

◎根据教育部最新审定教材编写◎



怎样解题

· 新教材 ·

初中英语
解题方法与技巧



YZLI0890162119

第八次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社



怎样解题

· 新教材 ·

初中英语解题方法与技巧

主 编 薛金星

本册主编 李进才



YZLI0890162119

第八次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作，现热诚邀请全国名师加盟“金星教育名师俱乐部”：每县拟选名师1人，俱乐部会员将成为本公司长期签约作者，稿酬从优，并可长期享受购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等服务。联系地址：山东省潍坊市安顺路4399号，金星大厦 王老师 0536-2228658，邮编：261021。

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议，并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚征各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果，一旦采用，即付稿酬。

我们欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通，为确保交流顺畅，我们特设以下几个交流平台，供您选用：

图书邮购热线：010-61743009 61767818

图书邮购地址：北京市天通苑邮局6503信箱 邮购部（收） 邮政编码：102218

第一教育书店：<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店-淘宝店：<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱：book@jxedue.net

质量监督热线：0536-2223237

集团网站：<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网：<http://www.jxjxks.com>

金星教育名师俱乐部：<http://ms.jxjxks.com>

图书在版编目（CIP）数据

初中英语解题方法与技巧 / 薛金星主编. -4版.

北京：北京教育出版社，2006

（怎样解题）

ISBN 978-7-5303-1002-1

I. 初... II. 薛... III. 英语课-初中-解题 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字（2006）第056363号

怎样解题·初中英语解题方法与技巧

ZHENYANG JIETI • CHUZHONG YINGYU JIETI FANGFA YU JIQIAO

主 编 薛金星

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

（北京北三环中路6号） 邮政编码：100120

质量监督电话：(010)61743009 58572750 58572393

网 址：www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

890×1240 32开本 10印张 420 000字

2006年1月第4版 2011年3月第6次修订 2011年3月第3次印刷

ISBN 978-7-5303-1002-1/G·977

定价：19.80元



再

版

前

言

《怎样解题》丛书全面体现创新教育思想，秉承“教学研究来源于教学、服务于教学”的编写理念，本着真正教给学生学会“怎样解题”的目的，遵循实用性、针对性和可操作性的原则，组织了一批特高级骨干教师和教研员反复研究论证，精心打造而成。

本丛书具有五大亮点：

1. 与时俱进，力求创新

本丛书紧扣时代脉搏，遵循课改精神，依据考纲，以现行新教材为蓝本进行编写。在内容选材和方法问题设计上，按中考要求精心挑选，科学设计；内容丰富，难易适度；关注社会热点，追踪中考动向；创设新情景，加强开放性、探究性问题的研究，注重方法、技巧、规律的总结，培养学生的求异思维和创新思维。

2. 技法选取，典型实用

筛选实用、典型、有一定难度的解题方法，按照先一般后特殊，先简单后复杂，先基础后综合的顺序排列，有利于您循序渐进地掌握各种学习方法。

3. 贯穿学法，思维升华

在讲解和训练的过程中，适时总结方法规律，优化思维模式，跨越思维误区；并科学配以真题训练，通过完整的答案和缜密的解析，提升思维的高度；巧学妙记，点拨学法，拓宽视野，提高应用知识的能力，形成正确而巧妙的解题思路。

4. 体现方法，突出规律

强化学习方法，注重总结规律，遵循循序渐进、由浅入深、由易到难的原则，力求讲解透彻，方法与例题结合，授之以渔，全面提升您的综合技能。

5. 方法导学，提高效率

同学们在学习过程中，往往因不知从何下手而在犹豫中浪费了很多宝贵的学习时间，既没有效率，又丧失了学习信心；《怎样解题》让您明确学习方向，正确选择学习方法，使您以最少的时间找到学习的最佳方法，实现学习的最高效率。

