

新しい日本語能力試験を目指し、聴解力を集中トレーニング

新

○(日) 目黒真実 著 李延坤 曲岩松 译

日语能力考试 考前突破!



N2 听力特训

外语教学与研究出版社

新しい日本語能力試験を目指し、聴解力を集中トレーニング



○(日) 目黒真実 著 李延坤 曲岩松 译

日语能力考试 考前突破!



N2

听力特训

外语教学与研究出版社

北京

京权图字: 01-2011-2938

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试考前突破! 听力特训 N2/(日) 目黑真实著; 李延坤, 曲岩松译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011.6
ISBN 978-7-5135-1004-2

I. ①新… II. ①目… ②李… ③曲… III. ①日语—听说教学—水平考试—习题集
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 122817 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 于春迟

责任编辑: 张俏岩

封面设计: 刘冬

插图设计: 姜凯

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京铭传印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 13.5

版次: 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-1004-2

定价: 32.00 元 (含 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 210040001



目录

第一部分 各种题型的听力练习 1

I 概述 2

II 课题理解 (问题1) 3

1 何谓“课题理解”? 3

2 解题要点 3

3 课题理解 (问题1) 的公开样题 5

4 课题理解 (问题1) 的基本练习 9

5 课题理解 (问题1) 的实际问题 23

III 重点理解 (问题2) 35

1 何谓“重点理解”? 35

2 解题要点 35

3 重点理解 (问题2) 的公开样题 37

4 重点理解 (问题2) 的基本练习 41

5 重点理解 (问题2) 的实际问题 60

IV 概要理解 (问题3) 75

1 何谓“概要理解”? 75

2 解题要点	76
3 概要理解（问题3）的公开样题	77
4 概要理解（问题3）的基本练习	81
5 概要理解（问题3）的实际问题	89

V 即时应答（问题4）	101
1 何谓“即时应答”？	101
2 解题要点	102
3 即时应答（问题4）的公开样题	103
4 即时应答（问题4）的基本练习	105
5 即时应答（问题4）的实际问题	115

VI 综合理解（问题5）	129
1 何谓“综合理解”？	129
2 解题要点	130
3 综合理解（问题5）的公开样题	131
4 综合理解（问题5）的基本练习	133
5 综合理解（问题5）的实际问题	143

第二部分 **模拟考试 听力** 153

日本語能力試験N2模擬試験（第1回）	155
日本語能力試験N2模擬試験（第2回）	169
听力原文及答案	183

第一部分

各种题型的 **听力练习**

概述

新日语能力考试的指导纲要中，关于 N2 听解问题作了如下阐述：

N2 听解

大问题	问题数量	目的
1 ◇课题理解	5	考察考生能否听懂一个完整的段落（看考生能否听出解决某个具体问题所需的信息以及之后所采取的行动是否合适）
2 ◇重点理解	6	考察考生能否听懂一个完整的段落（事先提示应重点关注的内容，就其中的关键点进行提问）
3 ◇概要理解	5	考察考生能否听懂一个完整的段落（能否从完整的段落中正确理解说话人的意图或主张）
4 ◆即时应答	12	考察考生在听到简短的对话后，能否选出适当的回应选项
5 ◇综合理解	4	考察考生在听完较长的段落后，通过比较、综合各种信息，能否正确地理解文章内容

与以前的考试题型相比，出现了以下的标记：

◆新题型，以前的考试中没有出现过
◇延续以前的考试题型，但形式上做了部分修改
○旧题型，以前的考试中也出现过

另外，新日语能力考试的介绍中还有如下阐述：问题数量只是每次考试出题的一个参考标准，实际考试中题目数量有可能发生变化。

下面，我们就根据不同的题型开始练习吧！

II

课题理解



问题 1

1 何谓“课题理解”？

课题理解（问题1）与旧日语能力考试中的“有图的问题”和“无图的问题”并没有太大的区别。

不过，旧日语能力考试中的课题理解（=选择行动：比如“要做什么？”“之后怎么做？”“按什么顺序做？”等）和重点理解（=询问理由、目的、时间和场所等）是混合在一起的，而新日语能力考试则一分为二，课题理解为问题1，重点理解为问题2。

