规律的内容应把握三点:

① 商品价值量的决定。商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,而不是由每个商品生产者的个别劳动时间决定的。

② 商品交换要以价值量为基础实行等价交换,即等价交换的原则。因为商品交换是商品生产者之间劳动的交换,只有按照社会必要劳动时间决定的价值量进行交换,才能公平合理,商品交换才能长期进行下去。

③ 价值规律的上述两个方面是内在统一的。价值规律是社会必要劳动时间决定商品价值量的规律。“商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的”,是从生产领域的角度讲商品价值的形成、决定;“商品交换要以价值量为基础,实行等价交换”,是从流通领域的角度讲商品价值的实现。价值规律实际上就是讲商品价值的生产与实现问题。商品交换实际上是商品生产者的劳动相互交换,只有按社会必要劳动时间决定的价值量进行交换,才能体现出平等原则,商品交换才能正常进行下去。

(2) 价值规律的表现形式。受供求关系的影响,商品价格围绕价值上下波动,这是价值规律的表现形式。

理解价值规律的表现形式要注意以下三点:

① 市场上发生价格与价值相背离的现象,主要是由市场供求关系不平衡引起的。

② 商品价格的涨跌波动,始终是围绕着价值这个中心的。供求和价格之间是相互影响、相互制约的。这种关系使价格不能无限上涨或下跌,价格与价值大致相符。

③ 等价交换的原则通过价格围绕价值上下波动得到贯彻。不等价只是现象,等价才是实质。

典例精选

例1 (2011·浙江杭州模拟)某国生产一件K商品的社会必要劳动时间为1小时,该国甲企业生产一件K商品所需的个别劳动时间为1.5小时。如果甲企业的劳动生产率提高一倍,其他条件不变,则甲企业生产的一件K商品的价值量()

A. 是原来的1.5倍

B. 是原来的0.75倍

C. 不变

D. 无法确定

【解析】商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,而不是由个别劳动时间决定的,故选C。

【答案】C

例2 (2011·北京模拟)“可能会有人这样认为,既然商品的价值由生产商品所耗费的劳动量来决定,那么一个人越懒,越不熟练,他的商品就越有价值,因为他制造商品需要花费的时间越多。”在马克思看来,决定商品价值量的是生产这种商品的()

A. 抽象劳动

B. 交换价值

C. 社会必要劳动时间

D. 生产管理因素

【解析】本题考查的是单位商品价值量的决定因素。个别劳动时间不能决定商品的价值量。故选C。

【答案】C

例3 蟾蜍有毒,蟾衣却可入药。某青年农民偶然看到了蟾蜍蜕皮的过程,于是开始了巧获蟾衣的探索。经过反复观察、实验、总结,他发现蟾蜍蜕皮是其生长过程中的自然现象,一般在黑夜发生,过程很短,然后马上吃掉;他还发现蟾蜍的眼睛只对运动的物体敏感。根据这些情况,他发明了通过控制光线、在水中获取、用光照吸引、幼虫喂养等技巧获取蟾衣的方法,终于闯出了低成本、省劳力、不破坏生态平衡且有巨大经济效益的致富道路。巧获蟾衣致富体现的经济学道理是()

A. 个别劳动时间越长,所生产的商品价值量就越大

B. 提高劳动生产率,可以降低生产商品的个别劳动时间

C. 技术和诀窍可以提高生产商品的社会必要劳动时间

D. 个别劳动时间越长,所生产的商品价值量就越小

【解析】商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,不是由个别劳动时间决定的,由此可以排除错误选项A和D。技术和诀窍可以缩短生产商品的劳动时间,这里的劳动时间可能是个别劳动时间,也可能是社会必要劳动时间,关键在于是个别劳动者还是某一部门或行业采用先进技术,故C项不选。本题采用排除法,可以确定正确答案为B。

【答案】B

例4 个别商品生产者生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间,意味着()

A. 他生产的商品价值量小

B. 在出售时价格更低

C. 在竞争中处于有利地位

D. 其商品的价值量大

【解析】因为商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的,生产商品耗费的个别劳动时间少,商品价值量不变,因而在竞争中处于有利地位。

【答案】C

例5 (2011·福建福州模拟)一般说来,每年的10月至第二年2月,全球一系列重大节日的相继到来,使得黄金消费量保持旺盛,推动黄金价格走高。这说明影响黄金价格的主要因素是()

A. 黄金的使用价值增多

B. 黄金的市场需求增大

C. 黄金的价值不断提高