本丛书帮您整合传统与现代的学习方法——给您以方法之“舟”；让您提升系统应用知识的能力——给您以应用之“径”。

一册在手，解题不愁；一套在手，中考无忧。

目 录

第一章 单项填空

命题规律特点	(1)
命题趋势预测	(4)
Chapter I 方法技巧篇	(6)
解题方法技巧	(6)
中考应试策略	(14)
典题针对训练	(14)
Chapter II 实践运用篇	(16)
语法专题一 名词	(16)
语法专题二 代词	(26)
语法专题三 数词与冠词	(40)
语法专题四 形容词	(52)
语法专题五 副词	(60)
语法专题六 动词的种类及用法	(67)
语法专题七 动词的时态与语态	(81)
语法专题八 非谓语动词	(99)
语法专题九 主谓一致	(108)
语法专题十 介词与连词	(114)
语法专题十一 复合句	(126)
语法专题十二 感叹句与倒装句	(134)
语法专题十三 反意疑问句	(139)
语法专题十四 直接引语变间接引语	(144)
语法专题十五 虚拟语气	(151)
语法专题十六 简单句与并列句	(155)
语法专题十七 交际用语	(161)

第二章 完形填空

命题规律特点	(174)
命题趋势预测	(175)
Chapter I 方法技巧篇	(176)
解题方法步骤	(176)
Chapter II 实践运用篇	(185)
典型例题探究	(185)
轻松走进中考	(187)

第三章 阅读理解

命题规律特点	(208)
命题趋势预测	(208)
Chapter I 方法技巧篇	(210)
解题方法步骤	(210)
解题方法技巧	(212)
Chapter II 实践运用篇	(219)
典型例题探究	(219)
轻松走进中考	(228)

第四章 书面表达

命题规律特点	(277)
命题趋势预测	(277)
Chapter I 方法技巧篇	(278)
解题方法步骤	(278)
解题方法技巧	(278)
文体格式解读	(280)
知识技能储备	(287)
Chapter II 实践运用篇	(293)
一句多译集萃	(293)
精美范文点评	(295)
典型例题探究	(299)
轻松走进中考	(304)

第一章 单项填空



中考单项填空知识点考查一览表

	分类		北京	天津	苏州	河北	上海	
词类	名词			1		1	2	
	形容词、副词		1	2	2	2	2	
	数词			1	1			
	冠词			1	1	1		
	代词或疑问代词		3	1	2	2	2	
	介词(短语)		1	1	1	1	1	
	连词		1	1	1	2	2	
	短语						1	
	词语辨析				1		1	
	动词	动词(短语)			1		2	2
		情态动词		1	1	1	1	1
		连系动词		1				1
		时态和语态		5	2	2	5	4
		非谓语动词		1			1	2
句式	宾语从句		1	1	1	1	1	
	定语从句			1		1		
	感叹句						1	
	倒装句							
	情景对话			1	1		2	
	反意疑问句				1			

命题规律特点

单项填空是中考英语测试的必考题型之一,旨在考查学生在语境中运用语言知识的能力。它要求从四个或者三个选项中选出一个最佳答案,在试卷中通常占 15~

20分。

中考单项填空题容量大、考查范围广。内容涉及词汇、语法、句法、习惯用法以及情景交际等诸多方面。其命题特征主要体现在以下几个方面：

1 重视基础性，突出面向全体。

单项填空设题灵活，覆盖面广，但多数题目都来源于课本，即命题者以课本上的语言点为“母题”，精心编制成考题，与课本上的语言知识点密切结合。

2 强调应用性，突出能力考查。

题干设置时注重干扰性和迷惑性，通过各种手段考查学生灵活运用语言的能力。

3 强化交际性，突出功能意念。

由于交际的理念深入英语教学中，所以各地中考对语境的设计都十分重视。许多题目都是由对话构成题干，使语言知识的考查更灵活、更生活化。

4 紧扣时代性，突出贴近生活。

关注社会热点，不但是一种教学理念，更是中考命题的理念。它引导学生关心社会、关心国家、关心人类世界的命运，加强了育人功能。

从近几年全国各地的中考英语试题可以看出，形容词、副词、代词、介词、连词、动词(短语)、情态动词、非谓语动词、动词的时态和语态、宾语从句以及情景会话都是中考的重点，尤其是情态动词、动词的时态和语态、情景会话更是中考热点。另外，中考英语对名词、数词、冠词、连系动词、定语从句、感叹句和倒装句等也有所考查。其命题角度主要有六个方面：

(1) 词汇

名词的单复数、所有格；形容词、副词的等级变化及用法；人称代词、物主代词、疑问代词、反身代词和不定代词的用法；动词的-ing形式、过去式、过去分词的变化规则；冠词、介词、数词、连词等用法；短语动词和习惯用语的用法；近义词、反义词(如 look/see/watch; borrow/lend/keep; take/bring/carry 等)的用法等。如：

—What _____ do you have for Paul?