课题理解中，首先是提出问题，之后播放磁带，最后再重复问题。由于备选答案事先已经写在考卷上，所以应该比旧日语能力考试要容易。

此外，虽然公开样题中两个小题目都是男女对话的形式，但像广播、演讲等简短的段落，也有可能出现在考题中。不管哪种形式，想要答好这一题型，首先要听出解决问题的必要信息，然后选择“要做什么？”“应该怎么做？”“按什么顺序做？”等相应的行动。

2 解题要点

- ★ 解答有图或表的问题时，成功的关键是在磁带播放之前，仔细观察图、表，大致推测问题的场景和状况。
- ★ 没有图、表的问题，由于备选答案已经写在了考卷上，所以也要在磁带播放前大致浏览一下。
- ★ 由于事后没有时间誊写答案，所以要在答题卡上直接填写答案。
- ★ 虽然题目之间会有 10 秒左右的间隔时间，但也要尽快结束上一题的解答，进入下一题的图、表或备选答案的浏览。

带图的问题



录音播放之前	对比四幅图，找出其中的不同。如果来不及，先比较其中的两幅也可以。
情况说明及问题	要准确理解提问的内容。问题不一定是“要做什么？之后做什么？按什么顺序？”，也有可能会问“不许做什么”。
正文	边听边在不恰当（或者恰当）的图上做标记。
提问	再次确认所提的问题。标出正确答案。开始浏览下一题的图或表。

无图的问题



录音播放之前	浏览四个备选答案，找出其中的不同。如果来不及的话，先比较其中的两幅也可以。
情况说明及问题	要准确理解提问的内容。问题不一定是“要做什么？之后做什么？按什么顺序？”，也有可能会问“不许做什么”。
正文	边听边在不恰当的答案上做标记。
提问	再次确认所提的问题。标出正确答案。开始浏览下一题的备选答案。

3 課題理解（問題 1）の公开样题

（新日语能力考试指导纲要）

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- 1 先生にメールで聞く。
- 2 友達にメールで聞く。
- 3 研究室の前のけいじを見る。
- 4 りょうの前のけいじを見る。

词语和表达方式

かくにん
確認する：确认

たし
確かめる：确认

けいじ
掲示：布告

解题要点

第1题 答案：3

问题是「どのように宿題を確認しますか」(怎样确认作业)，所以要抓住这点来听。
男老师说：“请看我的研究室前面的布告确认作业”，所以答案是3。

スクリプト

(M：男性 F：学生)

1番

授業で、男の先生が、話しています。学生は、授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

M：えーと、この授業を休むときは、必ず前の日までに連絡してください。

F：メールでもいいですか。

M：はい、いいですよ。それから休んだときは、私の研究室の前の掲示を見て、宿題を確認してください。友だちに聞いたりしないで、自分で確かめてちゃんとやってきてくださいね。