—I think he should study harder than before. (江西中考)

A. news

B. advice

C. help

D. information

思路分析：此题考查名词的含义。news“消息”；advice“建议”；help“帮助”；information“信息”。由答语“我认为他应该比以前学习更努力”可知此处指“建议”，故选 B。

(2) 语法

简单句的肯定式、否定式和疑问式；八种常用时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、过去将来时、现在完成时、过去完成时)的主要用法；动词不定式和被动语态的基本用法；从句的种类及作用(状语从句、宾语从句和定语从句)；主谓一致以及 there+be 句型等。如：

—Why is the classroom so dirty?

—Sorry, sir. It _____ yesterday. We forgot to do it. (宁波中考)

- A. doesn't clean B. didn't clean C. isn't cleaned D. wasn't cleaned

思路分析:此题考查动词的时态及语态。it 在此指教室,与动词 clean 是逻辑上的被动关系,故用被动语态;由 yesterday 可知时态是一般过去时。一般过去时的被动语态的构成为“was/were+动词的过去分词”。故选 D 项。

(3) 常用句型和习惯搭配

初中阶段出现频率较高的经典句型以及习惯搭配常是中考考查的内容。如:

—Look! It's raining heavily. _____ take a raincoat with you?

—Well, I'll take one right now. (重庆中考)

- A. Why not B. Why don't C. Would you mind D. Would you like

思路分析:此题考查固定句型。Why not do...? 意为“为什么不……呢?”,常用于提出建议。故选 A 项。

(4) 交际用语

感谢、问候、道歉用语和应答。天气、购物、问路、时间和日期、就餐、打电话以及看病等话题。如:

—Sorry, I have taken your book by mistake.

—_____. (芜湖中考)

- A. That's right B. Not at all C. All right D. Never mind

思路分析:此题考查情景交际。上句意为“对不起,我错拿了你的书”,故只有 D 项“不要紧”为正确答语。

(5) 英美文化背景差异

各地中考试题常涉及中西方文化差异的背景知识。做此类题时一定要遵循英美文化的表达习惯。如:

—Maggie, I really love your handwriting.

—_____. (苏州中考)

- A. I practice every day B. Thank you very much
C. No, I don't think so D. Well, it's not good enough

思路分析:此题考查文化差异中的日常交际用语。英语中当别人表扬、欣赏、赞美你时,其答语常用:“Thank you very much.”,故选 B 项。

(6) 常识和常见标志

各地中考试题有不少题目对自然、社会科学、数学以及常见图示标志等相关常识进行考查。这种题目体现了对中学生语言应用和理解能力的考查。如:

Which sign means “Save Water”? (宁波中考)

- A.  B.  C.  D. 

思路分析:此题考查生活常识。由生活常识可知,D 项标志表示“节约用水”。故选 D 项。

命题趋势预测

1 定位语境,注重考查在语境中综合运用语言知识的能力。

近年来中考单项填空题一般置于特定的语境中,只有认真理解题干所提供的文字信息并结合所学的知识加以分析,才能得出正确答案。如:

If you work hard, you'll get good _____. (天津中考)

- A. grades B. notes C. lessons D. answers

思路分析:本题在具体语境中考查名词的含义。grades“成绩”;notes“笔记”;lessons“课”;answers“答案”。由前句“如果你努力学习”可知将会取得好“成绩”,故答案为A。

2 重视英汉两种语言的差别,考查跨文化意识及跨文化交际能力。

英语和汉语的表达习惯不同,考生应注意对比两种语言,并注意中西方文化的差异、特定语言情景中的表达以及习惯用法,减少思维定式的负迁移作用和母语的干扰。如:

British people usually _____ the first time they meet, and in formal meetings. In informal situations(非正式场合), people just say “hello” to each other. (呼和浩特中考)

- A. shake hands B. touch shoulders C. kiss each other D. touch head

思路分析:英国人在初次见面时和正式会议上习惯行握手礼,故答案为A。

3 紧密联系现实生活,关注时政大事,加强爱国主义教育,与社会热点问题相结合。

中考试题考查的对象是风华正茂的初中生,他们是国家的希望和未来,因此应强化他们对国内外大事的了解,加强爱国主义教育,并树立全球意识。如:

—Shall we raise some money for the children of Yushu, Qinghai Province?