F：はい。

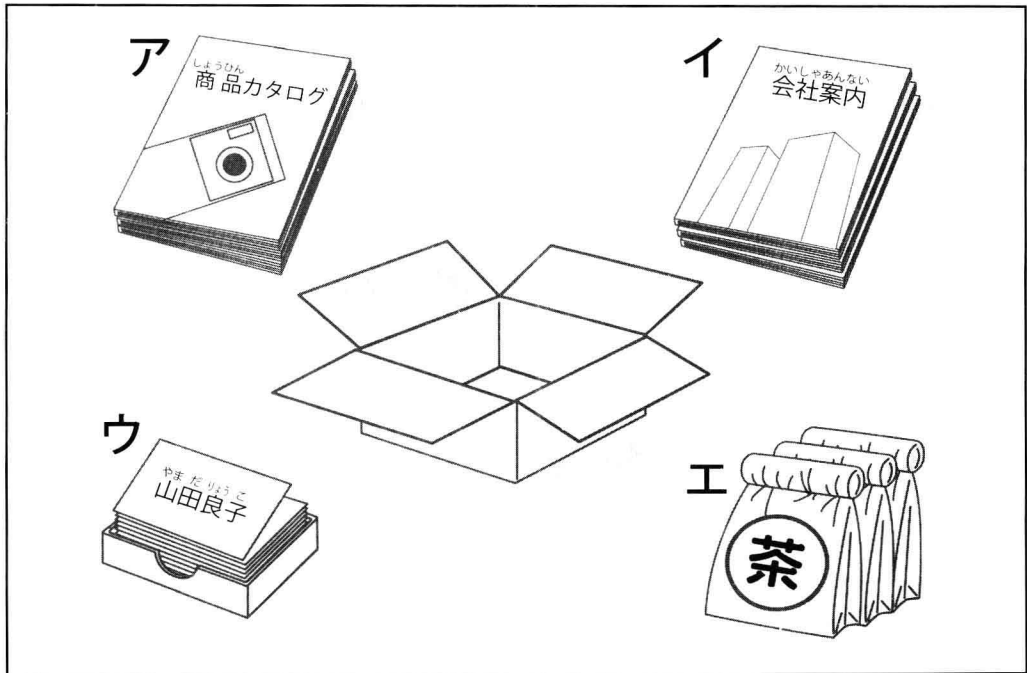
M：それから、今日休んだ人、リンさんですね。リンさんは、このこと知りませんか、誰か伝えておいてくれますか。

F：あ、私、伝えておきます。同じ寮ですから。

M：じゃ、お願いします。

学生は、授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

ばん
2 番



- 1 ア イ ウ
- 2 イ ウ エ
- 3 ア イ
- 4 ウ エ

词语和表达方式

しょうひん
商品カタログ：商品目录
かいしゃあんない
会社案内：公司介绍

めいし
名刺：名片
おほ
多め：多一些

解题要点

第2题 答案：2

回答带图的问题时，最好在录音播放之前大体浏览一下图。如果没有时间，只看一下ア是商品目录，イ是公司介绍两个选项也可以。提问的内容是「箱に何を入れますか」(把什么东西装到箱子里)，所以要抓住这一点来听。我们可以得知女士的指示，首先是“公司介绍”，然后是“茶”，最后是“名片”。

スクリプト

(M：男性 F：女性)

2番

会社で男の人が女の人の出張の準備を手伝っています。男の人は箱に何を入れますか。

M：出張の準備、大変そうだね。手伝おっか？

F：助かる。まだ、終わんなくて～。それ、その箱に入れておいてくれない？
向こうに送るから。

M：え、どれ？この商品カタログのこと？

F：ううん、それは飛行機の中で見ときたいから、別にしといて。で、その横に会社案内あるじゃない？それと、そこにあるおみやげのお茶を
お願い。

M：はい。

F：あ、それから、そうそう。この名刺、ちょっと多めに持っていきたいから、
これもね。

M：はいはい。

男の人は箱に何を入れますか。

4 课题理解（问题 1）的基本练习

（1）遵从指示

A 理解指令

出题内容：准备物品、注意事项、工具的使用方法、变更或修改处……



女の人が男の人と電話で話しています。面接の時間を何時に変更しましたか。

<メモ>

- 1 1 時です。
- 2 1 時半です。
- 3 2 時です。
- 4 2 時半です。

词语和表达方式

へんこう
変更する：变更

めんせつ
面接：面试

J R：日本铁路公司

すうりょう
(数量) ほど：(数量) 大约，左右

～ていただけないでしょうか：您能不能……

～てもらえませんか：你能不能……

解题要点

(1) A 答案：4

本题的问题是「面接の時間を何時に変更しましたか」(面试的时间改为几点)。首先，原先约好的时间是下午1点，然后男士问：“能不能推迟1个小时？”女士回答：“能不能再往后推迟30分钟？”所以一共向后推迟1个半小时。

スクリプト

(M：男性 F：女性)

(1) A

女の人が男の人と電話で話しています。面接の時間を何時に変更しましたか。

F：お待たせしました。木村商事です。

M：あとう、今日、一時から面接のお約束になっている佐藤と申します。

F：佐藤さんですね。はい、何か…。

M：実はJ Rで事故があつて、そちらへの到着が遅れるのですが、面接の時間を1時間ほど遅らせていただけないでしょうか。

F：1時間ですか、ちょっと待ってください。あとう、その時間、他の人の面接が入っていますね。えーと、じゃ、もう30分遅らせてもらえませんか。

M：はい、けっこうです。

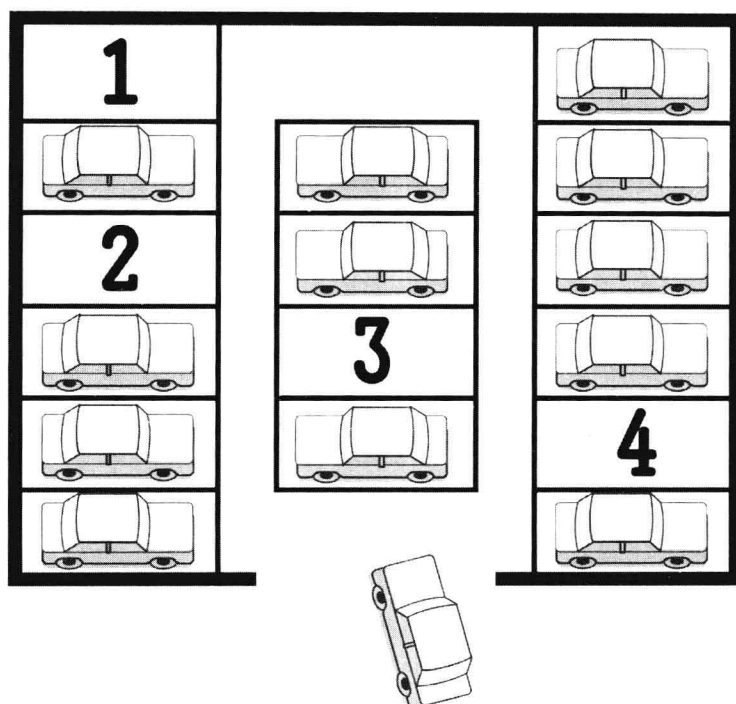
F：じゃ、お待ちしています。

B 把握位置关系

出题内容：路线、建筑物或家具等的布局、物体的位置、桌子的准备……



女の人が車の置き場所について、お店の人と話しています。女の人
はどこに車を止めますか。



词语和表达方式

～ばいいですか：(怎么做)好呢?

おく
奥：里面

てまえ
手前：这边，跟前，面前

とうてん
当店：本店

せんようちゅうしゃじょう
専用駐車場：专用停车场

まなか
真ん中：中间

～てもかまいません：～也没关系

しょくいんよう
職員用：职员专用

解题要点

(1) B 答案：3

问题是「どこに車を止めますか」(把车停在哪里)。男店员介绍，顾客专用的车位是“右边里面三个”和“左边前三个”，可是两处都停着其他车辆。店员又说：“如果都已停满的话，也可以使用正中间的一排。”所以女士应该把车停在3的位置。

スクリプト

(M：男性 F：女性)

(1) B

女の人が車の置き場所について、お店の人と話しています。女の人はどこに車を止めますか。

F：車で来たんですが、どこに置けばいいですか。。

M：はい、中に入って、右側の奥から三つと、左側の手前から三つ、当店のお客さま専用駐車場となっています。

F：右側の奥から三つと、左側の手前から三つですね。

M：はい。で、もしそちらがいっぱいでしたら、真ん中の列をお使いになられてもかまいません。職員用の駐車場となっています。

F：わかりました。どうも。

女の人はどこに車を止めますか。