—_____ . (天津中考)

- A. I see B. It's a pleasure
C. I don't believe it D. That's a good idea

思路分析:上句意为“我们为青海省玉树的孩子筹些钱好吗?”,只有“那是一个好主意”符合题意,故答案为D。

4 注重能力考查,加强学科联系,强调学生各学科均衡发展 and 各项能力全面提高。

和汉语一样,英语也是人们用于学习其他知识的工具,正因为如此,近年来的单项填空题注重各学科间的联系和能力培养,不少试题在考查学生运用英语知识的同时,穿插进其他学科知识,着力培养学生运用所学基础知识和基本技能解决实际问题的能力。如:

—If $a=3, b=4$, what's the answer to the question " $a+2ab+1=?$ "

—_____. (兰州中考)

A. Twenty-eighth B. Twenty-eight C. Thirteen D. Eighteen

思路分析: 此题将英语与数学问题相联系, 只要将 $a=3, b=4$ 代入代数式 $a+2ab+1$ 中不难得到结果为 28, 又因为表示算术运算结果要用基数词, 故答案为 B。

5 理论联系实际, 课内外知识并举, 加强学生们解决实际问题的能力。

近年中考题注重理论与实际的相互结合, 在考查同学们的课内知识的同时, 也注重对其课外知识的考查, 锻炼其利用课内、外知识分析问题和解决问题的能力。如:

Which of the following is NOT a traffic sign? (福州中考)



A.



B.



C.



D.

思路分析: 本题考查学生对日常生活中常见的一些指示标志、禁令标志的掌握, 运用课外知识解决实际问题。A 为“禁止掉头”标志; B 为“交通信号”标志; D 为“人行通道”标志; C 为“禁扔垃圾”标志, 不属于交通标志, 故答案为 C。

6 加大考点密度, “一题多点”形式有所增加。

近年来的中考单项填空题考点密度有所加大, 正在由原来的“一题一点”形式(一道试题只考查一个知识点)向“一题多点”(一道试题考查多个知识点)的方向发展。如:

—You aren't a stranger, are you?

—_____, don't you remember _____ me at the school gate ten minutes ago? (山东中考)

A. Yes; to see

B. No; seeing

C. No; saw

D. Yes; seeing

思路分析: 本题不但考查了“前否后肯”的反意疑问句的答语, 也考查了“remember doing sth. (记得做过某事)”结构。故答案为 B。

Chapter I



方法技巧篇

单项填空题是中考的主要题型之一,也是考生容易失分的题型。特别是在代词、形容词、副词和动词这四类词的考查上,考生往往把握不准。近几年来,随着中考试题中交际性试题和双重知识点试题的增多,也加大了学生答题的难度。

要想做好此类试题,一要具备扎实的英语基础知识;二要紧扣语言环境,抓住关键词语;三要掌握一些做单项填空题的方法、原则和技巧。这就需要考生对所学知识进行综合比较,灵活运用,选出最佳答案。解答这类题的方法和技巧有很多,现在把几种常见的方法列举如下。

解题方法技巧

① 直接判断法

这种方法就是直接运用已掌握的英语知识,结合题干所提供的信息,从备选项选出正确答案。几乎所有英语测试的单项填空题中总有一部分非常容易,有时我们只看到题干,没看备选项便知道正确答案应该是什么。对于这一部分较易解答的题目,考生应该做到眼疾手快,一眼看准,做到既快又准,立即选出,以便节省出更多的时间去解答其他较难的题目。



例 1 This is _____ book; _____ is over there.

- A. your; mine B. yours; my C. mine; your D. your; my

思路分析:考查形容词性物主代词和名词性物主代词的用法。句意:这是你的书,我的在那边。book 这个名词前应用形容词性物主代词来修饰,答案为 your; 后一个空后没有所修饰的名词,应选名词性物主代词 mine,故正确答案为 A。

技巧点拨:形容词性物主代词只能用在名词之前作定语,不能作句子的其他成分;而名词性物主代词相当于名词,后面不能再跟名词,它可以在句中单独作主语、宾语等。

例 2 —I want to go to different places, but I don't know the _____.

—A map is helpful, I think.

- A. price B. way C. time D. ticket

思路分析:考查名词词义。第一句前半句的句意为“我想去不同的地方”,又因答语是“我认为地图是有帮助的”,所以所填处只能是指“不知道路”。price 价格;way 路;time 时间;ticket 票。故 B 项为正确答案。

技巧点拨:通读题干后,弄懂要填的内容,然后再分清四项单词的词义,这样根据题干就容易选对答案了。

例 3 The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

- A. farmers B. doctors C. drivers D. singers

思路分析:考查表职业的名词。句意:老师说我们需要为学校的音乐会选择 3 名歌手。开音乐会,当然需要歌手。farmer 农民;doctor 医生;driver 司机;singer 歌手。故 D 项为正确答案。

技巧点拨:熟知常见名词词义,并根据语境作出正确选择。

例 4 _____ the morning of March 31, she made an important decision in her life.

- A. Since B. In C. From D. On

思路分析:考查介词的用法。句意:在 3 月 31 号的早上,她作了她生活中的一个重大决定。since 自……以来,一般用于完成时态;in 用于泛指的上、下午或晚上之前;from 后不跟时间;on 用于具体的某日的上午、下午或晚上之前。故 D 项为正确答案。

技巧点拨:on 用于具体的某日等时间前,in 用于年、月、季节等时间前。

例 5 Remember to _____ the lights when you leave your classroom.

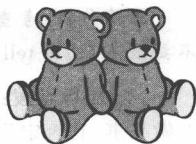
- A. turn on B. turn off C. turn up D. turn down

思路分析:考查有关 turn 的短语的用法。句意:当你离开教室时记着关灯。turn on 打开;turn off 关上;turn up 调大;turn down 调小。离开教室应“关上”灯,只有 turn off 符合题意。故 B 项为正确答案。

技巧点拨:turn on, turn off, turn up 和 turn down 是中考常考的知识点,弄清它们各自的含义是解题的关键。

2 分析比较法

这种方法就是根据所掌握的各种语法知识及语境进行分析比较,最后选出正确答案。有些单项填空题有一定的难度,不能很快选出答案,这时可以根据选项两两相同的特点将其分成两类进行比较。先排除一类,然后比较剩下一类的两个选项,最后两者选一。这种方法尤其适用于辨析同义词、同义词组、习惯用法、动词的时态和语态以及主谓一致等问题。



例 1 He _____ every Sunday volunteering in an old people's home.

- A. spends B. gives C. uses D. takes

思路分析:考查动词的固定用法。句意:他用每个星期天的时间在一个敬老院里做志愿工作。某人花时间做某事有两种句式:人+spend(s)+时间+(in)doing sth. 与 It takes sb. +时间+to do sth.。由 volunteering 是动词-ing 形式决定用 spend; give 与 use 后不能跟 v.-ing 形式,故 A 项为正确答案。

技巧点拨:做此类题一定要注意对比分析。spend 与 take 都有“花费”的意思,但句式不同;give“给”,use“使用”,后面都不能跟 v.-ing 形式,与本题的结构不符合。

例 2 I arrived at the airport _____ the plane had taken off.

- A. after B. while C. when D. before

思路分析:考查时间连词的用法。句意:飞机起飞之后我到达了机场。after 在……以后;while(当)……的时候;when 当……时;before 在……以前。主句用的是一般过去时,从句用的是过去完成时,推断出飞机起飞的动作在前,所以用连词 after。故选 A。

技巧点拨:通过解此题,得到两点启示:一是牢记时间连词的词义,二是弄清句子的时态。

例 3 Not only Jim but also his sister _____ a few cities in the south since they came to China.

- A. will visit B. has visited C. have visited D. visited

思路分析:考查动词的时态及主谓一致。句意:自从吉姆和他姐姐来到中国,他们已经游览了南方的几个城市。since 引导的时间状语从句一般用于现在完成时的句子中,故排除 A、D 两项;not only...but also...连接两个并列主语时,谓语动词要与最近的一个主语在人称和数上保持一致,即“就近原则”,故正确答案为 B。

技巧点拨:找出句子中的时间状语(从句)对解答动词时态题至关重要,平时应熟记各种时态的时间状语,掌握“就近原则”所适用的短语及句型。

例 4 The teacher told the boys _____ in the street.

- A. not play B. not to play C. don't play D. don't to play

思路分析:考查 tell 的用法。句意:“老师告诉男孩们不要在街上玩。”“告诉某人不要做某事”用 tell sb. not to do sth.。故 B 项为正确答案。

技巧点拨:tell 后跟动词不定式作宾语补足语,即 tell sb. to do sth. 告诉某人做某事,其否定形式为 tell sb. not to do sth.。

例 5 The ticket is on the floor, please _____.

- A. pick up it B. look for C. pick it up D. look it up

思路分析:考查动词短语的意义及用法。pick up 捡起; look for 寻找; look up 查找。题意为:票在地上,请捡起来。B、D 两项不符合题意。pick up 为动副短语,后跟代词作宾语时,代词必须放在它们中间。故 C 项为正确答案。

技巧点拨:通读题干,看懂题意,掌握“动副短语”结构,确定正确答案。

3 前后照应法

此方法要求考生答题前首先弄清楚题干的真正意义,然后联系上下文,捕捉暗示的信息,判断出正确答案。



例 1 —Is that a _____?

—Yes. There are kinds of beautiful shoes in it. Let's go and have a look.

A. cafe

B. clothes store

C. shoe store

D. bookshop

思路分析:考查名词词义。根据题干的问句部分,四个选项均可填入,但答语说里面有各种各样的漂亮的鞋,由此推断肯定是鞋店。故正确答案为 C。

技巧点拨:弄清题意,联系上下文,作出正确选择。

例 2 This book _____ Lucy's. Look! Her name is on the book cover(封面).

A. must be

B. may be

C. can't be

D. mustn't be

思路分析:考查表示推测语气的情态动词。句意:这本书一定是露西的。看!她的名字在封面上。must be 一定是; may be 可能是; can't be 不可能是; mustn't be 一定不是。由“她的名字在封面上”推断这本书一定是 Lucy 的。故 A 项为正确答案。

技巧点拨:表示肯定推测常用“must+动词原形”;表示可能性推测常用“can/may/could/might+动词原形”;表示不可能性推测常用“can't+动词原形”。“mustn't+动词原形”一般不用于推测。

例 3 Peter hardly had time for concerts at that time, _____?

A. wasn't he

B. was he

C. didn't he

D. did he

思路分析:考查反意疑问句。句意:“那时彼得几乎没有时间参加音乐会,对吗?”hardly “几乎不”,是一否定词,附加疑问部分应用肯定形式且时态、人称与前面保持一致。又因为句中的谓语动词是实义动词 had,故 D 项为正确答案。

技巧点拨:反意疑问句要求前后的两部分意义相反:前肯后否或前否后肯。时态、人称前后保持一致。附加疑问部分用人称代词主格(there be 句型用 there)。

例 4 When I _____ the farm, the children had finished _____ the apples.

A. reached; picking

B. got; picking

C. came; picked

D. arrived in; to pick

思路分析:考查同义词 get, reach 及 arrive 的用法及 finish 的用法。get, reach 与 arrive 均有“到达”的意思,但用法不同。get 与 to 搭配, get to + 地点名词; reach 直接跟地点名词; arrive 与 in 及 at 搭配; arrive in + 范围大的地点名词, arrive at + 范围较小的地点名词。finish 后接动词时需用 v.-ing 形式。故 B、C、D 三项均不符合题意。A 项为正确答案。

技巧点拨:reach 不与介词搭配,后直接跟地点名词; get to + 地点名词; arrive in(at) + 地点名词; finish doing sth. 为固定搭配。

例 5 — _____ do you help your mother do the housework?

—Once a week.

A. How often B. How long C. How soon D. How much

思路分析:考查疑问词的用法。how often 多久一次; how long 多久(多长时间); how soon 多久(用于将来时); how much 多少。答句“每周一次”指的是频率,故选 A。

技巧点拨:how often 就时间频率提问; how long 就延续的时间长度提问; how soon 就将来的时间提问; how much 就价格提问。

④ 逐个筛选法

如果对于 4 个选项既不能立即选定又不能分类比较,就可以采用逐个筛选法。此方法主要用于挑出备选项的毛病,逐个排除错误选项,把剩下的一项确定为正确答案并将其代入题干进行验证。



例 1 —Why are you so _____?

—Because our ping-pong player Ma Long has won the Asian championship.

A. excited B. exciting C. bored D. boring

思路分析:四个选项包含两组-ed 形式和-ing 形式的形容词。我们知道前者往往修饰人,后者往往修饰物。从题干中我们能判断这儿指人,所以可将 B 与 D 项排除;再由后面的答语可知,因为我们的乒乓球选手马龙赢得了亚运会冠军,所以“令人兴奋”。故正确答案为 A 项。

技巧点拨:首先要掌握-ed 形容词和-ing 形容词的区别,然后再结合语境,选出正确答案。

例 2 —What should we do first if we want to develop our village?

—A lot of new roads _____, I think.

A. must build B. have to build
C. must be built D. have built

思路分析:考查情态动词的被动语态。句意:“如果我们想发展我们村庄,我们应该先做什么?”“我认为必须多修路。”主语 roads 与谓动词 build 存在逻辑上的被动关系,应用被动语态。含有情态动词的被动语态结构为:“情态动词 + be + 过去分词”。A、B、D 三项均为主动语态。故 C 项为正确答案。

技巧点拨:做有关动词的题目时,不但要注意句子的时态,而且要注意句子的语态。如果句子的主语是动作的承受者,要用被动语态。

例 3 Lucy is interested in _____.

- A. listen to music B. listening music C. flying kites D. read books

思路分析:本题考查介词与动词的用法。be interested in 短语中的 in 是介词,介词后要跟动名词形式,不可跟动词原形,应先筛去 A、D 两项;B 选项 listening music 中的 listen 是不及物动词,其后宾语 music 应该接在 to 之后,B 也应筛去,故确定正确答案为 C。

技巧点拨:介词后跟动词时,动词必须用动名词形式;不及物动词后跟宾语时,必须加介词。如:wait for sb./sth., arrive at/in+地点, look at sb./sth. 等。

例 4 Tom _____ the CD player for two weeks.

- A. has lent B. has borrowed C. has bought D. has had

思路分析:考查动词在现在完成时态中的用法。在现在完成时态中,非延续性动词如 borrow, lend, buy, die, join 等不能与 for, since 等引导的时间状语连用。如果连用,必须把它们转换成延续性动词: borrow—keep; buy—have, die—be dead 等。题意:汤姆买了这个 CD 播放机有两周了。故 D 项为正确答案。

技巧点拨:非延续性动词不与 for, since 引导的时间状语连用。

例 5 The doctor _____ Robert carefully as soon as he was taken to hospital.

- A. looked at B. looked over
C. looked for D. looked after

思路分析:考查动词短语的用法。look at 看;look over 检查;look for 寻找;look after 照顾。题意:罗伯特一被送到医院,医生就给他作了仔细的检查。故 B 项为正确答案。

技巧点拨:掌握由 look 构成的短语之间的词义辨析是解答此题的关键所在。

5 关键词法

许多题目中都含有某一固定搭配、语法结构、句型或惯用的暗示及其相关的信号词,对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。这样也就找到了解题的突破口,进而逐项排除,找出相应的搭配。

例 1 —Are you tired?

—Yes. Let's have a cup of tea, _____?

- A. will you B. shall we C. won't you D. aren't we

思路分析:考查反意疑问句。本题的关键为 Let's 引导的祈使句的反意疑问句,应用 shall we, 故答案为 B。

技巧点拨:祈使句的反意疑问句一般用 will you, 只有 Let's 开头的祈使句用 shall we。应记住一些语法特例,解题时才会游刃有余。